

Учениками Христа не рождаются, ими становятся

Как помочь другим возрасть во Христе

Уолтер А. Хенриксен



Содержание

Предисловие	4
1. Каких людей использует Господь	5
2. Иисус Христос – наш Господь	10
3. Цена ученичества	14
4. Правильное понимание сущности Бога и человека	20
5. Проповедь Евангелия и ученичество	25
6. Как выбрать потенциального ученика	30
7. Как обучать ученика – наставление новообращенного	37
8. Как обучать ученика – формирование основ	42
9. Как обучать ученика – твердая вера и понимание будущего	52
10. Как обучать ученика – дары и призвание	61
11. Приумножение усилий	65
12. Выбор цели в жизни	70

Предисловие

Господь дал нам поручение: «Идите, научите все народы» (Матфея 28:19-20). Мы можем игнорировать само поручение, но от ответственности за его выполнение уклониться не сможем.

Воскресший Христос оставил нам наследие – великий устав церкви. Он дал нам и модель, и метод ее организации. Его жизнь и смерть меняют судьбы людей. Иисус показал, что если вы никак не изменили жизни других людей, вы не совершили ничего.

«Следуйте за мной», - звал Он, и потом дал потрясающее обещание: «Се, Я с вами *во все дни до скончания века*». А мы каким-то образом забыли, что Его обещание не означает просто полную свободу действий, оно связано с неким процессом. Мы не можем принять *обещание* и проигнорировать *процесс*.

Происходящая в современных церквях кипучая деятельность в основном неактуальна и не приносит никаких результатов. Мы стараемся развлечь, а не научить людей. Люди мира сего разочаровываются, потому что хотят приобщиться к чему-то вечному. К.С. Льюис сказал: «Все, что не вечно, бесконечно устарело».

Книга «Учениками не рождаются, ими становятся» - это не собрание сухих, доктринальных истин, а сборник чрезвычайно практичных и побуждающих к размышлениям идей. Автор книги очень точно формулирует проблемы и заставляет нас задуматься над ними.

Уолт Хенриксен не просто теоретик, он давно работает с «Навигаторами» (The Navigators) – организацией, деятельность которой посвящена наставничеству. Целенаправленно изучая Библию, он делится результатами своего изучения и опытом, основанным на его семейных отношениях. Уолт с женой Леет воспитали четырех жизнерадостных детей и пережили боль от утраты старшего сына, умершего от лейкемии.

Уолт Хенриксен закладывает основы ученичества, необходимые каждому, кто хочет идти теми же путями, которыми шел Иисус Христос и развивать служение, направленное на приумножение последователей Христа. Сейчас идет битва за человеческие умы и сердца, и эта книга дает ответы на насущные вопросы нашего поколения.

Господь сказал: «Усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Луки 6:40). Данная книга предлагает вам взять на себя Его иго и учиться у Него.

- Хавард Г. Хендрикс
Профессор христианского образования
Теологической семинарии в г. Даллас

Глава 1

Каких людей использует Господь

Две тысячи лет назад, когда Иисус Христос добровольно отдал Свою жизнь на кресте, Он умер не за какую-то идею, Он умер за людей. Во время Своего служения на земле Иисус «поставил [из них] двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь» (Марка 3:14). Перед самой смертью на Голгофе Христос молился за Своих учеников (см. Иоанна 17). В этой молитве двенадцать учеников упоминаются более 40 раз.

Во время короткого служения на земле Иисус Христос думал обо всем человечестве, но видел мир глазами Своих учеников. Перед вознесением Он дал им то, что называют Великим поручением. Как написано в Матфея 28:19, Христос велел им распространять Евангелие по всему миру, уча людей.

Иисус Христос думал обо всем человечестве и хотел, чтобы Его последователи тоже думали обо всем человечестве, чтобы они смотрели на мир глазами своих учеников, так же как Он воспринимал мир через Своих двенадцать учеников. Идея благовествования всему миру посредством приумножения количества учеников не вскользь упоминается в каком-то одном отрывке – эта тема проходит красной нитью от страницы к странице.

Для апостола Павла данная тема тоже была актуальна, поскольку он написал «духовное завещание» своему сыну по вере Тимофею. Давайте проведем краткий анализ 2 Тимофею 2:2: «И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

Использование глагола «передай» в единственном числе означает, что важен каждый человек. Как написано в Иоанна 1:42, Христос говорил Петру: «Ты – Симон, ... ты наречешься Кифа» (ты, Симон, станешь камнем). Когда Иисус Христос смотрел на Петра, Он видел его не тем, кем тот был в этот момент, а тем, кем он должен был стать однажды. В жизни каждого человека заключен огромный потенциал.

«Что слышал от меня» - из этой фразы видно, что важны личные взаимоотношения, взаимное доверие, которое появляется после многих лет совместной работы. Когда Павел писал письма из тюрьмы, обращаясь к церкви в Филиппах, он сказал, что, так как сам не может прийти к ним, то пошлет Тимофея, своего сына по вере. По сути, он сказал следующее: «Когда придет Тимофей, это будет равно тому, что пришел я».

За несколько лет до этого Павел увидел в молодом человеке из Малой Азии большой потенциал и решил посвятить его обучению всю свою жизнь.

«Передай» означает, что что-то переходит от одного человека к другому. Это свидетельствует о нерушимом доверии. Павел говорит Тимофею: «Ты – мой ученик. Таковы отношения между тобой и мной. И теперь ты должен как учитель передать это другим ученикам». Когда мы посвящаем себя работе над другими людьми, мы передаем им не только свои знания, а, что более важно, свой образ жизни. Мы становимся похожими на тех, с кем общаемся. Уверен, что если бы у нас была возможность пообщаться с Павлом и Тимофеем, мы бы заметили, что они во многом похожи.

Позже Павел пишет Тимофею: «А ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении, в гонениях» (2 Тимофею 3:10-11). Здесь кратко перечислено то, что именно Павел передал Тимофею и что Тимофей в свою очередь должен был передать верным людям.

«Верным людям» – на этих двух коротких словах строится наставничество. Соломон, мудрый царь древнего Израиля, сказал: «Многие хвалят человека за милосердие, но правдивого человека кто находит?» Правдивых, верных людей всегда было не много, и все-таки Бог ищет их. «Ибо очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, [чье] сердце вполне предано Ему» (2 Паралипоменон 16:9).

«И других научить» – вот когда процесс обучения начинает идти полным ходом. Теперь мы дошли до четвертого уровня. Начав с Павла, мы перешли к Тимофею, затем к

«верным людям» и, в заключении, к «другим». Наставничество не может проходить только в классной комнате. Оно подразумевает, что мы «передаем» свой образ жизни – это тот же «глубинный» процесс, который происходил между Павлом и Тимофеем.

Это многократно повторяющийся процесс, в результате которого оказываются задействованными все больше и больше людей. В то время, как одни верные люди наставляют других, Тимофей «взрачивает» новых верных людей, которые также смогут учить других. Претворение в жизнь этой концепции о приумножении учеников и является единственным способом, при помощи которого может быть выполнено поручение Христа. В качестве дополнения могут использоваться и другие виды служения или подходы, но они никогда не заменят стратегии приумножения учеников.

Досон Тротман, основатель организации «Навигаторы», говорил: «Деятельность не заменяет производства. Производство не заменяет воспроизводства». Каким бы служением мы ни занимались, его результатом должно быть воспроизводство.

Как мы уже сказали, ключевыми в служении наставничества являются верные люди. Какие в их жизни должны быть показатели благочестия? Что отличает верного человека? Давайте обсудим несколько значимых личностных черт человека, которого можно причислить к «верным людям».

1. В своей жизни он преследует ту цель, которая указана Богом в Библии.

Иисус Христос сказал: «Ищите же прежде Царства Божия и правды его, и это все приложится вам» (Матфея 6:33). Он редко просил кого-то искать что-то, но здесь Он говорит о том, что мы должны искать две вещи, которые вместе составляют цель жизни каждого верующего: Его царство и Его праведность.

Обратите внимание на то, что Христос не говорит нам искать деньги или жену, или десяток других вещей, которые могут легко завоевать наше внимание. Вместо этого Он говорит, что если мы будем искать Его царства и Его праведности, Он позаботится обо всех наших нуждах.

Один мой друг работал юристом в престижной юридической компании. Год за годом он зарабатывал больше других, однако коллеги не торопились делать его своим старшим компаньоном. Причиной этому было то, что они посвящали всю свою жизнь, все свое время и всю свою энергию компании. Но, поскольку мой друг был христианином, он не ставил юридическую практику на первое место в жизни. Он был прекрасным юристом и работал очень хорошо, чему свидетельствовали его финансовые результаты. Но его целью было то, что написано в Матфея 6:33. Работа юристом была для него средством для достижения цели. Думаю, Бог помог моему другу быть таким успешным именно благодаря верности Ему.

Какой бы ни была ваша профессия, работа никогда не должна становиться целью вашей жизни, потому что какой бы благородной она ни была, в конечном счете, она временна. Библия учит нас тому, что мы должны посвящать свою жизнь чему-то вечному, а не временному. Верный человек – это человек, который выбрал для своей жизни вечные цели.

2. Он готов заплатить любую цену за то, чтобы в его жизни свершилась воля Божья.

Это самый важный момент. Повелев Тимофею передать верным людям то, что Тимофей узнал от него, Павел говорит следующее: «Итак, переноси страдания, как добрый воин Иисуса Христа. Никакой воин не связывает себя делами житейскими, чтобы угодить военачальнику» (2 Тимофею 2:3-4). Посвятив себя достижению Божьей цели, верный человек стойко противостоит всему, что заманивает его в ловушку соблазнов этого мира.

Позвольте задать вам вопрос: стоит ли что-нибудь между вами и Богом? Есть ли у вас какие-нибудь «любимые» грехи, в которых вы не хотите признаться, и с которыми не хотите расстаться? Есть ли что-то в вашей жизни, что вы не подчинили Богу? Как насчет ваших финансов? Вопрос не в том, сколько денег лежит у вас на счете в банке, а в том, кто может их снимать оттуда. Все ли ваши финансовые средства принадлежат Иисусу Христу? Знаете

ли вы, что значит жертвовать? Под этим я подразумеваю отдавать то, что с мирской точки зрения вы не можете позволить себе отдать.

А как насчет вашего имущества? Имеет ли ваша собственность чрезмерное значение для вас? Павел говорит: «Ибо многие, о которых я часто говорил вам, а теперь даже со слезами говорю, поступают как враги креста Христова. Их конец – погибель, их бог – чрево, и слава их – в сраме, они мыслят о земном» (Филиппийцам 3:18-19). Библия говорит, что те, кто «мыслят о земном», враги креста Христова.

Вы должны быть готовы отдать все, что для вас дорого – вашу семью, ваше здоровье, ваши мечты, ваши надежды и цели. Если вы хотите, чтобы в вашей жизни свершилась Божья воля независимо от того, какую цену вам придется за это заплатить, вы и все, что у вас есть, должны принадлежать Иисусу Христу. Он должен быть волен делать с вами все, что захочет, и взять у вас все, что захочет. Вы не должны бояться отдавать Богу все, что у вас есть, потому что Бог любит вас совершенной любовью и хочет для вас только самого лучшего. Но при этом верный человек сам готов заплатить любую цену за то, чтобы в его жизни свершилась Божья воля.

3. Он любит Слово Божье.

Пророк Иеремия сказал: «Обретены слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего; ибо имя Твое наречено на мне, Господи, Боже Саваоф» (Иеремия 15:16). Испытываете ли вы «неутолимую жажду» изучения Библии? Испытываете ли вы такой же голод к изучению Библии, как к еде? Или вы разборчивы в том, во что верить и чему следовать, а чему нет?

Один плотник, которого я знаю уже много лет, уделяет в среднем 10 часов в неделю изучению Библии. Этот человек никогда не учился ни в каких библейских колледжах или школах. У него нет ученых степеней, но для него Писание стоит на первом месте. Кажется, Блаженный Иероним сказал, что Библия настолько неглубока, что из нее может пить ребенок, не боясь утонуть, и в то же время она настолько глубока, что в ней могут «плавать» теологи, не касаясь при этом дна.

Однажды я был у хирурга. Во время учебы ему пришлось изучать десятки разных книг. И если бы он должен был делать операцию мне или кому-либо из моей семьи, мне бы наверняка хотелось, чтобы он изучил все эти книги очень хорошо! Когда я размышлял над этим, то понял, что если мы – христиане, значит должны изучать всего лишь одну книгу – Библию. Однако когда я говорю людям, что нужно каждую неделю уделять пять часов на изучение Библии и запоминание нескольких стихов, на меня смотрят так, как будто я предъявляю какие-то чудовищные требования.

А как вы читаете Библию? Есть ли у вас какая-то программа для регулярного чтения Библии? Изучаете ли вы Писание систематически? Испытываете ли вы такую жажду изучения Библии, что ее невозможно утолить?

4. У него сердце слугителя.

Иисус как-то сказал Своим ученикам, что неверующие хотят, чтобы служили им, и чтобы таким образом господствовать над людьми. В противоположность этому Он сказал: «Но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не [для того] пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Матфея 20:26-28).

Лозунг Британской королевской военной академии звучит так: «Служить, чтобы быть лидерами». Именно эту истину пытался донести Иисус Христос до Своих учеников, когда омывал им ноги (см. Иоанна 13). Если Он, их Господь, омыл им ноги, они должны быть готовы сделать то же самое для других.

Кто-то может пытаться приводить людей к Богу ради достижения собственных целей, но наставник посвящает свою жизнь людям для того, чтобы помочь им достичь их цели.

5. Он не надеется на плоть.

В Библии часто подчеркивается этот принцип. Павел сказал: «Но сами в себе имели приговор к смерти, для того, чтобы надеяться не на самих себя, но на Бога, воскрешающего из мертвых» (2 Коринфянам 1:9). И еще: «Ибо знаю, что не живет во мне, то есть в плоти моей, доброе» (Римлянам 7:18).

Мирские заботы и упование на плоть часто взаимосвязаны, потому что если мы поглощены земными заботами, это означает, что мы «живем так, словно Бог нам не нужен». Например, если человек уезжает утром на работу, не проведя перед этим времени с Богом, для меня это означает, что он невероятно уверен в самом себе. Это все равно, что сказать: «Я сегодня могу прожить и без Бога».

То, насколько вы надеетесь на плоть, можно точно определить, проанализировав, как часто в разговоре вы упоминаете *себя*, то, какой вы хороший, и как многого добились.

6. Он не стремится быть независимым.

Сегодня много говорится о том, что «нужно поступать так, как считаешь нужным». В антиавторитарном обществе, где мы живем, упор делается на то, чтобы «не позволять другим указывать тебе, что делать».

А достижение Божьей цели требует совместных усилий с единомышленниками – братьями и сестрами по вере. Ученик не может быть индивидуалистом, говоря: «Я не буду в этом участвовать, потому что вы делаете все не так, как хочу сделать я».

Однажды один молодой человек сказал мне: «Я буду делать то, что говорит мне Бог, а не другие люди». Это неправильно, это самообман. Люди часто являются орудиями Бога в Его общении с кем-то. Бог ищет верных людей, которые готовы отказаться от своих собственных идей ради работы в команде.

7. Он любит людей.

Апостол Иоанн сказал: «В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умилоствление за грехи наши» (1 Иоанна 4:10). Быть праведником – значит быть похожим на Бога. Быть похожим на Бога – значит любить людей, потому что Бог любит их.

Я помню один комикс, в котором герой говорит: «Я люблю мир и думаю, что он прекрасен, но терпеть не могу людей». Но Иисус Христос появился в истории человечества именно из-за людей. Он пришел, чтобы искупить их. В этом-то и состоит Евангелие. Ученик – это тот, кто участвует в жизнях других людей. Верный человек любит людей.

8. Он не позволяет себе обижаться и озлобляться.

Автор послания к Евреям предупреждает нас: «Наблюдайте, чтобы кто не лишился благодати Божьей; чтобы какой горький корень, возникнув, не причинил вреда, и чтобы им не осквернились многие» (Евреям 12:15). В отрывке, из которого взят этот стих, говорится о том, как указывать кому-то на его грехи, и как принимать упреки в свою сторону. Многие затаили обиды, потому что кто-то указал на ошибки в их жизни. Они относятся к этому так: «Ну, надо же! Кем он себя считает? С какой стати он говорит мне о моих грехах? Почему он не вынет бревно из своего глаза, прежде чем указывать на соринку в моем!»

Помню, будучи молодым христианином, я услышал одну проповедь по этому стиху и записал рядом с ним на полях в Библии: «Обида появляется в результате того, что кто-то обошелся с вами неправильно либо на самом деле, либо потому что вам так показалось – но на самом деле неважно, как именно». Кто-то действительно может поступить в отношении вас неправильно, или же вам может показаться, что это так. В любом случае, если не быть осторожным, вы можете озлобиться и затаить в сердце обиду.

Один мудрый пожилой христианин сказал: «Я никому не позволю разрушить свою жизнь, заставив меня ненавидеть его».

«Горький корень» может возникнуть вследствие соперничества с кем-нибудь, отсутствия взаимопонимания с братьями-христианами или от ощущения того, что вас жестоко обманули. Я уверен, что из-за «горького корня» христиане теряют веру больше, чем из-за каких-либо других грехов. Верные христиане должны хранить свое сердце от этого.

9. Он умеет контролировать себя.

Один из самых вдохновляющих отрывков Библии, на мой взгляд, был написан апостолом Павлом. «Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те, для получения венца тленного, а мы – нетленного. И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух; но усмиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным» (1 Коринфянам 9:24-27).

Однажды я сидел и размышлял о том, что самого ужасного могло случиться со мной, как с христианином. Я пришел к выводу, что это если после смерти Бог отвел бы меня в сторонку, чтобы сказать: «Хенриксен, давай я тебе покажу, какой бы могла быть твоя жизнь, *если бы* только ты делал то, что Я просил, был бы верным Мне, дисциплинированным и уделял бы этому такое значение, какое Я хотел».

Вы научились обуздывать свои желания? Вы научились говорить «нет» искушениям? Может быть, у вас есть какая-то вредная привычка, с которой вы не можете справиться? Вы знаете, что Дух Святой хотел бы, чтобы вы одержали над ней победу, но вы ничего для этого не делаете, думая: «Если Бог хочет, чтобы я избавился от этой привычки, то Он даст мне для этого сил». Несмотря на то, что это верно, вопрос не снимается, потому что Бог уже дал вам силы. Вы можете сделать это благодаря Святому Духу. Все, что вам нужно – это принять силу, а для этого требуется дисциплина. Никогда не обвиняйте Бога за то, что вам не удалось сделать то, что правильно.

Быть может вечером вы решили почитать Библию, но вдруг увидели, что по телевизору идет ваша любимая программа. Вы сказали себе, что сможете почитать Библию и в другой раз. А получается, что вы не только не читали Библию, но еще и легли спать поздно, на следующее утро вам было трудно проснуться вовремя и провести тихое время с Богом перед тем, как отправиться на работу.

Дело не в одном-двух отдельных случаях, когда вы идете на какой-то компромисс. Проблема в том, что если вы сделаете это один раз, то делать это снова и снова станет все легче и легче. Посеяв мысль, мы пожинаем действия. Посеяв действия, мы пожинаем привычку. Посеяв привычку, мы пожинаем ее плоды в вечности.

Очевидно, что лишь приходя в церковь по воскресеньям, «верным человеком» не станешь. Верный человек – это тот, кто применяет библейские принципы во всех сферах своей жизни. Жизнь ученика Христа – это жизнь, основанная на дисциплине. Ученик – это человек, стремящийся быть дисциплинированным. Это нелегко, но Бог никогда не обещал нам легкой жизни. То, что это непросто, очевидно на основании того факта, что верных людей сейчас не очень-то много.

Золотую медаль получает тот спортсмен, который усиленно тренировался и научился быть дисциплинированным. Он научился говорить «нет» огромному количеству соблазнов, встречающихся в жизни человека, который поставил перед собой четкую цель и в душе твердо решил достичь ее. Вот таких людей использует Бог.

Глава 2

Иисус Христос – наш Господь

Один из членов организации «Навигаторы» родился на Ямайке. Несколько лет назад он работал в компании, выращивавшей бананы недалеко от его родного города Кингстон. Он работал так хорошо, что однажды начальник пригласил его к себе в офис, чтобы обсудить его будущее.

Упомянув о том, что у этого молодого человека большой потенциал, начальник сказал: «Ты можешь далеко пойти в нашей компании, у тебя большие перспективы для быстрого карьерного роста, но мы ищем людей, преданных своему делу. Если ты хочешь достичь успехов, я хочу, чтобы знал, что тебе нужно будет посвятить всю свою жизнь бананам».

Молодой человек подумал пару минут и решил, что он не готов отдать свою жизнь за бананы.

Господство Христа в вашей жизни означает, что Ему отводится в ней первое место, что Он должен быть важнее любых «бананов».

В данной главе рассматриваются четыре вопроса, которые важны для того, чтобы сделать Христа Господом нашей жизни.

1. Факт того, что Иисус Христос – Господь, хотим мы этого или нет
 2. Причины, по которым мы не хотим признавать Его своим Господом
 3. Что означает признать Иисуса своим Господом
 4. Почему Христос хочет быть нашим Господом
- Давайте рассмотрим все эти аспекты по очереди.

Иисус Христос – Господь, хотим мы этого или нет

Иисус Христос – Создатель *всего*, и «словом силы Своей» Он всем управляет. «Ибо Им создано всё, что на небесах и что на земле, видимое и невидимое: престолы ли, господства ли, начальства ли, власти ли, - все Им и для Него создано; и Он есть прежде всего, и все Им стоит. И Он есть глава тела Церкви; Он – начаток, первенец из мертвых, дабы иметь Ему во всем первенство» (Колоссянам 1:16-18).

Решали ли вы, когда вам родиться? Или какими будут ваши родители? Или в какой стране вам родиться? Решали ли вы, какого цвета будет ваша кожа? Ваши глаза? Ваши волосы? Решали ли вы, какой у вас будет интеллект, дары и таланты? А как насчет роста – решали ли вы, каким он будет? А ваша внешность – определяли ли вы, быть вам красивым или ничем не примечательным? Ответ на все эти вопросы – «нет». Все эти вопросы, как и многие другие, вы не решали. Ваш голос абсолютно не учитывался!

Тогда что вы можете решать? Библия говорит, что вы можете принимать решения относительно небольшой, но очень важной части вашей жизни, а именно – вашей воли. Господство Христа связано с вашей волей. Вы должны подчинить ее Иисусу Христу. Это значит, что Христос должен стать Господом не какой-то части вашей жизни, а всей без остатка. Принимая это решение, помните, что, нравится вам это или нет, Он контролирует большую часть волнующих вас вопросов.

Почему мы не хотим признавать Его своим Господом

Хотя у каждого человека могут быть какие-то свои причины, по которым он не хочет признавать Христа своим Господом, некоторые причины встречаются наиболее часто.

1. Он может попросить нас делать то, что нам не хочется делать.

Конечно, попросит. Если бы это было не так, проблем бы никаких не было. Когда вы признаете Христа Господом своей жизни, можете не сомневаться, что Он попросит вас делать то, чего вам не хотелось бы делать.

Авраам не хотел приносить Исаака в жертву. Моисей не хотел идти к фараону. Иосиф не хотел проводить столько лет в тюрьме. Иисус Христос не хотел идти на крестную смерть.

Никому не нравится крест. Никому не хочется умирать. Никому не хочется лишаться себя чего-то. Но в этом и заключается господство. Ученик – это тот, кто дисциплинирован. Это тот, кто говорит «нет» собственным желаниям в пользу того, что хочет Господь. Ученик не балует себя, потакая всем своим желаниям.

Когда Иисус Христос становится Господом вашей жизни, каждая ее область переходит под Его «юрисдикцию» – ваши мысли, поступки, планы, работа, свободное время и цели вашей жизни. Все это находится в Его власти.

2. Мы думаем, что знаем сами, что для нас лучше.

Это абсолютно неверное утверждение. Ребенок, если оставить его без присмотра, может погибнуть. Он может съесть что-то не то, выбежать на улицу, схватить острый нож или начать играть с чем-то опасным для жизни. Родители должны постоянно присматривать за своими детьми. То есть, мать или отец должны стать «господом» в жизни ребенка, его повелителем. На самом деле, закон требует, чтобы было именно так, и когда мать или отец отказываются выполнять эти обязанности, они должны отвечать перед судом.

Но когда мы достигаем физической зрелости, мы думаем, что все сразу же меняется. Вот здесь мы и ошибаемся. Оставленный без присмотра ребенок, возможно, чем-то навредит себе, а взрослый человек, оставленный без присмотра, навредит себе *навверняка*.

Одна группа ученых посчитала, что в США столько ядерных боеголовок, что их хватит, чтобы полностью стереть с лица земли все население – на каждого человека в мире, включая детей, приходится по вагону динамита. А сколько еще ядерных боеголовок есть у других стран!

Вы когда-нибудь задумывались над тем, что мы нанимаем полицейских, чтобы они присматривали за нами, дабы мы не сделали что-нибудь не так? И после этого мы смеем утверждать, что знаем, что для нашей жизни лучше.

3. Мы не уверены, что Бог хочет для нас самого лучшего.

Можете представить себе, что Бог мог бы сделать, если бы хотел создать для нас проблемы? Если бы Он хотел, чтобы мы чувствовали себя несчастными, стремился бы наслать на нас беды, наша жизнь стала бы абсолютно невыносимой.

Кто-то может поспорить и сказать, что Бог никак не участвует в нашей жизни, но говорить, что Он хочет доставить нам неприятности, просто смешно. Никто не может утверждать, что Иисус Христос не хотел участвовать в нашей жизни. Само понятие господства Христа подразумевает, что Он *хочет* участвовать в вашей жизни. Послушайте, что Он говорит через пророка Иеремию: «Ибо [только] Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иеремия 29:11).

Что означает признать Иисуса своим Господом

Последствия принятия Иисуса Христа Господом четко видны в молитве, которой Он учил Своих учеников. «Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь» (Матфея 6:9-13).

Обратите внимание на то, что молитва начинается со слов «*Отче наш*». Иисус Христос учит нас говорить не «Отче мой», а «Отче наш». Ученик Христа должен быть способен отождествить себя с другими и быть с ними в единстве. Ученик – это не тот, кто завершил свой путь, напротив, это тот, кто продолжает учиться. Он пилигрим, он стремится

к тому, чтобы его жизнь стала такой, какой хочет видеть ее Господь. Поэтому он должен стараться понимать потребности и слабости людей.

«Да святится имя Твое». Христос молился о том, чтобы прославилось не Его имя, а имя Отца. Признать господство Бога означает отказаться от своего имени.

Вы хотели бы, чтобы прославилось ваше имя? Вы хотите, чтобы другие вас узнавали? Корыстные ли у вас цели (сделать великое научное открытие, достигнуть успехов в бизнесе, выйти замуж за важного человека)? Принять Христа своим Господом означает хотеть, чтобы было прославлено Его имя, а не ваше.

«Да придет Царствие Твое». Бог хочет править на земле так же, как правит на небесах.

Он строит Свое царство. Трудитесь ли вы не покладая рук, чтобы построить царство Христа, или же вы заняты построением своего собственного маленького царства? Чем является для вас то, что вы делаете в церкви – будь то занятия воскресной школы, совет дьяконов или старейшин, проект строительства здания церкви, миссионерская программа? Можете ли вы честно сказать, что хотите построить царство Христа?

Искать царство Божье нужно через евангелизацию, «приводя людей из тьмы к свету и от власти сатаны – к Богу». Активно ли вы евангелизуете? Сколько нехристиан считают вас своим близким другом?

«Да будет воля Твоя». И снова обратите внимание на то, что Господь Христос не сказал: «Да свершится воля Моя», а: «Да свершится воля Твоя».

То же самое Иисус Христос имел в виду, когда сказал: «Я ничего не могу творить Сам от Себя. Как слышу, так и сужу, и суд Мой праведен; ибо не ищю Моей воли, но воли пославшего Меня Отца» (Иоанна 5:30).

Вы не можете молиться «Да будет воля Твоя» до тех пор, пока не попытаетесь узнать, какова Божья воля для вашей жизни, и потом стараться выполнить ее. Начните с того, чтобы выполнять ту волю Бога, которую знаете из Библии. Если будете стараться делать это, Святой Дух будет верен и откроет то, что вам еще не понятно.

«Хлеб наш насущный дай на сей день». Так молиться мы можем лишь тогда, когда у нас будет следующее отношение ко всему: «Все, что у меня есть, было дано мне Христом и принадлежит Ему». Иначе, зачем просить у Него то, что «приходит к нам само собой»? Павел сказал об этом так: «Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святаго Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены [дорогою] ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии» (1 Коринфянам 6:19-20).

