

Принципы духовного умножения

Принципами мы называем библейские истины, которые неизменно применимы и актуальны для каждого христианина. Их не следует путать с методами, приемами и программами, которые постоянно меняются и перерабатываются. Они должны соответствовать культурным особенностям, уровню образования, возрасту и жизненному опыту аудитории. Принципы же можно сравнить с конституцией, которая служит основой и критерием оценки избранных нами методов, программ, планов и видов деятельности.

Умножение, или размножение, считается одной из пяти главных характеристик всех живых организмов. Речь идет о следующих особенностях:

- Чувствительность, или способность реагировать
- Прием пищи, или способность принимать и усваивать пищу или энергию из различных источников
- Уничтожение, или способность избавляться от отходов
- Циркуляция, или способность переносить необходимые для жизни вещества по всему организму
- Размножение, или способность производить потомство.

Существует всего три фактора, препятствующих размножению.

- Состояние здоровья – болезнь может лишить организм способности к размножению
- Недостаток зрелости – как правило, для размножения необходим предварительный рост и развитие
- Отсутствие единства полов – у развитых организмов обязательным условием размножения является союз между существами разного пола.

Параллели между духовным миром и физическими особенностями живых организмов вполне очевидны. Для духовного воспроизведения необходимо следующее:

- Готовность «отступить от неправды», или стремление к святости (2 Тим. 2:19-22)
- Духовный рост (Кол. 2:6-7); см. иллюстрацию дерева на sequoiachurchdiscipleshipresourse.com
- Единство с Христом (Ин. 15:5, 8, 16).

Принцип 1 – Молитва

Духовные дети всегда появляются в ответ на молитву. В Ин. 17:6 Иисус называет учеников «человеками, которых Ты дал Мне от мира». Если так говорил о себе Иисус, это тем более справедливо в отношении нас с вами. Служение Иисуса

началось с сорокадневного поста и молитвы. В Лк. 5:16 сказано, что Иисус часто молился в уединении, а в Лк. 6:12 он провел в молитве целую ночь перед избранием двенадцати апостолов. Итак, нельзя забывать, что духовные дети – это дар от Бога, и появляются они только в ответ на молитву. Слишком часто нам кажется, будто они принадлежат нам или в долгу перед нами. Хотя, с Божьего позволения, мы помогаем им расти и развиваться, наши ученики принадлежат одному Богу. Даже беглый взгляд на служение апостола Павла убеждает нас в первостепенной значимости молитвы. Множество примеров тому мы находим в 1 Послании к фессалоникийцам.

1 Фес. 1:2-3 Всегда благодарим Бога за всех вас, вспоминая о вас в молитвах наших, непрестанно памятуя ваше дело веры и труд любви и терпение упования на Господа нашего Иисуса Христа пред Богом и Отцем нашим.

Благодаря Богу за своих учеников, Павел тем самым признает, что они дарованы ему свыше. Он непрестанно молится за их возрастание в вере, любви и надежде. К моменту написания Послания Павел уже наблюдал в их жизни плоды веры, любви и надежды.

1 Фес. 2:13 Посему и мы непрестанно благодарим Бога, что, приняв от нас слышанное слово Божие, вы приняли не как слово человеческое, но как слово Божие, – каково оно есть по истине, – которое и действует в вас, верующих.

Таков плод усердной молитвы в жизни людей, принявших Слово Божье. Неудивительно, что они служили примером для всех Божьих детей.

1 Фес. 3:13 Господь да утвердит сердца ваши непорочными во святые пред Богом и Отцем нашим в пришествие Господа нашего Иисуса Христа со всеми святыми Его.

1 Фес. 5:23 Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целости да сохранится без порока в пришествие Господа нашего Иисуса Христа.

Вне всяких сомнений, эти молитвы вобрали в себя многочисленные молитвы о конкретных аспектах их духовного роста, о чем свидетельствует употребление слова «непрестанно».

Послание к галатам указывает на еще одну чрезвычайно важную причину, по которой молитва имеет первостепенное значение. В главе 4:23 говорится о двух сыновьях Авраама, один из которых был рожден по плоти, а другой – по духу. Да пребудет с нами благодать Божья, и да сотворит он в нас дух молитвы и дарует нам многочисленное духовное потомство, а не детей по плоти.

