

# Христианский брак

*Потому оставит человек отца своего  
и мать свою, и прилепится к жене своей;  
и будут одна плоть.*

Бытие 2:24

**Учебное пособие**



***За время изучения этого курса вы увидите, насколько красиво Бог задумал единство в браке и как любовь защищает это единство. Сплетенные знаки мужчины и женщины символизируют это наше единство. Любовь здесь представлена в виде сердца, окружающего мужчину и женщину, связанных узлами любви. Только с Божьей помощью мы можем в браке испытать все то, что для него задумал Бог. «Облекитесь в любовь, которая есть совокупность совершенства» Колоссянам 3:14.***

Печатается Российским Союзом евангельских христиан-баптистов  
для использования только в служении ПЛВЦ.

Копирование или использование в других  
целях только по письменному разрешению.

См. Исход 20:15.

2010.

Все права защищены.

# Свидетельство об окончании курса

Оценки помогают отобразить сбалансированный подход к развитию студентов в области развития характера, академических знаний, верности в обучении, а также в практическом служении. Приведенная ниже информация показывает развитие студента в сферах «знать», «быть», «делать» за время прохождения этого курса.

**Этим удостоверяется, что**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

**окончил(а) курс «Христианский брак»**

с нижеследующими результатами.

Дата окончания курса « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Ф. И. О. наставника \_\_\_\_\_

## ОЦЕНКИ ПО КУРСУ

### Развитие характера

За время прохождения курса студент работал над следующими качествами характера:

Качество характера	Улучшение	Качество характера	Улучшение

### Академические знания

4 экзамена Средний балл \_\_\_\_\_ %

Заполнение учебного пособия \_\_\_\_\_ %

### Верность в обучении

Посещаемость: студент был на \_\_\_\_ из 7-ми семинаров \_\_\_\_\_ %

### Практическое служение

Выполнено \_\_\_\_ из \_\_\_\_ проектов \_\_\_\_\_ %

**Итоговая оценка по курсу** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(прописью)

М. П. Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись пастора \_\_\_\_\_

## МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ

Год \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_

Число	День недели	Академические цели и планируемое их выполнение (уроки/страницы для работы)	+/-	Цели по развитию характера (качества характера) (качество характера и стих из Библии)	Цели в служении и практические задания (количество выполняемых заданий)	+/-
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Насколько успешно планировал свою работу студент?

Стих из Библии по качествам характера необходимо выучить на протяжении первой недели. Поставьте дату, когда стих был процитирован дословно \_\_\_\_\_.

Из приведенных ниже четырех вариантов выберите тот, который лучше всего описывает достигнутые студентом результаты: отлично, хорошо, удовлетворительно, недостаточно.

Пункты 1 и 3 оцениваются и заполняются наставником. Пункт 2 заполняет супруг(а) или член семьи и подтверждает свою оценку подписью.

## МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ

Год \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_

Число	День недели	Академические цели и планируемое их выполнение (уроки/страницы для работы)	+/-	Цели по развитию характера (качества характера) (качество характера и стих из Библии)	Цели в служении и практические задания (количество выполняемых заданий)	+/-
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Насколько успешно планировал свою работу студент?

Стих из Библии по качествам характера необходимо выучить на протяжении первой недели. Поставьте дату, когда стих был процитирован дословно \_\_\_\_\_.

Из приведенных ниже четырех вариантов выберите тот, который лучше всего описывает достигнутые студентом результаты: отлично, хорошо, удовлетворительно, недостаточно.

Пункты 1 и 3 оцениваются и заполняются наставником. Пункт 2 заполняет супруг(а) или член семьи и подтверждает свою оценку подписью.

## МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ

Год \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_

Число	День недели	Академические цели и планируемое их выполнение (уроки/страницы для работы)	+/-	Цели по развитию характера (качества характера) (качество характера и стих из Библии)	Цели в служении и практические задания (количество выполняемых заданий)	+/-
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Насколько успешно планировал свою работу студент?

Стих из Библии по качествам характера необходимо выучить на протяжении первой недели. Поставьте дату, когда стих был процитирован дословно \_\_\_\_\_.

Из приведенных ниже четырех вариантов выберите тот, который лучше всего описывает достигнутые студентом результаты: отлично, хорошо, удовлетворительно, недостаточно.

Пункты 1 и 3 оцениваются и заполняются наставником. Пункт 2 заполняет супруг(а) или член семьи и подтверждает свою оценку подписью.

## МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ

Года \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_

Число	День недели	Академические цели и планируемое их выполнение (уроки/страницы для работы)	+/-	Цели по развитию характера (качества характера) (качество характера и стих из Библии)	Цели в служении и практические задания (количество выполняемых заданий)	+/-
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Насколько успешно планировал свою работу студент?

Стих из Библии по качествам характера необходимо выучить на протяжении первой недели. Поставьте дату, когда стих был процитирован дословно \_\_\_\_\_.

Из приведенных ниже четырех вариантов выберите тот, который лучше всего описывает достигнутые студентом результаты: отлично, хорошо, удовлетворительно, недостаточно.

Пункты 1 и 3 оцениваются и заполняются наставником. Пункт 2 заполняет супруг(а) или член семьи и подтверждает свою оценку подписью.



# Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>17</b>
<b>Инструкции для студентов .....</b>	<b>21</b>

## **РАЗДЕЛ I. Что такое брак?**

<b>Урок 1. Божий замысел .....</b>	<b>37</b>
I. Божий замысел о браке .....	39
II. Заключение .....	45
<b>Урок 2. Оставить и прилепиться .....</b>	<b>55</b>
I. Брак предполагает, что вы должны оставить отца и мать .....	57
II. Брак предполагает, что вы должны «прилепиться» к супруге или супругу .....	72
III. Заключение .....	78
<b>Урок 3. Одна плоть.....</b>	<b>93</b>
I. Божий замысел (краткое повторение).....	94
II. Как стать одной плотью.....	94
III. Развитие телесного единства .....	96
IV. Заключение .....	102

## РАЗДЕЛ II. Общение

<b>Урок 4. Создание необходимого для общения климата.....</b>	<b>115</b>
I. Смысл диалога и его значение.....	117
II. Одностороннее и двустороннее общение.....	117
III. Шесть элементов, помогающих вести диалог.....	119
IV. Заключение.....	124
<b>Урок 5. Как происходит общение .....</b>	<b>131</b>
I. Что такое общение?.....	133
II. Как улучшить общение.....	141
III. Заключение.....	151
<b>Урок 6. Разрешение конфликтов .....</b>	<b>159</b>
I. Как справляться с чувством гнева.....	161
II. Пять подходов к конфликту.....	169
III. Подход апостола Павла к разрешению конфликтов....	172
IV. Заключение.....	180

## РАЗДЕЛ III. Особые роли мужа и жены в браке

<b>Урок 7. Качества благочестивого мужа .....</b>	<b>195</b>
I. Основа для изучения взаимоотношений между мужем и женой.....	197
II. Концепция «главенства» в Новом Завете .....	200
III. Важнейшая обязанность мужа .....	203
IV. Заключение.....	210
<b>Урок 8. Качества благочестивой жены .....</b>	<b>223</b>
I. Роль женщин в Новом Завете .....	225
II. Важнейшая обязанность жены по отношению к мужу....	228
III. Заключение.....	240

## РАЗДЕЛ IV. Любовь

<b>Урок 9. Что говорит Библия о любви.....</b>	<b>261</b>
I. Что такое любовь? .....	263
II. Библейская концепция любви .....	264
III. Заключение.....	266
<b>Урок 10. Роль половых отношений в проявлении супружеской любви.....</b>	<b>269</b>

I. Проявление супружеской любви в половых отношениях.....	272
II. Что необходимо для здоровых половых отношений ....	277
III. Заключение .....	280
<b>Урок 11. Как сохранить и укрепить любовь в браке.....</b>	<b>285</b>
I. Как оставаться влюбленными.....	287
II. Растить глубже .....	291
III. «Строительные блоки» для созидания брака .....	292
IV. Заключение .....	299
<b>Приложение А. Могущество интимной близости .....</b>	<b>307</b>
<b>Приложение Б. Нравственность в отношениях с противоположным полом для тех, кто не состоит в браке.....</b>	<b>321</b>
<b>Приложение В. Ответы на тесты.....</b>	<b>351</b>



# Введение

**М**ножество трудностей встречается на пути духовного роста. Мы сталкиваемся с самыми разнообразными препятствиями, бросающими вызов нашей вере. То, как мы на них реагируем, и определяет степень нашей духовной зрелости. Возможно, самое трудное — научиться правильно строить отношения с другими людьми. В этом, как, возможно, ни в чем другом, проявляется и то, как мы ходим с Господом. В 1 Иоанна 1:7 сказано, что если мы *«ходим во свете»* (т. е. в дружбе с Богом), то мы очищаемся кровью Христа и *«имеем общение друг с другом»*.

Но чем ближе и интимнее наши отношения, тем более трудные испытания ожидают нас, если мы хотим жить благочестиво. Чем ближе оказываемся мы к другому человеку, тем очевиднее становятся наши слабости, и наш эгоизм начинает просвечиваться, выходит наружу. Но когда мы принимаем этот вызов и желаем научиться жить и строить отношения с близкими так, как угодно Богу, тогда мы осознаем и то огромное благословение, которое мы получаем, открываясь другим людям и участь у них.

Брак есть тот институт, к которому все сказанное выше относится в наибольшей мере. Божий замысел о браке в том и состоит, чтобы мужа и жены достигали самых близких личных взаимоотношений, которые только возможны между людьми. Поэтому брак может стать самым обогащающим переживанием нашей жизни. Но он же может оказаться нашим величайшим огорче-

нием и неудачей. Ведь в браке яснее, чем в других личных отношениях, проявляется сущность человека. Брак может стать великим благословением или принести великие затруднения — эта мысль снова и снова подчеркивается в книге Притчей. Конечно, вы желаете, как и большинство верующих, чтобы ваш брак был счастливым, здоровым, радостным, чтобы ваши отношения углублялись. Однако вполне возможно, что вы, подобно многим другим, не знаете, как этого достичь. Мы надеемся, что наш курс поможет вам в этом.

Учебное пособие состоит из четырех разделов. Каждый раздел включает в себя вопросы, упражнения и проекты, предназначенные для того, чтобы помочь вам улучшить свой брак. Некоторые из предложенных здесь концепций окажутся для вас новыми; некоторые, возможно, покажутся вам совершенно не подходящими к вашей ситуации. Наше представление о том, что такое хороший брак, в очень сильной степени зависит от культуры и традиций. Но вы можете подвергнуть ваши привычные представления испытанию, сопоставив их с Писанием и с опытом других людей, которые тоже стремились улучшить свой брак. Цель этого курса состоит в том, чтобы помочь вам понять, что такое библейская модель брака, исследовать некоторые практические выводы из этой модели, а затем, выполняя определенные задания, развить такие отношения, чувства, умения и навыки, которые улучшат и обогатят ваши супружеские взаимоотношения.

Мы надеемся, что усердные занятия по этому курсу помогут вам в трех областях жизни:

**Знания.** Вы узнаете некоторые основные библейские учения о браке. Вы будете исследовать ключевые тексты Писания, стараться понять их смысл и осознать, что они значат конкретно для вас. Это даст нам то основание, на котором мы можем строить.

**Умения и навыки.** Часто наши браки не достигают того уровня, которого они могли бы достичь, потому что мы не развили некоторых навыков общения; если мы не умеем общаться, то глубокие взаимоотношения невозможны. Изучая эти навыки и применяя их на практике, вы окажетесь в состоянии улучшить ваши супружеские взаимоотношения.

**Развитие характера.** Чтение Библии, размышление над Писанием и молитва помогут вам развивать более близкие отношения с супругой или супругом. При этом вы увидите, что сами духовно растете. Стремление строить отношения друг с другом по Божьему замыслу — сильнейший стимул для развития характера.

Если вы не состоите в браке, этот курс все равно будет полезен для вас. Вы сможете многому научиться; понимание библейского учения о браке и развитие навыков общения поможет вам возрасти в вере. Это обогатит все ваши взаимоотношения с другими людьми и послужит основой для хорошего и здорового брака, если Бог дарует вам супруга или супругу. Повсюду в учебном пособии вы найдете параллельные проекты, предназначенные для неженатых (незамужних) учащихся.

Пусть Господь благословит и совершенствует вас во время изучения этого курса.



# Инструкции для студентов

Следующие пояснения и инструкции помогут вам лучше понять, какие темы охвачены в этом курсе, а также расскажут о его структуре и приведут описания проектов и заданий по чтению.

## **СТРУКТУРА КУРСА**

Читая оглавление, вы заметите, что каждый раздел учебного пособия охватывает одну область супружеских отношений. Первый раздел рассматривает библейскую основу брака. Это прежде всего подробное изучение важнейших понятий ключевого стиха — Бытие 2:24. Второй раздел учебного пособия касается одного из самых важных умений, связанных с развитием близости в браке, — умения общаться. Третий раздел рассматривает особую роль мужа и роль жены в браке согласно Божьему замыслу. Заключительный раздел обращает более пристальное внимание на любовь и на проявление любви в интимных отношениях. И наконец, заключительный урок подводит итог всему курсу и рассказывает о некоторых «строительных блоках», которые помогут вам и дальше укреплять брак.

Хотя большинство уроков можно было бы изучать независимо друг от друга, лучше, чтобы вы прошли этот курс в том порядке,

как он написан. Занимайтесь этим курсом систематически и тщательно, чтобы он принес вам как можно больше пользы.

Вы должны уделить минимум шесть часов для изучения материала каждого урока. Некоторые уроки могут отнять у вас меньше времени, другие — больше. Главное в каждом уроке — это проекты. Мы должны избежать искушения говорить о браке и изучать брак, не занимаясь тем, что на практике сделает наш брак полнее и богаче. Поэтому практические проекты — наиболее важный элемент этого курса. Вот почему вы должны планировать свое время так, чтобы его хватало для их выполнения.

Если когда-нибудь потом вы будете преподавать этот курс другим или же если к вам часто обращаются за советами, вам надо подумать о том, как вы могли бы начать преподавать этот курс. В ходе прохождения этого курса выберите время для того, чтобы кратко записать идеи, планы и заметки о том, как наилучшим образом изложить изученные вами принципы окружающим вас людям. Наивысшей точкой станет последний семинар, когда вам надо будет подготовить план добрачного консультирования.

### **Свидетельство об окончании курса**

«Свидетельство об окончании курса», которое находится в начале вашего учебного пособия, должно быть заполнено вашим наставником и подписано вашим пастором.

### **Месячный план по курсу**

Он также находится в начале пособия. Он будет использоваться для планирования вашего расписания, чтобы вы не отставали в прохождении курса. Ваш наставник каждый месяц будет оценивать, насколько эффективно вы пользовались своими планами и достигали поставленных целей. Также каждый месяц вы вместе со всеми остальными членами группы будете работать над определенным качеством характера. Это задание вам будет давать наставник, и каждый день, работая над развитием этого качества в вашей жизни, вы будете отмечать результаты. В конце месяца ваш(а) супруг(а) или родственник, с которым вы живете, должны будут оценить ваш прогресс и подписать план.

### **Цели раздела**

В начале каждого раздела есть заголовок «Цели раздела». Это сводка наиболее важных тем, которые вы будете изучать на пос-

ледующих уроках. Вам надо будет внимательно изучить эти цели и время от времени обращаться к этому списку, чтобы оценить, насколько вы овладели материалом курса. Кроме того, эти цели тесно связаны с экзаменационными заданиями.

Поскольку большинство учащихся — крайне занятые люди, мы решили расположить материал каждого раздела и каждого урока таким образом, чтобы его структура была четко определенной и вы могли легко найти все, что нужно. Итак, рассмотрев «Цели раздела», вы с самого начала узнаете, что от вас ожидается при работе над материалами этого раздела; таким образом вам будет известно, на какие темы придется потратить больше всего времени. Если тема указана в «Целях раздела», можете быть уверены, что вам предстоит проверка того, насколько вы овладели этим материалом: вы должны будете либо выполнить упражнение или проект на эту тему, либо ответить на соответствующие вопросы на экзамене.

## СХЕМА УРОКА

Чтобы облегчить ваши занятия, каждый урок составлен из нескольких стандартных составных частей.

1. **План урока** — это перечень составных частей каждого урока. Таким образом вы сможете узнавать заранее последовательность различных тем. Прежде чем вы начнете выполнять задания урока, прочитайте план.
2. **Цели урока** помогут вам распознать, какие части урока являются наиболее важными. Таким образом вы поймете, как лучше использовать учебное время. Как только вы закончите изучать материалы урока, оцените, насколько хорошо вы овладели этим материалом, просмотрев еще раз «Цели урока». Руководитель группы выберет из списка этих целей темы для обсуждения на занятиях в группе, так что будьте готовы!
3. **Задания к уроку** дают общее представление о работе, которую надо будет выполнить в этом уроке, включая дополнительное чтение и задания проектов.
4. **Вопросы** помогут вам активнее воспринимать тот материал, которым вы должны овладеть. Вопросы требуют немедленного ответа. Как только вы увидите заголовок «Вопрос», остановитесь и запишите ответ на него в учебном пособии. Позднее вы сможете сверить ваши ответы с теми, которые приведены в конце урока под заголовком «Ответы на вопросы». Вопросы и ответы пронум-



мерованы последовательно, чтобы облегчить вам проверку своей работы.

5. **Упражнения** даются вам для того, чтобы вы прочли или изучили какой-либо определенный материал. Они указывают, что именно нужно делать, чтобы изучить материал урока. Если требуется дать ответ, он будет дан в разделе «Ответы к упражнениям» в конце каждого урока. Вы должны быть готовы обсудить и оценить работу над этими упражнениями во время занятий в группе.



**Обратите внимание:** по поводу некоторых из этих вопросов существуют различные мнения. Каждый раз, когда вы не согласны с тем ответом, который приведен в разделе «Ответы к упражнениям», и притом вопрос не касается того, о чем ясно сказано в Библии, не стесняйтесь высказать свое мнение вашему руководителю-наставнику. Он скажет вам, что думает по этому поводу, и, если позволит время, вы сможете обсудить с ним эту тему.

6. **Проекты** — это обширные задания, предназначенные для того, чтобы помочь вам применить на деле полученные вами знания и вполне усвоить концепции данного урока. В этом курсе 11 таких проектов для учащихся состоящих в браке, и 8 для неженатых (незамужних). Это самая важная часть всего курса. Именно работая над этими заданиями, вы получите возможность увидеть, как изученные на уроке концепции могут быть осуществлены в вашей жизни. До того, как приступить к занятиям по каждому уроку, обратите внимание на проект(ы) данного урока, чтобы выделить необходимое для них время. Для проектов ответы не предусмотрены, но каждый из них будет внимательно оцениваться и обсуждаться во время семинара. Список проектов находится в конце инструкций для студентов.
7. **Приложения** включают в себя как сведения, необходимые для выполнения урока, так и полезные справочные материалы, которые могут вам пригодиться и независимо от изучения этого курса. Они расположены в конце уроков. Читайте их, как указано в тексте соответствующего урока.
8. **Тесты для самопроверки** включены в состав некоторых уроков, чтобы помочь вам самим оценить, насколько вы поняли концепции, изученные на данном уроке. Когда вы закончите изучение соответствующего урока, выполните тест и затем сравните ваши ответы с приведенными в приложении В.



9. **Экзамены** также являются важной составной частью этого курса, хотя и не являются составляющей каждого урока. Всего их четыре, в том числе заключительный экзамен. Каждый из экзаменов охватывает главные вопросы раздела. От результатов всех четырех экзаменов будет зависеть ваша заключительная оценка за весь курс. Заключительный экзамен охватывает вопросы всего курса, но приносит не больше баллов, чем другие, и все экзамены должны быть сданы.

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для того, чтобы заниматься по этому курсу, вам потребуется Библия, данное учебное пособие, материалы для чтения и тетрадь для всех письменных заданий. Материалы для чтения состоят из двух книг. Первая — это книга «Созидание брака», написанная Лоуренсом Дж. Краббом-младшим, известным консультантом по вопросам брака, христианским писателем и профессором духовной семинарии. «Любовь в браке» Эда Уита и Глории Оукс Перкинс — это вторая книга. Уит — христианин, доктор медицинских наук, много работавший консультантом по вопросам брака. Глория О. Перкинс — профессиональный писатель, опытный редактор и библейский учитель женщин, помогавшая в составлении и подготовке этой книги.

Мы советуем вам разделить вашу тетрадь на две части: первая половина для ответов к упражнениям, а вторая часть для письменных ответов по проектам. Приносите тетрадь на каждый семинар.



**ПРИМЕЧАНИЕ:** Студентам состоящим в браке, а также вступающим в брак предлагается «Дополнительный материал», изданный отдельной книгой. Темой этого дополнения является «Достижение сексуального удовлетворения». Этот дополнительный материал можно использовать дома после десятого урока. Читая этот дополнительный материал, вы можете быть удивлены детальностью предложенной информации. Очень важно, чтобы у нас были фактические христианские знания, на которых мы могли бы основываться. В наше время всю эту информацию и еще многое другое можно найти в интернете, но обычно она преподносится в нехристианской среде, принижающей все то, что по Божьему призванию должно быть святым, драгоценным и ограниченным только супружескими отношениями. В связи с деликатным характером этого материала он не будет обсуждаться на семинаре (или лишь в малой степени). Материал предназначен для лично-

го понимания супружескими парами того, как Бог сотворил нас, и для предоставления фактической информации с целью обогащения ваших отношений с супругом/супругой и избежания деградации в нашем развращенном обществе.

Кроме того, информация в первой части этого дополнительного материала также может оказаться полезной в предоставлении фактической информации для молодых людей. Они имеют доступ к гораздо большему количеству информации, чем мы, родители, хотели бы. В наши дни для воображения почти ничего не осталось. Наша молодежь имеет доступ к интернету и печатным материалам, дающим много информации внебрачного, вульгарного и порнографического характера. В то же время существует изобилие дезинформации, которую молодежь черпает от своих сверстников. Так что если у вас в доме или в сфере вашего влияния есть подростки, то мы надеемся, что первая часть поможет вам отложить смущение и содействовать молодежи в получении точной информации, отображающей красоту и уникальность, в которой Бог создал нас.

## ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Приведенная ниже оценочная шкала:

1. Показывает, как определяется итоговая оценка по курсу.
2. Определяет четкие стандарты и условия прохождения курса.
3. Отражает сбалансированную заботу о развитии в сфере академических знаний, верности в посещаемости и практического служения.
4. Служит инструментом оценки в определении областей нужд и роста в вашей жизни.

## ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА

Оцен-ка	Экзаме-ны	Учебное пособие	Посещае-мость	Проекты для состоящих в браке	Проекты для неженатых/незамужних
5	4 из 4 90%	Выполнено 100%	7 из 7 семинаров	10 из 11	8 из 8
4	4 из 4 80%	Выполнено 90%	7 из 7 семинаров	9 из 11	7 из 8

<b>3</b>	4 из 4 80%	Выполнено 80%	6 из 7 семинаров	8 из 11	6 из 8
<b>2</b>	4 из 4 75%	Выполнено 75%	6 из 7 семинаров	Минимум 6	Минимум 5
<b>1</b>	Неудовлетворительная посещаемость или успеваемость				

### ЗНАЧЕНИЯ ИТОВОЙ ОЦЕНКИ

- 5** — отличные академические знания, отличная посещаемость семинаров, выполнены все проекты и успешно сданы все экзамены. Отличная общая успеваемость по курсу.
- 4** — хорошие академические знания, хорошая посещаемость семинаров, выполнено 90% проектов и успешно сданы все экзамены. Общая успеваемость по курсу — выше средней.
- 3** — хорошие академические знания, приемлемая посещаемость семинаров, выполнено 80% проектов и сданы все экзамены. Общая успеваемость по курсу — средняя.
- 2** — хорошие академические знания, приемлемая посещаемость семинаров, выполнено 60% проектов и сданы все экзамены. Общая успеваемость по курсу ниже средней, но приемлемая для получения зачетного балла.
- 1** — проблемы с участием и посещаемостью. Дальнейшее пребывание в группе — под вопросом. Итоговая оценка недостаточна для получения зачетного балла по курсу.

### КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА ЗА КУРС

- 1. Оценка.** Заключительная оценка определяется на основании выполнения минимальных требований, установленных для всех частей курса.
- 2. Экзамены.** Если хотя бы один из экзаменов не сдан, автоматически ставится оценка «1». Все четыре экзамена проводятся для того, чтобы оценить, насколько хорошо вы поняли основные идеи курса.
- 3. Уроки.** Выполняя урок, следует прочитать все относящиеся к нему материалы и сделать в тетради письменные задания. Не забывайте приносить тетрадь на семинары.
- 4. Посещаемость.** Посещение занятий — необходимое условие для получения зачета. Его нельзя отработать. Если вы отсутс-

твовали по уважительной причине, вы можете получить зачет в виде исключения.

- 5. Проекты.** Проекты выполняются в соответствии с инструкциями в учебном пособии (см. «Описание проектов»).
- 6. Невыполнение.** Если учащийся не закончил работу, ему предоставляется дополнительная возможность ее завершить.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ**

### **Проекты для состоящих в браке**

- Обсудите содержание 1-го урока — цель брака согласно Божьему замыслу — со своей супругой или супругом. Проверьте вместе, в чем ваш брак соответствует Божьему замыслу и в чем отличается от него: обсудите, что следует сделать в тех сферах, которые не соответствуют Божьему замыслу. (Урок 1)
- Часть А. Обсудите со своим мужем или женой вопрос о необходимости оставить родителей при вступлении в брак. Цель — взаимно удостовериться, что каждый из супругов занимает первое место в сердце другого. Перечень вопросов поможет вам обсудить конкретные аспекты этой темы. Обсудите также эти вопросы со своими родителями, если это возможно. (Урок 2)

Часть Б. Обсудите со своим супругом или супругой вопрос о том, как муж и жена должны «прилепиться» друг к другу. Это обсуждение включает разговор о ваших конфликтах и о том, в какой степени каждый из вас служит другому или живет по принципу потребления. В пособии есть вопросы, которые помогут вам обсудить конкретные аспекты этой темы. (Урок 2)

- Обсудите с мужем или женой библейскую концепцию о том, что супруги должны стать одной плотью; оцените вместе физическую сторону ваших взаимоотношений в свете того, чему вы научились из этого урока. (Урок 3)
- Обсудите с супругом или супругой шесть элементов, способствующих развитию диалога во взаимоотношениях. Пользуясь вопросами из списка, попросите его или ее оценить ваше участие в общении в браке. Затем напишите (на двух-трех страницах), как вы намерены содействовать двустороннему общению у себя дома. (Урок 4)

5. Обсудите с супругом или супругой три умения и три подхода, связанные с процессом общения, чтобы убедиться в том, что вы оба понимаете эти концепции. Составьте список конкретных навыков общения, над улучшением которых вы будете работать. (Урок 5)
6. Выполните «Упражнения по общению» из материалов для чтения. Начните применять на практике те способы, которые помогут вам научиться в разговоре с мужем или женой считаться с его(ее) чувствами. Продолжайте это делать в течение как минимум одной недели. Этот проект предназначен для того, чтобы помочь вам научиться считаться с чувствами супруга (супруги). (Урок 6)
7. Вместе с супругой или супругом заполните анкету о своем отношении к роли мужа в браке. Сравните между собой полученные ответы и отметьте сферы потенциальных конфликтов или разногласий. (Урок 7)
8. Вместе с супругой или супругом заполните анкету о своем отношении к роли жены в браке. Сравните между собой полученные ответы и отметьте сферы потенциальных конфликтов или разногласий. (Урок 8)
9. Поговорите с мужем или женой о характерных качествах любви, описанных в 1 Коринфянам 13. Проанализируйте вместе свои промахи и обсудите каким образом вы можете лучше проявить любовь друг к другу. (Урок 9)
10. Проведите с мужем или женой не менее одного часа в обсуждении ваших половых отношений. Что у вас в этой сфере хорошо, а что — не очень хорошо? Обсудите также и три момента, упомянутые в уроке: время, уединение, преданность друг другу. Исследуйте, как можно в вашей конкретной ситуации преодолеть препятствия, связанные с нехваткой времени, невозможностью уединения; проявите изобретательность в преодолении этих препятствий. (Урок 10)
11. Выберите целый день, чтобы провести его вдвоем с мужем или женой. Этот заключительный проект должен быть приятным и для вас, и для вашей супруги (или супруга); используйте это время для того, чтобы обсудить некоторые конкретные цели ваших супружеских отношений. Часть дня проведите в молитве об этих целях, а часть дня наслаждайтесь обществом друг друга. (Урок 11)

## Проекты для неженатых (незамужних)

1. Выберите время для беседы с вашим другом-христианином; цель беседы — углубить христианскую дружбу. (Урок 1)
2. Ответьте на вопрос о том, как может одинокий человек подготовиться к тому, чтобы покинуть в свое время родителей. Фактически именно это время является идеальным для того, чтобы обсудить эту тему с родителями. Обсудите, каким образом родители могут практически помочь вам стать независимыми. (Урок 2)
3. Изучите тему «Правильные и неправильные способы удовлетворения личных потребностей»; письменно (примерно пять абзацев) приведите соответствующие примеры из своего опыта. Объясните письменно (примерно на страницу), как влияет на жизнь человека то, что он полагается на Господа во всем, что касается удовлетворения его личных потребностей. (Урок 2)
4. Разберите (письменно) присутствие каждого из шести элементов двустороннего общения в вашей жизни и общении (хорошее общение важно везде, а не только в браке). Приведите конкретные примеры того, как вы можете начать применять эти элементы в своих взаимоотношениях с членами семьи, друзьями или соседями. (Урок 4)
5. Постарайтесь применить все подходы и соответствующие им умения до начала следующего семинара. Ежедневные контакты с людьми дают вам хорошую возможность научиться общению. (Урок 5)
6. Выпишите все восемь принципов разрешения конфликтов из Послания к Ефесянам 4:25–32; для каждого из этих принципов напишите по два способа их применения. Чтобы получить зачет за этот проект, нужно перечислить по меньшей мере два и использовать по меньшей мере один способ применения каждого из принципов. (Урок 6)
7. Прочтите характерные качества любви, перечисленные в 1 Послании к Коринфянам, глава 13. Для каждого из этих качеств запишите хотя бы один пример того, как вы конкретно проявляете (будете проявлять) это качество любви по отношению к своим друзьям и в семье. (Урок 9)
8. Представьте себе, что вы даете консультацию жениху и невесте, которых интересует вопрос о возможности физической

близости. Следует обсудить такой вопрос: половые отношения — это благой дар от Бога мужу и жене, но предназначен ли этот дар также и тем, кто еще не состоит в браке? (Урок 10)

### Список заданий по чтению

В таблице приведены задания по чтению, чтобы помочь вам определить, сколько времени нужно для чтения по каждому уроку, когда вы будете планировать свою работу.

Урок	Материалы для чтения	Глава	Описание
2	«Созидание брака»	1	«Единство: что это такое и почему оно важно?»
		2	«Духовное единство: кто отвечает моим потребностям?»
		3	«Душевное единство: потребление или служение?»
3	«Созидание брака»	5	«Телесное единство: физическое наслаждение, имеющее значение для личности»
6	«Созидание брака»	4	«Душевное единство: общение или что мне делать, когда я сержусь?»
9	«Любовь в браке»	Введение	
		1	«Любовная связь: это может произойти с вами!»
		2	«Открытия: ложь и истина»
		3	«Действует ли еще план?»
		4	«Любовь: разрешение тайны»
		5	«Пять аспектов любви»
10	«Любовь в браке»	6	«Проявление любви в интимной жизни супругов»
		7	«Романтическая любовь — восхитительный фактор»
		8	«Дар принадлежности»

		9	«Как стать лучшими друзьями»	
		10	«Любовь-агапе»	
		12	«Пример подражания для влюбленных»	
	(Эти приложения находятся в учебном пособии) Приложение А		«Могущество интимной близости»	
	Приложение Б		«Нравственность в отношениях с противоположным полом для тех, кто не состоит в браке»	
11	«Любовь в браке»	11	«Секрет вечной влюбленности»	
		13	«Рецепт счастливого брака»	
	«Созидание брака»	Часть II Введение		
		6	«Строительный блок 1: благодать»	
		7	«Строительный блок 2: посвящение»	
		8	«Строительный блок 3: принятие»	

# РАЗДЕЛ I

## Что такое брак?

Существует много разных и часто противоположных точек зрения на то, что такое брак и зачем он нужен. Не только каждая культура имеет свой подход к браку, но и внутри каждой культуры обычно имеется множество личных мнений по этому вопросу. Одна из причин запутанности этого вопроса состоит в том, что, хотя в брак вступают многие люди, очень мало кто из них когда-либо изучал его основания.

В этом разделе мы изучим, что говорит о браке Библия, чтобы понять основания брака так, как они заложены его Творцом.

## **План раздела**

Урок 1. Божий замысел.

Урок 2. Оставить и прилепиться.

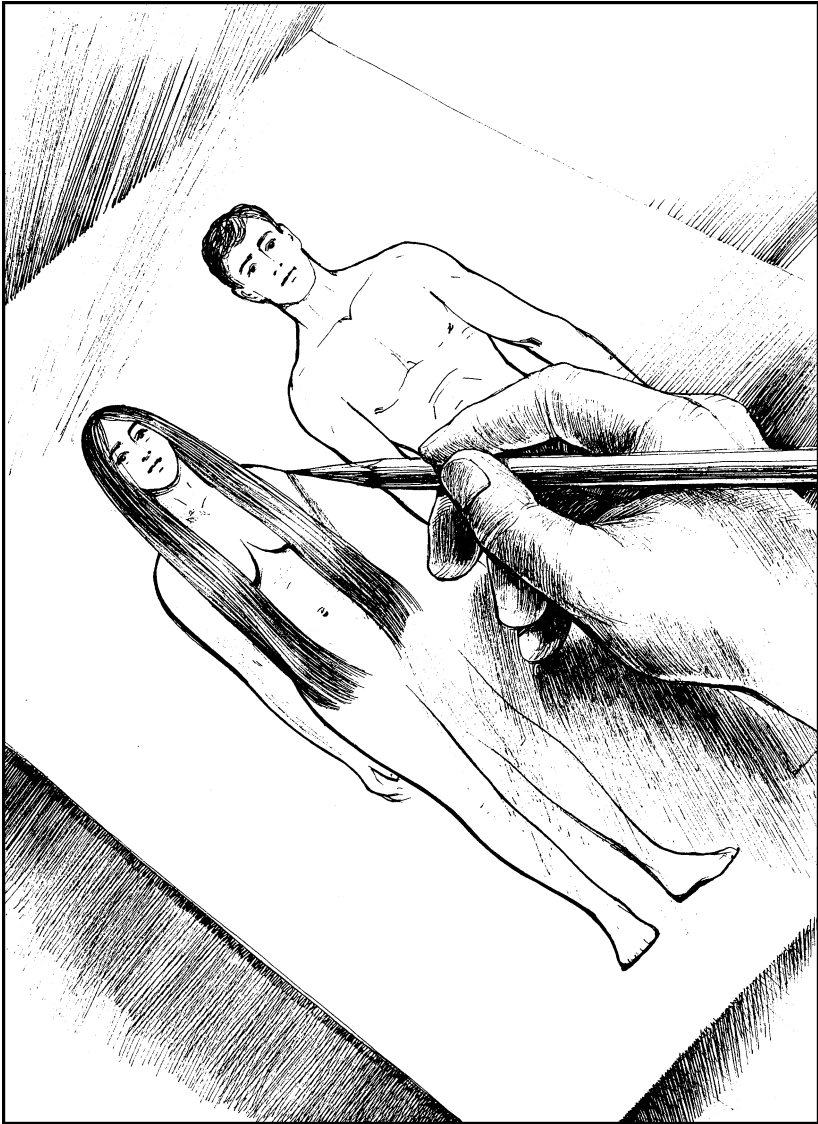
Урок 3. Одна плоть.

## **Цели раздела**

Когда вы закончите изучение этого раздела, вы должны будете уметь:

1. Объяснять, что из себя представляет Божий замысел о браке, как учит об этом Библия.
2. Стремиться быть послушными Божьему замыслу о браке.
3. Объяснять, что значит оставить родителей и прилепиться к супругу (или супруге) в условиях того общества, в котором вы живете.
4. Описывать различные аспекты того супружеского единства, о котором Библия говорит «*будут одна плоть*».





# Божий замысел



**К**ак строится здание? Сначала возникает замысел у архитектора. После тщательного планирования и творческих раздумий он чертит чертеж, которому должны будут следовать строители. До тех пор, пока рабочие будут придерживаться этого чертежа и строить в соответствии с ним, законченное здание будет таким, каким его задумал архитектор, оно будет соответствовать исходному замыслу. Но можете ли вы себе представить офис, дом или завод, где каждый строитель делал бы свое дело так, как это угодно ему самому, независимо от исходного чертежа? Результат был бы равносителен стихийному бедствию!

К несчастью, именно так в наши дни многие люди подходят к браку. У нас имеются исходные чертежи — чертежи, созданные единственным совершенным Архитектором; и все же большинство супружеских пар поступают так, как угодно им самим. И даже христианские супружеские пары попадают в эту трагическую колею в тех случаях, когда они не знают Божьего замысла о браке.

*«В начале сотворил Бог».* Внушающая благоговейный трепет творческая работа Бога включала в себя и установление брака. В первом уроке мы изучим две первые главы книги Бытие, сосредоточив внимание на том, в чем состоит Божий замысел о браке и как мы можем и должны следовать этому замыслу. Тема данного урока — что говорит Библия об основах брака.

## **ПЛАН УРОКА**

- I. Божий замысел о браке.
  - A. Установление брака.
  - B. Для каких целей служит брак?
- II. Заключение.

## **ЦЕЛИ УРОКА**

Когда вы закончите изучение первого урока, вы должны уметь:

1. Назвать цели брака, изложенные в первой и второй главах книги Бытие, и уметь находить соответствующие места в Писании.
2. Написать по памяти стих Бытие 2:24 и затем объяснить одним-двумя предложениями каждую из трех фраз этого стиха.
3. Перечислить три ссылки на Бытие 2:24 в Новом Завете и объяснять (одним предложением на каждую ссылку), что нового мы узнаем из этих отрывков Писания о Божьем замысле о браке.
4. Выполнить проект 1. В этом курсе главное — не теория, а практика!

## **ЗАДАНИЯ К УРОКУ**

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, дайте ответы на вопросы и сделайте упражнения, обращаясь к Библии и к материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Задание по чтению в этом уроке Бытие 1–2.
4. Состоящие в браке студенты: обсудите содержание 1-го урока — цель брака согласно Божьему замыслу — со своей женой или мужем. Проверьте вместе, в чем ваш брак соответствует Божьему замыслу и в чем отличается от него; обсудите, что следует сделать в тех сферах, которые не соответствуют Божьему замыслу. (Проект 1)
5. Неженатые (незамужние) студенты: выберите время для беседы с вашим другом-христианином; цель беседы — углубить христианскую дружбу. (Проект 1)

# I. Божий замысел о браке

## A. Установление брака

Моисей, которого вдохновлял Святой Дух, в начальных главах книги Бытие написал о величественном труде Бога, сотворившего мир. И в этих самых первых главах Библии мы обнаруживаем стихи, описывающие установление брака. Поэтому для правильного понимания Божьего предназначения о браке необходимо глубокое изучение первых двух глав книги Бытие. Это изучение следует проводить индуктивным способом. В этом вам помогут приводимые ниже вопросы и упражнения. Вы можете (это даже желательно) прибавлять к сказанному здесь личные собственные наблюдения.



### Упражнение 1

Прочтите в книге Бытие главы 1 и 2, а затем запишите вкратце своими словами содержание текстов Бытие 1:1 – 2:3 и Бытие 2:4–25.



**Вопрос 1.** В главе 1 Моисей написал обо всех событиях, связанных с сотворением мира в целом. Какому из этих событий он уделил особое внимание? Почему?

---

---

---

Только человек был сотворен по образу и подобию Божьему. Как вы думаете, что это значит — быть сотворенным по образу Бога? Одна из сторон образа Божьего в человеке — это то, что человек является личностью. Важное естественное следствие этого состоит в том, что личности могут вступать в отношения и общаться, что и отличает человека от всех других Божьих созданий. Человек способен относиться особым образом к Богу, и он способен устанавливать отношения с другим человеческим существом: в частности, он может любить и может вступить в брак. Бог даже использует в Писании брак для сравнения, чтобы помочь нам понять отношения между Своим народом и Самим Собой. Например, в книге пророка Осии — Израиль описывается как жена Бога, а в книге Откровение — Церковь называется Невестой Христа.

Конечно, из этого не следует, что только те, кто состоит в браке, могут переживать глубокие человеческие взаимоотношения. Вариант проекта для неженатых (незамужних) учащихся в конце урока даст им возможность соотнести материал урока и свои взаимоотношения с друзьями.



**Вопрос 2.** В Бытии 1:28 записана заповедь, которую Бог дал мужчине и женщине. Запишите пять повелений из этой заповеди и затем коротко подведите итог: что Бог повелел делать человеку?

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 3.** Обширное описание сотворения человека начинается в Бытии 2:7. Кульминация главы 1 — рассказ о создании человека по образу Божьему; а что является кульминационным пунктом главы 2?

---

---

---

---

Адаму было дано идеальное место для жизни, осмысленной работы и господства над землей; у него была даже возможность близко общаться с Богом. И все же Бог описывает условия жизни человека как «нехорошие» (2:18), для него было нехорошо быть одному.



