

Руководство
по организации дискуссионных групп

Как вести дискуссионную группу

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Подготовка к проведению дискуссии

Ваш потенциал как ведущего дискуссионной группы	3
Организация дискуссионной группы	6
Начало работы в группе	7
Определение цели	10
Значимость вопросов	12
Подготовка вопросов	16
Подготовка плана урока	20
Проведение дискуссии	29

РАЗДЕЛ 2

Как улучшить свою методику ведения дискуссий

Оценка дискуссии	32
Улучшение навыков ведущего	35
Более эффективное использование вопросов	36
Вспомогательные средства для творческого подхода	39
Совместная молитва	40
Новые подходы к дискуссии	41
Роли, которые играют люди	45
Конструктивно-напряженная обстановка в группе	47
Как превращать проблемы в возможности	49
Обучение других	51



Подготовка к проведению дискуссии

Ваш потенциал как ведущего дискуссионной группы

Почему важны дискуссионные группы

Сегодня многие христиане по всему миру видят реальные результаты работы малых групп по обсуждению Библии. Эти группы, состоящие из верующих, желающих возрастать в Слове Божьем, появляются вследствие растущей у людей потребности лично познавать Божье Слово. В этих группах практикуется активное общение, личное участие в обсуждении Божьего Слова и ответственность друг перед другом за применение Писания в жизни, что часто отсутствует в каких-то других методах духовного развития. Иногда получаемый в этих группах христианский опыт становится трамплином для совершенно нового духовного пробуждения.

Идея проведения малых групп не нова. Две тысячи лет назад последователи Иисуса Христа встречались в домах друг у друга, чтобы изучать Библию, молиться, общаться и стараться повлиять на общество. В книге Деяний написано, какое влияние оказали эти группы на выполнение Великого Поручения.

Для организации группы достаточно одного человека, искренне желающего познавать Бога. Одной группы в свою очередь достаточно для того, чтобы «зажечь» церковь, коллег по работе или соседей. Активные христиане, работающие в общежитиях, с коллегами по работе, с соседями, в церквях, могут сделать так, чтобы появилось в нашем обществе много верующих, стремящихся следовать за Христом. Вы можете стать одним из тех людей, которые запустят такой процесс.

Цель дискуссионной группы

Принцип работы дискуссионных групп, о которых говорится в данной книге, состоит в том, что до каждого занятия каждый участник группы готовится к обсуждению. Если этого не происходит, обсуждения заменяют индивидуальное изучение, и время тратится на то, что все просто «делятся друг с другом своим незнанием». Те, кто подготовился, не узнают ничего нового, и, в итоге, мотивация самостоятельно изучать Библию у них вскоре пропадает. Обсуждение в группе неподготовленных участников не дает возможности поразмышлять и помолиться над Словом Божиим, узнать что-то лично для себя, так как все это происходит лишь во время личной подготовки к обсуждению.

Поэтому цель дискуссионной группы – усилить, подкрепить результаты индивидуального изучения Библии при помощи взаимодействия членов малой группы. Успешная дискуссионная группа:

- Дает людям стимул регулярно изучать Библию самостоятельно.
- Помогает человеку расширять знания, полученные во время самостоятельного изучения, при помощи идей других людей, побуждая к дальнейшему размышлению над изученным материалом.
- Создает атмосферу, в которой человек может честно рассказать о том, что узнал, задать вопросы, поговорить о проблемах или потребностях. Атмосфера любви и принятия помогает человеку обретать в себе уверенность, чувствовать себя свободно, не бояться критики и не бояться оказаться в неловком положении.
- Способствует позитивному общению христиан, во время которого у членов группы могут развиваться крепкие личные отношения в неформальной атмосфере. Именно здесь члены группы учатся молиться, делиться друг с другом радостями и горестями и нести бремена друг друга.
- Позволяет растущим в вере христианам освоить метод, при помощи которого они могут помогать другим людям возрастать духовно. Дискуссионные группы – это один из самых эффективных и простых инструментов, которые сегодня

есть у христиан для выполнения данного Христом Поручения учить все народы.

Суть дискуссионной группы

Обсуждение в группе – это не лекции, во время которых один знаток излагает свои знания слушающей его аудитории. Лекции возможны во время обучения, но не во время дискуссии. На дискуссионной группе они становятся ненужными, потому что каждый член группы готовится заранее и может поделиться тем, что узнал во время самостоятельного изучения Библии.



Обсуждение в группе – это не диалог, в котором тот, кто слишком красноречив, захватывает инициативу, а более спокойные члены группы могут вскоре потерять интерес и перестать приходить вообще, если им не будут давать возможность высказать свое мнение. Спонтанное высказывание мнений во время интересной дискуссии способствует созданию такой атмосферы, когда каждый может высказать свое мнение, что-то узнать, чему-то научиться.



Божье Слово изменяет жизни людей при помощи работы Святого Духа. Хороший ведущий дискуссионной группы выступает в роли председателя и ведущего, а не в роли учителя или руководителя, потому что понимает, что главный авторитет в дискуссии – это Слово Божье, а учитель – Святой Дух. Библия – это меч Господень. Роль ведущего дискуссии – направлять обсуждение, помогать каждому изучать Библию и позволять Святому Духу работать в соответствии с потребностями каждого человека. Это означает, что в центре внимания должна быть Библия, а не ведущий дискуссии.

Что способствует успеху группы? Вот проверенный рецепт:

- Возьмите Слово Божье, добавьте еще одного человека, который стремится узнать Бога лучше.
- Добавьте в группу еще несколько человек.
- Добавьте интересный курс для изучения Библии, например, курс по Колоссянам 2:7.
- Добавьте стакан подготовки, залейте молитвой.
- Добавьте столовую ложку здравого смысла, размешайте.
- Всыпьте щепотку юмора.
- Снимите пену «религиозности», «правил» и чрезмерной эмоциональности.
- Щедро приправьте искренним интересом, любовью и принятием друг друга такими, как есть.
- Уберите «чтение моралей», попытки все сделать самому, и желание показать, что «я лучше других».
- Позвольте Святому Духу, как закваске, подействовать в вас, чтобы пробудить желание возносить хвалу Господу Иисусу Христу.

Следуйте рецепту ведения обсуждений в группе, и они никогда не подгорят, не засохнут, не скиснут и не сплющатся!

В этой книге даются основы проведения дискуссий в группе. Если вы планируете организовать группу в первый раз, в этой книге даются детальные объяснения, как собрать группу и как подготовиться к проведению обсуждений.

Если вы ищете какие-нибудь новые советы относительно того, как улучшить обсуждения, которые вы проводите в уже существующей группе, в данной книге вы найдете разные идеи и практические советы, а также детальный обзор основных принципов.

Примеры, приведенные в данной книге, взяты из первой книги «Твоя жизнь во Христе» серии Колоссянам 2:7, выпущенной организацией Навигаторов. Принципы, упоминаемые в данной книге, можно легко применить к любой дискуссионной группе по изучению Библии. Они могут также использоваться в качестве дополнения к каким-то другим материалам для ведущих групп, например к серии Колоссянам 2:7.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСКУССИОННОЙ ГРУППЫ

Как приглашать людей в группу

Чтобы преуспеть в каких-то начинаниях в духовной области, нужно начинать с молитвы. Видя, как много людей нуждается в духовной поддержке, Иисус Христос сказал: «Жатвы много, а делателей мало; итак *молите* Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Мат. 9:37-38).

Начните ежедневно молиться о том, чтобы Бог помог вам организовать дискуссионную группу. Просите, чтобы Он привлек к занятиям тех людей, которых Ему угодно, чтобы он объединил их и помог вам проводить встречи и поддерживать членов группы.

Прежде чем начать приглашать людей в дискуссионную группу, определите, какие занятия по Библии вы хотите проводить. Есть много хороших курсов для проведения разных занятий по Библии. Вот некоторые материалы, выпущенные организацией Навигаторы, которые могут быть полезны:

- Серия по Колоссянам 2:7
- Индуктивные занятия по Библии

Подобрав нужные материалы, начните приглашать на занятия людей. Кого вы будете приглашать, будет зависеть от типа занятий, которые вы планируете проводить. Например, на евангелизационные занятия приглашаются нехристиане.

Приглашая кого-то, говорите конкретно. Расскажите человеку, что вы собираетесь делать, когда вы планируете встречаться и сколько недель понадобится, чтобы пройти весь курс. Есть одно хорошее правило – первый курс занятий должен длиться не более шести недель. Чтобы организовать группу соседей, можно пригласить к себе домой на чай несколько человек и за чаем рассказать им о своем желании организовать группу по изучению Библии и пригласить их присоединиться к ней.

В общежитии, например, просто приглашайте людей на первое занятие. Если вы проводите его в своей комнате, не забудьте договориться об этом со своим соседом. Если он против, организуйте встречи в каком-то другом месте.

На работе вы можете найти несколько человек, которым будет интересно встречаться во время обеда. Помните при этом, что у вас будет лишь полчаса. Делайте еженедельные задания небольшими, чтобы в имеющееся время успеть эффективно обсудить все.

Что можно, а что нельзя делать, когда вы приглашаете других в группу:

Что нужно	Что нельзя
Приглашайте людей, у которых есть какие-то общие интересы. Это будет способствовать пониманию и интересному общению.	Давить на людей. Самые лучшие студенты – это те, кто сами хотят учиться.
Приглашайте людей, близких к вам по возрасту.	Приглашать слишком много людей: шесть человек – это, наверное, максимальное подходящее количество человек для начала группы.
Настраивайтесь на проведение обсуждений позитивно, оптимистично, с энтузиазмом.	Расстраиваться, если встречаться с вами выразил желание всего один человек. Бог заинтересован в каждом человеке.
Попросите членов группы ответственно отнестись к встречам каждую неделю и обязательно готовиться к обсуждению.	

Люди часто сначала принимают приглашение на занятия по Библии, а потом перестают ходить. Мы легко забываем о чем-то, что не является частью нашего постоянного

графика. Сатана хочет помешать людям читать Библию и будет создавать преграды на вашем пути. Напоминайте членам группы о занятиях за один-два дня. Через пару недель необходимость в этом отпадет. К тому моменту они поймут, в чем польза от группы по обсуждению Библии.

Практические моменты

На успех группы по обсуждению Библии влияют многие практические детали. Душное или холодное помещение, бегающие вокруг дети или животные, или же слишком долгие занятия могут влиять на внимательность во время обсуждения. Вы, как ведущий группы, можете предусматривать заранее какие-то из этих моментов. Необходимо:

Собираться в комфортной обстановке. Уютная гостиная, объединяющий всех кухонный стол способствуют созданию подходящей атмосферы. Дружеской, естественной и искренней дискуссии может способствовать ваш настрой и подход.

Запланируйте, как вы будете сидеть. Сядьте в круг, потому что это самое лучшее расположение, при котором вы можете видеть друг друга и проводить дискуссию. Запланируйте свое место заранее. Не усаживайтесь в мягкое кресло, постарайтесь сидеть повыше остальных участников для того, чтобы у вас был с остальными хороший зрительный контакт.

Обеспечьте хорошее освещение. Освещение служит не только для освящения комнаты, оно также создает теплую атмосферу. Сделайте так, чтобы никому не светило в глаза солнце или яркий свет.

Обеспечьте достаточное проветривание. Если в помещении будет слишком жарко или слишком холодно, членам группы будет некомфортно. Проветрите комнату до занятия. В ней также должно быть достаточно тепло.