Более подробные указания о том, какого рода молитва ведет к умножению духовного потомства, можно найти на странице «Операция Анна» (sequoiachurchdiscipleshipresource.com).

Принцип 2 – Любовь

В греческом языке есть несколько слов, обозначающих любовь. Духовному умножению учеников способствует божественная любовь, которая в Библии обозначается греческим словом «агапе». В 1 Кор. 13:7 перечисляются качества такой любви. Например: «Любовь все покрывает». Именно это качество отличает истинного пастыря от наемника. Эта Христова любовь необходима для приобретения учеников.

Кроме того, любовь «агапе» «всего надеется». Она помогает нам увидеть, чего однажды добьются наши ученики. Именно такой любовью Иисус любил Петра.

Ин. 1:41 ...и привел его к Иисусу. Иисус же, взглянув на него, сказал: ты – Симон, сын Ионин; ты наречешься Кифа, что значит: камень Петр.

Иисус знал о неуравновешенности Симона, знал историю его семьи, в которой, вероятно, далеко не все было благополучно. Но Господь разглядел в Симоне Петра, камень. Я уверен, что Иисус никогда не сомневался в своем видении, и потому считал слабости и ошибки Петра всего лишь временными препятствиями на пути становления великого апостола. Такая любовь помогает нам исправлять, а при необходимости и строго обличать своих учеников. Но в то же время она помогает ученику (в данном случае Петру) с радостью принимать обличение и наставление.

Любовь «агапе» столь высоко ценит человека, что готова помочь ему принести обильный плод в служении Богу. Павел убедительно говорит об этом в **Кол. 1:28-29** Христа мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе; для чего я и тружусь и подвигаюсь силою Его, действующею во мне могущественно.

Обратите внимание, что любовь «агапе» «все переносит». В 13-й главе Евангелия от Иоанна сказано, что Иисус возлюбил своих учеников до конца, или «в полную меру любви». Он не отказался от них, не позволил им даже на минуту подумать, что он однажды разочаруется и оставит их. Люди часто разочаровывают и раздражают нас, и мы начинаем жаловаться. У Иисуса были все основания поступать именно так. Много лет назад, когда я был еще совсем молодым учителем, старшие коллеги, заметив мой оптимизм и рвение к работе, уверяли меня, что к сорока годам я стану законченным циником. Позднее я слышал то же самое о врачах. Люди отказываются вести здоровый образ жизни, а потом ожидают, что врач решит все их проблемы. Человеческие ошибки и слабости способны вывести нас из себя, но любовь «агапе» знает, что люди меняются, и не сдаётся.

Очевидно, что любить ближних Христовой любовью мы может лишь по сверхъестественной Божьей благодати. Но именно она служит необходимой составляющей умножения учеников.

Принцип 3 – Личный пример

Своим воплощением Христос преследовал две цели. Ему пришлось стать одним из нас, чтобы умереть за грехи всего человечества. Кроме того, став человеком, он подал нам пример, которому мы следуем (1 Петр. 2:21). В Евангелии от Иоанна сказано:

Ин. 1:14 И Слово стало плотью, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца.

Иисус учил, прежде всего, личным примером. На земле он жил так, как должны жить все мы. Конечно же, он учил и словами, но проповедь лишь дополняла личный пример. Альберт Швейцер, великий немецкий философ и педагог, однажды сказал: «личный пример не один из методов обучения, это единственный метод». Вот почему Иисус всегда призывал людей «**СЛЕДОВАТЬ**» за ним.

Этот принцип в действии можно наблюдать в служении Павла, Тимофея и Силы фессалоникийцам. **1 Фес. 1:6-8** И вы сделали подражателями нам и Господу, приняв слово при многих скорбях с радостью Духа Святаго, так что вы стали образцом для всех верующих в Македонии и Ахаии. Ибо от вас пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте прошла слава о вере вашей в Бога, так что нам ни о чем не нужно рассказывать.