**Вопрос 4.** Как Бог разрешил затруднения Адама? Обратите внимание на слово «соответственный», использованное в 2:18, а в 2:20 — «подобный». Как вы думаете, что в этих стихах подчеркивается?

---

---

---

---

---

---

Адам только что завершил наименование всех других созданий. Делая это, он, возможно, заметил, что каждая особь имела товарища, созданного так, чтобы в точности подходить ей, дополняя ее. И когда он впервые увидел женщину, он осознал, что теперь у него есть кто-то, кто делает его существование цельным и законченным, кто-то, созданный исключительно для него. Его реакция на появление женщины записана в стихе 2:23. В этом стихе подчеркивается его восторг и удовольствие, которое он выразил по поводу ее появления. Решение Бога совершенно удовлетворило Адама; он получил именно то, в чем нуждался.

Заметьте, что в 2:24 литературный стиль библейского рассказа меняется. Повествование о событиях заканчивается в стихе 23, и в следующем стихе мы находим богодухновенный комментарий Моисея к этому рассказу: *«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть».*



### Упражнение 2

**Как вы думаете, зачем Моисей сделал это замечание?** Ответ на этот вопрос запишите одним-двумя предложениями, ссылаясь на каждую из трех фраз этого стиха. Затем выучите этот стих (Бытие 2:24) наизусть и приготовьтесь записать его во время экзамена по этому разделу.



*«Потому оставит человек отца  
своего и мать свою  
и прилепится к жене своей;  
и будут одна плоть».*

Бытие 2:24

## Б. Для каких целей служит брак?

Зачем Бог задумал брак? Какой цели он служит? В первых двух главах книги Бытие мы находим несколько причин для создания этих особых супружеских взаимоотношений между мужчиной и женщиной.

**Первую цель** брака мы обнаруживаем в Бытии 1:26–27, где Писание говорит нам, что Бог создал человека по Своему образу. Одна из сторон богоподобия состоит в том, чтобы иметь отношения с другими людьми и быть способным к таким отношениям. В 1:26 мы видим, что такого рода общение и взаимоотношения предполагаются уже между Личностями Божества, поскольку там употребляется местоимение во множественном числе: *«Сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему»*.

Как составляющие Святую Троицу Личности имеют отношения друг с другом, так и человек, созданный по образу Бога, был задуман так, чтобы желать иметь отношения с другими людьми и действительно иметь такие отношения, кем бы эти другие люди ни были — супругами, друзьями или родственниками.

Более того, стих 2:18 открывает нам, что потребность человека в общении с другими вплотную подводит нас к идее брака. Бог признал, что Он создал человека таким, что человеку быть одному нехорошо. Поэтому Бог удовлетворил эту потребность, создав для мужчины подходящего помощника, а именно женщину.

**Вторую причину** для создания брака мы находим, читая о заповеди населить землю (1:28). Умножение человеческого рода — это одна из сторон того, что муж и жена должны стать «одной плотью» (2:24). Эта важная тема будет более полно охвачена в уроке 3.

**Третью причину** для создания брака мы находим в стихах 2:18, 24, где описывается создание женщины. Женщина была задумана так, чтобы удовлетворить особую потребность, существующую в жизни мужчины, так как для него было нехорошо быть одному. Но женщина — больше, чем товарищ и помощник мужчины; она — такой помощник, который был создан уникальным образом, чтобы «соответствовать» ему. Адам немедленно осознал это, воскликнув в восторге, что она — плоть от его плоти и кость от его костей. Бог задумал мужчину и женщину таким образом, чтобы они взаимно дополняли друг друга в брачных отношениях. Итак, можно сказать, что цели брака, как их описывают 1–2 главы книги Бытие, сводятся к следующему:

#### ЦЕЛИ БРАКА

1. Удовлетворить потребность человека в общении.
2. Человеку заповедано населить землю.
3. Чтобы мужчина и женщина взаимно дополняли друг друга.

Новый Завет трижды ссылается на стих Бытие 2:24, чтобы подчеркнуть различные особенности брака. Эти отрывки дают нам возможность глубже рассмотреть основы брака.



### Упражнение 3

**Исследуйте Новый Завет.** Каким образом следующие отрывки из Нового Завета соответствуют указанным в 1 и 2 главах книги Бытие целям брака или дополняют эти цели? Объясните, что каждый из этих отрывков добавляет к вашему представлению о Божьем замысле брака (одно предложение для каждого отрывка):

- а) Матфея 19:5–6;
- б) 1 Коринфянам 6:12 – 7:7;
- в) Ефесеям 5:22–33.



### Проект 1

#### Для состоящих в браке

Этот проект предназначен для того, чтобы помочь вам обдумать, какие практические выводы из 1-го урока вы могли бы сделать. Выполните эту работу вместе с женой (мужем). Посвятите этому два часа.

1. Найдите время, чтобы поделиться с супругом или супругой тем, что вы узнали из этого урока. Расскажите, в чем заключается Божий замысел о браке, особенно подчеркивая цели брака. Если он (или она) тоже занимается по этому курсу, послушайте, что он(а) выучил(а) из этого урока. (Ограничьте свое обсуждение тем, что вы узнали из этого урока.)
2. В разговоре со своим мужем (или женой) попросите его (или ее) установить, в чем, по его (ее) мнению, ваш брак отвечает Божьему замыслу и в чем он от этого замысла отличается. Если вы не согласны, не уводите обсуждение от существа вопроса, превращая его в жаркий спор. Это — самое время, чтобы поучиться, как на деле быть хорошим слушателем.

3. В своей тетради напишите «Проект 1» и заголовок: «Я буду стараться сделать так, чтобы мой брак все больше отвечал Божьему замыслу; для этого я...» Под этим заголовком перечислите 3 или 4 области, над которыми вы с вашим мужем (или женой) можете работать для осуществления этой цели. Этот список будет в совершенной тайне от всех, о нем будете знать только вы и ваш(а) супруг(а). Вы двое, если захотите, можете обсудить его с руководителем-наставником или с другим участником семинара, но прежде всего он предназначен для личного обсуждения между мужем и женой.
4. На следующей странице тетради напишите краткое изложение того, когда вы проводили это обсуждение, как много времени вы провели вместе, и предложение о том, что вы лично узнали в ходе выполнения этого проекта. (Эту страницу вы покажете своему руководителю-наставнику для подтверждения выполнения задания.)



### Проект 1

#### Для неженатых (незамужних)

Мы увидели, что одна из целей брака состоит в том, чтобы «удовлетворить потребность человека во взаимоотношениях». Хотя в брачном союзе есть такой уровень близости, который недоступен для одиноких, вы можете развивать значительные отношения с верующими друзьями и до того, как вступите в брак. Эти взаимоотношения могут духовно укрепить вас в хождении со Христом и подготовить вас к более глубокой близости в будущем браке.

Задание для вас — провести по меньшей мере один час до следующего семинара с вашим ближайшим другом-христианином (**того же пола**, что и вы), чтобы углубить ваши взаимоотношения. Обсудите с ним следующие вопросы. (Постарайтесь, чтобы беседа была естественной и неформальной. Не берите с собой список вопросов!)

- а) Какой был самый счастливый момент в твоей жизни?
- б) Какое твое самое большое желание?
- в) Что могло бы сейчас лучше всего ободрить, обрадовать, утешить, духовно укрепить тебя?

Вы можете прибавить и другие вопросы от себя, если они помогут укрепить вашу дружбу с этим человеком.

В своей тетради, в части под названием «Проект 1», напишите заголовок: «Я буду стараться углубить мои отношения с этим братом (или сестрой) при помощи...» — и напишите, что вы собираетесь сделать (написанное вами не должно превышать одной страницы). Близость между супругами и хорошее общение между ними не возникают сами собой или во мгновение ока. Такая «тренировка» принесет вам пользу и сейчас, и в будущем!

## II. Заключение

Бог задумал брак как самые близкие из всех человеческих взаимоотношений, которые предоставляют возможность для продолжения человеческого рода и для совершенствования человеческой личности, получающей такого друга, который во всем дополняет его (или ее). Бог задумал мужчин и женщин, имея в виду определенный род взаимоотношений, и поэтому то, как они относятся друг к другу, — это не вопрос их собственного выбора, не то, что они могут решить между собой. Их отношения касаются не только их самих, но и Бога. Мы не свободны строить свои супружеские отношения как нам захочется: целью супружества должно быть послушание благому замыслу Бога о нас.

Итак, вы изучили некоторые из основных библейских учений о браке. Конечно, осталось еще много важных сторон христианского брака, которые вам предстоит изучить в следующих уроках. В заключение мы хотим вас ободрить. Чем больше ваш брак будет отвечать Божьему замыслу, тем больше удовлетворения он вам принесет. Воспользуйтесь возможностью лучше познакомиться со своим спутником жизни. Вы об этом не пожалеете!



# ***Тест для самопроверки***

На отдельном листе бумаги напишите свои ответы и сравните их с поданными в приложении В. Имейте в виду, что возможно этот материал будет на экзамене.

1. Назовите три главные цели брака, упомянутые в первой и второй главах книги Бытие. При ответе для каждой цели приведите место из Писания.
2. Определите слово «соответственный», как оно употреблено в Бытии 2:18 по отношению к женщине.
3. Какое из качеств Бога свойственно как мужчинам, так и женщинам по той причине, что они созданы по образу и подобию Божьему?
4. Каким образом Бытие 1:26 дает нам возможность сделать вывод об этом качестве Бога?
5. Как соотносится это качество человека и брак?
6. Запишите по памяти Бытие 2:24.
7. Бытие 2:24 перечисляет три важных аспекта брака. Назовите их.
8. Перечислите три отрывка из Нового Завета, в которых есть ссылки на Бытие 2:24; кратко опишите, что каждый из них добавляет к сложившемуся у вас в целом представлению о браке.





# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

Особое внимание Моисей посвятил сотворению человека. Поскольку основная тема всей Библии — взаимоотношения между Богом и человеком, не удивительно, что книга Бытие уделяет особое внимание началу этих отношений.

## Вопрос 2

Пять повелений, записанных в Бытии 1:28, звучат так:

1. Плодитесь.
2. Размножайтесь.
3. Наполняйте землю.
4. Обладайте ею.
5. Владычествуйте над всеми тварями земными.

Человеку дано было повеление размножить свой род так, чтобы он заселил всю землю, и владычествовать над землей и всеми ее обитателями.

## Вопрос 3

Вторая глава завершается установлением брака и наставлением о том, как два сходных, но различных человеческих существа должны относиться друг к другу.

## Вопрос 4

Бог сотворил (или создал) женщину и привел ее к Адаму. «Соответственную» (в стихе 2:18) буквально значит «соответствующую ему, подходящую ему». Подчеркивается в этих стихах то, что она была задумана Богом так, чтобы уникальным образом дополнять мужчину и в физическом, и в умственном, и в эмоциональном отношении. (Обратите внимание: позднее мы узнаем, что в конечном счете только Бог удовлетворяет потребности че-

ловека и что ни один человек не может быть удовлетворен до тех пор, пока он не обратится за удовлетворением всех своих потребностей к Богу. Но Бог часто действует через людей и использует жену, чтобы помочь мужу, и мужа — чтобы помочь жене.)



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ.

## Упражнение 2

Описав сотворение мужчины и женщины, их обязанности перед Богом и особенности сотворения женщины, Моисей объясняет, какие основные требования нужно выполнить, чтобы взаимоотношения супругов хорошо развивались. Эти условия полноценных супружеских отношений включают в себя правильные отношения с родителями супругов (уход от родителей) и полное посвящение себя спутнику жизни («прилепление»), что ведет к цели — соединению (двое станут одной плотью).

*«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть»* (Бытие 2:24).

## Упражнение 3

Приведенные отрывки из Нового Завета соответствуют изложенным в книге Бытие целям брака и дополняют их следующим образом:

- а) Матфея 19:5–6. Подчеркивает, до какой степени Бог участвует в создании брачных отношений: *«Итак, что Бог сочетал...»* Кроме того, стих 6 подчеркивает нерасторжимость брака: *«...того человек да не разлучает»*.
- б) 1 Коринфянам 6:12 – 7:7. Главное, на что обращает внимание в этих стихах Павел, — это святость половой жизни в браке и могучая способность половой жизни соединить в браке двух людей. (Эта тема более полно будет рассматриваться в уроках 3 и 11).

- в) Ефесянам 5:22–23. Павел описывает, что муж должен любить свою жену как свою плоть, и в подтверждение этой мысли приводит также стих 31. Кроме того, он уподобляет брак отношениям между Христом и Церковью.





# Оставить и прилепиться **2**

**С**огласно Бытию 1–2, Бог предусмотрел, каким должен быть брак. Из предыдущего урока вы узнали о трех целях брака. Давайте их вспомним. Первая цель брака состоит в том, чтобы удовлетворить потребность человека в общении с другим человеком (Бытие 2:18); вторая — в том, чтобы размножиться и наполнять землю (Бытие 1:28); и третья — в том, что Бог задумал мужчину и женщину таким образом, чтобы они взаимно дополняли друг друга в браке (Бытие 2:18, 21–24).

В этом уроке мы рассмотрим новые понятия: необходимость «оставить» родителей и «прилепиться» к супругу или супруге (Бытие 2:24). Но можно ли покинуть родителей и все же чтить их? Достаточно ли одного только факта женитьбы для того, чтобы прилепиться к своей жене или мужу? Давайте исследуем, что говорит об этом Библия.

## **План урока**

- I. Брак предполагает, что вы должны оставить отца и мать.
  - A. Почему важно и необходимо оставить родителей.
  - B. Пример.
  - V. Обсуждение возможных трудностей.

II. Брак предполагает, что вы должны «прилепиться» к супруге или супругу.

А. Почему важно «прилепиться»?

Б. Смысл слова «прилепиться».

В. Процесс «прилепления».

III. Заключение.

## Цели урока

Когда вы закончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Объяснять значение фразы *«оставит человек отца своего и мать свою»* принимая во внимание библейское учение о том, что надо чтить родителей.
2. Определять, что значит «оставить» родителей и что включает в себя это понятие, во-первых, со стороны взрослого человека, «оставляющего» своих родителей, во-вторых — со стороны родителей, которые поощряют сына или дочь покинуть их, когда он или она вступает в брак.
3. Объяснять значение фразы *«и прилепится к жене своей»*.
4. Применять то, что вы изучили, в своем браке (для этого вам нужно будет выполнить проект 2 части А и Б для состоящих в браке и проекты 2 и 3 для неженатых (незамужних) студентов).

## Задания к уроку

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, дайте ответы на вопросы и сделайте упражнения, обращаясь к Библии и к материалам для чтения в ходе выполнения.
3. Задание по чтению в этом уроке «Созидание брака», главы 1–3.
4. Состоящие в браке студенты: обсудите со своим мужем или женой вопрос о необходимости оставить родителей при вступлении в брак. Цель — взаимно удостовериться, что каждый из супругов занимает первое место в сердце другого. Перечень вопросов поможет вам обсудить конкретные аспекты этой темы. Обсудите также эти вопросы со своими родителями, если это возможно. (Проект 2А)

5. Состоящие в браке студенты: обсудите со своим супругом или супругой вопрос о том, как муж и жена должны «прилепиться» друг к другу. Это обсуждение включает разговор о ваших конфликтах и о том, в какой степени каждый из вас служит другому или живет по принципу потребления. В пособии есть вопросы, которые помогут вам обсудить конкретные аспекты этой темы. (Проект 2Б)
6. Неженатые (незамужние) студенты: ответьте на вопрос о том, как может одинокий человек подготовиться к тому, чтобы покинуть в свое время родителей. Фактически именно это время является идеальным для того, чтобы обсудить эту тему с родителями. Обсудите, каким образом родители могут практически помочь вам стать независимыми. (Проект 2)
7. Неженатые (незамужние) студенты: изучите тему «Правильные и неправильные способы удовлетворения личных потребностей»; письменно (примерно пять абзацев) приведите соответствующие примеры из своего опыта. Объясните письменно (примерно на страницу), как влияет на жизнь человека то, что он полагается на Господа во всем, что касается удовлетворения потребностей его личности. (Проект 3)

## **I. Брак предполагает, что вы должны оставить отца и мать**

Первая фраза стиха 2:24 книги Бытие, к изучению которой мы приступим, — *«оставит человек отца своего и мать свою»*. Эта фраза выглядит как достаточно простое утверждение, и такова она и есть с поверхностной точки зрения. Когда мужчина женится, он часто уезжает из дома своих родителей и начинает жить новым домом со своей супругой. Но эта фраза была написана в иные времена и в другой культурной среде. Тогда человек обычно не уезжал далеко от родительского дома, чтобы завести новый дом, как это делается во многих местах сейчас. Моисей писал, обращаясь к патриархальному обществу. В те времена сын женился и устанавливал свой шатер возле шатра своих родителей. Жизнь продолжалась без перемен. Сын обычно работал на своего отца и оставался жить на отцовской земле.

### **A. Почему важно и необходимо оставить родителей**

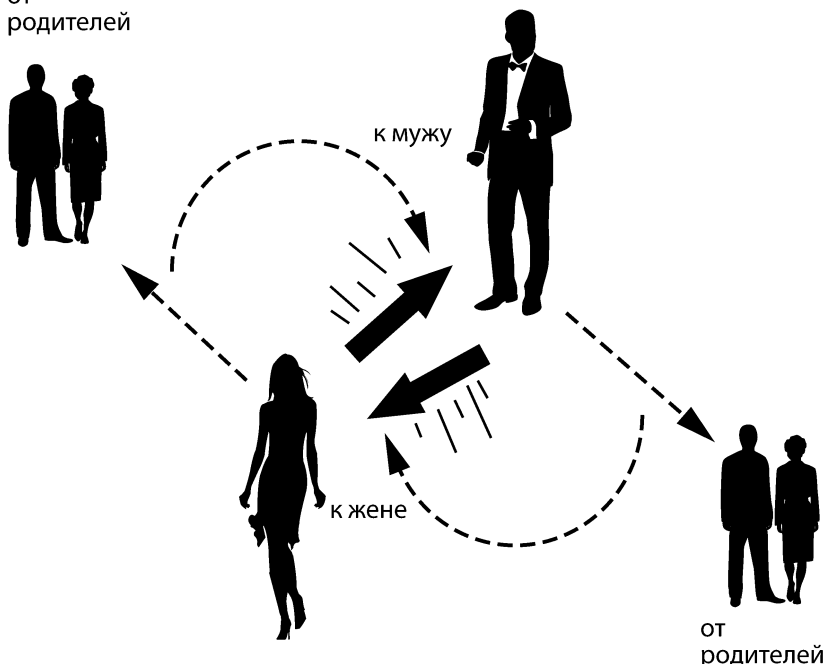
Фраза *«оставит... отца своего и мать свою»* относится в первую очередь не к географическим перемещениям, хотя и они то-

же подразумеваются. Установить шатер около шатра своих родителей — это все же значит завести свое собственное хозяйство. В наше время многие супружеские пары покидают дома своих родителей, однако они все же не могут «оставить» своих родителей в том смысле, в котором учил Моисей. А есть и такие молодожены, которые и физически не в состоянии покинуть дом своих родителей. Это случается в силу финансовых или других причин. Как же тогда они могут выполнить эту заповедь? Мы должны разобраться, что означает эта фраза в смысле функциональном. И именно этому содержанию мы должны следовать.

Когда человек женится, он (или она) вступает в самые интимные отношения, которые только могут существовать между двумя людьми. Из последующих уроков вы узнаете, до какой степени близкими должны быть отношения в хорошем христианском браке. Роль жены, как это установлено в Ефессянам 5:22–24 и 1 Петра 3:1–6, — в подчинении мужу. Роль мужа, как указано в Ефессянам 5:25–30 и 1 Петра 3:7, — это самоотверженная любовь к жене и понимание ее. Богу угодно, чтобы взаимоотношения супругов складывались без трений и столкновений.

### КТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

от  
родителей



Самые близкие взаимоотношения, которые большинство людей переживают до своего вступления в брак, — это отношения между детьми и родителями. И для этих взаимоотношений тоже характерны любовь и подчинение. «Оставить» родителей — это значит переместить акцент нашей преданности со своих родителей на свою жену (или мужа), именно ее (или его) поставив на первое место среди близких людей (после Бога — на второе место). Теперь именно ей (или ему) принадлежит в первую очередь ваша преданность и любовь. Поэтому, если нам не удастся «оставить» своих родителей в этом смысле, мы окажемся неспособными «прилепиться» к своим супругам.

Социологи давно установили, какую важную роль играют общественные церемонии в том, чтобы отмечать значительные этапы в жизни людей. Каждая группа людей, к какой бы культуре она ни относилась, имеет свои собственные церемонии, отмечающие важные события жизни. Это — начало юности и окончание школы, вступление в брак, рождение ребенка или смерть любимого человека. К этим церемониям Церковь добавляет такие, как крещение, причастие, рукоположение пастора и т. д. Суть тут в том, что публичное признание, связанное с такого рода церемонией, помогает нам осознать реальность данного события в нашей жизни.

А теперь скажем о том, как это связано с необходимостью оставить родителей. Представляется важным иметь какую-либо публичную церемонию заключения брака, которая подтверждает образование нового союза перед Богом. Как участники, так и свидетели церемонии осознают, что теперь вот этот мужчина и эта женщина вступили в новый союз. Публичная церемония помогает всем — и родителям тоже — осознать этот факт. Христианская супружеская чета клянется, что их преданность — это преданность прежде всего Богу, затем друг другу. Это первый шаг в предписанном Библией процессе ухода от родителей.

## **Б. Пример**

Те супруги, которые не «оставили» по-настоящему своих родителей, в своей супружеской жизни столкнутся со множеством напряженных ситуаций. Вот один из примеров подобного затруднения.

Пастор посещает молодую супружескую пару. Их супружеская жизнь стала очень напряженной. Даже многие из тех, кто не принадлежит к их церковной общине, заметили эти трудности. Церковь была особенно озабочена ситуацией в этой семье. Молодой муж был активным членом общины, принимал важное участие в

церковной работе. После нескольких бесед пастору удалось обнаружить, в чем крылась главная трудность их супружеской жизни. И он указал им на то, что они не последовали заповеди о необходимости покинуть отца и мать.

Что касается мужа, то он вырос в христианской семье. Его родители были бедными, поэтому и его отец, и его мать работали всю свою жизнь. Кроме того, его отец был активным членом церкви. Он не был пастором, так как не получил соответствующего образования, но часто проповедовал. Бессознательно сын воспринял пример своих родителей как модель того, каким должен быть и его собственный брак.

Он всегда был занят. Его жена тоже работала, но он от нее ожидал, чтобы она заботилась и о ведении хозяйства. Все свои вечера он занимался церковной работой. А она должна была делать все покупки и заботиться о воспитании их четверых детей. Часто он возвращался домой с работы, а дома было пусто. Поскольку родители его жены жили неподалеку от того места, где она работала, она отводила к ним детей по утрам и возвращалась в дом своих родителей по вечерам. К тому же она считала, что ей было гораздо легче жить, когда она просто проводила ночь у своих родителей.

Мужа смущал и раздражал не только пустой дом, хотя и это вселяло в него уныние. Много хуже становилось, когда они оказывались дома все вместе. У его детей не было никакого чувства самодисциплины. Когда они были голодны, они требовали от матери еды до тех пор, пока она не давала им чего-нибудь поесть. Когда они уставали, они бывали до того непослушны, что ничто не могло их заставить вести себя прилично. Любой совет, обращенный к его жене, вызывал град упреков, которые не замолкали до тех пор, пока он не отступал. Время, которое они проводили вместе, было наполнено либо жаркими спорами, либо холодным молчанием.

Так какой же совет дал им пастор? Он заметил, что оба супруга переживали огорчения, связанные с родителями и мужа, и жены. С одной стороны, это были привычки, унаследованные мужем в родительской семье. С другой — это было прямое влияние родителей жены на их отношения. Эти обстоятельства подорвали первоначальную преданность супругов друг другу. Но беседы с пастором и общие молитвы помогли им распутать клубок своих трудностей. Они начали следовать библейскому наставлению о необходимости покинуть своих родителей и «прилепиться» друг к другу.

Этот пример помогает нам понять, как важен «уход» от родителей. На эту тему можно было бы говорить с разными подробнос-

тями снова и снова. Но мы всегда придем к тем же результатам. Тот факт, что эта супружеская чета оставила своих родителей в физическом смысле, несомненен: они жили в своем собственном доме, а не с родителями. Но просто сменить место жительства совершенно недостаточно. Давайте рассмотрим некоторые из трудностей, которые могут возникнуть в связи с необходимостью оставить родителей.

## **В. Обсуждение возможных трудностей**

Когда мы имеем дело с проблемой, как оставить отца и мать, возникают определенные вопросы, на которые надо ответить. Это серьезные вопросы. Они могут стать камнем преткновения для тех, кто искренне желает последовать заповеди Бога оставить отца и мать при вступлении в брак.

**Проблема А.** Не заставляет ли уход от родителей нарушить другую заповедь? Она содержится в книге Притчей 6:20: *«Сын мой! Храни заповедь отца твоего, и не отвергай наставления матери твоей».*

Следует применить фразу *«оставит человек отца своего и мать свою»* с другими утверждениями из Писания, которые как будто противоречат ей. Первым делом мы должны удостовериться, что мы понимаем смысл каждого текста. Только тогда мы сможем определить, как эти утверждения соотносятся с 2:24 из книги Бытие.

Книга Притчей 6:20 настаивает на послушании родителям. В то же время необходимость оставить родителей, очевидно, подчеркивает независимость от них. Обратимся же теперь к 6:20 из книги Притчей и, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, проведем индуктивное изучение этого стиха<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Здесь мы даем информацию из аналитической симфонии и словарей, которую вы, возможно, не смогли бы найти самостоятельно. Глагол «хранить» означает «соблюдать, сохранять, беречь, защищать». Он подчеркивает ценность того, что нужно хранить; Писание призывает нас «хранить» уста свои (Притчи 13:3), сердце (Притчи 4:23), здравомыслие и рассудительность (Притчи 3:21) и, как в данном случае, заповеди и наставления (Притчи 3:1; 4:13).

Второй глагол — «отвергать» — означает «оставлять, покидать, отказываться». Он употребляется по отношению к Богу, оставляющему Свой народ (Судей 6:13), к народу, оставляющему Бога (Второзаконие 32:15; Иеремии 15:6), оставляющему «в покое» землю в субботний год (Исход 23:11). Наконец, в нашем случае — в отношении наставления (см. также Притчи 1:8).



**Вопрос 1.** Запишите слова, описывающие отношение сына к учению его родителей. В каждом из случаев установите, что, по смыслу этого слова, сыну следует делать или какое отношение он должен иметь.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 2.** На что обращает внимание сына Писание? Что именно он должен «хранить» и «не отвергать»? Что неявно предполагает автор Писания об этом (т. е. о том, что должно «хранить» и «не отвергать»)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Из контекста очевидно, что значение наставлений из упомянутого стиха простирается весьма далеко. Оно явно выходит за пределы детского периода жизни человека, когда он всецело находится под контролем своих родителей. Сходный и важный по своим выводам стих находим в книге Притчей 22:6.



### Упражнение 1

**Связь между Притчами 22:6 и Притчами 6:20.** Установите, как, по вашему мнению, стих 22:6 из книги Притчей углубляет ваше понимание стиха 6:20 из этой же книги. Ваш ответ не должен быть больше одного абзаца.



### Упражнение 2

**Подведите итоги.** Поразмышляйте некоторое время над следующими двумя истинами. Человек должен покинуть своих отца и мать; но в то же время он не должен оставлять тех истин, которым он от них научился. Затем кратко изложите свои мысли об этом (один абзац, не больше). Не забудьте сравнить свой ответ с ответом в конце урока. Добавьте все те новые для вас мысли, которые вы там обнаружите, к тому, что записали.

**Проблема Б.** Как можно согласовать «уход» от родителей со стихом 20:12 из книги Исход: *«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои»*? Этот стих повелевает нам чтить своих родителей, в то время как «уход» подчеркивает нашу независимость от них. Может ли и то и другое быть верным одновременно? Как вы это делали до сих пор, изучите стих 20:12 из книги Исход, выполняя последовательно упражнения. Затем сравните ваши ответы с теми, что помещены в конце этого урока.



### Упражнение 3

**Как следует обдумайте, что означает слово «почитать».** Посмотрите в словаре, что значит это слово. А затем напишите (в пределах одного абзаца), что, по вашему мнению, значит это слово в том значении, как его употребил Моисей в книге Исход 20:12.



### Упражнение 4

**Личная ответственность.** Освобождает ли Бог от личной ответственности, если человек принимает решение или делает что-либо потому, что родители сказали ему это сделать? Объясните, почему вы так думаете.



## Упражнение 5

**Напишите, примерно абзац,** о том как можно осуществить на практике одновременно и то, что написано в Бытии 2:24, и то, что написано в Исходе 20:12. Ваше объяснение должно включать упоминание о «двойнике» Исхода 20:12 из Нового Завета — Ефессянам 6:2.

**Проблема В.** Освобождает ли необходимость «оставить» родителей от необходимости следовать нижеследующим утверждениям?

*«Если же какая вдовица имеет детей или внучат, то они прежде пусть учатся почитать свою семью и воздавать должное родителям: ибо сие угодно Богу»* (1 Тимофею 5:4, подчеркнуто нами).

*«Если же кто о своих и особенно о домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного»* (1 Тимофею 5:8).

Вопрос, который надо рассмотреть, состоит вот в чем. Человек женится и при этом, во исполнение заповеди, оставляет отца и мать. Обязан ли он по-прежнему заботиться о своих родителях в тех случаях, когда они нуждаются в его помощи?

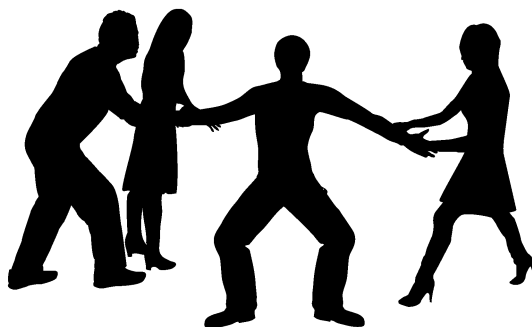
Обратите внимание на то, что в 5-й главе 1-го Послания к Тимофею Павел указывает верующим, что они несут ответственность за своих домочадцев (стих 8). Особо он отмечает, что попавшие в беду родители вправе ожидать, что прежде всего им окажут необходимую помощь их дети, в особенности если речь идет о матери, ставшей вдовой.

Фактически детям легче бывает «уйти» от родителей, если родители уверены, что дети позаботятся о них, когда они состарятся. Покидать родителей часто бывает трудно именно потому, что им не хватает этой уверенности. Если вы убедите их, что этот «уход» не означает, что вы их бросаете, то они смогут воспринять факт ухода сына или дочери спокойнее.

**Проблема Г.** Встает и другой вопрос. Допустим, мои родители не чувствуют себя уверенными в будущем и проявляют собственные чувства по отношению ко мне. Как я могу на деле освободиться от них без того, чтобы их обидеть? Ведь есть родители, которые сопротивляются попыткам их ребенка «уйти» от них. Каким же образом можно исполнить заповедь, в то же время не переставая чтить своих родителей?

Одна из главных причин того, что молодые супруги не умеют оставить родителей, — боязнь обидеть родителей, причинить им

боль. Да еще, бывает, родители пытаются «сохранить власть» над своими детьми-молодоженами. И некоторые молодые пары скрепя сердце смиряются с этой ситуацией. Тем самым не выполняется первоочередная задача каждого брака — созидание и утверждение новой преданности, преданности своим супругам — хотя бы и ценой обиды родителей.



Однако во многих случаях все хотят сохранить семью. Главный способ разрешения конфликта — правильно налаженный контакт, умение общаться друг с другом. Рассмотрим такой пример.

Мать выросла в неблагополучной семье. Ее собственные родители не любили друг друга, постоянно ссорились между собой. Она росла, не получая ни любви, ни поддержки со стороны родителей. С годами она превратилась в девушку, которой не хватало уверенности в себе. Замуж она вышла за такого мужчину, о котором мечтала. Однако не понадобилось много времени для того, чтобы и ее семейная жизнь превратилась в кошмар. Первый и единственный их ребенок стал ее кумиром. Если ей и хотелось жить, то только ради него.

Когда такой единственный ребенок подрастает, у него могут возникнуть большие трудности с тем, чтобы стать независимым от матери. Когда придет пора юности, помолвки и, наконец, женитьбы, его мать может почувствовать глубокое отчаяние. Мать в эмоциональном отношении нуждалась в своем ребенке и бессознательно всю свою жизнь относилась к нему как к собственности. В таком случае матери нужно иметь сильный характер для того, чтобы решиться действительно отпустить своего ребенка. Для матери, знающей, что она сама при этом будет чувствовать себя одинокой и разбитой, этот выбор особенно тяжел. И часто матери в таких случаях действуют отрицательно. Диапазон таких действий широк. Иногда они пытаются скрыто манипулировать,

оказывать незаметное влияние на сложившуюся ситуацию; иногда открыто порывают всякие отношения со своим ребенком; нередко даже помышляют о самоубийстве.

Находиться в положении ребенка такой матери нелегко. Чрезвычайно трудно сталкиваться с реакцией такого рода со стороны человека, которому вы обязаны всем, что у вас есть. Ведь бессознательно в вас живет чувство, которое можно сформулировать примерно так: «Цель моей жизни — сделать все, чтобы моей маме было хорошо».

В таком случае вступление ребенка в брак создает, несомненно, почву для тяжелого конфликта. Чем неприязненнее будет реакция со стороны матери, тем труднее окажется ситуация. И все-таки ребенку нужно действительно оставить свою мать. Только тогда он (или она) будет в состоянии дать своему партнеру по браку то, в чем он (или она) нуждается.

Здесь требуется много любви и понимания с обеих сторон. Только с их помощью и мать, и ребенок смогут осознать те бессознательные стереотипы поведения, которые нужно изменить. В действительности, увы, до такого осознания редко доходят. Чаще мать или ребенок даже жертвуют теми отношениями, которые раньше были для них дороже всего. И именно инициатор конфликта обычно прячется за стеной гордости или обиды.

Ниже приведено упражнение, которое предназначено для того, чтобы помочь вам научиться правильному общению. Оно будет полезно вам как в кругу семьи, так и в служении. Ваша цель — сформулировать и прояснить свои мысли по этому вопросу, поэтому лучше сделать это упражнение письменно.



### **Упражнение 6**

**Вспомните, чему вы научились относительно «ухода» от родителей из книги Бытие 2:24, книги Притчей 6:20, книги Исход 20:12 и из 1 Тимофею 5:4, 8. Затем напишите вашим родителям письмо (или запишите, что вы им скажете устно). Это письмо или обращение должно объяснить им:**

- а) что вы «оставляете» их;
- б) почему вы их «оставляете»;
- в) что конкретно означает ваш «уход».

Желательно, чтобы написанное не превышало одной страницы.

Теперь перечитайте то, что вы написали, и спросите себя:

- а) Действительно ли это в полной мере соответствует библейскому учению о том, какими должны быть ваши отношения с супругой или супругом? С родителями?
- б) Поможет ли это вашим родителям сохранить доверие к вам, хотя вы и «оставляете» их? Смогут ли они быть уверенными, что ваши отношения останутся прочными и что вы собираетесь оказывать им поддержку, когда они будут в ней нуждаться?
- в) Поможет ли это вашему супругу (или супруге) укрепить отношения с вами?

**Проблема Д.** Может возникнуть и другой вопрос, связанный с «уходом»: «Каким образом я могу следовать этой заповеди, если нам с мужем (женой) приходится жить с моими (или его, или ее) родителями?» Супружеская жизнь может благополучно развиваться только в атмосфере растущей близости. Поэтому следует сделать все возможное для того, чтобы обеспечить молодой семье отдельное жилье. Однако иногда это оказывается невозможным. Если в вашем случае так и происходит, вы должны как следует разобраться в том, о чем мы говорили: действительно ли вы «оставили» своих родителей в том смысле, что в первую очередь вы теперь преданы супругу (или супруге)?



#### Упражнение 7

**Кратко напишите, каким образом вы бы посоветовали супружеской паре** применить на деле принцип «ухода», если им приходится жить в одном доме с родителями.

**Проблема Е.** Как можно определить, действительно ли вы «оставили» своих родителей? Как удержаться на грани между независимостью, переходящей в пренебрежение, и зависимостью, переходящей в неспособность к самостоятельной жизни? И в этом вопросе вам лучше всего поможет правильное общение.



## Проект 2, часть А

### Для состоящих в браке

Обсудите с вашей супругой (супругом) следующие вопросы, связанные с этой темой. Они помогут развитию правильного общения в вашей семье.

- а) Уверен(а) ли ты в моей любви и привязанности, в том, что занимаешь в моей жизни первое место? Почему да или почему нет?
- б) Уверен(а) ли ты в том, что если бы возник конфликт между тобой и моими родителями, я оказал(а) бы тебе поддержку? Почему да или почему нет?
- в) Допустим, один из моих родителей побуждал бы меня действовать вопреки твоим желаниям. Уверен(а) ли ты, что я (при прочих равных условиях) поступил(а) бы в соответствии с твоими желаниями? (Это не значит, что дурной совет мужа или жены должен автоматически перевешивать мудрый совет родителей).
- г) Представь себе, что возникла трагическая необходимость, вынуждающая меня выбирать между моими родителями и тобой. Уверен(а) ли ты в том, что я решил(а) бы быть на твоей стороне? (И в этом случае также предполагается, что конфликт носит чисто личный характер, а в моральном плане позиции обеих сторон равноценны.)

Если возможно, обсудите с вашими родителями следующие вопросы:

- а) Чувствуете ли вы, что я вас уважаю и почитаю?
- б) Уверены ли вы, что я вас никогда не брошу, если вы попадете в беду?
- в) Понимаете ли вы, что я имею в виду, когда говорю, что в Библии мне указано *«оставить отца своего и мать свою»*, и согласны ли вы с этим?

Теперь взвесьте ответы на вопросы и то, что вы узнали как из этого урока, так и от супруга (супруги) и родителей. Затем в разговоре с мужем или женой определите, удалось ли вам оставить родителей или нет.

Напишите краткий отчет о том, когда вы выполняли этот проект, сколько времени потратили и какую пользу это вам принесло.



## Проект 2

### Для неженатых (незамужних)

Как подготовиться к «уходу» тем, кто не состоит в браке? Фактически время до вступления в брак — это и есть идеальное время, чтобы обсудить эту тему с родителями. Также и родителям следует побуждать своих подрастающих детей становиться более самостоятельными.

Если возможно, обсудите со своими родителями следующие вопросы:

- а) Чувствуете ли вы, что я вас уважаю и почитаю?
- б) Уверены ли вы, что я вас никогда не брошу, если вы попадете в беду?
- в) Факультативный вопрос: каким образом ваши родители могут помочь вам стать более независимым и ответственным за свои поступки? (Приведите два **конкретных** способа.)

Затем составьте своего рода декларацию: «Мои обязательства относительно «ухода». В своей тетради перепишите каждый из первых четырех пунктов проекта 2, часть А для состоящих в браке учащихся. Это должно стать для вас неким кодексом, сводом принципов, которые вы обещаете исполнять. Такая «декларация» поможет вам выработать правильное отношение к браку еще **до свадьбы**. Например:

«Я обещаю, что моя будущая супруга будет занимать первое место в моем сердце, и ей в первую очередь будет принадлежать моя любовь и привязанность; да поможет мне в этом Бог».

Результаты этого проекта предназначаются лично для вас. Однако всем учащимся следует быть готовыми до некоторой степени поделиться результатами этой работы во время обсуждения на занятии. Это будет полезно всей группе в целом.

**Проблема Ж.** Другая сторона вопроса — точка зрения родителей. Взгляд с другой стороны поможет лучше осветить все то, что связано с «уходом». Если я родитель, то как я могу объяснить своим детям важность «ухода» без того, чтобы вызвать у них чувство, будто бы я отказываюсь от них? Тут следует задать важный вопрос. Было ли в целом воспитание детей направлено на то, чтобы развить у них самостоятельность? И снова в этом случае ключ к решению вопроса — это правильное общение. Допустим, мы обнаружили, что все еще существует сильная зависимость детей от родителей. Тогда родителям полезно понять, в чем состоял их «вклад» в развитие этой зависимости или чего не хватало детям, чтобы стать самостоятельными. Рассмотрим следующую ситуацию.

Зависимость в отношениях между родителями и детьми нередко кроется глубоко в подсознании. Представим себе, что отец всегда мечтал стать врачом. Его родители были не в состоянии дать ему необходимое образование, и ему пришлось зарабатывать на жизнь с ранней юности. Затем у него самого родился сын, и он сделал все возможное для того, чтобы дать ему шанс стать врачом.

Деньги откладывались в течение долгих лет. Каждая хорошая оценка, полученная сыном в школе, встречалась с горячим воодушевлением. Сын поступил в университет. Однажды он, вернувшись домой, принес две новости: во-первых, он ненавидит медицинскую среду, в которую попал, и, во-вторых, он встретил чудесную девушку. Теперь он намерен бросить учебу (он нашел «замечательную работу» водителя такси — «то, чего он всегда хотел») и жениться.

Похожих историй можно рассказать много. Сколько есть матерей, мечтающих, чтобы их дочери поселились жить поближе к ним (их собственные матери чуждались их, жили своей жизнью)! Сколько отцов хотят, чтобы их несбывшиеся мечты исполнились в жизни их сыновей! Сколько родителей-христиан с исключительной настойчивостью добиваются, чтобы их сын стал пастором! Если христианская семья ждет и надеется, что ребенок будет «делать честь своим родителям» — могут возникнуть большие проблемы.