Поскольку Иисус Христос купил вас, заплатив Своей кровью, вы не принадлежите себе, вы принадлежите Ему. Господство Бога означает, что мы признаем этот факт и отдаем и самих себя, и все, что у нас есть Ему.

Вспомните, что ценного у вас есть. Это может быть хрусталь, или фарфор, или, может быть, какое-то спортивное оборудование. Может быть, это стереосистема или ваша машина. Что бы это ни было, задайте себе вопрос: кому это принадлежит? Если оно на самом деле принадлежит Господу Иисусу Христу, тогда вы, конечно, не будете против того, чтобы предоставить это в Его полное распоряжение.

«И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим». Иисус Христос говорит нам молиться так: «Господь, я хочу, чтобы Ты простил меня так же, как и я прощаю других людей». А вы можете сказать так? Вы готовы к тому, что Бог будет прощать вас пропорционально тому, как вы прощаете других?

Господство Бога в нашей жизни приводит к взаимным обязательствам и означает не только то, что мы что-то получаем, но также и то, что мы должны что-то отдавать. *Милость* – это готовность Бога полностью отдать Себя нам. Каждый хочет, чтобы Бог был ему верен, но немногие готовы полностью отдать себя служению Богу.

«И не введи нас в искушение». Здесь Иисус Христос молится о том, чтобы Отец не позволял нам оказываться в ситуациях, в которых мы бы испытывали искушение. В жизни

бывает много ситуаций, которые сами по себе не подразумевают ничего плохого, но дают возможность сатане одержать над нами победу.

Иисус Христос не сказал: «Не введи нас в *грех*». Он сказал: «Не введи нас в *искушение*». Такая молитва означает, что я готов отказываться от всего, что вызывает сомнения. Я не только хочу отказаться от того, что является грехом, но готов отказаться от всего, что может ввести меня в искушение.

Вы сами знаете, что может явиться для вас искушением. Признать Иисуса Христа Господом своей жизни означает, что вы готовы отказаться от всего этого.

«Избавь нас от лукавого». Это та же самая молитва, которой Христос молился за Своих учеников в ночь, когда Его предали (см. Иоанна 17:15).

Признание господства Бога означает согласие с тем, что мы сами не способны справляться со своими проблемами. Только лишь Иисус Христос можем помочь нам. Никто, сражаясь с врагом лишь своими силами, не может победить его. Даже Иисус Христос победил сатану только ценой крестной смерти.

Иаков, брат нашего Господа Иисуса Христа, говорит об этом так: «Итак покоритесь Богу; противостаньте диаволу, и убежит от вас» (Иакова 4:7). Дьявол убежит от нас, если мы сделаем две вещи: во-первых, *подчинимся* Богу и, во-вторых, *воспротивимся* дьяволу при помощи Божьей силы.

Почему Иисус Христос хочет быть нашим Господом?

Почему Христу не все равно и Он хочет участвовать в нашей жизни? Почему Он не оставит нас с нашими проблемами? Это одна из великих тайн Библии. Но в Писании четко сказано, что Он любит нас и хочет заботиться о нас. Он хочет быть Господом нашей жизни. Когда я задумываюсь о своей греховной натуре, о своей склонности поступать неправильно, я вынужден признать, что это поразительно.

Я знаю одного пилота, который однажды летел на небольшом самолете над пересеченной местностью и увидел, что какая-то легковая машина пытается обогнать большой грузовик. Было очевидно, что водителю легковой машины не терпелось обогнать грузовик, он переезжал с одной полосы на другую.

Мой друг решил сбавить скорость и понаблюдать за ситуацией. Каждый раз, когда легковая машина пыталась обогнать грузовик, она подъезжала или к двойной линии, или к подъему в гору, или к повороту, или впереди появлялась встречная машина. Мой друг с высоты видел дорогу на несколько километров вперед, он подумал: *«Если бы я мог как-то связаться с водителем легковой, я бы дал ему знать, когда он может обогнать грузовик, а когда это опасно»*.

Когда мы движемся по полной приключений дороге жизни, мы не видим, что там за поворотом, не знаем, что будет завтра или через неделю. Поэтому мы не знаем, когда обгонять безопасно. Но Иисус Христос – Господь всех, который видит конец дороги с самого начала, и знает, что будет.

Его готовность быть нашим Господом свидетельствует о Его желании участвовать в нашей жизни, чтобы говорить нам, когда двигаться вперед безопасно, а когда лучше не делать этого. Не будет ли с нашей стороны полной глупостью отказаться от такого великодушного предложения?

Глава 3

Цена ученичества

Несколько месяцев назад я обедал с одним бизнесменом. Во время обеда я спросил, чем заняты его мысли. Он ответил, что на тот момент занимался оценкой соотношения прибылей и убытков его корпорации. Концепция была проста: чтобы компания оставалась конкурентоспособной, он должен был убедиться, что себестоимость производимой ими продукции не превышала цены, по которой он мог ее продать.

Даже мне была понятна важность соотношения прибылей и убытков. Если я трачу 5 рублей на производство какого-то продукта, а продаю его за 4,5 рубля, мне скоро придется свернуть свой бизнес. Размышляя над этим, я подумал, насколько преимущество того, что мы являемся христианами, превосходят наши «затраты» на это. И ученичество было установлено Богом в наших же интересах. Оно предназначено для того, чтобы помочь не Богу, а нам.

Богу не нужна наша помощь, это мы нуждаемся в Нем. Ученичество было создано Богом, чтобы мы получили необходимую помощь.

Однажды весной семья, состоящая из пяти человек, ехала на машине. Был поздний вечер, шел такой сильный дождь, что дорога была едва различима на 100 метров вперед. И тут показались мужчина и женщина, идущие вдоль дороги под проливным дождем. Машина остановилась, члены семьи предложили свою помощь и заметили, что на руках у женщины был младенец.

Женщина рассказала, что их семья жила в городке, расположенном в нескольких километрах от того места, но из-за грозы в их доме произошло короткое замыкание, и он сгорел дотла. Они едва спаслись и теперь направляются в соседний город, находящийся в нескольких километрах оттуда, чтобы попроситься пожить в семье сестры до того момента, как проблема разрешится. Испытывая сочувствие к оставшейся без крова семье, и поняв, что места для них в машине не хватит, мужчина вынул портмоне, достал 200 рублей, дал их женщине, и семья поехала дальше.

Проехав пару километров по трассе, глава семейства остановил машину и спросил у членов семьи: «Сколько у вас денег?» Все достали свои деньги, сложили их, получилось чуть меньше тысячи рублей. Мужчина развернул автомобиль и вернулся обратно туда, где все еще шла по дороге семья с ребенком. «Те деньги, которые я вам дал, у вас?» - спросил глава семьи, ехавшей в автомобиле. Женщина с ребенком удивленно ответила: «Да». «Дайте их мне», - сказал он.

Сбитая с толку, женщина достала из кармана 200 рублей и отдала их ему. Он сложил эти 200 рублей с теми деньгами, которые у него были, и отдал их женщине со словами: «Вот, наша семья хотела бы дать вам это».

Когда я в первый раз услышал эту историю, то подумал: *«Какой замечательный и точный пример того, как к нам относится Бог»*. Наш Бог дает нам множество прекрасных даров, а потом приходит и говорит: «Верните их мне». Делает Он это для того, чтобы объединить их со Своими неисчерпаемыми ресурсами и отдать все это нам.

Ученичество – это возможность использовать бесконечные ресурсы Бога. Это наш шанс прожить не заурядную жизнь, а жизнь со смыслом. Становясь наставниками, мы не делаем одолжение Богу, это Он делает одолжение нам. Крайне необходимо, чтобы ученик понял этот важный принцип.

Но Иисус Христос также предупреждает нас о том, что мы должны подумать о цене наставничества и все хорошо взвесить, потому что нам придется заплатить за него определенную цену. Оно будет стоить нам нашей жизни, но результаты будут бесконечно больше, чем затраты. Настолько больше, что только глупец откажется от такого предложения.

Давайте прочитаем 14 главу евангелия от Луки и выделим несколько принципов ученичества из того, как описывает эту важную концепцию Иисус Христос.

Стих 1: «Случилось Ему в субботу придти в дом одного из начальников фарисейских вкушать хлеба, и они наблюдали за Ним». Куда бы Иисус Христос не пошел, за ним наблюдали. Он говорил, что был необычным человеком. Он говорил, что был Автором нового образа жизни. Он сказал: «Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Иоанна 10:10). Из-за того, что Он заявлял о своей уникальности, люди наблюдали за каждым Его движением, проверяя, правду ли Он говорит.

То, что относится к Спасителю, относится и ко всем тем, кто старается вести праведную жизнь. Христианин – это посланник Иисуса Христа. Являясь Его учениками, мы говорим, что знаем подлинную сущность вещей, и поэтому и за нами мир тоже наблюдает.

Наш Господь всегда жил согласно принципам, а не обстоятельствам. А как живем мы, Его ученики? В соответствии с обстоятельствами или принципами?

У вас старая машина, детали в ней изнашиваются, и она начинает доставлять вам проблемы. Пришло время поменять ее. Вы идете уже знакомой дорогой к тому, кто занимается продажей машин. Он смотрит вам в глаза. «В ней есть какие-нибудь неполадки?» Для вас настал момент, когда вы должны определить – жить вам согласно принципам, или согласно обстоятельствам. Скажете ли вы истину, или обманете его? **УЧЕНИК – ЭТО ТОТ, КТО В КАЖДЕЙ ОБЛАСТИ СВОЕЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВАНИИ БИБЛИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО ПРАВИЛЬНО, И ЧТО НЕТ, И ПОСТУПАЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ЭТИМ,** не позволяя обстоятельствам определять его поведение.

Стих 2: «И вот, предстал пред Него человек, страждущий водяною болезнью». Иисус постоянно общался с нуждающимися. Они всегда были «пред Ним». Редко когда во время служения Христа, если вообще такое было, человек приходил за помощью и получал отказ. Может показаться, что Иисус Христос отказался помочь сиропиникиянке, но Он все равно сделал то, что она просила.

Нам дается еще один великий принцип ученичества. **УЧЕНИК – ЭТО ТОТ, КТО ПОСТОЯННО ОБЩАЕТСЯ С НУЖДАЮЩИМИСЯ.** Вы – христиане, а постоянно ли вы помогаете нуждающимся?

Стихи 8-10: «Когда будешь позван кем на брак, не садись на первое место, чтобы не случился кто из званых им почетнее тебя, и звавший тебя и его, подойдя, не сказал бы тебе: уступи ему место; и тогда со стыдом должен будешь занять последнее место. Но когда зван будешь, придя, садись на последнее место, чтобы звавший тебя, подойдя, сказал: друг! Пересядь выше; тогда будет тебе честь пред сидящими с тобою».

Иисус Христос находится в доме одного из главных фарисеев. Настало время поесть, и люди начинают проталкиваться к местам получше у стола. Наблюдая это, Он использует ситуацию, чтобы преподать им урок.

Садясь за стол, не занимайте почетное место. Потому что, когда войдет хозяин с почетным гостем, он попросит вас пересесть. Хозяин смутится, потому что будет вынужден пересадить вас, почетный гость будет смущен, потому что ему нужно будет сесть на занятое вами место, все другие гости будут смущены, потому что станут свидетелями этой ситуации, а вы будете смущены, потому что окажетесь тем, кого попросят пересесть.

Вместо этого, говорит Иисус Христос, когда садитесь за стол, занимайте самое неприметное место. И тогда, когда придет хозяин и увидит, что вы, почетный гость, сидите на самом неприметном месте, он попросит вас пересесть на почетное место. Пересаживая вас, он подумает: «Надо же, какой он скромный человек». Вы удостоитесь почестей при всех гостях. Как приятно! Иисус Христос показывает, как вести себя так, чтобы впоследствии не было сожалений.

В этих трех стихах ученикам дается важный урок, а именно: **ЗАПОВЕДИ БОГА НЕ ЭКСЦЕНТРИЧНЫ И НЕ СЛУЧАЙНЫ, ОНИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ НАМ ВО БЛАГО.** Бог не сидит на небе и не думает: «*Как бы сделать так, чтобы жизнь Моих созданий была несчастнее*», - Он думает так: «*Какие советы Я могу дать Моим детям, чтобы научить их жить полной жизнью?*» Закон и заповеди Бога предназначены для того, чтобы помогать, а не мешать нам жить. Они существуют для того, чтобы мы были счастливы и испытывали

удовлетворение. Они написаны для того, чтобы уберечь нас от проблем. Если ученик усвоит этот урок, многих проблем не возникнет в его жизни.

Стих 11: «ибо всякий возвышающий сам себя унижен будет, а унижающий себя возвысится».

Подобно тому, как в американском футболе существует двойная передача мяча в обратном направлении, так и с Богом. Все очень просто: в самих наших желаниях нет ничего плохого, они созданы Богом. Порочными они становятся, когда мы начинаем пытаться удовлетворить их не так, как говорит нам Библия.

Например, нет ничего плохого в желании возвыситься и достичь первенства, быть свободным, стать лидером, или же в любом другом из наших многочисленных желаний. Иисус Христос говорит о том, что они должны удовлетворяться, сообразуясь с Его заповедями. Чтобы стать первым, нужно стать последним. Чтобы жить, нужно умереть. Чтобы быть свободным, нужно стать рабом Христа. Чтобы что-то получить, нужно отдавать. Чтобы стать лидером, нужно быть слугою. Чтобы превознестись, нужно быть смиренным.

Все хотят жить, никто не хочет умирать. Все хотят быть свободными, никто не хочет быть рабом. Все хотят получать, но никто не хочет давать. Именно поэтому между нами и Богом возникает конфликт.

Он создал мир, нас, саму жизнь и также правила, по которым мы должны жить. А мы часто хотим получить то, что Бог обещает, но не хотим ничем за это платить. И, строя свои планы, мы думаем: «Наверняка, можно получить что-то, ничего не отдавая, быть первым, не став последним, жить, не умирая». И мы стараемся обойти Божьи правила в игре, которая называется «жизнь». Но Библия учит нас тому, что, когда мы обходим какие-то правила, мы игнорируем всю систему. **ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ ПОЛУЧАТЬ ЧТО-ТО, НИЧЕГО НЕ ОТДАВ ИЛИ ЖИТЬ, НЕ УМЕРЕВ.** Ученик – тот, кто понимает эту великую истину и живет согласно ей.

Стихи 15-24:

«Услышав это, некто из возлежащих с Ним сказал Ему: блажен, кто вкусит хлеба в Царствии Божьем! Он же сказал ему: один человек сделал большой ужин и звал многих, и когда наступило время ужина, послал раба своего сказать званным: идите, ибо уже все готово. И начали все, как бы сговорившись, извиняться. Первый сказал ему: я купил землю и мне нужно пойти посмотреть ее; прошу тебя, извини меня. Другой сказал: я купил пять пар волов и иду испытать их; прошу тебя, извини меня. Третий сказал: я женился и потому не могу придти. И, возвратившись, раб тот донес о сем господину своему. Тогда, разгневавшись, хозяин дома сказал рабу своему: пойд скорее по улицам и переулкам города и приведи сюда нищих, увечных, хромых и слепых. И сказал раб: господин! исполнено, как приказал ты, и еще есть место. Господин сказал рабу: пойд по дорогам и изгородям и убеди придти, чтобы наполнился дом мой. Ибо сказываю вам, что никто из тех званных не вкусит моего ужина, ибо много званных, но мало избранных».

Когда Иисус Христос обедает с главным фарисеем и его гостями, один из присутствующих говорит с большим энтузиазмом: «блажен, кто вкусит хлеба в Царствии Божию!». Тогда Иисус Христос рассказывает притчу о званных на пир. Очевидно, что в этой притче говорится о Небесном царстве и о великом пире с Богом Отцом и Господом Иисусом Христом. По какой причине человек может отказаться от приглашения пообедать за одним столом с Богом? Только если он не знает, Кто его приглашает. Как пишет Павел: «никто из властей века сего не познал; ибо если бы познали, то не распяли бы Господа славы» (1 Коринфянам 2:8). Римляне и религиозные иудейские лидеры распяли Иисуса Христа, потому что не знали, кем Он был. Сегодня многие отказываются верить в Бога, потому что не знают, Кто их приглашает.

Притча о званых на пир показывает, что озабоченность незначимыми проблемами приводит к тому, что человек перестает видеть то, что на самом деле важно.

Если бы наш Господь Иисус Христос рассказывал эту притчу сегодня, Он, возможно, говорил бы не о покупке участка земли, а о строительстве дома мечты. Вместо пяти пар волов Он говорил бы о торговой сделке или игре на бирже. Пример с женитьбой остался бы таким же, так как с ней ничего за столетия не изменилось.

Стать христианином можно бесплатно. Чтобы верить, платить ничего не нужно. «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился» (Ефессянам 2:8-9). А чтобы стать учеником, нужно будет что-то заплатить. В качестве платы вы должны будете исполнять волю Божью, а не свою. Христианин очень легко может увлечься своими собственными мечтами, ожиданиями, делами и уйти от Божьего совершенного замысла для его жизни.

Святой Дух редко на кого-то кричит. Его голос обычно звучит внутри нас (когда мы читаем Библию). **УЧЕНИК – ЭТО ТОТ, КТО СЛУШАЕТ ГОЛОС СВЯТОГО ДУХА И СЛЕДУЕТ ЕМУ.**

Стих 25: «С Ним шло множество народа». Цитировать Иисуса Христа всегда было модно. Политики могли завоевать больше голосов, если использовали пару цитат из Библии в своих речах. Ганди, несмотря на то, что был верным индуистом, являлся поклонником Иисуса Христа. За Христом всегда следовали толпы людей, но обратите внимание на то, кто слушал Его. «Приближались к Нему все мытари и грешники слушать Его» (Луки 15:1). Следовали за Ним толпы, а слушали Его мытари и грешники.

Так было всегда, и так, наверное, всегда и будет. Христианство – это религия спасения. Она предназначена для отчаявшихся, для тех, кто жаждет однажды получить нечто большее, чем то, что он сам тяжелым трудом зарабатывает в жизни. Такие люди являются претендентами на то, что обещает Иисус Христос. Они – те, кто слышат Его, кто не только слушают, что Он говорит, но и живут в соответствии с Его словами. **ОДНО ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО УЧЕНИЧЕСТВА – ЭТО ДУХ ОТЧАЯНИЯ, КОТОРЫЙ ЖЖЕТ НАС ИЗНУТРИ.**

Стихи 26-33:

«Если кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником; и кто не несет креста своего и идет за Мною, не может быть Моим учеником. Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее, дабы, когда положит основание и не возможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: этот человек начал строить и не мог окончить? Или какой царь, идя на войну против другого царя, не сядет и не посоветуется прежде, силен ли он с десятью тысячами противостать идущему на него с двадцатью тысячами? Иначе, пока тот еще далеко, он пошлет к нему посольство просить о мире. Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником».

Теперь поговорим о том, чего это стоит. Начинается все с готовности отречься от всех других привязанностей в пользу Иисуса Христа.

В 14 главе книги Чисел говорится, что народ Израильский собирается войти в Обетованную землю у Кадес-Варни, и тут возвращаются двенадцать соглядатаев с плохими новостями. Чтобы войти в Обетованную землю придется дорого заплатить, потому что там, к сожалению, живут «исполины», сыны Енаковы (см. Числа 13:32-33). Испытывая ужас, народ решает повернуть назад под предлогом того, что исполины могут убить их жен и детей.

Бог никогда не обещал, что исполинов не будет. Он просто обещал, что берет на Себя ответственность за их благополучное прибытие в Обетованную землю. Но евреи,

подавшись панике, спрячутся за своими женами и детьми. Одним из первых признаков неверия является преувеличенное беспокойство о своей семье.

Чтобы быть учеником Иисуса Христа, я должен следовать за Ним и делать то, что Он говорит мне, даже если оказывается, что я должен пожертвовать матерью, отцом, женой (или мужем) или детьми.

Чтобы объяснить, какова будет цена ученичества, Иисус Христос использует два примера – со строительством башни и подготовкой к битве.

В стихе 28 описывается человек, который начал строить башню, но не закончил ее. У вас было когда-нибудь так, что вы начинали что-то делать, но не закончили? Вы когда-нибудь давали какие-то обещания, которые потом не выполняли? Было ли у вас когда-нибудь так, что вы клялись чем-то, а потом не исполнили клятву? Если да, то Соломон утешает вас:

«Не торопись языком твоим, и сердце твое да не спешит произнести слово пред Богом, потому что Бог на небе, а ты на земле; поэтому слова твои да будут немноги... Когда даешь обет Богу, то не медли исполнить его, потому что Он не благоволит к глупым: что обещал, исполни. Лучше тебе не обещать, нежели обещать и не исполнить» (Екклесиаст 5:1, 4-5).

Когда-то я жил в одном городе, но часто ездил в командировки в другой. По дороге я проезжал одно большое строение, которое оказалось незаконченным жилым домом. Каркас дома был построен, но по какой-то причине строительство так и не было закончено. Месяц за месяцем я ездил мимо этого строения, но прогресса в строительстве не наблюдалось. Потом я узнал, что один человек затеял это строительство, но неправильно рассчитал его стоимость. Взятые в кредит средства закончились, и он не смог получить от этого дома никакого дохода. Дом стоял как памятник плохому планированию.

ИИСУС ХРИСТОС ИСПОЛЬЗОВАЛ ЭТОТ ПРИМЕР, ЧТОБЫ ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПОСВЯТИТЬ СЕБЯ УЧЕНИЧЕСТВУ, ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНО ОЦЕНИТЬ, ВО ЧТО ЭТО ВАМ ОБОЙДЕТСЯ. Не начинайте делать что-то, если у вас нет желания довести это дело до конца.

Обратите внимание на слова Христа: «и не *мог* окончить». Строитель из Далласа *не смог* закончить строительство своего здания. Однако, если говорить об учениках, то способность быть учеником начинается с их готовности. Мы способны быть учениками благодаря тому, что дает нам Иисус Христос (2 Петра 1:3). Все, что нам нужно добавить к этому – нашу готовность.

Христос дает еще один пример того, как оценить затраты, Он говорит о царе, который собирается воевать. Когда мы вступаем в битву с врагом, необходимо ответить на два вопроса. Во-первых, могу ли я победить его при помощи того, что у меня есть? Во-вторых, хочу ли я заплатить необходимую для победы цену? Если ответ на оба этих вопроса «нет», вы поступите мудро, если отправите посланника обратно и начнете переговоры о мире.

Господь Иисус Христос сказал: «На сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее» (Матфея 16:18). Врата предназначаются для того, чтобы защищаться, а не нападать. Вы когда-нибудь слышали, чтобы кто-то пошел на битву, хлопнув перед врагом ворота? Ворота предназначены для того, чтобы не пускать врага. Ученик призван сражаться против многочисленных сил сатаны, чтобы сломать врата ада и освободить узников именем Христа. Христос обещает, что если мы будем сражаться так, врата ада не устоят. Но чтобы вести битву, нужно заплатить необходимую цену.

Господь говорит: «Если вы не хотите платить необходимую цену, начните вести переговоры, чтобы заключить мир». Вы как христианин можете пойти к дьяволу и сказать: «Слушай, сатана, я уже христианин, я иду на небеса, но хочу заключить с тобой сделку. Если ты оставишь меня в покое, я тоже оставлю тебя в покое. Я не буду истинным учеником

Христа, не буду мешать тебе управлять жизнями других, не буду вторгаться в твое царство. В свою очередь и ты не беспокой меня, позволь мне жить тихо и спокойно».

И дьявол ответит: «Хорошо, друг, договорились».

Но помните, что сатана – лжец и отец лжи. У вас нет гарантии того, что он не обманет вас. Цена, которую вы заплатите за то, чтобы не быть учеником, гораздо больше, чем та, которую вы заплатите за то, чтобы им быть.

Стихи 34-35: «Соль — добрая вещь; но если соль потеряет силу, чем исправить ее? ни в землю, ни в навоз не годится; вон выбрасывают ее. Кто имеет уши слышать, да слышит!»

Иисус Христос заканчивает Свой «трактат» об ученичестве этой странной притчей о безвкусной соли. Я долгое время не мог понять, какое отношение она имеет к ученичеству. Потом однажды я понял, что эта притча показывает, каким будет верующий, отказавшийся быть учеником. Бог хочет, чтобы каждый верующий стал учеником, но если человек отказывается от этого, он становится ни на что не годным. Его нельзя спасти, он уже спасен. Его нельзя использовать, он бесполезен. Он – как не имеющая вкуса соль. Такую обычно выбрасывают.

Неделю за неделей он приходит в церковь и становится примером того, каким не нужно быть. Все, что вы можете сказать своему Тимофею – это: «Видишь того человека? Это верующий, который отказался заплатить необходимую цену, чтобы стать учеником. Приняв это решение, он обрек себя на заурядную жизнь. Говоря словами Христа, он – безвкусная соль. Что бы ни случилось, не становись таким, как он».

Когда Кортес высадился в Веракруз в 1519 году, чтобы начать драматичное покорение Мексики с кучкой из 700 человек, он намеренно поджег свою флотилию из одиннадцати кораблей. Его солдаты видели, как их единственное средство к отступлению утонуло в Мексиканском заливе. Не имея путей к отступлению, они могли идти только в одном направлении – вперед, вглубь материка, чтобы встретиться с тем, что их ожидало.

В КАЧЕСТВЕ ЦЕНЫ ЗА ТО, ЧТОБЫ СТАТЬ УЧЕНИКОМ ХРИСТА, ВЫ ТАКЖЕ ДОЛЖНЫ НАМЕРЕННО УНИЧТОЖИТЬ ВСЕ ПУТИ К ОТСТУПЛЕНИЮ. Примите решение в своем сердце, что какова бы ни была цена того, чтобы быть последователем Христа, вы готовы заплатить ее. Или же начинайте переговоры с просьбой о заключении мира.

Правильное понимание сущности Бога и человека

Сложность проблем, с которыми сталкивается человек, зависит от его понимания Бога. Если вы верите в большого Бога, у вас будут небольшие проблемы. Если вы верите в небольшого Бога, у вас будут большие проблемы. Вот и все. Если вы верите в сильного Бога, то, если, как вам кажется, возникает какая-то проблема, она может привести к какой-то новой возможности. Если вы верите в слабого Бога, любая проблема станет для вас преградой на пути.

Каждый ученик должен четко понимать:

1. Кто такой Бог
2. Кто он сам

Не поняв себя, невозможно правильно понять, кто такой Бог. И наоборот, вы не сможете до конца понять себя, если не поймете, кто такой Бог. Эти две концепции взаимосвязаны. Ответы на два этих вопроса о том, кто такой Бог и кто такие мы, можно найти в Исае, в главах 40-66. Давайте рассмотрим несколько отрывков.

Сущность и характер Бога

Исаия 40:3-5

«Глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте в степи стези Богу нашему; всякий дол да наполнится, и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути сделаются гладкими; и явится слава Господня, и узрит всякая плоть [спасение Божие]; ибо уста Господни изрекли это».

В Библии сказано, что наш Бог облечен славою, что Он открывается нам. Если мы посвящаем Ему свою жизнь, наша цель – понять, насколько Он велик, и «погрузиться» в Его славу. В 4 стихе написано, что Бог убирает все преграды на нашем пути к Нему. Из этого можно понять, что Бог является инициатором наших с Ним отношений. Это был Его замысел, чтобы мы познали Его, а не наш. Христианство отличается от всех других мировых религий тем, что не человек ищет Бога, а Бог ищет человека.

Исаия 40:10-11:

«Вот, Господь Бог грядет с силою, и мышца Его со властью. Вот, награда Его с Ним и воздаяние Его пред лицом Его. Как пастырь Он будет пасти стадо Свое; агнцев будет брать на руки и носить на груди Своей, и водить дойных».

Обратите внимание на то, что, с одной стороны, Бог силен и всемогущ, а с другой стороны Он чрезвычайно добр. Наш Бог – всемогущий Бог, так как все создано Им (см. Исаия 40:26, 28). Псалмопевец говорит: «Словом Господа сотворены небеса, и духом уст Его — все воинство их» (Псалом 32:6). Ученые установили, что энергия – это некая субстанция, из которой состоит материя. Бог создал вселенную лишь силой Своего Слова. Его Слово – это созидательная энергия.

В Исае 40:11 приводится пример пастуха, заботящегося о своем стаде. Это означает, что Бог делает для нас две вещи: кормит и ведет нас. Он взял на Себя ответственность за все наши потребности, а также за то, чтобы показывать нам направление, в котором двигаться.