Павел, Тимофей и Сила подражали Христу, и потому стали прекрасным примером для подражавших им (а значит и Христу) фессалоникийцев, которые, в свою очередь, стали образцом для верующих в Македонии и Ахаии, так что слово Божье разнеслось повсюду. Перед нами истинное духовное умножение.

Вполне очевидно, что апостол Павел придерживался этого принципа. Вновь и вновь он призывал людей следовать его примеру.

1 Кор. 4:16-17 Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу. Для сего я послал к вам Тимофея, моего возлюбленного и верного в Господе сына, который напомнит вам о путях моих во Христе, как я учу везде во всякой церкви.

1 Кор. 11:1 Будьте подражателями мне, как я Христу.

Флп. 3:17 Подражайте, братия, мне и смотрите на тех, которые поступают по образу, какой имеете в нас.

Флп. 4:9 Чему вы научились, что приняли и слышали и видели во мне, то исполняйте, – и Бог мира будет с вами.

Обратите внимание, что и Тимофея он призывает наставлять свою паству личным примером (1 Тим. 4:12-16). Многие озабочены тем, что их пример далек от совершенства. Однако данный отрывок ясно свидетельствует, что Павел ожидает не совершенства, а роста. Он призывает Тимофея показывать пример в духовном росте. **Ст. 15: ... дабы успех твой для всех был очевиден.** Успех – а не совершенство.

Прежде чем перейти к следующему принципу, необходимо отметить еще кое-что, а именно: **с нашей помощью ученики могут пойти дальше нас.** В наш информационный век этого легко не заметить. Передача информации, которая не составляет часть нашей жизни, не поможет окружающим. Более того, она лишь помешает им, поскольку они, скорее всего, будут считать нас лицемерами.

Суть этого принципа в том, что жизнь каждого из нас должна быть открыта для других. Нам надлежит прикладывать усилия для того, чтобы окружающие люди увидели, как мы живем. От этого во многом зависит эффективное умножение учеников.

Принцип 4 – «Рука об руку»

Единственный способ учиться на чьем-то примере – быть с этим человеком. Это так очевидно, что часто остается незамеченным. В Мк. 3:14 Иисус избирает двенадцать учеников, дабы они могли быть «с Ним». Мы учимся **следовать** за Христом, наблюдая, как это делают люди более зрелые и опытные. Ученики были с Иисусом три года, и каждый день они учились, пребывая с ним. Точно так же Павел наставлял Тимофея и многих других. В Деян. 16 Павел приглашает Тимофея с собой, и Тимофей переживает вместе с ним все события, упомянутые в Деян. 16-19. Павел ясно говорит о том, чему смог научиться Тимофей, наблюдая за его жизнью. **2 Тим. 3:10-11** *А ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении, в гонениях, страданиях, постигших меня в Антиохии, Иконии, Листрах; каковыя гонения я перенес, и от всех избавил меня Господь.* Я настоятельно рекомендую вам внимательно изучить Деян. 16-19 и после чтения каждого отрывка задавать себе вопрос: чему научился Тимофей, пережив ту или иную ситуацию вместе с Павлом?

Мы живем в век информации, и часто думаем, что помогаем людям расти, забывая им голову знаниями, и не понимаем, что самые главные уроки усваиваются, когда мы идем с кем-то «рука об руку». Хотя это не всегда бывает удобно, мы должны искать возможность проводить как можно больше времени со своими «Тимофеями» в нашей повседневной жизни. Приглашать их к себе в дом, чтобы они могли наблюдать за нашими отношениями с супругами и детьми. И разумеется, они должны быть рядом с нами во всех аспектах служения. Нам потребуется настоящее смирение, ведь мы предстанем перед ними в своем истинном облике, а не такими, какими хотели бы казаться. Они увидят, что мы делаем ошибки и либо стараемся их скрыть, либо не боимся просить прощения. Они поймут, что мы знаем далеко не все, и продолжаем учиться и расти. Они

узнают, что мы лишены многих даров, и потому нуждаемся в собратях по вере и их помощи. И конечно, они увидят нашу веру, наше желание пребывать в присутствии Бога, нашу готовность полагаться на Божье водительство, наше послушание, желание служить ближним, не жалея себя, наши приоритеты, нашу любовь, радость, горе и многое другое.