Бывает, что дети сначала проникаются чаяниями своих родителей. Они хотят заслужить любовь своих родителей тем, что пытаются оправдать их ожидания. Но юность, возмужание или вступление в брак могут выявить собственные желания ребенка.

В таких случаях супруг (или супруга) может оказаться именно тем человеком, который помогает обнаружить эти собственные

устремления. Но бывает и так, что спутника или спутницу жизни избирают отчасти из бессознательного протеста против собственных склонностей родителей. Как же все усложняется, когда родители уважают лишь свои собственные желания и ожидания! Тогда выбор их ребенка кажется им гораздо менее ценным в экономическом, социальном и даже духовном отношении. Все это может заметно осложнить жизнь нового члена семьи — супруга или супруги, его (или ее) взаимоотношения с родителями жены (или мужа). Такие ситуации возникают в верующих семьях точно так же, как и в неверующих.

Мы показали, как могут испортиться отношения между родителями и взрослыми детьми, вступающими в брак. Часто это происходит из-за различий в желаниях и чаяниях детей и родителей. Но, кроме этого, существуют и другие, свойственные всем трудности во взаимоотношениях поколений. Например, когда родители видят, что их дети вступают в брак, их радость всегда переплетается с чувством потери. После того, как ты с любовью жертвовал всем ради кого-то более двадцати лет, трудно отпустить от себя любимого человека.

С любовью помогая своему ребенку оставить родительский дом, вы лучше всего будете способствовать укреплению его или ее брака.



### Упражнение 8

**Напишите письмо каждому из ваших детей:** одно письмо сыну и одно — дочери. Если у вас нет детей, напишите «примерное» письмо, чтобы члены вашей церкви могли использовать его как образец. Если кто-то из ваших детей уже имеет свою семью, адресуйте письмо им; пусть это письмо откроет диалог о том, удалось ли им «оставить» вас или не удалось. Вот примерно о чем следует сказать в этом письме:

- а) Вашему ребенку необходимо «оставить» вас, когда он или она вступает в брак. И вы осознаете этот факт.
- б) Что означает слово «уход».
- в) Между вами и вашим ребенком существуют или будут существовать новые отношения. Это связано с тем, что в жизни вашего ребенка возникают качественно новые отношения — с мужем или женой. И этот факт вы тоже осознаете.

- г) Вы намерены поощрять и поддерживать его или ее независимость от вас и зависимость супругов друг от друга и от Господа.

## II. Брак предполагает, что вы должны «прилепиться» к супруге или супругу

### А. Почему важно «прилепиться»?

Теперь мы переходим ко второй «составляющей» брака: человек должен «прилепиться к жене своей» (Бытие 2:24). Давайте вспомним первую цель брака: она состоит в том, чтобы утолить человеческую потребность в общении с другими людьми. Это глубоко человеческая потребность — чувствовать, что мы не одиноки. Для того, чтобы удовлетворить эту потребность, должен существовать определенный род взаимоотношений, что невозможно без «прилепления». Многие несчастья в брачной жизни приводят к разводу — будь то «юридический» развод в суде или «эмоциональный» развод в реальной жизни. Это происходит оттого, что супругам не удастся «прилепиться» друг к другу. Так что же такое «прилепление»? Какие принципиальные качества человеческой личности следует воспитывать в себе и какие поступки должен совершать человек, чтобы «прилепиться»?

### Б. Смысл слова «прилепиться»

В Бытии 2:24 употреблено еврейское слово דָּבַק (дабак). Это слово означает «прилипнуть, держаться близко к чему-либо». Оно используется и буквально, и в переносном смысле. В своем буквальном значении оно говорит о прилипании или присоединении одного вещества к другому (2 Царств 23:10; Иова 19:20; Псалом 136:6). В переносном смысле это слово означает верность и преданность людям и Господу и привязанность к ним — Руфь 1:14 («Руфь осталась с нею») и 2 Царств 20:2 («иудеи же **остались** на стороне царя своего») — в еврейском тексте слово «дабак»; Второзаконие 10:20 и Иисуса Навина 23:8.

Следующее упражнение поможет вам лучше понять значение этого слова.



### Упражнение 9

**Изучите слово «дабак».** Просмотрите следующие отрывки, где еврейское слово «дабак» употребляется для описания личных взаимоотношений. Прочтите каждый из этих отрывков в контексте. Затем вкратце (одно или два предложения) своими словами опишите значение этого слова в данном контексте.

- а) Бытие 34:3;
- б) Второзаконие 10:20;
- в) 2 Царств 20:2;
- г) 3 Царств 11:2.

Осмыслив всю гамму значений этого слова в предыдущих отрывках, кратко (в одном абзаце) опишите, что, по вашему мнению, означает слово «дабак» в Бытии 2:24? Каким образом мужчина и женщина должны относиться друг к другу?

## В. Процесс «прилепления»

Несомненно, существуют такие люди, которые не «прилепляются» к своим супругам: во-первых, потому, что они никогда не сталкивались с концепцией «прилепления»; во-вторых, они ни разу не слышали о том, что такая концепция относительно брака является Божьей заповедью. Однако верно и то, что многие не могут «прилепиться» к своим супругам, даже если они ясно понимают, что это значит — «прилепиться». Может быть, такие люди ни разу честно не задумались о самих себе и о том, чтобы посвятить себя другому таким образом, какого требует «прилепление».

Прочтите в книге «Созидание брака» главы с 1 по 3, непосредственно относящиеся к этой теме. Следующие вопросы должны помочь вам узнать, как «прилепиться» к мужу или жене так, как это было задумано Богом. После того, как вы внимательно прочтете эти главы, ответьте на следующие вопросы:



**Вопрос 3.** Божий замысел о человеке предполагает наличие у него двух элементов; они приобретаются благодаря личным взаимоотношениям. Назовите эти два элемента.

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 4.** Почему важно, чтобы у каждого из супругов были эти два элемента?

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 5.** Один из разделов первой главы назван «Проблема чувств». В чем, по мнению Крабба, заключается эта проблема?

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 6.** Кто дает христианам те элементы, которые упомянуты в вопросе 3? Каким образом?

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 7.** Почему опасно говорить: «Господь позаботится о том, чтобы обеспечить все мои личные потребности»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 8.** Крабб утверждает, что все основные потребности человека — это потребность в ощущении надежности и чувстве собственной значительности. По мнению Крабба, они естественно проистекают из того, что человек был создан по образу и подобию Бога. Как Крабб определяет эти термины? Перескажите эти определения своими словами.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 9.** Крабб описывает четыре способа удовлетворения этих потребностей. Первые три из них неправильны. Назовите четвертый способ и объясните, почему он — единственно верный.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 10.** Крабб предлагает три шага, которые следует совершить, чтобы как следует укрепиться на «платформе истины». Третий шаг — это посвящение. Объясните, что Крабб имеет в виду под посвящением.

---

---

---

---

---



**Вопрос 11.** В третьей главе Крабб определяет, что он имеет в виду под душевным единством. Объясните своими словами, что такое душевное единство. Как, по вашему мнению, соотносятся душевное единство и прилепление?

---

---

---

---

---



**Вопрос 12.** Служение другому человеку и потребление — это два способа подхода к взаимоотношениям. Основываясь на прочитанном вами в книге, определите эти понятия своими словами.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 13.** Крабб предполагает, что нам, возможно, надо изменить целевую установку наших отношений друг с другом. Что, по его предположению, было прежней целью? Какой должна быть новая цель?

---

---

---

---

---



### Упражнение 10

**Итог.** Кратко опишите три составляющие, необходимые для достижения нашей новой цели. (Напишите один абзац в пять-шесть предложений о каждой составляющей.)



### Проект 2, часть Б

#### Для состоящих в браке

Выберите по меньшей мере один час, чтобы обсудить с супругом или супругой понятие «прилепиться». Вместе составьте список того, что отталкивает вас друг от друга или вызывает конфликты.

- а) Что из перечисленного вами связано с теми потребностями, удовлетворить которые может только Бог?
- б) Что из вашего списка связано с недостатками вашего общения друг с другом?

Сделав этот список, обсудите, что вы могли бы сделать, чтобы избежать этих неприятностей. Оцените ваши взаимоотношения.

- а) Вы живете по принципу потребления или же служите друг другу?
- б) Если ваши взаимоотношения включают в себя потребление, какие шаги вы предпримете, чтобы это изменить?

Мы не можем изменить все сразу.

- а) Определите, что вы с помощью Святого Духа можете развить в себе и в своих отношениях друг с другом.
- б) Запланируйте, чего вы реально сможете достичь за один месяц, а что следует «отложить на потом».

Завершите это обсуждение совместной молитвой, вновь посвящая себя друг другу.

Пока это свежо в вашей памяти, напишите краткий отчет о том, когда вы выполняли этот проект, сколько времени заняло выполнение и какую пользу это вам принесло.



### Проект 3

#### Для неженатых (незамужних)

Ниже приведены различные подходы к удовлетворению личных потребностей. Объясните своими словами, какие проблемы могут возникнуть в связи с каждым из этих подходов. Пишите кратко, около полутора страниц; если возможно, используйте примеры из своего жизненного опыта.

**Вариант 1.** Игнорировать свои потребности.

**Вариант 2.** Находить удовлетворение в достижениях, связанных с карьерой или общественной деятельностью.

**Вариант 3.** Пытаться удовлетворить свои потребности через взаимоотношения с другими людьми.

А затем напишите еще одно свидетельство (размером в полстраницы). Напишите, как вы полагаетесь на Господа в том, что касается удовлетворения личных потребностей, и как Господь помогает вам. Ваше свидетельство должно быть конкретным.

## III. Заключение

Если свести воедино все, рассмотренное нами, возникает вопрос: что мешает нам «прилепиться» к нашим супругам так, как следует? Главное препятствие — эгоцентризм. Крабб очень чет-

ко показал, что до тех пор, пока каждый из партнеров не готов работать над собой, для него (нее) окажется невозможным «прилепиться» к супруге (супругу). Легко ли работать над собой? Конечно, нет. Это означает напрямую вступить в конфликт с нашей греховной природой. Однако, вознаграждением за этот труд будет не только возросшая близость с мужем или женой. Мы также получим удовлетворение от сознания, что мы поступаем в согласии с замыслом нашего Господа о браке, что мы послушны Ему.



# Тест для самопроверки

На отдельном листе бумаги напишите свои ответы. Проверьте свои ответы с приведенными в приложении В. Если у вас есть какие-либо вопросы, еще раз просмотрите материал по этой теме.

1. Книга Бытие 2:24 учит, что человек должен оставить своих отца и мать, когда вступает в брак. Как можно последовать этой заповеди в свете того, что в книге Исход 20:12 сказано: *«Почитай отца твоего и мать твою...»*?
2. Что, по словам книги Притчей, сын должен хранить и не отвергать?
3. Может ли последовать заповеди оставить своих родителей тот человек, который после свадьбы продолжает жить либо со своими родителями, либо с родителями жены или мужа?
4. Что означает еврейское слово «дабак»? Дайте определение самого слова, а не всей концепции в целом.
5. Какие два элемента, необходимые для жизни человека, дает Бог через взаимоотношения? Определите каждый из них одной фразой.
6. Цель «прилепления» состоит в том, чтобы развить душевное единство. Что такое душевное единство?
7. Крабб предполагает, что в отношениях друг с другом каждый человек следует одной из двух возможных целей. Каковы эти две цели и какая из них является правильной для христианского брака?
8. Назовите три шага, которые нужно сделать, чтобы достичь правильной цели в браке.
9. Назовите основное препятствие, которое мешает нам правильно «прилепиться» к своему супругу (супруге).





# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

Сын призван «хранить» и «не отвергать». Писание (Притчи 6:20) учит, что сын должен хранить заповеди своего отца потому, что они не теряют своей ценности (см. 6:21, 22). Сыну следует не поддаваться искушениям юности, которые склоняют его к пренебрежению мудростью старости. Он должен всегда держать перед глазами те правила жизни, которым научил его отец.

Кроме того, он должен не отвергать наставлений, полученных им от матери. Молодые люди нередко склонны, став независимыми, отвергать наставления матери, потому что авторитет матери у них ассоциируется с детской зависимостью от матери. Подростки, стремясь к самоутверждению, ошибочно полагают, что этого можно добиться, лишь отбросив прежние авторитеты и правила.

## Вопрос 2

Сын должен обращать внимание на заповеди отца и наставления матери. Конечно, автор книги Притчей предполагает, что заповеди и наставления родителей не расходятся с библейскими.

## Вопрос 3

Взаимоотношения предлагают нам два элемента, совершенно необходимых, если мы хотим жить по замыслу Божьему: 1) **ощущение надежности**, т. е. прочную уверенность в том, что ты по-настоящему любим, что тебя принимают, и 2) чувство собственной **значительности** — уверенность в том, что ты оказываешь существенное, прочное и положительное влияние на другого человека.

## Вопрос 4

Удовлетворение этих потребностей совершенно необходимо для здоровья человеческой личности. Если мы не чувствуем своей значительности, нет ощущения надежности, не видим смысла

собственной жизни, то мы не сможем и послужить другим людям, и том числе супругу или супруге. Если брачные взаимоотношения не вполне хороши, человеку надо прилагать больше сил, чем есть у среднего человека. Вот почему так важно, чтобы ваши собственные потребности были удовлетворены. В противном случае вы не сможете отдавать свои силы удовлетворению потребностей другого.

## Вопрос 5

Чувства неустойчивы, на них многое может повлиять. Мы можем чувствовать себя хорошо в один день и плохо — в другой. Если мы будем принимать решения на основании чувств, решения будут непоследовательны. Проблема в том, что, когда чувства начинают управлять нашими решениями, они занимают место убеждений. Однако именно убеждения — и только они — должны быть основой для принятия наших решений.

## Вопрос 6

Бог во Христе обеспечивает наши существенные личные потребности. Его Слово твердо убеждает меня в том, что во Христе мне надужно и я значителен в Его планах.

## Вопрос 7

Господь действительно способен удовлетворить все наши потребности. Но опасность такого заявления состоит в том, что у большинства из нас отношения с Богом недостаточно зрелые; поэтому не всегда и не все можем мы испытать на деле эту Его способность. Кроме того, Бог задумал нас таким образом, что в качестве инструмента для удовлетворения наших потребностей Он использует других людей. (К сказанному у Крабба можно добавить, что Бог создал Еву еще до того, как грехопадение воспрепятствовало общению человека с Богом. И все же Бог сказал об Адаме: *«Нехорошо быть человеку одному»*, — и создал еще одно человеческое существо.)

## Вопрос 8

Ваш ответ. Надежность — это уверенность в том, что меня любят абсолютно и безусловно, вне всякой зависимости от моих успехов или неудач, и это та любовь, которую нельзя заслужить, а потому нельзя и потерять. (Снова сравните с определением, приведенным у Крабба.) Значительность моего существования коренится в глу-

боком осознании двух моментов: во-первых, я участвую в важной работе, оказывая влияние на жизнь другого человека, и результаты этого труда важны не только здесь, но и в вечности: во-вторых, у меня есть все, что необходимо для успеха в этом труде.

## Вопрос 9

Ниже перечислены три неправильных способа попыток удовлетворить наши потребности в надежности и значительности.

1. Игнорировать свои потребности. Можно жить так, словно этих потребностей нет. Это неправильно потому, что потребности существуют на самом деле. Их нельзя игнорировать, иначе они приведут к новым трудностям. Такой путь можно описать как «движение по направлению к гибели».
2. Находить удовлетворение в достижениях в других сферах. Можно находить удовлетворение в достижениях, связанных с карьерой или общественной деятельностью. Допустим, мы находим удовлетворение в достижении того, что по меркам этого мира считается престижным. Но если мы считаем, что наши потребности удовлетворены этим, — значит, мы обольщаемся ложью сатаны. На самом деле мы только притупляем боль неудовлетворенных потребностей. Занимаясь активной деятельностью и довольствуясь разного рода суррогатами, мы лишь маскируем наши потребности. А рядом с нами находятся те, с кем мы должны были бы соединиться для удовлетворения потребностей друг друга. Бог предназначил нас удовлетворять потребности друг друга. Но наши взаимоотношения становятся все более поверхностными и пустыми.
3. Пытаться находить удовлетворение своих потребностей друг в друге. Однако этот подход не предполагает, чтобы каждый из супругов стремился удовлетворить потребности партнера. Наоборот, каждый больше озабочен тем, чтобы партнер удовлетворял «мои» потребности.

Четвертый и единственно правильный способ — это полагаться на Господа в том, что касается удовлетворения наших потребностей.

Наши личные потребности в ощущении надежности и значительности по-настоящему полно могут быть удовлетворены только во взаимоотношениях с Господом Иисусом Христом. Говоря другими словами, все, в чем мы нуждаемся, чтобы правильно жить и действовать как личности (**что необязательно значит чувствовать себя счастливым или достигнуть самовыражения**), в

каждый данный момент полностью предоставлено нам в отношениях с Христом и во всем том, чем Он решил нас одарить.

## Вопрос 10

Для Крабба посвящение означает «прыжок веры» (он приводит сравнение с утесом). Этим «прыжком» следует начать служить потребностям жены (мужа), как бы это ни было страшно для нас. Мы можем выбрать этот род посвящения. Потому что, как бы наш партнер ни отреагировал на этот наш шаг, это не может отнять у нас наше человеческое достоинство. Наше достоинство сокрыто во Христе, а не в муже (жене).

## Вопрос 11

Ваш ответ. Говоря о душевном единстве, Крабб имеет ввиду стиль отношений между мужем и женой. Особенно он подчеркивает, что основой **душевного единства** является взаимное решение каждого из супругов посвятить себя служению личным потребностям другого. Следует постоянно углублять свое посвящение служению супруге (супругу). Этим человек укрепит те узы нежности и верности, которые являются сутью «прилепления».

## Вопрос 12

Ваш ответ. Цель служения состоит в том, чтобы стать орудием Бога, помогая Ему удовлетворить глубочайшие потребности жены или мужа. Цель потребления состоит в том, чтобы получить что-то или изменить кого-то так, чтобы мне в итоге было легче удовлетворить свои желания. Обычно потребление совершается бессознательно, в том смысле, что человек не принимает осознанного решения манипулировать своим партнером. Но наше поведение может быть потребительским независимо от того, осознаем ли мы это или нет.

## Вопрос 13

Прежде всего мы должны принять сознательное, продуманное решение изменить отношение к своему супругу (супруге): отказать от потребления, направленного на то, чтобы удовлетворить мои собственные потребности, и предпочесть служение потребностям мужа или жены.



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ. Стих из книги Притчей 22:6, в дополнение к сказанному в 6:20, подразумевает, что сын на протяжении всей жизни не уклонится от поучений родителей. Даже в старости он будет продолжать соблюдать их и повиноваться им. Это верно, конечно, при условии, что поучения были преподаны ему в согласии с тем путем, которым ему следовало идти. Мудрые родители стараются дать своим детям солидное библейское основание. Они учат их, как важно следовать Божьей воле, принимая жизненно важные решения. Такие родители будут учить своих детей понимать жизнь со всеми присущими ей возможностями, взаимоотношениями и проблемами, то есть видеть жизнь такой, какова она в действительности, какую видит ее Бог. Такое учение останется с ребенком, даже если другие (важные или не важные) аспекты воспитания были упущены. Оно поможет ему, когда он будет принимать самостоятельные решения, относящиеся к его собственной жизни. Но верно и то, что взрослому сыну и взрослой дочери необходимо сознавать свою ответственность перед Богом. Они должны учиться быть послушными Его воле, даже если она расходится с волей родителей.

## Упражнение 2

Ваш ответ. Уход из-под родительского контроля не подразумевает изменения стиля жизни или системы ценностей. В жизни каждого человека наступает такое время, когда он становится взрослым и ответственным за принятие собственных решений. Родители подготовили человеческую личность к наступлению этого времени, и, благодаря хорошему воспитанию родителей, эти решения будут верными. Взрослый может следовать правильному учению своих родителей и все же быть независимым от них. Тот,

кто бунтует против того, чему его учили родители, считая, что это поможет ему добиться независимости, поступает глупо. Этот текст никоим образом не подразумевает, что человек всю жизнь подвластен своим родителям. Он говорит только о том, что он поступает мудро, если следует доброму учению своих родителей в тех случаях, когда это возможно.

### **Упражнение 3**

Ваш ответ. Согласно толковому словарю, «почитать» означает «относиться к кому-чему-нибудь с глубоким почтением и любовью». Это слово подразумевает, что человека, находящегося в ответственном и авторитетном положении, следует признавать и обращаться к нему с уважением. Предполагается также, что те, кто занимает ответственное и авторитетное положение, заслуживают чести. Поэтому, когда мы почитаем или прославляем кого-либо, мы тем самым признаем его право на такое уважение, внимание и послушание.

### **Упражнение 4**

Бог считает человека ответственным за его решения, поступки и за выполнение своих обязанностей. Никто не является христианином потому, что его родители велели ему быть христианином; каждый должен сам принять решение следовать за Христом. Грех — всегда грех, даже если он совершен «по повелению родителей».

### **Упражнение 5**

Ваш ответ. В цивилизациях, где в центре внимания находится юность, заповедь почитать родителей слишком часто забывается. Мы учим, что мы должны физическим образом оставить своих родителей, когда женимся. Это вовсе не следует рассматривать как наставление не слушать, не чтить своих родителей и не обращать на них внимания. Однако это действительно значит, что прежний родительский авторитет прекратился. Почитание родителей относится скорее к уважению, вниманию и открытости по отношению к советам родителей, чем к зависимости от них. Таким образом, когда человек женится, он основывает независимое домашнее хозяйство и становится ответственным за принимаемые решения. Но заповедь уважать родителей, прислушиваться к ним и почитать их сохраняет силу всю его жизнь. Когда мы проявляем это уважение, мы прислушиваемся к словам родителей, взвешиваем их и либо следуем совету родителей, либо с

**уважением** отклоняем его. Тем самым наши новые взаимоотношения становятся менее болезненными и тяжелыми для родителей. Иной молодой человек проявляет свою независимость, отказываясь слушать советы родителей или относясь к ним с презрением. Это вызывает у родителей чувство озабоченности, что, как правило, усиливает их стремление «сохранить контроль».

## **Упражнение 6**

Ваш ответ.

## **Упражнение 7**

Ваш ответ. Это очень деликатный вопрос. Немало зависит от того, имеет ли молодая семья финансовую независимость от родителей, т. е. оплата жилья, расходы по хозяйству.

## **Упражнение 8**

Ваш ответ. Стих из Притч 22:6 подразумевает, что сын всю жизнь даже когда постареет, не отступит от соблюдения и выполнения наставлений, если они были преподаны в согласии с тем путем, которым ему следовало идти. Мудрые родители стараются дать своим детям прочную Библейскую основу и научить их тому, как важно, принимая решения, следовать Божьей воле. Такие родители будут учить своих детей понимать жизнь со всеми присущими ей возможностями, взаимоотношениями и проблемами, то есть видеть жизнь такой, какова она в действительности, какую ее видит Бог. Такое наставление останется с ребенком, даже если другие (более или менее важные) аспекты воспитания были упущены. Оно поможет ему, когда он будет принимать самостоятельные решения. Верно и то, что взрослые сын или дочь должны осознавать свою ответственность перед Богом и учиться быть послушными Его воле, даже если она расходится с волей родителей.

## **Упражнение 9**

Ваш ответ. Важно рассмотреть контекст стиха 2:24 книги Бытие. Бог сотворил для Адама — и из Адама — помощника, соответствовавшего ему и дополнявшего его. При этом Бог намеревался создать очень интимные отношения — самые близкие отношения, возможные для человека. Необходимо принимать во внимание этот контекст при осмыслении значения слова «прилепиться» (дабак). Оно здесь подразумевает верность и стремление сделать все необходимое для создания и развития таких близких отношений.

## Упражнение 10

Ваш ответ. Для достижения цели служения необходимо следующее:

- а) Решительная и постоянная готовность посвятить себя служению.
- б) Существенное осознание потребностей своего партнера.
- в) Убеждение в том, что именно вы избраны Богом, чтобы стать инструментом, помогающим исполнить эти потребности.

Ваш ответ должен содержать краткое описание своими словами каждого из трех этих элементов.





# Одна плоть **3**

В указаниях Моисея о браке содержится еще один аспект: «...и будут одна плоть» (Бытие 2:24). Мы начнем с краткого обзора предыдущих фраз этого стиха, а затем перейдем к одному из самых содержательных — и потенциально самых мучительных — аспектов супружеской жизни.

## **План урока**

- I. Божий замысел (краткое повторение).
- II. Как стать одной плотью.
- III. Развитие телесного единства.
- IV. Заключение.

## **Цели урока**

Когда вы закончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Объяснять в одном абзаце, что это значит — «стать одной плотью».
2. Определять (одной-тремя фразами) концепции духовного единства, душевного единства и телесного единства, зная, в чем состоит взаимосвязь между ними.
3. Объяснять (в одном абзаце) разницу между библейской концепцией телесного единства (превращения в «одну плоть») и «сексом ради удовольствия».

4. Перечислять и давать краткие определения трем препятствиям на пути к телесному единству; представлять общий подход к разрешению каждой из этих трудностей.
5. Применить эти истины на практике, выполняя проект 3 для студентов состоящих в браке.

### **Задания к уроку**

1. Просмотрите план урока и изучите цели.
2. Прочитайте урок, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, обращаясь к Библии и материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Задание по чтению в этом уроке «Созидание брака», глава 5.
4. Состоящие в браке студенты: проведите два часа, обсуждая библейскую концепцию отношений единой плоти и оценивая ваши физические взаимоотношения в свете того, что вы изучили в этом уроке. (Проект 3)

## **I. Божий замысел (краткое повторение)**

У Бога есть великолепный план построения брака; он кратко изложен в книге Бытие 2:24. Две из трех фраз этого стиха мы уже изучили в достаточной степени. Первая фраза — *«оставит человек отца своего и мать свою»* — это обращение к родителям, декларация независимости от них. Вторая фраза — *«и прилепится к жене своей»* — это заповедь, требующая от человека верности своему супругу или супруге. Однако никто не может «прилепиться» к партнеру по браку до тех пор, пока он не добился независимости от своего собственного эгоизма. Чтобы стать союзником другого человека, нужно изо всех сил быть заинтересованным в благополучии этого человека.

## **II. Как стать одной плотью**

В этом уроке мы сосредоточим внимание на последней части стиха — *«и будут одна плоть»*. В Послании к Ефесянам 5:32 Павел, процитировав Бытие 2:24, пишет: *«Тайна сия велика»*. Так оно и есть. Те взаимоотношения между мужчиной и женщиной,

которые побуждают их становиться «одной плотью», сами по себе являются великим таинством. Кроме того, это образ взаимоотношений между Христом и Его Невестой.

Чтобы лучше понять эту идею, давайте вернемся к стиху 2:24 из книги Бытие и контексту этого стиха. Перечитайте стихи 18–25 из главы 2 и затем ответьте на следующие вопросы.



**Вопрос 1.** Бог создал женщину из плоти мужчины (стихи 21–22), и мужчина признал, что она произошла от него самого (стих 23). Каким образом это помогает нам понять представление об «одной плоти»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 2.** Тот факт, что дети рождаются от мужа и жены, становящихся «одной плотью», также указывает на некоторые аспекты превращения в «одну плоть». Что же под этим подразумевается?

---

---

---

---

---

---

---

---

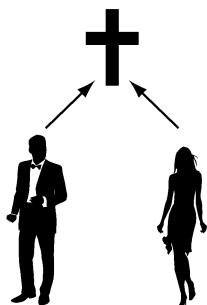


### Упражнение 1

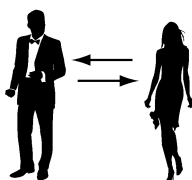
**Кратко изложите** (в одном абзаце), что это значит, согласно вашему пониманию, — «стать одной плотью».

### III. Развитие телесного единства

Слова «будут одна плоть» подразумевают, что два человека полностью соединяются духом, душой и телом. Представления о духовном единстве и душевном единстве мы уже рассмотрели в предыдущих уроках. Теперь мы обратимся к рассмотрению того, как Бог задумал сексуальные взаимоотношения, чтобы увеличить и сделать совершенным это полное единство.



**Духовное единство**  
обращение ко Христу для удовлетворения своих личных потребностей



**Душевное единство**  
решение удовлетворять потребности своего партнера, выбрав служение вместо потребления



**Телесное единство**  
соединение в одну плоть — глубокий личный союз

Прочтите главу 5 в книге «Созидание брака». Закончив это чтение, подумайте и ответьте на следующие вопросы, исходя из того, что вы узнали из этого чтения. (За справками можете обращаться к материалам для чтения, отвечая на каждый вопрос.)



**Вопрос 3.** В предыдущих главах Крабб много говорил о духовном единстве и душевном единстве. В пятой главе он дает определения этих терминов. Перескажите их своими словами.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 4.** Объясните (двумя-тремя фразами), что Крабб имеет в виду, говоря о «сексе ради удовольствия».

---

---

---

---

---



### Упражнение 2

**Подумайте**, с каким представлением о человеке связан «секс ради удовольствия»? Что неправильного в этом взгляде? Какие отрывки из Библии приходят вам на память, когда вы оцениваете этот взгляд на человека?



**Вопрос 5.** Эрзацем (неполноценной заменой) чего может стать «секс ради удовольствия»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 6.** В чем заключается основная опасность «секса ради удовольствия»?

---

---

---

---



**Вопрос 7.** Телесное единство подразумевает преимущества и для телесной стороны человека, и для всей его личности. Какие два преимущества называет Крабб?

---

---

---

---

В этой главе Крабб делает некоторые очень важные утверждения о браке — утверждения, которые не всегда легко понять. Следующие цитаты из книги Крабба столь важны, что мы воспроизводим их здесь. Вам будет необходимо проанализировать некоторые из этих утверждений.

«Значительный для личности брак зависит от развития душевного единства. А душевное единство не может вырасти без духовного единства»<sup>1</sup>.



**Вопрос 8.** Почему душевное единство не способно расти без духовного единства? Если необходимо, вернитесь к тому месту в книге Крабба, где он объясняет взаимосвязь этих двух категорий супружеского единства. Затем объясните эту взаимосвязь своими словами.

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Созидание брака / Христианский брак: Материалы для чтения [в 2 книгах]: — М.: РС ЕХБ, 2010. — Кн. 1. — С. 117.

---

---

---

---

---

---

---

«Когда оба эти уровня единства достигнуты, взаимоотношения становятся живыми, яркими и близкими. Самая суть личности затронута этими отношениями и участвует в них»<sup>2</sup>.



### Упражнение 3

**Определите и объясните «самую суть».** Что, по вашему мнению, имеет в виду Крабб, говоря о «самой сути» личности? Что можно было бы отнести к «самой сути» вашей личности?

«Осознание необычной близости развивается не в постоянном ритме, а как бы неравномерными взрывами чувств, которые постепенно уменьшаются по интенсивности, но зато увеличиваются по частоте, двигаясь по направлению ко все возрастающему, укрепляющемуся союзу»<sup>3</sup>.



### Упражнение 4

**Проясните ваше понимание.** Перескажите своими словами, как вы понимаете то, что описывает Крабб. Может быть, вам придется перечитать полностью весь абзац, где говорится об этом, чтобы понять его смысл.

«И тогда, если все это так и происходит, супруги в своей сексуальной жизни наслаждаются друг другом в обогащенном личном союзе, который уже существует»<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> Там же. — С. 117.

<sup>3</sup> Там же. — С. 118.

<sup>4</sup> Там же.



**Вопрос 9.** Прочтите тот контекст, в котором содержится этот абзац, и затем объясните, что Крабб имеет в виду под «личным» союзом. Как он употребляет слово «личность»?

---

---

---

---

---

---

---

«Два тела, соединяющиеся друг с другом, — это оболочка двух людей, которые уже соединились»<sup>5</sup>.



#### Упражнение 5

**Связь между текстом и Библией.** Как бы вы объяснили взаимосвязь между вышеприведенной фразой и библейским утверждением «*и будут одна плоть*»?

Крабб завершает этот раздел обсуждением некоторых препятствий, которые мешают телесному единству. Следующие вопросы помогут вам обдумать его тезисы.



**Вопрос 10.** В тексте Крабба обсуждаются три препятствия на пути к достижению телесного единства. Каково первое из этих препятствий? Определите его своими словами. Каково то общее решение по вопросу об этом препятствии, которое предлагает Крабб?

---

---

---

---

---

---

---

<sup>5</sup> Там же.



**Вопрос 11.** Второе препятствие возникает из-за трудностей, существующих во взаимоотношениях между супругами. Какая причина кроется внутри этих трудностей? Какие отрицательные эмоции могут возникнуть из-за трудностей в этой области? Каково то общее решение для устранения трудностей во взаимоотношениях между супругами, которое предлагает Крабб?

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 12.** Какое препятствие, по мнению Крабба, легче всего устранить?

---

---

---

---

---

Крабб касается затруднений, связанных с техникой половой жизни. Он пишет: «Но пренебрежение знаниями, как возбудить и удовлетворить сексуально своего партнера, не прибавляет славы Тому, Кто первым делом создал пол»<sup>6</sup>.



### Проект 3

#### Для состоящих в браке

Это задание потребует у вас не меньше двух часов. Действуйте в следующем порядке:

1. Для начала вновь просмотрите содержание этого урока вместе с вашей женой (мужем).

<sup>6</sup> Там же. — С. 127.

2. Оцените свои интимные отношения в свете того, чему вы научились из этого урока.
3. Перечислите те отношения или привычки, которые вам надо изменить для того, чтобы иметь то телесное единство, о котором сказано в Писании.

Не забудьте написать отчет о том, когда вы выполняли этот проект и сколько времени у вас заняло выполнение.

## IV. Заключение

Телесное единство — это неотъемлемый и важный аспект Божьего замысла о браке. Однако, как мы поняли, это больше, чем просто «секс ради удовольствия». Телесное единство — это естественная кульминация близости, рожденной и воспитанной духовным единством и душевным единством. Если близость лишена этой основы, половые отношения теряют свою глубину. Они также перестают приносить то удовлетворение, которое должны приносить согласно Божьему замыслу. Телесное единство, развивающееся в гармонии с духовным единством и душевным единством, может сделать ваш брак глубже и богаче.

Чтобы повторить материал, пройденный в первом разделе, выполните следующее упражнение.



### Упражнение 6

**Представьте себе**, что к вам на консультацию перед браком пришла молодая пара. Вы хотите поделиться с молодыми людьми тем, что вы узнали относительно Божьего замысла о браке на основании 2:24 из книги Бытие. Как бы вы объяснили им каждую из трех фраз, которые вы изучили? Запишите свой ответ в своей тетради в виде плана (он не должен превышать одной страницы).

# ***Тест для самопроверки***

Ответьте на каждый из следующих вопросов **своими словами** так, чтобы ваш ответ не превышал трех-четырех предложений. Ответы напишите на отдельном листе бумаги и затем проверьте свои ответы.

1. Объясните фразу «*и будут одна плоть*» (Бытие 2:24).
2. Что такое духовное единство?
3. Что такое душевное единство?
4. Что такое телесное единство?
5. В чем состоит основная разница между телесным единством и сексом ради удовольствия?
6. Почему телесное единство лучше, чем секс ради удовольствия?
7. Которое из трех препятствий на пути к достижению телесного единства легче всего устранить?





# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

Бог взял женщину от «плоти» мужчины (2:21), делая ее «плотью от плоти» его (2:23). Поэтому Бог задумал вновь соединить разделенную плоть в «одну плоть» (2:24). Подразумевается, что существует абсолютное единство между мужем и женой в духовном, душевном и телесном отношении. Образ единой плоти — иллюстрация этого всестороннего соединения.

## Вопрос 2

Ваш ответ. Бесплодие не мешает мужу и жене становиться «одной плотью». В данном случае, скорее, подразумевается то, что двое могут воссоздать себя в одном, новом человеке. И муж и жена неповторимым образом вносят свой вклад в создание каждого ребенка — нового человека — в физическом, умственном и эмоциональном отношении.

## Вопрос 3

Ваш ответ. Духовное единство возможно тогда, когда оба супруга обращаются к Господу за удовлетворением потребностей каждого из них в ощущении надежности и значительности. То есть они ожидают удовлетворения этих потребностей не от своего партнера по браку, а только от Господа. Душевное же единство включает в себя обязательство обоих супругов удовлетворять потребности другого. И в этом случае супруги не стремятся использовать друг друга как партнера для удовлетворения своих потребностей.

## Вопрос 4

Ваш ответ. Согласно Краббу, «секс ради удовольствия» — удовольствие для тела, которое не имеет никакого значения для личности. Для такого секса не требуется ни эмоциональных отношений между личностями, ни обязательств.

## Вопрос 5

Секс ради удовольствия может стать эрзацем, т. е. неполноценной заменой, личного духовного роста, общения с Богом и посвящения себя другому человеку для полноценной и достойной жизни. Вместо того, чтобы стремиться к исправлению духовной жизни и духовному росту, осознав реальность своих нужд и свою неспособность найти ответ на них самому, вне общения со Христом, — человек может искать удовлетворения через физическое удовольствие полового возбуждения. Кроме того, секс ради удовольствия может быть попыткой бегства в безответственность. Ему чужды обязательства, посвящение себя другому человеку, необходимое для развития телесного единства.

## Вопрос 6

Основная опасность секса ради удовольствия сформулирована в 5-й главе книги Крабба. Такой секс удовлетворяет тело, но оставляет настоящую личность (т. е. самого человека) опустошенной и отчаявшейся.

## Вопрос 7

Телесное единство включает в себя и наслаждение для тела, и богатое значение для личности. Телесное единство лучше, чем секс ради удовольствия. Оно приносит в нашу жизнь больше, чем удовольствие от полового акта как такового.

## Вопрос 8

Ваш ответ. Душевное единство невозможно без служения одного человека другому. Оно состоит в том, что мы помогаем своему партнеру добиться ощущения надежности и значительности. В уроке 2, говоря о «прилеплении», мы говорили о том, как трудно отдавать себя другому человеку на этом уровне. Вот почему духовное единство так важно для установления душевного единства. Например, предположим, что я не в мире с самим собой в том, что касается моих отношений с Богом. Предположим также, что я еще не научился обращаться к Нему за удовлетворением моих существенных потребностей в ощущении надежности и значительности. Пока я не преодолею такого положения дел, я буду настойчиво пытаться «использовать» свою супругу для удовлетворения этих потребностей. И в итоге я окажусь неспособным служить ее потребностям. Мои желания приведут к тому, что центром моего внимания в браке будет получение, а не самоотдача.

## Вопрос 9

По Божьему плану, сначала соединяются не физические части двух человеческих существ, но те нефизические аспекты, которые являются сущностью их личностей. Сперва возникает «личный» союз, и уже затем тела этих двух личностей («которые уже соединились») соединяются в половой близости. Тогда половые отношения становятся цветком любви, а не ее зерном. Они — результат любви, а не ее причина (по замыслу Бога они никогда и не должны становиться причиной любви).

## Вопрос 10

Ваш ответ. Первое препятствие на пути к телесному единству возникает из-за проблем внутри самой личности. Это личностные специфические особенности или подавленность личности, которые часто можно отнести к полученной в прошлом эмоциональной травме, которая каким-нибудь образом затрагивала сферу половой жизни. Эти трудности, как утверждает Крабб, свидетельствуют о неудовлетворенных личных потребностях. Поэтому общее разрешение такого рода трудностей состоит в том, чтобы развить духовное единство.

## Вопрос 11

Внутри трудностей, существующих во взаимоотношениях между супругами, кроется причина, которую следует рассматривать как фундаментальную. Наверное, один из супругов или оба полностью полагаются на Господа в том, что касается удовлетворения их насущных потребностей. Они обращаются за этим удовлетворением друг к другу, и их целевые установки становятся потребительскими. Три мучительных чувства, вырастающие из этих трудностей, — это гнев и обида, страх и чувство вины. Общее лекарство в этом случае — изменить вашу цель, перейти от потребления к служению своей жене или мужу.

## Вопрос 12

Легче всего устранить те трудности, которые касаются технической стороны дела. Причина их возникновения только в том, что знания супругов об искусстве любви неполноценны или неправильны.





# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ. В нем должно содержаться представление о том, что по Божьему замыслу супруги должны все сильнее срастаться на всех уровнях своих взаимоотношений. Через этот союз они образуют единство, которое взаимно дополняет и совершенствует их обоих.

## Упражнение 2

Секс ради удовольствия предполагает представление о человеке, которое низводит его до уровня только физического существа. При этом душа человека и его дух отрицаются, сводятся к минимуму, или же ими пренебрегают. Главное заблуждение, очевидное в этом взгляде на человека, состоит в том, что он противоречит Библии. Он также игнорирует самый жизненно важный аспект человеческого бытия. В том, что касается половой жизни, опасность особенно очевидна. Секс сводится только к физическому акту, лишенному эмоционального и духовного измерения. Это увеличивает одну из самых серьезных проблем человеческой сексуальности. В первой главе книги Бытие говорится о том, что человек создан по образу Бога. Этим он отличается от других существ, сотворенных Богом. О том же говорится и в других отрывках из Библии. Например, во Второзаконии 6:5 (ср. Матфея 22:37); 1 Коринфянам 2:11; 6:12–20; 15:45–50; 2 Коринфянам 4:16 и Ефессянам 3:16–17.

## Упражнение 3

Ваш ответ. Мы бы с уверенностью включили в «самую суть» личности концепции об значительности и ощущении надежности. Сердцевинные части личности — это душа, дух, система ценностей, чувства, мнения, страхи, значения слов и концепций, пред-

ставление о самом себе, а также и другие невидимые качества, которые делают вас именно тем, кто вы есть.