Исаия 40:13-14: «Кто уразумел дух Господа, и был советником у Него и учил Его? С кем советуется Он, и кто вразумляет Его и наставляет Его на путь правды, и учит Его знанию, и указывает Ему путь мудрости?»

Это риторические вопросы, ответ очевиден – «никто». Почему же никто никогда не был советником Бога? И почему никто никогда не указывал Ему путь? Ответ прост – Ему никогда это не было нужно. Он Сам сказал: «Я Бог, и нет иного Бога, и нет подобного Мне.

Я возвещаю от начала, что будет в конце, и от древних времен то, что еще не сделалось, говорю: Мой совет состоится, и все, что Мне угодно, Я сделаю» (Исаия 46:9-10).

Исаия 40:15-17: «Вот народы — как капля из ведра, и считаются как пылинка на весах. Вот, острова как порошок поднимает Он. И Ливана недостаточно для жертвенного огня, и животных на нем — для всежжения. Все народы пред Ним как ничто, — менее ничтожества и пустоты считаются у Него».

Что касается человечества, этот стих расставляет все по своим местам. Увидев все беззакония, очень легко впасть в уныние — деградация человечества, наша склонность творить зло, наша неспособность контролировать себя, тот факт, что развивающиеся технологии только добавляют нам проблем — всего этого достаточно для того, чтобы некоторые люди стали циничными и озлобленными. Не война, так преступление. Не преступление, так скандал. Не скандал, так природные катаклизмы. Все время что-то не так.

Мировые державы не определяют судьбу человека, так же как и ведущие мировые экономисты, политики или философы. Бог говорит, что даже самые большие народы — всего лишь капля в море и мельчайшая пылинка на весах. Все контролирует Бог!

Исаия 40:28: «Разве ты не знаешь? разве ты не слышал, что вечный Господь Бог, сотворивший концы земли, не утомляется и не изнемогает? разум Его неисследим». Господь никогда не устает, у Него никогда не заканчиваются идеи, Он не бывает в замешательстве, не зная, что делать или куда идти. У Него абсолютно все под контролем. Он никогда не допускает ошибок. Если бы мы верили в это, очень многие проблемы в нашей жизни разрешились бы.

Доставить нам неприятности могут лишь двое: вы сами и Бог. Сатана навредить вам не может, это четко видно из книги Иова. Там мы читаем разговор между сатаной и Богом (см. Иова 1), в котором сатана говорит, что он не может ничего сделать Иову, потому что Бог построил вокруг него «ограду». Так и с каждым верующим, дьявол не может прикоснуться к нему, если у него нет на то разрешения от Бога.

Библия несет прекрасную весть о том, что Бог беспокоится о нас и желает нам только самого лучшего. Он не хочет причинить нам боль, Он думает о нас только хорошее. Он хочет для каждого из нас лучшего, поэтому Бог ограничен, Он не может причинить нам боль из-за обещаний, которые Он нам дал.

Круг сужается еще больше, единственный, кто может разрушить вашу жизнь — это вы сами. Больше никто не может этого сделать. Другие люди, конечно же, не могут навредить вам, если Бог им этого не позволит. Если бы все было по-другому, это бы означало, что Бог не управляет судьбами Своих созданий. Тогда все было бы нелепо и, получается, Бог на небесах должен был бы заламывать руки и говорить: «Я очень надеюсь, что Мое дитя не сойдет машина, и что оно не погибнет в авиакатастрофе».

Никто не может повлиять на вашу жизнь, кроме вас самих. В Библии говорится, что человек может разрушить самого себя. Самый худший враг себе — вы сами. Но если вы верите в Бога, и повинуетесь Ему, и Бог — тот, кем себя объявляет, тогда ничто не сможет разрушить вашу жизнь. Никто другой не помешает вам выполнить волю Божью.

Исаия 42:1-4:

«Вот, Отрок Мой, Которого Я держу за руку, избранный Мой, к которому благоволит душа Моя. Положу дух Мой на Него, и возвестит народам суд; не возопиет и не возвысит голоса Своего, и не даст услышать его на улицах; трости надломленной не переломит, и льна курящегося не угасит; будет производить суд по истине; не ослабеет и не изнеможет, доколе на земле не утвердит суда, и на закон Его будут уповать острова».

В этом отрывке написано пророчество об Иисусе Христе. Христос сказал, что производить суд будет Он (см. Иоанна 5:22-23). Он будет судить по истине, и это абсолютно соответствует Его природе. Мы уже видели, что Он никогда не отчаивается и не пугается, видя творящиеся в мире беззакония. Наш Бог будет судить мир, и на этой планете, называемой Земля, восторжествует справедливость.

Исайя 42:8: «Я Господь, это – Мое имя, и не дам славы Моей иному и хвалы Моей истуканам». Господь напоминает нам снова и снова, что Он не будет делить Свою славу ни с кем. Павел говорил о том же, когда писал, что в Божьем Царстве мало мудрых и благородных (1 Коринфянам 1:26-29). Но Бог дает мудрость неблагородным и презренным, чтобы с ее помощью Бог был прославлен.

Религиозные лидеры еврейского народа называли Петра и Иоанна «некнижными» и «простыми» (см. Деяния 4:13), но эти необразованные, безграмотные рыбаки написали семь книг Нового Завета. И эти семь книг отличаются тем, что на протяжении вот уже нескольких столетий великие умы не способны до конца постигнуть написанное в них.

Исайя 43:11-13: «Я, Я Господь, и нет Спасителя кроме Меня. Я предрек и спас, и возвестил; а иного нет у вас, и вы – свидетели Мои, говорит Господь, что Я Бог; от [начала] дней Я Тот же, и никто не спасет от руки Моей; Я сделаю, и кто отменит это?»

В Библии сказано, что Бог – Спаситель человечества. Он и только Он может спасти. Поэтому только в Нем мы можем чувствовать себя в безопасности. В этих стихах Он говорит, что никто не защитит нас, кроме Него. Наше правительство пытается защитить граждан при помощи социальных программ. Корпорации обещают своим работникам защиту посредством программ пенсионного, медицинского обеспечения, повышения зарплат, усовершенствования рабочих мест и права покупать акции компании по льготной цене. Нам говорят, что человек может создавать собственные средства защиты. На самом же деле спасти нас может только Бог, и только Он может искупить нас. Только Бог может гарантировать человеку настоящую безопасность.

Мы лишь немного коснулись тех тем, о которых говорится в заключительных главах книги Исайя, где речь идет о характере и сущности Бога. Когда мы осознаем, насколько Бог велик, очень легко понять, что все наши проблемы и беспокойства незначительны.

Сущность и характер человека

Исайя 40:6-7: «Голос говорит: возвещай! И сказал: что мне возвещать? Всякая плоть – трава, и вся красота ее – как цвет полевой. Засыхает трава, увядает цвет, когда дунет на него дуновение Господа: так и народ – трава». Вот какое у Бога и в Библии представление о человеке – не как о великом, самодостаточном создателе своей собственной судьбы, а как о создании, похожем на траву в полях – сегодня растет, а завтра ее уже нет. Иаков, брат Иисуса Христа, сказал об этом так: «ибо что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий» (Иакова 4:14). Чтобы понять, каков человек, нужно начинать именно с этого.

Скоротечность жизни помогает нам понять, что необходимо посвящать ее тому, что важно. Псалмопевец сказал:

«Каждый видит, что и мудрые умирают, равно как и невежды и бессмысленные погибают и оставляют имущество свое другим. В мыслях у них, что дома их вечны, и что жилища их в род и род, и земли свои они называют своими именами. Но человек в чести не пребудет; он уподобится животным, которые погибают. ...Не бойся, когда богатеет человек, когда слава дома его умножается: ибо умирая не возьмет ничего; не пойдет за ним слава его».

(Псалом 48:11-13, 17-18)

То, что было истинно в дни жизни псалмопевца, остается истинным и сейчас. «Земли они называют своими именами». Об этом свидетельствуют такие географические названия, как американские штаты Луизиана, Северная Каролина, русские города Санкт-Петербург, Екатеринбург, Королев. Один очень богатый человек был филантропом, делал много пожертвований, его именем названы бульвары, школы, библиотеки. Незадолго до своей смерти, он пришел в городской совет и сказал, что передаст городу все свое состояние, если этот город назовут его именем. Скоротечность жизни заставляет человека цепляться за нее и, насколько возможно, стремиться к какой-либо форме вечности.

Исайя 47:8-10: «Но ныне выслушай это, изнеженная, живущая беспечно, говорящая в сердце своем: «я, - и другой подобной мне нет; не буду сидеть вдовою и не буду знать потери детей». Но внезапно, в один день, придет к тебе то и другое, потеря детей и вдовство; в полной мере придут они на тебя, несмотря на множество чародейств твоих и на великую силу волшебств твоих. Ибо ты надеялась на злодейство твое, говорила: «никто не видит меня». Мудрость твоя и знание твое – они сбили тебя с пути; и ты говорила в сердце твоём: «я, и никто кроме меня». Так как человек стремится к вечности неправильным путем, его действия идут вразрез с замыслом Бога. В данном отрывке говорится о Вавилоне, но все сказанное можно отнести и к человечеству.

В знаменитом отрывке с пророчеством о пришествии Иисуса Христа Исайя писал: «Все мы блуждали как овцы, совратились каждый на свою дорогу» (53:6). Далее пророк пишет: «Все мы сделали – как нечистый, и вся праведность наша – как запачканная одежда; и все мы поблекли, как лист, и беззакония наши, как ветер, уносят нас» (64:6).

Правильно понимая сущность Бога и человека, мы знаем, что все зло и все несчастья, преследующие людей, являются результатом их безрассудного поведения и греховности. И наоборот, все хорошее, что происходит с человеком – результат Божьей милости. «Душевный человек» поспорит с этим, он, категорически не соглашаясь, может повернуть все наоборот и сказать, что все достижения человека, его благословения и успехи – это результат его собственной находчивости и ума. Но когда происходит беда или несчастье, он спешит обвинить во всем Бога.

Те, кто не хочет признать, что все хорошее исходит от Бога, а все злое – от греховной природы человека, не понимают ни сущности Бога, ни природы человека. И теперь мы должны напомнить о том, что часто в нашей жизни, которая является воплощением совершенного Божьего замысла, возникают какие-то обстоятельства, которые мы, вследствие нашего непонимания будущего, рассматриваем как зло. Возьмем, к примеру, Голгофский крест. Если бы мы с вами были в тот знаменательный день с учениками Христа, мы бы, как и они, не сомневались в том, что распятие Христа было трагедией. Точно также, если бы мы были в то воскресное утро вместе с женщинами в гробнице, когда они обнаружили, что гробница пуста, мы, как и они, решили бы, что нас постигло еще одно горе, и что кто-то украл тело Христа.

Но смотря на эти события через две тысячи лет, мы считаем, что и крест, и пустая гробница ознаменовали победу. Часто, когда происходят какие-то события, например потеря близкого человека, с нашей точки зрения они имеют все признаки трагедии. Но с Божьей точки зрения это может быть осуществлением прекрасного высшего замысла.

Обещания, данные Богом людям

Большая часть из того, что написано в 40-66 главах книги Исайя имеет мессианское значение и, по большому счету, обещания в этих главах даны или Мессии, или народу Израильскому. Но Святой Дух обещает: «Совет же Господень стоит вовек; помышления сердца Его – в род и род» (Псалом 32:11). Подобно тому, как мы видим в этих великих главах сущность Бога и человека, мы видим здесь некоторые принципы и обещания для нашей жизни.

Посмотрите на обещание, которое Бог дает нам в Исайя 58:10-12:

«И отдашь голодному душу твою и напитаешь душу страдальца: тогда свет твой взойдет во тьме, и мрак твой [будет] как полдень; и будет Господь вождем твоим всегда, и во время засухи будет насыщать душу твою и утучнять кости твои, и ты будешь, как напоенный водою сад и как источник, которого воды никогда не иссякают. И застроятся [потомками] твоими пустыни вековые: ты восстановишь основания многих поколений, и будут называть тебя восстановителем развалин, возобновителем путей для населения».

Ваш свет воссияет в темноте, Господь будет направлять вас. Во время засухи в вашей жизни Господь будет питать вашу душу. Вам будет дана честь положить начало многим поколениям, но все это со словом «если». *Если* вы отдадите свою душу голодным и страдальцам. Если вы посвятите свою жизнь такой цели, Бог, в свою очередь, даст вам благоденствие, которое превзойдет ваши самые смелые ожидания.

Таковы обещания Бога людям. Он нас любит и спасает благодаря крестной смерти Иисуса Христа, а потом благословляет нас и дает нам благоденствие, чтобы мы, меняясь по подобию Иисуса Христа, изменяли жизни других людей. Все это, в свою очередь, составляет «цель» жизни верующего. Это суть наставничества.

Советую вам читать и изучать книгу Пророка Исайи 40-66. Прочитайте эти великие главы три раза, делая между чтением небольшие перерывы. После первого прочтения запишите все, что вы узнали о сущности и характере Бога. После второго прочтения запишите все, что вы узнали о сущности и характере человека. После третьего прочтения запишите все, что вы узнали об обещаниях, данных Богом людям. Это третье прочтение поразит вас. Поняв, насколько Бог велик и насколько мы грешны, вы увидите, насколько милостиво Он относится к нам.

Проповедь Евангелия и ученичество

Человек становится учеником Христа, если у него правильные отношения с Иисусом, и если всем сердцем он желает того же, что и Христос. Работа с учениками начинается с проповеди Евангелия. Как сказал один человек, цель жизни христианина – населять небеса и опустошать ад.

Никто иной, как Сам Господь Иисус задает нам тон в проповеди Евангелия. В четвертой главе Евангелия от Иоанна нам показан удивительный пример того, как Христос подходил к проповеди Евангелия.

Использовать имеющиеся возможности

Стих 4: «Надлежало же Ему проходить через Самарию»

Если внимательно посмотреть на карту Палестины дней Христа, можно увидеть, что самый прямой и простой маршрут из Иерусалима в Галилею лежал через Самарию. Но большинство людей путешествовали другим путем. Вместо того, чтобы проходить через Самарию, они спускались с холмов Иерусалима к берегам Иордана и шли в Галилею по извилистой дороге вдоль берега.

Причина этому возникла еще во времена ассирийского плена, когда десять северных племен Израиля были захвачены в плен. Оставшиеся представители этих племен вступали в брак с представителями других народов, в итоге появился народ смешанного происхождения – Самаряне. Евреи презирали их. «Чистокровные» евреи шли на все, чтобы избежать контакта с Самарянами.

А тут мы читаем о том, что Иисусу Христу нужно было пройти через Самарию. Почему? Почему Он считал, что необходимо пройти через этот район, где жил народ-изгой? Думаю, потому что хотел показать универсальность Благой вести. Иисус Христос принес Благоую весть не для какого-то избранного народа, она предназначена для мужчин и женщин разных племен, рас и языков.

В этом кроется важный урок для всех целеустремленных учеников. Их целью должно быть – приводить к Богу потерянных. Для этого им нужно следовать примеру нашего Спасителя и быть «друзьями мытарям и грешникам». Слишком многие Евангельские христиане интерпретируют фразу «отделение от мира» как «отделение от мирских людей». Проповедь Евангелия начинается с того, что сначала мы становимся друзьями с неверующими. Ученик должен оставаться верным Писанию, и не обязан поступать так же, как те люди, которые не верят Библии.

Стих 9: [Самарянка сказала Христу] «Иудеи с Самарянами не общаются».

Интерес Христа к этой женщине означал следующее: «Я общаюсь со всеми людьми в мире».

Иисус Христос приходит к колодцу Иаковлеву усталый, Он хочет пить (см. ст. 6-7), Его потребности просты, понять их легко. Ему нужно было отдохнуть и подкрепиться. Но, вместо того, чтобы позаботиться о Себе, Он использует эту возможность, чтобы свидетельствовать.

Когда мне в первый раз открылась эта истина в Иоанна 4, она меня очень поразила. Я часто использую свои потребности как отговорку, чтобы не свидетельствовать другим о Боге. Помню, например, одну конференцию. В течение той недели я выступил четыре или пять раз, а также провел личные беседы с несколькими десятками людей. Я устал и больше не хотел вступать ни в какие разговоры. Возвращаясь домой, я постарался зайти одним из первых в самолет, выбрать место у окна, а затем поставить свой портфель на сиденье рядом, чтобы никто не мог на него сесть. Я позволил своим потребностям стать оправданием для нежелания свидетельствовать другим.

Когда Иисус Христос присел отдохнуть, Он увидел, что к колодцу подошла женщина набрать воды. Ее едва ли можно было посчитать «благоприятной возможностью» для свидетельствования – она была Самарянка, а он был евреем. Евреи не общались с Самарянами. Она была женщина, Он был мужчина. Мужчины не обсуждали ничего с женщинами. Она была женщиной безнравственного поведения, Он был праведником. Праведники не общаются с грешниками. Она относилась к изгоям, Он был великим Учителем. Она испортила свою репутацию, и Он, общаясь с ней, мог легко испортить Свою.

Однажды я летел самолетом местной авиакомпании. Я уже сидел на своем месте, когда тучная женщина лет шестидесяти зашла в самолет и села рядом. Когда она пробиралась к месту, создалось впечатление, что это дружелюбная и жизнерадостная женщина, она смеялась и шутила с другими.

Когда она села, я начал разговор с ней со слов: «О, да вы очень жизнерадостная молодая женщина». Она положила свою руку на мою и сказала: «Молодой человек, вы не представляете себе, насколько я несчастна. Мне не в чем нуждаться, но мой муж умер, настоящих друзей у меня нет и нет смысла в жизни».

По тому, как она себя вела, я бы никогда не догадался, что эта женщина была кандидатом номер один для проповеди Евангелия. И вот, она сидела рядом, рассказывая о своей жизни и по-своему давая понять, что отчаянно нуждается в том, что предлагает наш Спаситель. Ситуация, которая не предвещала хорошей возможности рассказать о Христе, на самом деле оказалась для этого прекрасной возможностью.

Принципы проповеди Евангелия

Из служения нашего Господа можно взять много принципов для проповеди Евангелия. Давайте обратим внимание на восемь принципов из Иоанна 4. Может быть, этот материал побудит вас к размышлениям, поможет вам изучать Библию самим и почерпнуть из нее еще много чего.

1. Создавайте возможности, обращаясь к кому-то за помощью

«Приходит женщина из Самарии почерпнуть воды. Иисус говорит ей: дай Мне пить» (ст.7).

Человеческая природа такова, что нам нравится, когда другие чем-то нам обязаны, потому что благодаря этому мы ощущаем, что кому-то нужны и для кого-то важны. Попросив у женщины глоток воды, Иисус Христос помог ей почувствовать, что она нужна и важна. Показав ей свою нужду, Он создал благоприятную атмосферу, и женщина свободно заговорила о своих нуждах.

Один студент университета познакомился с красивой сокурсницей на занятиях по биологии. Многие из его друзей пробовали пригласить ее на свидание, но никто не добился успеха. Он решил испробовать инновационный подход. На его куртке не было одной пуговицы, и он попросил ее пришить эту пуговицу. Она согласилась, а он настоял на том, что в знак благодарности пригласит ее на свидание.

Подружившись с кем-то, мы можем сделать многое, чтобы этот человек почувствовал себя значимым. Катаясь на лыжах или играя в волейбол, вы можете сказать кому-нибудь: «Я вижу, ты профессионал в этом деле! Не дашь мне пару советов, чтобы я мог делать это лучше?» Домохозяйка может использовать этот подход в отношении своей соседки, попросив у нее какой-нибудь рецепт или стакан муки, или что-нибудь еще.

2. Находите к каждому человеку особый подход

«Иисус сказал ей в ответ: если бы ты знала дар Божий и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую» (ст. 10).

Иисус Христос сделал две вещи, которым мало кто может сопротивляться: Он предложил ей дар и вызвал ее любопытство.

Вскоре после свадьбы я купил жене на день рождения хрустальную вазу. Принес ее домой и оставил лежать в багажнике автомобиля до тех пор, пока не настанет время вручать. В ту ночь мы лежали в постели, и я упомянул, что уже выбрал ей подарок. Это возбудило ее любопытство до такой степени, что она не могла уснуть. Мне пришлось идти к машине и принести ей эту вазу.

Господь Иисус Христос очень умело находил подход к каждому человеку. Например, к Никодиму в 3 главе Евангелия от Иоанна. Зная, что Никодим был религиозным лидером, Христос нашел к нему теологический подход: «Должно вам родиться свыше».

Однажды известный проповедник ехал в поезде, рядом с ним сидел человек, который достал фляжку, открыл ее и предложил проповеднику глоток виски. Он отклонил предложение. Через несколько минут этот человек повторил свое предложение, и снова проповедник отклонил его. В третий раз этот человек сказал проповеднику: «Уверен, вы думаете, что я нехороший человек, выпиваю, не так ли?»

«Нет, - сказал проповедник, - я думал, какой вы милый человек, предлагаете мне выпить». Этого замечания было достаточно, чтобы проповедник привел человека ко Христу еще до того, как их поездка закончилась.

3. Выбирайте те вопросы, на которые вы хотите ответить, и не обращайтесь внимания на остальные

Самарянка сказала Христу: «Иудеи с Самарянами не общаются» (ст. 9). Христос решил игнорировать ее спорное утверждение. Самарянка снова подняла спорный вопрос, на этот раз касающийся места, где нужно поклоняться Богу (см. ст. 20). В этот раз она коснулась очень важного вопроса, и Христос ответил ей.

Проповедуя Евангелие, учитесь определять, какие вопросы важны, и отвечайте на них. Обычно это вопросы, связанные с познанием Бога. Иисус Христос построил разговор так, чтобы коснуться в нем ее потребностей, а не заводить споры о несущественных вещах.

Разговаривая с людьми о Христе, вы будете сталкиваться с различными вопросами. «Если в Библии говорится, что нельзя жениться на своей сестре, на ком тогда женился Каин?» «А что Бог сделает с теми, кто никогда не слышал о спасении?»

Часто трудно понять, насколько тот или иной вопрос важен для человека, является ли это для него насущной проблемой, или же он пытается избежать разговора о проблемах реальных. Чтобы понять, можно задать ему такой вопрос: «Если бы ты знал ответ на свой вопрос, повлияло ли бы это на твои отношения с Иисусом Христом?» Если он ответит «нет», вы можете сказать, что важно на самом деле то, что относится к личному познанию Бога. Однако, если он ответит «да», постарайтесь дать исчерпывающий ответ. Если вы не знаете ответа на какой-то вопрос, скажите ему об этом честно и постарайтесь найти ответ.

4. Старайтесь затронуть «больные темы» для человека, чтобы он открылся и заговорил о своих нуждах

Самарянка начала спорить с Христом относительно Его способности Самому черпать воду из колодезя Иаковлева. Иисус Христос сказал ей: «Пойди, позови мужа твоего и приди сюда» (ст.16). Она ответила, что у нее нет мужа, и следующими словами Христос расположил ее к разговору: «Правду ты сказала, что у тебя нет мужа, ибо у тебя было пять мужей, и тот, которого ныне имеешь, не муж тебе» (ст. 17-18).

Евангелие – это Благая весть о том, что Бог может изменить человека. А суть Благой вести состоит в том, что потребности каждого человека могут быть удовлетворены. Поэтому одна из важнейших целей во время проповеди Евангелия – помочь человеку заговорить о своих нуждах.

Предположим, вы идете по улице и, откуда ни возьмись, появляется незнакомец, хватая вас за руку и говорит: «Вы выглядите больным, пойдете ко мне в офис, я сделаю вам операцию, и вы почувствуете себя лучше». Как вы отреагируете? Я бы, наверное, постарался побыстрее убежать от такого человека.

Мы должны быть осторожны, чтобы нас не обвинили в таком же подходе, когда мы проповедуем Евангелие. Подойти к незнакомцу и сказать что-то вроде: «Ты хочешь быть спасенным?» - наверное, не самый лучший способ. Вместо этого уделите время тому, чтобы подружиться с этим человеком. Прежде чем заговорить об Иисусе Христе задайте какие-нибудь вопросы, которые помогут вам понять проблемы этого человека. Узнайте, в чем он нуждается, что занимает его мысли.

Несколько месяцев назад я говорил с одной молодой студенткой, которая ехала из университета домой. Во время разговора она упомянула, что изучает социологию. Ей очень хотелось стать социальным работником. Я спросил ее, почему она выбрала эту профессию, и она ответила, что ей хотелось помогать людям. Тогда я спросил ее, в чем, по ее мнению, заключаются основные потребности людей. С этого начался разговор о важных духовных вопросах, во время которого я смог рассказать ей Благою весть.

5. Говорите правду, даже если она причинит боль

«Вы не знаете, чему кланяетесь, а мы знаем, чему кланяемся, ибо спасение от Иудеев» (ст. 22). Самарянам очень не нравилась фраза «спасение от Иудеев». Изначально ответ женщины был бы, наверное, таким: «Ну вот, еще один нетерпимый еврей, который думает, что все знает». Но прямога Христа придала ей уверенности, и когда Он сказал ей, что Он – Мессия, она поверила Ему. Если мы избегаем говорить о том, что считаем истиной, у наших слушателей появляется недоверие к нашим убеждениям.

Христиан, живущих по Библии, временами смущает то, как Бог иногда действует. На часто задаваемый вопрос: «А почему Бог уничтожал целые народы в Ветхом Завете?», мы нередко говорим про себя: *«Ну вот, Господь, Ты снова попал в переделку! Посмотрим, смогу ли я Тебя вытащить из нее».*

Свидетельствуя о Христе, вы будете сталкиваться с людьми, которые будут смотреть вам в глаза и спрашивать: «А что, люди на самом деле попадут в ад, если не поверят в Иисуса Христа?» Что вы сделаете в этом случае? Расскажите ли вы им ту истину, которую знаете? Или же попытаетесь увильнуть и сменить тему?

Это не означает, что разговаривая о духовных вопросах, мы должны быть бестактными или надоедливыми. Мы должны отличаться такими добродетелями, как доброта, долготерпение и кротость (2 Тимофею 2:24-25). Но при этом у нас должно быть желание говорить людям истину.

6. Соглашайтесь с человеком как можно больше

Этот принцип «уравновешивает» пятый принцип. Евреи и Самаряне не могли договориться по самым простым вопросам, например, где нужно было поклоняться Богу (ст. 20-24). Соглашаясь с женщиной насколько это было возможно, Иисус Христос сказал: «В чем-то ты права. Вопрос не в том, поклоняться ли на этой горе или в Иерусалиме. Бог – это Дух. И поклоняться Ему нужно в духе и истине».

Мой знакомый однажды начал свидетельствовать своему другу, а тот возразил: «Я - католик, а ты – протестант», - как бы имея в виду, что дальше говорить им не о чем.

Мой друг сказал: «Интересно, но у меня с друзьями-католиками больше общего, чем со многими друзьями-протестантами». Этого простого утверждения было достаточно, чтобы «навести мосты» и продолжить разговор.

7. Не допускайте, чтобы разговор уходил от темы

Этот принцип можно проиллюстрировать тем, как женщина ответила Господу Иисусу Христу, когда Он сказал, что мужчина, с которым она в тот момент жила, не был ей мужем. Она сразу же попыталась сменить тему, перейдя на теологический спор о том, где нужно поклоняться Богу. Женщина попыталась избежать разговора о нравственности, задав вопрос, относящийся к теологии.

Так часто происходит во время разговора об Иисусе Христе, если затрагиваются личные вопросы. Вместо того, чтобы обсуждать их, человек может спросить: «А как насчет всех тех людей в нехристианских странах, которые никогда не слышали о Христе?»

В такой ситуации мы должны с любовью объяснить, что вопрос не в том, «что будет с теми, кто не слышал», а скорее в том, «что будешь теперь делать ты, узнав об Иисусе Христе». Но если человек не может стать христианином, потому что не знает ответа на этот вопрос, тогда мы должны сделать все возможное, чтобы он нашел на него ответ (см. принцип 3).

8. Внимательно относитесь к тому, как Святой Дух работает в жизни других

Иисус Христос не оказывал давления на Самарянку, Он завел с ней разговор и позволил ей поразмышлять о том, что сказал. Из их разговора видно, что это она заговорила о спасении, а не Он. В итоге она захотела получить спасение, Он не навязывал ей его.

Наглядный пример этого можно найти и в Деяниях 2:36-38. Петр только что закончил свою великую проповедь в день Пятидесятницы. Он никого никуда не звал, не говорил своим слушателям, что им делать. Он просто в конце произнес истину о том, что Иисус был Христом. Но его слова потрясли их, и поскольку в их сердцах работал Святой Дух, они захотели получить спасение. Петр не навязывал им его, они сами проявили инициативу, спрашивая: «Что нам делать, мужи братия?»

Ответ Петра был таков: «Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа».