Устраните все помехи. Домашние животные, телевизоры, радио и т.д. Все это отвлекает внимание от занятия. При необходимости пригласите кого-то, кто мог бы посидеть с вашими детьми.

Во время проведения занятий могут возникнуть какие-то другие практические аспекты. Старайтесь все продумать. Но помните, что основное - это то, чтобы Бог работал в сердцах людей.

Начало работы в группе

Важность первой встречи группы очень трудно переоценить. Впечатление, которое создается при первой встрече, повлияет на участие человека в группе на всех последующих встречах.

Помните, что вы собрались для обсуждения Библии в группе. Вы ведущий, а не директор. Держите себя просто и открыто. Не старайтесь показать, что вы главный, а покажите спокойную уверенность, которая появляется от того, что у вас есть план и знание, как его выполнить.

Основная цель этой встречи – помочь участникам начать изучение Библии. Для осуществления этой цели необходимы три шага:

Познакомьте всех друг с другом, чтобы участники почувствовали себя свободно и могли легко общаться. По мере того как участники группы приходят, представляйте их другим. Чтобы помочь всем запомнить имена, называйте всех по именам как можно чаще. Можно использовать бэйджи с именами.

Помогите участникам группы узнать друг друга лучше, попросив каждого рассказать что-нибудь о себе. Начните с общих безличных вопросов. Можно рассказать, в каком районе города вы живете, кем работаете, чем увлекаетесь. Расскажите о себе первым. Это послужит примером для других и подскажет им, о чем и как долго говорить.

Какие-нибудь необычные и маловажные вопросы могут внести долю юмора и помочь всем почувствовать себя комфортно. Вместо того чтобы все отвечали на те же самые вопросы, можно подготовить карточки с разными вопросами и давать каждому вытаскивать какую-то карточку. Вот несколько примеров, с чего можно начать:

«Кто был вашей первой девушкой (первым парнем)?
Расскажи что-нибудь о ней(нем)».

«Кто был вашим учителем в третьем классе?
Расскажи что-нибудь о ней».

«Что вам больше всего нравится в печенье?»

«Что вы больше всего любите делать в дождливый день?»

Если группа состоит из христиан, далее вы можете попросить каждого члена группы рассказать свое свидетельство. К этому моменту все должны чувствовать себя уже свободно.

Объясните, как вы будете изучать Библию, и как будете обсуждать все в группе. Перед тем как объяснить все это, помолитесь. Попросите Бога направлять обсуждение и научить вас чему-то через Его Слово.

Также важно, чтобы при изучении Библии все придерживались определенных стандартов. Вы, как ведущий, должны *предложить* эти стандарты. Но не навязывайте их диктаторским образом и не говорите, что члены группы должны делать. Вместо этого можно сказать что-то вроде: «Можем ли мы все договориться о том, что каждый будет каждую неделю самостоятельно готовиться к нашим обсуждениям?» (или «будет проходить заданный урок»). Все должны согласиться, что будет важно, чтобы каждый *приходил* на обсуждения и *выполнял* задания по Библии.

Теперь настало время представить группе план по изучению Библии и раздать всем необходимые материалы. Если вы используете какие-то распечатанные материалы, внимательно прочитайте вступление и инструкции. Чтобы все обратили на них необходимое внимание, попросите членов группы прочитать по очереди по одному абзацу вслух. Если возникают какие-то вопросы, обсудите прочитанное.

Начните проводить изучение Библии. Нужно сделать так, чтобы у членов группы появилось предвкушение следующих занятий. Если вы проведете небольшое изучение, они могут вдохновиться. Попросите их начать, не вставая со своих мест, тихо выполнять первую часть занятия. Этому можно уделить пять-десять минут.

Затем попросите членов группы рассказать, что они узнали из этого небольшого экскурса в Божье Слово. Времени на обсуждение всего может не остаться, но сделайте так, чтобы у людей осталось чувство любопытства и предвкушения последующего обсуждения. Вы, например, можете сказать:

«Интересно, найдем ли мы какое-то взаимоотношение между всеми этими вещами, когда продолжим изучение».

«Сейчас у нас уже нет времени обсудить все это, но, как вы думаете, ...»

«Все это замечательные наблюдения. Чувствую, что мы узнаем еще много чего, когда продолжим изучение».

Не относитесь пренебрежительно к тому, что говорят члены группы на этом первом занятии... особенно, если они говорят о том, что узнали во время выполнения первого задания по изучению Библии. Старайтесь искренне похвалить их. Одобрение вдохновляет людей.

После обсуждения помолитесь. Если вы тщательно распланировали время, вы должны закончить вовремя. Каждый из трех шагов должен занять примерно одну треть всего времени.

При прощании напомните всем о времени и месте следующей встречи и о домашнем задании.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ



Цели

Хороший ведущий дискуссионной группы сначала четко формулирует для себя цель. Тот, кто не ставит целей, ничего не добивается. Поэтому определите цель. Не действуйте по наитию, надеясь, что все получится само собой.

Цель – это краткая формулировка, выражающая то, что группа должна понять и применить к концу занятий. Ее необходимо четко сформулировать одним или двумя короткими предложениями.

Четкая цель поможет вам в трех вещах:

- Определить, в каком направлении пойдет дискуссия, и какие будут вопросы.
- Поможет вам оценивать прогресс в любой момент во время дискуссии. После оценки можно будет вносить необходимые изменения.
- Позволит вам принимать решения о том, что обсуждать. Если возникнет какой-то сложный вопрос, вы сможете вернуть группу к основной цели и временно отложить обсуждение этой проблемы.

Но прежде чем записать цель, нужно определить, о чем говорится в главе.

Краткое содержание

Краткое содержание – это структура какого-то отрывка или какой-то темы. Оно состоит из нескольких подпунктов, которые логически разбивают главу на меньшие разделы. Как строитель, у которого есть план здания, вы можете посмотреть на краткое содержание вашего отрывка, чтобы понять структуру главы.

Во время ведения дискуссионной группы краткое содержание:

- Покажет направление для изучения.
- Поможет вам подготовить вопросы для обсуждения.
- Поможет вам оценить, как развивается дискуссия.
- Будет вспомогательным средством, которое поможет членам группы запомнить содержание обсуждения.

Если вам нужно будет провести обсуждение какого-то материала из серии по Колоссянам 2:7, вы найдете в ней уже готовое краткое содержание. В нем есть подпункты для каждой главы. Например, краткое содержание для темы «Бог заботится о тебе» выглядит так:

- I. Бог создал тебя
- II. Бог знает тебя
- III. Бог любит тебя
- IV. Бог сделал тебя частью Своей семьи.

Как записать цель

Краткое содержание, как выложенная из камушков тропинка, ведет вас к цели обсуждения. Благодаря цели задается направление краткого содержания. Прежде чем записать цель, внимательно изучите подзаголовки главы, затем запишите цель обсуждения, что будет способствовать пониманию этих главных пунктов.

Цели, которые можно поставить при изучении главы «Бог заботится о тебе»: «Каждый член дискуссионной группы должен признать, что Бог любит его, выразив уверенность в своем спасении» или «Каждый член дискуссионной группы должен выразить благодарность Богу за Его любовь».

Часто само название главы помогает определить цель дискуссии. Название «Бог заботится о тебе» показывает, что в главе говорится о Божьей любви.

Важно также продумать, как вы можете оценить, достигнута ли поставленная цель или нет. Обсуждая Божью любовь, как вы можете оценить, поняли ли члены группы и приняли ли для себя истину о том, что Бог любит их? Показателями могут служить молитва, выражающая благодарность за Божью любовь, краткое свидетельство о спасении, или радость от какого-то стиха, содержащего обещание Бога.

Если вы определите цель для группы и составите краткое содержание, это поможет группе открыть для себя какие-то истины. Зная направления и имея карту с указанием, как достигнуть цели, вы можете легко подготовиться к дискуссионной группе.

Значимость вопросов



Хороший ведущий помогает членам группы открывать для себя какие-то библейские истины. Поэтому он должен развивать умение составлять и задавать правильные вопросы. Эти вопросы становятся отправной точкой для обсуждения. Ведущий не просто повторяет вопросы на занятии, он формулирует такие вопросы, которые помогут членам группы понять что-то о том, что они изучали.

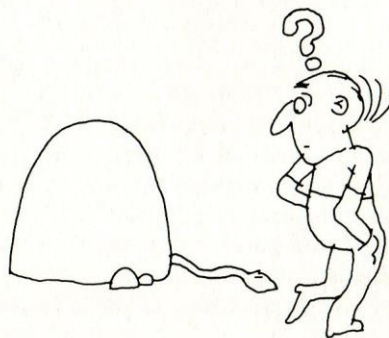
Вопросы очень важны, потому что:

- Они помогают оценить понимание, знания и успехи в обучении.
- Они заставляют членов группы задуматься.
- Они отражают личный подход, который выражается в какой-то индивидуальной реакции.
- Они не дают ведущему группы стать «авторитетом».
- Они позволяют членам группы открывать для себя какие-то истины.

«Вы задаете какой-то вопрос, и это похоже на то, что вы запускаете катиться с горы камень. Вы спокойно сидите на вершине горы, а камень катится вниз, увлекая за собой другие камни».

Роберт Луи Стивенсон

Каждый член группы самостоятельно готовится до того как приходит на группу. Во время подготовки он использует четыре основных момента при чтении Библии – изучение, истолкование, взаимосвязи и применение. Понимание всего этого поможет вам подготовить хорошие вопросы для обсуждения.



Результаты изучения показывают, что во время изучения мы что-то обнаруживаем, обращаем внимание на какие-то моменты, замечаем вещи такими, какие они есть. Изучение подразумевает умение познавать вещи или уделять все внимание тому, что видишь. При изучении Библии особенно важно, чтобы результаты изучения были точными, то есть, чтобы все открытые истины основывались на известных или изложенных фактах, а не были основанными на известных фактах предположениями.

Истолкование – это попытка определить, какой смысл вкладывал в слова их автор. Цель истолкования – прояснить значение стиха или отрывка, чтобы понять, почему Святой Дух включил этот отрывок в Библию. Истолкование дает ответ на вопрос: «Что это значит?».

Библия – это слова, сказанные Богом, и означают они то, что написано. Но у слов очень часто бывает несколько значений. Поэтому правильное истолкование зависит от того, правильно ли вы поняли то, что имел в виду автор.

Один из лучших помощников при изучении Библии - это словарь.

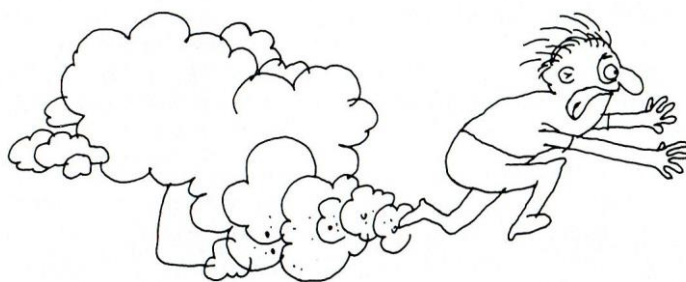


Нахождение взаимосвязей подразумевает, что мы сравниваем какой-то стих или отрывок с другими отрывками Писания. Благодаря этому мы не приписываем отрывку то, что автор в него не вкладывал. Так как Библия – это истина, а истина – это единое целое, то все истолкования должны соответствовать ей и согласовываться с другими отрывками в Библии.



Применение – это использование Божьего Слова на практике, что значит, что мы слышим голос Бога и поступаем соответственно Его воле. «Размышлял о путях моих и

обращал стопы мои к откровениям Твоим. Спешил и не медлил соблюдать заповеди Твои» (Псалом 118:59-60).