#### **Упражнение 4**

Ваш ответ. Тут речь идет об «осознании» необычайной близости. Вот как описывает это Крабб. Вас вдруг осеняет, что другое человеческое существо считает, что вы для него важны, что вы достойны того, чтобы тратить на вас время и силы. И вас охватывает чувство надежности. Автор устанавливает, что сначала осознание этого рода приходит как бы вспышками, наступление которых невозможно заранее предсказать. Причем в начале отношений эти вспышки сильнее и реже. Но со временем они становятся более постоянными и менее потрясающими. Именно к этому времени созревает душевное единство между супругами, и они готовы к тому, чтобы испытать телесное единство. Суть того, что хочет сказать Крабб, вот в чем: не рассчитывайте пережить душевное единство во всей его полноте во мгновение ока. Нужно время для того, чтобы оно выросло и развилось.

#### **Упражнение 5**

Ваш ответ. В Бытии 2:24 содержатся два утверждения. Первое повелевает человеку «оставить отца своего и мать свою», второе — «прилепиться к жене своей». А затем Моисей добавляет: «и будут одна плоть». Вступающие в брак должны обязаться следовать Божьему замыслу о браке и посвятить себя друг другу как личности. Без этого они не могут и думать о том, чтобы удовлетворить потребности друг друга. Когда каждый из них сознает, что другой до глубины души посвятил себя удовлетворению его потребностей, тогда могут возникнуть узы душевного единства. Лишь тогда могут осуществиться физические взаимоотношения такого рода, которые выходят за рамки чисто сексуального акта. Эти представления подразумеваются под словами «и будут одна плоть». Крабб развил эти мысли, говоря о телесном единстве.

#### **Упражнение 6**

Ваш ответ.

## **РАЗДЕЛ II**

# **Общение**

**В** первом разделе курса мы узнали, что Бог задумал брак как нечто самое близкое из взаимоотношений между людьми. И все же часто оказывается, что люди после долгих лет совместной супружеской жизни едва знают друг друга. Они не в состоянии относиться друг к другу так, как должно по Писанию, и вовсе не способны достичь душевного единства друг с другом.

Этому может быть много причин, но главное препятствие обычно лежит в сфере общения между супругами. Поэтому следующие три урока будут посвящены этой теме. В уроке 4 мы будем изучать предварительные условия для правильного общения, то есть как установить необходимую для общения атмосферу. В уроке 5 мы ответим на вопросы: «Что такое общение?» и «Каким образом оно происходит?». Наконец, в уроке 6 мы рассмотрим трудную тему — разрешение конфликтов. Цель этого раздела — помочь учащимся изучить основные навыки общения, а затем научиться применять их на практике в своем браке, самом важном из всех видов человеческих отношений.

## **План раздела**

Урок 4. Создание необходимого для общения климата.

Урок 5. Как происходит общение.

Урок 6. Разрешение конфликтов.

## **Цели раздела**

Когда вы закончите изучение этого раздела, вы должны будете уметь:

1. Определять, что такое общение, и описывать, как оно происходит.
2. Развивать у себя в семье такие отношения, которые помогают вести диалог и поддерживают климат, необходимый для общения.
3. Понимать, когда вам следует выражать свои чувства мужу (или жене) и как принимать те чувства, которые он (или она) вам высказывает.
4. В случае конфликтов вести себя таким образом, чтобы поддерживать развитие хороших супружеских отношений.





# 4 Создание необходимого для общения климата

В этом уроке мы сосредоточим внимание на общении между двумя людьми — будь то в браке или в любых других взаимоотношениях. Как они могут улучшить условия, необходимые для общения? Человек должен научиться создавать тот климат, в котором возникает близкое, доверительное общение. Мы называем это **климатом диалога**.

## План урока

- I. Смысл диалога и его значение.
- II. Одностороннее и двустороннее общение.
- III. Шесть элементов, помогающих вести диалог.
  - A. Искренность.
  - B. Сопереживание.

- В. Безусловная любовь.
- Г. Внимательность.
- Д. Дух взаимного уважения.
- Е. Взаимная поддержка.

#### IV. Заключение.

### **ЦЕЛИ УРОКА**

Когда вы закончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Объяснять разницу между односторонним и двусторонним общением.
2. Называть и определять двумя-тремя фразами шесть элементов, которые должны присутствовать во взаимоотношениях для того, чтобы было возможно вести диалог.
3. Объяснять одной-двумя фразами, как избранные отрывки из Библии относятся к шести элементам диалога.
4. Вы должны будете выполнить проект 4. Этим вы докажете желание работать над улучшением климата общения в вашем браке.

### **Задания к уроку**

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, обращаясь к Библии.
3. Состоящие в браке студенты: обсудите с супругом или супругой шесть элементов, способствующих развитию диалога во взаимоотношениях. Пользуясь вопросами из списка, попросите его или ее оценить ваше участие в общении в браке. Затем напишите (на двух-трех страницах), как вы намерены участвовать в двустороннем общении у себя дома. (Проект 4)
4. Неженатые (незамужние) студенты: разберите (письменно) присутствие каждого из шести элементов двустороннего общения в вашей жизни и общении (хорошее общение важно везде, а не только в браке). Приведите конкретные примеры того, как вы можете начать применять эти элементы в своих взаимоотношениях с членами семьи, друзьями или соседями. (Проект 4)

# I. Смысл диалога и его значение

Новый Завет побуждает нас развивать правильные отношения во всех сферах жизни не только с нашими супругами, но также и с братьями и сестрами по вере и со всеми людьми.



## Упражнение 1

**Библейское отношение «друг ко другу».** Прочтите следующие отрывки из Писания. Укажите одной фразой, как каждый из них призывает христиан относиться друг к другу. Отметьте, какой из аспектов подчеркнут в каждом из отрывков:

- а) Иоанна 13:34–35;
- б) Римлянам 12:10, 15;
- в) Ефессянам 4:15, 25, 32;
- г) Филиппийцам 2:3–4;
- д) Евреям 10:24.

Это лишь некоторые из многих библейских текстов, касающихся отношений между людьми. Один из наиболее очевидных способов построения взаимоотношений — это диалог. Чтобы диалог мог возникнуть, каждый из супругов должен выработать духовно развитую, высокую в нравственном отношении позицию.

Думать о диалоге только с точки зрения того, что говорит каждый собеседник, — значит упускать из виду самое важное. Конечно, и слова, сказанные во время беседы, очень важны; но гораздо важнее то, какие чувства испытывает человек по отношению к своему собеседнику во время разговора. Это гораздо сильнее влияет на течение беседы. Более правильно было бы говорить не о стратегии, а о духе диалога. Взаимное расположение, благоприятствующее диалогу, — вот чем мы будем заниматься в этом уроке, а не стратегическими приемами ведения диалога.

## II. Одностороннее и двустороннее общение

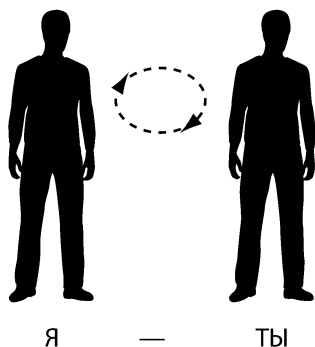
Чтобы помочь вам понять, что мы имеем в виду под таким отношением, которое поощряет двустороннее общение, мы позаимствовали некоторые термины из книг Мартина Бубера. Он классифицировал человеческие позиции и взаимоотношения между

людьми, разделив их на две категории: «Я — Ты» и «Я — Оно». Когда у каждого участника общения существует отношение «Я — Ты», то они оба передают друг другу набор следующих сообщений. «Я — личность, и ты — личность. Я — важный человек, и ты — важный человек. У меня есть чувства — и у тебя есть чувства. Я хочу, чтобы меня выслушали, и тебя надо выслушать. Я хочу, чтобы меня понимали, и ты хочешь, чтобы тебя понимали». А отношение «Я — Оно» выражает совершенно противоположную позицию. «Я — личность, а ты — объект. Я — важный человек, а ты — не важный. Меня следует выслушивать, а на то, что ты говоришь, можно не обращать внимания. Мои чувства важны, а твои чувства ничего не стоят». Мы можем осознавать это второе отношение к партнеру или не осознавать его. Но если мы именно таким образом относимся к нему, то мы неизбежно покажем ему это всеми своими словами и поступками.

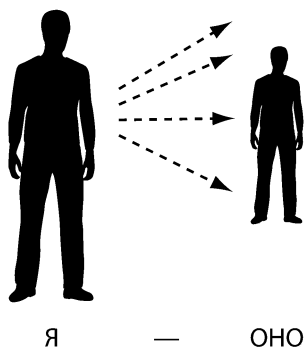
Отношения «Я — Ты» можно назвать **двусторонним общением**, потому что в этом случае возникает климат, необходимый для настоящего диалога и общения. **Диалог** — это разговор между двумя людьми, которые стремятся понять друг друга и быть понятыми. Они делают это, потому что **каждый из них ценит другого, считает личностью, достойной уважения**.

Если у одного или у обоих участников разговора существует такой склад мышления, который заставляет его действовать по схеме «Я — Оно», то диалога произойти не может. Диалог заменится одним или двумя монологами, и поэтому такое общение можно назвать **односторонним**.

### Двустороннее общение



### Одностороннее общение





## Упражнение 2

**Понимание различий между односторонним и двусторонним общением.** Расскажите своими словами, в чем разница между односторонним и двусторонним общением. Какой пример из реальной жизни могли бы вы привести, чтобы проиллюстрировать каждый из этих видов общения? Запишите ответ в свою тетрадь.

### III. Шесть элементов, помогающих вести диалог

Мы говорили о том, насколько важно правильно относиться друг к другу для того, чтобы могло установиться настоящее общение. Конкретно существует шесть элементов, которые должны присутствовать во взаимоотношениях прежде, чем может возникнуть двустороннее общение. Отсутствие любого из этих шести элементов разъедает взаимоотношения, и общение между двумя сторонами начинает склоняться в сторону одностороннего общения. Одностороннее общение не помогает пониманию и укреплению отношений. В браке — если мы хотим, чтобы он был таким, как его задумал Бог, — должно быть двустороннее общение. Шесть элементов, помогающих вести диалог, кратко описаны ниже.

#### A. Искренность

То качество, которое мы назвали «искренностью», означает, что каждый из участников диалога должен быть открытым и честным в том, что касается его самого. Он не станет делать вид, что он не тот, кто есть на самом деле, и прятаться под маской или притворяться, что чего-то «не понял» или «не услышал».

Чтобы заложить фундамент искренности, человек должен быть честным с самим собой. В стихе 12:3 из Послания к Римлянам апостол Павел увещевает читателя не думать о себе более, чем необходимо, но думать *«скромно, по мере веры»*.

Павел и сам проявлял искренность: он честно писал о своих неудачах (Римлянам 7:18–19), о тех успехах, которых он достиг по благодати Божьей (2 Тимофею 4:7), и о своих чувствах (2 Коринфянам 7:4; Галатам 1:6).

## Б. Сопереживание

Сопереживание — это способность отождествлять себя в душе с другим человеком и таким образом понимать его чувства. Человек, обладающий этой способностью, видит всякое событие как со своей точки зрения, так и с точки зрения другого человека. Он способен размышлять о чувствах другого и правильно их воспринимать. Делая так, он должен оценивать чувства другого не так, как если бы он сам был на его месте, а так, как если **бы он был тем самым «другим»** в этой ситуации.

Каждый человек по-разному реагирует на одну и ту же ситуацию, и, сравнивая переживания другого со своими собственными, мы не поможем другому человеку. В 12:15 Послания к Римлянам Павел побуждает христиан: *«Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими»*. Если я не понимаю, почему другой человек плачет или радуется, я не смогу от всего сердца плакать или радоваться с ним.

## В. Безусловная любовь

Любить безусловно — значит ценить личность другого просто как человека и не накладывать на взаимоотношения никаких условий, которые другой должен исполнять, чтобы быть любимым. Один человек утверждает другого как уникальную личность. При этом он может и не одобрять убеждения или поведение этого человека.

В Евангелии от Иоанна 13:34 мы читаем, что Христос сказал Своим ученикам: *«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга»*. Так как же Христос их любил? Иоанн говорит нам: *«Возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их»* (Иоанна 13:1). Среди тех, к кому относится слово «их» в этом стихе, были и Петр, который отречется от Христа, и Фома, который усомнится в Нем, а также фактически все апостолы, которые покинут Его во время казни. И все же Иоанн говорит нам, что Христос возлюбил их до конца. Это пример того, что такое любовь, не ставящая условий, пример для всех нас.

## Г. Внимательность

Здесь мы хотим подчеркнуть, что человек приносит всего себя на встречу с другим. Он слушает внимательно, воспринимая то, что говорит ему собеседник, и отвечает с готовностью.

В Притчах 18:14 утверждается: *«Кто дает ответ, не выслушав, тот глуп, и стыд ему»*. Двое могут говорить, обращаясь друг к другу, но не слушать то, что говорит другой, и не принимать к сведению то, что рассказывает собеседник. Поэтому никто из них не может отвечать разумно на услышанные слова. Если собеседники ценят друг друга, они будут прислушиваться к тому, что говорит каждый из них.

## **Д. Дух взаимного уважения**

Разговор собеседников должен идти «на равных» вне всякой зависимости от какой бы то ни было реальной или воображаемой разницы в социальном положении, достижениях, заслугах и т. д. Каждый смотрит на другого как на личность, а не как на объект, который можно использовать в своих интересах. Он не говорит с другим «сверху вниз» и не навязывает другому свои мнения или свою волю.

## **Е. Взаимная поддержка**

Это означает, что человек создает такой климат, в котором другому оказывается легко общаться. Он подбадривает собеседника, побуждает его свободно выражать мысли. Он ищет понимания и избегает оценочных суждений, которые подавляют диалог. Такой человек чувствует себя достаточно уверенно, чтобы быть искренним. Он старается помочь собеседнику и проявляет способность слушать, не забегаая вперед и не перебивая, не соперничая с собеседником, не опровергая и не извращая его слов.

### **ШЕСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ, ПОМОГАЮЩИХ ВЕСТИ ДИАЛОГ**

Искренность  
Сопереживание  
Безусловная любовь  
Внимательность  
Дух взаимного уважения  
Взаимная поддержка

Иаков предостерегал:

*«Не злословьте друг друга, братия: кто злословит брата или судит брата своего, тот злословит закон или судит закон; а если ты судишь закон, то ты не исполнитель закона, но судья. Един Законодатель и Судья, могу-*

*ций спасти и погубить; а ты кто, который судишь другого?» (Иакова 4:11–12).*

Когда человек чувствует, что его осудят, отвергнут или осмеют, если он откровенно выскажет свое мнение или задаст искренний вопрос, тогда диалог невозможен, и между собеседниками воздвигнуты барьеры.



### Упражнение 3

**Исследование Библии.** Шесть элементов, описанных выше, содержат в себе христианские качества характера, которыми, по заповеди Господа, должен обладать верующий. Каким образом каждый из ниже перечисленных библейских отрывков связан с указанным элементом? (Ваш ответ не должен превышать трех предложений для каждого отрывка.)

- а) Римлянам 7:18–19 — искренность;
- б) Римлянам 12:3 — искренность;
- в) Римлянам 12:15 — сопереживание;
- г) Иоанна 13:1, 34–35 — безусловная любовь;
- д) Притчи 18:14 — внимательность;
- е) Римлянам 12:10 — дух взаимного уважения;
- ж) Филиппийцам 2:3–4 — дух взаимного уважения;
- з) Колоссянам 3:12–14 — взаимная поддержка.



### Упражнение 4

**Личное использование.** Каким образом каждый из шести элементов, помогающих вести диалог, мог бы помочь вам улучшить общение в семье? (Опишите каждый из них одним коротким абзацем.)



### Проект 4

#### Для состоящих в браке

Для исполнения этой работы вам потребуется потратить один раз один час или два раза по полчаса. До того, как приступить к этой работе, вам надо выполнить задания по чтению и все указанные выше упражнения. Если ваш(а) супруг(а) не занимается по этому

курсу, вам нужно будет выделить еще полчаса дополнительно для того, чтобы объяснить ему (ей) то, что вы изучили в этом уроке; особое внимание при этом обратите на 6 элементов, которые помогают вести диалог. Вам следует потратить приблизительно по 10 минут на каждый из следующих пунктов:

1. Попросите вашего мужа или жену ответить на вопрос: «Каким образом я мог бы в отношениях с тобой проявлять больше...
  - а) ...искренности?»
  - б) ...сопереживания?»
  - в) ...безусловной любви?»
  - г) ...внимательности?»
2. Спросите: «Как я могу тебе показать, что я тебя уважаю?»
3. Спросите: «Каким образом я мог бы (могла бы) оказывать тебе больше поддержки во время наших бесед?»

Когда ваш(а) супруг(а) будет отвечать на эти вопросы, непременно проявите как можно больше внимания. Постарайтесь создать такой климат, который помогал бы ему (или ей) высказывать свои мысли. Во время ее (или его) ответа делайте заметки, так чтобы вы могли использовать эти ответы в письменной части этой работы.

После этого разговора в своей тетради напишите сочинение: «Как я буду содействовать двустороннему общению у нас дома» (не больше двух-трех страниц). В этом сочинении должно быть сказано о том, что вы намерены делать для улучшения как минимум двух из шести элементов, помогающих вести диалог.



#### Проект 4

#### Для неженатых (незамужних)

Умение правильно общаться важно всем и везде, а не только в браке. Шесть элементов, необходимых для хорошего общения, помогут вам вступать в контакты с окружающими вас людьми и служить им.

Во-первых, напишите в тетради (на двух-трех страницах), какое место каждый из шести элементов двустороннего общения занимает в вашей жизни. Приведите **конкретные** примеры того, как вы можете начать применять эти элементы во взаимоотношениях либо с членами семьи, либо с друзьями и соседями. Выберите самые важные для вас взаимоотношения.

Затем определите три элемента, в которых вы слабее всего. Начните применять на практике эти элементы соответственно тому, что вы написали в сочинении. Опишите (на половине страницы), что получилось в результате.

## IV. Заключение

Для того, чтобы взаимоотношения развивались, необходимо близкое, искреннее общение. Общение такого рода невозможно без диалога, а для диалога нужен соответствующий климат.

Итак, присмотритесь к шести элементам, необходимым для хорошего общения. Рассмотрите свое отношение к тому человеку, с которым вы состоите в браке, и спросите себя, обращаетесь вы с ним по принципу «Я — Ты» или же по принципу «Я — Оно». Если вам нужно изменить ваше отношение, помолитесь о том, чтобы Бог дал вам мудрости, благодати и сил для того, чтобы приступить к этой работе. Молитесь о том, чтобы вам «медленно, но верно» изменить свой стиль общения; запланируйте конкретные упражнения, которые помогут вам в этом.

# Тест для самопроверки

Напишите ваши ответы на отдельном листе бумаги. Сверяйте ответы с поданными в приложении В только после того, как сами ответите. Если у вас возникают какие-либо вопросы, еще раз просмотрите материал по теме.

1. В чем заключается разница между односторонним и двусторонним общением?
2. Кратко определите каждый из шести элементов, способствующих диалогу.
3. Отметьте кружком тот ответ, который лучше всего заканчивает утверждение «Климат, способствующий двустороннему общению, существует там, где...»
  - а) Два человека (или больше) высказываются по очереди, не перебивая друг друга.
  - б) В разговоре участвуют только двое.
  - в) Оба участника уважают друг друга.
  - г) Каждый участник разговора слушает, что говорит другой.
4. Ниже перечислены несколько отрывков из Писания. Рядом с каждым укажите тот элемент, необходимый для диалога, о котором сказано в этом тексте. При выполнении этого задания можете пользоваться Библией.
  - а) Притчи 18:13;
  - б) Иоанна 13:34–35;
  - в) Послание к Римлянам 7:18–19;
  - г) Послание к Римлянам 12:3;
  - д) Послание к Римлянам 12:10;
  - е) Послание к Римлянам 12:15;
  - ж) Послание к Филиппийцам 2:3–4;
  - з) Послание Иакова 4:11–12.
5. Каждое из приведенных ниже утверждений либо разрушает один из шести элементов, необходимых для диалога, ли-

бо содействует его осуществлению. Рядом с каждым из этих примеров напишите название этого элемента и отметьте, содействует ему данное высказывание или разрушает.

- а) Когда у тебя будет такое же образование, как у меня, вот тогда я тебя послушаю.
- б) Конечно, я все равно люблю тебя.
- в) Я понимаю, почему ты это почувствовал.
- г) Как ты смеешь произносить такие слова в этом доме!
- д) Я очень невосдержан — мне приходится изо всех сил бороться с собой.
- е) Я могу одновременно и слушать тебя, и читать газету.



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

- а) Иоанна 13:34–35. Любите друг друга.
- б) Римлянам 12:10, 15. Будьте братолюбивы, предупреждайте в почтительности. Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими.
- в) Ефессянам 4:15, 25, 32. Говорите друг другу правду, будьте добры и скоры на прощение.
- г) Филиппийцам 2:3–4. Не будьте себялюбивы, но смиренно заботьтесь о других.
- д) Евреям 10:24. Поощряйте друг друга к любви и добрым делам.

## Упражнение 2

Ваш ответ. Одностороннее общение происходит, когда один из собеседников (или оба) общается с другим по принципу «Я — Оно». Это отношение показывает, что он считает важной персону себя, но не другого человека. Напротив, во время диалога собеседники проявляют такое отношение друг к другу, которое — взаимно — дает понять каждому из них, что они оба важны друг для друга. Тем самым создаются условия для близких взаимоотношений между ними. Вот пример:

«До чего же ты бестактна, совсем как твоя мать», — склоняясь над обеденным столом, бормочет ваш муж. У вас кусок застревает в горле: еда теряет всякий вкус. В ледяном молчании, полная гнева, вы встаете из-за стола. (Знакомая картина: он наносит удар, вы отступаете, чтобы зализать рану.)

По его глазам вы видите, что он отлично знает, каким будет ваш следующий шаг — отступление к спальне, вечер и ночь, полные

холодного, сдержанного гнева. Когда вы чувствуете, что вас отвергают, вы отталкиваете в ответ».

Одностороннее общение возникает так часто, так незаметно для нас самих.

### **Упражнение 3**

Перечисленные отрывки из Библии связаны с указанными элементами таким образом:

Послание к Римлянам 7:18–19 — искренность. Павел, великий апостол, признается, что ему приходится вести внутреннюю борьбу против греха. Хотя он был великим миссионером среди язычников, он не боялся быть откровенным.

Послание к Римлянам 12:3 — искренность. Этот стих призывает нас не думать о самих себе слишком высоко, судить о себе и о своих дарованиях здраво. Нам следует быть искренними с самим собой в том, что касается нашей личности.

Послание к Римлянам 12:15 — сопереживание. В этом стихе Павел призывает читателя переживать глубокие чувства вместе с другими людьми, испытывающими эти чувства.

Иоанна 13:1, 34–35 — безусловная любовь. Здесь сказано, что Христос возлюбил Своих до конца. Следуя предсказанию о том, что Он будет предан и отвержен, Он заповедал Своим последователям любить такую же любовью, какой Он любил их.

Притчи 18:14 — внимательность. Отвечать кому-либо, не выслушав, — признак глупости.

Послание к Римлянам 12:10 — дух взаимного уважения. Оказывать предпочтение другому человеку — это значит развивать такое отношение, которое показывает: «Ты заслуживаешь предпочтения передо мной, потому что я почитаю (уважаю) тебя».

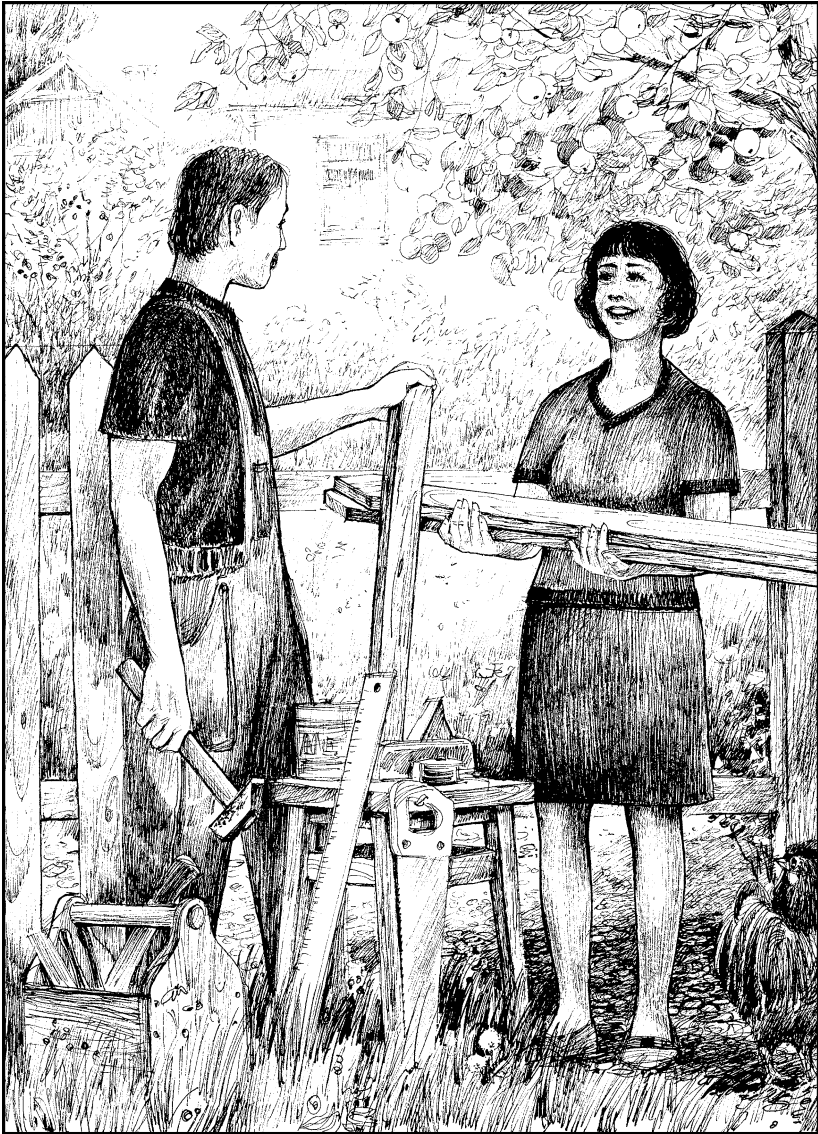
Послание к Филиппийцам 2:3–4 — дух взаимного уважения. Мы должны со смирением относиться к другим как к людям, которые более важны, чем мы сами. Это отношение ведет к тому, что мы уделяем подлинное внимание потребностям других людей.

Послание к Колоссянам 3:12–14 — взаимная поддержка. Если мы в своих отношениях с другими людьми смогли бы проявить те качества, которые перечислены в этих стихах, нам бы наверняка удалось поддержать их. Если мы будем милосердны, смиренны, кротки, терпеливы, воздержанны, будем снисходить к другим и


прощать их, то сможем поддержать их и помочь им стать теми, кем они могут стать.

#### **Упражнение 4**

Ваш ответ. Очень полезным упражнением было бы поставить маленький диагноз того, как проходит общение у вас в семье. Не критикуйте промахи вашего партнера. Сосредоточьтесь на служении, а не на потреблении (поставьте себе цель служения).



# Как происходит общение



Легко ли общаться? Что такое общение — просто обмен словами? Задумайтесь на миг о последнем недоразумении, которое произошло между вами и кем-нибудь из окружающих. С чего все это началось? Конечно, вы обменивались словами; тем не менее случилось это недоразумение. Настоящего общения между вами не получилось.

Общение — это искусство, которому можно научиться и в котором можно упражняться. Мы, верующие, должны с Божьей помощью развивать и совершенствовать свое умение общаться с людьми, ибо мы призваны возвещать Евангелие этому миру. Кроме того, умение общаться является основным и абсолютно необходимым условием для того, чтобы, исполняя Божий замысел о браке, развивать душевное единство с нашими супругами. В этом уроке мы изучим практические вопросы методов общения и рассмотрим весь процесс общения в целом. А в уроке 6 мы обратимся к особенно эмоционально насыщенным аспектам общения.

## План урока

- I. Что такое общение?
  - A. Процесс общения.

- Б. Сложность общения.
- II. Как улучшить общение.
  - А. Обязанности.
  - Б. Умения.
- III. Заключение.

## **Цели урока**

Когда вы закончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Определять одной фразой, что такое общение.
2. Записывать семь этапов общения.
3. Объяснять одной-двумя фразами, в чем заключается важность «обратной связи» в общении и в чем состоят ее две конкретные функции.
4. Перечислять и определять три умения и три подхода, связанные с процессом общения.
5. Одним-двумя предложениями показать связь этих обязанностей и умений с шестью элементами диалога, о которых шла речь в уроке 4.
6. Чтобы улучшить общение с супругой или супругом, вам нужно будет выполнить проект 5.

## **Задания к уроку**

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, обращаясь к Библии.
3. Состоящие в браке студенты: обсудите с мужем или женой три умения и три подхода, связанные с процессом общения, чтобы убедиться в том, что вы оба понимаете эти концепции. Составьте список конкретных навыков общения, над улучшением которых вы будете работать. (Проект 5)
4. Неженатые (незамужние) студенты: постарайтесь применить все подходы и соответствующие им умения до начала следующего семинара. Ежедневные контакты с людьми дадут вам хорошую возможность научиться общению. (Проект 5)

# I. Что такое общение?

В уроке 4 мы говорили о том, насколько это важно — создать подходящий климат для общения. Для этого необходимы искренность, сопереживание, безусловная любовь, внимательность, а также взаимное уважение и поддержка.



## Упражнение 1

**Составьте свой план.** Помогите самому себе лучше организовать сведения, которые вы узнаете из этого урока, так чтобы вам было легче охватить его значение. Сделайте план этого урока или свои собственные схемы, иллюстрирующие следующие этапы урока: определение общения; этапы общения; обязанности и связанные с ними умения. Главное при этом — усвоить смысл всего этого таким образом, чтобы вы могли сообщить эти сведения кому-нибудь другому, что и должны будете сделать в проекте.

А теперь приступим к дальнейшему изучению смысла и процесса общения. Для своих целей мы будем использовать краткое, легко запоминающееся определение:

Общение — это деятельность,  
благодаря которой другие люди  
**могут понять, что вы имеете в виду.**

Согласно этому определению, до тех пор, пока тот смысл, который имеет в виду говорящий, не становится тем смыслом, который понимает слушатель, общения не произошло. То, что участники разговора слышат слова и даже понимают их смысл, не гарантирует того, что тот смысл, который вкладывался собеседниками в эти слова, будет правильно понят.



## Упражнение 2

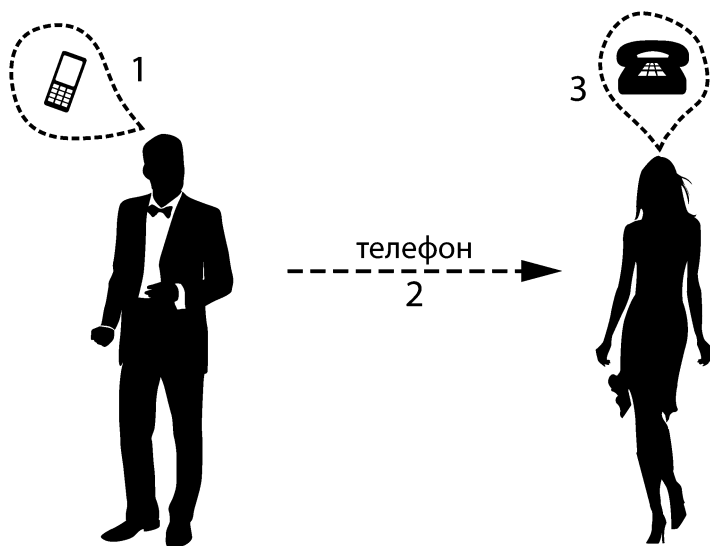
**Наблюдение в жизни.** Изучая этот материал, попытайтесь сопоставить наш «технический анализ» в учебном пособии и ваш собственный опыт, сознательно наблюдая в течение нескольких дней за все-

ми разговорами, в которых вы будете принимать участие и свидетелями которых вы станете. В конце каждого дня этой недели выберите время и запишите свои наблюдения в тетради. Будьте готовы поделиться некоторыми результатами своих наблюдений на семинаре.

## А. Процесс общения

На этом рисунке мы видим иллюстрацию первых трех этапов общения:

РИСУНОК 1



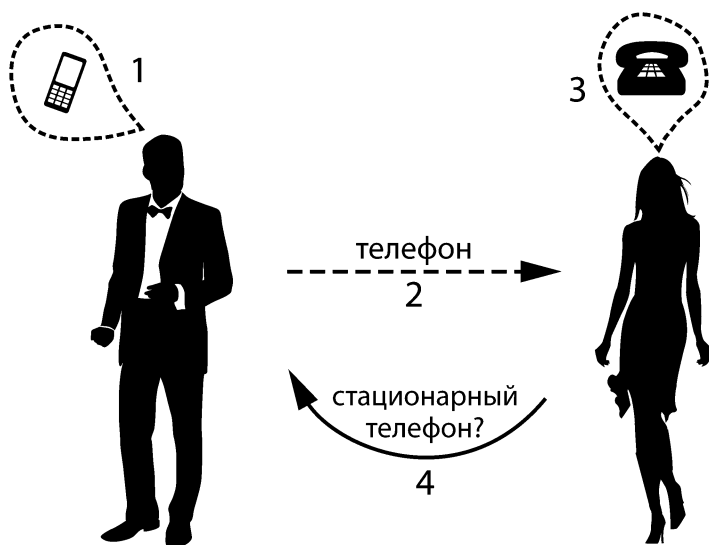
1. **Первоначальная мысль.** У Александра появляется мысль; он хочет, чтобы Анна ее поняла. (Скажем, он хочет купить телефон, который видел в рекламе.)
2. **Первоначальное словесное выражение.** Александр при помощи слов и выражений сообщает Анне, что ему нужен новый телефон и что он его купит, если она не против.
3. **Понимание со стороны слушателя.** Анна слушает произносимые слова, и ее сознания достигает сигнал, который, как она это понимает, соответствует тому, что говорит Александр. Александр подразумевал четко определенную мысль,

и, в то время как он говорил, сигнал передался Анне, перешел из его сознания в ее сознание. Однако, как видно на картинке, хотя сигналы и похожи (телефон), но их значения не совпадают (Александр имел в виду мобильный телефон, а Анна подумала о стационарном). И потому Анна расстроилась, когда Александр пришел домой с новым мобильным телефоном.

Рисунок 1 и вышеприведенное описание показывают, какое недоразумение может возникнуть, если те, кто общается, предпринимают только три шага, указанные выше. Мысль возникла, обмен словами состоялся, но общения не получилось, потому что Анна не поняла правильно того смысла, который вкладывал в эти слова Александр. Значения, которые оба они вкладывали в эти слова, не совпали между собой.

Для того, чтобы обеспечить правильную передачу сообщения и чтобы общение действительно состоялось, совершенно необходимо предпринять еще три шага.

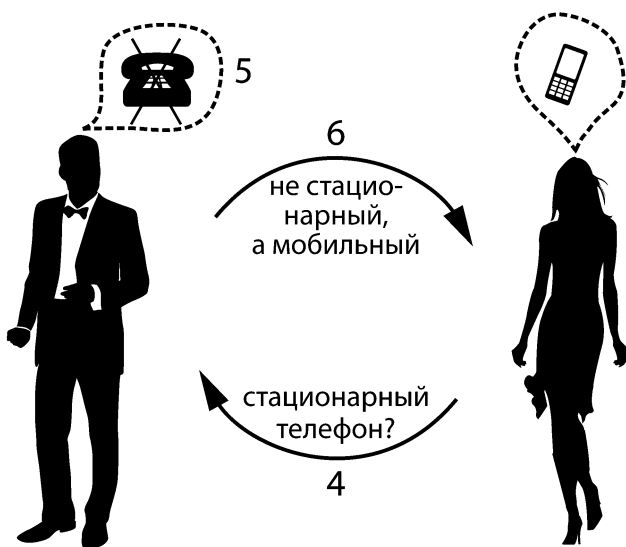
РИСУНОК 2



4. **Обратная связь.** Как мы видим, реконструируя ситуацию, показанную на предшествующем рисунке, мы добавили этап 4 — обратную связь. Это совершенно необходимо, потому что иначе мы можем легко упустить смысл даже такого простого сообщения, как «телефон». Мы не должны просто бесосновательно думать, что понятое нами действительно было тем,

что намеревался нам передать говорящий. Вероятность того, что значения, которые мы приписываем словам, будут поняты, увеличится, если слушатель при помощи «обратной связи» сообщит говорящему, как он понял значение слов, употребленных говорящим. Анне следовало бы спросить Александра: «Ты собираешься купить новый стационарный телефон?» или «Какой именно телефон ты хочешь купить?» В первом случае она высказывала Александру свое предположение о том, как она его поняла, думая, что она поняла его правильно, во втором случае она предвидела возможное затруднение и попросила Александра разъяснить, что именно он имел в виду. Итак, обратная связь — это утверждение или вопрос, предназначенные для того, чтобы показать говорящему, что слушатель будет делать с полученной информацией.

РИСУНОК 3



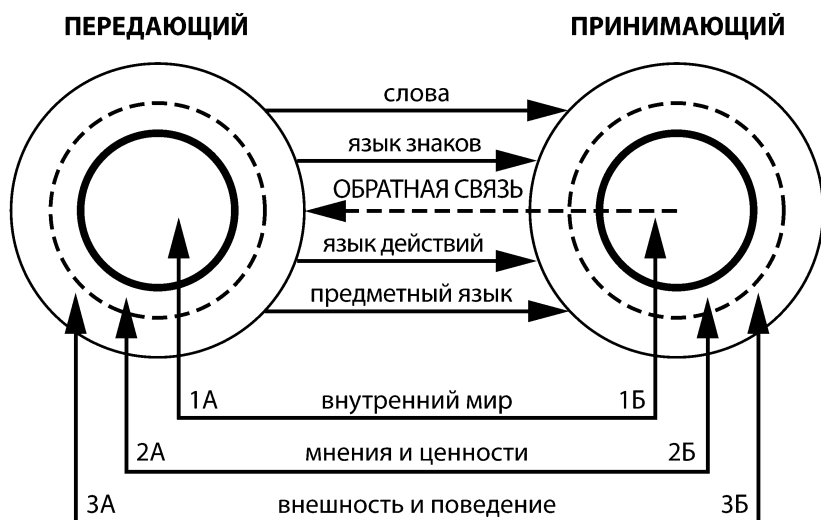
5. **Осознание произошедшего недоразумения.** Благодаря «обратной связи» Александр теперь осознает, что Анна поняла его неправильно или могла бы понять его неправильно.
6. **Прояснение первоначального словесного выражения.** Александр снова говорит, обращаясь к Анне, но на этот раз он выбирает такие слова, которые помогут прояснить, что он имеет в виду. Теперь то, что он имеет в виду, будет понято правильно.

Эти рисунки объясняют **процесс** общения, процесс понимания смысла, который мы вкладываем в слова. Используя простой пример, мы показали, как легко может случиться, что один человек неправильно понимает другого в том, что касается чего-то давно знакомого, такого как телефон. И все же — как часто мы в браке пытаемся общаться на сложные темы, даже и не думая о том, чтобы прояснить то, что мы хотим сказать. Поэтому остальная часть этого урока посвящена тому, чтобы объяснить, как происходит общение, и предложить некоторые советы, как научиться общаться более точно и конструктивно.

## Б. Сложность общения

Нижеприведенный рисунок 4 помогает проиллюстрировать, как сложно понимать и быть понятым.

РИСУНОК 4



1. На приведенном выше рисунке маленькие круги символизируют внутренний мир людей. Это та часть личности, где принимаются решения, где переживаются чувства и потребности. Ветхий Завет называл это «сердцем» человека (ср. Притчи 4:23: *«Больше всего хранимого храни сердце твое; потому что из него источники жизни»*). Наши потребности и желания постоянно меняются. Они не являются застывшими и неизменными, многое оказывает на них воздействие, включая и

процесс общения, в котором речь идет о них. И так, общение часто начинается с толчка, исходящего из внутреннего мира.

2. Прерывистая линия символизирует те «фильтры», через которые проходят все сведения, проникая в форме слов, выражений и жестов из внутреннего мира на поверхность нашего существа; это, по сути, те ценности и мнения о жизни и мире, которыми обладает каждый из нас. Например, некоторых людей научили, что нет ничего неправильного в том, чтобы бояться, плакать, выражать любовь или любое другое чувство, которое мы переживаем глубоко в душе. А других научили тому, что мы никогда не должны позволять себе показывать наши чувства, что тот, кто показывает свои чувства, тем самым проявляет слабость. Некоторые ценят близкие взаимоотношения; некоторые считают их не такими уж обязательными. Суть в том, что люди ценят разное и нуждаются в разном, боятся разного и хотят разного. И в результате в то время как один человек может испытывать трудности с выражением своих чувств или желаний, другой выразит их без колебаний.
3. Внешняя сплошная линия на рисунке изображает внешнее проявление личности: то, что могут видеть другие. Никто не может увидеть внутреннего мира человека или же «фильтры» мнений и ценностей. То, что воспринимают другие, — это слова, тон голоса, выражение лица, жесты. Фактически существует три категории сообщений, которые передаются без участия слов (мы называем это «невербальными» формами общения).
  - а) Язык знаков — выражения лица, обмен взглядами (или отсутствие такого обмена), жесты и т. д.
  - б) Язык действий, который можно понять, наблюдая за тем, как мы делаем то, что мы делаем: как мы ходим, чем занимаемся. Некоторые поступки много могут сказать о наших личных качествах.
  - в) Предметный язык — это то, что мы о себе сообщаем через те предметы, которыми мы владеем (автомобиль, дом, одежда многое могут рассказать о своем владельце). При помощи всех этих предметов мы сообщаем о том, что мы ценим, какие у нас потребности и желания.
4. Общение — это обмен мыслями и чувствами между людьми, в котором участвуют по меньшей мере два человека. Общение — это сложный процесс, потому что каждый из его учас-

тников имеет свой внутренний мир, свою систему ценностей, через которую он процеживает свои мысли и чувства, — и внешнюю, видимую другим оболочку. Личность передающего показана на рисунке стрелками 1А, 2А, 3А, а принимающего — 1Б, 2Б, 3Б. На поверхностном уровне (3Б на рисунке) глаза и уши принимающего пытаются воспринять сведения, которые были посланы передающим. Но в это же время происходят другие события, которые могут сделать его рассеянным, отвлекая его внимание от сигналов собеседника.