Разговаривая с людьми о Христе, часто можно заметить, как меняется их понимание того, кем Он является. Это видно по ответам Самарянки Христу. Сначала она называет Его Иудеем (ст.9), потом обращается к Нему «господин» (ст. 11), потом называет Его пророком (ст. 19), и в итоге она признает Его Христом (ст. 29).

Огромное желание работать

Иисус сказал, что Его питало стремление выполнить Божью волю. Именно это беспокоило Его, было для Него первостепенной задачей. Он говорит Своим ученикам: «Моя пища есть творить волю Пославшего Меня и совершить дело Его. Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва? А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве» (Иоанна 4:34-35). Иисус Христос не говорит здесь, что Он использует Свои дары, или что Ему очень нравится говорить с людьми о том, что их ждет в вечности. Он просто говорит, что выполняет Божью волю.

Многие не проповедуют Евангелие, говоря, что у них нет такого дара, что они в этом не сильны или что им не очень нравится это делать. Я, конечно, сочувствую им. Евангелизация означает столкновение с врагом, в Библии она называется «духовная битва». Евангелизировать – значит вести борьбу с силами тьмы за души людей, а по правде говоря, немногим нравится воевать.

Один мой приятель, офицер морской пехоты, однажды признался, что любит руководить людьми. Ему нравилось выезжать с солдатами на учения и проводить строевую подготовку, нравился дух парадов. Но когда он попал в зону военных действий, начал участвовать в боях и увидел, как погибали его солдаты, понял, что ненавидит сражения.

То, что присуще физическим сражениям, относится и к духовной войне. Если вам не нравится вступать в духовные сражения с другими, не думайте, что вы один такой. Мало кому это нравится. Вопрос не в том, является ли проповедь Евангелия вашим даром или вашей сильной стороной. Единственный важный здесь вопрос – является ли проповедь Евангелия Божьей волей. Из Писания мы знаем, что Божья воля для нас состоит в том, что мы должны проповедовать Евангелие. Служение ученика начинается с Евангелизации других.

Как выбрать потенциального ученика

Сегодня идет серьезная борьба за людей. Многие организации, заботящиеся о развитии общества, привлекают в свои ряды десятки людей. Это и «Красный крест», и благотворительный фонд «Дорога вместе», и местные профсоюзы, и женские клубы и тысяча других программ и организаций. В довершение всего, мы сталкиваемся с тем, что наше общество становится все более безбожным, в нем более важными становятся материалистические ценности. Это и театры, и клубы, и конские скачки, телевидение, футбол и множество других видов спорта.

Сегодня, если молодой человек хочет двигаться вверх по карьерной лестнице, он должен доказать свое полное посвящение компании. Восьми часов в день, пяти дней в неделю и хорошей напряженной работы недостаточно. Рвущиеся к лидерству корпорации хотят, чтобы молодые люди питались, спали и дышали интересами их компании.

На эту арену соревнований вступил Иисус Христос. Он сказал: «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Луки 9:23). Сегодня, как и всегда, Христос ищет учеников, а не просто «воскресных» христиан. Его последователи отказываются поддаваться соблазнам этого мира. У таких людей только один Господь – Иисус Христос. Он и только Он дает жизнь. Он определяет, на что тратятся деньги, время и все другое.

Мы – посланники Иисуса Христа, и наша задача – находить людей, которые будут становиться Его учениками. В этом процессе есть несколько основных, но часто забываемых принципов, им необходимо следовать, если мы хотим найти людей, которых Бог может использовать. Ранее мы обсуждали характеристики или качества, которыми должен обладать человек, чтобы Бог его использовал. А сейчас хотим обсудить, что должен делать человек, ищущий людей для служения Богу. Позвольте мне еще раз напомнить, что это далеко не исчерпывающий список советов. Он предназначен лишь для того, чтобы вы задумались об этом.

1. Подбирайте людей для работы на идею, а не на организацию

Организация, какой бы замечательной она ни была, никогда не будет занимать самое высокое место в системе ценностей Бога. Видение дает Бог, и организация должна служить этому видению, но самим видением она быть не может. Под организацией я подразумеваю любую организованную работу, будь то церковь (баптистская, методистская, пресвитерианская) или же христианская организация («Навигаторы», «Кэмпус Крусеид фор Крайст» и др.), или какая-то группа в церкви – мужская, женская, молодежная.

Здесь не мы сначала решаем, что будет организация, потом ищем работников для нее – президента, вице-президента, секретаря. Наоборот, мы начинаем участвовать в том, что является волей Божьей, благодаря этому нас становится много, нам нужно организовывать работу и делать это хорошо.

Ученик должен быть осторожен, ему не следует читать другим наставления о необходимости быть преданным, чтобы работа организации была более успешной. В эту ловушку очень легко попасться. Часто, если посещаемость в воскресной школе падает, мы организуем кампанию по привлечению новых членов. Эти внешние меры направлены на то, чтобы привлечь людей служить Богу, но чаще всего это делается для улучшения статистики, для того, чтобы побить какие-то рекорды, а не для того, чтобы приводить людей к Богу. Если же мы сделаем упор на то, чтобы удовлетворить духовные потребности людей, то посещаемость, наверняка, улучшится сама собой.

Иисус Христос сказал: «И когда Я вознесен буду от земли, всех привлеку к Себе» (Иоанна 12:32). В следующем стихе Иоанн поясняет, что это было сказано для того, чтобы

показать, какой смертью должен был умереть Иисус Христос. Однако в этих стихах нам дается фундаментальная истина о том, что когда мы превознесем Иисуса Христа нашим служением, это привлечет других, и они будут приходить к Нему.

Однажды мне довелось побывать в церкви, где пастор вместе со старейшинами ежегодно просил представителей каждой церковной группы доказывать свое право на существование, основываясь на двух критериях: правомерности их целей и задач и степени их достижения.

Если какая-то группа не отвечала этим двум критериям, старейшины распускали ее. Какая чудесная идея! Если бы мы неустанно применяли эту практику во всех наших церквях, у нас бы, безусловно, было более живое и здоровое общение.

В другой церкви женщины решили молиться за миссионеров, которых спонсировала их церковь. С этой целью они собирались один раз в неделю. На первой неделе собрались в доме Смирновых. Хозяйка приготовила для них печенье, чай и кофе. На следующей неделе они собрались у Грачевых, где хозяйка, не желая отстать от Смирновой, приготовила более изысканные угощения. С течением времени еда становилась все более и более существенной. Все больше времени проводилось за столом в разговорах, и все меньше в молитве. Изначальная цель собрания женщин была на самом деле благородной, но их видение, которое стало основой для собраний, каким-то образом ушло на второй план.

Я много раз начинал говорить об Иисусе Христе с молодыми людьми в разных общежитиях, солдатских бараках. И всегда, когда говорил, что хочу рассказать об Иисусе Христе, мне задавали вопрос: «А вы из какой деноминации?» Неужели мы настолько «промыли мозги» нехристианам, что они думают, что мы заинтересованы привести их в свою церковь, а не к Иисусу Христу? Очень легко попасться в ловушку и начать просить людей быть преданными своим любимым программам, а не воле Божьей. Я давно понял, что те, кого мы пытаемся сделать учениками, могут легко отличить одно от другого.

2. Не создавайте впечатления, что если кто-то будет преданно служить Христу, сделает тем самым одолжение вам или Богу

Апостол Иоанн упоминает один случай, произошедший во время служения нашего Господа Иисуса Христа. Народ хотел короновать Его своим царем, но Христос, чувствуя, что их побуждения были не чисты, в ответ высказался честно и нелицеприятно. Иоанн говорит: «С этого времени многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с Ним. Тогда Иисус сказал двенадцати: не хотите ли и вы отойти?» (Иоанн 6:66-67).

Не думаю, что Господь Иисус Христос испытывал к себе жалость. Он просто еще раз подчеркнул, какую цену человеку придется заплатить за то, чтобы стать Его учеником.

Если мы отвергнем этот важный принцип, то рискуем привлечь непреданных людей. Во Второзаконии 20:8 написаны требования Бога к тем, кто может участвовать в битве. «И еще объявят надзиратели народу, и скажут: кто боязлив и малодушен, тот пусть идет и возвратится в дом свой, дабы он не сделал робкими сердца братьев его, как его сердце».

Следование за Богом было всегда добровольным. Независимо от того, насколько велика была потребность (а она была велика) в преданных людях, Иисус Христос не жертвовал качеством ради количества. И мы, Его посланники, тоже не можем этого делать.

Однажды меня попросили прочитать проповедь в церкви, находящейся в том городе, где я жил, потому что пастору нужно было уехать. Разговаривая с одним из старейшин по телефону, я спросил, не нужно ли, чтобы кроме проповеди я провел еще и занятие в воскресной школе. Он заверил меня, что это не понадобится, потому что у них есть специально назначенные учителя.

Утром после службы я стоял у двери, пожимая руки разъезжавшимся по домам членам общины, когда вдруг увидел, что ко мне спешит руководитель воскресной школы. Его лицо выражало сильную озабоченность, он сунул мне в руку какие-то материалы, говоря: «Вот, я бы хотел, чтобы вы провели занятие для молодежи. Брат Линовский, преподаватель, не пришел сегодня в церковь».

Я ответил ему, что меня заверили в том, что мне не нужно будет преподавать в воскресной школе, поэтому не готовился. Повернувшись, чтобы уйти, он пробормотал: «Ну, если вы не проведете занятие, никто не проведет. Я тоже не очень-то готовился к своему занятию!»

Я стоял с материалами в руке, пытаюсь понять, как такое могло случиться. Я думал о произошедшем еще какое-то время, и в итоге решил, что эта ситуация была результатом событий, случившихся несколько месяцев назад. Когда данный руководитель подбирал учителей в воскресную школу, он просил одного за другим провести занятие, а они один за другим отказывались, оправдывая себя тем, что были недостаточно квалифицированы для этого.

Теперь рассмотрим пример с братом Начаровым, одним из тех, кто считал, что он недостаточно квалифицирован, чтобы учить других, и отказался от приглашения руководителя воскресной школы. Используя отговорку о недостаточной квалификации, брат Начаров на самом деле не считал себя неквалифицированным. Если бы руководитель воскресной школы сказал ему: «Господин Начаров, я понимаю, что проблема не в том, что вы неквалифицированный учитель, а скорее в том, что вы довольно некомпетентны в этой области. Но, поскольку нам очень нужны учителя, может быть, вы согласитесь вести занятия», - брат Начаров ушел бы из церкви в ярости? Нет, отговорка, которую он использовал, подразумевала, что он не хотел ничем жертвовать, чтобы заниматься этим делом.

Поскольку все отказывались, руководитель воскресной школы пришел в отчаяние и начал умолять людей помочь ему. Один человек, наконец, соизволил согласиться: «Ну, ладно, ради вас я соглашусь». Как в итоге он будет работать с таким отношением? Готовиться будет как попало, возможно, во время рекламных пауз в его любимых телевизионных программах в субботу вечером. А если ему не захочется прийти, или у него появятся какие-то другие дела, он, недолго думая, вообще не придет.

Если мы решаем стать учениками Христа, нашего Спасителя, для Него это честь, но Бог запрещает нам считать, что этим самым мы делаем Ему одолжение. И если мы не можем подобрать достойных людей для своих проектов, нам нужно серьезно задуматься о том, чтобы перестать заниматься этим. Я считаю, что хуже того, что не будет никаких проектов, может быть только одно – проекты, которыми занимаются плохие лидеры.

3. Не затевайте сразу большой проект, но, начав с малого, развивайте его постепенно

Этот принцип состоит в том, что нужно начинать с малого, потом развиваться, а не делать упор на организацию большого дела, которое в итоге окажется «шатким». Если вы сразу начинаете с большого проекта, то не сможете сосредоточиться на чем-то одном, вы будете «распылять» свои ресурсы и усилия (см. Притчи 24:27).

Например, мы с вами договорились поехать на охоту на оленей. Наша цель – добыть их как можно больше. Рано утром мы находим поляну, на которой пасутся 30-40 особей. У нас с собой два ружья: охотничья винтовка с оптическим прицелом и дробовик 20-го калибра.

Я взволнованно шепчу вам: «Используйте дробовик – так мы сможем убить почти всех оленей сразу».

«Но мы так ни в кого не попадем, - шепчете вы, - надо использовать охотничью винтовку, тогда мы подстрелим хотя бы одного или двух».

«Да, но если использовать винтовку, все остальные разбегутся».

И вот дилемма. Хотим ли мы попасть во всех оленей сразу, даже зная, что они разбегутся? Или же хотим принести домой одного-двух, зная, что остальные останутся нетронутыми? Уверен, мы бы единогласно решили использовать винтовку, а не дробовик.

Наше служение должно быть постоянно наполнено жизненной энергией. Начните с небольшой группы людей, а затем «сбавьте газ» и постарайтесь построить с членами группы

крепкие дружеские отношения. Только после того, как вы обучите их всему, что нужно, можете искать новых учеников. Не пытайтесь работать с большим количеством людей, старайтесь уделять внимание качеству работы с учениками.

4. *«Подгоняйте» не человека под работу, а работу под человека*

Будьте осторожны, не привлекайте людей для того, чтобы их использовать. Нашей целью должна стать помощь им, и все четко видят эту разницу.

Когда Иисус Христос встретился с богатым молодым человеком, Он сказал ему отдать все свое богатство бедным, а потом следовать за Ним. Спаситель не пытался использовать этого молодого человека, попросив у него денег на поддержку служения, но старался помочь ему, удовлетворив его потребности. Этому юноше сначала нужно было избавиться от своей чрезмерной любви к богатству.

Молитесь и старайтесь понять, что нужно человеку, которому вы помогаете, а потом помогите ему в этой области вместо того, чтобы выяснять, что у него получается лучше всего и просить его сделать это. Настанет время развивать его дары и способности, но на начальных стадиях процесса наставничества мы должны работать с нуждами человека. Нашего Господа Иисуса Христа намного больше интересует, кем человек является, а не что он может делать. «Вам – быть, Богу – делать».

5. *Во время наставничества человек должен развиваться всесторонне*

Для развития необходима тренировка. Кто-то может сказать: «А я думал, что мы сейчас обсуждаем, как искать людей, а не как их тренировать». Это так, но мы должны помнить, что в христианской жизни, в отличие от всего прочего, выбор человека и его тренировка неразрывно связаны. Поясню.

Когда молодых людей приглашают на контрактную службу в морскую пехоту, первый человек, с которым они встречаются – очень вежливый, приветливый офицер, который рассказывает им обо всех достоинствах и преимуществах службы в морской пехоте. После того, как призывник ставит свою подпись в документе, его посылают в учебный лагерь, где он встречается с самым неприятным, уродливым и злым человеком на планете – со своим инструктором по строевой подготовке. Обычно первая реакция призывника бывает такой: «Куда я ввязался?» Но уже поздно. Призывник теперь ничего не может сделать. Инструктору по строевой подготовке абсолютно все равно, что призывник думает о нем, о процессе строевой подготовки или о морской пехоте в целом. Он занимается только их тренировкой, а не призывом.

В христианской жизни все не так. В Библии сказано, что мы вступаем в армию Христа только добровольно, и можем покинуть ее в любой момент. Поэтому мы должны продолжать вести человека к Иисусу и во время процесса обучения. Мы продолжаем привлекать будущего ученика на служение Христу, показывая, что мы стараемся помочь ему развиваться во всех сферах жизни.

Чтобы было проще понять, позвольте мне выделить три области в работе с нашими учениками: обучение, тренировка и развитие. Обучение – это передача знаний, тренировка – передача умений, а развитие – это передача черт характера. Развитие ученика должно включать все три области: обучение, тренировку и развитие.

Предположим, мы хотим научить нашего ученика проводить евангелизацию. Мы рассказываем ему о разных способах проповеди Евангелия, например, о тех, которые видим в разговоре Иисуса Христа с Самарянкой. Наш ученик узнает, как можно начать разговор о Христе. Он запоминает ключевые стихи относительно разных аспектов Евангелия, может даже запомнить пару примеров, чтобы использовать их, свидетельствуя кому-то. Будет ли ваша работа закончена, когда вы научите его всему этому? Нет, потому что он ни разу не попробовал рассказывать о Христе.

Поэтому нам нужно помочь ему потренироваться делать это. Когда я иду на евангелизацию вместе со своим учеником, мы оба боимся, но он боится больше, чем я и

поэтому я обещаю, что начну разговор первым. Ему нужно будет только наблюдать. Мы делаем так несколько раз, и я постепенно начинаю вовлекать его в разговор. По мере того, как он становится более уверенным в себе, он участвует в разговоре все больше и больше. В итоге ученик начинает проводить беседу сам, а я лишь наблюдаю. Теперь он может приводить людей к Христу точно так же, как и я, а может быть даже и лучше. Закончена ли теперь моя работа по обучению его евангелизации? Нет, еще нет.

Представим, что после всего этого у вашего ученика не лежит сердце к евангелизации. Представим, что по его мнению, Бог спасет, кого захочет и Сам решит кому погибнуть, что в конечном итоге евангелизация – это работа Бога, а не человека и нет необходимости делать ее. В таком случае ваш ученик перестанет евангелизировать других сразу после того, как вы расстанетесь.

Для развития ученика необходим еще один заключительный фактор – процесс развития его характера. Во время этого процесса мы стараемся изменить его моральные критерии и тем самым повлиять на характер. Чем дальше мы будем продвигаться в этом процессе, тем труднее он будет. Развивать характер намного сложнее, чем обучать или тренировать. Как повлиять на жизнь человека? Как повлиять на его характер? Вот несколько идей:

- Проводите занятия о тех чертах характера, которых ему не хватает. Помогите увидеть точку зрения Бога в этом вопросе.

- Создайте атмосферу, в которой будет четко видна желаемая черта характера. Находясь в среде, где подчеркивается важность проповеди Евангелия, она быстрее станет для него важным принципом в жизни.

- Молитесь о развитии этой черты характера у ученика, это наиболее важно.

В Библии говорится, что Иисус Христос: «преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Луки 2:52). Мы видим здесь четыре области, в которых развивался наш Спаситель, когда был молодым:

МУДРОСТЬ – интеллект;

ВОЗРАСТ – физическое развитие;

ЛЮБОВЬ У БОГА – духовная сфера;

ЛЮБОВЬ У ЧЕЛОВЕКОВ – социальная сфера.

Когда мы ищем мужчин и женщин, которые могут стать учениками Иисуса Христа, мы должны задумываться об их развитии в этих четырех областях. Это не означает, что мы должны быть экспертами в каждой из них. Наша работа состоит не в том, чтобы самим достигнуть этой цели, а чтобы помочь им достичь ее.

В служении наставничества вам должна помогать церковь. Используйте опыт и знания разных людей. Во время работы с вашим Тимофеем, вам нужно просто следить за тем, чтобы он получал всю необходимую помощь и внимание – точно так же, как это происходит у родителей с детьми.

6. Необходим баланс между любовью и порицанием

В Библии о любви говорится, наверное, столько же, сколько обо всех других темах вместе взятых. Бог относится к нам с любовью и ожидает, что мы будем относиться к другим так же. Как вы помните, Иисус Христос называл любовь одним из признаков ученичества, говоря: «Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, [так] и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Иоанна 13:34-35).

Господь не сказал, что люди узнают, что вы Его ученики по количеству стихов, которые вы запомните, или по тому, как часто вы ходите в церковь, или по количеству людей, которых вы привели к Христу. Он говорит: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою».

Но наравне с любовью должно быть и порицание. Одна из самых больших слабостей церкви сегодня – то, что мы забыли о своей обязанности указывать друг другу на

недостойное поведение. Соломон, обладая большой мудростью, очень точно сказал по этому поводу: «Лучше открытое обличение, нежели скрытая любовь. Искренни укоризны от любящего, и лживы поцелуи ненавидящего» (Притчи 27:5-6).

Один друг рассказал мне, что изучив эти стихи из Притч, он молился, чтобы Бог сделал так, чтобы каждую неделю хотя бы один человек осуждал его за то, что требовало к себе внимания в его характере. Сделать это было непросто, и подразумевало большую ответственность, не так ли?

«Не обличай кощунника, чтобы он не возненавидел тебя; обличай мудрого, и он возлюбит тебя» (Притчи 9:8). Довольно часто люди не упрекают нас, потому что страшатся нашей реакции. Они боятся, что мы отнесемся к этому негативно, и не хотят ставить под угрозу наши с ними отношения. Поэтому, если они видят, что в нашей жизни что-то неправильно, хотят помочь нам, но молчат лишь из-за того, что подозревают, что мы не «мудрые», а «кощунники».

Когда в последний раз к вам подходил кто-нибудь и говорил, что в вашей жизни что-то не так? Если это было давно, то не потому, что вас не в чем упрекнуть. В вашей жизни наверняка что-то нужно исправлять, как и в моей. Люди будут указывать нам на ошибки, только если будут считать, что мы на самом деле мудры и пойдем, что мы упрекаемы ими из-за любви.

К ученичеству люди привлекаются гигантскими дозами любви. Но чтобы это была такая любовь, которая описана в Библии, она должна сопровождаться порицанием. Бог может использовать людей, которые воспринимают такое сочетание. Христос не может использовать людей, которые жалеют себя, если их критикуют.

7. Привлекать людей к наставничеству можно, если вы служите им

Признаком лидерства является желание служить другим. Один генерал-лейтенант морской пехоты сказал, что его войска нуждаются в людях, которые могли бы вести за собой, а не командовать. Командир говорит другим что делать, а лидер показывает на своем примере.

Это, несомненно, один из самых сложных моментов в процессе наставничества. Всем нам нравится, когда нам служат и о нас заботятся, но немногим нравится самим закатывать рукава и служить другим. Но именно так привлекают людей для ученичества. Не многое впечатляет так, как когда мы видим, что человек добровольно служит другим. Мужчины, когда вы в последний раз служили своим женам, помогали им мыть посуду или делали что-то еще по дому? Когда в последний раз вы помогали своим детям заправлять постель или убирать в комнате?

Всем нам, знающим Слово Божье, нравится называться служителями, слугами, но никто не хочет поступать, как служитель или чтобы с ним обращались, как со слугой. Мы должны признаться в этом и понять, что причиной тому является человеческая гордость, и стараться не допускать это.

8. Мы производим себе подобных, хотим мы этого или нет

Это одна из самых отрезвляющих истин в Библии. Апостол Павел говорит: «Будьте подражателями мне», - многие не могут и не смогут сказать, что они таковыми являются. Мы смиренно говорим себе и своим ученикам: «Павел, конечно, мог такое сказать, а я не могу. Следуй не за мной, а за Иисусом Христом». Но суть в том, что ваш ученик все равно будет следовать за вами, хотите вы этого или нет.

Если вы начинаете работать с молодым христианином, он будет следовать за вами точно так же, как ребенок следует примеру своих родителей и, скорее всего, станет таким же, как и вы, а не таким, каким вы хотите видеть его на словах. Я много раз видел, как это происходит с христианами. Лидер может постоянно говорить о том, что членам церкви нужно заниматься евангелизацией, но если он сам не начнет это делать, шансы на то, что этим займется кто-то еще, очень малы. В Писании есть много примеров того, что мы

производим себе подобных. Авраам выдавал свою жену за сестру, чтобы спасти свою жизнь (Бытие 20:2), его сын Исаак сделал то же (Бытие 26:7). В Библии говорится, что Илия священник плохо воспитал своих сыновей (1 Царств 2:12-17), то же самое произошло в жизни его протеже Самуила (1 Царств 8:1-5).

Поэтому вы обязательно должны работать над тем, чтобы самому стать таким человеком, которым бы хотели видеть своего ученика. Вы можете быть уверены в том, что он станет таким же, как вы. Поэтому первая глава в данной книге называлась «Каких людей использует Господь». Для того, чтобы у вашего ученика проявлялись определенные качества, они должны быть в первую очередь у вас.

Если вы осознали, что у вас нет каких-то очень важных качеств, которые должны быть у вашего ученика, вы должны начать работать над ними. Вернитесь к первой главе и начните развивать в себе эти качества.

Как обучать ученика – наставление новообращенного

Обращение человека в христианскую веру начинается с проповеди Евангелия. Если наши ученики – только те, кто уже принял Христа, тогда мы не принесли никакой «чистой прибыли» Царству Божьему. Если христианин энергично проповедует Евангелие, это показатель того, что он предан своему делу и Тимофея себе он выбирает в первую очередь во время евангелизации.

Если первым шагом в процессе обучения учеников Христа является проповедь Евангелия, то второй шаг – наставление. Вступить в битву с врагом и освободить заключенных – это одно, а проводить достаточно времени с новообращенным, помогая ему расти, развиваться и становиться подобным Иисусу Христу – это другое. В процессе естественного размножения, когда ребенок рождается, работа родителей только начинается. После рождения идут года сначала кормления, потом воспитания, чтобы ребенок развился должным образом, смог впоследствии вступить в брак и взять на себя ответственность за свою семью.

Поэтому наставничество – это духовная педиатрия, забота о духовном младенце и его защита. Оно направлено на развитие младенцев во Христе с момента их рождения до тех пор, пока они не вырастут и смогут заботиться о себе сами.

В Библии сказано, что у Бога сердце отца. Мы видели это, изучая Исайю 40:66. Иисус Христос учил нас обращаться к Богу как к «Отцу нашему». Поэтому во время наставничества мы должны относиться к молодым христианам с такой же заботой и любовью, которую проявляет к нам Бог. Мы испытываем шок и отказываемся верить, если узнаём, что какой-то младенец был брошен, но когда мы слышим о том, что никто не заботится о новорожденных во Христе, наша совесть почему-то молчит. А они, брошенные, постепенно начинают предаваться плотским грехам.

Многие боятся братья за наставничество, потому что не считают себя способными к этому. Они думают, что недостаточно знают о христианской жизни, чтобы брать на себя ответственность и становиться для кого-то духовным наставником. Или же полагают, что им самим необходимо многому научиться в христианской жизни, и нужно, чтобы их самих кто-то учил, а не они наставляли. Это нормально, что люди испытывают такое чувство собственной несостоятельности, и оно, возможно, никогда не исчезнет. Они просто сравнивают это с ситуациями из обычной жизни. Я никогда не встречал родителей, которые бы, воспитывая своих детей, считали, что знают ответы на все вопросы.

Наставничество ни больше, ни меньше – проявление родительской заботы в совокупности со здравым смыслом. Однако есть несколько главных принципов, следуя которым можно помочь новообращенным достичь зрелости. Давайте вкратце рассмотрим несколько основных обязанностей родителей новорожденного.

Заботьтесь об ученике должным образом и разбирайтесь с его проблемами

Моя старшая дочь родилась с болезнью гиалиновых мембран. Это мембраны, которые образуются вокруг той части легких, где кислород смешивается с кровью. В большинстве случаев младенцы, родившиеся с этой болезнью, умирают. Врачи оценили шансы на выживание нашего ребенка в 10%. Можете представить себе, какую радость мы испытали, когда узнали, что ее будет наблюдать самый известный профессиональный педиатр в городе. Он немедленно прописал для нее изоляцию и предпринял все меры предосторожности, чтобы она могла выжить. По Божьей милости она выжила, и сегодня моя дочь – здоровая молодая женщина.

Забота и участие, проявленные врачом к нашей дочери, свидетельствуют о том, что, когда мы работаем с новообращенными, от нас тоже требуется заботливое участие в их

жизни. Вот несколько советов тем, кто несет ответственность за человека, который является дитем во Христе:

1. Еще раз поговорите с учеником о замысле спасения

«Свидетельство сие состоит в том, что Бог даровал нам жизнь вечную, и сия жизнь в Сыне Его. Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни» (1 Иоанна 5:11-12).

Все, кто верят во Христа, имеют жизнь. Вы можете задать вопрос молодому христианину: «Где сейчас Иисус Христос?» Каким бы ни был его ответ, он должен также сказать, что Христос в его сердце. Можно использовать пример с карандашом, вложенным в Библию: Библия представляет Иисуса Христа, а карандаш – вечную жизнь. Если у верующего есть Библия (Иисус Христос), то у него есть и карандаш (вечная жизнь), потому что вечную жизнь обретают в Сыне Божьем.

К сожалению, многие христиане тратят впустую годы своей жизни, пребывая в тумане неопределенности. Поскольку они не понимают, что в Библии говорится по этому поводу, им не хватает уверенности в своем спасении. А расти и развиваться должным образом христианин может лишь тогда, когда знает, что он сын Божий в вечности.

2. Молитесь за него

В большинстве молитв Нового Завета говорится не о тех, кто не спасен, а о росте и зрелости молодых христиан. Например, в двух великих молитвах Павла в послании к Ефесянам выражается обеспокоенность ростом и развитием Ефесян (см. Ефесянам 1:15-23; 3:14-20).