Насколько полезным будет ваше изучение Библии, зависит не от методики изучения, не от используемых приемов или усилий, прилагаемых, чтобы понять смысл текста. Польза будет, если вы будете повиноваться воле Божьей, слушать то, что Он говорит, и применять это на практике. Применение не происходит посредством просто постижения каких-то истин, или само по себе. Для применения необходимо смиренно решить поступать так, как говорит Бог. Применение может выражаться в том, что мы запоминаем какую-то важную истину, изменяем какое-то неправильное отношение к чему-то или предпринимаем какие-то действия, изменяющие что-то к лучшему.

Во время дискуссии ведущий должен будет провести группу через все эти шаги и помочь членам группы сделать для себя какие-то открытия и выводы. Во время дискуссии используются четыре основных типа вопросов:

1. *Вопросы по результатам изучения.* Цель вопроса по результатам изучения – понять «Что говорится в этом отрывке?» Для каждого раздела плана нудны будут хорошие, подталкивающие к размышлениям вопросы, предназначенные для того, чтобы в группе началась интересная и полезная дискуссия. Вопрос по результатам изучения помогает добраться до сути и понять основной смысл раздела. Поэтому вопросы по результатам изучения необходимо тщательно готовить заранее.

2. *Вопросы по толкованию.* Цель этих вопросов – понять, «Что означает этот стих?». Вопросы по толкованию редко помогают вести желаемую дискуссию по каждому разделу. Трудно подготовить много вопросов по толкованию, потому что в каждой дискуссии ход обсуждения свой. Но полезно держать в уме несколько идей.

3. *Вопросы по взаимосвязям.* Цель вопросов по взаимосвязям – соотнести друг с другом разные стихи или отрывки: «Как эти стихи соотносятся друг с другом?» Если вы заранее знаете, какой результат вы хотите получить от дискуссии, можете записать вопросы по взаимосвязям заранее.

4. *Вопросы по применению.* Цель вопросов по применению – помочь каждому человеку определить, что Бог хочет, чтобы он сделал в результате проведенного изучения – «Что Бог хочет, чтобы вы с этим сделали?». Эти вопросы помогают определить какие-то конкретные действия или отношение к чему-либо, которые изучаемый отрывок подразумевает или к которым призывает. Ни один урок не будет выполнен, если не поговорить о том, что нужно сделать или изменить в результате того, что было изучено. Вопросы по применению задаются в конце каждого раздела, их *не* нужно откладывать до конца дискуссии. О применении необходимо говорить в течение всего обсуждения.

Каждый член группы получит многое от изучения Библии во время самостоятельной подготовки. Обязательно говорите о том, как индивидуальная подготовка важна. Подробное разъяснение материала тем, кто сам изучал Писание, не требуется.

Если человек не получает ответов на свои вопросы, не слушает ответов, не помогает группе понять смысл изучаемого, его желание продолжать изучать Библию может остыть. А если вы поможете ему изучать Библию самостоятельно и делиться тем, что он узнает, с другими, он будет рад и захочет продолжать встречаться.

Подготовка вопросов

Три критерия хороших вопросов:

- Хорошие вопросы понятны.
- Хорошие вопросы относятся непосредственно к теме.
- Хорошие вопросы провоцируют дискуссию.

Эти критерии помогут вам сформулировать и оценить ваши вопросы. Подготавливая вопросы, задумывайтесь о том, как члены вашей группы ответят на них. Потом при необходимости отредактируйте вопросы.

Прежде чем составлять вопросы, просмотрите краткое содержание занятия. Составьте по четыре вопроса к каждой основной части занятия: один вопрос по результатам изучения, один – по толкованию прочитанного, один – о взаимосвязях и один – по применению.

Вопросы по результатам изучения

Вопросы по результатам изучения нужно тщательно отбирать, потому что при помощи них начинается само обсуждение по теме. Цель вопроса по результатам изучения – узнать, что говорит Библия. Он в значительной степени определяет тему, которую вы будете обсуждать, и ответы, которые вы получите. Так как вы должны организовать обсуждение, задавайте общие вопросы, на которые можно дать несколько ответов. Не спрашивайте, например: «Что создал Бог?». Такой вопрос ограничивает ответы группы. Если же вы спросите «Что вы узнали на этой неделе о создании?», в ответах могут прозвучать разные идеи.

Вопросы по результатам изучения должны быть простыми и короткими. Старайтесь не использовать «и» или «но». С этих частиц обычно начинается второй вопрос. Составляйте вопросы так, чтобы на них можно было ответить, используя какие-то факты из изучаемого материала.

Один из способов составить хорошие вопросы по результатам изучения – это посмотреть на подзаголовок главы и составить вопросы по нему. Вот некоторые примеры по главе «Бог заботится о тебе».

«Приведите несколько конкретных примеров того, что Бог знает о тебе» (тема «Бог знает тебя»)

«Что вы узнали из данного раздела о Божьей любви к вам?» (тема «Бог любит тебя»)

«Как человек становится членом Божьей семьи?» (тема «Бог сделал вас членом Своей семьи»)

Для того чтобы оценить ваши вопросы по результатам изучения, просмотрите критерии хороших вопросов по результатам изучения.

Понятность

Относится ли вопрос не к мнениям и чувствам, а к результатам изучения и фактам?

Легко ли его запомнить и понять?

Не звучит ли он запутанно?

Связь с темой

Можно ли на него ответить, используя две-три истины в данном разделе?

Какова цель данного вопроса?

Привлекает ли он внимание к главному пункту дискуссии?

Ответы

Поможет ли этот вопрос поучаствовать всем и обсудить что-то?

Даст ли он возможность ответить не одному, а большому количеству человек?
Требуется ли он использования знаний, полученных при личной подготовке?

Вопросы по толкованию прочитанного

Вопросы по толкованию раскрывают, углубляют, иллюстрируют или проясняют обсуждение, начатое при помощи вопросов по наблюдению. Этот вид вопросов помогает членам группы использовать не только то, что они узнали изначально.

Ваша цель – помочь группе лучше понять *смысл* открытых истин. Спрашивайте себя, какие слова и фразы могут быть не очень понятны, и составляйте уточняющие вопросы.

Во время обсуждения кто-нибудь часто спрашивает: «А что это значит?» Этот вопрос *может* заменить подготовленный вами вопрос по толкованию. Если вы отвечаете на чей-то вопрос в группе, это хорошо, потому что вы обсуждаете какой-то вопрос, который беспокоит членов группы. Но не позволяйте, чтобы обсуждение внезапно перешло на другую тему.

Вот примеры вопросов по интерпретации по уроку «Бог заботится о тебе»:

«Что подразумевается под словом «слава» в Откровении 4:11?»

«Что значит, что Бог «знал» Давида?»

«Что означает безусловная любовь?»

«Что значит, что Бог – Отец?»

Для того чтобы оценить свои вопросы по интерпретации, просмотрите следующие критерии:

Понятность

Подразумевает ли вопрос следующее: «Что это значит?»

Помогает ли он прояснить значение?

Поднимает ли он ненужные или не относящиеся к теме проблемы?

Связь с темой

Относится ли вопрос к уже обнаруженной истине?

Располагаются ли вопросы в порядке возрастания их важности?

Откроют ли вопросы то, что имел в виду Автор Писания?

Ответы

Способствует ли вопрос тому, чтобы в обсуждении поучаствовал каждый член группы?

Есть ли у участников знания, чтобы ответить на этот вопрос?

Нацелены ли вопросы на личное понимание каждого участника?

Вопросы о взаимосвязях

Хорошие вопросы о взаимосвязях выявляют взаимоотношение между определенными истинами. Их цель - выяснить, какая взаимосвязь существует между изученными стихами. Они должны помогать составлять общее целое из идей отдельных участников.

Некоторые примеры вопросов о взаимосвязях по главе «Бог заботится о тебе»:

«Как взаимосвязаны тот факт, что Бог создал тебя, и Его забота о тебе?»

«Какая взаимосвязь между тем фактом, что Бог знает вас, и тем фактом, что Он создал вас?»

«Откуда вы знаете, что Бог любит вас, из данного занятия?»

«Как тот факт, что Бог сделал тебя частью Своей семьи, связан с заботой Бога о вас?»

Чтобы оценить вопросы о взаимосвязях, просмотрите следующие критерии:

Понятность

Подразумевает ли вопрос следующее: «Как данный отрывок соотносится с другим отрывком?»

Могут ли члены группы понять, какой ответ вы хотите услышать?

Связь с темой

Связан ли он с уже обнаруженными истинами?

Помогает ли он понять взаимосвязь между уже изученными истинами?

Ответы

Оставляет ли он возможность для того, чтобы человек мог изложить свои собственные мысли?

Могут ли члены группы ответить на данный вопрос без специальных знаний какого-то дополнительного материала?

Побуждает ли он участников использовать свои знания Библии?

Вопросы по применению

Применение – это конечная цель изучения Библии. Правильное применение зависит от правильного понимания в результате изучения, толкования и выявления взаимосвязей. Вопросы по применению побуждают к действиям и применению открытых истин.

Будьте осмотрительны, задавая кому-то в группе личные вопросы. Задавайте прямой вопрос человеку о том, как он применил какую-то истину, если это может как-то помочь всем членам группы.



Один из способов помочь каждому рассказать о своем применении истин в жизни – это дать всем задание записать, как они их применяли. На следующей неделе все могут рассказать о записанных ими *результатах* применения истин. Благодаря этому члены группы видят, что полезно записывать применение, возможное в ближайшей перспективе, и ожидать, что Бог поможет им применить те истины, которые Он им открыл.

Вопросы по применению трудно сформулировать, но они являются связующим звеном между изучением Библии и повседневной жизнью. Необходимо размышлять над отрывком из Библии и просить Бога помочь вам увидеть его применение. *Если это возможно, составляйте ваши вопросы по применению наподобие вопросов по применению в подготовленном уроке.*

Приведем несколько примеров вопросов по применению:

«Что вы можете сделать, чтобы больше прославлять Бога, как Его создание?»

«Что для вас хорошего в том, что Бог знает о вас все?»

«Какое у вас есть подтверждение того, что вы – часть Божьей семьи?»

Для оценки вопросов по применению просмотрите следующие критерии:

Понятность

Подразумевает ли вопрос следующее: «Что мне нужно делать с истиной из данного отрывка?»

Понятно ли, каким должен быть ответ?

Предоставляет ли он свободу выбирать, что делать?

Цель

Возможно ли на него ответить, возможен ли ответ о практическом применении истины?

Относится ли он к уже открытым истинам?

Составлен ли он на основании четкого понимания отрывка?

Ответы

Вовлекает ли он членов группы в обсуждение?

Не смущает ли он кого-то в группе?

Подготовка плана урока

План урока - это краткое письменное изложение того, что вы хотите добиться во время урока и описание того, как вы будете этого добиваться. Все это поможет вам организовать материал, который вы будете использовать во время обсуждения. Для ведущего обсуждения хорошо подготовленный план – это то же самое, что для путешественника - карта с последними данными.

План урока поможет вам вести обсуждение, потому что у вас перед глазами будет памятка о всей необходимой информации. Он также поможет вам не уходить от темы, потому что вы сможете определять, относятся ли какие-то вопросы к данной теме или нет.

Этапы планирования:

1. Запишите тему или название главы для занятия.
2. Запишите конспект занятия.
3. Определите и запишите цели урока.