У принимающего также имеется серия фильтров, состоящих из мнений и системы ценностей (2Б на рисунке). Эти фильтры редко бывают такими же, как у передающего. То, что передающий стремится выразить, может не встретить никакого сочувствия со стороны принимающего из-за несовпадения его мнений и ценностей с мнениями и ценностями передающего.

Например, Анна может выразить чувство огорчения и неуверенности в себе из-за того, что кто-то не пригласил ее в гости. Александр считает, что это просто смешно — огорчаться из-за того, что кто-то не пригласил тебя в гости; дело в том, что Александр — большой домосед и в гости ходить не любит; он вообще не хочет никуда выходить из дома. И так, Анна говорит о своем огорчении, но Александр не понимает, что она на самом деле почувствовала неуверенность в себе; он отвечает, что смешно огорчаться из-за такой ерунды. В результате Анна чувствует себя непонятой, еще более неуверенной и даже неполноценной.

Какое воздействие оказывает такая реакция на потребность Анны в понимании, утешении, в чувстве собственной значимости? Она стремилась к пониманию, но была непонята, и в результате чувство незащищенности усилилось.

Общение может быть затруднено и из-за того, что у принимающего также есть внутренний мир, состоящий из потребностей и желаний (1Б на рисунке). В то время как он пытается воспринять сведения, исходящие из внутреннего мира другого человека, он может быть занят борьбой с собственным внутренним миром до такой степени, что не сможет объективно воспринимать те сведения, которые получает. Когда он слушает, как другой человек выражает свою потребность, это только напоминает ему о его собственной нужде, и в этот мо-

мент его способность к обработке полученной информации в значительной мере снижается.

5. Пунктирная стрелка справа налево символизирует «обратную связь». Каждый раз, когда два человека пытаются общаться, существует до какой-то степени и обратная связь. Если один из них не безучастно, а с намерением понять другого смотрит на своего собеседника и задает ему полные чуткости и внимания вопросы о том, что тот говорит, то это — положительная обратная связь. Если же принимающий не обращает внимания на говорящего или без нужды поддевает его, задает ему неприятные вопросы, то это — отрицательная обратная связь. Вопрос не в том, существует ли обратная связь, а в том, какого рода обратная связь будет существовать между собеседниками.

Мы надеемся, что этот рисунок (а также пример с телефоном) помог вам понять, до чего сложен процесс общения. Когда мы передаем сведения о каком-нибудь предмете, мы можем описать длину предмета, его вес, окраску, форму, звучание и другие качества. Но когда мы пытаемся сообщить что-либо о более глубоких чувствах, потребностях и желаниях, живущих в нашем внутреннем мире, мы обнаруживаем, что имеем дело с субъективной реальностью, которая не поддается описанию в объективных терминах. Не каждый воспринимает события таким же образом или переживает из-за них до такой же степени, как мы. Если уж разговор о телефоне может привести к недоразумению, насколько же больше возможностей для недоразумений и непонимания, когда речь идет о страхе, или о любви, или о чувстве неполноценности?

Для того, чтобы правильно отвечать и давать хорошую обратную связь, человек должен знать о собственных «фильтрах», о своем внутреннем мире, о том, как они влияют на наш отклик на получаемые извне сведения.



### Упражнение 3

**Прочитайте Луки 6:41–42.** Согласно этим словам Христа, от чего зависит наша способность понимать другого и помогать другому в беде? Что это значит для вас? Какая связь существует между состоянием вашего внутреннего «я» и вашей способностью служить супруге (или супругу)?

## II. Как улучшить общение

Каждый человек на каком-то этапе развития учится владеть речью в такой степени, чтобы быть способным общаться на определенном уровне. Даже в самом начале своей жизни вам пришлось научиться сообщать о своих потребностях: вы кричали, когда было больно, и смеялись, когда было приятно. В конце концов вы научились объясняться словами и даже начали понимать, в чем состоят потребности окружающих людей. Но общение, как и всякий другой инструмент, полезно в той мере, в какой человек понимает его особенности и пользуется им с умом.

Машиной можно пользоваться, пока она работает. А тот, кто разбирается в устройстве машины, имеет возможность пользоваться машиной намного более эффективно, чем тот, кто, кроме зажигания и руля, ничего не знает. Ведь может случиться, что машина сломается, — и этому последнему толку от нее не будет — машина не работает. Точно так же с общением: мы можем обойтись и тем, что знаем, но если лучше понимаешь его суть, то оно сможет служить нам более действенно и эффективно.

В этой части урока мы поговорим о трех подходах и трех соответствующих умениях, которые, если ими овладеть, намного улучшат вашу способность общаться с людьми. Изучая этот материал, обращайте внимание на то, в какой мере эти умения и применение подходов (или, напротив, отсутствие умений и пренебрежение обязанностями) помогают (или мешают) общению. Ниже кратко описаны эти подходы и умения. Супруги, которые хотят, чтобы их брак развивался и рос согласно Писанию, должны стараться понимать их и работать над улучшением общения друг с другом. Чем больше вы узнаете об этом, тем лучше вы сможете помогать другим.

ПОДХОДЫ	УМЕНИЯ
Знать и понимать собеседника	Умейте слушать
Высоко ценить информацию	Умейте задавать вопросы
Поощрять искренность и открытость	Умейте наблюдать

Давайте кратко объясним эти подходы и умения.

## А. Подходы

### 1. Знать и понимать собеседника

Это подход, который включает в себя работу над пониманием внутреннего мира другого человека. Большую роль при этом играет сопереживание (см. урок 4). Если мы собираемся вести разумную беседу с кем-либо, тем более если мы собираемся строить взаимоотношения, мы должны как можно точнее понять, что из себя представляет собеседник и в каком положении он находится. До тех пор, пока я не знаю, чего ты боишься, что ты любишь и ценишь и с какими трудностями и радостями ты сталкиваешься, я не смогу поддерживать с тобой долгосрочные взаимоотношения, через которые я мог бы помочь тебе в твоём развитии.

Многие из нас не стремятся понять внутренний мир собеседника, потому что мы слишком заняты собой и своими проблемами. Нам гораздо важнее, чтобы **нас** поняли, чем чтобы мы сами поняли другого. Но если я хочу иметь хорошие и осмысленные отношения с другим человеком, я должен считать важным и значительным его самого, его мысли и чувства. До тех пор, пока я этого не пойму, я не смогу быть по-настоящему преданным и не смогу должным образом послужить этому человеку.

### 2. Высоко ценить информацию

Значение этого подхода определяется следующим принципом: «От того, как я поступаю с теми сведениями, которые у меня есть, зависит, насколько больше сведений я получу». Другими словами, если кто-то делится со мной чем-то, что для него важно, а я посмеиваюсь над тем, что он мне говорит, или не обращаю на это внимания, или рассказываю об этом другим, то он, возможно, больше не будет делиться со мной ничем важным для него. Поль Турнье, известный швейцарский врач-христианин и консультант, писал:

«Делиться с кем-нибудь своими глубокими чувствами — это потрясает, и это случается очень редко. Тысячи страхов держат нас в узде, не давая нам сделать это. Прежде всего, это страх, что если начнешь делиться с другим, то окончательно расстроишься, дашь волю слезам. Особую роль играет страх, что другой человек не почувствует огромной важности, с которой эта память или это чувство связаны для нас. До чего же это больно, когда такое трудное самораскрытие пропадает впустую, когда оно натывается на уши человека либо занятого,

либо издевающегося над вами, человека, который, во всяком случае, не чувствует значительности того, что мы говорим.

Это может произойти между мужем и женой. Тот из супругов, кому доведется говорить о чем-то очень личном и не быть понятым, впадает в состояние ужасного эмоционального одиночества»<sup>1</sup>.

Вместо того чтобы игнорировать то, что нам говорят наши супруги, или же высмеивать их, нам следует поддерживать их, подбадривать и проявлять подлинный интерес к его или ее чувствам и мнениям. Чем лучше я узнаю, что творится в душе другого человека, тем меньше шанс, что я его неправильно пойму или стану неправильно обращаться с важными для него сведениями.

### **3. Поощрять искренность и открытость**

Побуждать других быть честными с нами и открывать нам глаза на реальность, даже если нам это неудобно или неприятно слушать, — вот суть этого подхода. Некоторые из нас показывают окружающим, что они хотят слышать только хорошие вести; а если собеседник поделится с нами чем-то, что касается его или меня и что мне слышать неприятно, то он будет наказан. Наказание может быть разным — отказ слушать, споры, угрожающие выражения или даже физическое насилие. В конце концов люди станут бояться рассказывать нам правду; в результате мы ее так и не узнаем или узнаем, когда будет слишком поздно. Мы рискуем потерять чувство реальности как раз тогда, когда дела обстоят вовсе не так хорошо, как мы думаем или хотели бы думать.

Открытость означает, что мы принимаем всякую весть — как хорошую, так и плохую, что мы искренне просим собеседника быть с нами честным и откровенным; это значит, что мы благодарим и каким-либо образом «награждаем» тех, кто помог нам увидеть и осознать реальность. Когда мы попадаем в трудное положение, нам особенно важно иметь вокруг себя людей, которые помогли бы нам понять, как идут дела. В таких случаях мы бываем нередко в высшей степени субъективными, склонными исказить неблагоприятную для нас ситуацию, представляя ее себе либо в розовом свете, либо исключительно в черных тонах. Кроме того, открытость — это способность чувствовать, когда собеседник не

---

<sup>1</sup> Tournier P. To Understand Each Other. — Richmond. VA: John Knox, 1967. — P. 28–29.

вполне искренен с нами; это и способность побуждать окружающих помогать нам видеть реальность.

В целом, чтобы как следует общаться с другим человеком, мне надо:

1. Стараться понимать собеседника, его внутренний мир.
2. Высоко ценить те сведения, которыми он со мной делится.
3. Побуждать собеседника быть со мной честным и откровенным.



#### Упражнение 4

**Персонализируйте.** Вспомните, как вас в последний раз критиковал(а) ваш(а) супруг(а) или товарищ по работе. Сравните то, как вы тогда отвечали на критику, с теми подходами, о которых сказано выше.

## Б. Умения

### 1. Умейте слушать

Это умение связано с пониманием собеседника. Сколько мы говорим по сравнению с тем, сколько мы слушаем? Если человек желает понять внутренний мир другого, он должен быть готов охотно слушать то, что говорит собеседник. Это звучит так просто! (Именно поэтому многие совершенно упускают это из виду.) Слушание — это трудная работа, и умение слушать надо развивать сознательно. От природы нам не свойственно внимательно слушать собеседника. Вот три вопроса, которые помогут нам этому научиться (обдумывайте их во время беседы):

1. Что именно говорит мой собеседник?
2. Почему он это говорит?
3. Что происходит со мной в то время, как он это говорит?

Любой, обладающий физической способностью воспринимать звуки, какое-то время слушает. Умение слушать можно оценить, определив, сколько времени мы слушаем и сколько времени сами говорим.

Предположим, например, что два человека встретились на улице и остановились, чтобы поболтать пять минут. Все эти пять минут Виктор говорит, а Петр слушает. Кто же в итоге оказался в выигрыше, Виктор или Петр? Конечно же, Петр. Он по-прежнему знает все то, что он знал до того, как встретил Виктора, но теперь он к тому же знает и то, что Виктор смог рассказать ему за эти пять

минут. Кроме того, он знает и кое-что о Викторе: это человек, который сам говорит, а другим не дает и слова сказать.

Когда у Петра появится проблема, которую надо обсудить, потребность, которой надо поделиться, радость, которую хочется выразить, — одним словом, желание или потребность раскрыть свой внутренний мир, — он, скорее всего, и не подумает пойти с этим к Виктору. Виктор показал ему, что мир другого человека его не заботит, что ему гораздо интереснее дать знать другим о своем внутреннем мире.

На самом деле то, что мы описали, не произойдет непременно при первой встрече на улице. Но если Петр и Виктор работали или жили вместе, тот факт, что Виктор — это человек, который сам говорит, а других не слушает, выяснится сам собой: произойдет это примерно так, как описано выше. Супружеские отношения тоже проходят определенную «историю», и часто «разговорчивый» супруг обнаруживает, что с ним больше просто не хотят разговаривать, потому что разговаривать с ним бесполезно.

Это чрезвычайно важно — слушать людей. Тот, кто слушает, узнает много больше о говорящем, чем говорящий узнает о том, кто слушает. Если вы надеетесь когда-нибудь понять внутренний мир другого человека, вам следует больше слушать его, чем говорить ему. Прежде всего, благодаря слушанию, перед вами открывается его внутренний мир. Во-вторых, показывая, что вы хотите слушать его, вы проявляете интерес к нему и заботу о нем, что побуждает его открывать свой внутренний мир перед вами еще полнее.

## **2. Умейте задавать вопросы**

Это умение связано с подходом «Высоко ценить информацию: для этого нужно стараться скорее спрашивать, чем отвечать. Чтобы поддерживать осмысленные взаимоотношения с другим человеком, такие отношения, которые поощряют духовный рост и чувство безопасности, нам нужно знать об этом человеке как можно больше. Нам нужно заглянуть под поверхность, под скорлупу разговоров такого рода, когда люди беседуют на уровне штампов и клише, ведя милую болтовню, чтобы заполнить время. Нам нужно знать о чувствах, потребностях и желаниях: нам нужно понимать, что этот человек ценит, любит, что его обижает и радует. Такие взаимоотношения не строятся на поверхностных разговорах. Они возникают в результате того, что мы обращались с полученными нами сведениями правильно, так что тот, кто нам эти сведения давал, почувствовал себя достаточно безо-

пасно, чтобы дать еще больше сведений. Это чрезвычайно важно для обратной связи, которая так необходима при общении.

Нам не удастся глубже узнать человека потому, что мы не спрашиваем и не осознаем, насколько важно спрашивать. Представим себе такой пример: муж приходит с работы домой и с разочарованием рассказывает своей жене о том, что, как он только что услышал, он не получит повышения по службе. Желая успокоить его тревогу и утешить его, она дает ему «ответ», который, как ей кажется, подбодрит его. Она, может быть, скажет: «Для меня это не имеет никакого значения: я ведь все равно люблю тебя». А было бы гораздо лучше, если бы она вместо этого «ответа» задала ему вопрос о его чувствах, связанных с повышением по службе, примерно такой: «Это повышение кажется очень важным; чем оно так важно для тебя?» Задавая такой вопрос, жена дала бы мужу возможность выразить, почему он так разочарован, и открыть ей, что для него имеет ценность, что ему нужно, чего он хочет в связи с этим повышением. Кроме того, она показала бы мужу, что она больше заботится о том, как это повышение воздействует на него («что ты чувствуешь?»), чем о том, как это повышение воздействует на нее («я все равно люблю тебя»). В хорошем браке живет негаснущий подлинный интерес к внутреннему миру другого. Вопросы помогут открыть его чувства, и тогда жена сможет лучше послужить мужу, помочь ему именно в том, что в данный момент необходимо.

Итак, следует стремиться более спрашивать, чем отвечать. Когда кто-нибудь дает вам немного сведений, откажитесь от побуждения немедленно «выдать» готовый ответ; поймите, что вы, возможно, увидели только часть проблемы. Поэтому задайте вопросы, которые дадут вам доступ к внутреннему миру вашего собеседника.

Когда мы хотим узнать, достаточно ли теплая вода для того, чтобы в ней купаться, мы сначала «пробуем» воду кончиками пальцев ноги. Точно таким же образом поступает и тот человек, который касается щекотливой темы или приступает к разговору о том, что вызывает у него глубокие чувства: он сначала обычно «пробует воду». Вначале он приоткрывает маленькую часть сравнительно безопасной для него информации. Под «безопасной» мы имеем в виду в данном случае такую информацию, которая вряд ли приведет к резкой реакции. Если реакция не будет положительной, придающей ему смелости делиться своими чувствами и мыслями и дальше, этот человек не станет больше об этом говорить. Если реакция будет положительной, побужда-

ющей его раскрывать душу и дальше, тогда он будет говорить все больше и больше до тех пор, пока чувствует, что это ему ничем не грозит. Боль, вызываемая тем, что тебя неправильно поняли, заставляет большинство из нас быть очень осторожными. Нам нужно развивать у себя умение задавать вопросы, чтобы побуждать собеседника делиться с нами переживаниями, открывать нам свои чувства.

### 3. Умейте наблюдать

Это умение связано с поощрением честности и открытости, оно помогает нам сохранить чувство реальности; суть его в том, чтобы использовать весь спектр источников информации. Слишком часто мы сосредотачиваемся на словах собеседника, но упускаем все, что нам было сообщено. Мы «пропускаем мимо ушей» невербальный язык, который имеет решающее значение для того, чтобы понять, что чувствует собеседник. Мы уже упоминали три формы невербального общения: язык знаков, язык действий и предметный язык. Перечитайте эту часть урока еще раз, чтобы убедиться, что вы понимаете эту концепцию.

Многие исследователи изучали вопрос о том, какая доля информации во время общения выражается при помощи каждого из перечисленных средств общения. Здесь многое зависит от конкретной ситуации, но общий вывод исследователей говорит нам о том, что около 7% информации при общении переносится словами. Остальное мы узнаем из интонации голоса (38%) и невербальных сигналов (55%). Поэтому опасно принимать во внимание только то, что человек говорит, и упускать из виду остальные формы общения. Верно и то, что нередко мы не хотим понимать подразумеваемое сообщение. Иначе говоря, мы хотим **приписать** сообщению определенный смысл, а не **раскрыть** его истинное значение, которое в нем содержалось. В этом случае мы стремимся обращать внимание лишь на ту часть сообщения, которая помогает прийти к желательному выводу.

Например, по ряду причин (скажем, потому, что вы куда-то спешите) для вас может быть важно понять, что у кого-то, кого вы хорошо знаете, все в порядке. Поэтому, когда вы спрашиваете его, как у него дела, а он, потупившись и помолчав, помявшись на месте, отвечает сдержанным голосом: «Да все в порядке...» — вы можете упустить из его сообщения все, кроме произнесенных им слов. Позднее вы узнаете, что у него дела были вовсе не в порядке. Вы пытаетесь избежать ответственности, говоря «Я спрашивал, как у него дела, и он сказал «все в порядке». Но суть дела

в том, что сказать-то он действительно сказал «все в порядке», но фактически передал, что что-то было совсем не в порядке. Вы упустили то, что в его ответе было ключевым. Ваш собеседник хотел проверить, действительно ли вы желаете услышать больше. А вы восприняли лишь то, что хотели узнать, и поэтому, не обращая внимания на все остальное, перешли к другим делам.

Мы узнаем правду только тогда, когда мы осознаем весь процесс общения целиком. Мы должны глядеть в лицо человека, с которым мы разговариваем, наблюдать за его глазами, движениями, жестами, прислушиваться к тону его голоса, к темпу его речи и т. д.

В то же время в этом умении таится опасность, против которой мы должны предостеречь. Развивая в себе это умение, мы можем попасть в ловушку, думая, что научились читать мысли. Стараясь угадать то, что недосказано собеседником, не забывайте и про умение задавать вопросы; пользуйтесь обратной связью. Мы понимаем смысл, когда просим разъяснений, а не тогда, когда на основании наблюдений делаем скоропалительные выводы и решаем, например, что наш собеседник нечестен.

Следующие два упражнения потребуют от вас до некоторой степени творческого мышления и принесут большую пользу, если вы над ними поработаете. Сперва уделите несколько минут повторению того, что вам известно из урока 4 об элементах, необходимых для диалога, и затем как следует постарайтесь выполнить эти упражнения. Возможно, это окажется хорошим поводом для дискуссии об эффективном общении в семье.



#### **Упражнение 5**

**Определите умения общения в Библии.** О каких умениях, по вашему мнению, говорится в следующих стихах?

- а) Притчи 10:19;
- б) Притчи 13:3;
- в) Притчи 14:15;
- г) Притчи 16:30;
- д) Притчи 17:27–28;
- е) Притчи 18:4;
- ж) Притчи 18:14;
- з) Екклесиаста 3:7.



### Упражнение 6

**Соотнесите подходы и умения с общением.** Как, по вашему мнению, каждый из подходов или умений соотносится с элементом диалога, приведенным рядом с ним? Объясните это соотношение приблизительно в двух фразах.

- а) Знание и понимание собеседника — сопереживание;
- б) высокая оценка полученной информации — взаимная поддержка;
- в) поощрение честности и открытости — искренность;
- г) умение слушать — безусловная любовь;
- д) умение задавать вопросы — дух взаимного уважения;
- е) умение наблюдать — внимательность.



### Проект 5

#### Для состоящих в браке

1. Вам нужно будет два раза побеседовать с мужем или женой (каждая беседа будет продолжаться около часа).
2. Если ваш муж (или жена) не читал(а) материалов этого урока, попросите его (или ее) сделать это до первой беседы.
3. Во время беседы:
  - а) Помолитесь вместе о том, чтобы Бог сделал ваши встречи полезными для души и ободряющими.
  - б) Спросите, есть ли у мужа (жены) какие-нибудь вопросы относительно подходов или умений. Если да, то ответьте на эти вопросы.
  - в) О каждом подходе и о каждом умении спросите у мужа (или жены), как, по его (или ее) мнению, вы с этим справляетесь. Например:

«Как мы можем улучшить наше общение с точки зрения подхода знать и понимать собеседника?»

4. Во время следующей встречи повторите тот же самый процесс, поменявшись ролями.
5. Напишите в тетради сочинение на две страницы под названием «Мои наблюдения во время беседы с мужем (женой) о нашем общении: умею ли я общаться?» Перечислите этапы общения, подходы и умения, которые сопутствуют этим этапам; оцените, как вы проявляете эти умения и применяете подходы (или не проявляете и не применяете), общаясь с супругом (супругой). Что в вашем общении нужно улучшить и развивать? Цель этой работы — распознать, какие принципы общения **вам** нужно **применять и развивать** в семейной жизни.
6. Напишите, что вы собираетесь сделать, чтобы научиться лучше общаться.



## Проект 5

### Для неженатых (незамужних)

Примените на практике каждое умение и каждый подход к общению до следующего семинара. Мы каждый день с кем-нибудь контактируем, так что у вас есть все возможности научиться общению.

1. Поговорите с кем-нибудь (по вашему выбору) и используйте в общении с ним одно из шести умений и подходов, необходимых для действенного общения. Например, в разговоре с товарищем по учебе или членом семьи постарайтесь понять его (или ее) внутренний мир. Вам не следует при этом говорить этому человеку, чем вы занимаетесь. Это задание может быть выполнено как часть вашего обычного ежедневного общения с людьми.
2. Найдите время, чтобы поработать со всеми подходами и умениями по отдельности. Другими

словами, поработайте над всеми шестью, но над одним — за один раз. Не нужно тратить на это твердо назначенное, определенное время. Решите сами, сколько времени вам нужно тренироваться, чтобы усвоить каждое умение и научиться применять каждый подход.

3. Напишите в тетради краткий отчет об этой работе; укажите, какие умения или подходы для вас оказались труднее всего и как вы планируете работать над улучшением своего общения в этом направлении. Будьте готовы поделиться на семинаре.

### III. Заключение

Итак, в этом уроке мы поняли, что общение — это прежде всего процесс, при помощи которого мы побуждаем другого человека понимать то, что мы имеем в виду. Если мы хотим, чтобы это было действительно понятно, мы должны пользоваться обратной связью — как для того, чтобы сообщить, как мы поняли то, что сказал собеседник, так и для того, чтобы дать говорящему возможность прояснить то, что он имел в виду. Общение столь важно для брака, что мы должны стремиться углубить его, познавая внутренний мир супруга или супруги, его или ее глубочайшие потребности и желания. Этот уровень общения требует практики в употреблении умений и применении подходов к общению.

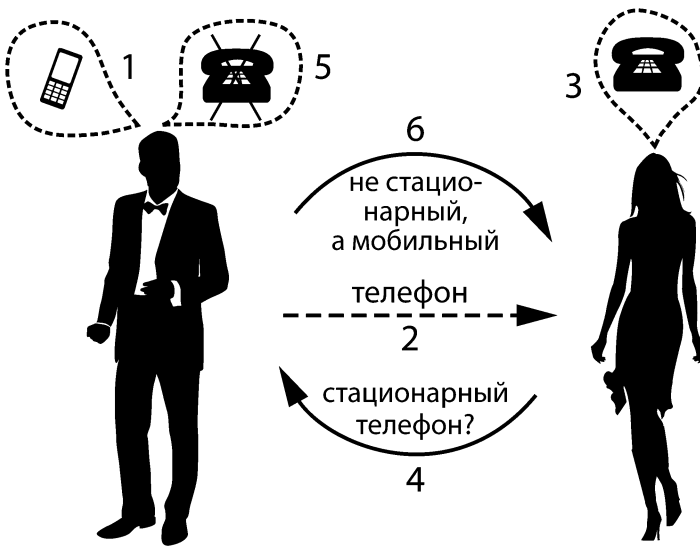
Мы молимся о том, чтобы вы вместе с женой (или мужем) учились общаться, открывая для себя радость глубокого личного союза с тем (или той), кого вам дал Бог.



# Тест для самопроверки

Напишите ваши ответы на отдельном листе бумаги. Сверяйте ответы с поданными в приложении В только после того, как сами ответите. Если у вас возникают какие-либо вопросы, еще раз просмотрите материал по теме.

1. Напишите определение общения.
2. Назовите шесть этапов действенного общения. Кратко объясните каждый из шести этапов. (Обратитесь к поданному рисунку).



3. Кратко определите все подходы и умения, необходимые для действенного общения.
4. Поставьте в соответствие каждому умению и каждому подходу один из элементов диалога.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ___ Знание и понимание<br>собеседника   | а) искренность               |
| ___ Высокая оценка информации           | б) сопереживание             |
| ___ Поощрение честности<br>и открытости | в) безусловная любовь        |
| ___ Умение слушать                      | г) внимательность            |
| ___ Умение задавать вопросы             | д) дух взаимного<br>уважения |
| ___ Умение наблюдать                    | е) взаимная поддержка        |



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ. Это упражнение будет полезным для вас, когда вы будете формировать собственное понимание того, что происходит или должно происходить во время общения.

## Упражнение 2

Ваш ответ. Каждый день у вас должно быть описано как минимум два наблюдения. Основывайтесь на наблюдениях того, что происходит в вашем общении и общении людей вокруг вас на работе, в церкви или дома.

## Упражнение 3

В Евангелии от Луки 6:41–42 Иисус говорит, что если человек не обращает внимания на слабости и грехи в своей собственной жизни, то он не в состоянии даже понять другого человека, борющегося с грехом. Где уж ему исправить такого человека! Если мы пытаемся «исправить» своего супруга (супругу) без того, чтобы сначала исправить самих себя, то Господь Иисус Христос вправе и нас назвать лицемерами.

Ваш ответ. Если я искренне хочу развить душевное единство с моим мужем (женой) таким образом, чтобы я мог подлинно служить ему (или ей), я должен и сам, как христианин, расти духовно. Кроме всего прочего, это означает, что я должен признать перед Богом мои грехи и просить Его помочь мне преодолеть их.

## Упражнение 4

Ваш ответ.

## Упражнение 5

О трех умениях, необходимых для общения, говорится в следующих стихах:

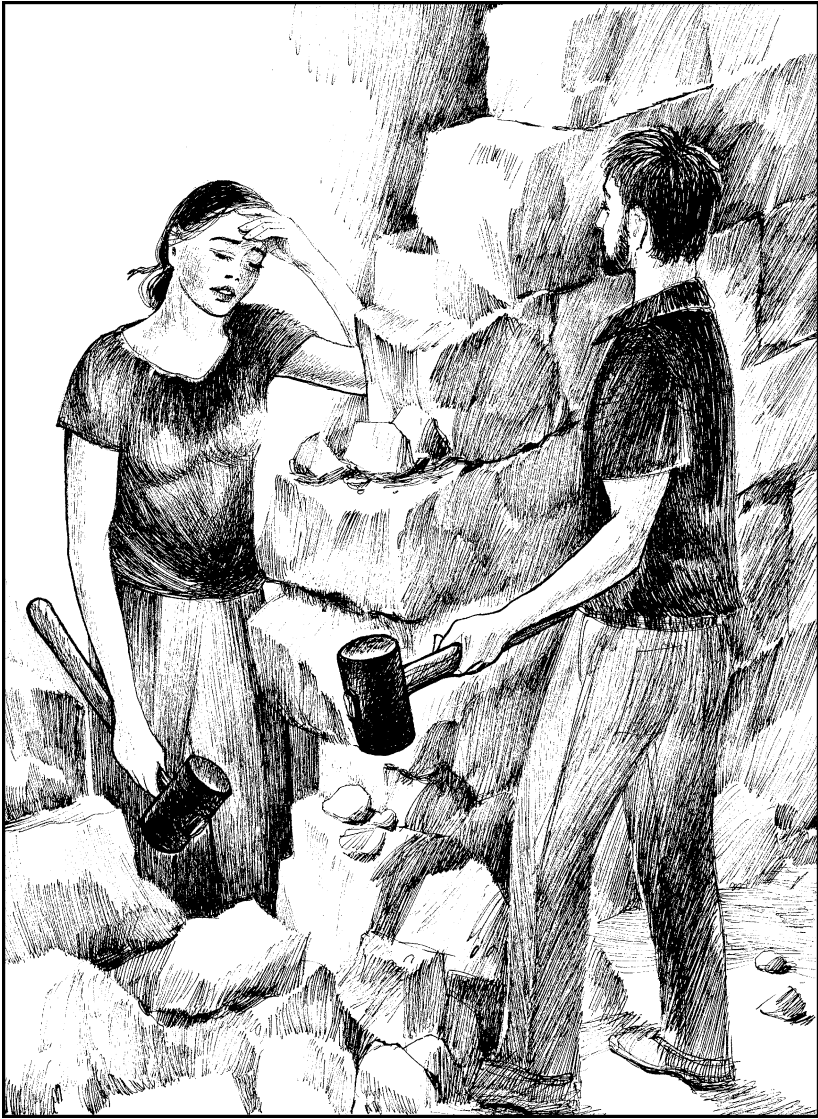
- а) Умение слушать — Притчи 10:19; 13:3; 17:27–28; Екклесиаста 3:7.
- б) Умение задавать вопросы — Притчи 18:14.
- в) Умение наблюдать — Притчи 14:15; 16:30; 18:4.

## Упражнение 6

Вот в чем состоит в основном связь между подходами и умениями общения, с одной стороны, и элементами, необходимыми для диалога, с другой стороны:

- а) Понимание другого человека соотносится с сопереживанием потому, что невозможно правильно сопереживать другому человеку, если не понимаешь его чувства и того, что прячется за ними. Чем лучше мы понимаем внутренний мир другого человека, тем больше становится наша способность к правильному сопереживанию.
- б) Если мы умеем ценить полученные нами сведения, мы тем самым создаем психологический климат, в котором наш(а) супруг(а) понимает, что мы его (или ее) поддерживаем. И, наоборот, если мы пренебрегаем тем, что узнали, ощущение поддержки разрушается. Конечно, очевидно, что для создания или разрушения атмосферы поддержки нужны и другие элементы. Но ни один из них не является настолько важным, как умение высоко ценить полученные сведения.
- в) Связь между поощрением честности и открытости и искренностью состоит в том, что чем мы искреннее, тем легче другому человеку раскрыть нам, что у него на самом деле на душе. Если собеседник А — скрытный или нечестный человек, то собеседник Б ответит ему тем же. Мы должны показывать собеседнику свою искренность и прямоту, тогда он будет искреннее с нами. Однако имейте в виду: прямота ни в коем случае не тождественна грубости и бестактности.
- г) Умение слушать связано с безусловной любовью; слушая, что мне говорит человек, я проявляю к нему любовь, не ставя никаких условий. Проявляя такую безусловную любовь, я даю другому человеку понять, что я ценю то, что он говорит, — и он, возможно, расскажет мне еще больше о себе.

- д) Соотношение между вопросами и ответами и дух взаимного уважения связаны друг с другом подобным же образом, как в предыдущем пункте.
- е) Умение наблюдать связано с внимательностью, потому что для того, чтобы нащупать, что прячется за словами, необходима внимательность. Если я просто пассивно слушаю, что мне говорит собеседник, я скорее склонен истолковывать одни только его слова, без внимания к другим, невербальным сигналам.



# Разрешение конфликтов

Итак, мы изучили, насколько важно создавать климат, подходящий для диалога, мы познакомились с умениями, без которых не обойтись в процессе общения. Но и теперь было бы все же нереалистично думать, что мы узнали уже достаточно, чтобы справиться с общением. Конечно, можно научиться «технике общения». Однако на практике мы будем все-таки сталкиваться в браке с конфликтами, большими или меньшими. Два разных и несовершенных существа, соединенных узами брака, неизбежно столкнутся с конфликтами. Но все мы знаем, что конфликты не обязательно должны разрушать взаимоотношения. Они могут и созидать их! Все зависит от того, как с ними обращаться. В уроке 6 мы рассмотрим еще один аспект развития душевного единства: что делать, когда мы сердимся. Мы изучим различные взгляды на конфликты, разные подходы к конфликтам, рассмотрим, что говорит Библия об отношениях между людьми.

## План урока

- I. Как справляться с чувством гнева.
- II. Пять подходов к конфликту.
- III. Подход апостола Павла к разрешению конфликтов.
- IV. Заключение.

## Цели урока

Когда вы закончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Описывать две адекватные реакции на наши эмоции (каждую — одним предложением).
2. Определять, что такое цель и что такое желание, устанавливать функциональную разницу между тем и другим и правильную реакцию на то и другое.
3. Перечислять пять этапов, которые надо пройти, чтобы определить, в каких случаях надо выражать перед мужем или женой свои отрицательные эмоции; сравнивать эти этапы с подходом к конфликту, предложенным Аугсбургером.
4. Описывать в одном абзаце, чему учит Послание к Ефесеям 4:25–32 в том, что касается взаимоотношений между людьми.
5. Перечислять типы реакций на проявления чувств, выражающих отталкивание или приятие, и указывать соответствующие примеры.
6. Вы должны будете выполнить проект 6, чтобы научиться принимать те чувства, которыми делится с вами муж или жена.

## Задания к уроку

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, обращаясь к Библии и материалам для чтения, по ходу выполнения урока.
3. Задание по чтению в этом уроке: «Созидание брака», глава 4.
4. Состоящие в браке студенты: выполните «Упражнение по общению» из материалов для чтения. Начните применять на практике те способы, которые помогут вам научиться в разговоре с супругой или супругом считаться с его (ее) чувствами. Продолжайте это делать в течение как минимум одной недели. Этот проект предназначен для того, чтобы помочь вам научиться считаться с чувствами супруга (супруги). (Проект 6)
5. Неженатые (незамужние) студенты: выпишите все восемь принципов разрешения конфликтов из Послания к Ефесеям 4:25–32; для каждого из этих принципов напишите по

два способа их применения. Чтобы получить зачет за этот проект, нужно перечислить по меньшей мере два и использовать на практике по меньшей мере один способ применения каждого из принципов. (Проект 6)

## **I. Как справляться с чувством гнева**

Задание по чтению этого урока — это глава 4 из книги Крабба. Существует некий «барометр», определяющий здоровье ваших взаимоотношений. Это ваша способность разрешать конфликтные ситуации в браке или преодолевать отрицательные эмоции по отношению к мужу (жене). В подтверждение этой мысли можно привести несколько примеров того, как по-разному можно относиться к конфликтам в браке. Например, вы можете решить, что между вами существует несовместимость. Такой путь не вполне удовлетворителен, но зато удобен, потому что избавляет от необходимости разрешать конфликты в вашем браке вообще. Или вы можете считать, что конфликт — это крушение, ведущее к тому, что вас отвергнут как личность. Тогда вас ждет иное искушение, вы можете начать играть роль этакого «милашки», который всегда уступает, лишь бы все было тихо и спокойно. Другой подход к разрешению конфликтов — каждый раз непременно разбираться, кто прав и кто виноват. Это приведет вас к склонности проявлять жесткость по отношению к другому человеку, осуждать его. И, наконец, вы можете настроиться всегда находить компромисс. Но со временем вы рискуете обнаружить, что порой вы отказываетесь от лучшего решения только ради того, чтобы прийти к согласию.

Дело в том, что ни один из этих подходов к разрешению конфликтов не ведет к душевному единству. Увы, в перечисленных примерах мы не видим духовно зрелого подхода к конфликтам. Ни у того, кто всегда избегает конфликтов, ни у того, кто всегда сдается, ни у того, кто настаивает на том, что он всегда прав, или на том, чтобы искать компромисс. Каждый из этих взглядов на конфликты и подходов к их разрешению может быть верен в свое время и на своем месте, о чем мы поговорим ниже. А пока поймите, что конфликт — это препятствие, что-то такое, что вы неизбежно встретите на пути к душевному единству. Что особенно важно — это научиться обращаться с конфликтами так, чтобы добиться более близкого единства с супругой или супругом.

Какое отношение к вашему браку имеет разрешение конфликтов? Крабб начинает главу 4 своей книги с пяти примеров проблем, возникающих при общении, которыми поделились с ним мужа и жены. Пожалуйста, прочтите нижеприведенные вопросы и упражнения до того, как читать материал, изложенный у Крабба, чтобы подготовиться к тому, что вам надо знать. Затем прочитайте главу 4 до раздела «Выводы» включительно; пока что **не читайте** приведенное в его книге упражнение по общению. Прочитав этот материал, ответьте на следующие вопросы и упражнения.



### Упражнение 1

**Проблемы в общении в вашем доме.** Можете ли вы припомнить 3–4 примера трудностей в общении, возникающих в вашем браке? Каким образом вы и ваш(а) супруг(а) разрешали их в прошлом? Если вы не в браке, то какие проблемы общения вы видите в семье своих родителей и как эти проблемы решаются?

В предыдущих уроках мы научились нескольким основным истинам относительно брака, которые важно иметь в виду, думая о том, как справляться с чувством гнева. Следующие два вопроса помогут вам проверить вашу память. Испытайте, сможете ли вы вспомнить ответы до того, как вы заглянете в материалы предыдущих уроков.



**Вопрос 1.** Что Крабб считает неотъемлемой и основной чертой супружеских отношений, основанных на Библии?

---

---

---

---



**Вопрос 2.** В чем состоит высочайшая цель мужей и жен?

---

---

---

---

Конечно, поскольку все мы падшие существа, мы будем иногда терпеть неудачи в своем стремлении посвятить себя своему мужу или жене, несмотря на самые лучшие намерения. И все-таки наше обязательство служить им — это дело выбора. Проблемы с общением часто возникают из-за того, что мы не вполне верны нашему решению служить мужу или жене. Как говорит Крабб, трудности в общении обычно происходят от неудачи посвятить себя служению или, проще говоря, от того, что супруги ставят себе ложные цели»<sup>1</sup>. Иными словами, причина конфликтов — эгоцентризм.



**Вопрос 3.** Допустим, вы сердитесь из-за того, что ваш(а) супруг(а) не похвалил(а) вас за что-нибудь особенно милое, что вы сделали. Каким образом в этом проявляется то, что ваши цели были неверными и эгоцентричными?

---

---

---

---

---



**Вопрос 4.** Прочтите Иакова 4:1–3. Перескажите своими словами, что Иаков считает источником наших конфликтов.

---

---

---

---

---

---

---

---

Крабб утверждает, что одно из самых неистребимых убеждений, присущих супружеским взаимоотношениям, — это убеждение в том, что наши супруги должны обращаться с нами определенным образом. Он говорит: «Но очень трудно признать, что **требовать**

---

<sup>1</sup> Созидание брака / Христианский брак: Материалы для чтения [в 2 книгах]: — М.: РС ЕХБ, 2010. — Кн. 1. — С. 82.

чего-либо от своей супруги — это просто не мое дело. Трудно признать, что мое призвание к служению не зависит ни от отношений моего партнера, ни от его поведения»<sup>2</sup>.



## Упражнение 2

**Ваше мнение.** Согласны ли вы с вышеизложенным утверждением? Почему да или почему нет? Предположим, что ваша жена не покоряется вашей руководящей роли в семье. Каким образом это влияет на ваше служение ей? Или, предположим, ваш муж не хочет взять на себя обязанность решать различные проблемы, с которыми вы оба сталкиваетесь. Каким же образом это влияет на ваше служение ему?

Мы уже упоминали, что посвящение себя цели служения является фундаментом для построения супружеских отношений. Но, кроме этого, нам нужен и **стратегический подход**, чтобы правильно обращаться с нашими отрицательными эмоциями. Этот стратегический подход должен соответствовать цели служения и не должен удалять супругов друг от друга.