Для меня, как для христианина, молитва – это самая сложная работа, но в то же время это самая важная составляющая наставничества. Если для вас молитва тоже является сложной работой, предлагаю просто молиться за вашего молодого христианина, используя молитвы из Библии, такие как в послании к Ефесянам. Вы можете изучить, какие молитвы из Нового Завета можно использовать, а потом внести их в вашу программу наставничества.

Кроме того, я размышляю над тем, что мне дается сложнее всего, а потом молюсь за эти сферы жизни моего подопечного. В Библии сказано: «Вас постигло искушение не иное, как человеческое» (1 Коринфянам 10:13). Все мы боремся с одними и теми же искушениями, и потребности у всех нас одинаковые.

3. После того как ваш ученик примет решение следовать за Христом, начинайте встречаться с ним часто и без промедления

Это особенно важно сразу после обращения человека. Сатана производит перегруппировку и начинает контрнаступление, а молодые христиане особенно уязвимы, потому что они не понимают ни сущности духовной войны, ни великих истин Библии, которые могли бы помочь им во время испытаний и искушений.

В течение первых десяти дней жизни новорожденного, мать должна быть с ним практически постоянно. Чем старше ребенок становится, тем меньше ей нужно наблюдать за ним. Все это, опять же, относится и к духовной жизни.

Одно из самых важных служений, которое вы можете проводить со своим молодым подопечным – это ободрение. Расскажите ему, что он теперь является частью Божьей семьи, и что вы с ним братья во Христе. Сатана попытается, кроме всего прочего, заставить его поверить, что проблемы и искушения, с которыми он сталкивается, возникают у него одного. Ободряйте его и объясните, что у всех такие же проблемы, и что вы хотите помочь ему бороться с ними.

Необходима правильная диета

Когда мы, наконец, забрали нашу маленькую дочь из больницы, победив болезнь, мы несли ответственность за то, чтобы регулярно кормить ее. Мы кормили ее не тогда, когда хотели сами, а тогда, когда она становилась голодной, и часто это происходило в самые неподходящие моменты. Одно можем сказать точно – мы не просили ее заботиться о себе самой. Было бы жестоко, если бы мы сказали ей: «Милая, если хочешь поесть, в холодильнике полно еды, бери, что хочешь».

Правильная диета для новообращенного христианина должна включать в себя, как минимум, следующее:

1. *Регулярное время наедине с Богом («тихое время»)*

В Марке 1:35 можно прочесть о том, какую привычку выработал в себе Иисус Христос. «А утром, встав весьма рано, вышел и удалился в пустынное место, и там молился». Каждый день должен начинаться с общения с Богом, потому что таким образом верующий получает духовное питание на этот день. Такое общение с Богом должно включать в себя молитву и чтение какого-то отрывка из Библии. Помочь молиться могут следующие советы:

Поклонение – начните с прославления, молитесь о величии Божьем. Посоветуйте новообращенному использовать какие-нибудь великие молитвы из Библии, как например, в 1 Паралипоменон 29:11-14.

Исповедание – это время, когда мы признаем свои грехи и свою зависимость от Бога. «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9). Этот стих – как мыло для христиан. Давайте представим, что моя маленькая дочь, не послушав меня, выходит на улицу, играет и в итоге оказывается вся испачкавшаяся. Вернувшись домой, она плачет, просит прощения, и я не только прощаю ее, но и отвожу в ванную, мою с головы до пят, стираю ее одежду, чтобы в итоге она выглядела так, как будто никогда на улицу и не выходила. Иисус Христос обещает верующим сделать так в 1 Иоанна 1:9.

Благодарение – длинный список грехов в первой главе послания к Римлянам начинается в 21 стихе с фразы «и не возблагодарили». Верующий должен понять важность благодарности в самом начале своего пути с Христом. Во время этой части молитвы упоминаются множественные благословения, данные нам милостивым Богом. В Библии сказано: «Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов, у Которого нет изменения и ни тени перемены» (Иакова 1:17).

Просьбы – мы молимся какое-то время за других: за наши семьи, друзей, церковь, страну. Вы можете помочь здесь новообращенным, научив их использовать для этого записи. Возьмите листок бумаги и прочертите посередине линию сверху вниз. Озаглавьте левую колонку «Просьбы», а правую «Ответы». Напротив каждой просьбы напишите дату. Получив на молитву ответ, запишите, какой ответ вы получили и когда. Это покажет новообращенному христианину, каким чудесным образом Господь отвечает на наши молитвы.

По теме проведения «тихого времени» было написано много хороших книг.

Помогите новообращенному проводить «тихое время» регулярно, делая это поначалу вместе с ним. Например, каждый день утром в течение первой недели после его обращения. В течение второй недели встречайтесь с ним через день, а потом в течение месяца или двух один раз в неделю.

Посоветуйте ему, чтобы сначала его «тихое время» длилось не очень долго. В Америке есть книжка, которая называется «Семь минут с Богом». Лучше регулярно проводить с Богом каждый день по семь минут, чем начать с одного часа, а потом не выдержать и перестать это делать совсем.

2. *Чтение Библии*

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение» (1 Петра 2:2). Начните читать Библию с новообращенным с небольших отрывков, предпочтительно с Нового Завета, или Псалмов, сделав чтение частью «тихого времени».

Один из методов, который доказал свою эффективность, состоит в том, чтобы читать один или два параграфа, размышлять над ними и обводить или отмечать один стих, который особенно важен. Он будет стихом этого утра. Делайте это шесть дней подряд, выбирая каждый день по одному стиху. На седьмой день прочитайте еще раз эти шесть стихов и выберите один самый важный. Его можно написать на карточке и выучить наизусть.

3. Изучение Библии

Самая важная цель наставничества – научить новообращенного питаться Словом Божиим. Познакомьте его с христианами с твердой верой, которые могут ему помочь и научить его «премудрости Божьей», но помните, что верующий должен учиться «питаться» сам.

Я помню, какой радостью было для меня держать на руках дочку и кормить ее, когда она была маленькой. Она сидела у меня на руках – два глаза, носик и бутылочка. Но когда она подросла, мы стали учить ее есть самостоятельно. Для нас это было так важно, что мы даже не возражали, когда она ела руками. Мы знали, что процесс ее обучения правильно кушать будет медленным и непростым, но научить ее было очень важно.

На первых стадиях наставничества вы и ваш пастор должны будете кормить вашего «новорожденного» сами. Для многих новообращенных задача научиться получать духовную пищу из Писания требует много сил. Она может показаться формальной и не приносящей никаких плодов. Поэтому новообращенные часто испытывают искушение оставить эти попытки. Понимая, что такое искушение существует, вы должны быть рядом и помогать продолжать обучение.

Сейчас можно приобрести много разных книг и пособий, но, к сожалению, немногие из них учат тому, как получать духовную пищу самостоятельно. В организации «Навигаторы» есть серия занятий 2:7, посвященная ученичеству. Еще одна полезная книга называется «Искусство ученичества».

Какие бы методы для изучения Библии ни использовались, в итоге в них должно даваться задание новообращенному самому изучить какую-то тему, а потом встретиться с группой людей, которые тоже изучили эту тему, чтобы поделиться результатами и научиться чему-то друг у друга. Вначале вам нужно будет помочь вашему новообращенному провести это изучение. Таков процесс роста, шаг за шагом, и замены ему нет.

Проявляйте любовь и заботу

Лишь с одним невозможно переборщить – с любовью. Многие неправильно понимают, что значит любить, и думают, что это то же самое, что баловать. Но это абсолютно разные вещи. Социологи и психологи говорят нам, что если в раннем возрасте ребенок лишен любви, то вряд ли он сможет когда-нибудь понять, что значит любить и быть любимым. Одна из основных потребностей человека – быть любимым и желанным. И к младенцам во Христе мы тоже должны проявлять любовь и заботу. Окружите новообращенного любовью!

1. Приглашайте его к себе домой на ужин и помогите ему почувствовать себя частью семьи

Боб Уилер, плотник по профессии, был тем, кто много лет назад привел меня ко Христу. Для меня очень важно было то, что он позволил мне быть частью его семьи. Его дом был моим домом. Мне всегда были рады. Не могу вспомнить, сколько раз я ел вместе с ними, но знаю, что съедал, наверное, большую часть их съестных запасов! Когда я думаю об этом человеке, мне приходит на ум стих из 1 Коринфянам 16:15: «Прошу вас, братия (вы знаете

семейство Стефаново, *что* оно есть начаток Ахаии и что они посвятили себя на служение святым)» (выделено мной). Этот стих настолько важен для меня, что мы с женой решили, что он будет стихом нашей семьи.

2. Помогите ему почувствовать атмосферу любви в церкви

Автор послания Евреям предупреждает: «Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать [друг друга], и тем более, чем более усматриваете приближение дня оного» (Евреям 10:25).

Во время общения верующих появляются какие-то особые флюиды, которые создают атмосферу, способствующую развитию и стабильности. Помню, когда мой наставник привел меня в церковь в первый раз, его друзья стали моими друзьями. Дружелюбность и поддержка, которые они мне оказали, были основным фактором, способствующим моему развитию как христианина.

А церковь была для меня возможностью наблюдать за жизнью других христиан и учиться жить так же. Мне нужно было отказаться от многого из моей прежней жизни и научиться много чему новому. Та небольшая церковь сыграла главную роль в моем переходе от старой жизни к новой.

3. Берите его с собой.

В Библии написано, что Иисус Христос «поставил [из них] двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь» (Марка 3:14). Совершайте совместные поездки, вместе отдыхайте, вместе занимайтесь спортом, проводите вместе время. В итоге получится так, как написано в Притчах 27:17: «Железо железо острит, и человек изощряет взгляд друга своего».

Создавайте атмосферу благожелательности

Помню, когда я рос, больше всего ценил в отце то, что я всегда мог поговорить с ним на любую тему, которая приходила мне на ум, не боясь, что он меня не поймет или начнет читать нотации, делать замечания. Чем старше я становлюсь, тем больше это ценю. Я стараюсь относиться так же к своим детям.

У нас часто возникает необходимость поговорить с кем-то о своих проблемах, но мы опасаемся делать это просто потому, что боимся, что нас не так поймут. А если вы помогаете возрастать христианину, очень важно, чтобы он мог поделиться своими сомнениями, страхами и личными проблемами, какими бы сокровенными они ни были, не боясь, что его осудят или отвергнут из-за них.

Петр говорит: «Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов» (1 Петра 4:8). Я не знаю лучшего совета, как преодолеть чувство неполноценности, которое все мы испытываем, особенно в межличностных отношениях. Иногда во время того, как я удовлетворяю нужды моей жены, воспитываю своих детей, помогаю другим возрастать во Христе, это чувство неполноценности становится невыносимым. Но все складывается хорошо, потому что используется «ингредиент», называемый «любовь».

Опасения, которые вы будете испытывать, беря на себя ответственность помогать молодым христианам, естественны. Использование описанных простых принципов в чем-то поможет, но все страхи не исчезнут. Общайтесь со своим учеником как можно больше и любите его, как любили бы члена вашей семьи. Остальное сделает Бог.

Как обучать ученика – формирование основ

Когда ученик Иисуса Христа начинает работать с молодыми христианами, перед ним встает пять задач, детально описанных апостолом Павлом в 1 Фессалоникийцам 1:5-10. Давайте прочитаем данный отрывок и выделим эти пять ключевых моментов.

1. *Твердое решение следовать за Христом:* «Потому что наше благовествование у вас было не в слове только, но и в силе и во Святом Духе, и со многим удостоверением, как вы [сами] знаете, каковы были мы для вас между вами» (ст. 5). Когда Павел проповедовал Евангелие Фессалоникийцам, Слово провозглашалось в силе. Во всем этом участвовал Святой Дух, и в результате те, кто поверил во Христа, были твердо уверены в своем решении следовать за Ним.

2. *Ученики:* «И вы сделались *подражателями нам и Господу*, приняв слово при многих скорбях с радостью Духа Святаго» (ст. 6, курсив автора). Это довольно полезное определение ученика – тот, кто подражает нам и Богу. Подражать Богу учатся, подражая Его последователям. Павел смог обучать Фессалоникийцев, потому что у них было желание следовать за ним. Так как в своей жизни Павел неизменно следовал Библии и воле Бога, Фессалоникийцы тоже стали следовать за Богом.

3. *Лидеры:* «так что вы стали образцом для всех верующих в Македонии и Ахаии» (ст.7, курсив автора). Фессалоникийцы стали примером того, какими должны быть христиане. Их жизни были примером для других людей в Греции.

4. *Приумножение:* «Ибо от вас пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте прошла [слава] о вере вашей в Бога, так что нам ни о чем не нужно рассказывать» (ст.8, курсив автора). Куда бы Павел ни пришел, ему отвечали: «Мы знаем, о чем ты говоришь, потому что встречали христиан из Фессалоники». Служение Павла было таким, что его ученики сразу же начали рассказывать о Христе другим.

5. *Верность:* «вы обратились к Богу от идолов, [чтобы] служить Богу живому и истинному и ожидать с небес Сына Его» (ст. 9-10, курсив автора). Обратите внимание, что подразумевается:

- Отказ от идолопоклонства
- Желание служить Богу
- Служение, а не пассивная вера
- Ожидание славного возвращения Христа

Таким образом, мы видим, что требуется, чтобы приводить людей ко Христу и как помогать молодым христианам. Теперь давайте поговорим о том, что нужно, чтобы от начальной стадии наставничества – обращения перейти к обучению ученика Христова. Назовем это процессом тренировки.

Процесс тренировки

Тренировать – значит помогать кому-то развиваться; формировать его посредством наставлений; воспитывать, приучать к навыкам, дисциплине.

Во время обучения наша задача – помочь людям максимально использовать свои возможности для служения Иисусу Христу. Тренируя, нужно помнить, что наставник не

может выполнить ту работу, которую производит Святой Дух. Он не может заглянуть в сердце человека и изменить его моральные критерии, хотя такое желание может часто возникать при встрече с людьми, которые тратят свою жизнь впустую и чьи моральные принципы искажены.

Наставник может лишь помочь ученику стать таким, каким он хочет его видеть. Если человек не подчиняет свою жизнь служению Иисусу Христу, если он не хочет ничем жертвовать, чтобы быть слугой Христа, сделать из него ученика Христова вряд ли удастся. Поэтому большая часть этой книги уделяется тому, чтобы обратить ваше внимание на основные жизненные принципы. Если человек преданно следует за Христом и стремится выполнять Его волю, процесс тренировки становится простым и даже приятным.

В конечном счете, наставник может помочь своему ученику развиваться двумя способами: (1) посвящая ему свое время, (2) предоставляя возможность научиться. Все остальные факторы, способствующие изменению и росту человека (чувство личной ответственности, желание жертвовать чем-то, готовность учиться и быть гибким, природный ум) или наследуются от родителей, или находятся под контролем самого человека.

Поэтому наставник должен отказаться от полной ответственности за изменение человека, которого он обучает. Однако, он может дать ученику различные методики для саморазвития. Сам наставник является лишь руководителем, советчиком и мотиватором, который ободряет, помогая достигать поставленные цели.

Существует много методик, способов и методов, которые помогают научить тому, как стать учеником Христа. Их нельзя путать с универсальными принципами. Например, Иисус Христос сказал: «если пребудете в слове Моём, то вы истинно Мои ученики». Различные курсы для изучения Библии и запоминание стихов – это простые способы помочь людям оставаться с Богом. Начинаящий ученик Христа может надеяться, что вы, как его наставник, подскажите ему наилучшие способы, но методика никогда не должна становиться первостепенной целью в процессе обучения.

Работая с молодым христианином, советую вам вначале задать ему вопрос: «Что значит быть учеником?» После того как он даст разные варианты ответов, вы можете предложить: «А давай на следующей неделе поизучаем Евангелие от Иоанна, чтобы узнать, что там говорится об этом?»

Через неделю встретьтесь и обсудите, что Евангелие от Иоанна говорит об ученике. Потом спросите вашего Тимофея: «А ты хочешь быть учеником?» Предвидя, что он скажет «да», используйте слова из Иоанна 8:31 о пребывании в Его Слове и попросите его на следующей неделе подумать над тем, как он может пребывать в Слове. Потом предложите ему разные варианты того, как человек может пребывать в Слове, но в этот момент не говорите о них своему ученику, позвольте ему самому открыть их для себя.

На следующее утро попросите его рассказать вам о нескольких способах пребывания человека в Слове Божьем. Обсудив то, что он найдет сам, в качестве следующего задания попросите его молиться неделю, спрашивая Бога, что бы Он хотел, чтобы ученик делал во всех этих областях. Например, ученик предложил изучать Слово, слушать Слово, читать Слово и запоминать стихи. Теперь его целью будет узнать, что Бог хотел бы, чтобы он делал во всех этих областях.

Вероятно, когда вы встретитесь снова, цели, которые ученик поставит для себя во всех этих областях, окажутся намного больше, чем те, которые бы вы поставили ему. Поэтому одна из ваших задач – помогать ему меняться и ставить перед собой реалистичные цели. Какими бы они ни были, цели будут предложены им самим, будут являться результатом его молитв, через которые ему откроется Божья воля для его жизни.

Помогите своему ученику самому открыть для себя принципы ученичества посредством изучения Библии, и пусть он сам учится применять эти принципы на практике.

Как говорится в главе о наставничестве после обращения, такая персональная работа и тренировка могут быть эффективными только при работе один на один. Общение с

другими христианами и обучение в группах будут главными дополнениями к индивидуальной работе с учеником, но ничто не может заменить личного внимания.

Каковы основы?

Несколько лет назад я проводил индивидуальные встречи с одним человеком, помогая ему обучать его Тимофея. Когда мы говорили о том, что было нужно этому молодому христианину, возник вопрос: «Какие обязательные характеристики должны быть в жизни человека, чтобы он считался учеником Христа?» Пообсуждав это некоторое время, мы решили, что каждый из нас изучит эту тему самостоятельно, а потом мы обсудим то, что найдем. Когда мы встретились в следующий раз, мы стали перечислять все качества, которые хотели видеть в жизни этого человека. Когда мы закончили, у нас было столько всего написано на листах, что они выглядели как список покупок! Потом мы решили, что должны сделать различие между теми качествами, которые мы бы хотели, чтобы он развивал в своей жизни и теми качествами, которые мы считали абсолютно необходимыми для ученика.

Мы обсудили все еще раз и в итоге разработали некие основы, которые отражены на иллюстрации (под названием «Колесо»), используемой организацией «Навигаторы».



Колесо – это иллюстрация жизни, наполненной Святым Духом, в центре которой находится Иисус Христос. Это иллюстрация жизни в послушании.

Ось колеса

Ось колеса – это Иисус Христос, Он центр всего. Апостол Павел объяснил эти отношения так: «Я распят со Христом: уже не я живу, но Христос живет во мне» (Галатам 2:20). Ось колеса имеет, по крайней мере, две функции: она придает движущую силу колесу, а так же дает направление движению колеса. Это роль, которую играет Иисус Христос в жизни каждого верующего.

Помню, когда я был ребенком, однажды наблюдал, как мой друг катил автомобильную шину вниз по горке около наших домов. В один момент он потерял над ней контроль, она покатила по чужим участкам, поломала какие-то цветы, ударила о крыльцо, отскочила, сбила несколько бутылок и в итоге приземлилась на кусты соседа. Проблема была в том, что шине не было задано направление. Иисус Христос является осью в

христианской жизни и дает ей направление. Без направления Иисуса Христа мы постоянно под угрозой: мы натываемся на людей, попадаем в затруднительное положение и разрушаем что-то.

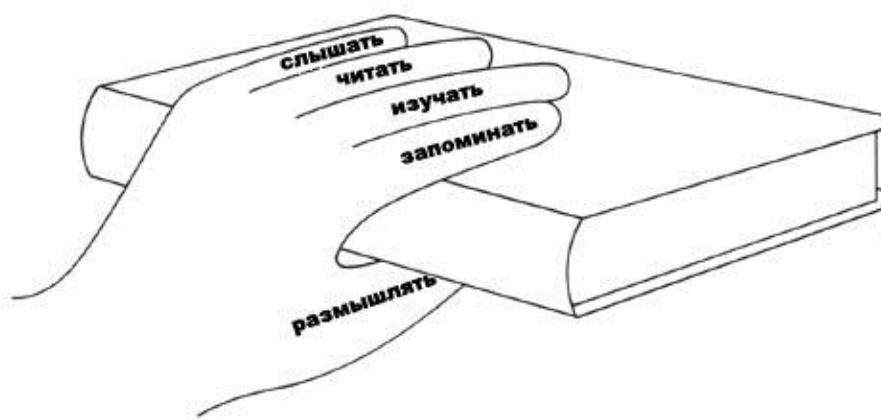
Спицы колеса

1. Слово

Основной спицей в этом колесе является Слово Божье.

В Библии сказано: «Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу» (Колоссянам 3:16).

Досон Тротман, основатель организации «Навигаторы», придумал простую иллюстрацию, чтобы показать, как Слово может воплощаться в христианской жизни (иллюстрация называется «Рука» и приведена ниже). Есть пять основных способов: слышать, читать, изучать, запоминать, размышлять. Чтобы обрести полное понимание Слова, должны использоваться все пять способов.



• **Слышать** – помогите своему ученику подготовить программу, благодаря которой он сможет регулярно слышать Слово Божье. Предложите ему делать записи, когда он слушает пастора в церкви. После службы он сможет сравнить свои записи с записями других, обсудить, что было сказано и попытаться применить это в своей жизни. Возможно, когда его пастор увидит, что он делает записи в церкви, так удивится, что у него там же за кафедрой случится инфаркт миокарда, но я уверен, что он оправится от него и ему будет приятно узнать, что кто-то настолько внимательно относится к Библии.

• **Читать** – помогите своему ученику найти план, следуя которому он сможет прочитать всю Библию за год. Читая примерно три главы в день, он сможет прочитать всю Библию за один год. Можно найти очень много таких программ, и вы или ваш пастор можете найти ту, которая подходит конкретно для вашего ученика. Прочитав Библию за год, он сможет получить общее представление о ней. Он увидит, как Бог работал на протяжении столетий.

• **Изучать** – «Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины» (2 Тимофею 2:15). Изучение Библии чрезвычайно важно для ее углубленного понимания. Оно всегда должно основываться на пяти принципах, независимо от того, какой метод используется:

- *Начальное исследование* – ученик с помощью Святого Духа обращается к Слову Бога, и Бог принимает на себя роль инструктора. Ученик может захотеть обратиться к каким-либо материалам, помогающим изучать Библию, но это можно делать только после того, как он закончит свое собственное исследование.

- *Постоянство и системность* – изучение Библии не должно быть бессистемным и беспорядочным, когда ученик неделю изучает один отрывок, а лишь через три месяца

другой. Под системностью я подразумеваю, что ученик должен изучать Библию не небрежно, у него должен быть «план наступления».

- *Изложение* – ученик записывает свои мысли, возникающие во время изучения Библии. Кто-то сказал: «Тупой карандаш лучше, чем острая память». Всем нам случалось забывать какую-то мысль, найденную в Библии, просто потому, что мы ее не записали.

- *Способность передавать другим* – помните, что ваша цель – это поддержание процесса поиска новых учеников «до третьего и четвертого рода». Один мой друг рассказывал о своей методике изучения Библии, которая подразумевала использование нескольких комментариев к ней, а также греческого и еврейского текстов. Это была впечатляющая методика, но ее недостаток был в том, что передать ее было сложно.

- *Применение* – Библия была дана нам не для того, чтобы увеличить наши знания, а в первую очередь для того, чтобы изменить наши жизни. Как говорит один профессор теологической семинарии: «Интерпретация без применения на практике похожа на аборт». Изучая Библию, мы не только пытаемся выяснить, что говорит Писание, но и что оно говорит конкретно *нам*.

При изучении Библии полезно отвечать на следующие вопросы по прочитанному отрывку:

1. *Что в нем говорится?* Проанализируйте отрывок (параграф или главу) стих за стихом, записав все перекрестные ссылки, которые приходят на ум. Например, если вы изучаете 2 Тимофея 3:16 по теме богодухновенности Библии, одной из перекрестных ссылок может быть 1 Петра 1:21. Затем перечислите все наблюдения или мысли, которые у вас появились по данному отрывку.

2. *Чего я не понимаю в данном отрывке?* Запишите все проблемы, которые у вас возникли в отношении данного отрывка. Когда я в первый раз начал изучать Библию, я думал, что чем меньше у меня будет проблем, тем лучше я пойму отрывок. Но чем больше я изучал Божье Слово, тем больше понимал, что все как раз наоборот. Чем глубже я изучал какую-то главу, тем больше проблем у меня возникало, то есть, тем больше я осознавал, что чего-то не понимаю. Вы можете получить ответы на какие-то вопросы во время изучения Библии, на другие вопросы вы получите ответы, разговаривая о них с другими, а на третьи можете никогда не получить исчерпывающих ответов.

3. *Можете ли вы сказать в общих словах, о чем говорится в этом отрывке?* Сделайте краткий обзор отрывка, выделив его основные составляющие, или напишите его краткое изложение. Если вы решили написать краткое изложение, постарайтесь, чтобы оно не было длиннее самого отрывка. Некоторые делают и то, и другое, то есть перечисляют основные моменты, а затем пишут краткое изложение.

4. *Что он говорит лично мне?* Запишите, как лично вы можете использовать этот отрывок по следующему формату: (а) сформулируйте проблему; (б) приведите конкретный пример этой проблемы; (в) укажите, какое решение Бог хотел бы, чтобы вы приняли; (г) укажите, какие конкретные шаги вы планируете предпринять, чтобы применить это решение на практике. Используйте только личные местоимения: *я, меня, мне, мой*. Старайтесь не использовать такие местоимения как *мы, нас, нам*.

Помните, что это не *наша* проблема, это *моя* проблема.

• **Запоминать** – наверное, никакой другой метод использования Библии не дает такую же большую отдачу в обмен на то время, которое вы тратите на запоминание стихов из Библии. Я регулярно запоминаю стихи уже много лет, и теперь считаю, что это чрезвычайно полезно, хотя временами для этого требуются сила воли и упорство. Запоминание стиха – всего лишь малая часть задачи. Основная работа состоит в том, чтобы повторять его столько раз, чтобы не забыть.

Можно найти много прекрасных программ по запоминанию стихов из Библии, и я уверен, что ваш пастор может помочь вам найти программу, подходящую лично вам.

• **Размышлять** – это большой палец на иллюстрации «Рука», который используется в купе с остальными четырьмя пальцами. Вы слышите Слово и размышляете над ним,

читаете его и размышляете над ним, изучаете и размышляете, запоминаете и размышляете. Размышление помогает понять отрывок, фиксирует его в памяти и формулирует его применение.

Если я только слушаю Слово Божье и размышляю над ним, это похоже на то, что я пытаюсь держать Библию двумя пальцами. Удержать ее будет не очень легко. Если, однако, я слушаю и читаю Божье Слово, и при этом размышляю над ним, я держу Библию крепче, хотя все равно не достаточно крепко. Используя же все эти методы «общения» с Библией, я крепко держу «меч духовный».

2. Молитва.

Эта спица находится напротив Божьего Слова и вместе с ним в жизни христианина создает баланс. Человек, который хорошо знает Библию, но мало молится, похож на скелет, на котором нет плоти. Человек, который много молится, но мало читает Библию, имеет плоть, но не имеет скелета, как медуза. А совместно Библия и молитва создают баланс, необходимый в христианской жизни.

Для того чтобы молиться, особые методики не нужны. Молитва – это разговор с Богом, но, поскольку она играет стратегическое значение в жизни христиан, сатана делает все возможное, чтобы мешать нам молиться. Если вы мало молитесь, найдите себе партнера по молитве, который будет молиться с вами регулярно в назначенное время. Помню, когда я учился в колледже, понял, что мало уделяю времени молитве, поэтому уговорил своего друга молиться вместе со мной каждую неделю. Мы встречались в пустой комнате общежития в 11 часов утра и молились до 16:00. Не помню всего, о чем мы молились, но знаю, что это было чрезвычайно полезно и помогло мне приобрести привычку молиться.

3. Свидетельство.

Еще один отличительный признак ученика – это то, что свидетельство об Иисусе Христе является неотъемлемой частью его жизни. Последние слова Иисуса Христа, обращенные к ученикам, были такими: «но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деяния 1:8). Мы часто пытаемся избежать свидетельствовать, но после того как свидетельствуем, ощущаем такую радость и вдохновение, что потом удивляемся, почему не делали этого раньше.