Колоссянам 2:7

Книга 1, глава 1

Бог заботится о тебе

Цель: Каждый из членов дискуссионной группы должен признать, что Бог любит его, выразив каким-нибудь образом уверенность в своем спасении.

Вступление: повторить имена членов группы.

Прочитать вступление к уроку.

Помолиться перед началом.

4. Подготовьте и запишите вопросы по результатам изучения, толкованию, взаимосвязям и применению истин.

1) Бог сотворил тебя

И – Что вы узнали из данного раздела о создании Божьем?

Т – Что подразумевается под словом «слава» в Отк. 4:11?

В – Какая связь между тем фактом, что Бог создал вас и Его заботой о вас?

П – Что вы можете делать, чтобы больше прославлять Его, как часть Его создания?

5. Спланируйте вступление, из которого группа поймет, какая тема запланирована для обсуждения. В серии 2:7 каждая глава начинается с продуманного вступления.

Вступление: повторить имена членов группы.

Прочитать вступление к занятию.

Помолиться перед началом.

6. Запланируйте, как вы закончите занятие. В заключение необходимо включить краткий обзор и задание на следующее занятие.

Заключительная часть: Сделать обобщение, прочитав краткое изложение в конце главы.

Помолиться конкретно за применение в жизни того, что узнали.

Дать задание на следующее занятие.

7. Распланируйте все время занятия. Запланируйте от двух до пяти минут на вступление и заключение. Разделите оставшееся время на равные части – по одной на каждый раздел.

План на 60 минут	План на 90 минут
Вступление – 2 минуты	Вступление – 5 минут
Раздел 1 – 14 минут	Раздел 1 – 20 минут
Раздел 2 – 14 минут	Раздел 2 – 20 минут
Раздел 3 - 14 минут	Раздел 3 - 20 минут
Раздел 4 - 14 минут	Раздел 4 - 20 минут
Заключение – 2 минуты	Заключение – 5 минут

Бог заботится о тебе

Цель: Каждый из членов дискуссионной группы должен признать, что Бог любит его, выразив каким-нибудь образом уверенность в своем спасении.

Вступление: вспомнить имена членов группы.

Прочитать вступление к уроку.

Помолиться перед началом.

1) Бог сотворил тебя

И – Что вы узнали из данного раздела о создании Божьем?

Т – Что подразумевается под словом «слава» в Отк. 4:11?

В – Какая связь между тем фактом, что Бог создал вас и Его заботой о вас?

П – Что вы можете сделать, чтобы, являясь частью Его создания, прославлять Его?

2) Бог знает тебя

Н – Что вы узнали о том, что Бог знал о Давиде?

И – Что значит, что Бог знал Давида?

К – Какая связь между тем, что Бог знает вас, и тем, что Он создал вас?

П – Что для вас хорошего в том, что Бог знает о вас все?

3) Бог любит тебя

Н – Что вы узнали из этого раздела о любви Бога к вам?

И – Что значит безусловная любовь?

К – Как из данного урока можно понять, что Бог любит вас?

П – Как вы принимаете эту любовь от Бога?

4) Бог принял тебя в Свою семью

Н – Как в материале, который вы изучали на этой неделе, отражается идея семьи?

И – Что значит, что Бог – Отец?

К – Как тот факт, что Бог принял вас в Свою семью, связан с Его заботой о вас?

П – Какое у вас есть подтверждение того, что вы – часть Божьей семьи?

Заключительная часть: Сделать краткий вывод, прочитав краткие изложение в конце главы.

Помолиться конкретно за ваше применение в жизни того, что узнали.

Дать следующее задание.

Личность Иисуса Христа

Цель: Каждый член группы должен понять две сущности Иисуса Христа и сказать, что Иисус Христос может соперничать ему.

Вступление: Сделать обзор занятия прошлой недели.

Похвалить тех, кто выполнил задание по изучению Библии.

Позволить нескольким членам группы рассказать, как они применили на практике открытые истины.

Помолиться перед началом обсуждения.

1) Его Божественная сущность

И – Какое вы видите в данном отрывке подтверждение тому, что Иисус Христос был Богом?

Т – Почему Иисус Христос должен был быть точным образом Бога?

В – Как пророчества о Христе были связаны с Его Божественной сущностью?

П – Какие причины вы видите для того, чтобы верить в божественную сущность Иисуса Христа?

2) Его человеческая сущность

И – Какие человеческие черты проявились у Иисуса Христа?

Т – Почему для Иисуса Христа было важно стать человеком?

В – Почему для Иисуса Христа было важно быть и человеком, и Богом?

П – Как тот факт, что Иисус Христос был человеком, помогает вам, когда вы испытываете искушения?

Заключение: Сделать вывод, попросив какого-нибудь члена группы прочитать краткое изложение в конце главы.

Помолиться, поблагодарить Бога за то, что обсуждалось.

Дать следующее задание.

Миссия Иисуса Христа

Цель: Каждый член группы должен понять, как жизнь, смерть и воскресение Иисуса Христа касаются его сегодня, и привести не менее двух примеров, как это влияет на его жизнь.

Вступление: повторить темы главы, книгу при этом не открывать.
Прочитать первый параграф.

Помолиться.

1) Его жизнь

И – Как жизнь Иисуса Христа была похожа на жизнь других людей?

Т – В чем значимость Его жизни?

В – Как Его жизнь помогла выполнить цель Его пришествия?

П – В чем вы можете развиваться так же, как это делал Иисус Христос?

2) Его смерть

И – Опишите события, сопутствовавшие смерти Иисуса Христа.

Т – Почему Иисус Христос должен был умереть?

В – Как смерть Христа связана с Матф. 1:21?

П – Что вы можете сделать, чтобы быть более угодными Богу?

3) Его воскресение

И – Какие есть доказательства Его воскресения?

Т – Почему важно, что Христос воскрес из мертвых?

В – Как воскресение Христа связано с Его делами?

П – Как тот факт, что Иисус Христос воскрес из мертвых, изменяет вашу жизнь?

Заключение: сделать выводы, попросив одного из членов группы кратко изложить то, что обсуждалось.

Помолиться за изменения в жизни каждого человека, к которым приводит воскресение Иисуса Христа.

Дать следующее задание.

Дух в твоём сердце

Цель: Каждый член дискуссионной группы должен понять роль и влияние Святого Духа в его жизни, и сказать, направляет ли его Святой Дух, или нет.

Вступление: Повторить то, что обсуждалось на предыдущей неделе. Прочитать вступительный параграф.

Помолиться, попросив Бога открыть что-то каждому во время занятия.

1) Вознесение Христа

И – Какие события сопровождали вознесение Христа?

Т – Почему Иисус Христос был вознесён?

В – Какова взаимосвязь между вознесением Христа и Его вторым пришествием?

П – Какую надежду воскресение Христа даёт лично вам?

2) Его ходатайство

И – Как Христос ходатайствует за нас?

Т – Почему ходатайство Христа важно?

В – Как Его ходатайство связано с Его вознесением?

П – Как вы можете следовать примеру Христа, ходатайствуя за других?

3) Пребывающий в нас Святой Дух

И – Какова связь между Святым Духом и верующим?

Т – Почему Бог послал Святого Духа?

В – Какова связь между Святым духом и вознесением?

П – Какие у вас есть доказательства, что в вас пребывает Святой Дух?

4) Жизнь во власти Святого Духа

И – Что вы узнали о жизни во власти Святого Духа?

Т – Что может помешать вам жить во власти Святого Духа?

В – В чём разница между тем, что мы находимся во власти Святого Духа, и тем, что он пребывает в нас?

П – Как вы можете жить под руководством Святого Духа более эффективно?

Заключение: Сделать выводы, попросив одного из членов группы кратко изложить то, что обсуждалось.

Помолиться за то, чтобы мы чувствовали руководство Святого Духа.

Дать следующее задание.

Проведение дискуссии

Теперь, спланировав все, вы готовы провести свое первое занятие по обсуждению Библии. Помните, что вы, ведущий группы, не обязаны быть ходячей энциклопедией по Библии и знать все ответы. Вести группу означает направлять обсуждение таким образом, чтобы каждый член группы, как и вы сами, стал глубже понимать открытые им при индивидуальном изучении истины после того, как он рассказал о них в группе. Нужно давать группе время поговорить и познакомиться поближе – это создаст такую атмосферу, в которой каждый член группы сможет свободно поделиться тем, что он открыл для себя, задать вопросы, высказать какие-то комментарии и рассказать о своих чувствах.

Ваш план урока послужит руководством для дискуссии. Но не беспокойтесь, если то, что вы начнете обсуждать в группе, не впишется в ваш план урока, или вы не сможете точно следовать этому плану. Используйте его как ориентир. Прежде чем группа соберется вместе, обязательно просматривайте план урока, особенно его цель и список глав.

Когда группа собралась, проверьте, чтобы у всех были книги, Библии и ручка или карандаш для записей. При необходимости постарайтесь сделать так, чтобы у каждого все это было.

Начните занятие, попросив кого-нибудь прочитать вступление к уроку. В большинстве занятий по Библии, которые строятся на вопросах и ответах, даются один-два параграфа, в которых обозначается тема. Чтение этих параграфов вслух поможет всем понять тему. Например, в главе «Бог заботится о тебе» в начале занятия читается вслух отрывок о том, что мы особенные.

Когда тема обозначена, помолитесь. Молитвы могут быть разными, но их цель - это поблагодарить Бога за проведенное вместе время и сконцентрироваться на том, чему Бог может научить вас посредством дискуссии. Изучая главу «Бог заботится о тебе», можно поблагодарить Его за Его любовь и помолиться, чтобы в результате вашего обсуждения каждый член группы стал лучше понимать любовь Бога.

Для того чтобы во время обсуждения успеть пройти всю главу, нужно придерживаться временных ограничений, которые вы определили для каждого раздела. Иногда обсуждение какой-то особо интересной темы затягивается дольше, чем вы планировали. В этом случае можно сократить или вообще пропустить следующий раздел.

Использование подготовленных вопросов

Четыре типа вопросов (по результатам изучения, толкованию, взаимосвязям и применению) должны использоваться именно в таком порядке. Благодаря этому обсуждение будет развиваться естественно и закончится вопросом применения Божьего Слова в жизни.

Начните обсуждение первого раздела, задав вопрос по результатам самостоятельного изучения Библии. Обсуждая первый раздел «Бог заботится о тебе», спросите: «Что вы узнали из этого раздела о создании Божьем?» Если никто не ответит быстро, подождите несколько секунд и спросите, понятен ли вопрос. Если он не понятен, сформулируйте его по-другому. Посмотрите на членов группы с ожиданием. После того как кто-то выскажет свое мнение, посмотрите на других в ожидании ответов. Можно спросить: «Что еще вы заметили?» или «А что узнали другие?»

После того как о результатах своего изучения рассказали несколько человек, задайте вопрос по толкованию. Такой вопрос часто относится к чему-то, что кто-то из группы узнал

во время изучения Библии, и его можно задать в этот момент. Например: «Что подразумевается под словом «слава» в Откровении 4:11?». Часто свой вопрос может задать кто-то из членов группы. Это хорошо, если члены группы задают вопросы, и эти вопросы нужно использовать в дискуссии, если только они не относятся к другой теме. Если вопрос уводит обсуждение от главной темы, можно предложить обсудить его после завершения обсуждения главы. Если это хороший вопрос, обсудите его вместо вашего вопроса по толкованию.

Далее переходите к вопросу о взаимосвязях, и попросите несколько человек выразить свое мнение. Например, можно спросить: «Какая связь между фактом, что Бог создал вас, и Его заботой о вас?»