Нелегко понять, когда нам следует открыть свои негативные эмоции мужу или жене, а когда не следует этого делать. Некоторые христиане считают, что открывать другим какие-либо отрицательные чувства всегда плохо, в этом не может быть ничего духовного. Мир, напротив, утверждает, что это наше право — поступать таким образом. Крабб называет это соответственно подходом «запираания» и подходом «выпускания».



**Вопрос 5.** Своими словами опишите эти два подхода («запираания» и «выпускания») по отношению к чувствам и приведите по одному примеру. Как вы склонны обращаться со своими чувствами? А ваш(а) супруг(а)?

---

---

---

---

---

---

---

<sup>2</sup> Там же. — С. 84.

---

---

Оба эти подхода к чувствам приведут к еще большим трудностям. Крабб считает, что тот, кто постоянно скрывает свои чувства, становится духовно фальшивым человеком. А с другой стороны, тот, кто «вываливает» все наружу, чтобы отстоять свои «права», не сможет ни наставить своего супруга или супругу, ни обрести должного смирения.



**ПОДХОД «ЗАПИРАНИЯ»**



**ПОДХОД «ВЫПУСКАНИЯ»**



**Вопрос 6.** Крабб высказывает предположение, что существуют как грешные, так и безгрешные эмоции. Перечислите шесть приведенных им примеров. Можете ли вы назвать и другие эмоции, которые можно отнести к этим двум категориям? В чем состоит критерий, позволяющий отличать грешную эмоцию от безгрешной?

---

---

---

---

---

---

---

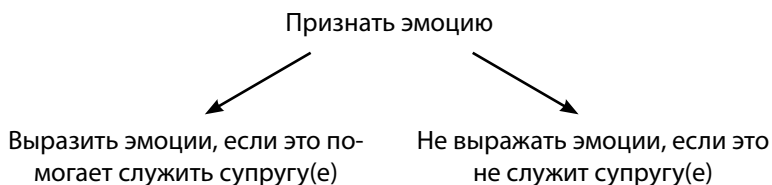
---

---

---



## ЧТО ДЕЛАТЬ, СТОЛКНУВШИСЬ С ЭМОЦИЯМИ



Но ответ на этот вопрос сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Ведь наша падшая природа будет подсказывать нам, что то, чего мы **желаем**, и есть законная цель. То, что мы сильно желаем любви наших супругов, — это естественное и хорошее желание. «Оно отражает то, что мы — не просто животные, а существа, созданные по образу Бога, настоящие люди, обладающие способностью глубоко воздействовать друг на друга»<sup>3</sup>. Желание чувствовать удовлетворяющую близость в наших взаимоотношениях вполне законно.

Кроме того, каждый из нас имеет реальную **потребность** в ощущении надежности и значительности. Эти потребности полностью удовлетворены во Христе, хотя мы **желаем** чувствовать это и в наших взаимоотношениях. Но наше **желание**, чтобы супруги **нам** служили, никогда не должно мешать нашей **цели** — служить **им**. Это приводит нас к вопросу: как отличить цель от желания?



**Вопрос 8.** Как Крабб определяет цель? Как он определяет желание? В чем кардинальная разница между целью и желанием?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>3</sup> Там же. — С. 92.



**Вопрос 9.** И на цель, и на желание можно отреагировать правильным образом. Какова правильная реакция и на то, и на другое?

---

---

---

---

---

Крабб ставит два вопроса, которые нам следует задавать себе, чтобы определить, является ли наше намерение целью или желанием.



**Вопрос 10.** Каковы те два вопроса, которые помогают нам отличать цель от желания?

---

---

---

---

---



### Упражнение 3

**Подумайте, какие изменения вам хотелось бы видеть в вашем браке.** Запишите по меньшей мере четыре или пять из них. Являются ли они целями или желаниями? Можете ли вы переписать каждое из желаний (см. примеры у Крабба) так, чтобы оно стало целью?

Не забывайте, что если вы не можете своими собственными усилиями добиться осуществления своей цели, без всякой помощи со стороны, то тогда это желание, а не цель. Но обратите внимание на то, что часто случается, когда мы следуем подходу ставить себе цели, соответствующие нашим желаниям, и действовать согласно им. Крабб пишет: «...достижение цели увеличивает вероятность того, что желание осуществится»<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Там же. — С. 96.



#### Упражнение 4

**Выражение эмоций.** Все, о чем мы говорили до сих пор, подводит нас к главному вопросу главы 4: в каких случаях нам следует раскрывать своему партнеру свои чувства? Возможно, вы никогда не задумывались над этим вопросом. До того, как прочесть следующий раздел в материалах для чтения, спросите себя, как вы определяли в прошлом, нужно ли показывать вашему партнеру, что вы испытываете чувство гнева?

Открывать ли свои чувства или нет — это всегда должно находиться в соответствии с нашей целью служения своим супругам. Мы никогда не должны ставить себе целью (сознательно или нет) желание взять реванш или желание изменить наших супругов. Щедрой милости Божьей достаточно, чтобы помочь нам выполнить это обязательство.

## II. Пять подходов к конфликту

Не забывая о том, что цель служения безоговорочно стоит для нас на первом месте, давайте вернемся к вопросу о способах подхода к конфликтным ситуациям. Об этом уже упоминалось в данном уроке ранее. Обсуждение этого вопроса основано на книге Дэвида Аугсбургера «Позаботиться в должной мере, чтобы противостать». Он считает, что существует пять типичных способов обращаться с конфликтами.

### ПОДХОДЫ К КОНФЛИКТУ

1. «Я прав, а они неправы».
2. Уклонение от конфликта.
3. Подчинение другой стороне, о чем бы ни шла речь.
4. Поиски взаимного компромисса.
5. Позаботиться в должной мере, чтобы противостать.

Каждый из этих подходов может быть правильным в определенное время и при определенных обстоятельствах. Может быть, в каком-то случае лучше отказаться от конфликта или подчиниться, или пойти на компромисс, или вступить в конфликт. Иисус

чувствовал Себя вправе прибегать к любому из этих способов в соответствующих ситуациях, как иллюстрирует Аугсбургер в таком примере из своей книги:

«Когда менее чем доброжелательные жители Его родного города Назарета отвергли Его весть о любви, Он решил отказаться вступать с ними в спор (см. Луки 4:14–30). Он оборвал разговор и спор с фарисеями, когда стало ясно, что они отвергают Его (см. Иоанна 11:45–57).

Иисус чувствовал Себя вправе действовать и по принципу «я побеждаю — ты проигрываешь», когда именно этот путь вел к наиболее ясному пониманию. С менялами и торговцами в храме Он разговаривал на языке, не допускающем никаких сомнений, недвусмысленно показывая, что Он прав, а они не правы (см. Марка 11:11–19). Таковы же Его недвусмысленные обличения, обращенные к религиозным руководителям Израиля в 23-й главе у Матфея.

Во время ареста, в то время, как Его допрашивали, мучили, несправедливо избивали, и даже во время Своей казни, — Он покорился гневу других. Он впитал в Себя этот гнев и говорил в ответ Своим мучителям слова прощения, милости и притяия.

Но никто не проявлял столько заботы — и не противостоял — с большей пользой и с такой простой ясностью, как это сделал Иисус.

К обвинителям женщины, взятой в прелюбодеянии, Иисус прислушивался; выслушав их настойчивые вопросы, Он записал все обвинения на земле. Этим Он проявил заботу. А затем Он сказал: *«Кто из вас без греха, первый брось на нее камень»*. Это — противостояние.

А женщине Он сказал: *«Где твои обвинители? никто не осудил тебя?»* — *«Никто, Господи»*. — *«И Я не осуждаю тебя»*. (Это теплая, полная понимания забота.) *«Иди и впредь не греши»*. Ясное, недвусмысленное противостояние (Иоанна 8:7, 10, 11).

Богатого, тщеславного, самодовольного юношу Иисус выслушал, ясными словами ответил на его вопросы. А потом Он посмотрел на него и почувствовал к нему любовь. Тогда Он противостоял ему: *«Пойди, все что имеешь, продай и раздай нищим... и приходи, последуй за Мною»*. Вполне ясно (см. Марка 10).

И к Никодиму (Иоанна 3), и к женщине-самарянке, пришедшей к колодцу (Иоанна 4), и к царедворцу из Капернаума, чей

сын был смертельно болен (Иоанна 4), Иисус проявил это отношение — Он заботился о них и противостоял им. Он говорил истину с любовью»<sup>5</sup>.



**Вопрос 11.** В чем подход Аугсбургера к конфликтным ситуациям отличается от того, чему учит Крабб, или совпадает с подходом Крабба?

---

---

---

---

---

---

Процесс, который надо совершить до того, как мы решимся на противостояние, был правильно назван «позаботиться в должной мере». Этапы этого процесса таковы:

#### НА ПУТИ К ПРОТИВОСТОЯНИЮ

1. Не спешите гневаться.
2. Признайтесь в том, что вас охватил гнев.
3. Обдумайте, в чем состоят ваши цели.
4. Возьмите на себя ответственность за достижение правильной цели.
5. Выразите отрицательные чувства, если это служит доброй цели.

По терминологии Крабба, мы имеем право с любовью выразить свое неудовлетворение партнеру, если он (или она) стоит на пути нашего желания, но только в том случае, когда цель служения «надежно... стоит на месте и функционирует». Это значит, что мы активно осуществляем цель служения в нашем браке. До того, как вступить в конфронтацию, спросите себя, в чем состоит ваше намерение. Служите ли вы супругу (или супруге); помогаете ли ей (или ему) служить вам? Или же вы манипулируете им (или ей), чтобы добиться чего-либо для себя?

<sup>5</sup> Augsburg D. Caring Enough to Confront. — rev. ed. — Herald Press, 1980. — P. 18–19.

### III. Подход апостола Павла к разрешению конфликтов

Текст, который надо прочесть для изучения этого раздела, — это Послание к Ефесянам 4:25–32. Прочтите дважды все Послание к Ефесянам, чтобы понять контекст этого отрывка. Предлагаем вам следующий план этого Послания:

Глава 1: Как был установлен мир между двумя в высшей степени разными существами: святым Богом и падшим человеком.

Глава 2: Как был установлен мир между двумя в высшей степени разными культурами: языческой и еврейской.

Глава 3: Свидетельство апостола Павла о его личном участии в возвещении чудесной вести, о которой сказано в первой и второй главах этого Послания.

Глава 4: Как Церковь должна сделать реальным то, что Бог сделал возможным, — стать единой Церковью, состоящей из тех, кто обратился ко Христу как из евреев, так и из язычников.

Глава 5: Как Церковь должна относиться к реалиям общественной жизни.

Глава 6: Как Церковь должна относиться к реалиям общественной жизни и к духовной борьбе.

Еще раз внимательно прочитайте главу 2; обратите внимание, что стихи 1–10 описывают то чудо, которое Бог совершил в нас, бывших когда-то мертвыми, сделав нас живыми во Христе. В стихах 11–22 представлена противоположная картина. Когда-то мы были в положении язычников, не имевших части в благословениях Божьих. А ныне пребываем в новом положении во Христе, через Которого язычники могут разделить все благословения Божьи. Учитывая возможность враждебности между еврейскими христианами и христианами из язычников в Церкви, ключевым стихом надо считать стих 2:14. *«Ибо Он есть мир наш, соделавший из обоих одно и разрушивший стоявшую посреди преграду».*

Теперь прочтите 4:1–6; обратите внимание, в частности, на наставление *«поступать достойно звания, в которое вы призваны».* С точки зрения экзегетики было бы неправильно ограничить его применение, рассматривая его как относящееся только

к тому, как мы обходимся друг с другом. Но точно так же было бы неправильно и упустить из виду, что одно из главных применений этого наставления относится к сфере отношений между людьми. Стих 3 — заключение наставления, которое начинается в стихе 1.



**Вопрос 12.** Что, как говорит Павел в стихе 3, надо делать верующим?

---

---

---



**Вопрос 13.** Перечислите 5 качеств, указанных Павлом в стихе 2. Какой вклад в сохранение единства, которому учит стих 3, вносит каждое из этих качеств?

---

---

---

---

---

---

Как вы прочли, верующим следует проявлять смирение, кротость, терпение, снисходительность и любовь друг к другу. Теперь, продолжая читать дальше, заметьте, что Павел семь раз в стихах 4–6 говорит о единстве. В стихах 7–16 он подчеркивает, что этого единства нельзя достигать ценой отказа от разнообразия. Единство не достигается тем, что все мы станем думать одинаково и сами станем одинаковыми. Сила Церкви в том и состоит, что все мы, ее члены, — личности и что все мы различны. Стих 16 говорит, что именно наше неповторимое служение друг другу — «действие в свою меру» — и есть то, что делает возможным «созидание» тела Церкви, что и приводит к действительному единству.

В стихах 17–24 Павел помогает нам понять, что мы никогда не сможем исполнить того, что он нам предписывает, без работы над собой. Нам следует «отложить прежний образ жизни» и начать жить новой жизнью. Однако Церковь состоит из людей, происходящих из разных культурных слоев, с разным прошлым (например, евреев и язычников). Если эти люди пытаются трудиться вместе, «как одно тело», так, как пишет Павел в стихах

1–16, то конфликты будут возникать неизбежно — это ясно даже тем, у кого нет опыта общения в поместной церкви. Поэтому в стихе 25 даны некоторые принципы разрешения конфликтов.

Прочитав еще раз 4:25–32, постарайтесь найти в них восемь принципов (по одному в каждом стихе), которые Павел предлагает тем, кто попал в конфликтную ситуацию. Павел учит их вести себя и в такой ситуации так, как угодно Богу, так, чтобы между вовлеченными в этот конфликт людьми снова установился мир. Другими словами, те принципы, о которых говорят христиане, должны способствовать единству между ними самими.

**Принцип 1: Единству среди христиан способствует честность по отношению к единоверцам (ст. 25).** Пока люди не готовы говорить друг с другом правдиво (ср. ст. 14–15), нет надежды как-либо разрешить конфликт, какого бы рода этот конфликт ни был.

**Принцип 2: Единству среди христиан способствует признание своего гнева (ст. 26).** Никто не может ничего поделать с конфликтом, пока он не готов признать, что он — в гневе. Слово «гневаясь» в этом стихе — это не поощрение и не призыв гневаться. Это призыв признать свое чувство, не отрицать его и не смотреть на него сквозь пальцы. Однако если мы уверены, что в любом случае гневаться — это бездуховно или грешно, тогда мы не признаемся в этом самим себе и уж тем более — тому, кто вызвал наш гнев.

Но разве это и в самом деле не грешно — гневаться? Можно привести два довода, чтобы подтвердить мнение о том, что не в любой ситуации гнев обязательно греховен. Во-первых, Библия часто говорит о гневе Божьем. Если Бог без греха и все же испытывает гнев, тогда гнев не может быть сам по себе грешным чувством. Во-вторых, в стихе 26 Павел устанавливает, что читатель может, «гневаясь», все же не грешить. Если бы гнев был сам по себе греховен, это было бы невозможно. Павел достаточно реалистически смотрел на жизнь, чтобы понимать, что гнев был и остается продуктом человеческих взаимоотношений. Иногда мы, конечно, грешим, гневаясь, но утверждение Павла предполагает, что существует гнев такого рода, который не обязательно является греховным. Каким же образом он становится греховным?



**Вопрос 14.** Павел писал: «Солнце да не зайдет во гневе вашем». Что означает стих 27 в свете этой заповеди?

---

---



**Принцип 3: Единству среди христиан способствует то, что мы справляемся с гневом быстро; тогда мы не предоставляем сатане возможность и дальше подрывать наши взаимоотношения (ст. 26–27).** Если мы с гневом отреагировали на что-либо, что кто-то нам сделал, мы должны сделать все, что возможно, чтобы восстановить эти взаимоотношения как можно быстрее. Иначе гнев может быстро развиться в ожесточение и желание взять реванш.

Согласно стиху 27, гнев дает сатане возможность занять «место» в жизни верующего. Какого рода эта возможность? В предыдущих стихах Павел призывал верующих из Эфеса отложить в сторону их прежнее «я» и их прежний образ жизни (ст. 22). Затаить гнев в себе — значит дать дьяволу возможность вновь подтолкнуть вас к своему «прежнему образу жизни». А он включает в себя и испорченные грехом взаимоотношения.

**Принцип 4: Единству среди христиан способствует и то, что мы преодолеваем самих себя для того, чтобы удовлетворять потребности других людей. Мы не стремимся любым способом пытаться удовлетворять свои собственные потребности (ст. 28).** Павел говорит, что вор, который становится христианином, не должен останавливаться только на том, что он перестанет красть. Ему следует так работать, чтобы снабжать самого себя всем необходимым, вместо того чтобы воровать то, что наработано другими. Но, кроме того, ему следует делать и больше того, «идти два поприща», чтобы обеспечивать тех, кто в нужде. Эта идея похожа на приведенный у Крабба принцип о том, что мы должны принять на себя «обязательство служить» во взаимоотношениях.



#### Упражнение 5

**Посвящение служению.** Как можно было бы применить слова «идти два поприща» в работе над конфликтами в вашем браке? Приведите один конкретный пример. Если вы не состоите в браке, возьмите конфликт с кем-то в вашей семье и приведите пример.

**Принцип 5: Единству среди христиан способствует то, что мы избегаем слов, которые ранят или сердят другого человека. А с другой, положительной стороны — что мы употребляем слова, которые назидают и подбадривают других (ст. 29).** Павел говорит: *«Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших»* (ст. 29). Слово, переведенное как «гнилое», означает «испорченное, не годное к употреблению». Это слово употреблялось в Новом Завете, чтобы описать, например, гнилую рыбу в корзине, которая осквернит и другую рыбу. В другом случае это же слово употребляется по отношению к камням, которые были отвергнуты строителем. Они раскрошатся под тяжестью других камней и тем самым разрушат все здание.



**Вопрос 15.** Что говорит Павел о словах такого рода, которых нам следует избегать в конфликтных ситуациях?

---

---

---

---



**Вопрос 16.** Павел пишет, что верующим надо употреблять только «доброе (слово) для назидания в вере» (ст. 29). Назидать — это значит «возводить, строить». Что мы можем вынести из этого предложения относительно того, как нам следует обращаться с конфликтами?

---

---

---

Далее стих 29 конкретизирует, что это слово должно «доставлять благодать слушающим». В этом контексте благодать означает духовную пользу. Доставить благодать другому — это значит поставить его в такую ситуацию, которая способствовала бы его духовному росту.



**Вопрос 17.** Как бы вы соотнесли употребление слов, которые «доставляют благодать», с поведением в конфликтных ситуациях?

---

---

---

---

**Принцип 6: То, как мы говорим с другими людьми и относимся к другим людям, воздействует на наши взаимоотношения со Святым Духом (ст. 30).** Обсуждая взаимоотношения между людьми, Павел вдруг говорит, что нам не следует «оскорблять Святого Духа Божия». До того, как отвечать на следующий вопрос, прочтите Галатам 5:16–24 и Ефесянам 5:18–19.



**Вопрос 18.** Согласно приведенным выше отрывкам из Библии, какое отношение существует между исполнением Духом, водительством Духа, оскорблением Святого Духа и тем, как мы относимся к другим людям?

---

---

---

---

---

**Принцип 7: Единству среди христиан способствует решение не таить в себе отрицательные чувства по отношению к другим (ст. 31).**

Верующему нужно «удалить от себя» ожесточение, злобу, гнев и крик, злоречие и злые насмешки. Очевидно, что это может быть либо причиной конфликтов, либо их результатом.

Мы «удаляем» от себя то, что Павел перечисляет в 4:31, «отложив прежний образ жизни» (4:22). В Послании к Римлянам 13:14 нам заповедано: *«Облекитесь в Господа (нашего) Иисуса Христа, и попечения о плоти не превращайте в похоти»*. Первый практический шаг в этом направлении — это открытое признание каждого случая, когда вы отреагировали греховным образом. В Первом послании Иоанна это названо «исповеданием грехов» (1:9) и в контексте названо также «хождением во свете». В 2:1 Иоанн указывает на цель этого реалистичного и ответственного отношения к проблеме греха — она состоит в том, чтобы перестать грешить.

**Принцип 8: Единству среди христиан способствует доброта верующих друг к другу и их способность прощать друг друга (ст. 32).**

Если стих 31 говорит нам, как не надо поступать друг с другом, то стих 32 устанавливает положительные аспекты христианских взаимоотношений.



**Вопрос 19.** Каким образом стремление исполнить эту заповедь повлияло бы на разрешение конфликтов?

---

---

---

---

---

Мы должны быть добры и сострадательны друг к другу (ст. 32). Быть сострадательным — это то же самое, что быть чутким. Нам надо быть чуткими к чувствам другого человека — и особенно того, кого мы обязались любить и лелеять больше всех остальных людей на свете. Это также элемент взаимной поддержки (см. урок 4).

Павел заключает эту часть своего Послания, умоляя верующих прощать *«друг друга, как и Бог во Христе простил вас»* (ст. 32). Заметьте, что прощать надо постоянно; прощение должно стать частью образа жизни христианина.



**Вопрос 20.** Как Павел отвечает тому, кто возразил бы ему, что не способен прощать (ст. 32)?

---

---

---

---

---



### Упражнение 6

**Кратко изложите** (в одном абзаце), как Послание к Ефесеянам 4:25–32 учит нас разрешать конфликты.



### Проект 6

#### Для состоящих в браке

В заключение давайте попробуем осуществить на практике кое-что из того, что было изучено в этом уроке. Вернитесь к 4-й главе книги «Созидание брака» и прочтите ее последний раздел — «Упражнение по общению». Выполните это упражнение так, как указывает Крабб.

На этой неделе начните осуществлять четыре способа принятия чувств другого человека в разговорах с мужем или женой. В конце недели в тетради запишите, каким образом вы применили каждый из этих четырех технических приемов (два-три предложения о каждом из них).



### Проект 6

#### Для неженатых (незамужних)

Запишите все восемь принципов разрешения конфликтов, основанных на Послании к Ефесеянам, 4:25–32. Затем выпишите по два способа применения на каждый из этих принципов. Чтобы получить зачет за эту работу, вы должны назвать по меньшей мере два возможных применения для каждого при-

нципа, и одно из них вы должны осуществить на деле (для каждого принципа). Какой принцип оказался для вас самым легким в применении? А какой оказался самым трудным? Почему? Будьте готовы поделиться на семинаре.

## **IV. Заключение**

Поздравляем! Изучение этих трех уроков по общению, возможно, поставило перед вами новые задачи, помогло посмотреть на свою жизнь по-новому и внесло в нее новую радость. Мы молимся о том, чтобы вы решили развивать свое умение общаться и занимались этим всю жизнь. Особое пожелание тем, кто состоит в браке: мы надеемся, что вы и ваши жены (мужья) будете углублять узы душевного единства, радуясь тому, что ваши отношения становятся такими, какими их задумал любящий Создатель.

# ***Тест для самопроверки***

Напишите ваши ответы на отдельном листе бумаги. Сверяйте ответы с поданными в приложении В только после того, как сами ответите. Если у вас возникают какие-либо вопросы, еще раз просмотрите материал по теме.

1. Дайте определение, что такое цель и что такое желание, и установите, в чем состоит главное различие между тем и другим.
2. Как следует правильно реагировать на то, что является вашей целью? На то, что является вашим желанием?
3. Назовите два правильных способа, как следует обращаться с негреховными отрицательными эмоциями.
4. Перечислите пять этапов, которые нужно пройти прежде, чем выразить супругу или супруге свои отрицательные чувства.
5. Назовите пять ключевых слов, которые описывают те реакции, при помощи которых мы отвергаем чувства наших жен (мужей).
6. Приведите пример, каким образом с помощью извинения можно отвергнуть чувства мужа или жены.
7. Назовите четыре ключевых слова, которые описывают те реакции, при помощи которых мы принимаем чувства наших жен (мужей).
8. Представьте себе, что ваш супруг(а) говорит вам, что его(ее) работа слишком трудна для него(нее). Приведите пример того, как сказанное им или ей можно уточнить, чтобы тем самым показать принятие его или ее чувств.





# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

Неотъемлемой и основной чертой супружеских отношений, основанных на Библии, является безоговорочное посвящение себя цели служения.

## Вопрос 2

Высочайшая цель жен и мужей состоит в том, чтобы стать тем орудием, при помощи которого Господь содействует духовному росту и личному благополучию их мужей и жен.

## Вопрос 3

Если мы в этом случае сердимся на действительное или мнимое пренебрежение со стороны наших супругов, это показывает, что мы делаем нечто для того, чтобы получить благоприятную реакцию от него или от нее, а не служим ему или ей. Значит, мы руководствуемся принципом потребления.

## Вопрос 4

Ваш ответ. Иаков учит, что наши эгоистические желания порождают ссоры между нами. В браке два человека, сосредоточенные на своих собственных желаниях, будут манипулировать друг другом (осознают они это или нет), чтобы добиться желаемого. Это неизбежно приведет к конфликту.

## Вопрос 5

Ваш ответ. «Запирание» означает пренебрежение тем, что наши чувства реальны; «запирающий» старается похоронить свои чувства в себе. «Выпускание» означает, что человек, испытывающий чувства, выражает их, «отстаивая свои права», какое бы воздействие это не произвело на других. Непременно вспомните такого рода примеры из своей собственной жизни. Затем честно

оцените, прибегаете ли вы или ваш(а) супруг(а) к одному из этих способов обращения с чувствами.

## Вопрос 6

К греховным эмоциям можно отнести зависть, ненависть, презрение, равнодушие, жадность и вожделение; среди не греховных можно отметить горе, печаль, нежность, любовь, радость, умиротворение и огорчение. Крабб предлагает такой критерий для различения между греховными и негреховными эмоциями: те эмоции, которые препятствуют состраданию или несовместимы с состраданием, являются греховными.

## Вопрос 7

Ваш ответ. Когда у нас возникает эмоция, мы должны признать ее перед собой и перед Богом, а не подавлять ее. Что же касается внешнего выражения этой эмоции перед людьми, то в этом мы должны ограничивать себя согласно Божьим намерениям о нас. В книге пророка Иезекииля 24:17 пророку повелевается «оплакивать молча» смерть своей жены. Таким образом, Бог побуждает его признать свое горе, но определенным образом — «молча».

## Вопрос 8

Крабб определяет цель как намерение, которое находится под моим контролем. А желание — это такое стремление, которое я, может быть, пылко и законно хочу, но не могу осуществить одними только своими собственными усилиями. Суть различия в том, можем мы или не можем достичь своей цели без помощи другого человека. Если нет, тогда это желание, а не цель.



## Вопрос 9

Правильная реакция на цель — принять ответственность за свои действия и совершить определенный поступок. Правильная реакция на желание — молиться.

## Вопрос 10

Чтобы решить, является ваше намерение целью или желанием, Крабб предлагает вам задать себе два вопроса. 1) В чем именно заключается мое стремление? 2) Могу ли я одними только своими усилиями, без помощи или сотрудничества кого-нибудь другого, реализовать это стремление?

## Вопрос 11

Подход Аугсбургера «позаботиться в должной мере, чтобы противостать» может быть использован вместе с этапом 5 из книги Крабба: «выразите свои отрицательные чувства, если это служит доброй цели». Но обращаться с идеей Аугсбургера надо осторожно, чтобы ни в коем случае не упустить из виду нашей цели служения.

## Вопрос 12

Верующие должны прилагать все старания, чтобы сохранять единство духа в союзе мира.

## Вопрос 13

Если мы будем осуществлять на деле те пять добродетелей, которые Павел упоминает в стихе 2, то есть смирение, кротость, терпение, снисхождение и любовь, то мы будем в первую очередь думать о других людях, а не о себе. Это приведет к тому, что внутри Церкви будет больше единства и мира.

## Вопрос 14

Если мы позволяем гневу укорениться в нашей жизни, мы тем самым даем сатане шанс привести нас к ожесточению, злоречию, раздражительности или к другим дурным последствиям, происходящим от гнева. Мы должны решить проблему, какой бы она ни была, если она побуждает нас сердиться на другого человека (в том числе мужа или жену). Согласно тому, что говорит Павел, нам следует сделать это в тот самый день, когда мы рассердились на какого-нибудь человека. Крабб мог бы сказать по этому поводу: не запирайте свой гнев в себе, не выпускайте его наружу и не ложитесь спать в таком состоянии!

## Вопрос 15

Если верующие вообще не должны позволять ни одному гнилому слову выйти из своих уст, то тем более это относится к суп-

ружеским отношениям. «Гнилыми» окажутся те слова, которые обидят или рассердят жену (или мужа), вместо того чтобы назидать его (или ее).

## **Вопрос 16**

Назидать мужа или жену — это еще один способ осуществлять цель служения.

## **Вопрос 17**

Наши слова должны приносить духовную пользу окружающим нас людям. Если мы, попадая в конфликтные ситуации, будем помнить об этом, это поможет нам сосредотачиваться на том, чтобы говорить полезное другому человеку, вместо того чтобы еще больше раздувать конфликт.

## **Вопрос 18**

Павел говорит, что вражда, ссоры, гнев, распри, разногласия и ереси — это просто «дела плоти» (Галатам 5:19–20). И наоборот: человек, ведомый Духом, будет учиться становиться все больше и больше миротворцем, проявлять плод Духа в своих взаимоотношениях с другими людьми.

## **Вопрос 19**

В пылу спора очень легко сделать недоброе замечание, особенно по отношению к мужу или жене. Опять-таки, этот принцип доброты по отношению к другим верующим следует тем более проявлять и по отношению к тем, с кем мы стараемся развить душевное единство.

## **Вопрос 20**

Нам следует прощать других в точности так же, как Бог простил нас (4:32). Бог по Своей милости даст нам возможность сделать это, если мы попросим Его об этом. Если человек верующий, то у него есть способность прощать (кроме того, нам это заповедано!) Как же мы можем не прощать, когда мы осознаем, сколько прощено нам самим?



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ. Не всегда легко воспринять новые понятия, сделать выводы и соотнести их с жизнью. Тем не менее только конкретное соотнесение теории с практикой позволит вам понять, о чем говорит Крабб. Постарайтесь найти 3–4 типичные (то есть часто возникающие) трудности вашего общения с женой или мужем.

## Упражнение 2

Ваш ответ. Рассматривая вопросы о применении этих принципов в личной жизни, вы можете обнаружить, что концепция Крабба о потреблении описывает то, что действительно имеет место в жизни. Переход от служения к потреблению происходит слишком легко, как только изменение в отношении к нам нашего мужа или жены дает дорогу нашим отрицательным эмоциям.

## Упражнение 3

Ваш ответ.

## Упражнение 4

Ваш ответ. Как правило, в браке чувства, особенно гнев, просто взрываются, без размышлений о том, что происходит.

## Упражнение 5

Ваш ответ. Любой реальный пример того, когда человек продолжает служить другому, несмотря на обиду, несмотря на то, что другой ранил его чувства, иллюстрирует выражение «идти два поприща».

## Упражнение 6

Ваш ответ. Ефесянам 4:25–32 — это практический совет Павла о том, как осуществлять и сохранять полные любви взаимоотношения (единство) среди верующих. Что касается конфликтных ситуаций, то нам нужно говорить друг другу правду, всегда помня, что при этом надо употреблять слова, назидающие другого человека. Мы должны обращаться со своим гневом правильно; это означает, что мы не должны заканчивать свой день в состоянии гнева. Кульминация наставления Павла— это призыв прощать других, как Бог простил нас. Ваш муж или ваша жена тоже в числе тех, кого надо прощать!





## **РАЗДЕЛ III**

# **Особые роли мужа и жены в браке**

**В** этом разделе мы будем говорить о том, какую роль Библия предназначает мужу и жене. Эти роли порождают в современной Церкви множество различных мнений. Мы сосредоточим свое внимание на том, что сказано об этом в Писании.

Представьте себе следующую ситуацию. Группу мальчиков обучают игре в футбол тренеры, которые знают о стратегии этой игры немногим больше, чем сами мальчики. Дети очень довольны, но их игра имеет серьезные недостатки. Они еще не научились ответственному отношению к своей роли в игре. Поэтому все двадцать мальчиков, находящихся на футбольном поле, толпятся вокруг мяча, беспорядочно пиная то его, то друг друга. Вратари стоят там, где им и положено стоять, но в игре совершенно не участвуют. Только после того, как каждый поймет, каково его место в игре, и будет уверен, что его товарищи тоже ответственно относятся к своим обязанностям, они начнут действовать как единая команда, и их игра станет успешной.

Эта воображаемая ситуация очень хорошо иллюстрирует, что происходит во многих семьях, испытывающих трудности. Писание учит, что Бог дал каждому супругу — и мужу, и жене — особую роль. Пока мужчина и женщина не поймут этого и не научатся исполнять роль, данную каждому из них Богом, их брак будет напоминать описанную выше игру в футбол, то есть будет далеко не тем, чем он мог бы быть.

## **План раздела**

Урок 7. Качества благочестивого мужа.

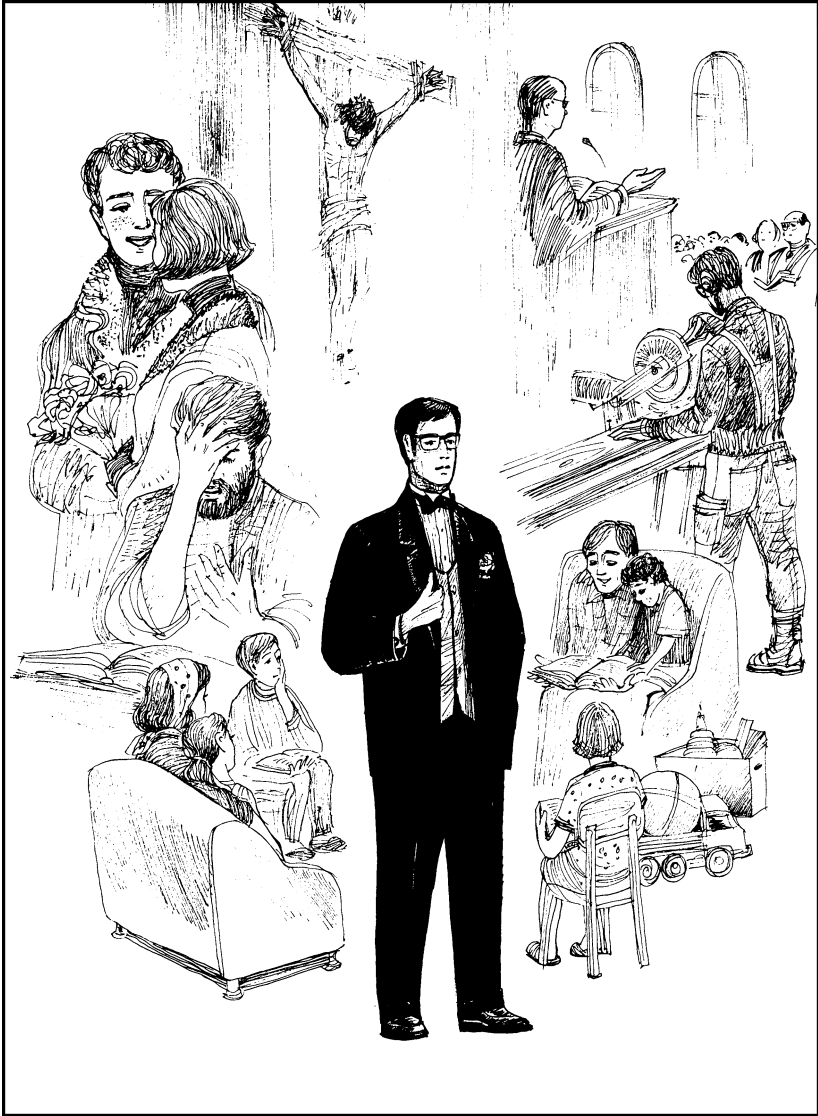
Урок 8. Качества благочестивой жены.

## **Цели раздела**

Закончив изучение материалов этого раздела, вы должны будете уметь:

1. Объяснять, в чем состоит библейское учение о роли мужа и жены.
2. Предпринимать практические шаги для того, чтобы исполнить свою роль в браке в соответствии с Божьим планом.
3. Объяснять, в чем состоит библейское учение об особой роли мужа и жены во взаимоотношениях супругов, членам своей церкви или другим людям в проповедях, беседах и т.п.





# Качества благочестивого мужа



**В**спомните ту ситуацию, которую мы использовали как пример в начале этого раздела: о мальчиках, обучающихся игре в футбол. Что было бы, если бы каждый из них желал быть лидером в командной игре? А если бы все ждали, что эту ответственность примет на себя «кто-нибудь другой, но только не я»? Ни в том, ни в другом случае хорошей игры не получилось бы.

Подобным же образом хорошая семья не может состоять из двух лидеров или из двух ведомых. Бог ясно сказал, что главой семьи должен быть муж; главенство не является делом собственного выбора. И Бог дал мужу одну важнейшую обязанность, которую он должен выполнять: он должен любить свою жену так, как Христос возлюбил Церковь. Это очень серьезная ответственность; обоим супругам следует внимательно изучить и понять это особое положение мужа перед Богом и перед женой.

В этом уроке мы определим, каким словом Библия описывает важнейшую обязанность мужа по отношению к жене. В следующем уроке мы определим, каким словом Библия описывает отношение жены к мужу.

## ПЛАН УРОКА

- I. Основа для изучения взаимоотношений между мужем и женой.
- II. Концепция «главенства» в Новом Завете.
  - A. Христос — глава Церкви.
  - B. Муж — глава жены.
- III. Важнейшая обязанность мужа.
  - A. Христос — образец для мужа: Послание к Ефесянам 5:25–33.
  - B. Другие наставления мужу.
- IV. Заключение.

## ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы закончите изучение материалов этого урока, вы должны будете уметь:

1. Определять значение термина «главенство» соответственно тому, как это понятие раскрывается в Новом Завете.
2. Находить в Библии ключевые тексты, где говорится о том, какими должны быть взаимоотношения мужа и жены. Указывать, в чем состоит основа этих отношений, обращая особое внимание на роль мужа и на его качества.
3. Разъяснить в двух-трех абзацах, что важнейшая обязанность мужа — любить свою жену.
4. Поскольку вы изучаете практический курс, вам нужно будет выполнить проект 7.

## Задания к уроку

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, обращаясь к Библии и материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Состоящие в браке студенты: вместе с женой или мужем заполните анкету о своем отношении к роли мужа в браке. Сравните между собой полученные ответы и отметьте сферы потенциальных конфликтов или разногласий. (Проект 7)



### Упражнение 1

**Разработайте план.** Очень важно, чтобы вы поняли изложенные здесь идеи. Чтобы их освоить, составь-

те план-конспект, который подводил бы итоги изученному вами в этом уроке и мог бы служить основой для обучения других. Используйте заголовки и подзаголовки этого урока в качестве основных пунктов вашего конспекта. Затем дополните их ссылками на Писание и теми фразами, которые отражали бы ключевые понятия. Во время семинара или обсуждения в группе вас могут попросить поделиться тем, как вы сами понимаете эти вопросы.

## I. Основа для изучения взаимоотношений между мужем и женой

Для того, чтобы понять учение Нового Завета о взаимоотношениях мужа и жены и о роли каждого из них в браке, следует рассмотреть также и те места из Ветхого Завета, которые раскрывают эту тему. Такие сведения необходимы и для этого урока, посвященного роли мужа, и для следующего, относящегося к роли жены.

В книге Бытие 1:26–28 сказано, что мужчина и женщина были созданы по образу Бога и во исполнение Его намерений. Они должны были господствовать над землей и ее обитателями, а также плодиться, размножаться и наполнять землю. В книге Бытие 2:18–22, в том отрывке, который мы подробно рассмотрели в первом уроке, объясняется, что женщина была создана, чтобы «соответствовать» мужчине (стихи 18, 20).

Многие пытались кратко сформулировать суть этого описания женщины. Они старались доказать, что женщина — это единственное в своем роде существо, созданное Богом для того, чтобы отвечать физическим, интеллектуальным и эмоциональным потребностям мужчины. Древнееврейское слово, употребленное в этой фразе, буквально означает «соответствующая ему, подобающая ему». Нельзя сомневаться в том, что Бог создал человека как мужчину и женщину, чтобы они дополняли друг друга. Содержащееся в книге Бытие 1:27 утверждение о том, что мужчина и женщина были созданы по Его образу и подобию **вместе**, указывает на специфический момент. А именно: что их взаимоотношения до грехопадения во всех аспектах отражали триединого и любящего (то есть «обращенного на другого») Бога.

В ходе исторического развития люди реагировали на эту истину двумя крайностями. В недавнее время многие на Западе стали высмеивать Библию за то, что она якобы ставит женщину ниже мужчины. Поводом для такого мнения, возможно, послужило выражение «помощник» из 2:18 книги Бытие. Полагают, что в нескольких отрывках из Нового Завета, в которых цитируется этот стих, женщина также рассматривается как низшее по сравнению с мужчиной существо.



**Вопрос 1.** Каким образом можно опровергнуть это мнение на основании Псалмов 32:20; 62:8 и 145:5?

---

---

---

---

---

---

В Новом Завете существительное «помощник» используется только в Послании к Евреям 13:6 — в цитате из Псалма 117:7. А глагольная форма этого слова используется несколько раз и выражает мысль о приходе на помощь тому, кто в этой помощи нуждается (например, Марка 9:22, 24; Деяния 16:9). При этом часто речь идет о том, чтобы оказать помощь тому, кто не может без такой помощи обойтись, кто не может сам себе помочь. Это и есть основное понятие, при помощи которого можно уяснить себе данное в Библии описание женщины.