Один из страхов, который люди испытывают, когда свидетельствуют другим – страх быть отверженными. Мы думаем: «Он не хочет слушать меня, он, наверное, очень занят, у него другие заботы. Он может обидеться и упрекнуть меня в том, что я заговариваю с ним о духовных вопросах». Но когда бывало такое, что вы заговорили с кем-то об Иисусе Христе, и этот человек обиделся бы? Обычно люди доброжелательно откликаются и хотят поговорить о чем-то духовном.

Несколько лет назад я помогал одному молодому человеку, которому очень не хотелось свидетельствовать другим о Христе. Он участвовал в организации молодежного служения, поэтому я спросил его: «Андрей, скольких студентов из общежитий ты знаешь лично, то есть, когда вы встречаетесь, они помнят тебя по имени?»

Прожив там пару месяцев, он знал лишь двух-трех человек. Я сказал ему: «Андрей, я хочу, чтобы в течение следующих четырех недель ты познакомился с как можно большим количеством студентов из общежитий. Давай запланируем, скажем, пятьдесят человек. Тебе не обязательно свидетельствовать им о Христе, даже не нужно говорить им, что ты христианин. Все, что тебе нужно сделать – это познакомиться с ними. Заходи в комнаты, чтобы поболтать с ними о чем-нибудь, играй с ними в теннис, ходи с ними на спортивные матчи, обедай или ужинай вместе. Делай все, что хочешь, но познакомься за месяц, начиная с сегодняшнего дня, с пятидесятью студентами, чтобы, когда я вернусь через месяц, ты мог представить меня каждому из них, назвав их имена».

Месяц спустя я вернулся, чтобы повстречаться с Андреем в студенческом городке и узнал, что за это время он привел ко Христу шесть человек. Мы не говорили о том,

познакомился ли он с пятидесятью студентами, нам это не потребовалось. Он сам понял, что, когда он знакомился с «мытарями и грешниками», Господь давал ему естественные ситуации, в которых он мог говорить о своей вере. Поэтому свидетельствование начинается с того, что мы становимся друзьями с нехристианами. По мере укрепления этой дружбы, Святой Дух дает нам возможность свидетельствовать.

Работая со своим учеником, позвольте ему познакомиться с вашим окружением, чтобы увидеть, как происходит свидетельствование о Христе. Представьте его своим нехристианским друзьям, и пусть он посмотрит, как вы делитесь с другими своей верой. Потом, когда он обретет уверенность, ему будет легче делать то же самому.

Помню другой случай, когда я работал со студентами в общежитиях и в моей команде был один парень по имени Саша, который боялся говорить с другими о Христе. По моей просьбе он мог проводить занятие по Библии, запоминать какие-то стихи, но свидетельствовать другим не мог.

Несколько месяцев спустя, после того, как я пытался убедить его попробовать евангелизировать других, Саша неохотно согласился побыть со мной молча, когда я буду разговаривать с кем-то о Христе. Мы несколько раз встречались с одним моим знакомым, пока Саша, наконец, не почувствовал себя достаточно уверенно, чтобы поучаствовать в разговоре. Шли недели, он чувствовал себя все более спокойно и уверенно, и вскоре для него настало время поговорить о Боге с одним из его друзей. Я пошел с ним просто в качестве наблюдателя, беседу должен был вести он.

Мы пришли в комнату Романа и поболтали несколько минут на разные темы, затем Саша сменил тему разговора и начал благовествовать. Слушая его, я с ужасом понимал, что Саша делает все неправильно. Он подходил совсем не с той стороны. Он использовал совсем не те стихи. Он нарушил все «правила»! Все было так плохо, что мне пришлось прикусить свой язык, чтобы не начать спасать его, вмешиваясь в разговор.

После нескольких, как мне показалось, длинных и очень неловких минут Саша сказал: «Ну, Рома, ты хочешь принять Христа или нет?»

«О, конечно, хочу», - прозвучал неожиданный ответ.

Когда я встал вместе с ними на колени, у меня было ощущение, что я сплю. Я просто не мог поверить своим ушам! Рома помолился и принял Христа! Саша занимался с ним последующие месяцы, и Роман оказался достойным учеником.

Какой урок я получил от Святого Духа! Евангелизация – это работа Бога, а не человека. И Святой Дух использует даже самые жалкие усилия человека, чтобы ищущие Христа нашли Его.

4. Общение.

В следующей главе мы поговорим о развитии даров и их использовании в церкви. В христианской жизни чрезвычайно важно общение, основанное на Библии, с молитвой и Христом в центре. Вовлеките вашего ученика в общение верующих, которые могут укрепить его. Здесь нет необходимости писать много об общении, потому что оно играет большую роль в жизни каждого христианина и, если не быть осторожным, оно может начать играть непропорционально большую роль в соотношении с другими «спицами».

Все спицы колеса должны быть сбалансированы, чтобы колесо вращалось ровно и не вибрировало. Никакая из спиц не должна быть тяжелее других или играть более важную роль в жизни ученика. Более того, чем длиннее спицы, тем больше окружность колеса и тем больше дистанция, которую колесо проходит по земле при каждом вращении. Цель ученика – развивать каждую из спиц.

Что еще можно сказать о спицах? Только они связывают ось с ободом. Христианин связан с Иисусом Христом посредством спиц. Две из них – Библия и молитва – относятся к «потреблению», а две другие – свидетельство и общение – относятся к «выходу продукции». Кто-то заметил: «Если выход продукции превышает потребление, тогда стоимость

обслуживания разорит вас». Этот принцип очень четко выражает важность баланса в христианской жизни.

Обод колеса

Иисус Христос сказал: «Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня; а кто любит Меня, тот возлюблен будет Отцем Моим; и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам» (Иоанна 14:21). Послушание – это продукт жизни ученика. Оно означает жизнь в повиновении Богу, которое очевидно для окружающих.

В одном университете учился студент из Индии, и другой студент рассказал ему о Христе. Индеец понаблюдал, как жили христиане, и сказал: «Вы христиане, но ваши поступки настолько бросаются в глаза, что я не слышу, ваших слов». Те студенты не жили как христиане, а лишь говорили об этом.

Спицы являются единственным связующим звеном обода с втулкой, и точно так же обод является единственным звеном, связывающим Иисуса Христа с миром. Увидеть Христа неверующие могут лишь в христианах. Когда люди смотрят на вас, видят ли они Христа в вашей жизни?

В дополнение к иллюстрации с колесом, помогающей вам обучать ученика, можно развивать некоторые черты характера, например, праведность, веру, любовь и целостность характера. Но мы должны постоянно напоминать себе, что достигать целей мы должны с учетом индивидуальных потребностей.

Составьте план, учитывая эти основные потребности. Всегда задавайте себе три вопроса: 1) Что нужно моему ученику? 2) Как он может это получить? 3) Как я пойму, что у него это есть? Как бы вы их не сформулировали, всегда задавайте именно эти три вопроса.

Давайте используем их применительно к конкретной теме: *вера*. Ответ на первый вопрос – вера. Второй вопрос намного более сложен, особенно в таком субъективном вопросе, как вера. Здесь вам потребуется творческое мышление. Может быть, вы посоветуете своему ученику прочитать какие-то книги, которые помогут ему укрепить веру. В этот план вы, конечно же, включите молитву, как со своей стороны, так и с его. Дайте ему задание запомнить несколько стихов по теме «вера». Помогите ему выбрать какую-то сферу в жизни, где он может полагаться на Бога – может быть в финансовой области или в отношении другого ученика, с которым может работать он. Составляя план, просите Бога освятить и очистить ваш разум!

Третий вопрос, наверное, самый сложный, поскольку связан с оценкой. Но без оценки вы никогда не узнаете, достигли ли вы своей цели, и когда это произошло. Какой бы план вы ни составили, вы должны включить в него способы измерения результата, позволяющие вам определить степень достижения вашей цели.

План, который вы составляете для каждой области работы с учеником, должен быть гибким. Нужно противостоять искушению жестко придерживаться его. Какой бы план вы ни составили, вы должны быть готовы к некоей спонтанности. Не человека формируйте под план, а составляйте план под человека.

Помогите ученику передать другим то, что он получил сам

Процесс обучения состоит не только из обмена информацией. Он включает в себя передачу практических советов в области ученичества, чтобы потом ученик сам смог воплотить видение в реальность. Поэтому при первой же возможности посоветуйте своему подопечному найти ученика для себя. Это поможет ему в следующем:

1. *Это укрепит его убеждения.*

Чаще всего, когда ученик рассказывает христианские истины другим, люди начинают задавать разные сложные вопросы. Когда он формулирует ответы на эти вопросы, истины глубоко запечатлеваются в его сердце и в то же время помогают другим.

2. *Это станет для него лабораторией его собственного роста.*

Работая со своим учеником, он сможет увидеть, применимо ли к другим то, что делает он.

3. Это развивает его способность обучаться и пробуждает желание учиться.

Когда его собственный ученик будет задавать ему каверзные вопросы, он еще больше захочет учиться дальше. Один мой друг преподавал артиллерию. Молодые офицеры на его занятиях были невнимательны, часто засыпали посреди лекции. Несколько лет спустя, он все еще продолжал преподавать этот же предмет, но уже шла война в Чечне. Ни один из студентов на его лекциях не засыпал, все внимательно слушали, задавали вопросы и были сосредоточены на предмете. Причина этому была очень проста – во втором случае шла война, и студенты знали, что, как только они закончат обучение, их отправят в Чечню, а во время обучения первой группы войны не было.

О чем нужно помнить во время процесса обучения

В процесс обучения входит столько всего, что потребовалось бы написать несколько томов, чтобы раскрыть эту тему. Но я молюсь о том, чтобы данная глава сыграла роль катализатора, и чтобы вы решились на некоторые эксперименты. Есть некие разумные советы, касающиеся того, что нужно и чего нельзя делать, и они применимы ко всем межличностным отношениям.

Вот несколько наиболее очевидных советов, которые вы можете использовать в своем служении ученичества:

1. Помните, что ваш ученик принадлежит Богу.

Это служение Бога, и Бог должен развивать вашего ученика. Вы можете надеяться только на то, что будете орудием в руках Божьих. «Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж» (Псалом 126:1).

2. Ваш ученик должен знать, что вы верите в него и доверяете ему.

Дав ему поручение сделать что-то, никогда потом не отменяйте его.

3. Не позволяйте ему становиться зависимым от вас.

Обучайте его так, чтобы у него были независимые суждения. Ваша задача – помочь ему учиться у Бога. Не позволяйте ему держаться за вашу юбку.

4. Позволяйте ему допускать ошибки.

В мире бизнеса многие руководители учатся больше на своих ошибках, чем на своих достижениях, но самый сильный страх – это все-таки страх совершить ошибку. Покажите своему ученику, что он может допустить ошибку, и при этом вы не отвергнете его.

5. Научите его оценивать потенциальных учеников.

Иисус Христос не торопился выбирать Себе двенадцать учеников. Сделал Он это только после того, как утвердился в Своем служении.

6. Старайтесь вселять в него уверенность.

Ученик должен научиться верить в себя. «Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живёт во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Галатам 2:20). В этом стихе мы видим два «я» - «я» распятого и «я» воскресшего. Работая над собой, мы должны прилагать много усилий, чтобы распять «старого «я»», и уделять больше времени тому, чтобы воскресить «нового «я»» во Христе. Мы должны «не на плоть надеяться», и в то же время верить, что «все можем в укрепляющем меня Иисусе Христе».

Работа с учениками требует времени. Невозможно воспитать ученика при помощи серии лекций и практического семинара в церкви, а так же просто прочитав книгу. Нельзя торопиться в этом процессе. Одной и преобладающей черт современной культуры является способность и желание выпускать все серийно. Мы запускаем в массовое производство все – машины, бытовую технику, мебель, кастрюли, сковородки, хозяйственные приспособления. Мы стали даже успешно запускать в серийное производство дома! Этот образ мышления легко усвоить и начать применять метод серийного производства в ученичестве, но делать

этого нельзя. Учеников изготавливают не серийно, а штучно. Каждый из них лепится и формируется индивидуально Божьим Духом.

Сколько на это потребуется времени, можно только гадать – у разных людей по-разному, и в значительной степени это зависит от того, где человек находится в начале процесса обучения. Но одно известно точно – для этого требуется время. Иисус Христос начал с 12-ти верующих, богобоязненных мужчин, которые воспитывались в довольно хороших семьях. Он посвящал все Свое время их обучению и развитию, Он был Мастером в обучении, но Ему все равно понадобилось три года. Вряд ли нам стоит надеяться, что у нас это получится за более короткое время.

Как обучать ученика – твердая вера и понимание будущего

В 11 главе послания к Евреям описывается «Зал славы» Бога – там перечисляются герои веры. Гуляя по его коридорам, мы видим героев и героинь давно прошедших лет, мужчин и женщин с разными жизненными путями, но имеющих нечто общее – они верили в Бога!

Если дать простое определение слову *вера*, оно означает «верить в обещания Бога и поступать в соответствии с ними». Это означает, что нужно руководствоваться обещаниями Бога. Вера не пассивна, она всегда активна. Обратите внимание на глаголы действия, использованные в этой главе: Авель *принес* (ст. 4), Ной *приготовил* (ст. 7), Авраам *повиновался* (ст. 8).

Но если Бог не возьмет на Себя обязательство, вера будет не верой, а всего лишь предположением. Бог давал Своим служителям, упомянутым в послании к Евреям 11, удивительные обещания, и они действовали с верой в то, что эти обещания будут исполнены. Без этих обещаний Бога их действия были бы бессмысленными.

Давайте представим себе, что мы с вами летим в небольшом самолете на высоте в 3 км, и я спрашиваю вас: «А Бог поймает меня, если я прыгну вниз?»

Вы неуверенно ответите: «Ну..., я сомневаюсь в этом».

Считая, что вам просто не хватает веры, я скажу: «А я верю, что поймает», - и выпрыгну. Падая вниз, я, к своему ужасу, пойму, что, хоть мое утверждение, что Бог меня поймает верное, Он никогда не обещал, что сделает это. Я умру не потому что у меня недостаточно веры, а потому что Бог не давал мне такого обещания. Мое утверждение было лишь предположением, у веры должно быть основание.

Прежде чем кто-то примет решение поступать в соответствии с тем, что обещал Бог, необходимы две вещи: у него должна быть *твердая вера* и *понимание будущего*. Это четко видно в жизни Моисея и описывается в послании к Евреям 11.

Стих 23: «Верую Моисей по рождении три месяца скрывается был родителями своими, ибо видели они, что дитя прекрасно, и не устрашились царского повеления». Обратите внимание, что упоминаемая вера проявляется сначала у его матери и отца. Моисей был еще младенцем, он не мог поступать в соответствии с обещаниями Бога. В этом случае он был спасен верою своих родителей.

Стих 24: «Верую Моисей, придя в возраст, отказался называться сыном дочери фараоновой». До этого говорилось о вере его родителей, теперь мы видим веру самого Моисея. Как это произошло? Когда эта вера стала его верой? Когда он «пришел в возраст».

Думаю, что когда Моисей рос, он перенимал основы веры с большим рвением благодаря тому, что слышал от своей матери. (Помните, когда дочь фараона нашла младенца Моисея, она пригласила в кормилицы его собственную мать). Очень мило, когда ребенок говорит: «Иисус живет в моем сердце», - несмотря на то, что он может просто выражать веру своих родителей. Но в жизни каждого наступает момент, когда наша вера больше не может основываться на убеждениях других. В стихе 24 Моисей верил в того же Бога, что и его родители в 23 стихе, но это была уже его вера, его убеждения, результат его собственного опыта общения с Богом.

Прочитайте стихи 24-27. Моисей отказался называться сыном дочери фараоновой. Он посчитал, что лучше будет переносить несчастья с Божьим народом, чем временно наслаждаться греховными утехами. Он покинул Египет. Эти действия Моисея были основаны на его собственных убеждениях.

То, что мы делаем в начале своего обучения, во многом определяется тем человеком, который помогает нам. То, что говорит маленький ребенок, и во что он верит, зависит от того, что он слышит от своих родителей. Интересно слушать, как молится маленькая

девочка, она не понимает смысла слов, путает их, повторяет фразы, которые услышала от других.

Также и с новообращенными. Они часто молятся перед едой или ходят в церковь не из-за своих убеждений, а потому что другие сказали, что так нужно делать. Это не означает, что это неправильно. Придя к Христу благодаря влиянию другого, человек, естественно, продолжает делать то, что говорят другие.

Но проходит время и такая причина для действий уже не срабатывает. Человек должен определиться со своими собственными убеждениями. Важно знать, что делать и как, и в этой книге этому уделяется большое внимание. Но прежде чем узнать, что делать и как, человек должен твердо поверить в то, что этого от него хочет Бог.

Борис Семенов проходит тренировку в учебном лагере. После восьми месяцев обучения командир части проводит общую инспекторскую проверку. Что бы мы подумали о кровати Бориса, если бы осматривали казармы с командиром части? Кровать аккуратно заправлена, одеяло свернуто так аккуратно и туго, что брошенная на него монета, отпружинив, подскочит несколько раз. Шкафчик? В нем все безукоризненно, все на своих местах. А ванная комната? Такая чистая, что можно подумать, что ею никогда не пользовались.

Проходит четыре года, и теперь Борис учится на втором курсе в университете Калифорнии. Мы приходим к нему в комнату. Что можно сказать о его кровати? Ее, похоже, никогда не заправляли. Его шкафчик? В нем полный хаос. А как насчет ванной? Она напоминает туалет на захудалой заправочной станции где-то в провинции.

В чем разница? Проблема не в том, что Борис не знает, что делать или как. Проблема в том, что у него нет убежденности в том, что он должен продолжать поддерживать порядок после того, как его служба закончилась.

У многих христиан нет ни убеждений, ни знания методов, необходимых для обучения других. Но если выбирать между убеждениями и методами, убеждения несравнимо важнее. (Я говорю «если», потому что не думаю, что такой выбор нужен. Я привел этот пример просто для того, чтобы подчеркнуть, насколько важны убеждения).

Найдите человека с убеждениями, но не знающего, как обучать других, и в итоге вы увидите, что этот человек найдет правильные методы обучения. Дайте человеку все существующие в мире методики, но если у него нет твердой веры, в итоге он перестанет обучать других, как бы вы ни старались использовать какие-то методики. Человек, знающий методики, но не имеющий твердых убеждений, похож на букет срезанных цветов – смотреть на него приятно, но долго он не простоит!

Вернемся к тому, что написано о Моисее в Евреях 11.

Стих 26: «поношение Христово почел большим для себя богатством, нежели Египетские сокровища; ибо он [Моисей] взирал на воздаяние». Дж.Б. Филипс так пересказывает вторую часть этого стиха: «потому что он неотступно взирал на итоговую, а не на сиюминутную награду». В этом понимание будущего – видеть конец с самого начала. Это можно назвать двухфокусным зрением, способностью видеть то, что прямо перед нами на фоне большой перспективы.

Человек, рассматривающий все в перспективе, принимает необходимые в данный момент решения, учитывая то, что будет в будущем. Два основополагающих камня в обучении других – это *твердая вера* и *понимание будущего*.

Понимание будущего означает, что мы видим его таким, как оно есть. Это связано с философией жизни человека, с тем, что для него важно, с его системой ценностей, с тем, что является для него движущей силой. Иисус Христос сказал:

«Посмотрите на воронов: они не сеют, не жнут; нет у них ни хранилищ, ни житниц, и Бог питает их; сколько же вы лучше птиц? Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе роста хотя на один локоть? Итак, если и малейшего сделать не можете, что заботитесь о прочем? Посмотрите на лилии, как они

растут: не трудятся, не прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них. Если же траву на поле, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, то кольми паче вас, малoverы! Итак, не ищите, что вам есть, или что пить, и не беспокойтесь, потому что всего этого ищут люди мира сего; ваш же Отец знает, что вы имеете нужду в том; наипаче ищите Царствия Божия, и это всё приложится вам. Не бойся, малое стадо! ибо Отец ваш благоволил дать вам Царство. Продавайте имущества ваши и давайте милостыню. Приготовляйте себе влагалища не ветшающие, сокровище неоскудевающее на небесах, куда вор не приближается и где моль не съедает, ибо где сокровище ваше, там и сердце ваше будет». (Луки 12:24-34)

Вот прекрасный пример понимания будущего: видеть его таким, как оно есть, видеть конец с самого начала. Здесь Иисус призывает нас принимать решения, относящиеся к настоящему, в свете того, какими будут результаты в вечности.

Человек намеренно грешит только тогда, когда теряет из вида перспективу. Он обманывает себя и пытается верить, что может грешить и это сойдет ему с рук. Человек вбегает в банк, грабит его и уносит 100 тысяч долларов. Если бы до этого он мог увидеть, что следующие 25 лет будет сидеть в камере 3 на 3 метра, сделал бы он это? Нет! Он грабит банк, потому что не видит последствий своих действий, он не видит будущего. В этом-то и есть проблема каждый раз, когда мы грешим.

В жизни Моисея были и твердая вера, и убеждения. Это два важнейших аспекта в обучающем процессе. Они неотъемлемые составляющие «Искусства ученичества». Если у какого-то студента не хватает твердой веры или понимания будущего, он ничему не научится.

А как развивать твердую веру и убеждения? Как сделать так, чтобы они появились в вашей жизни и в жизни других? Псалмопевец пишет: «Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж» (Псалом 126:1). Обучение начинается с Бога и заканчивается Им. Если Он не работает в нас и не «производит в нас и хотение и действие по Своему благоволению», наш труд бесполезен. Бог дает и твердую веру, и понимание будущего.

Но все же существуют определенные правила, которые могут помочь нам сделать то, что нужно. Я представлю здесь для вашего рассмотрения четыре из них. Это не все правила, вы можете увеличивать их количество и добавлять какие-то свои.

1. Уделяйте основное внимание принципам, а не методам.

Здесь и в других трех правилах фраза «а не» не означает «или». Это не значит «или принцип, или метод» и их взаимоисключение, это *и* принцип, *и* метод. Развивая убеждения и понимание будущего, нам нужно *концентрироваться* на принципах, а не на методах. Все дело в том, чему уделяется первостепенное значение.

В притче о сеятеле (Лука 8) Иисус Христос говорит о том, почему семя сеют, что происходит и когда. Но Он не говорит о том, *как* сеять. Решать «как» предоставляется нам, Иисус Христос дает нам принципы, а не методы.

Другой пример – Великое поручение. Нам дается указание идти в мир и проповедовать Благою весть всем людям. Иисус сказал начинать с Иерусалима, Самарии, Иудеи, а потом идти далее по миру. Его жизнь и служение были примером того, как мы должны это делать. В Марке 3:14 сказано: «И поставил [из них] двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь». Из примера Христа мы видим, что лучше всего отобрать несколько людей и посвящать им свое время и жизнь.

Выбирать же метод и конкретные действия было предоставлено ученикам. Книга Деяний – это описание методики, использованной ими для выполнения Великого поручения Христа. Большая часть того, что они делали, представляла собой применение принципов,

которым научил их Христос. В Деяниях 6 мы читаем о том, что церковь пренебрегала вдовами. Для того чтобы решить эту проблему, ученики использовали метод назначения дьяконов. Иисус Христос не говорил им во время Своего служения, чтобы они назначали дьяконов. Они использовали этот метод для того, чтобы решить возникшую проблему.

Мы – христиане, и у нас есть своя методика. Мы можем проводить службу и воскресную школу утром, а потом еще одну службу вечером. В каждой общине есть какие-то свои методы, касающиеся проведения служб, крещения, доктринальных наставлений и расписания воскресной школы. Все это может быть правильным, в методике нет *ничего* плохого.

Но если мы придерживаемся какой-то методики из-за традиций («мы всегда так делали»), а не потому что у нас есть четкие, обдуманые принципы, мы ограничиваем себя и не воспринимаем новые лучшие способы сделать что-то. Мы воспринимаем изменения, как угрозу, но если основу всех наших действий составляют библейские принципы, тогда мы должны стремиться к новым, лучшим способам делать то, что мы делаем.

Приведу пример с кухней. У моей жены есть своя методика мытья посуды. Сначала в мыльный раствор идут чашки, потом ложки-вилки, потом тарелки, потом миски побольше и, в итоге, кастрюли и сковородки. Так моет посуду она. А у меня не было убеждения, что я должен мыть посуду именно таким образом. Однажды я начал со сковородок, и она поправила меня. Объясняя, почему я должен начинать с чашек, она сказала, что цель мытья посуды – простерилизовать ее. Если бы мы хотели только смыть остатки пищи, могли бы дать посуду собаке, чтобы она вылизала ее. Но мы моем ее, чтобы простерилизовать – в этом принцип. Поэтому лучше помыть сначала ту посуду, к которой мы прикасаемся губами, а потом уже ту, которая может простерилизоваться сама.

В результате этого разговора, я всегда теперь сначала мою чашки, потом ложки-вилки, и так далее. Теперь я делаю это не потому, что за мной наблюдает моя жена. Поняв принцип, лежащий в основе этого метода, я стал в него твердо верить. Твердая вера и убеждения развиваются не от того, что мы просто используем какой-то метод, а от того, что мы вникаем в суть принципа.

Потенциальный ученик видит все четко (видит перспективу) и развивает свои убеждения, анализируя, почему нужно что-то делать так или иначе. Часто вопрос «почему» раздражает, на него бывает сложно ответить. Обучая кого-то, сопротивляйтесь искушению приукрасить ответ на вопрос «почему?». Анализируйте все тщательно. Задавайте такие вопросы, как: «Самый ли это хороший способ проводить «тихое время»?», «А почему вам кажется, что занятие по Библии необходимо?», «А что будет, если это сделать совсем по-другому?» Такой анализ поможет развить понимание будущего и твердую веру.

2. *Старайтесь удовлетворить нужды других, а не развивать и применять какие-то методики.*

Иисус Христос и Его ученики спускаются по ступеням храма. Перед ними сидит слепой, в чем он нуждается – очевидно. Если бы я находился там вместе с Христом, я бы, наверное, схватил буклет с Благой вестью и начал свидетельствовать ему, а потом бы неожиданно понял, что этот человек не понимает, что я делаю. Он ничего не видит!

У Иисуса Христа подход был другой. Присев на корточки перед слепым, Он плюнул на землю, скатал комочек земли и помазал им глаза слепого. «Пойди, умойся в купальне Силоам», - сказал Он затем, и слепой «пошел и умылся, и пришел зрячим» (Иоанна 9:7). Мы знаем, что далее этот слепой был спасен, но Иисус Христос сначала удовлетворил его потребности.

Многие христиане представляют себе обучение, как занятия в учебном классе, изучение каких-то методик. Они учатся, как вести занятия в воскресной школе, как делать презентацию о финансах для других членов общины или же, как раздавать христианскую литературу и затем благовествовать. В последнем примере люди, которым свидетельствуют, чаще всего не отзываются на призыв, и в итоге наступает разочарование, человек не идет на

следующие занятия или же перестает заниматься этим вообще. Но люди не отзываются на ваш призыв потому, что вы не помогаете им в том, в чем они нуждаются. Поэтому им не хочется продолжать разговор, а вы, не получив ожидаемого ответа, не видите необходимости продолжать это бесполезное дело.

Когда я работал со студентами, Господь благословлял эту работу многими плодами. Студенты-христиане, живущие в общежитиях с нехристианами, успешно общались с ними. Они вместе ходили на занятия, спортивные соревнования, ели вместе и т.д. Развивались дружеские отношения, которые становились естественными мостиками для благовестия. Время от времени мы устраивали вечеринки с пиццей или какие-нибудь встречи, на которые к нам в дом приглашались друзья-неверующие, и после этого некоторые приходили к Христу.

Слыша об этих и подобных случаях успешной евангелизации в наших общежитиях, одна церковь попросила нашу группу приехать к ним и помочь им в евангелизационной компании. Они решили пригласить своих друзей в «нейтральное» место, где два-три человека должны были рассказать свое свидетельство, а потом было запланировано небольшое изложение Евангелия и призыв к покаянию. В назначенное время пришли многие члены церкви, но ни одного неверующего. Все кого-то приглашали, но ни один человек не захотел прийти.

Когда мы разговаривали и анализировали, почему так случилось, вскоре стало очевидно, что, хотя у многих были знакомые нехристиане, ни у кого не было друзей нехристиан. Поэтому «знакомые», получив приглашение, не стремились его принять.

Как же можно стать друзьями с неверующим и понять, какие у него нужды? Позвольте дать несколько советов:

- *Будьте хорошим слушателем.* Мы живем в такое время, когда все хотят говорить, и никто не хочет слушать. Когда другие видят, что вы готовы их слушать, удивительно, сколько они начинают рассказывать. Часто в таком случае они начинают рассказывать о своих нуждах и беспокойствах.