В конце задается вопрос по применению. Можно спросить «Что вы можете сделать, чтобы, являясь частью Его создания, прославлять Его?»

Во время прохождения каждого раздела главы нужно следовать тому же порядку: вопросы по результатам изучения, толкованию, взаимосвязям и применению. Не забывайте смотреть на время. Если время заканчивается и необходимо пропустить один-два вопроса, лучше пропустить вопросы по толкованию или взаимосвязям. Обычно лучше начинать с вопросов по результатам изучения и всегда включать вопросы по применению. Этот формат нужен не для того, чтобы как-то ограничить вас, как ведущего дискусионной группы, а для того, чтобы у вас был план, который вы всегда можете использовать. Имея такой план, вы можете позволить обсуждению пойти спонтанно в новом направлении, зная, как и когда вернуть его обратно к главной теме.

Методика обсуждения

Обсуждение можно поддерживать при помощи коротких, задающих направление вопросов, например «Что еще вы заметили?» или «Что вы обнаружили?» Эти вопросы можно назвать расширяющими, поясняющими, обосновывающими или перенаправляющими. Их использование может помочь вам вовлечь в обсуждение других людей, или привлечь дополнительное внимание группы к чему-либо. Вот несколько примеров:

Расширяющие: «Что вы можете добавить к этому?»

«Можете пояснить это?»

Поясняющие: «Что вы имеете в виду?»

«Не могли бы вы сформулировать это по-другому?»

Обосновывающие: «Поясните, что вы имели в виду?»

«А какова может быть этому причина?»

Перенаправляющие: «Марина, а что ты думаешь по этому поводу?»

«А что ты заметил, Иван?»

Заключение

Закончите обсуждение, сделав выводы по главе. Перечислите основные пункты урока и покажите, как они взаимосвязаны. В серии 2:7 в каждой главе приводится ее краткое изложение, которое можно зачитать.

Закончите занятие молитвой. Помолиться может кто-то один, или все участники группы. Поблагодарите Бога за проведенное вместе время и за истины, открывшиеся во время занятия и обсуждения. Говорите конкретно. Попросите у Бога мудрости и понимания, как применять в жизни то, что вы узнали.

Когда даете задание на следующую неделю, назовите тему или следующую главу. Давая задание, сделайте так, чтобы участники группы заинтересовались и начали ждать следующего занятия, задав какой-нибудь мотивирующий вопрос, например: «Если бы Бог, который нас любит, захотел бы открыться нам, каким бы Он был?» или «Почему для Христа было важно прийти на землю в форме человека?» Благодаря такой методике у членов группы во время выполнения задания появляются вопросы, и создается естественное вступление к следующей дискуссии.

Вспоминая обсуждение в группе, вы заметите, что во время занятия было много разных моментов. Может быть во время общения членов группы было какое-то напряжение и конфликт. Некоторые говорили слишком много, некоторые много молчали. Может быть стали очевидны какие-то проблемы в группе. Это нормально для дискуссионной группы. И вообще они указывают на то, что группа живет, и ее члены духовно растут! Одна из ваших функций как ведущего группы – контролировать такие ситуации.

Подготавливаясь и проводя обсуждения, вы со временем почувствуете себя более уверенно. Вы научитесь задавать вопросы, должным образом отвечать членам группы в разных ситуациях и развивать в себе качества хорошего ведущего группы.

Возможность вести группу – это привилегия, данная вам Богом. Обязательно поблагодарите Его за возможность помогать людям, когда они открывают истины Божьего Слова и доверяют Ему в том, что Он поможет вам становиться все более хорошим ведущим дискуссионной группы.

2

КАК УЛУЧШАТЬ СВОЮ МЕТОДИКУ ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИЙ

ОЦЕНКА ДИСКУССИИ

Очень часто бывает так, что ведущие групп не анализируют занятия и не пытаются улучшить что-то. Далее приводятся вопросы, которые помогут вам оценить поведение членов группы и вашу способность быть ее ведущим.

Ваши основные методы:

Вели ли вы группу, или группа вела вас?

Слушали ли вы?

Внимательно ли вы относились к потребностям членов группы?

Были ли какие-нибудь инциденты? Как они произошли? Как их можно было избежать или как можно было отреагировать лучше?

Библейский текст:

Внимательно ли информация анализировалась, интерпретировалась, сравнивалась и применялась?

Придерживались ли вы темы? Прошли ли весь материал? Если нет, почему?

Планирование и подготовка:

Четко ли вы придерживались плана? Почему да, или почему нет?

Считаете ли вы, что вы подготовились должным образом? Если нет, что нужно было сделать?

Узнали ли вы что-то, что можно было бы включить в следующее планирование?

Участие группы:

Все ли, кого вы ожидали, пришли на группу? Если нет, почему?

Каждый ли был мотивирован, чтобы высказывать свое мнение? Если нет, что можно было сделать, чтобы добиться этого?

Применение истин:

Соответствовали ли практические применения истин теме урока?

Были ли применения истин, о которых рассказывали члены группы, конкретными и практическими?

Были ли выполнены применения, которые были запланированы на предыдущем занятии?

Взаимоотношения в группе:

Насколько хорошо члены группы знают друг друга?

Насколько хорошо члены группы слушают друг друга?

Эти вопросы помогут вам задумываться о том, чего от вас ожидают, как от ведущего группы. Не переставайте просить у Господа мудрости и усердия в том, как вести группу людей, которую Он вам вверил.

«Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия, и не господствуя над наследием [Божиим], но продавая пример стаду»

1 Петра 5:2, 3

Если развивать навыки использования какой-то методики, можно попасть в одну или несколько из следующих ловушек:

1. *Сравнение себя с другими.* Библия предостерегает нас против этого в Коринфянах 10:12 «Ибо мы не смеем сопоставлять или сравнивать себя с теми, которые сами себя выставляют: они измеряют себя самими собою и сравнивают себя с собою

неразумно». Сравнение – это отрицание того, что Бог создал вас особенным. Каждый человек уникален, и Бог дал каждому человеку особые способности, которые необходимо развивать.

2. *Разочарование.* Когда дискуссия развивается не так, как вам хотелось бы, вас может постигнуть разочарование, и вы можете думать только о том, что пошло не так. Но если вы проанализируете трудности и ошибки, это поможет вам улучшить ваши способности вести обсуждение. Это часть процесса учения. Не позволяйте сатане обескуражить вас, помните, что Бог прославляется, когда Его Слово распространяется. Наш Бог – Бог ободрения. Причину разочарования можно всегда отследить и понять, что в нем повинен сатана. Поэтому не поддавайтесь разочарованию.
3. *Отказ от продолжения занятий.* Не сдавайтесь. Нужно идти к цели до конца... «Конец дела лучше начала его; терпеливый лучше высокомерного» (Экклесиаста 7:8). Это особенно важно, когда вы знаете волю Божию наверняка. Каждый начинает свой путь с той точки, где он находится, и должен двигаться вперед. «Никогда не сдаваться» - самый лучший принцип во время процесса, когда вы учитесь вести дискуссионную группу. Вы станете делать это хорошо, когда придет время.

Очень часто во время процесса оценки занятий ведущий замечает только отрицательные моменты – ошибки, проблемы и упущения. Помните, что очень важно оценивать положительные моменты. Что прошло хорошо? Что было хорошего во время обсуждения? Сохраняйте то, что хорошо – это так же важно, как улучшать то, что не удастся. Самый хороший результат дискуссионной группы – это не развитие ваших способностей ведущего дискуссионной группы, а изучение, обсуждение и применение Слова Божьего. Бог использует каждую дискуссию, которую вы проводите, для провозглашения Своего Слова.

УЛУЧШЕНИЕ НАВЫКОВ ВЕДУЩЕГО



Для того чтобы быть хорошим ведущим библейских дискуссионных групп, необходимо:

Хорошо знать изучаемые отрывки

Понадобится дополнительное время для того, чтобы изучать отрывки глубже и читать стихи, которые будут обсуждаться, но заменить тщательную подготовку и молитву ничем нельзя. Не забывайте о том, что самое главное - это усиленное индивидуальное изучение материала. Если вы перестанете учиться, вы не сможете больше вести дискуссионную группу также эффективно.

Радоваться, если члены группы открывают что-то для себя

Часто ведущий библейской дискуссионной группы радуется только открытиям, которые сделал в тексте Библии сам. Он признает, что другие открыли что-то, кивком головы, благодарственной фразой, или следующим вопросом, но не радуется новым истинам, которые обнаружили члены группы. Если вы уже открыли для себя какую-то истину, а кто-то другой открыл ее для себя только сейчас, не погасите в этом человеке жажду открывать новые истины своим высокомерным или самодовольным отношением! Радуйтесь тому, что другие открывают для себя какие-то истины, и показывайте это.

Использовать чувство юмора

Спонтанность и свобода – очень важные моменты, которые необходимо развивать в жизни каждого ведущего. Чувство юмора в подходящий момент, в подходящей группе и ситуации в отношении того, что изучается, поможет создать благоприятную атмосферу для дискуссии. Ведущий должен развивать свой собственный стиль шуток и не пытаться просто имитировать стиль кого-то другого.

Проявлять энтузиазм

Ведущий – не обязательно тот, кто высказывает лучшие результаты изучения, толкования, взаимосвязи и применения. Также это не тот, кто находит самый интересный поясняющий материал, характеристики героев или какие-то факты. Но ведущий должен проявлять наибольший энтузиазм. Примите такое решение, какое они никогда не забудут! Просите Бога дать вам воодушевление во время подготовки к обсуждению и его проведения. Ваше отношение повлияет на отношение каждого человека в вашей группе.

Использовать запоминающиеся и подходящие примеры и наглядные средства

Интерес привлекает что-то бросающееся в глаза или запоминающееся на слух. Простые примеры понятнее, чем сложные. Картинка, рисунок, какая-то история... Примеры из вашей личной жизни помогут членам группы вспоминать вас. Советуйте другим участникам группы приводить свои примеры и использовать наглядные средства.

БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОПРОСОВ

Если вы будете задавать вопросы кому-то для того, чтобы помочь ему открыть для себя какие-то истины, то ничего нового в этом не будет. Иисус Христос задал в Евангелии более 100 вопросов.

Цели, с которыми Иисус Христос задавал вопросы, были разные. Один человек сказал, что Христос «...пришел, чтобы не отвечать на вопросы, а чтобы задавать их; не для того, чтобы успокоить людей, а чтобы подстегнуть их».

Вот некоторые из целей, с которыми Христос задавал вопросы:

- Чтобы получить информацию (Луки 8:30)
- Чтобы выразить свои эмоции (Иоанна 3:10)
- Чтобы напомнить о том, что люди уже знали (Марка 2:25,26)
- Чтобы воззвать к совести (Матфея 23:17)
- Чтобы пробудить веру (Марка 8:29)
- Чтобы создать необходимость выбора (Марка 3:4)

Иисус Христос часто задавал наводящие вопросы, которые предполагали определенный ответ, который Он хотел услышать, но которые также позволяли тому, кому этот вопрос задавался, сделать для себя какие-то выводы. Наводящие вопросы служат для того чтобы, не навязывая ответ, помочь человеку сделать какой-то вывод.

Например, в Матфея 5:13 Иисус Христос задает вопрос в Нагорной проповеди: «Вы – соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленой?» Вывод очевиден. Для того, чтобы это была настоящая соль, она должна оставаться соленой.