Хотя можно утверждать, что мужчина и женщина дополняют друг друга, Библия все-таки утверждает, что именно женщина была создана для того, чтобы дополнить мужчину, а не наоборот (ср. 1 Тимофею 2:13 и особенно 1 Коринфянам 11:9). Хотя грех, конечно, замутил эту истину, между мужчиной и женщиной есть некоторые явные различия, указывающие на то, что до грехопадения, в момент творения, дело обстояло именно так. Мужчина и женщина отличаются друг от друга не только в биологическом отношении. Мужчины склонны к лидерству и среди абстрактных понятий чувствуют себя как дома. Женщины умеют всему придать «личный оттенок» только им одним свойственным образом. Проиллюстрировать эту разницу можно так: мужчине подобает быть генеральным директором, а женщине — начальником по кадрам.

Книга Бытие вводит в повествование о Боге и человеке трагическую тему: рассказ о непослушании человека и о грехопадении. Это грехопадение отражается не только на взаимоотношениях между Богом и человеком, но и влияет на взаимоотношения человека и природы, и людей между собой. Книга Бытие 3:16–19 рассказывает о том, как Бог осудил женщину и мужчину за их непослушание.

Осуждение женщины включало в себя два аспекта (см. стих 16):

1. Деторождение станет очень болезненным.
2. Во взаимоотношениях с мужем у нее будут возникать конфликты из-за того, кто в семье главный.

Давайте внимательно присмотримся к этому тексту. Слово, переведенное как «деторождение», было бы правильнее перевести как «зачатие». Однако всем известно, что зачатие вовсе не является болезненным. Скорее, это метафора, распространяющая начальную часть периода беременности на весь этот период. Параллельная фраза в этом стихе говорит о боли в момент родов. Таким образом, первая часть проклятия указывает на то, что женщина будет испытывать трудности в процессе воспроизводства жизни.

Вторая часть проклятия начинается с фразы: *«И к мужу твоему влечение твое»*. Эта часть проклятия объясняется как эмоциональное и сексуальное желание (правда, мы верим, что это объяснение неверно). Хотя это и возможно, однако такой смысл придавал бы этой фразе звучание скорее благословения, чем проклятия. Гораздо правильнее было бы объяснить это желание в этом контексте как желание власти. Эти же слова используются в книге Бытие 4:7, где они имеют сильно выраженный негативный оттенок: «желание властвовать над кем-либо». Но это желание женщины будет вступать в противоречие с господством мужчины (*«и он будет господствовать над тобою»*). Со времени грехопадения подобающее мужчине главенство стало выражаться в истории в форме мужского господства. Стало обычным, даже в еврейском народе, относиться к женщине неуважительно и рассматривать жен просто как собственность.

Созданная в начале творения гармония взаимного дополнения друг друга в любви получила первый удар, когда за искушением и грехом человека последовало немедленное отчуждение между мужчиной и женщиной (3:7, 12). Божье проклятие стало началом войны между полами. Мужчина будет стремиться к господству, а женщина безуспешно будет претендовать на его место.



этого слова. Павел использует слово «глава» метафорически в Первом послании к Коринфянам:

*«Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог»*  
(1 Коринфянам 11:3).

Павел учит здесь, что принцип порядка и подчинения управляет взаимоотношениями между ипостасями Божества и между людьми. Этот стих определяет сферы его влияния в божественных и человеческих взаимоотношениях.

Господство мужчин над женщинами стало обычным явлением в обществе только в результате грехопадения. Такое доброе в своей основе понятие, как главенство, было извращено падшим человеком. Муж должен руководить женой в истинных семейных отношениях, как это было предназначено Богом. Но мужчины часто злоупотребляют своим положением, подвергая властному контролю не только своих жен, но и женщин в целом.

Глубоко заблуждаются относительно «главенства» и те, кто считает, что женщины по своей природе ниже, чем мужчины. Следует подчеркнуть, что в данной модели главенства мы имеем дело с различными функциями внутри рассматриваемых взаимоотношений. Такая модель вовсе не предполагает, что кто-то непременно должен быть второстепенным существом. Это ясно показал Христос, подчинившись Отцу (Бог, конечно, больше человека; но в отрывке 1 Коринфянам 11:3 речь идет и о главенстве Отца по отношению к Сыну).



**Вопрос 3.** Можно ли считать, исходя из 1 Коринфянам 11:3, что Отец по своей природе выше Христа? Как ответ на предыдущий вопрос влияет на наше понимание взаимоотношений мужа и жены?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## А. Христос — глава Церкви

Помимо **общей** модели главенства в Библии имеются еще и конкретные примеры. Христос описывается как «*глава всякого начальства и власти*» (Колоссянам 2:10), а это означает, что Он является верховным правителем. Он также «*глава тела Церкви*» (Колоссянам 1:18; см. также Ефессянам 1:22–23; 4:15–16; 5:23).

Нам важно понять, что означают слова «Христос — глава Церкви», так как роль мужа сравнивается именно с этой ролью Христа. Являясь главой Церкви, Христос не только начальник и властитель, но и источник духовного питания и роста тела (см. особенно Ефессянам 4:15–16; 5:26–27, 29).

## Б. Муж — глава жены

Наконец, мы видим, что, говоря о муже, Новый Завет описывает его как «главу» жены (Ефессянам 5:23). В течение веков грех приводил к различным искажениям этого Божьего установления и к возникавшим в результате Божьего суда над людьми злоупотреблениям. Однако мы должны помнить, что Бог на самом деле возложил на мужей громадную ответственность. Он поставил перед ними такую задачу, с которой никто не может справиться без помощи Божьей благодати. Это вовсе не просто привилегированное положение, позволяющее ему пользоваться властью.

Именно здесь аналогия с Христом — главой Церкви — позволяет нам увидеть проблему с правильной точки зрения. Очевидно, что брак можно сравнить со взаимоотношениями Христа и Церкви лишь с большой натяжкой. Ведь Христос — совершенный и безгрешный глава Церкви, а ни один муж не может быть совершенным и безгрешным. Но в этом сравнении все же есть одна очень важная истина. Христос является духовным руководителем Церкви, а муж — духовный руководитель своей семьи, и он отвечает за ее духовный рост. Это тот аспект главенства, который слишком часто остается в забвении. Христос посредством Святого Духа исполняет служение учения, увещевания, ободрения и ходатайства за верующих. Такое же служение должны нести мужья и по отношению к своим женам и детям (ср. Ефессянам 4:16; 5:26–27, 29).



### Упражнение 2

**Определение главенства мужа.** Используя пример Христа — главы Церкви, напишите определение «главенства» мужа. Приведите необходимые ссылки на Писание.

И снова, во избежание возможных недоразумений, необходимо подчеркнуть, что главенство мужа — это Богом данная ответственность, которая относится к его роли в отношениях с женой. Ценность женщины как личности ни в коем случае не преуменьшается. (В действительности, если следовать этому от Бога данному образцу, это позволит достичь максимального духовного роста и личного счастья как мужа, так и жены.) Следовательно, и жена несет личную ответственность за свое хождение перед Богом, послушание и служение Ему.

### III. Важнейшая обязанность мужа

Новый Завет выражает суть основной обязанности мужа как главы семьи в одном слове — муж должен ЛЮБИТЬ жену.

#### А. Христос — образец для мужа: Послание к Ефесянам 5:25–33

Павел трижды повторяет заповедь о том, что мужья должны любить своих жен (Ефесянам 5:25, 33; Колоссянам 3:19). Подробнее всего он развивает эту мысль в Послании к Ефесянам. Для описания того, каким должно быть отношение мужа к жене, он употребляет слово «любить» (**агапао**, глагольная форма, образованная от **агапе**). Следует помнить, что в Библии под «любовью» понимается ответственный и активный поиск блага другого человека. Библейская любовь не является только лишь чувством или страстью, в отличие от того, как видит любовь современный мир.



**Вопрос 4.** Обратите внимание на то, в каком контексте помещено наставление Павла, обращенное к мужу и жене. Какие два важных момента отмечены в предшествующих стихах Послания к Ефесянам 5:18 и 5:21?

---

---

---

---

---



**Вопрос 5.** После наставлений об отношениях в браке, семье и общественной жизни следуют стихи 6:10–20. Перескажите вкратце, о чем говорит апостол Павел в этом отрывке.

---

---

---

---

---



### Упражнение 3

**Указания о взаимоотношениях.** Почему Павел поместил наставление о наших взаимоотношениях в этом контексте? Важно рассмотреть это в широком контексте.

Божественный замысел в том, что касается мужа, можно выразить одним словом — любовь. Но мера этой любви невероятно высока. Мужьям дается заповедь любить своих жен, *«как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее»* (Ефессянам 5:25). Для мужа это влечет за собой серьезные последствия и указывает на глубину и громадность его ответственности. Христос — образец для мужа не только в смысле главенства, но и в смысле любви. (Таким образом, двусторонний пример Христа противопоставит двум возможным крайностям: любви без главенства, которая может привести к хаосу, и главенству без любви, которое может привести к тирании.)



### Упражнение 4

**Кратко объясните.** Могут ли поступки жены или ее поведение снять с мужа ответственность за выполнение заповеди Бога, данной в Ефессянам 5:25?



### Упражнение 5

**Определение мужа по образу Христа.** Мужу следует соотносить поступки Христа со своей ролью мужа. Напишите по одному предложению, определяя, как каждое из следующих высказываний можно отнести к роли мужа.

- а) Предал Себя за нее.
- б) Чтобы освятить ее.
- в) Чтобы представить ее Себе славную Церковью.

Второе сравнение, которое использует Павел, таково: «*Так должны мужья любить своих жен, как свои тела... Ибо никто никогда не имел ненависти к своей плоти, но питает и греет ее...*»



### Упражнение 6

**Определите значение терминов** «питать» и «греть» применительно к роли мужа. Каждое из определений дайте в одной фразе.



### Упражнение 7

Для того чтобы у вас появились новые мысли по этому поводу, **заполните приведенную ниже таблицу**. Надеемся, что это упражнение стимулирует ваше творческое мышление и поможет вам организовать и выразить ваши мысли. Пожалуйста, приводите **конкретные, практические** примеры.

Мужья, любите жен, как свои тела	
я проявляю любовь к своему телу:	я могу проявить любовь к моей жене:
ограждая его от боли	ограждая ее от физической боли; защищая ее чувство собственного достоинства, будучи ее защитником
(добавьте новые пункты)	(добавьте новые пункты)



### Упражнение 8

**В Ефессянам 5:28** есть слова: «*Любящий свою жену любит самого себя*». Как, по-вашему, можно объяснить эти слова Павла в свете того, что говорится в первой части этого стиха и в последующих за этим стихах 29–33?



### Упражнение 9

**Выясните, что такое главенство**. Главенство не означает, что муж — это диктатор. Означает ли главенство мужа, что жена не имеет права голоса в принятии решений?



### Упражнение 10

**Прочтите 13-ю главу Евангелия от Иоанна.** Что говорит здесь Христос о руководстве другими людьми? Примените это к супружеским отношениям.



### Упражнение 11

**Приведите 5 примеров** (практических и реалистических), как может муж, следуя примеру Христа, руководившего Своими учениками, руководить своей женой?

Независимо от того, как сильно мы стараемся выразить любовь, будут моменты натянутости, конфликты и гнев. Бывает такая реакция на конфликтные ситуации, когда гнев проявляется не «взрывом», а совсем противоположным образом. Хотя многие реагируют на конфликты молчаливой озлобленностью, немногие осознают, что это может наносить взаимоотношениям не меньший вред, чем вспышки гнева. Многие мужчины реагируют на женские придирки **отчуждением**. Другие «взрываются» и кричат, избивают своих жен. Иные предпочитают молчать, не возвращаться домой, игнорировать то, что жены говорят, или просто заниматься своими делами. Все это, если говорить в общих чертах, типичные реакции мужчин на трения в супружеских отношениях.

Когда Павел призывает мужей «любить своих жен, как свои тела», то он имеет в виду именно эти мужские склонности.



**Вопрос 6.** Почему оба вида мужской реакции — и вспышки гнева, и отчуждение — не выдерживают никакой критики с точки зрения заповеди любви, которую дал мужьям Павел?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Б. Другие наставления мужу

Два других отрывка содержат наставления, обращенные именно к мужьям. Понимать эти стихи и следовать тому, чему они учат, — значит освоить часть данной Богом заповеди о любви к жене.

**Послание к Колоссянам 3:19.** В этом Послании (стихи 18–21) Павел дает наставления христианской семье. Этот отрывок очень похож на то, что сказано в Послании к Ефессянам 5:22 – 6:4. В этих стихах Павел обращается к женам, мужьям, детям и отцам. Здесь есть уже знакомые нам заповеди: жены должны подчиняться мужьям, а мужья — любить своих жен.

В стихе 3:19 Павел дает мужьям еще одно конкретное наставление: «*Мужья, любите своих жен и не будьте к ним суровы*». Эта фраза может быть также переведена как «не обращайтесь с ними озлобленно» и является аналогом в отрицательной форме прямо выраженной заповеди о любви к жене. Эта заповедь должна служить предохранителем (или коррективом) к заповеди о главенстве мужа, не позволяющим мужу злоупотреблять своим положением. Любовь, которую мы испытываем, должна быть активной. Она должна быть действием, а не просто чувством. Мужья в отношениях со своими женами, так же как и с другими христианами, должны проявлять те общехристианские добродетели, которые Павел перечислил в предыдущем отрывке (3:12–17).



### Упражнение 12

**Практическое христианство для мужей.** О каких христианских добродетелях конкретно идет речь в Послании к Колоссянам 3:12–17? Запишите их вертикальным столбиком в ваших тетрадах. Рядом с каждой из них напишите по одному примеру того, как те из вас, кто женат, могут проявлять их по отношению к своим женам.

**Первое послание Петра 3:7.** В своем Первом послании 3:1–7 Петр рассматривает вопрос о том, какими должны быть отношения в христианской семье. В стихе 7 речь идет об ответственности мужа по отношению к жене. Здесь Петр дает два важных наставления: понимайте и почитайте. Муж должен понимать свою жену как человека, находящегося в подчиненном положении, и оказывать ей честь как человеку, духовно ему равному.

Сначала он велит мужьям обращаться с женами благоразумно, или буквально «в соответствии со знанием». Суть этого увещевания состоит в том, что муж должен понимать природу женщин вообще и своей жены в особенности: ее сильные и ее слабые стороны, ее нужды, ее личность и ее желания. Это, в свою очередь, подразумевает понимание сути их взаимоотношений в браке.

Особенно хорошо муж должен понимать, что его жена — «сосуд немощнейший». О том, что Петр понимал под выражением «сосуд немощнейший», ученые, изучающие Библию, долго спорили. Ясно, во всяком случае, что это не означает, что женщина по природе своей ниже мужчины. А что безусловно подразумевается под этим понятием — это то, что женщины обычно физически слабее и эмоционально ранимее, чем мужчины.

Вследствие этого муж должен защищать жену, заботиться о ней и быть по отношению к ней чутким. И не использовать ее подчиненное положение как повод для того, чтобы вести себя с нею с властностью, лишенной любви. Его положение главы имеет отношение больше к обязанностям, чем к правам. Ввиду того, что жена ранима, на него ложится обязанность следить за тем, чтобы она не страдала ни из-за него, ни из-за других людей. Он должен ободрять ее и помогать ей приобрести все те качества, которые необходимы женщине для жизни во Христе (ср. Ефессянам 5:23–29).

Второе наставление относится к тому, что жена является сонаследницей благодатной жизни. Муж должен оказывать жене честь как человеку, духовно равному ему перед Богом. В функциональном отношении он может быть ее главой (Ефессянам 5:23), но в духовном отношении она ему равна (Галатам 3:28). Это означает, что равенство не только достигается через обращение, но и существует изначально, от сотворения. Муж должен относиться к жене со всем уважением и почитанием, которого достоин человек, сотворенный по образу Бога.



### Упражнение 13

**Персонализируйте.** Мужья должны оказывать женам *«честь, как сонаследницам благодатной жизни»*. Что это означает для вас? Как может муж оказывать честь жене, исходя из ее положения сонаследницы?

Все эти заповеди следует соблюдать, пишет Петр, для того, чтобы не иметь «препятствия в молитвах». Мысль Петра можно выразить следующим образом:

Всегда нужно помнить, что живые взаимоотношения с Богом зависят от того, насколько правильно мы строим наши взаимоотношения с другими людьми (напр. Матфея 5:23 и сл., 18:19–35; 1 Коринфянам 11:17–34; Иакова 4:3)<sup>1</sup>.



#### Упражнение 14

**Напишите пересказ** 1 Послания Петра 3:7. Затем отметьте ключевые мысли этого стиха.



#### Упражнение 15

**Составьте список.** В каких сферах мужчинам часто не хватает чуткости по отношению к женам? Назовите 5 таких сфер. (Если вы женаты, сделайте это применительно к вашему браку.)



#### Упражнение 16

**Шаги к исправлению.** Какие шаги может предпринять муж, чтобы проявлять больше чуткости к жене? (По возможности, напишите о себе.)



#### Упражнение 17

**Оцените свою любовь к жене в свете примера Христа.** Видите ли вы какие-нибудь сферы, в которых вы были эгоистичны и не выполняли возложенную на вас обязанность? Назовите эти сферы и для каждой из них — определенные шаги, предприняв которые вы могли бы лучше справляться со своей обязанностью.

Попросите у Бога прощения за то, что вы не смогли исполнить Его заповедь (1 Иоанна 1:9), о которой говорится в Ефессянам 5:25–33, Колоссянам 3:19 и 1 Петра 3:7. Попросите прощения у своей жены и вновь обещайте Господу верно любить ее так, как Христос возлюбил Церковь (1 Фессалоникийцам 5:24). Расскажите об этом своей жене. (Полезно

<sup>1</sup> Kelly J. N. D. A Commentary on the Epistles of Peter and Jude. — Grand Rapids, MI: Baker, 1969. — P. 134.

записать слова вашего раскаяния и обещания на отдельном листе бумаги. Это позволит вам сказать именно то, что вы хотите сказать.)

## IV. Заключение

Библия очень ясно говорит о роли мужа и его обязанностях по отношению к жене. Он — глава семьи, а следовательно, он должен руководить своей семьей, кормить ее, защищать и направлять ее путь. Это главенство выражается в важнейшей обязанности мужа — любить свою жену, как Христос возлюбил Церковь. С помощью Духа Святого муж может руководить женой таким образом, что в их браке полностью реализуется личность каждого из них.

В какой степени ваш брак соответствует Божьему замыслу? Завершив выполнение всех упражнений по этому уроку, выполните проект.



### Проект 7

#### Для состоящих в браке

#### Оценка поведения мужа и его отношения к жене.

Задание для мужа: заполните анкету, проверяя себя по каждому пункту.

Ваша жена должна заполнить такую же анкету, отмечая, что, по ее мнению, вы должны были бы ответить.

Отведите специальное время, когда вы будете вдвоем, и сравните обе анкеты; установите те области, где могут возникнуть конфликты или разногласия. Выберите (по взаимному согласию) одну из них, чтобы вместе работать над улучшением отношений в этой сфере. Также запишите в своей тетради дату выполнения этого задания и сколько времени это заняло. Подведите итог выученного.

## АНКЕТА МУЖА

Следующие утверждения помогут вам оценить, как вы относитесь к жене и как вы себя с ней ведете.

(Ч) — часто      (И) — иногда      (Р) — редко      (Н) — никогда

- \_\_\_\_\_ 1. Я готов отказаться от того, что я хотел сделать, лишь бы сделать то, чего хочет моя жена.
- \_\_\_\_\_ 2. Я так планирую свои дела, чтобы у меня была возможность провести время с ней.
- \_\_\_\_\_ 3. Я вежлив, галантен и всегда обхожусь с ней как с дамой.
- \_\_\_\_\_ 4. Я делаю все возможное, чтобы она поняла, что я о ней думаю.
- \_\_\_\_\_ 5. Я выслушиваю ее жалобы без страха и отвращения.
- \_\_\_\_\_ 6. Я постоянно сообщаю ей, что делаю, куда иду и какие дела мне предстоит сделать в тот или иной день.
- \_\_\_\_\_ 7. Я уделяю время детям.
- \_\_\_\_\_ 8. Я помогаю жене по хозяйству.
- \_\_\_\_\_ 9. Я изыскиваю возможности для того, чтобы она могла отвлечься от домашней рутины и выбраться из дома одна или с друзьями.
- \_\_\_\_\_ 10. Я выкраиваю время для того, чтобы нам просто побыть наедине друг с другом.
- \_\_\_\_\_ 11. Я ревную ее к ее друзьям.
- \_\_\_\_\_ 12. Я кричу на нее, оскорбляю ее или предъявляю к ней неразумные требования.
- \_\_\_\_\_ 13. Я руковожу духовным развитием жены и всей нашей семьи.
- \_\_\_\_\_ 14. Я ничего не предпринимаю, когда моим взаимоотношениям с женой и семьей что-либо или кто-либо начинает мешать.

Кратко перечислите сферы возможных конфликтов или разногласий.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

## АНКЕТА МУЖА (ЗАПОЛНЯЕТ ЖЕНА)

Следующие утверждения предназначены для того, чтобы помочь вашему мужу оценить свое поведение и отношение к вам. Как, по-вашему, ему следовало бы оценить себя?

(Ч) — часто      (И) — иногда      (Р) — редко      (Н) — никогда

- \_\_\_\_\_ 1. Я готов отказаться от того, что я хотел сделать, лишь бы сделать то, чего хочет моя жена.
- \_\_\_\_\_ 2. Я так планирую свои дела, чтобы у меня была возможность провести время с ней.
- \_\_\_\_\_ 3. Я вежлив, галантен и всегда обхожусь с ней как с дамой.
- \_\_\_\_\_ 4. Я делаю все возможное, чтобы она поняла, что я о ней думаю.
- \_\_\_\_\_ 5. Я выслушиваю ее жалобы без страха и отвращения.
- \_\_\_\_\_ 6. Я постоянно сообщаю ей, что делаю, куда иду и какие дела мне предстоит сделать в тот или иной день.
- \_\_\_\_\_ 7. Я уделяю время детям.
- \_\_\_\_\_ 8. Я помогаю жене по хозяйству.
- \_\_\_\_\_ 9. Я изыскиваю возможности для того, чтобы она могла отвлечься от домашней рутины и выбраться из дома одна или с друзьями.
- \_\_\_\_\_ 10. Я выкраиваю время для того, чтобы нам просто побыть наедине друг с другом.
- \_\_\_\_\_ 11. Я ревную ее к ее друзьям.
- \_\_\_\_\_ 12. Я кричу на нее, оскорбляю ее или предъявляю к ней неразумные требования.
- \_\_\_\_\_ 13. Я руковожу духовным развитием жены и всей нашей семьи.
- \_\_\_\_\_ 14. Я ничего не предпринимаю, когда моим взаимоотношениям с женой и семьей что-либо или кто-либо начинает мешать.

Кратко перечислите сферы возможных конфликтов или разногласий.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_



# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

В Псалме 32:20 говорится, что Господь — наша «помощь». Следовательно, быть помощником не означает быть ниже того, кому нужна помощь.

Также и в Псалме 62:8 говорится, что Господь — *«помощь моя»*. В Псалме 145:5 речь идет о человеке, для которого Бог — «помощник». Если рассмотреть все те многие места в Библии, где Бог выступает как наш «помощник», станет ясно, что «помощник» — вовсе не синоним «низшего существа».

## Вопрос 2

1. *«Умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей»*. Боль при рождении детей усилится. Это относится ко всему процессу деторождения.
2. *«И к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою»*. У женщин и мужчин будут конфликты по поводу власти. Жена будет хотеть властвовать над мужем.

## Вопрос 3

Утверждать, что Христос ниже Отца, было бы ересью. Скорее, следует сказать, что Он добровольно подчинил Себя Отцу в Своих взаимоотношениях с Ним. Разница в функциях не обязательно подразумевает, что один человек выше или ниже другого. Подобным же образом главенство мужа над женой означает не то, что он выше нее (в других местах Писания это недвусмысленно отвергается), а то, что их функции внутри их взаимоотношений различны.

## Вопрос 4

В Ефесянам 5:18 сказано, что мы должны *«исполняться Духом»*, а в 5:21 — что нужно повиноваться друг другу *«в страхе Божьем»*.

## **Вопрос 5**

В отрывке, следующем за тем, где изложено учение Павла о взаимоотношениях, сказано, что для того, чтобы быть сильным в Господе, мы должны облечься во всеоружие Божье.

## **Вопрос 6**

Если в муже есть любовь Христова, если он любит жену как свою плоть, он будет больше озабочен ее нуждами, чем в том случае, если он только осуществляет свою власть над нею или занимается своими делами. Оба этих вида мужской реакции отражают эгоистическое желание осуществить свои потребности за счет жены и находятся в противоречии с учением Павла.



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Вот пример того, какие пункты вы можете включить в свой конспект. В любом случае это должен быть ваш личный план, а не просто копия данного:

### Качества благочестивого мужа Учебный план

- I. Основа для изучения взаимоотношений мужа и жены.
  - A. Сотворение мужчины и женщины по образу Бога и согласно Его намерениям (Бытие 1:26–28):
    1. Для того, чтобы господствовать над землей.
    2. Для того, чтобы размножаться и наполнять землю.
  - B. Женщина сотворена, чтобы «соответствовать мужчине» (Бытие 2:18–23):
    1. Соответствующая, подходящая ему.
    2. Создана, чтобы дополнять мужчину.
    3. Предназначена для супружеских отношений.
  - B. Божье осуждение после грехопадения — проклятие.
    1. Для женщины:
      - а) болезненное деторождение;
      - б) споры с мужчиной из-за власти.
    2. Для мужчины:
      - а) скорбь;
      - б) тяготы труда.
- II. Главенство в Новом Завете.
  - A. «Глава» (1 Коринфянам 11:3).
    1. Переносное значение:
      - а) Христос — глава мужа.

- б) Муж — глава жены.
  - в) Бог — глава Христа.
2. Принципы порядка и подчинения (сферы).
- а) власть, основанная на взаимоотношениях;
  - б) различие в функциях, а не превосходство одного над другим.
- Б. Христос — глава Церкви. Он — пример.
- 1. Христос — глава всякого начальства и власти (Колоссянам 2:10).
  - 2. Глава тела Церкви (Колоссянам 1:18; Ефессянам 1:22–23; 4:15–16; 5:23).
  - 3. Источник духовного питания и роста (Ефессянам 4:15–16; 5:26–27, 29).
- В. Муж — глава жены.
- 1. «Муж есть глава жены» (Ефессянам 5:23).
  - 2. «И он будет господствовать над тобою» (Бытие 3:16).
  - 3. Аналогия: Христос — глава Церкви:
    - а) духовное руководство;
    - б) через посредство Святого Духа Он учит, наставляет, ободряет, ходатайствует.
- III. Важнейшая обязанность мужа по отношению к жене.
- А. Христос — образец для мужа (Ефессянам 5:25–33).
- 1. Любите жен, как Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее (Ефессянам 5:25):
    - а) предал Себя за нее;
    - б) чтобы освятить ее;
    - в) чтобы «представить ее славною Церковью».
  - 2. Любите своих жен, как свои тела (Ефессянам 5:28).
- Б. Другие наставления для мужа.
- 1. Любите жен и не будьте к ним суровы (Колоссянам 3:19) — любовь, управляемая действиями, а не чувствами.
  - 2. Повседневная жизнь (1 Петра 3:7):
    - а) живите с женой, стараясь ее понимать, обращайтесь с ней как с «немощным сосудом»;
    - б) оказывайте ей честь как сонаследнице благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах.

#### IV. Заключение.

## Упражнение 2

Ваш ответ. Если образцом для мужа является Христос, то главенство мужа означает, что он в доме руководитель, а не диктатор (Ефессянам 1:22–23; 5:23; Колоссянам 1:18). Его важнейшая обязанность — быть первым в любви, способствовать росту своей семьи и воспитывать ее, наставляя и ободряя (Ефессянам 4:15–16; 5:2, 25–29).

## Упражнение 3

Если посмотреть по контексту, мыслям Павла, изложенным в Ефессянам 5:22–33, дали толчок его рассуждения о необходимости повиноваться друг другу (стих 21). О подчинении друг другу здесь говорится в связи с необходимостью исполняться Духом, то есть жить в Духе, устремляясь к духовным вещам, облакаясь силой Духа и извлекая духовный плод. Чтобы муж мог действительно любить жену, а жена — охотно подчиняться ему, они оба должны быть исполнены Духом.

Подобным же образом Павел продолжает в 6:10–20 говорить о духовной борьбе — ведь сатана, безусловно, нападает на семью. Поэтому, если мы хотим, чтобы наш брак был удачным, мы должны облечься во всеоружие Божье, чтобы укрепиться и суметь защитить себя против козней дьявольских.

Итак, в 5:18–21 описывается духовное наступление, а в 6:10–20 — духовная оборона, необходимые в процессе исполнения Божьего замысла о браке. Мы достигнем успеха лишь в том случае, когда будем прибегать к помощи Духа.

## Упражнение 4

Нет. Как бы ни вела себя жена, муж должен исполнять свои обязанности. Христос отдал Себя за людей, мертвых во грехах, за бунтовщиков, за тех, кто жил по законам мира сего. В Ефессянам 5:25 Павел пишет, что мужья должны любить своих жен и предавать себя за них, как Христос предал Себя за Церковь. Если бы Христос ставил Свои поступки в зависимость от наших заслуг, Он не отдал бы Свою жизнь за нас.

## Упражнение 5

Ваш ответ. Вот примеры ответов.

- а) Я должен стремиться удовлетворять ее потребности до такой степени, чтобы в случае необходимости даже быть готовым принять смерть.

- б) Я должен руководить ее духовным ростом.
- в) Я должен таким образом подготовить ее к встрече с Богом, чтобы она предстала перед Ним человеком зрелым и непорочным.

## Упражнение 6

Ваш ответ. Мы бы определили слова «питать» и «греть» в отношении роли мужа следующим образом:

- а) **Питать.** Я буду делать все, что в моих силах, чтобы способствовать ее духовному росту и помогать ей оставаться во всех отношениях (и физически и духовно) здоровой.
- б) **Греть.** Я буду глубоко уважать ее, буду проявлять к ней заботу и нежность и делать все необходимое, чтобы не обидеть ее и не усложнять ей жизнь.

## Упражнение 7

Ваш ответ. Вы можете обдумать следующие возможности.

Я проявляю любовь к своему телу:	Я могу проявить любовь к моей жене:
поддерживая его в хорошей форме, упражняя его;	занимаясь спортом и физическими упражнениями с нею; побуждая ее развивать свои таланты и способности;
питаю его;	заботясь об удовлетворении ее физических, эмоциональных и духовных потребностей;
следя за его чистотой;	поощряя ее к святости жизни, быть близкой к Господу, устраняя с ее пути искушения, поводы согрешить, прощая ее и прося у нее прощения;
не злоупотребляя его силами;	защищая ее, не оскорбляя ее на людях или наедине;
при появлении ран или повреждений немедленно принимая меры;	относиться чутко и бережно к ее эмоциональным и духовным ранам, стараясь быстро и открыто разрешать возникающие проблемы;
давая ему отдых;	следя за тем, чтобы она достаточно отдыхала, поддерживая ее, особенно в эмоциональном и духовном плане;

одевая его;	заботясь о ее физических нуждах, цenia то, как она сама заботиться о себе;
следа за тем, чтобы оно не переохлаждалось и не перегревалось.	поддерживая равновесие в наших отношениях, т. е. стремясь любить ее, не подавляя ее личности, и поощрять ее свободу, не отказываясь быть ее защитником и руководителем.

### Упражнение 8

Ваш ответ. Примерный ответ: поскольку я и моя жена — одна плоть, я должен относиться к ней как к части себя и поступать с ней так, как бы я хотел, чтобы поступали со мной.

### Упражнение 9

Нет. Если муж хочет следовать примеру Христа, питая тело и заботясь о нем, он должен советоваться с женой и ценить ее мнение. Принимая окончательное решение, он должен учитывать ее предложения.

### Упражнение 10

Иисус руководил другими, служа им. В этом отрывке говорится о том, что Он омыл ноги Своим ученикам и объяснил им, что сделал это в качестве примера для них. Поскольку муж руководит женой, поскольку он — ее «глава», он тоже должен следовать примеру служения Христа.

### Упражнение 11

В ответе вам нужно назвать конкретные способы служения мужа, такие как помощь жене по хозяйству, занятия с детьми, проявление заботы о каком-либо деле, которое не входит в его обычную сферу деятельности.

### Упражнение 12

Павел говорит о милосердии, о благодати, смиренномудрии, кротости, долготерпении, взаимном снисхождении, прощении, любви, благодарности, а также о необходимости принимать Слово Христово, поучать и вразумлять друг друга и делать все во имя Господа Иисуса Христа. Ваш ответ должен включать в себя при-

мер того, как муж может проявлять эти добродетели на практике в своих взаимоотношениях с женой.

### **Упражнение 13**

Ваш ответ. Муж может оказывать честь жене следующими способами:

- а) Заботясь о ее духовном росте.
- б) Уважая ее мнение и критику.
- в) Участь на примере ее опыта жизни во Христе.
- г) Обращаясь с ней как с равной.

### **Упражнение 14**

Ваш ответ должен включать в себя следующие ключевые мысли:

- а) Мужья должны пытаться понимать и удовлетворять потребности своих жен.
- б) Мужья должны относиться к женам как к равным им в духовном отношении.
- в) Если вы не делаете ни того ни другого, это будет препятствовать вашему духовному росту и союзу с женой.

### **Упражнение 15**

Ответ на вопрос о тех сферах, в которых мужьям часто не хватает чуткости, может включать в себя следующие пункты:

- а) Потребность жены в покое и отдыхе от детей и домашней работы.
- б) Потребность жены быть частью жизни и работы своего мужа.
- в) Усталость жены от работы, ухода за детьми, от приготовления пищи и уборки в доме.
- г) Потребность в духовном росте.
- д) Потребность выражать себя в служении.

### **Упражнение 16**

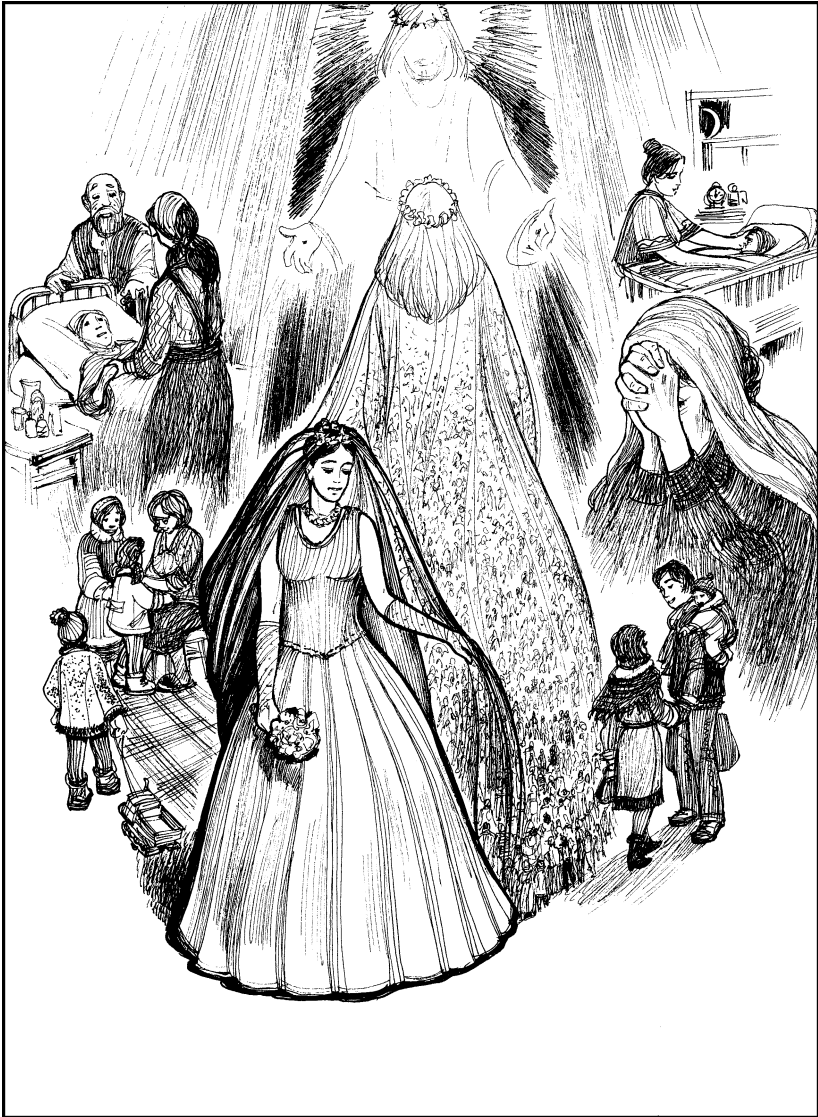
Некоторые предложения о том, как можно стать более чутким по отношению к жене:

- а) Уделять больше внимания совместной молитве с женой.
- б) Делиться с женой своими надеждами, мечтами и потребностями.
- в) Заботиться о детях, чтобы дать ей возможность отдохнуть.

- г) Помогать по хозяйству.
- д) Находить время для того, чтобы оставаться наедине друг с другом.
- е) Помогать ей обрести силы для служения, а затем дать ей время и возможность отдаваться этому служению.

### **Упражнение 17**

Ваш ответ.



# Качества благочестивой жены



**В** этом уроке мы изучим библейское учение о роли жены. Наша цель состоит не только в том, чтобы помочь вам понять, как жена должна относиться к мужу, но и в том, чтобы побудить жен быть послушными Богу и в этом аспекте Его замысла. Мужчинам тоже нужно понимать роль жен; их задача — ободрить своих жен, поддержать их в стремлении исполнить свою роль в браке. Для этого нужна духовная зрелость с обеих сторон.

## **План урока**

- I. Роль женщин в Новом Завете.
  - A. Отношение Иисуса к женщинам.
  - B. Учение Посланий о женщинах.
  - B. Краткое повторение.
- II. Важнейшая обязанность жены по отношению к мужу.
  - A. Место покорности в Божьем замысле: Послание к Ефессянам 5:22–33.

Б. Наставление в покорности: 1 Петра 3:1–6.

III. Заключение.

## Цели урока

Когда вы окончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Объяснять в одном абзаце, в чем состоит положение женщины перед Богом.
2. Определять термин «покорность» так, как он употребляется в Новом Завете.
3. Находить в Библии ключевые отрывки, относящиеся к роли жены и ее качествам: вы должны знать и основные принципы, и подтверждающие их ссылки на Писание.
4. Поскольку вы изучаете практический курс, вам нужно будет выполнить проект 8.

## Задания к уроку

1. Просмотрите план урока и изучите цели урока.
2. Прочитайте урок, отвечая на вопросы и выполняя упражнения, обращаясь к Библии и материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Состоящие в браке студенты: вместе с женой или мужем заполните анкету о своем отношении к роли жены в браке. Сравните между собой полученные ответы и отметьте сферы потенциальных конфликтов или разногласий. (Проект 8)

В предыдущем уроке мы говорили о сотворении мужчины и женщины и о последствиях их грехопадения. Перед тем как продолжить изучение этого урока, просмотрите раздел I «Основа для изучения взаимоотношений между мужем и женой» из урока 7.

Бог осудил женщину и в качестве наказания установил, что между женщинами и мужчинами будет борьба за власть. Именно этот элемент становится центром внимания большинства дискуссий, потому что он более всего может вызвать непонимание или сопротивление со стороны жен.



### Упражнение 1

**Разработайте план.** Изучая этот урок, составьте план-конспект, который мог бы служить основой

для изучения вопроса о качествах благочестивой жены. Используйте заголовки и подзаголовки этого урока в качестве основных пунктов плана. Дополните их ссылками на Писание и теми фразами, которые отражали бы ключевые понятия. Во время семинара или обсуждения в группе вас могут попросить поделиться тем, что вы написали.

Тот факт, что по установлению Самого Бога муж должен быть главой своей жены, часто затмевается другим фактом: этим принципом злоупотребляли в прошлом и продолжают злоупотреблять сейчас. Грешные мужчины извращали этот принцип в своих собственных целях. Было обычаем, даже среди еврейского народа, смотреть на женщин свысока, обращаться с ними без всякого уважения, рассматривать жен просто как собственность.

Во-первых, давайте признаем, что нет ничего неправильного в Божьем принципе главенства мужа над своей женой. Бог задумал этот принцип ко благу и мужчины, и женщины. Бог никогда не предполагал, что женщина по своей ценности ниже мужчины (в самом деле, они должны господствовать над творением вместе, как сказано в Бытии 1:28). Существует разница не в их ценности, а в их ролях во взаимоотношениях друг с другом. Мужчина должен руководить женщиной, а женщина должна быть ему отзывчивым помощником.

## **I. Роль женщин в Новом Завете**

### **A. Отношение Иисуса к женщинам**

Одной из поразительных сторон жизни Христа было то уважение, с которым Он относился к женщинам. Лука говорит нам, что несколько женщин сопровождали Иисуса и двенадцать апостолов во время их странствий (Луки 8:1–3). Это был радикальный разрыв со всеми обычаями, которых придерживались раввины в Его дни. Раввины никогда не включали женщин в число своих учеников, считая, что женщины не способны понять их учение и недостойны его слышать<sup>1</sup>. Его разговор с самарянкой был удивителен для Его учеников, потому что мужчины обычно

---

<sup>1</sup> Forster W. *Palestinian Judaism in New Testament Times*. — London, 1964.