Было ли у вас когда-нибудь так, что вы рассказывали что-то, а в ответ этот человек отвечал лишь «угу»? Вы рассказываете что-то, а он – «угу, угу, угу». Пытаясь разговорить кого-то, не «включайте «угу». Будьте хорошим, внимательным слушателем.

- *Рассказывайте о своих собственных нуждах, слабостях и опыте.* Не заставляйте вашего друга почувствовать, что он одинок. В Библии сказано: «Вас постигло искушение не иное, как человеческое» (1 Коринфянам 10:13). Признайте, что в вашей жизни так оно и есть. Если вы будете говорить о своих недостатках, сложится доверительная атмосфера, в которой ваши собеседники тоже смогут рассказать о своих недостатках.

Я знаю мужчин, которые собираются группой у кого-нибудь дома каждую неделю для молитв и общения. Они читают отрывок из Библии и обсуждают его применительно к своим нуждам. Верующие и неверующие собираются вместе как друзья и обсуждают общие проблемы. Христиане следят за тем, чтобы не было разделения на «мы» и «они». Вместо этого они говорят «наши» проблемы, «наши» трудности и «наши» грехи. Потом все вместе молятся за них. В результате неверующие постепенно узнают Иисуса Христа как Спасителя.

- *Проводите вместе время.* Приглашайте ваших друзей на обед, ходите с ними на вечеринки, ездите вместе на рыбалку. В процессе развития отношений барьеры устраняются. Настоящая дружба означает, что вы принимаете друг друга такими, как есть. Если я принимаю человека таким, каков он есть, в наших отношениях будет свобода, которая позволит говорить о наших проблемах и трудностях.

Если вы будете говорить друг с другом о своих проблемах, вы сможете естественным образом говорить о том, как Христос участвует в вашей жизни. Это всего лишь три совета, но вам, вероятно, пришло в голову уже и много других идей.

Твердая вера и понимание будущего укрепляются, когда наши потребности удовлетворяются – как потребности наставника, так и потребности ученика. Обсуждая с неверующими основы христианской жизни, вы удивитесь, как для вас самих будет что-то

открываться, как вы начнете глубоко разбираться и верить в доктрины, которые когда-то были для вас просто теологическими терминами.

3. *Развивайте процесс мышления, а не навыки.*

Иисусу Христу намного интереснее, кто мы, а не что мы можем делать. «Вам – быть, Богу – делать» - это простой, но мудрый совет. Спаситель хочет перепрограммировать наш компьютер, изменить весь процесс нашего мышления.

Иисус Христос обвинял фарисеев всего лишь в одном. В чем же? Что они не знали, как приводить людей к Богу? Нет, Он Сам сказал, что они были готовы пересечь море, чтобы обратить в веру одного человека. Что они не знали Слова Божьего? Нет, они регулярно его изучали. Они отдавали десятую часть своего дохода, регулярно молились и постились. Внешне они были благочестивы.

В Притчах 23:7 сказано: «каковы мысли в душе его, таков и он». Вот в чем обвинял их Христос. Проблема была в их философии жизни, в образе их мышления. Проблема была в их отношении, в их системе ценностей, в их общем взгляде на жизнь.

Помимо прочего, на внутренние качества указывает следующее: отсутствие стремления строить свою собственную судьбу, в результате доверия Богу и веры в то, что Он контролирует нашу жизнь; служение другим; подчинение власти других; готовность действовать в интересах других в ущерб собственным. Вы можете составить свой собственный список характеристик, которые, по вашему мнению, необходимы для ученика Иисуса Христа.

Такие изменения процесса мышления часто происходят медленно и незаметно. Они становятся очевидными, только когда мы начинаем сравнивать. Один мой друг, стремящийся следовать Христу, сказал, что понял, как сильно он изменился, только когда спустя несколько месяцев он поехал домой и начал общаться со старыми друзьями.

Многие считают, что обучение – это передача другому каких-то идей или навыков, которая происходит в учебном классе посредством взаимоотношений «наставник-ученик». А то, о чем мы говорим здесь, связано с «передачей» характера, изменением системы ценностей человека.

Мир говорит: «Бери все, что можешь, держи при себе то, что возьмешь, а все остальное отрави».

Бог говорит: «Отдавай, не ожидая что-то получить».

Мир говорит: «Ищи мужа (жену)».

Бог говорит: «Доверься мне, чтобы Я дал тебе супруга, когда Я посчитаю нужным».

Мир говорит: «Взбирайся по карьерной лестнице, даже если это означает, что придется перейти кому-то дорогу».

Бог говорит: «Не ищите своего, заботьтесь об интересах других».

Такие изменения в жизни человека очень важны для Бога, важны больше, чем обретение каких-то навыков, например, методов проведения занятий по Библии. В первую очередь старайтесь, чтобы ваша философия жизни соответствовала той, которая описана в Библии, и тогда появятся и вера, и понимание будущего.

4. *Учитесь доверять Богу, а не рассказывать другим теории о Боге.*

Ранее в этой главе мы упоминали Притчу о сеятеле (Луки 8). Давайте обратимся к ней еще раз. Ее можно также назвать «Притча о четырех типах почвы» или «Притча о четырех типах ответа на Божье Слово».

Первый ответ на Божье Слово – это отсутствие веры. В 12 стихе сказано, что сатана «уносит слово из сердца их, чтобы они не уверовали и не спаслись».

Второй ответ на Слово – это вера без твердых убеждений. «А упавшее на камень, это те, которые, когда услышат слово, с радостью принимают, но которые не имеют корня, и временем веруют, а во время искушения отпадают» (ст. 13). Такие люди разумом соглашаются с тем, что написано в Библии, но когда приходит время испытаний и

необходимости чем-то жертвовать, они «бегут с корабля». Им не хватает твердых убеждений в том, что христианство стоит усилий, необходимых, чтобы сохранять веру.

Третий ответ виден из 14 стиха. «А упавшее в терние, это те, которые слушают слово, но, отходя, заботами, богатством и наслаждениями житейскими подавляются и не приносят плода». Это вера без понимания будущего. Приняв Слово, такие люди не могут разобраться в своих приоритетах. То, что когда-то было важным в жизни, уходит на второй план, и жизнь их становится бессодержательной. Посредственность – это побочный результат того, что у человека нет понимания будущего.

В 15 стихе дается последний ответ на Божье Слово. «А упавшее на добрую землю, это те, которые, услышав слово, хранят его в добром и чистом сердце и приносят плод в терпении». Такие люди верят Библии и поступают в соответствии с ней. В этом четвертом примере дан единственный надлежащий ответ на Божье Слово – *вера, приводящая к Богу и других.*

Итак, суть этой притчи такова: отсутствие веры, вера без твердых убеждений, вера без понимания будущего и вера, приводящая к Богу других людей. После этой короткой лекции по теме «Вера» Иисус Христос переходит к реальным ситуациям из жизни, предоставляя ученикам возможность увидеть, что значить жить по вере. Остальные стихи 8 главы Евангелия от Луки можно разделить следующим образом:

СТИХИ 22-25 – переправа через озеро в шторм

СТИХИ 26-39 – одержимый бесами в стране Гадаринской

СТИХИ 40-56 – воскрешение дочери Иаира

СТИХИ 43-48 – исцеление женщины с кровотечением

Во всех этих житейских ситуациях Иисус Христос старается говорить о том, как важна вера. Модель развития событий во всех этих историях, практически, одна и та же:

1. Возникает какая-то нужда
2. Иисус Христос вмешивается в ход событий и обещает, что эта нужда будет удовлетворена
3. Как только дается обещание, кажется, что происходит катастрофа
4. Иисус Христос в ответ призывает человека довериться Ему: «Только веруй».

Дочь Иаира больна. Христос обещает удовлетворить эту нужду. Она умирает. Христос говорит: «Не бойся, только веруй, и спасена будет» (ст. 50). Христу были неинтересны различные теории о том, каков Бог. Он хотел, чтобы люди научились доверять Богу.

Как вы думаете, кто знал о Боге больше? Авраам в Ветхом Завете или живущий в наше время теолог? Позволю себе предположить, что живущий сегодня теолог. Авраам не смог бы рассказать вам о двух пришествиях Христа, не смог бы объяснить разницу между премилленарным, постмилленарным и амилленарным взглядами, или двойственную природу Христа, или непорочное зачатие, или еще десяток других вопросов теологии.

Но Авраам знал Бога! В Библии говорится о нем как о человеке, который угодил Богу. Только в Новом Завете об Аврааме упоминается 74 раза. «Авраам поверил Богу, и это вменилось ему в праведность» (Галатам 3:6). Богу так нравился этот человек, что в послании к Евреям 11:16 говорится: «посему и Бог не стыдился [его], называя Себя [его] Богом».

Если Бог вас знает – это одно, а если вы знаете Бога – это абсолютно другое. Бог, Создатель земли и небес, говорит: «Я Бог Авраама». Фантастика! Создатель познается через Свое создание. «Если хотите узнать, каков Я, - говорит Бог, - посмотрите на Авраама». А можно ли узнать живого Бога через вас? Может ли Бог сказать: «Если хотите узнать, каков Я, посмотрите на жизнь человека, читающего эту книгу?»

Мы говорили о том, что, обучая ученика, нужно:

1. Уделять основное внимание принципам, а не методам.
2. Стараться удовлетворить нужды других, а не развивать и применять какие-то методики.
3. Развивать процесс мышления, а не навыки.

4. Учиться доверять Богу вместо того, чтобы рассказывать другим теории о Боге.

Теперь вы, возможно, поняли, что эти четыре пункта на самом деле грани одной истины, как грани алмаза. Драгоценный камень, который мы сейчас рассматриваем – это твердые убеждения и понимание будущего.

Кто-то однажды сказал, что девяносто процентов христианской жизни – это выживание. Может быть это так, а может, и нет. Но если у вас, как у христианина, цель – выжить, вы потерпите крах. Вы будете похожи на боксера, который, выходя на ринг, знает только, как защищаться. Он не сможет выиграть. Он также должен знать и как нападать.

«Нападение» для христианина – это план или цель. Решительное наступление на вашем пути с Богом требует твердых убеждений и понимания будущего, а они нелегко даются. Учиться тяжело. Но помните, что учение означает рост, а рост означает растяжение. Рост никогда не был и никогда не будет чем-то приятным. Поэтому младенцы плачут. Ребенок, который учится ходить, падает и часто ушибается. Вы же говорите ему: «Вставай и иди дальше».

Говорит ли он: «Нет, я несколько раз пытался, у меня ничего не получается. Может, я просто полежу всю оставшуюся жизнь?» Нет, он должен подняться и снова пытаться идти. Мой сын падал так часто, что мы называли его «Лицо со шрамами».

Процесс роста настолько болезненный, что нам хочется бросить все при первой же возможности. Но ребенку не дают остановиться определенные обстоятельства. Одно из них – физический рост. Моя дочь однажды сказала мне: «Пап, я уже выросла, как хотела. Мне нравится мой возраст и мой рост, думаю, тут пора остановиться». Но проблема в том, что она не могла перестать расти просто потому, что сама так захотела. Ее заставляли расти биологические законы. Юридические законы тоже заставляют нас расти. Ребенку может захотеться бросить школу в пятом классе, но закон говорит, что он не может этого сделать. И, в конце концов, существует давление со стороны общества, которое ожидает, что человек сможет позаботиться о себе сам, получив какую-то профессию.

Когда человеку за двадцать, это давление немного ослабевает. Физически мы уже выросли, образование получили и начали зарабатывать на жизнь. Искушение перестать расти настолько велико, что в Америке церемония, когда человек заканчивает школу или университет, называется «актовый день, день начала» - хоть что-то, чтобы вдохновить нас на то, чтобы мы продолжали расти. Но наше желание избежать боли, сопутствующей росту, чаще всего становится слишком большой преградой для нас. Всю оставшуюся жизнь мы прибегаем к прошлому опыту. Начав хорошо, мы становимся заурядными людьми.

Понимание будущего и твердые убеждения (способность видеть конец с самого начала и глубокая вера в замыслы Божьи) – единственное, что может бороться с этой естественной склонностью.

Джон У. Гарднер пишет в одной из своих книг: «Мы ошибаемся, думая, что счастье обязательно подразумевает отсутствие проблем, приятное времяпровождение, спокойствие, состояние, когда все желания человека удовлетворяются. Для многих же людей счастье – это не пребывание в таком вегетативном состоянии, а стремление вперед к серьезным целям. Целеустремленный человек еще не достиг всех своих целей. Его жизнь – это постоянное стремление к целям, некоторые из которых могут быть недостижимы. У него может никогда не появиться времени, чтобы окружить себя богатством. Он может часто быть напряженным, обеспокоенным, усталым. Он получает мало удовольствий, которые многие ассоциируют с общепринятым счастьем. Но он нашел более значимое счастье. Истина состоит в том, что человек не может стремиться к такому счастью, как к состоянию полного удовлетворения. Такое счастье – для коров, или, может быть, для птиц, но не для нас».

Краеугольные камни процесса обучения учеников Христа – это твердые убеждения и понимание будущего. Благодаря им становится понятна разница между «финишировавшим бегуном» и «тоже бежавшим». Моисею было непросто, будет непросто и вам. Моисей провел первые сорок лет своей жизни во дворце фараона. Следующие сорок лет жизни прошли в пустынной местности, где он месил ногами песок и заботился об овцах другого

человека. Последние сорок лет были проведены в странствиях по пустыне и в страданиях со своим народом. После такого прекрасного начала наступил такой, казалось бы, печальный конец. У него, наверное, было очень сильное желание все бросить, но он не сдался, он продолжал свой путь и дошел до финишной черты. В итоге весь мир знает о Моисее. Каждый араб, еврей и христианин знает имя Моисея. Каждый образованный человек в мире знает об этом великом законодателе.

Жизнь Моисея, которая кажется полной разочарований и неудач, на самом деле была успешной. Почему в его жизни все хорошо закончилось? Потому что у него были твердые убеждения и понимание будущего.

Как обучать ученика – дары и призвание

Перед смертью на Голгофе Иисус Христос выразил то, что было у Него на сердце в молитве Богу. В этой молитве, записанной в 17 главе Евангелия от Иоанна, мы видим, что Он очень беспокоился о том, чтобы христиане пребывали в единстве.

Святой Дух дал церкви дары, которые предназначались для того, чтобы молитва Иисуса Христа о единстве не осталась без ответа. Святой Дух дал дары всем христианам, но таким образом, что ни у одного христианина не было сразу всех даров. Благодаря этому важен каждый верующий, потому что его дары дополняют дары других людей в церкви. Также благодаря этому каждый верующий зависит от других. Так как ни у кого нет всех даров, все братья и сестры во Христе нужны. Такова была данная Богом формула единства. Но это единство ставится под угрозу некоторыми проблемами, появившимися в жизни церкви.

Одна из проблем заключается в прошлом опыте новообращенных. У многих сегодня за плечами экзистенциализм, который учит тому, что смысл и подлинную сущность жизни можно найти только через «опыт». Наркотики, секс – все это чтобы найти смысл жизни, которую в лучшем случае можно назвать «неудачной шуткой». Это желание «обрести некий опыт» передалось и христианам. Часто оно проявляется у тех, кто ищет каких-то более зрелищных даров Святого Духа.

Другая проблема в церкви в отношении даров связана с тем, что в поисках своего дара люди начинают сравнивать друг друга и соперничать. Я начинаю гордиться тем, что у меня есть дары, которых нет у вас или же начинаю завидовать, потому что у вас есть какие-то дары, которых нет у меня. В итоге то, что должно было нас объединять, начинает разделять. Причина этой разобщенности – отсутствие истинной христианской любви, и именно поэтому апостол Павел вставляет великую главу о любви в 1 Коринфянам 13 между двумя главами о духовных дарах.

Еще одна проблема, с которой мы сталкиваемся сегодня в связи с дарами – это огромное чувство неполноценности у многих христиан, которое появляется из-за того, что они просто не знают, какие дары у них есть. Они знают, что какие-то дары должны быть, по крайней мере, их этому учили, об этом говорится в Библии. Но если вы спросите их, какие у них дары, они не смогут вам ничего ответить.

Обучая новообращенных, чтобы они стали учениками, мы должны поставить себе одной из важнейших целей помочь им открыть и развить свои дары, так как у каждого верующего они есть, и ему придется ответить перед Богом за то, как он их развивал и использовал во благо церкви. Занимаясь наставничеством, мы не пытаемся подготовить профессиональных «технических специалистов», которые смогут обучать других по разработанной методике, а стараемся помогать развиваться мужчинам и женщинам, ученикам Христа, использующим свои дары и способности.

Цель и значимость ваших даров

Чтобы изучить эту тему, давайте исследуем анализ даров, произведенный Павлом в 1 Коринфянам 12.

В 1-11 стихах мы видим, что дары различны и распределяются между людьми по-разному. Часто задается вопрос о том, приведен ли список даров в Библии для примера или же он исчерпывающий? Есть ли какой-то другой список, где указано большее количество даров? Или же, если выписать все дары, упомянутые в Библии, будут ли это все дары, которые раздает Бог? Доказательств, подтверждающих одну или другую точку зрения недостаточно, но я считаю, что списки даров, такие как приведенный здесь в стихах 8-10, даются для примера.

Это важно, когда вы помогаете кому-то раскрыть его дары, потому что вам нужно решить, ограничитесь ли вы теми дарами, которые упоминаются в Библии или же будете рассматривать еще и другие. Когда я помогаю с этим кому-то, я исхожу из того, что все таланты и способности даются человеку Богом и становятся «духовными», если находятся под контролем и «включаются» Святым Духом. Кроме даров, упоминающихся в Новом Завете, мы можем рассматривать способности человека в области музыки, искусств или написания книг. После того, как мы помогли человеку определить, какие у него дары, мы можем подумать над тем, как его дары могут быть использованы для того, чтобы далее он мог работать уже со своими учениками.

Все, что Бог предназначил для меня, стало доступным мне благодаря крестной смерти Иисуса Христа, и я, как верующий, несу ответственность за то, чтобы принять и использовать данное мне Богом. Помочь ученику открыть, развить и использовать свои дары означает помочь ему выполнить свои обязанности и принять то, что ему дано посредством распятия Христа.

В стихах 12-31 мы видим, что каждый член церкви зависит от всей церкви, а церковь – от ее членов. Как было сказано ранее, наделение каждого верующего определенными дарами Святым Духом означает, что у каждого верующего есть уникальная важная роль в церкви, и что все верующие взаимозависимы.

Этот отрывок показывает, что сравнивать свои дары с другими глупо. Если я начну сравнивать себя с каким-то другим верующим, это так же нелепо, как если бы я сравнивал руку с ногой. Если я смогу понять свою роль и роль моих братьев и сестер в церкви, я могу порадоваться их успехам, потому что знаю, что от этого выигрывает вся церковь в целом.

Однажды мне показали великолепную мозаику на стене одного из зданий университета. Величественная картина была сложена из кусочков камней разных цветов и размеров. Если бы из нее удалили какой-то из камней, она была бы неполной. И если бы ваши дары были удалены из церкви, то тело Христа стало бы неполным.

Представьте себе судью на линии в футбольном матче. Он не принимает непосредственного участия в выигрыше команды. Но его сигнал о нарушении правил очень важен, если какой-то игрок собирается забить мяч. Гобой в симфоническом оркестре не является инструментом, на котором играют соло, но если на нем играют вместе с другими инструментами, это звучит очень красиво.

В 11 и 18 стихах мы узнаем, что Бог решает, какую функцию каждый из нас будет выполнять в церкви. Чувство неуверенности в себе или чувство неполноценности, которое испытывают многие христиане происходит от того, что они сравнивают себя с другими. Например, если бы меня привел ко Христу и наставлял пастор, я бы сравнивал его способность читать проповеди со своей и чувствовал бы себя неполноценным, если бы не обладал таким же даром. А если бы меня привел ко Христу и наставлял какой-то талантливый музыкант, я бы сравнивал свои способности в области музыки с его способностями. И, опять же, если бы у меня не было такого же дара, я бы испытывал чувство неполноценности.

Мы можем легко понять, как важно помочь человеку определить на ранних стадиях, какие у него дары, и помочь использовать их. Эти дары, какими бы они ни были, помогут человеку понять свою ценность и индивидуальность. Но необходимо помнить, что дары даются не для того, чтобы человек использовал их в личных целях. Дар, каким бы он ни был, дается для того, чтобы укреплять тело Христово. Ценность дара измеряется степенью, в которой он способствует процветанию всей христианской семьи.

В стихах 25-26 говорится о том, что благополучие дел в церкви зависит от каждого ее члена. Павел говорит в Колоссянам 1:24: «Ныне радуюсь в страданиях моих за вас и восполняю недостаток в плоти моей скорбей Христовых за Тело Его, которое есть Церковь». Насколько я понимаю, Павел говорит здесь, что Христос в определенном смысле продолжает страдать. Он страдает не физически, так как физические страдания закончились на кресте, а, так как он – наша «Голова», Он продолжает страдать, как говорится в 1 Коринфянам 12:25-

26. Когда возникает опасность, что кто-то ударит по голове, рука немедленно реагирует, пытаясь отвести удар и жертвуя собой.

Каждый раз, когда какой-то член тела Христова страдает ради Иисуса Христа, это оказывает влияние на всех других его членов. Например, когда миссионер Джим Эллиот и четверо его соратников были замучены в Эквадоре, страдала вся церковь. Ответственность за продолжение их работы перешла к нам. И снова хочу сказать, используя пример Павла в 1 Коринфянам 12, когда один из членов тела ампутировали, например ногу, тело может как-то приспособиться, но уже не сможет функционировать так же хорошо, как раньше. Оно уже будет иметь физические недостатки.

Если дары человека не используются во благо церкви, человек не будет чувствовать себя частью общины должным образом и вскоре утратит чувство собственной значимости. Это может быть одной из причин успеха таких организаций как Лайонс клуба, клуба Оптимист и масонских лож, они помогают своим членам почувствовать себя необходимыми кому-то и важными.

Как определить свои дары

Каждый верующий должен знать, какие у него дары, и использовать их во благо церкви. Если чьи-то дары не используются должным образом, церковь становится неполноценной. Но как же помочь человеку определить и развить свои дары? Позвольте мне дать четыре совета:

1. Если он ученик Христа, помогите ему общаться с другими

В первом послании Коринфянам говорится, что духовные дары предназначены для того, чтобы наставлять членов церкви, они не предназначены для личного пользования. Если человек не знает, какой у него дар, причиной тому может быть тот факт, что он не служит другим. Определить свои дары можно посредством бескорыстного служения другим. Поэтому рекомендуем человеку, которому вы помогаете, участвовать в жизни других людей. Когда он будет служить другим, его дары проявятся.

2. Помогите ему использовать все дары, которые, как вы оба подозреваете, у него могут быть

Возьмем в качестве примера обучение других. Если ваш ученик подозревает, что у него есть дар учителя, но он в этом не уверен, посоветуйте ему использовать любые возможности побыть учителем, которые у него появятся. Обучая других, он сможет понять, есть ли у него этот дар, или нет.

3. Вообще, человек обычно обладает какими-то дарами в той области, которая ему интересна, и где ему легче всего проявлять свою веру

Позвольте привести пример из своей жизни. У меня нет дара исцеления. Когда я встречаюсь с больными людьми, мне трудно сделать так, чтобы при помощи моей веры они излечились, но я могу читать проповеди. И не смотря на то, что я всегда боюсь и волнуюсь, когда мне нужно выступать перед аудиторией, тем не менее, я имею достаточно веры, чтобы делать это.

4. Помогите ему проявить свой возможный дар в присутствии людей, которые могут дать ему правильную оценку

Если ваш ученик думает, что у него есть дар преподавания, пусть его оценят какие-нибудь учителя с признанным даром в этом деле. Если он думает, что у него есть дар выступать на публике, пусть его оценят те, кто обладает этим даром.

Здесь, однако, необходимо предупредить о том, что отсутствие каких-то даров не освобождает вас от ответственности за то, в чем Бог требует от нас послушания. Приведем в качестве примера проповедь Евангелия. Может так случиться, что ни у вас, ни у меня нет дара евангелизации других, но Бог говорит, что мы должны свидетельствовать о Нем другим. Его заповедь нельзя отменить просто из-за того, что у нас нет дара в этой конкретной области. У меня может не быть дара евангелиста, но я все равно должен участвовать в проповеди Евангелия другим.

Дары и призвание Божье

Бог никогда не попросит нас сделать то, чего мы не можем. Бывает так, что Бог просит человека сделать что-то, а человек думает, что он не сможет этого сделать. Бог попросил Моисея представлять Его перед фараоном и Египетским народом. Испытывая чувство несостоятельности, Моисей, по сути, ответил Богу: «Господь, ты выбрал неправильного человека». Но Бог заверил его, что выбрал Он его правильно и что Он даст Моисею все дары, необходимые для выполнения этой задачи.

Дары и призвание Божье всегда взаимосвязаны. В большинстве церквей существует своя процедура проведения рукоположения пасторов, которой предшествует собрание экзаменационного совета. Совет тестирует кандидата, чтобы убедиться, что у него есть дары и образование, необходимые для служения в этой должности.

Человек говорит членам церкви: «Я призван Богом быть пастором».

Церковь в ответ говорит: «Мы должны убедиться, что у тебя есть соответствующие дары и призвание». То есть рукоположение означает признание того факта, что дары и призвание Бога взаимосвязаны.

Начать искать дары и развивать их нужно обязательно в самом начале процесса ученичества. То, чем человек занимается в жизни, должно гармонировать с теми дарами, которыми он обладает. Очень многие не уверены, правильно ли они выбрали дело всей своей жизни просто потому, что не знают, какие у них дары. Жизнь в качестве ученика приносит удовлетворение, потому что он занимается тем, что приносит наибольшее удовлетворение и радость в жизни – он помогает людям изменяться по подобию Иисуса Христа.

Но для того, чтобы испытать такое удовлетворение, ученик должен строить свою жизнь в соответствии с призывом Бога. Его работа должна соответствовать имеющимся у него дарам. Каким бы ни было обучение ученика, в нем обязательно должна быть заложена задача раскрыть и использовать его дары.

Приумножение усилий

В 1945 году некая группа выдающихся ученых собралась в странном месте – в пустыне штата Нью-Мексико с целью испытания результатов исследований, проводившихся в течение многих месяцев. Успех их испытаний мог иметь неопределимую важность, он мог дать возможность быстро закончить долгую и дорогостоящую войну. Должно было произойти испытание ядерной бомбы.

Атомная энергия в форме ядерных боеголовок или атомных станций, производящих ценную энергию, в значительной степени определяла развитие цивилизации после трагических событий в Хиросиме и Нагасаки.

Принцип действия атомной бомбы очень простой. Внутри бомбы используются быстрые нейтроны для процесса ядерной реакции. Когда нейтрон попадает в ядро радиоактивного вещества, например, урана, он приводит к его распаду и образованию двух других новых ядер. В итоге появляются еще три нейтрона. Далее каждый из этих нейтронов может соударяться с другими ядрами, и этот процесс повторяется. В момент распада каждого ядра высвобождается энергия. Происходит цепочка реакций, и высвобожденная энергия приводит к взрыву.

В процессе приумножения учеников Христа заложена взрывная сила, которую высвобождает ученик, проповедующий Евангелие Иисуса Христа.

Принцип размножения и приумножения

Размножение – это один из фундаментальных законов вселенной. Овцы, скот, дикие животные, деревья, цветы или бактерии – все, что живет и растет, подчиняется принципу размножения. Размножение – это метод работы Бога.

В Бытие 1:28 написано: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле».

В этом стихе Бог дает людям самую первую заповедь – повеление размножаться. Это, наверное, единственная данная Богом заповедь, которую мы смогли соблюсти: люди на земле, несомненно, размножаются.

В численном выражении все просто: если у родителей два ребенка, они сохраняют статус-кво, чистого прироста населения не происходит. Если у родителей трое или более детей, население начинает расти. Чем больше детей, тем быстрее происходит процесс приумножения.

Приумножение подразумевает некие затраты. Все родители знают, что растить детей недешево. Чем больше детей, тем выше расходы по их воспитанию, в семье больше межличностных отношений, которые необходимо выстраивать. Приходится принимать больше решений, шансы, что кто-то может заболеть выше. Также больше шансов, что кто-то может испытать душевную боль или разочарование в той или иной форме. И, конечно же, чем больше детей, тем больше времени на них уходит.

Горбуше размножение стоит жизни. Она поднимается вверх по течению реки, откладывает в песке яйца и затем умирает.

Зерно также умирает для того, чтобы родилось новое растение. Иисус Христос сказал: «Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, пав в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода» (Иоанна 12:24).

Даже взрыв атомной бомбы подразумевает некие расходы. К огромным денежным средствам и другим ресурсам добавляется «цена» самого атома. Он должен быть расщеплен, чтобы получился необходимый эффект.