Принцип 5 – Духовные родители – 1 Фес. 2:11-12

Если собрать все глаголы, описывающие влияние, оказываемое одним человеком на другого, мы поймем, в чем именно заключается роль духовных родителей. Вот лишь неполный перечень, который вы можете продолжить сами: обучение, воспитание, утешение, постановка новых сложных целей, призыв к действию, исправление, воодушевление, укрепление, обличение, наставление, проповедь, постановка вопросов (обратите внимание, как Иисус использовал вопросы), направление на служение, разоблачение.

Некоторые из приведенных выше слов являются синонимами и означают практически одно и то же. Интересно и полезно будет найти в Симфонии все места в Новом Завете, где используются эти термины. Хороший духовный отец или мать постараются как можно глубже понять каждого из своих учеников, используя все вышеупомянутое, чтобы способствовать их преобразению в подобие Христа.

Принцип 6 – Принцип тела – Еф. 4:11-16

Для здорового роста необходимо соответствующее окружение, люди, которые помогут вашим ученикам расти. В указанном отрывке рассуждается о том, что Бог отводит людям особые роли, выполняя которые, они помогают другим расти. Хорошие родители рады, если у их детей хорошие учителя, они не пытаются дать своим детям образование без помощи специалистов. То же можно сказать и о теле Христовом. Не будем забывать, что мы учимся не только у тех, кто обладает более богатым духовным опытом, но и у своих ровесников. Более того, я настоятельно рекомендовал бы создать для своих учеников среду, в которой они могли бы продолжать учиться. См. документ, озаглавленный «Парниковый эффект» в разделе «Навыки служения. Лидерство».

Правда и то, что многие качества приобретаются только в команде. Наши духовные дети смогут многому научиться, наблюдая за нашими отношениями с ровесниками. Иногда нам приходится «передать» одного из своих учеников другому члену команды, поскольку между ними установились более доверительные и плодотворные взаимоотношения.

Принцип 7 – Индивидуальное внимание (отбор) – 2 Тим. 2:2

К сожалению, особое внимание зачастую уделяется тем, у кого множество проблем, тогда как люди, переживающие быстрый духовный рост, остаются без внимания. Так бывает, потому что пасторы и другие более зрелые христиане

нередко попросту не знают, что делать с теми, кто быстро растет и развивается. На таких людей часто ложится слишком большая ответственность, и это приводит к быстрому эмоциональному выгоранию. Уделяя особое индивидуальное внимание духовно здоровым, растущим христианам, мы закладываем в своих церквях прочное основание. Это, в свою очередь, создает здоровую атмосферу, в которой так нуждаются люди, испытывающие серьезные проблемы. Им необходимо продолжать расти, и избыток индивидуального внимания может оказывать на них сильное давление. В разделе «Навыки служения» вы найдете методы и приемы, которые помогут вам эффективнее работать с людьми, переживающими быстрый духовный рост и способными приносить плод и умножать число учеников.

Принцип 8 – Акцент на качестве, а не на количестве – 2 Пар. 16:9; Тит. 2:6-8; 1 Тим. 4:6-16

Легко делать акцент на количестве в ущерб качеству. Иногда количество является необходимым условием качества, но обычно бывает наоборот. Пренебрегая качеством, церкви обрекают себя на застой. Иисус намеренно ограничивал время, проводимое им с большим множеством людей, ради более глубокого и серьезного общения с двенадцатью учениками.

Принцип 9 – Молитва и усилия по умножению духовных поколений – Ин. 17:20

Благодаря двенадцати, у Иисуса вскоре было семьдесят, а потом и пятьсот учеников. Мы должны (в свое время) сделать все возможное, чтобы помочь ученикам приобретать своих собственных духовных детей, вместо того чтобы самим увеличивать число учеников. Рост должен иметь скорее вертикально, чем горизонтально. Так поколение А должно не только способствовать росту поколения Б, но и помогать поколению Б возвращать поколение В. А поколение Б, в свою очередь, должно поступать так же по отношению к поколениям В и Г. И так далее.