Иногда Он использовал вопросы, чтобы остановить противостояние, возражения. Он задавал вопросы, на которые Его враги не хотели отвечать. Прочитайте Матфея 21:25-27, Матфея 22:45 и Луки 14:5, 6.

На примере Христа вы можете понять, что ваша работа в качестве ведущего дискуссионной группы состоит в том, чтобы помогать другим открывать для себя какие-то истины. Не говорите им того, к чему они могут прийти сами, если вы будете задавать правильные вопросы. Никогда не говорите чего-то другим сами, если можете спросить их об этом. Остановитесь и придумайте хороший вопрос, который поможет членам группы сделать свои собственные выводы.

Также из примера Христа мы можем обратить внимание на тон, в котором Он задавал вопросы. Для Него *как* спросить было так же важно, *что* спросить. Следующие советы помогут вам задавать хорошие вопросы.

Не задавайте «закрытых» вопросов (подразумевающих краткий альтернативный ответ)

Такие вопросы обычно требуют ответа «да» или «нет» и не помогают продолжить разговор. Задавайте вопросы, в ответ на которые нужно выразить свое мнение или поразмышлять.

«Закрытые» вопросы:

«Иисус умер на кресте, чтобы спасти нас?»

«Как вы думаете, должен ли Христос стать Господом вашей жизни?»

«Открытые» вопросы:

«Почему, по вашему мнению, Иисус Христос умер на кресте?»

«Почему, как вы считаете, Иисус Христос должен стать Господом вашей жизни?»

Иногда, если начать вопрос с какого-то «вспомогательного» слова, вопрос получится «закрытым» («можно ли», «нужно ли» и т.п.). А вопросы, начинающиеся с «почему», «как» или т.п., обычно способствуют дискуссии.

«Закрытый» вопрос:

«Можно ли этого добиться?»

«Открытый» вопрос:

«Как этого можно добиться?»

Будьте готовы подождать ответа

Ожидание показывает, что вы искренне заинтересованы. Дайте человеку время подумать. Может быть вам понадобится сформулировать вопрос по-другому. Также будьте внимательны к идеям, которые кто-то высказывает, подумав недолго. Иногда человек скажет что-то, а потом подумает, и у него появятся другие мысли по этому поводу, или он может четче пояснить свое мнение. Если помнить об этом, можно попросить высказать дополнительные идеи.

«А есть еще какие-нибудь мысли по этому поводу?»

«Хотите добавить что-нибудь еще?»

Слушайте внимательно

Смотрите на человека и не отводите взгляд, если он не проявляет желания ответить. Подмечайте что люди говорят, и используйте их идеи, чтобы задавать новые вопросы. Кто-то сказал, что «в разговоре с президентом Кеннеди создавалось впечатление, что ему больше нечего было делать, как только задавать тебе вопросы и очень внимательно слушать твои ответы. Вы знали, что в тот момент для него больше ничего не существовало».

Задавайте вопросы, касающиеся не только фактов, но и чувств, настроения

Факты расскажут вам о том, что человек знает. Его чувства расскажут вам о том, что у него он на самом деле в душе. Запоминание одних лишь фактов не гарантирует, что обсуждаемые принципы всем понятны.

Вопросы о фактах:

«Какие две вещи он подчеркивал?»

«При помощи каких шагов можно привести человека ко Христу?»

«В чем была его основная идея?»

Вопросы о чувствах, отношении:

«Почему он подчеркивал эти две вещи?»

«Как можно использовать эти шаги, чтобы привести человека ко Христу?»

«Как вы отреагировали на его основную идею?»



Убеждения человека формируются у него по мере того, как он учится выражать на словах, что он чувствует в отношении каких-то вопросов. Некоторые ключевые слова, которые нужно использовать – это «чувствовать, думать, значить, отвечать, реагировать».

«Что ты думаешь об этом?»

«Как ты реагируешь на это?»

Иногда можно использовать комбинацию вопросов о фактах и чувствах.

«В чем его сильная сторона?»

«Почему вам кажется, что это истина?»

Старайтесь говорить о том, что на самом деле интересует членов группы

Самые лучшие ответы даются на вопросы, которые затрагивают то, что людей интересует на самом деле. Учитесь определять систему взглядов других. Выясните не только, о *чем* они хотят поговорить, но и *как* они хотят поговорить об этом. Берите что-то из их ответов для того, чтобы сформулировать ваш следующий вопрос. Позволяйте им высказываться и формулировать все по-своему. Их слова указывают на их интересы, а людям нравится слышать, что их мысли использует кто-то другой.

Отвечайте на вопросы вопросами

Очень часто люди задают какой-то вопрос, если на самом деле им хочется сказать, что они думают. Например: «А вам не кажется, что...?» и «Ты думаешь, что ...?». Чтобы избежать преждевременного ответа, можно спросить: «А ты что думаешь?» Им нужно именно это: возможность высказать свои взгляды.

Иногда кто-то может попытаться заставить вас защищаться. При это цель этого человека – показать, что он не согласен, и поставить вас в такое положение, в котором он сможет напасть на вас. Начать он может таким образом: «Ты думаешь, что Библия богодухновенна?» Вы можете ответить: «А ты что думаешь?» Тогда он может сказать, что думает, и вам не придется раскрывать свою позицию раньше времени.

Учитесь, когда и как использовать прямые и косвенные вопросы

Прямой вопрос помогает человеку говорить о своих взглядах открыто и высказывать свое мнение. Косвенные вопросы иногда задаются от третьего лица. Нужно быть осторожным и не задавать прямые вопросы кому-то, если вы еще не очень хорошо знаете этого человека, иначе он может обидеться. Сначала вам нужно завоевать его доверие.

Прямые вопросы:

«Что ты думаешь, Александр?»

«А ты христианин?»

«А Иисус Христос является Господом твоей жизни?»

Это вопросы о личном, используемые для того, чтобы поговорить о главном. Если начать задавать их слишком быстро и слишком часто, эффективность может снизиться.

Косвенные вопросы:

«Что об этом говорит Библия?»

«Кто такой настоящий христианин?»

«Как можно определить, что Иисус является для человека Господом?»

Это безличные вопросы, которые могут относиться к любому. Такие вопросы хорошо использовать при свидетельствовании и во время обсуждения Библии.

Избегайте задавать вопросы, в которых уже подразумевается ответ

Не задавайте вопросы, в которых уже заложен ответ. Старайтесь направлять и подводить людей к ответам, но не подталкивайте их к ним. К этой группе относятся и риторические вопросы, ответа на которые вообще не требуются, потому что он очевиден.

Вопросы, которые не нужно задавать:

«Иисус умер на кресте за вас, не так ли?»

«Цель евангелизации – это приводить к Богу тех, кто еще не спасен, не так ли?»

Подходящие вопросы:

«Как вы думаете, что было главной целью смерти Христа?»

«В чем, на ваш взгляд, цель евангелизации?»

Задавайте вопросы, которые относятся к какой-то конкретной теме

Используйте слова или фразы, которые помогают человеку сконцентрироваться только на одной или нескольких ключевых идеях. Используйте такие фразы, как «ключевой момент», «основной момент», «самое главное» или «основной упор».

Неудачный вопрос:

«Как прошла ваша дискуссия?»

Удачный вопрос:

«Что в вашей дискуссионной группе было самым интересным?»

Когда вы задаете какие-то вопросы, очень важно, чтобы в них чувствовался ваш искренний интерес к людям. Искренне заданные вопросы показывают, что вы на самом деле интересуетесь тем, что они могут вам сказать. Отсутствие интереса сложно скрыть. Настоящий диалог начинается тогда, когда люди искренне хотят поделиться с другими своими идеями. Если вы на самом деле заинтересованы в том, что чувствуют и говорят другие, ваши вопросы будут всегда эффективными.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА

Использование разных подходов к организации дискуссий делает эти дискуссии более интересными. Если вы представите Библейские истины как-то творчески, это привлечет интерес членов группы, стимулирует дискуссию и поможет им лучше запомнить материал. Творческий ведущий группы может использовать какие-то аудио-визуальные средства. Во время их использования способность членов группы понимать и запоминать полученную информацию повышается.

Как найти способ представить информацию творчески? Средствами обучения могут стать многие знакомые нам объекты, если использовать их должным образом. Также вы можете сами делать какие-то вспомогательные инструменты. Вот несколько примеров того, как можно использовать обычные объекты:

- *Карта библейских государств* поможет группе наглядно представить путешествие Павла во время изучения книги Деяний.
- *Уздечка лошади* поможет проиллюстрировать принципы, изложенные в Иакова 3, если вы положите ее перед группой и спросите, как она относится к теме контроля над нашим языком.
- *Модель или картинка человеческого тела* может помочь обсуждению роли церкви как Тела Христа.
- Комиксы из какой-нибудь газеты часто помогают проиллюстрировать какой-то библейский принцип и в то же самое время добавить юмора.
- Каплю краски в банке с водой можно использовать для того, чтобы проиллюстрировать, как Евангелие распространяется по всему миру.

В Библии используется много образных выражений. Люди сравниваются с солью, светильниками, овцами, воинами и т.д. О Христе говорится как о двери, свете, пастыре и хлебе. Вы можете легко использовать любой из этих объектов или их картинки, чтобы оживить вашу дискуссию.

Также вы можете использовать какие-то схемы, плакаты, куклы-марионетки, модели или слайды.

Источники идей можно найти в библиотеке или книжных магазинах. Также можно написать в издательства или тем, кто изготавливает какие-то христианские товары, и попросить выслать вам списки их товаров для использования их в качестве наглядных средств. Попросите каталоги, списки фильмов, диафильмов, слайдов, картинок, диапозитивов и т.д. Можно также посоветоваться и спросить о каких-нибудь идеях у учителей и друзей. Учителя часто подсказывают оригинальные идеи относительно того, как передавать знания другим.

Подготавливая и используя учебные пособия, не забывайте, что они должны быть простыми и понятными. В них должно быть только самое основное и они должны относиться к теме. Они должны подходить для группы, в которой вы собираетесь их использовать.

Учебные пособия можно использовать в любой момент дискуссии, но часто уместно использовать какое-то наглядное средство во вступлении и/или в заключении обсуждения. Это очень важные моменты при проведении занятия, и наглядные средства могут привлечь внимание и подчеркнуть какие-то истины. Но лучше использовать два-три наглядных средства, чем много не очень подходящих.

СОВМЕСТНАЯ МОЛИТВА



Молиться всем вместе в дискуссионной группе очень важно. После того, как участники группы обсудили то, что они узнали из Библии, и как они применили Слово в своей жизни, хорошо провести время поклонения, прошения и благодарения. Совместная молитва – это простой метод молитвы, который помогает членам группы научиться молиться вместе. Каждый учится молиться во взаимосвязи с другими членами группы. Каждый должен сказать, что он думает, или чувствует, честно и открыто, перед Господом и друг перед другом.

Вы, как ведущий группы, начинаете молиться, рассказывая Господу о беспокоящих вас моментах. Используйте «я», «мне» и «мой», а не «мы», «нам», или «наш». Лучше сказать одно-два предложения, чтобы не «монополизировать» молитву, и также вы своей молитвой подадите пример другим. Позвольте членам группы молиться в произвольном порядке. Не заставляйте их молиться по очереди, по кругу.

Таким образом участники молятся в произвольном порядке до тех пор, пока тема не будет исчерпана. Затем молитвенный диалог переходит на другую тему.