Процесс размножения требует затрат также и потому, что он медленнее процесса прибавления. Это очень важно, когда мы говорим о выполнении Великого получения.

Представим, например, что христианин, имеющий дар евангелиста, может приводить ко Христу одну тысячу человек в день. За год он приведет к Богу 365 тысяч человек – фантастическое служение!

Давайте сравним его с учеником, который приводит ко Христу не тысячу человек в день, а только одного человека в год. В конце года у него один новообращенный, а у евангелиста – 365 тысяч. Но представьте, что этот ученик не просто привел человека ко Христу, а сделал его наставником. Он молился с ним, научил его получать духовную пищу из Библии, познакомил его с другими верующими, показал ему, как благовествовать. К концу первого года этот новообращенный тоже может приводить других ко Христу и помогать им так же, как помогал ему его наставник.

К началу второго года служение этого ученика вырастает в два раза – вместо одного станет двое. В течение второго года каждый из них приведет к Богу не по тысяче человек в день, а по одному человеку в год. В конце второго года будет четыре человека. Видите, какой это медленный процесс. Но обратите внимание на то, что в результате у нас не просто новообращенные, а ученики, которые способны быть наставниками и взращивать себе подобных. При такой скорости удвоения каждый год ученик, приводящий к Христу одного человека в год, догонит евангелиста по количеству людей в начале 24 года. С этого момента ученик и его расширяющееся служение будет распространяться быстрее, чем все служения десятков одаренных евангелистов вместе взятые.

Я не хочу сказать, что служение евангелистов не нужно, но сам по себе евангелист никогда не сможет выполнить задачу евангелизации погибающего мира.

Это можно показать на примере с отцом, который предложил двум своим сыновьям выбрать: получать один рубль в неделю в течение 52 недель или одну копейку в первую неделю, а затем в два раза больше каждую последующую неделю в течение 52 недель. Один сын выбрал первый вариант. Второй сын ответил: «Знаешь, Отец, я выберу второй вариант и посмотрю, что получится». Мы все знаем, кто выиграет – тот, кто выбрал одну копейку, которая удваивалась с каждой неделей. Просто поразительно, насколько большую он получит в итоге сумму. К концу года у сына, выбравшего одну копейку, будет достаточно денег, чтобы обеспечить себя до конца своей жизни.

Бог хочет, чтобы в духовной сфере применялись те же принципы, что и в физической. Причина, по которой церкви Иисуса Христа так трудно выполнять Великое поручение состоит в том, что население этого мира растет, а к церкви новых членов прибавляется очень мало.

Результат прибавления никогда не будет таким же успешным, как результат приумножения.

Некоторое время назад в одном музее науки и промышленности проходила выставка. На ней была представлена шахматная доска, где на первом квадратике лежало одно зернышко пшеницы, на втором - 2, на третьем - 4, далее 8, 16, 32, 64, 128 и т.д. На последующих клетках было столько зерен пшеницы, что они не умещались на квадратиках, и показ прекращался. Над шахматной доской был написан вопрос: «Сколько зерен у вас будет на шахматной доске к тому моменту, как вы дойдете до 64 клетки?».

Чтобы получить ответ, нужно было нажать кнопку на панели, и он высвечивался на небольшом экране сверху: «Достаточно, чтобы покрыть весь полуостров Индостан слоем в 15 метров».

Приумножение может потребовать немалых затрат и на начальных стадиях оно идет намного медленнее, чем прибавление, но в конечном счете оно оказывается самым эффективным способом выполнения Великого поручения Христа... и единственным способом.

Качество – ключ к размножению

Ключ к успеху процесса размножения – качественное обучение ученика. Каждый раз, когда не происходит «духовного воспроизводства» одного человека, результат уменьшается вдвое.

Одной из целей Адольфа Гитлера было уничтожение Еврейского народа, но как он ни старался, у него это не получилось. К тому времени, как он появился на сцене, процесс размножения длился уже слишком долго. С другой стороны, если бы он был вместе с Авраамом на горе Мориа, взял тот нож и воткнул его в Исаака, он уничтожил бы весь Еврейский народ одним ударом.

Сегодня реакция расщепления атомного ядра используется для производства энергии. Помещенные в реакционную камеру графитовые стержни позволяют контролировать ядерную реакцию. Они замедляют процесс размножения, предотвращая взрыв. По мере того, как церковь Иисуса Христа стремится «взорваться» посредством размножения, сатана постоянно пытается вставлять свои «графитовые стержни», чтобы замедлить нас. Один из его методов описывается Иисусом Христом: «заботы века сего, обольщение богатством и другие пожелания, входя в них, заглушают слово, и оно бывает без плода» (Марка 4:19).

Обратите внимание на то, что апостол Павел говорит Тимофею, своему сыну по вере: «И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тимофею 2:2). Мы можем четко проследить четыре поколения – Павел, Тимофей, «верные люди» и «другие». Размножение возможно только когда верные люди получают должное обучение и будут способны далее работать с последующими поколениями.

Легко понять, что процесс обучения, необходимый для размножения, медленный и затратный. Он занимает огромное количество времени. И если вы попытаетесь где-то срезать путь, то поставите под угрозу весь процесс. Поэтому-то служение, направленное на численное приумножение учеников никогда не было популярным. Всем нравятся результаты, которые оно дает, но немногие хотят прилагать усилия, необходимые для достижения этих результатов.

Однажды мы с другом разговаривали о работе с учениками, и он сказал: «Я сейчас работаю с пятидесятью учениками». В тот же момент я понял, что мы говорим с ним об абсолютно разных вещах, потому что невозможно обучать одновременно пятьдесят человек. Учеников Христа нельзя производить в массовом масштабе.

На земле Господь Иисус Христос был Богом в образе человека. У Него были все духовные дары, у Него не было слабостей или недостатков, которые есть у нас. Ему не нужно было нести ответственность за жену или за руководство какой-то компанией, Его время было полностью посвящено служению. Но имея все эти преимущества, Он мог эффективно обучать только двенадцать учеников, и из этих двенадцати концентрироваться лишь на трех. Если наш Господь выбрал цифру двенадцать, сомневаюсь, что мы, настолько более ограниченные, можем эффективно заниматься одновременно пятидесятью учениками.

В своем втором послании Коринфянам Павел объясняет, почему он выбрал определенный образ действий: «Придя в Троаду для благовествования о Христе, хотя мне и отверста была дверь Господом, я не имел покоя духу моему, потому что не нашел [там] брата моего Тита; но, простившись с ними, я пошел в Македонию» (2 Коринфянам 2:12-13).

Когда Павел пришел в Троаду, Господь не только дал ему возможность благовествовать, но и людей, которые были готовы слушать его. Но у Павла была проблема – он не знал, где находился его товарищ по служению Тит. Из-за этого он отказался от возможности благовествовать целому городу Троаде и ушел в поисках своего брата Тита.

Мы можем подумать, что он принял неправильное решение, потому что позволил чувствам повлиять на него. Но, возможно, в тот момент найти Тита было более важно, чем проповедовать целому городу Троаде. Почему? Потому что Павел проповедовал Евангелие Титу и обучал его. Он мог в два раза повысить эффективность своего служения, и вместе они могли благовествовать уже двум таким городам, как Троада.

Значимость отдельного человека в процессе приумножения можно также увидеть в 8 главе книги Деяний. Филипп (который считается одним из дьяконов, выбранных ранее в 6 главе) пошел в город Самарийский и благовествовал там. «Народ единодушно внимал тому, что говорил Филипп, слыша и видя, какие он творил чудеса» (ст. 6). Это служение было таким успешным, что из Иерусалима пришли несколько лидеров засвидетельствовать это и дать свое благословение.

В разгар происходящего Дух Божий призвал Филиппа и послал его в пустыню Газа поговорить с одним человеком – эфиопским евнухом (ст. 26-27). Если Филипп мог расширить свое служение при помощи евнуха, то этот Ефиоплянин, наверное, мог стать человеком, который бы благовествовал всей Эфиопии.

В служении ученичества нет «глянца» и волнительности выступлений с трибуны, оно не связано с собраниями большого количества людей. Но мы вряд ли можем переоценить важность работы с правильно выбранным человеком, имеющим правильное видение, дисциплинированным, отдавшим себя на служение Иисусу Христу, готовым заплатить любую цену, чтобы в его жизни исполнилась Божья воля. Постоянное общение с таким человеком, помощь ему в преодолении препятствий, связанных с возрастанием в качестве ученика Христа – это долгий и напряженный процесс.

Я очень часто слышал отговорку: «У меня просто нет дара для этого служения» или «Бог не призвал меня для такого служения». Великое поручение, данное нам в Матфее 28:19-20, гласит: «Итак идите, научите все народы [ищите учеников во всех народах]». Для того, чтобы находить учеников, нужны те, кто будут это делать. С самого начала церковь считала, что Великое поручение было дано не нескольким избранным христианам, а всем верующим. Если это так, тогда все верующие могут быть наставниками. Или, говоря другими словами, наставничество не зависит полностью от ваших даров и призвания. Все верующие, независимо от их даров и призвания, должны быть наставниками.

У каждого есть какие-то дары для того, чтобы быть наставником. Вы можете быть учителем, домохозяйкой или инженером – независимо от того, какая у вас профессия, вы тоже должны быть наставником для других. Если вы не делаете этого, тогда я бы посоветовал вам делать то же, что Тимофей в отношении к Павлу или Петр, Иаков и Иоанн в отношении Иисуса Христа: позвольте тому, кто является наставником, помочь вам стать наставником. «Прилепитесь» к нему, учитесь у него, как развивать качества, необходимые для того, чтобы вы духовно воспроизводили себя в жизнях других.

Каждый христианин должен задать себе два вопроса: «Кто мой Павел? Кто тот человек, у которого я могу учиться, который поможет мне стать наставником, результатом работы которого станет растущее количество учеников?» И второй: «Где мой Тимофей? Где тот человек, которому я, в свою очередь, помогу стать наставником, который будет увеличивать количество учеников?»

Библейские примеры приумножения

У патриарха Иакова родилось двенадцать сыновей. В Библии сказано, что их потомство приумножалось и заполняло земли Египта. «А сыны Израилевы расплодились и размножились, и возросли и усилились чрезвычайно, и наполнилась ими земля та» (Исход 1:7). Так же и Иисус Христос выбрал двенадцать учеников, чтобы они стали Его «духовными детьми». На работу с ними ушло три года Его жизни, Он учил их работать с другими, приумножаться и нести Благою весть всем людям на земле. Мы с вами сегодня христиане благодаря тому, что двенадцать человек приняли замысел Христа и стали делать то, что Он им поручил. Духовное воспроизводство действительно происходит!

Во время второго миссионерского путешествия желанием Павла было проповедовать Евангелие по всей Азии. В Деяниях 16:6-11 говорится, что Святой Дух направлял его путь и в итоге привел в город Троаду. Там у Павла было видение, в котором ему было сказано идти и проповедовать в Македонии. Поскольку Святой Дух запретил ему проповедовать

Евангелие в Азии, Павел и его команда ушли оттуда и отправились в те районы, которые сейчас относятся к Европе.

Теперь обратите внимание на то, что происходит во время третьего миссионерского путешествия, как записано в 19 главе Деяний. Павел снова возвращается в Азию, в этот раз в город Ефес. В стихах 8-10 говорится: «Придя в синагогу, он не боязненно проповедывал три месяца, беседуя и удостоверая о Царствии Божиим. Но как некоторые ожесточились и не верили, злословя путь Господень перед народом, то он, оставив их, отделил учеников, и ежедневно проповедовал в училище некоего Тиранна. Это продолжалось до двух лет, так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины».

Здесь дается прекрасный пример духовного приумножения. Благодаря тому, что Павел служил в училище Тиранна, все в том районе Азии услышали о Господе Иисусе Христе. И чтобы все было понятно, Лука добавляет «как Иудеи, так и Еллины».

Приумножение количества учеников – задача, поставленная в Новом Завете и метод для выполнения поручения Христа. Мы в данной главе не проводили исчерпывающее изучение принципа приумножения учеников на основании Библии, но вы можете изучить это на своих занятиях и наверняка узнаете много полезного.

Ученичество – это не служение какой-то одной организации или церкви. Это служение Бога. Он задумал его с самого начала, Он задумал духовное размножение человеческой расы тогда же, когда задумал ее физическое размножение. Но из-за духовной битвы многие потенциальные ученики становятся для этого непригодными. Мольба Бога, обращенная к пророку Иезекиилю, обращена сегодня и к нам: «Искал Я у них человека, который поставил бы стену и стал бы предо Мною в проломе за сию землю, чтобы Я не погубил ее, но не нашел» (Иезекииль 22:30). Слышали ли вы Его мольбу? Будете ли вы тем человеком, которого ищет Господь? Будете ли вы наставником для учеников Бога?

Выбор цели в жизни

В словарях дается такое определение слову «цель»: намерение или окончание действий; то, к чему стремятся, то, что надо осуществить. Древняя поговорка гласит: «Кто не ставит целей, тот ничего не добивается». Нам всем нужна какая-то цель в жизни.

Вашу жизнь можно представить в виде прямой линии, на которой ее начало символизирует ваше рождение, а стрелка на другом конце символизирует неизвестное время вашей смерти. Никто из нас не знает, как долго он проживет, но например, вы уже прожили лет двадцать, и осталось вам еще лет сорок. Вопрос: когда вы приблизитесь к концу этих сорока лет, и впереди у вас не будет ничего кроме смерти, а позади – воспоминания, что вам потребуется, чтобы сказать: «Моя жизнь прошла успешно?».

Мне кажется, что, не ответив на этот вопрос, вы не будете готовы прожить оставшиеся сорок лет. Потому что у вас не будет в жизни направления, намерения, цели. На заданный вопрос нужно дать детальный ответ, потому что чем детальнее он будет, тем больше у вас шансов попасть точно в цель.

Господь Иисус Христос смог дать ответ на этот вопрос: «Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить» (Иоанна 17:4) (курсив автора). Во время Своего служения Он дважды сказал: «Свершилось». Один раз это было на кресте, и слова эти относились к искуплению. А до этого Христос молился в Гефсиманском саду и сказал: «Свершилось». Он говорил о Своем служении. В Иоанна 17 Он упоминает Своих учеников более сорока раз... они были целью Его служения. Снова и снова Он упоминает об этих двенадцати мужах, с которыми провел три года Своей жизни. При этом Он говорит, что «совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить». По сути, Христос смотрел в глаза Бога Отца и говорил: «О, Господь, я выполнил все, что Ты задумал для моей жизни».

Когда вам настанет время умирать, сможете ли вы посмотреть Всемогущему Богу в глаза и сказать: «О, Отец, я выполнил все, что Ты задумал для моей жизни. Я совершил работу, которую Ты мне поручил»? Если вы не можете сказать это с чистой совестью, тогда, какой бы ни была цена, которую вы должны будете заплатить, я бы очень советовал вам пересмотреть то, что вы делаете в жизни и сделать все, чтобы определить для себя новую цель.

Еще одним человеком, который мог сказать, что цель его жизни была достигнута, был апостол Павел. «Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем, возлюбившим явление Его» (2 Тимофею 4:7-8). А до этого он сказал: «Ибо я уже становлюсь жертвою, и время моего отшествия настало» (ст. 6). А когда настанет ваше время покинуть этот мир, сможете ли вы сказать вместе с Павлом: «Я завершил бег, я сделал то, что Ты хотел, чтобы я сделал»?

Во время учебы в колледже, я искал цель, смысл, подлинную сущность моей жизни. Внутри я ощущал огромную пустоту. Я не знал и не мог сказать, что это было, но я точно знал, что внутри меня – пустота. Потом я повстречался с одним человеком, который сказал, что эту пустоту может заполнить Иисус Христос. То, что всемогущий Бог был готов войти в мою жизнь и быть вместе со мной, было для меня чем-то совершенно новым.

Слушая этого человека, объяснявшего мне, что написано в Библии, я думал про себя: «Хенриксен, ты будешь идиотом, если откажешься от такого приглашения. Вот, Бог – Создатель, Тот, кто создал небо и землю, Тот, кто создал во вселенной звезды и вообще все, что существует – хочет войти в твою жизнь и пребывать с тобой!»

В ту ночь я встал на колени, помолился и принял Христа. Я смутно осознавал, что делал, но когда поднялся с колен, был другим человеком и прежним не становился уже никогда.

Пустота заполнилась.

Я начал задавать вопросы: «А что в жизни на самом деле важно? Что имеет значение? Чему я должен посвятить свою жизнь?» И усиленно изучал Библию, чтобы найти ответы.

Потом я натолкнулся на 2 Петра 3:10: «Придет же день Господень, как тать ночью, и тогда небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят» (2 Петра 3:10). Меня поразило последнее слово: *сгорят*.

Я учился на инженера потому, что до этого работал в строительной бригаде в горах. Работа была тяжелая, а я не очень-то люблю тяжелую работу. Иногда я видел, как мимо проходили инженеры, и по их виду не казалось, что они сильно напрягались на работе. Они крутили в руках логарифмическую линейку, а я думал: «Они выбрали правильную работу!» Я решил, что тоже стану инженером, чтобы ходить, крутить в руках логарифмическую линейку и говорить другим, что делать.

Моя цель стать инженером-строителем и строить мосты, дамбы и дороги утасла, когда я прочитал 2 Петра 3:10. Это был шок, когда я узнал, что Бог разрушит все, что я планировал построить! Должен сказать, что это меня расстроило. Какой ужас! Мне не хотелось строить мост, если Бог собирался его разрушить. Зачем было тогда его строить? Зачем тратить время и усилия, чтобы построить что-то, что, как уже сказал Бог, будет Им разрушено?

Продолжая свое изучение Библии, я расстроился еще больше. Я прочитал следующее: «Великое приобретение - быть благочестивым и довольным. Ибо мы ничего не принесли в мир; явно, что ничего не можем и вынести из него. Имея пропитание и одежду, будем довольны тем» (1 Тимофею 6:6-8). Перед моими глазами возникла такая картинка: я прихожу в этот мир с пустыми руками, строю мосты и дамбы, Бог идет следом и все их сжигает, и когда потом я покидаю этот мир, ухожу с пустыми руками. Какая унылая картина!

Поэтому я молился: «Боже, я не хочу прожить жизнь впустую. Зачем посвящать семьдесят лет чему-то, а потом узнать, что Ты это сожжешь, и я уйду ни с чем?»

Ведь должна же быть в жизни какая-то цель, какой-то смысл, какое-то направление. Ведь должно быть что-то, что Бог не планирует разрушить. Я продолжал изучать Библию. По милости Божьей я прочитал о двух вещах, которые «не прейдут», которым я могу посвятить свою жизнь.

Про первую я прочитал в Иоанна 5:28-29: «Не дивитесь сему; ибо наступает время, в которое все, находящиеся в гробах, услышат глас Сына Божия; и изыдут творившие добро в воскресение жизни, а делавшие зло - в воскресение осуждения». Кто получит «воскресение жизни» в конце времени? Те, кто делали добро, и те, кто делали зло. Все будут жить вечно.

Я говорил с людьми, которые не верят в воскресение и не хотят воскресать. Таким людям я говорю: «Плохи дела, друг. Ты будешь воскрешен, хочешь ты того или нет».

Некоторые люди отвечали мне: «Может быть, я буду плохо себя вести, и потом Бог меня уничтожит и все». И плохие, и хорошие люди будут воскрешены. К счастью или к несчастью, все люди будут жить вечно.

О второй вечной вещи говорится в Исайя 40:8: «Трава засыхает, цвет увядает, а слово Бога нашего пребудет вечно». Бог говорит: «Трава и цветы умрут, а Мое Слово нет». Есть и другие вечные вещи – Бог, ангелы, добродетели, такие как любовь – но мне хотелось чего-то, за что я бы мог ухватиться, на что я мог бы обменять свою жизнь. Определяя цель своей жизни, я мог бы посвятить себя *людям* и *Слову Божьему* и знать, что их Бог после меня не уничтожит. Он записал в Книге, что они вечны. И Христос говорил: «Старайтесь не о пище тленной, но о пище, пребывающей в жизнь вечную, которую даст вам Сын Человеческий, ибо на Нем положил печать Свою Отец, Бог» (Иоанна 6:27).

Это не значит, что человек не может быть учителем, домохозяйкой или даже инженером. Воля Божья для вас может быть такова, что вы ими станете. Но Бог запретил нам полагать за это всю свою жизнь!

Апостол Павел, чтобы заработать себе на жизнь, шил палатки. Если бы вы купили одну из них, уверен, она бы долго вам прослужила. Павел сказал: «И все, что делаете, делайте *от души*, как для Господа, а не для человеков» (Колоссянам 3:23). Но обратите

внимание на то, что Павел не поставил себе целью жизни стать самым большим производителем палаток в Римской империи. Нет, он посвящал свою жизнь другим людям.

Еще один стих очень меня вдохновляет: «ибо часть Господа народ Его, Иаков наследственный удел Его» (Второзаконие 32:9). Мы с вами те люди, которые знают, что после смерти получают наследие. Всемогущий Бог может выбирать Себе в наследство все, что захочет. Если чего-то не существует, все, что Ему нужно - это сказать Свое слово, и то, чего нет, появится. «Словом Господа сотворены небеса, и духом уст Его - все воинство их» (Псалом 32:6). И что Он выбирает? Людей! Свой народ! Поразительно!

Из всего, что есть или могло бы быть, Всемогущий Бог выбрал Своим наследием людей. Помня об этом, прочитайте Исайя 43:4: «Так как ты дорог в очах Моих, многоценен, и Я возлюбил тебя, то отдам других людей за тебя, и народы за душу твою». Хотя здесь говорится об Израиле, и Бог говорит о том, что отдаст ради Израиля других, это относится и к нам тоже. То есть, наша жизнь может быть отдана ради какого-то человека, который является избранным (Израилем) Бога. Приводя людей к Богу, мы получаем то же наследство, которое Бог, в конечном счете, выбрал для Себя: «идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Матфея 4:19).

Некоторые люди проживают свою жизнь в погоне за деньгами, за собственностью, за множеством других вещей, а Бог говорит, что все это сгорит. Но Он дает нам чудесное обещание, что наше наследство может быть таким же, что и Его. Мы можем быть «ловцами человеков». И об этом обещании нужно помнить всю жизнь. Отдайте свою жизнь за людей.

Что значит отдать свою жизнь за людей? Павел пишет: «Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны» (1 Фессалоникийцам 2:8). Это означает, что вы участвуете в жизни других. Когда Павел пошел в Фессалоники, он не просто передал им некое послание, он отдал им часть своей жизни, потому что эти люди были для него дороги и ценны.

Положить свою жизнь за людей означает разбираться с их жизненно важными вопросами. Это не то же, что работать в каких-то комитетах или участвовать в каких-то программах. Какими бы хорошими они ни были, они не заменят личного участия в чьей-либо жизни. Люди могут проводить занятия или работать в группах, но при этом не делать это от всей души, ничем не жертвовать. Но когда вы участвуете в духовном рождении человека, поверхностно относиться к этому нельзя. Вы несете за него ответственность, а это требует от вас отдачи. По этой причине многие предпочитают работать в различных комитетах, а не участвовать в чьей-то жизни.

Один молодой человек вырос в семье, где было несколько детей. Семья их жила в сельской местности, потому что его родители считали, что там дети лучше научатся быть ответственными и выполнять свои обязанности. Это означало, что и родители, и дети должны были много работать, и в их жизни не было так называемой роскоши. У них были хорошие друзья – одна семейная пара, у которой не было детей, они жили в большом городе неподалеку. Каждый год эта семейная пара брала к себе на день всех детей. Они устраивали им какой-нибудь особый день: водили в зоопарк, в парк аттракционов, в кафе.

По дороге домой после такого дня в электричке один мальчик сравнивал две семьи и стили их жизни. В его семье родители были заняты лишь тяжелой работой, воспитанием детей, отдыхали очень мало. У другой пары была красивая квартира, новые машины, после работы они ходили в рестораны, в театры, ездили куда-нибудь, у них были отпуска. Он решил, что когда вырастет, будет стараться жить как друзья его родителей. Но когда он женился, его взгляды переменялись. Он понял, в чем разница между удобной семейной жизнью без детей и трудной жизнью с детьми – воспроизводство.

Точно такая же разница между удобным спокойным христианством и трудным христианством – в духовном воспроизводстве. Вам нужно будет многое вложить, чтобы участвовать в жизни других людей. Поэтому-то нет наплыва желающих принять милостивое предложение Бога, позволяющее нам полагать свои жизни за людей, как делал это Сам Господь.

Другое чудесное обещание в Библии написано в Исайя 58:10-12: «И отдашь голодному душу твою и напитаешь душу страдальца: тогда свет твой взойдет во тьме, и мрак твой будет как полдень; и будет Господь вождем твоим всегда, и во время засухи будет насыщать душу твою и угучнять кости твои, и ты будешь, как напоенный водою сад и как источник, которого воды никогда не иссякают. И застроятся потомками твоими пустыни вековые: ты восстановишь основания многих поколений, и будут называть тебя восстановителем развалин, возобновителем путей для населения».

Это целый список обещаний Бога, но все они зависят от «если». Если что? Если вы отдадите душу вашу голодным и напитаете душу страдальца. Мы живем в такое время, когда вокруг много голодных и страдающих. Возможности безграничны – фантастическое количество возможностей поучаствовать в жизнях других. Я убеждаюсь, что каждый раз, когда кто-то говорит Богу: «Господь, моей целью будет отдавать свою жизнь людям. Я буду отдавать свою душу страдающим и кормить голодных», - у него нет недостатка в возможностях сделать это.

Когда люди узнают, что вы готовы им помогать, к вашему дому будет протоптана дорожка. Ваш телефон, возможно, будет постоянно звонить, ваш дом, возможно, станет похожим на главный вокзал, вы, возможно, будете окружены духовно голодными и нуждающимися людьми. Чтобы участвовать в жизни других не нужно иметь какие-то дары. Просто слушайте их и все, не обязательно быть дипломированным психологом. Вы удивитесь, сколько люди захотят поговорить с вами, что они будут рассказывать вам – голодные, страдающие души, ищущие ответы на какие-то вопросы.

Когда вы начинаете общаться с людьми таким образом, вы становитесь соратником Божьим во втором творении. Вот в чем суть: Бог создал небо и землю. Он создал все, что существует. Затем появился грех, и Бог сказал: «Я все разрушу и воссоздам заново. Второе творение будет намного прекраснее первого. Оно будет таким величественным, что я позволю Своему народу работать вместе со Мною над этим творением».

Когда вы посвящаете свою жизнь другим, когда вы делитесь с ними непостижимыми богатствами Благой вести об Иисусе Христе и делите с ними радости и горести, вы становитесь соратником Бога в создании творения, которое намного величественнее первого.

Однако люди постоянно отказываются от этой возможности. Однажды человек, который хотел помочь другим начать изучение Библии, спросил, не помогу ли я ему с этим. Поскольку все члены той группы были очень занятыми людьми, мы решили встречаться в 5 часов утра раз в неделю дома у моего друга.

Вечером перед первым собранием я заехал к нему домой с материалами по изучению Библии, чтобы узнать, как идут дела. Когда я вошел в дом, сразу же почувствовал, что что-то не так – атмосфера была сильно напряжена. Его жена была дома и вскоре начала говорить, что не хочет, чтобы в ее дом приезжали какие-то люди, сидели на их мебели, проливали кофе и сыпали крошки на ее ковры. Кроме того, 5 часов утра было чрезвычайно неудобным временем – почему другие члены семьи должны были просыпаться для того, чтобы эти люди поизучали Библию. Ее голос начал дрожать, по щекам покатались слезы, по телу пробежала дрожь – так остро она переживала все это.

Слушая ее, я помолился про себя: «О, Господи, не дай мне когда-либо считать, что мебель в моей гостиной важнее, чем люди».

Разве жизни людей не бесконечно более дороги, чем мебель и ковер, которые, как Бог уже обещал, сгорят? Так как участие в жизнях других требует много сил, немногие относятся к нему серьезно. На это требуется время. Ваш телефон может зазвонить посреди ночи, и какая-то страдающая душа будет искать помощи. Это и есть цена вашей жизни, потому что ваша жизнь не принадлежит вам.

«А ты просишь себе великого: не проси; ибо вот, Я наведу бедствие на всякую плоть, ..., а тебе вместо добычи оставлю душу твою во всех местах, куда ни пойдешь» (Исайя 45:5).

Просите ли вы себе великого? «Не делайте этого», - говорит Господь, потому что «Я наведу бедствие на всякую плоть».

Иисус сказал: «Кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто потеряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее» (Луки 9:24). Советую вам задуматься над тем, что в жизни нет более высокой цели, чем отдать себя на служение другим.