Те, кто никогда не молился вслух в присутствии других, вскоре смогут почувствовать себя свободно и присоединиться к молитве. Такая молитва абсолютно спонтанна, в ней не используются традиционные или архаичные фразы. Сначала кто-то из членов группы сможет сказать лишь «аминь», «и я, Господь», но вскоре он сможет присоединиться и с энтузиазмом участвовать в самой молитве.

Запомните эти несколько простых советов для совместной молитвы:

- Молитесь *коротко*, чтобы у каждого была возможность помолиться несколько раз.
- Молитесь *внятно*, чтобы каждый слышал, о чем вы молитесь.
- Молитесь *по какой-то теме*, чтобы у каждого была возможность помолиться о том же.
- Молитесь *конкретно*, чтобы каждый мог сконцентрироваться на какой-то конкретной просьбе.

Обязательно отметьте, что Бог отвечает на молитвы вашей группы, и поблагодарите за это. Члены группы будут рады, видя конкретные ответы на конкретные молитвенные просьбы.

«Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Матфея 18:19-20).

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДИСКУССИИ

Для того чтобы изучение Библии не превращалось в скучный процесс, нужно постоянно пробовать новые подходы к дискуссии. Помните, однако, что в основе творческого подхода лежат фундаментальные принципы. Вы можете использовать широкий спектр каких-то приемов во время обсуждения Библии, но все они должны основываться на результатах изучения, толковании, взаимосвязях и применении узнанных истин на практике.

Доктор Ховард Хендрикс, профессор христианского образования Теологической семинарии Далласа приводит десять видов взаимодействия членов группы, которые можно использовать на встречах группы. Вы можете взять их за основу для разработки своей собственной методики.

Обсуждение

Определение. Коллективный поиск решения проблемы. Часто обсуждение представляет собой беседу без какого-либо плана или цели. Но оно может стать творческим взаимодействием всех членов группы, во время которого решаются проблемы, принимаются решения и приобретаются знания.

Описание. Обсуждение имеет смысл, если требуется информация *от* группы, решения принимаются *группой*, если члены *в группе* взволнованы и заинтересованы, и при условии, что *группе* дается какая-то информация. Ведущий группы начинает и направляет обсуждение, побуждает других принять в нем участие и подводит итог обсуждения. Дискуссию очень точно назвали «искусством думать индивидуально всем вместе». Обсуждение дает возможность высказаться, взаимодействовать друг с другом, анализировать и синтезировать что-то. Вырабатываются новые идеи. Незнание и предрассудки уходят на задний план, поскольку человек не может оставаться полностью закрытым, когда во время обсуждения он делится своими мыслями с группой!

Дискуссионная группа

Определение. Небольшая, неформальная группа, для которой характерны минимальная организация и максимальное участие ее членов.

Описание. Группа делится на подгруппы из 2-6 человек. В каждой подгруппе назначается ведущий и помощник. После выбора темы подгруппы обсуждают её в течение установленного времени. Затем все собираются вместе и делятся своими идеями и выводами. Обычно дискуссионным группам дается немного времени, примерно 6-8 минут. Темы должны быть конкретными. Благодаря этому методу все участники взаимодействуют между собой, этот метод способствует анализу и поиску решений проблем. «Ни в какой другой ситуации у людей не получится найти правильное решение проблем, как это происходит, когда они свободно обсуждают их».

Мозговой штурм

Определение. Способ, используемый для получения разнообразных идей.

Описание. Группе дается какая-то проблема. Каждого участника просят направить всё своё внимание на решение этой проблемы и высказать идеи, которые приходят ему в голову. Поскольку критика убивает творческое мышление, на данном этапе идеи не оцениваются и не критикуются. Группа должна придумать как можно больше идей за установленное время. Все идеи записываются и позже оцениваются. Во время поиска творческих идей не следует высказывать негативное мнение по поводу каких-то идей, поскольку воображение

участников может перестать работать. Поощряется «свободное генерирование идей», так как количество порождает качество. Используйте метод дальнейшего развития идеи, так как это помогает делать хорошие идеи еще более хорошими. По сути, метод мозгового штурма - это «творческое сотрудничество». Мозговой штурм можно проводить как с одним человеком, так и в группе.

Высказывание идей по кругу

Процесс, при котором каждый член группы высказывает свое мнение и идеи. Выбирается любой член группы, который начинает говорить первым и далее каждый по очереди высказывает свое мнение на данную тему.

Дебаты

Определение. Выступление, защита и доказывание несостоятельности позиции противостоящей стороны.

Описание. Цель дискуссии – проникнуть в суть темы, цель дебатов - доказать свою точку зрения. Дебаты проводятся в официальной форме. Если они не официальные, это спор. В дебатах сначала высказывается одна сторона, выступающая «за» что-то, затем – другая сторона, выступающая «против». После этого следуют контраргументы одной стороны, затем другой. Дебаты ведет председатель.

Ролевые игры

Определение. Спонтанное разыгрывание роли какого-то человека, находящегося в определенных обстоятельствах.

Описание. Озвучивается проблема. Подготавливается сцена для того, чтобы представить эту проблему. Определяются роли, выбираются участники для этих ролей. Эти участники готовятся к разыгрыванию сценки, остальные члены группы готовятся к ее просмотру. Сцена разыгрывается спонтанно и останавливается после того как цель достигнута. Затем следует обсуждение, в котором сценка оценивается и анализируется. При необходимости сценку можно разыграть ещё раз. Сценки должны быть короткими, примерно на 3-6 минут. Этот прием помогает людям думать, исходя из разных точек зрения. В данном случае человек ставит себя на место другого человека, что помогает лучше понять ход его мыслей и действий. Это, в свою очередь, помогает учить людей тому, что следует говорить и что не следует говорить в определенной ситуации.

Слушающие команды

Группа делится на две и более «слушающих команд». Этим командам дается задание смотреть и/или прислушиваться к определенным вещам в презентации, которая будет показана. Презентацию можно сделать в виде лекции, ролевых игр, фильмов и т.д. После презентации команды встречаются по отдельности, чтобы сравнить то, что они заметили, и сформулировать свои наблюдения. Затем команды делятся своими выводами, и эти выводы обсуждаются всей группой. Этот прием повышает внимание и восприятие и требует от людей слушать с пониманием и творчески.

Круглый стол

Выбранные представители обсуждают в неформальной обстановке определенный вопрос под руководством председателя круглого стола. Происходит обмен идеями, разными мнениями, решаются проблемы. Аудитория также может участвовать в обсуждении.

Форум

Под руководством председателя аудитория задает вопросы и адресует их отдельным лицам, «специалистам», сидящим перед группой.

Симпозиум

Несколько докладчиков делают небольшие выступления перед аудиторией. Затем эти докладчики обсуждают тему под руководством ведущего, а аудитория время от времени разрешается задавать вопросы и давать комментарии.

Эти способы взаимодействия членов группы можно использовать во время еженедельных встреч группы для обсуждения Библии. Использовать всегда нужно именно тот прием, который *лучше всего* подходит для достижения поставленной цели за установленное для обсуждения время. Выбор того или иного приема должен диктоваться поставленной вами целью, не наоборот. Способы взаимодействия членов группы не должны использоваться как какие-то трюки или быть самоцелью. Их нужно использовать, чтобы помочь людям глубже понять Писание и поделиться своими мыслями. Какой-либо способ может быть эффективен, только если он помогает достичь цели встречи вашей дискуссионной группы.

РОЛИ, КОТОРЫЕ ИГРАЮТ ЛЮДИ



Доктор Хендрикс говорит: «Каждый участник группы имеет право и ответственность быть ее полноправным участником. Для этого он должен проявить себя как активный член группы, постоянно оценивая себя и свои взаимоотношения с другими».

Далее представлен весьма занимательный и информативный материал, в котором доктор Хендрикс описывает роли, которые люди играют в группах. Вам это пригодится для оценки членов вашей группы.

Типажи «незрелого» члена группы

Наблюдатель	Его роль – быть молчаливым зрителем. Кивание головой, улыбка или хмурый взгляд. Иначе говоря, он - наблюдатель, а не член команды.
Монополист	Брат Болтун. Болтает, не считаясь ни с кем, все время, имеет ораторские способности. Твёрдо уверен в том, что имеет право говорить то, что думает, и даже иногда говорить, не думая.
Скептик	Это господин Уныние. Он придерживается скептической точки зрения. Принижает достижения других. Обычно у него всегда находятся весомые причины, почему «это никогда не получится».
Остряк	Имеет хорошее чувство юмора. В группе господин Весельчак тратит своё время и талант на то, чтобы показать, какой он повеса. Независимо от темы разговора он всегда вставить остроумное замечание.
Манипулятор	Брат Скрытный несомненно знает эффективный подход к решению проблемы. Он держит ситуацию под контролем, чтобы его замысел был осуществлен.
Хамелеон	Никогда не имел своих собственных идей. Не склонен брать на себя ответственность. Держится в тени до тех пор, пока не будет принято решение, а потом примыкает к мнению большинства.
Адвокат проситель защитник	Хронически болен навязчивыми идеями. Постоянно просит каких-нибудь доводов или определенных действий. Ему часто хочется разделить эту ношу с другими. Ограниченный кругозор.
Нытик	Родился в «сослагательном наклонении» и живёт в унылом расположении духа. Группа никак не хочет принимать его достойный вклад, поэтому он сердится.

Типажи «зрелого» члена группы

Инициатор	Предлагает разные идеи и действия. Помогает дискуссии не затухать.
Вдохновитель	Вовлекает других в дискуссию. Вдохновляет других на участие. Подчеркивает значимость их предложений и комментариев. Выражая одобрение вклада в дискуссию других членов, он тем самым помогает им быть более активными.
Проясняющий спорные вопросы	Тот, кто вступает в разговор при возникновении конфликта, непонимания или путаницы. Он оперативно определяет проблему и четко формулирует все спорные вопросы.
Аналитик	Тщательно изучает проблему. Внимательно взвешивает все предложения. Никогда не принимает что-то на веру, без глубокого осмысления.
Исследователь	Его привлекают новые сферы. Неустанно исследует что-то. Никогда не довольствуется очевидным и традиционным.
Посредник	Способствует установлению согласия и гармонии между участниками, особенно между теми, кто спорит друг с другом. Ищет способы примирения, подходящие для всех.
Объединяющий	Способен соединить все части воедино. Обобщает все решения и планы и систематизирует их.
Программист	Тот, кто готов выдвинуть эффективные методы и средства осуществления какого-либо предложения. Опытный организатор. Ему необходимо действовать.

Один из способов применить этот материал – прочитать этот раздел вашей дискуссионной группе и посмотреть, как они отреагируют, и узнать, что они думают по поводу различных ролей в группе. Вы можете попросить каждого члена дискуссионной группы определить, какую роль играет он, и потом публично обсудить это на следующей встрече. Этот способ совершенствования поможет членам группы увидеть себя такими, какие они есть на самом деле. Это дает возможность каждому участнику понять друг друга. Шутливые названия ролей могут помочь пролить свет на определение роли каждого участника группы.

КОНСТРУКТИВНО-НАПРЯЖЕННАЯ ОБСТАНОВКА В ГРУППЕ

Разногласий, напряжения и волнения в большинстве случаев стараются избежать! Многие руководители ассоциируют конфликт с раздором и соперничеством и поэтому стараются избегать малейшего намека на разногласия. Некоторые разногласия возникают из-за неправильно поставленных вопросов, второстепенных тем или ошибочных теорий, но не все разногласия появляются в результате именно этого, и не все разногласия – это плохо, неправильно или не по-христиански. Если в группе все всегда во всем полностью соглашаются, это может значить, что члены группы не задумываются глубоко над обсуждаемыми вопросами.

Когда возникают разногласия, спросите себя: «А это важно?» или «А интересно ли это?» А потом примите решение, стоит ли тратить время на обсуждение этой спорной темы.

Некоторые из наиболее плодотворных обсуждений в группе происходят, когда возникает какая-то тема или вопрос, которые вызывают напряжение, разногласия, и мнения по которым расходятся. В такой момент ведущий группы может показать членам группы какой-то отрывок из Библии, которая служит непререкаемым авторитетом. (При возникновении какого-либо разногласия последней инстанцией будет или логика, или традиции, или Слово Божье). В такие моменты предоставляют прекрасную возможность попросить участников группы обратиться к Библии, чтобы спорный вопрос разрешился с помощью нее, а не логики или каких-то преданий.

Есть много способов обнаружить разногласия и вывести членов группы на честные ответы. Когда каждый участник по очереди отвечает на какой-то вопрос, организуются дебаты, или когда кто-нибудь нарочно высказывает противоположную точку зрения по какой-то теме, могут появиться такие разногласия, которые заставят группу обратиться к Библии.

Иногда, если задается какой-то вопрос, и если задать в ответ противоположный ему вопрос, получается некое противостояние.

«Почему необходимо заучивать стихи из Библии наизусть?»

«А почему не нужно заучивать стихи из Библии наизусть?»

Иногда вопросы, которые требуют принятия какого-то решения, провоцируют конфронтацию. «Что лучше – сделать то, что правильно, даже если тебе этого не хочется, или подождать, пока не появится желание или весомая причина?»

Иногда конфликт создают противоречивые вопросы: «Почему Бог допускает страдания?»

Все проясняется тогда, когда руководитель группы берет всё под свой контроль и подводит группу к разрешению проблемы. Цель – помочь членам группы самим найти в Слове Божьем ответ на вопрос, который привел к возникновению разногласий. Иногда все разрешается, когда члены группы видят, что в Библии не дается какого-то конкретного ответа, и возможны разные мнения. Ведущий должен быть готов задать несколько обобщающих вопросов и сделать вывод, сформулировав в одном предложении вывод, сделанный на основе Библии. Потом группа может использовать этот принцип, применив его в различных ситуациях.

Напряженной атмосферы, которая возбуждает враждебные чувства, разногласия и соперничество, необходимо избегать, как сказано в 2 Тим. 2:23: «От глупых и

невежественных состязаний уклоняйся, зная, что они рожают ссоры». В 1 Тимофее 1:5 говорится: «Цель же увещания есть любовь от чистого сердца и доброй совести и нелицемерной веры». Стремитесь проявлять любовь! Но не избегайте здорового напряжения в группе.

Как превращать проблемы в возможности

Проблемы возникают в каждой группе. Но при умении эти проблемы или препятствия можно превратить в возможности. Вот несколько идей.

Как контролировать слишком разговорчивых людей

Часто помогает, если вы попросите высказать свое мнение и других: «А что думают остальные?» Этот вопрос можно также адресовать какому-то конкретному члену группы. В некоторых ситуациях вы можете взять контроль над обсуждением в свои руки и попросить всех поднимать руки при желании высказаться. В этом случае вы сможете вызывать членов группы по очереди. Иногда со слишком разговорчивым членом группы может понадобиться поговорить наедине и объяснить, что в обсуждении должны участвовать все члены группы. Также вы можете попросить такого человека помогать вам призывать высказываться других. Это не только решит проблему с доминированием в обсуждении, это также поможет этому человеку более внимательно относиться к другим людям.

Как вернуться к обсуждению темы

Обычно помогает, если вы вслух признаете проблему: «Это интересно. Но мы отклонились от темы. Может быть мы можем обсудить это потом, когда закончим нашу тему». Или вы можете задать какой-то вопрос, требующий размышления, чтобы обсуждение вернулось к изначальной идее или теме. Иногда можно предложить отложить какой-то вопрос или идею и обсудить их тем, кому это интересно, после дискуссии. Очень важно ваше отношение к возникшей новой теме.

Как реагировать на неправильные ответы

Никогда не говорите человеку, что он неправ. Вы можете просто переадресовать заданный вопрос другим членам группы. Например: «Хорошо, а что думают другие?» или «А кто-нибудь еще может предложить какой-то отрывок из Библии, который нам здесь поможет?» или «А кто еще может сказать что-нибудь по этому поводу?» Также вы можете сформулировать вопрос по-другому или задать другой вопрос, который будет более понятным, или заставит всех задуматься. Всегда помогайте другим не «ударить лицом в грязь» и не попасть в неловкое положение из-за неправильного ответа.

Как поступать в случае молчания

Не бойтесь, если возникают паузы, не старайтесь заполнять их, что-то говоря. Если вы дадите людям время подумать, они сами будут во время обсуждения задавать хорошие вопросы. Проявите терпение, и вы удивитесь, сколько прекрасных мыслей будет высказано. Может казаться, что возникшая пауза неловкая, но не смущайтесь и не считайте, что вы должны обязательно что-то сказать.

Как реагировать на сложные вопросы

Никогда не бойтесь сказать: «Я не знаю». Если вы не знаете ответ, не притворяйтесь, что вы его знаете. Всегда можно поискать ответ позже, или попросить кого-нибудь еще найти его. Хороший ответ может предложить и кто-то из членов группы. Преимущества в том, что вас

будут считать всезнайкой, никакого нет. Если у вас будут готовы ответы на все вопросы, ваша дискуссия превратится в лекцию.

Как обсудить какой-то отрывок или главу

Примите твердое решение обсудить весь отрывок, выбранный для дискуссии. Если вы будете постоянно останавливаться на каких-то деталях и задерживаться, это может произвести «деморализующий» эффект на группу. Продвижение вперед дает чувство успеха, помогает почувствовать, что вы чего-то достигли. Если вам сложно пройти весь материал, возможно, вы попытались пройти слишком много, попробуйте уменьшить объем материала.

Как «зажечь» группу, впадающую в летаргический сон

Обычно группа реагирует на энтузиазм ведущего. Помолитесь о том, чтобы у вас был энтузиазм. Если вы хотите, чтобы и члены группы проявляли небольшой энтузиазм, вы должны проявить сильный энтузиазм. Источник энтузиазма – желание служить Богу, Его Слову, твердое решение быть учеником Христа. Ведущий должен на своем примере показать все эти убеждения. Не стоит ожидать от группы оживления, если вы сами не проявляете никакого энтузиазма.

Что делать со спорными вопросами

Нельзя «блокировать» вопросы, заданные с подлинным интересом к какой-то проблеме. Обсуждение Библии с приятными словами, улыбками, благочестивыми фразами или четко сформулированной молитвой может оказаться бесполезным, неэффективным. Даже если группа на самом деле хочет найти истину, может появиться искушение обойти стороной сложные жизненные вопросы и удовлетвориться поверхностными ответами. Лучший способ разрешить противоречивые вопросы – это посмотреть, что говорится в Слове Божьем и сделать выводы на основании принципов или заповедей в Библии, которые относятся к данной ситуации. Божье Слово – истина в последней инстанции.

Как решать, каким образом применять Слово в жизни

Позвольте Богу говорить через Библию таким образом, чтобы это относилось к ним. Святой Дух покажет отрывок, который относится к их жизни и образу мыслей. В тех вопросах, по которым в Библии даются четкие ответы, говорите прямо и недвусмысленно. При помощи вопросов по применению вы можете помочь людям увидеть, как Писание относится конкретно к ним. «А что это значит для тебя лично?» или «А ты можешь сделать что-то в этом плане сегодня?» Учитесь честно и смиренно рассказывать о том, как вы применили Писание в жизни. Если вы будете открыты, это поможет открываться и другим членам группы.

Как оказать поддержку

Поддержка означает одобрение ответов, которые дают члены группы. Одобрение ответов можно выразить при помощи таких комментариев, как «хорошо», «правильно», утвердительно кивая головой, при помощи улыбки. Вы можете также поддержать ожидающиеся ответы. Например: «Подумайте минуту. Я знаю, что вы сможете дать ответ на этот вопрос». Также можно подбодрить участников группы даже если они дают неправильный ответ: «Да, видно, что ты думал над этим». Слишком часто ведущие групп одобряют ответы, но никак внешне это не показывают. Не стоит слишком часто

использовать какую-то одну фразу, выражающую одобрение. Также, избегайте некорректных наставлений или не очень искреннего энтузиазма.

Как сделать так, чтобы все слушали

Способность слушать – это способность на самом деле слышать то, что говорят другие. Нужно слышать не только, что они говорят, но и что они не могут или не хотят говорить. Для этого нужно быть внимательным. Некоторые участники группы больше думают о том, что они хотят сказать, а не о том, что говорят другие. Их захватывают их собственные мысли. Предотвратить это можно, например, прося каждого по очереди обобщить то, что было сказано предыдущим человеком. Для этого членам группы придется обращать внимание на то, что говорит каждый в группе.

Обучение других

Как ведущий дискуссионной группы вы должны стараться быть более чуткими к потребностям и желаниям членов группы для дальнейшего служения. Начните обучать помощника, который сможет занять ваше место или организовать другую группу.

Выбирая помощника, ищите человека, который:

- Будет регулярно молиться с вами за группу.
- Поможет вам вести группу более эффективно, оценивая дискуссии вместе с вами после их проведения. Обсуждайте, что случилось на каждой дискуссии, почему это случилось и как что-то улучшить. Он может часто лучше видеть, что происходит в группе, потому что у него нет обязанности задавать, переадресовывать и отвечать на вопросы.
- Научится как вести группу самому, чтобы, если вы будете отсутствовать, он смог бы провести ее.
- Будет готов начать и вести другую группу.

Если кто-то захочет ходить в группу, когда занятия уже начались, вариантов может быть два: или пригласить их присоединиться к уже существующей группе на ранней стадии, или организовать новую группу.

По мере того как количество человек в группе будет расти, планируйте новую группу. Шесть человек – оптимальное число для дискуссионной группы. Ваш помощник, который помогал вам и учился вести группу, возможно, будет тем, кого вы попросите вести новую группу.

Часто бывает так, что группа не хочет делиться. Они, возможно, в первый раз близко познакомились с другими христианами. Поэтому вам нужно будет пояснить им причины разделения.

Если группа становится слишком большой, все преимущества небольшой группы ослабевают: дружба становится менее близкой, личное участие снижается, мотивация готовиться и возможность поделиться чем-то уменьшаются, атмосфера становится менее похожей на встречу близких друзей, и более похожей на официальное собрание.

С другой стороны в малой группе:

- Каждый член важен, и он знает это. Если его нет, другим его не хватает.
- Каждому хватает времени, чтобы высказаться.
- Есть стимул регулярно изучать Писание.
- Лучше мотивация для личного применения истин.
- Каждый будет чувствовать себя свободнее, чтобы чем-то делиться.
- Все могут узнать друг друга лучше.
- Небольшая группа может поместиться во многих домах или комнатах.
- Большинство людей хотят вести не большую группу, а малую, чтобы была возможность возрастать в духовном лидерстве.

Помогите новому ведущему найти место встреч новой группы и сообщите всем членам группы о том, когда и где они будут встречаться. Позвольте новому ведущему исполнять свои обязанности, будьте готовы дать ему совет и подбодрить.

Когда вы и ваш предыдущий помощник выбираете помощников и обучаете их быть ведущими групп, вы увидите, как вы начали процесс, результатом которого будет все возрастающее число людей, которые становятся учениками Иисуса Христа!