не беседовали с женщинами по-дружески, как с равными (Иоанна 4:27). Обратите внимание, что мужчины-самаряне сочли необходимым заявить этой женщине, что их вера уже не основывается на ее свидетельстве, и евангелист Иоанн особо отметил этот факт (Иоанна 4:42).

Из этого отрывка, как и из других библейских текстов, мы видим, что женщины могли подходить к Иисусу и беседовать с Ним; они чувствовали себя в Его присутствии достаточно свободно, могли спокойно обращаться к Нему, хотя Он был мужчиной и раввином.



### Упражнение 2

**Прочтите два следующих отрывка.** Как, по-вашему, эти женщины чувствовали себя после их встречи с Иисусом?

- а) Евангелие от Матфея 15:22–28;
- б) Евангелие от Луки 7:36–50.

Из Нового Завета мы можем много узнать о том, как Иисус обращался с женщинами. В притчах, которые Он рассказывал, он показывал женщин в благоприятном свете (Луки 15:8–10). Он учил женщин (Луки 10:39), искал их, чтобы поговорить с ними, они были в числе Его друзей (например, Марфа и Мария, Луки 10:38–42; Иоанна 11:1–44). Он получал от них финансовую помощь для Своего служения (Луки 8:1–3). Женщины так же, как и мужчины, помогали Иисусу в служении и находились среди Его ближайших последователей и друзей. Обратите внимание и на то, что среди последовательниц Христа были как одинокие, так и замужние женщины. Иисус не относился к одиноким женщинам (напр., к Марии и Марфе) как в каком-либо смысле неполноценным по сравнению с замужними. Он обращался с женщинами с гораздо большим уважением, чем было принято во времена Ветхого Завета или во дни Его земной жизни. Неудивительно, что позже Павел заметит:

*«Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе. Если же вы Христовы, то вы семя Авраамово и по обетованию наследники» (Галатам 3:28–29).*

Трудно в полной мере передать резкий контраст между отношением к женщинам Иисуса и его современников-раввинов. Иисус

признавал достоинство женщин, которое было омрачено столетиями злоупотреблений, искаживших Божий замысел о женщинах.

## Б. Учение Посланий о женщинах

Ценность и достоинство женщин очевидны и в Посланиях Нового Завета, где даются руководящие указания для жизни Церкви Иисуса Христа. Ответьте на следующий вопрос относительно роли женщин в Посланиях.



### Упражнение 3

**Прочитайте стихи и ответьте.** Что, по-вашему, подразумевается в следующих стихах относительно роли женщин в построении Божьего Царства через труд Церкви? В свете изложенного в этих стихах, каким должно быть отношение мужчин в Церкви к женщинам?

- а) Послание к Галатам 3:28;
- б) Послание к Ефесянам 4:1–7  
(из этих стихов следует, что женщины тоже члены тела Христова — Церкви);
- в) 1 Послание к Коринфянам 12:12–31.

16-я глава из Послания к Римлянам — это тоже важный отрывок, касающийся роли женщин. Заметьте, что в этой главе 8 из тех 26 людей, которых Павел особо признает и отмечает, были женщины. Чарльз Райри устанавливает:

«Женщины столько раз были особо упомянуты в отчетах об основании различных церквей, что это само по себе поразительно. Во многих случаях дом женщины оказывался тем местом, где встречались члены церковной общины»<sup>2</sup>.

## В. Краткое повторение

Давайте повторим то, что мы узнали до сих пор:

1. Нигде в Библии не сказано, что женщина — низшее существо по сравнению с мужчиной.
2. Христос обращался с женщинами с уважением, что было чуждо современной Ему культуре.

<sup>2</sup> Ryrie Ch. C. The Role of Women in the Church. — Chicago: Moody, 1970. — P. 56.

3. Христос и апостол Павел считали мужчин и женщин личностями равного достоинства перед Богом.
4. Благодаря своим духовным дарам, женщины вносят вклад в работу тела Христова.
5. В эпоху Нового Завета в церквах особо почитали некоторых женщин, одаренных духовными дарами и отличавшихся святой жизнью.



#### Упражнение 4

**Напишите абзац** под заглавием «Положение женщины перед Богом», в котором дайте определение того, каким является статус женщины в глазах Божьих. Используйте отрывки из Писания для подтверждения вашей точки зрения.

## II. Важнейшая обязанность жены по отношению к мужу

На основании того, что мы с вами узнали, было бы ошибочно заключить что-либо иное, кроме того, что Бог создал женщину по Своему образу и подобию, то есть полностью равной по достоинству мужчине. Однако верно и то, что по замыслу Божьему, будучи равной с мужчиной, женщина функционально имеет другое (не низшее!) назначение. Каждый христианин или христианка стремятся достичь полноценного осуществления своих возможностей как личности. Для этого нужно выполнять в браке ту роль, которая предназначена ему или ей согласно Слову Божьему.

Павел установил место мужчины и женщины в 1 Послании к Коринфянам 11:3, где он писал: «...всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог».

Заметьте, однако, что разница в положении не обязательно означает разницу в сущности и качестве. Подчинение не всегда означает более низкую природу (хотя мужчина, конечно, ниже Бога). Если бы кто-то вздумал утверждать, что Христос ниже Бога Отца, его справедливо обвинили бы в ереси, хотя внутри Святой Троицы Христос отличен от Отца и при воплощении подчинился воле Отца (Филиппийцам 2:3–11). Таким образом, то, что муж является главой жены, никоим образом не означает, что жена ниже него.

АВТОРИТЕТ	ПОЛОЖЕНИЕ
Бог	Бог = Христос
↓	
Христос	Муж = Жена
↓	
Муж	
↓	
Жена	

В следующем разделе этого урока вы с помощью данного учебного пособия изучите два отрывка. Они подробно описывают роль и поведение жены в браке. Это Послание к Ефесеям 5:22–33 и 1 Послание Петра 2:13 – 3:6. Послание к Ефесеям сосредотачивается на Божьем замысле о женах или, другими словами, на том, что женам следует делать.

Прежде чем обратиться к подробному рассмотрению этих стихов, важно понять значение ключевого слова в обоих отрывках. Петр и Павел употребляют одно и то же слово, чтобы описать отношение жены к ее мужу. Это греческое слово  $\acute{\upsilon}\lambda\omicron\tau\acute{\alpha}\sigma\sigma\omega$  (гипотассо), которое обычно переводится как «повиноваться».



### Упражнение 5

**Прочтите следующие отрывки.** Что значат слова «покорность» и «повиновение» (в оригинале один и тот же греческий корень) в каждом из этих случаев? Кто кому подчиняется? Какая указывается причина для подчинения (если таковая есть)? Какой статус имеет подчиняющийся человек в сравнении с тем, кому он (или она) подчиняется?

- а) 1 Послание к Коринфянам 15:27–28;
- б) Послание к Ефесеям 5:21;
- в) Послание к Евреям 12:9;
- г) 1 Послание Петра 2:13.

## А. Место покорности в Божьем замысле: Послание к Ефесянам 5:22–33

Теперь давайте обратимся к 5-й главе Послания к Ефесянам, чтобы более подробно изучить, чему учит Писание о роли замужней женщины. Стихи 22–24 из главы 5 этого Послания, если их рассматривать в контексте 5:18 – 6:20, кратко, но полно определяют роль жены в браке.



**Вопрос 1.** Чтобы верно понимать контекст этого отрывка, перечитайте Послание к Ефесянам 5:18 – 6:20 и свои ответы на вопросы предыдущего урока, относящиеся к контексту этих указаний. Еще раз напишите, какие выводы можно сделать из этого учения о покорности.

---

---

---

---

---



**Вопрос 2.** Какая причина для покорности жены приведена в Ефесянам 5:23?

---

---

---

В предыдущем уроке мы уже осветили учение о «главенстве» в браке.



**Вопрос 3.** Какой образец «главенства» показан в 1 Послании к Коринфянам 11:3?

---

---

---



**Вопрос 4.** Согласно 5:25 из Послания к Ефесянам, что является той основой, исходя из которой муж осуществляет свое главенство?

---



### Упражнение 6

Основываясь на том, что вы изучили до сих пор, **ответьте на следующие вопросы относительно покорности:**

- а) До какой степени жене следует быть покорной, согласно 5:22, 24 из Послания к Ефесеянам?
- б) Какой пример использует Павел, чтобы описать пределы этой покорности?
- в) Какие выводы из этого вы можете сделать для себя?
- г) Какие есть возможные опасности или проблемы при осуществлении этого принципа на практике?
- д) Что делать, если муж настаивает на том, чтобы его жена совершила какой-нибудь грех?

В следующих стихах Павел обращается к мужьям, а затем в стихе 33 делает вывод из того, что он уже сказал, — и для мужей, и для жен.

Заметьте, что в своем заключении он уже не употребляет слова «повиновение». Он говорит: «*А жена да боится своего мужа*» (5:33).

Греческое слово φοβέομαι (фобиомай), буквально переведенное как «бояться», может означать также «почитать, уважать». Однокоренное слово φόβος (фобос) означает как «страх, ужас», так и «трепетное почтение». Это слово употреблено, например, в 1 Петра 1:17; Филиппийцам 2:12; 2 Коринфянам 5:11. В стихе 2 Коринфянам 7:15 также используется слово фобос именно в значении «почтение, уважение». Поэтому в дальнейшем, говоря об отношении жены к мужу, мы используем слово «уважение».



**Вопрос 5.** Как уважение сочетается с повиновением? Объясните это в двух или трех предложениях.

---

---

---



### Упражнение 7

**Напишите определение.** Рассмотрите текст Послания к Ефесянам 5:18–33 и напишите реальное, библейское определение повиновения.

Указания, которые дает Павел женам в пятой главе Послания к Ефесянам, состоят в том, что жены должны покоряться своим мужьям во всем — в поступках и в отношениях, в каждой области жизни. Это следует исполнять как акт послушания Господу — Тому, Кто установил роли в брачном союзе. Крепко запомнив это, давайте обратимся к рассмотрению и другого учения Нового Завета о роли жены.

## Б. Наставление в покорности: 1 Петра 3:1–6

Петр учит жен, как и почему им следует покоряться своим мужьям. Прочтите 1 Петра 2:11 – 3:12, чтобы понять, в каком контексте находятся указания Петра, обращенные к мужьям и женам. Затем мы вместе изучим этот отрывок (3:1–6).

Приступая к занятиям по этому заданию, обратите внимание, что в контексте слово «также» (3:1) относится к 2:13 и 2:18 и что глагол «повиноваться» (или «быть покорным») употребляется во всех трех стихах.



**Вопрос 6.** Если принять во внимание заповеди, данные в 2:13 и 2:18, что имеет в виду Петр, когда он говорит в 3:1: *«Также и вы, жены, повинуйтесь своим мужьям»*? Что тем самым подразумевается относительно роли жены?

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 7.** Кого Петр приводит как пример долготерпения в 2:21–25 (в контексте обращенной к рабам заповеди в 2:18 повиноваться даже неразумным господам)? Как этот пример относится к 3:1?

---

---

---

---

---



**Вопрос 8.** В 3:1 Петр устанавливает, почему жене следует повиноваться ее мужу. Какие причины он приводит?

---

---

---

Внимательно присмотритесь к тому, что говорит Петр: *«Чтобы те из них, кто не покоряется слову, житием жен своих без слова приобретаемы были»*. Это «слово» скорее всего относится к Слову Божьему, а «без слова», возможно, относится к речам жены. Видимо, Петр говорит, что даже в такой трудной ситуации, когда муж — неверующий и не послушен Божьему Слову, его жена может добиться того, чтобы он поверил в Бога. Но добиваться этого ей следует не словами, а поступками, полными уважения к мужу и покорности ему. Неверующий муж может быть либо враждебен по отношению к Писанию, либо безразличен, и он не видит нужды признать власть Писания над собой. Петр говорит, что и в этом случае можно приобрести такого человека для Христа; для этого жена должна относиться к мужу согласно учению Библии, в особенности же — повиноваться ему.

В этом отрывке Петр использует крайний пример: однако слова его можно применить и более широко ко многим ситуациям. Он подразумевает, что покорность для жены должна быть не бременем, но средством достичь великого блага в супружеской жизни. Если покорность может подействовать в крайней ситуации, которую он предполагает выше, то не окажется ли она действенной, не приведет ли она к добру и в менее критической ситуации? Не поможет ли она улучшить брак и в таких случаях, когда муж — верующий и восприимчив к Божьему слову?

Один из «способов», часто используемых женами, чтобы добиться желаемого, — «пилить» мужа. Это очень манипулятивный способ, который может быть действенным, но подспудно подрывает чувство ответственности мужа.

Иногда жена берет на себя роль лидера. В некоторых случаях это единственное, что она может сделать, чтобы преодолеть то чувство пустоты и те трудности, с которыми она сталкивается из-за того, что ее мужу не хватает качеств руководителя семьи. Особенно трудно становится жене, если муж устраняется от роли главы семьи, и из-за этого страдает воспитание детей. Иногда необычные обстоятельства ставят мужа в такое положение, когда он просто не может быть руководителем семьи.

Если это случается, жене иногда приходится брать на себя временные обязанности по руководству и главенству. Однако она при этом не должна забывать о том, что это выходит за обычные рамки тех отношений покорности мужу, в которых она должна, как правило, находиться. Очень легко временное главенство жены может получить развитие и в дальнейшем. Это становится причиной того, что мужу впоследствии не хватает инициативы, чтобы вновь принять на себя роль руководителя.



**Вопрос 9.** Назовите некоторые ситуации, в которых женщинам приходится временно принимать на себя роль руководителя семьи.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Многие мужья не научились принимать на себя обязанности руководителя. Жена может сделать многое, чтобы помочь в этом отношении своему мужу. А если она постоянно будет делать ему замечания, он, конечно, упадет духом и не сможет вести себя как глава семьи.



### Упражнение 8

**Составьте список.** Назовите что-нибудь из того, что могла бы сделать жена, чтобы помочь своему мужу научиться принимать на себя обязанности руководителя.

Многим женщинам в наши дни для достижения покорности необходимо вести борьбу со своей волей. Иногда женщина может думать: «Я не могу покориться мужу, потому что на самом деле он не принимает близко к сердцу то, что для меня важнее всего». Или, может быть, она думает: «Я не могу доверять его суждениям». А на самом деле ей следовало задать себе вопрос: «Готова ли я на деле быть послушной Богу, повинуюсь моему мужу? Даже если я не доверяю мужу, могу ли я положиться на то, что Бог использует главенство моего мужа в Своих целях (а значит, и для моего блага, как и для блага мужа), раз Он повелел мне покориться этому главенству?» Бог поможет женщине, которая искренне желает быть послушной Ему в этой области.

Поскольку покорность — это роль, которая может и испугать (ср. 1 Петра 3:6), Петр объясняет, каким образом женщине следует осуществлять эту роль. Стихи 2–4 описывают две части процесса подчинения: поведение женщины (стих 2) и ее характер (стихи 3–4).

### НАСТАВЛЕНИЕ В ПОКОРНОСТИ



#### ПОВЕДЕНИЕ

- чистота
- богобоязненность (или почтительность)



#### ХАРАКТЕР

- забота в первую очередь о внутренних качествах, а не о внешности

Стих 2 говорит о «житии» (или поведении) покорной жены. Для описания этого поведения использованы два слова: «чистое» и «богобоязненное». Слово, переведенное как «чистое», означает в оригинале «целомудренный, святой». Это отношение должно руководить поведением жены. Она должна стремиться держать свои помыслы и поступки в совершенной чистоте. Одежда, которую она носит на людях, не должна быть соблазнительной, она сама не должна вести себя кокетливо. Всем своим видом она должна сообщать другим, что она верна и предана мужу. Она должна быть образцом целомудрия; ее желание должно быть обращено к мужу. Когда она ведет себя таким образом, ее муж знает это, другие знают это, и так она помогает мужу стать лучшим человеком (ср. Филиппийцам 4:8; Титу 2:4–5; Иакова 3:17).

Слово, переведенное как «богобоязненное» в стихе 2, происходит от того слова, которое обычно переводится как «страх», например, в выражении «страх Господень» (ср. Деяния 9:31; Римлянам 13:7; Ефессянам 6:5), а также означает «почтение» и «уважение».

Раба́м Петр также повелевает повиноваться «со всяким страхом» (1 Петра 2:18). Чего мужья особенно желают от своих жен, так это их уважения. Мы уже поняли это из двух важных отрывков, описывающих роль жены. Проще говоря, покорность без уважения — это не библейская покорность. Существует много способов видимым образом молча согласиться с тем, чего хочет от вас муж, одновременно ясно выражая ему обиду и неуважение.

Даже независимо от вопроса о покорности, жене важно проявлять уважение к своему мужу. Мужчина может получать похвалы от товарищей по работе, от родственников, от членов поместной церкви или общины. Однако все это часто кажется ему пустыми словами, если он знает, что его жена не уважает его. Если жена всегда сомневается в мудрости его решений, делает ему замечания перед другими, сравнивает его с мужем соседки (такие сравнения обычно оказываются не в пользу собственного мужа) и т. д., он получает одно очень ясное сообщение: моя жена не уважает меня. Уважение — это жизненно важная часть служения жены своему мужу.



### Упражнение 9

**Подытожьте то, что вы нашли** в стихе 3:2 Первого послания Петра в двух-трех предложениях. Ответьте на вопрос: «Как следует жене вести себя в свете того, что сказано в 1 Петра 3:2?»



**Вопрос 10.** Каким образом каждое из этих качеств в 1 Петра 3:2 — чистота и почитательность — связано с покорностью?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Характер покорной жены — это следующая тема, о которой Петр говорит в стихах 3 и 4. Здесь он противопоставляет то, что для жены должно стоять на первом месте, тому, что не должно быть слишком важным для нее. Сосредотачиваться ей следует на своих внутренних качествах, а не на внешних украшениях. Но не упустите из виду тот факт, что Петр говорит в этих стихах именно о том, что должно стоять в центре жизни женщины. Иначе нам пришлось бы сделать вывод, что женщины вообще не имеют права носить одежду.



#### **Упражнение 10**

**Изучите 1 Петра 3:3.** Перескажите стих 3 своими словами. Как вы думаете, почему Петр дает женщинам заповедь не ставить в центр своей жизни внешние украшения? Учит ли этот стих тому, что быть привлекательной — это неправильно? Почему да или почему нет?

Стих 4 представляет нам положительную сторону заповеди Петра для женщин. «Сокровенный сердца человек» должен быть величайшим украшением женщины. Этот скрытый (сокровенный) человек является внутренним существом, обладающим духовными ценностями и благочестивым характером. Развитие этого внутреннего существа — то, на чем следует сосредоточиться благочестивой женщине.



### Упражнение 11

**Изучите 1 Петра 3:4.** Что имеет в виду Петр, когда он употребляет слово «нетленный» в стихе 4? Что это добавляет к вашему пониманию отношения между отрицательным утверждением стиха 3 и положительным утверждениям стиха 4?

В стихе 4 Петр говорит нам, что дух жены должен быть «кротким» и «молчаливым». Поскольку Христос называет Самого Себя кротким, было бы ошибкой приравнивать кротость к слабости. «Кроткий» означает «не ищущий своей собственной воли или пути». Петр призывает к чуткому, предупредительному отношению, или к кротости, со стороны того человека, который чувствует себя достаточно защищенным и уверенным, чтобы быть в состоянии покориться, не настаивая постоянно на своем.

Выражение «молчаливый дух» говорит о мирной жизни без шума, без суматохи. Оно предполагает жизнь, полную мира и спокойствия (ср. Притчи 21:9, 19). Петр говорит о женщине, которая с доверием относится к Богу. Ее дух молчалив, потому что она полагается на Него.

Если «кротость» связана прежде всего с тем, как человек относится к окружающим, то выражение «молчаливый дух» описывает, как человек относится к самому себе.



**Вопрос 11.** Каким образом оба эти качества делают женщину более привлекательной для других людей и для Бога?

---

---

---

---

---

---

Размышляя над темами «Место покорности в Божьем замысле» и «Наставление в покорности», важно оценить себя в свете тех отрывков из Писания, которые мы уже изучили. Ответьте на следующие вопросы со своей собственной точки зрения: с точки зрения мужа или жены.



### Упражнение 12

**Назовите те случаи или ситуации,** в которых жене особенно трудно сохранять покорность и уважение к мужу.



### Упражнение 13

**Проверка повиновения.** Если жена преданно покоряется своему мужу, гарантирует ли это, что он изменится к лучшему? Как долго она должна стараться осуществлять эти принципы в своей жизни? Как она может это сделать (см. 1 Петра 2:23)?



### Упражнение 14

**Для жены:** оцените, как вы отвечаете на любовь мужа в свете заповедей Христа и Его примера. Видите ли вы те аспекты своей жизни, где вы еще эгоистичны и не выполняете свои обязанности? Перечислите эти аспекты. Для каждого из них приведите те конкретные шаги, которые вы можете предпринять, чтобы более полноценно исполнять свои обязанности.

**Для мужа:** оцените, как вы исполняете руководящую роль в вашем браке. Руководили ли вы своей женой с любовью — той любовью, которую возлюбил Христос? Была ли эта любовь основой вашего поведения? Не было ли ваше руководство эгоистичным или неразумным? Не возникало ли у вас чувства или мысли, что жене было трудно покориться вашему руководству? Перечислите те аспекты вашей жизни, где ей было трудно быть покорной вам. В каждом из этих случаев определите, как вы относились к жене и каким образом вы ей руководили. Для каждого из этих аспектов назовите те меры, которые вы можете предпринять, или чувства, которые вы можете проявить, так чтобы ее покорность могла стать ответом на ваше любящее руководство.

**Для мужа и жены:** попросите Господа простить вас за то, что вам не удалось исполнить Его заповедь, данную вам в Ефесеям 5:21–33. Также попросите

вашу супругу или супруга простить вас. Вновь обещайте перед Господом осуществить данный Им образец супружеских отношений. Поделитесь этим обязательством с мужем или женой. (При этом вам поможет следующий прием. Заранее запишите свое признание грехов и свое обещание. Благодаря этому вы сможете внимательно продумать, какие именно слова вы хотите ей или ему сказать.)

Наконец, заключительное размышление. Как может муж помочь своей жене выполнить ее библейскую роль повиновения ему? Ведь библейская покорность — это добровольная покорность. Читать жене нотации о том, какой должна быть ее роль, не очень-то поможет делу. Никто не может требовать покорности.

Однако, будучи мужем, вы можете вдохновить свою жену на то, чтобы стать покорной. Этого можно достичь такими способами:

1. Подбадривайте свою супругу, поощряйте ее исполнять ту роль, которую дал ей Бог, своим собственным примером, то есть будучи таким супругом, каким Бог хочет вас видеть.
2. Попросите вашу жену изучить оба урока о качествах благочестивого мужа и благочестивой жены вместе с вами. Поскольку вы будете изучать роли обоих супругов, это не напугает ее так сильно, как изучение одной только роли жены.
3. Не забывайте, какую силу имеет похвала. Например, когда ваша жена покоряется решению, которое вы приняли, хотя вы и знаете, что она с вами не согласна, не забудьте искренне сказать ей, что вы цените ее уважение к вашему решению.
4. Не забывайте молиться. Молитесь о том, чтобы Бог помог вам обоим — и вам, и вашей жене — быть послушными Божьему замыслу — в том, что касается ваших ролей в браке.

### III. Заключение

Ключевое слово в описании библейской роли жены — это покорность мужу. В наиболее развитых странах эта концепция в наши дни высмеивается как устаревшая или даже как репрессивная. И все же на самом деле библейская истина несет женщинам освобождение. Женщины имеют равный статус с мужчиной перед Богом и ни в коем случае не рассматриваются как существа низ-

шие по своей природе. Бог просит вполне равную личность, женщину, которую Он создал по Своему образу и подобию и которая разделяет с мужчиной господство над землей, покориться тому, кого Он предназначил быть ее главой, — своему мужу. В точности так же и Христос, Царь царей и Господь господствующих, Тот, перед Кем склонилась вся Вселенная, покорен Своему Главе (Богу Отцу), но не ниже Его. Так и жена должна быть покорной в своей роли, хотя она и не ниже своего мужа.

В первом столетии представление о том, что у жены есть обязанности перед мужем, было обычным. Однако новозаветное учение об обязанностях мужа было для того времени радикальным. Мы никогда не должны думать, что из-за того, что жена должна покоряться своему мужу, на долю мужа выпадает легкое, привилегированное положение. Муж не только имеет обязанности по отношению к своей жене, но эти обязанности — высочайшего уровня, который только можно себе представить. Сам Христос является для мужа образцом любящего руководства. Какой более благородный идеал мог бы существовать для брака?

В итоге не нужно много слов, чтобы описать основные составные элементы библейской роли жены или мужа. Хотя в семейной жизни много и других сторон, особенно в том, что касается воспитания детей. Библия сосредотачивается на важнейших обязанностях каждого из супругов по отношению друг к другу: мужья, любите своих жен, как Христос возлюбил Церковь; жены, покоритесь своим мужьям и уважайте их. Мир непременно обратит внимание на такую удивительную семью.

<b>МУЖЬЯ, ЛЮБИТЕ СВОИХ ЖЕН,</b>
<b>КАК И ХРИСТОС ВОЗЛЮБИЛ ЦЕРКОВЬ</b>
<b>ЖЕНЫ, ПОВИНУЙТЕСЬ</b>
<b>СВОИМ МУЖЬЯМ И УВАЖАЙТЕ ИХ</b>

Стараясь расти в святости и благочестии, не будем забывать слова апостола Павла:

*«И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Римлянам 12:2).*

Каким является ваш брак, если сравнить его с этими библейскими истинами о роли жены? Окончив выполнение всех заданий по этому уроку, сделайте вместе со своим мужем или женой проект 8.



### **Проект 8**

#### **Для состоящих в браке**

#### **Оценка поведения жены и ее отношения к мужу.**

Задание для жены. Заполните анкету, проверяя себя по каждому пункту.

Ваш муж будет заполнять такую же анкету, отмечая, как, по его мнению, вы должны были бы ответить на эти вопросы.

Отведите специальное время, когда вы будете вдвоем, и сравните обе анкеты; установите те области, где могут возникнуть конфликты или разногласия. Выберите одну из них, чтобы вместе работать над улучшением отношений в этой сфере.

## АНКЕТА ЖЕНЫ

Следующие утверждения помогут вам оценить, как вы относитесь к мужу и как вы ведете себя с ним.

(Ч) — часто      (И) — иногда      (Р) — редко      (Н) — никогда

- \_\_\_\_\_ 1. Для меня трудно следовать руководству мужа.
- \_\_\_\_\_ 2. Я проявляю ревность по отношению к его друзьям или его работе.
- \_\_\_\_\_ 3. Я жалуюсь на то, что мой муж слишком занят.
- \_\_\_\_\_ 4. Я недостаточно доверяю ему.
- \_\_\_\_\_ 5. Я обычно делаю то, что мой муж просит меня сделать.
- \_\_\_\_\_ 6. Я заставляю его краснеть при людях.
- \_\_\_\_\_ 7. Я отвечаю ему с горечью в голосе.
- \_\_\_\_\_ 8. Я кричу или ору на него.
- \_\_\_\_\_ 9. Я ссорюсь с ним.
- \_\_\_\_\_ 10. Я «пилю» мужа.
- \_\_\_\_\_ 11. Я стараюсь сделать наш дом таким местом, где ему было бы удобно жить.
- \_\_\_\_\_ 12. Я соглашаюсь удовлетворять его половые желания.
- \_\_\_\_\_ 13. Я унижаю его на людях или наедине.
- \_\_\_\_\_ 14. Я позволяю другим вмешиваться в то, что касается моих взаимоотношений с мужем и семьей.

Кратко перечислите области, где у вас могут возникнуть конфликты или разногласия.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## АНКЕТА ЖЕНЫ (ЗАПОЛНЯЕТ МУЖ)

Следующие утверждения предназначены для того, чтобы помочь вашей жене оценить свое поведение и отношение к вам. Как, по-вашему, ей следовало бы оценить себя?

(Ч) — часто      (И) — иногда      (Р) — редко      (Н) — никогда

- \_\_\_\_\_ 1. Для меня трудно следовать руководству мужа.
- \_\_\_\_\_ 2. Я проявляю ревность по отношению к его друзьям или его работе.
- \_\_\_\_\_ 3. Я жалуюсь на то, что мой муж слишком занят.
- \_\_\_\_\_ 4. Я недостаточно доверяю ему.
- \_\_\_\_\_ 5. Я обычно делаю то, что мой муж просит меня сделать.
- \_\_\_\_\_ 6. Я заставляю его краснеть при людях.
- \_\_\_\_\_ 7. Я отвечаю ему с горечью в голосе.
- \_\_\_\_\_ 8. Я кричу или ору на него.
- \_\_\_\_\_ 9. Я ссорюсь с ним.
- \_\_\_\_\_ 10. Я «пилю» мужа.
- \_\_\_\_\_ 11. Я стараюсь сделать наш дом таким местом, где ему было бы удобно жить.
- \_\_\_\_\_ 12. Я соглашаюсь удовлетворять его половые желания.
- \_\_\_\_\_ 13. Я унижаю его на людях или наедине.
- \_\_\_\_\_ 14. Я позволяю другим вмешиваться в то, что касается моих взаимоотношений с мужем и семьей.

Кратко перечислите области, где у вас могут возникнуть конфликты или разногласия.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_



# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

Из общего контекста Ефессянам 5:18 – 6:20 мы узнаем, что сосредоточение на делах Духа позволяет нам покориться друг другу и использовать все могущество Божьего всеоружия, чтобы отразить нападки сатаны на наши отношения.

## Вопрос 2

Жена должна покориться мужу, потому что подобно тому, как Христос — глава церкви, так и муж — глава жены.

## Вопрос 3

В 1 Послании Коринфянам 11:3 главенство мужа над его женой выводится из образца главенства Христа над женщиной и главенства Отца над Христом.

## Вопрос 4

Согласно Ефессянам 5:23, тем фундаментом, на основе которого муж осуществляет свое главенство, является любовь — любовь, подобная той, которую Христос проявил к Церкви, предав Себя за нее.

## Вопрос 5

Уважение — неотъемлемая часть покорности. Человек может внешним образом действовать так, как положено, и все же передавать всем своим видом презрение или возмущение. Библейская покорность включает в себя как действие, так и отношение, и это отношение — уважение.

## Вопрос 6

В своем Первом послании (2:13) Петр призывает всех верующих: *«Итак будьте покорны всякому человеческому начальству, для*

*Господа...»* Он развивает эту общую заповедь, описывая три конкретных примера покорности (подчинение правителям — 2:13–14; подчинение рабов господам — 2:18–20 и жен мужьям — 3:1–6). Итак, слово «также» в 3:1 относится к этой общей модели подчинения властям. Жены должны следовать этому образцу. (Петр употребляет обычный грамматический союз, чтобы соединить эти разделы, так чтобы читатель не упустил из виду мысль, что общее утверждение, сделанное в 2:13, относится к 2:18 и 3:1, как и к 2:13–14. В первый раз он употребляет прилагательное с глагольной связкой «быть» (будьте покорны), а в двух других случаях — глагол в личной форме, в повелительном наклонении (повинуйтесь!).)

## **Вопрос 7**

Христос — образец Того, Кто веряет Себя Богу даже тогда, когда подвергается суровому обращению. В 3:1 этот образец применяется по отношению к браку: жены должны покориться своим мужьям не только если их мужья разумны, но также и в тех случаях, когда мужья «непослушны слову». Женам следует верить себя Богу, покаясь мужьям, как это делал Сам Христос. Это не подразумевает, что жена должна оставаться с мужем, если он физически истязает ее. Мы не рекомендуем развод, но говорим, что в таких случаях может быть необходимым на некоторое время расстаться. С другой стороны, покорное отношение жены к мужу в то время, как он злоупотребляет своими правами, могло бы вызвать изменение в поведении мужа.

## **Вопрос 8**

Петр говорит, что жене следует быть покорной мужу, потому что это будет хорошим примером и побудит даже такого мужа, который «не покоряется слову», откликнуться на Божий призыв.

## **Вопрос 9**

На этот вопрос существует много возможных ответов.

Примеры таких случаев, когда женщинам надо временно взять на себя роль руководителя, — болезнь, или физическая нетрудоспособность мужа, или его отъезд на некоторое время.

В некоторых случаях женщины склонны брать на себя роль главы семьи, когда муж фактически отказывается быть руководителем, или до такой степени занят вне дома, что не может заниматься по-настоящему делами семьи, или неспособен воспитывать детей, или неправильно распоряжается семейными ресурсами.

## Вопрос 10

«Чистота» связана с покорностью, потому что этим жена подчеркивает, что она отдает свою любовь и привязанность мужу. Как говорится в 1 Коринфянам 7:1–7, состоящие в браке должны отдавать себя для удовлетворения лишь своего мужа или жены.

«Почтительность» связана с покорностью, так как определяет, с каким чувством и почему жена покоряется своему мужу. Если бы жена стала уступать мужу, жалея о том, что она так делает, и лишь потому, что Бог велел ей уступать, то это принесло бы мало пользы с точки зрения Божьего замысла о браке. Женщина, которая покоряется потому, что она уважает своего мужа, пройдет дальше по направлению к исполнению Божьей воли о ней и ее браке.

## Вопрос 11

Кроткий дух привлекателен, потому что человек, кроткий духом, выражает заботу о других, «не ищет своего». Такой человек не использует тактические маневры и не становится в позы, чтобы достичь эгоистических целей, а озабочен нуждами других. Молчаливый («тихий») дух передает силу и мир, говорит о том, что обладающая им женщина довольствуется тем, кто она есть перед Богом.





# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Вот те пункты, которые вы можете включить в ваш план. В любом случае это должен быть ваш личный план, а не просто копия данного:

### Качества благочестивой жены Учебный план

- I. Роль женщин в Новом Завете.
  - A. Отношение Иисуса к женщинам.
    1. Он обращался с ними с уважением:
      - а) они странствовали с Ним и с Двенадцатью (Луки 8:1–3);
      - б) Он говорил с ними как с равными (Иоанна 4:1–42);
      - в) Он предпочитал употреблять в Своих притчах примеры, где действующими лицами были женщины (Луки 15:8–10);
      - г) Он учил их (Луки 10:39–42);
      - д) Он дружил с ними (Луки 10:38–42; Иоанна 11:1–44);
      - е) Он принимал от них финансовую поддержку (Луки 8:1–3).
    2. Его обращение с женщинами представляло собой разительный контраст с тем, что царило в культурной среде того времени.
  - B. Учение Посланий о женщинах.
    1. *«Нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе»* (Галатам 3:28).
    2. *«Единство»* и *«союз»* в теле (Ефесеям 4:1–7).
    3. Женщины имеют дары для служения в теле Церкви (1 Коринфянам 12:12–31).

## II. Важнейшая обязанность жены по отношению к мужу.

### A. Функции.

1. Разные, но равноценные.
2. Сферы власти и подчинения:  
Бог → Христос → муж → жена.
3. Примеры повиновения:
  - а) творение повинуется Христу; Христос повинуется Отцу (1 Коринфянам 15:27–28);
  - б) повинуйтесь друг другу (Ефесянам 5:21);
  - в) мы должны повиноваться нашим земным отцам и нашему Небесному Отцу (Евреям 12:9);
  - г) мы должны повиноваться *«всякому человеческому начальству, для Господа»*: гражданским властям, начальникам на работе и т. п. (1 Петра 2:13).

### B. Место покорности в замысле Божьем (Ефесянам 5:22–33).

1. Жене заповедано повиноваться своему мужу, поскольку муж является ее главой, по образцу того, что Христос — это глава Церкви (Ефесянам 5:23):
  - а) жена должна повиноваться своему мужу, «как Господу» (Ефесянам 5:22);
  - б) принять главенство своего мужа «во всем» (Ефесянам 5:23–24),
  - в) уважение («страх») — составная часть покорности (Ефесянам 5:33).

### B. Указания о покорности (1 Петра 3:1–6).

1. Покоряться ради Господа (1 Петра 2:13–14, 18–20; 3:1–6).
2. Терпеть, как Христос терпел (1 Петра 2:21–25).
3. Причина: добрым примером можно завоевать мужей для Господа (1 Петра 3:1).
4. Как это сделать?
  - а) поведение: чистое и богобоязненное (1 Петра 3:1–2);
  - б) развивать внутренние качества: кроткий и молчаливый дух (1 Петра 3:3–6).

## III. Заключение.

A. Мужья, любите своих жен, как Христос возлюбил Церковь.

B. Жены, повинуйтесь своим мужьям и уважайте их.

## Упражнение 2

Хотя в этих двух отрывках затронуты и другие темы (т. к. первая из этих женщин была хананеянкой, а вторая — «грешницей»), мы все же узнаем из них о готовности Христа вступать в беседу с женщинами.

**Матфея 15:22–28.** Хананеянка не только вступила в разговор с Иисусом, мужчиной и учителем, но и чувствовала себя достаточно свободно, чтобы не соглашаться с Ним и возражать Ему. Он прибегал к разуму и логике, чтобы убедить ее, и обнаружил, что у нее была основанная на знаниях, хорошо продуманная вера. Ученики Христа хотели прогнать ее, потому что считали ее надоедливой (ст. 23).

**Луки 7:36–50.** Эта женщина хотя и была грешницей, но могла свободно, без стеснения осыпать Его проявлениями своей привязанности и почтительности. Женщины легко, без страха могли вступить с ним в разговор, и Он отвечал им, даже тем, кого считали «неприкасаемыми», что для того времени было в высшей степени необычно. По мнению фарисея Симона, пригласившего Иисуса в свой дом, Христу следовало бы вести Себя с большим достоинством, не допуская, чтобы к Нему прикасалась столь презренная личность (стих 39). Но Христос, наоборот, оказал ей честь перед хозяином дома, даже упрекая его в том, что он не обращался с Ним так, как она.

## Упражнение 3

**Послание к Галатам 3:28.** Мужской и женский пол не разделяет людей в том, что касается их ценности в Божьем Царстве. И мужчины, и женщины равноценны в глазах Божьих и способны принимать участие в построении Божьего Царства. Поэтому мужчинам следует радоваться, когда их жены желают вместе с ними трудиться в деле благовестия.

**Послание к Ефессянам 4:1–7.** Павел строго подчеркивает единство тела Церкви; и опять-таки под этим подразумевается, что все — и мужчины, и женщины — соединены в Божьем Царстве и его делах.

**1 Послание к Коринфянам 12:12–31.** Каждый член тела Церкви имеет дары Святого Духа и поэтому необходим для того, чтобы все тело Церкви было здорово и могло расти. Если с женщинами обращаются как с существами второго сорта и мужчины не позволяют им служить в Церкви, все тело Церкви страдает, и Христу

это неудобно. Люди имеют разные роли и функции внутри тела Церкви, но каждая личность значительна — как мужчина, так и женщина.

#### Упражнение 4

Написанный вами абзац может содержать в себе следующие пункты:

- а) Мужчины и женщины во Христе — одно (Галатам 3:27–29).
- б) У Христа были хорошие взаимоотношения с женщинами.
  - Он обращался с ними с уважением — они странствовали вместе с Ним и Двенадцатью (Луки 8:1–3);
  - Он говорил с ними как с равными (Иоанна 4:1–42);
  - Он обращался к ним с почтением (Луки 15:8–10);
  - Он учил их (Луки 10:39);
  - Он был их Другом (Луки 10:38–42; Иоанна 11:1–44);
  - Он получал от них финансовую поддержку (Луки 8:1–3);
  - Он получал помощь как от одиноких, так и от замужних (Луки 10:38–42).
- в) Сказанное о членах Церкви (*«одно тело и один дух... призваны к одной надежде... один Господь, одна вера, одно крещение, один Бог и Отец всех»*) в полной мере относится и к женщинам (Ефессянам 4:1–7).
- г) Женщины — члены «одного тела» (1 Коринфянам 12:12–31).
- д) Женщины обладают дарами для того, чтобы служить в этом теле.
- е) Статус женщины основан на ее взаимоотношениях с Богом, а не на взаимоотношениях с другими людьми.

#### Упражнение 5

Идея покорности по-разному отражена в следующих отрывках:

- а) 1 Коринфянам 15:27–28. Когда все творение покорится Христу, Христос будет покорен Отцу. Христос, хотя равен Богу, покорится власти Отца.
- б) Ефессянам 5:21. Павел наставляет членов тела Церкви «повиноваться друг другу в страхе Божьем». Церковь — это тело, главой которого является Христос.

- в) Евреям 12:9. Поскольку мы уважаем авторитет наших земных отцов, мы должны тем более покориться Богу, нашему Небесному Отцу. Мы — дети своих земных отцов и Небесного Отца.
- г) 1 Петра 2:13. Будучи гражданами, мы должны подчиняться гражданским властям, которые Бог поставил над нами. Такое послушание имеет силу «заграждать уста невежеству безумных людей». Суть тут, очевидно, в том, что неблагочестивые люди окажутся не в состоянии обвинять верующих в преступлениях, особенно против правительства.

Заметьте, что эти стихи учат тому, что в разных сферах существуют разные уровни власти, но не учат тому, что некоторые люди выше других.

## Упражнение 6

- а) Жена должна покориться своему мужу «как Господу» (ст. 22), т. е. полностью и «во всем» (ст. 24).
- б) Пример, который использует Павел, — это покорность Церкви Христу. Эта покорность должна быть полной, т. е. предполагается, что жене не следует иметь таких сфер жизни, в которых она не готова слушаться Господа через покорность своему мужу.
- в) Ваш ответ. Она должна доверять мужу, надеясь, что он укажет ей путь и окажет моральную поддержку во всех областях жизни; она должна принимать все решения, желая угодить мужу и поддержать его. Она никогда не должна принимать важных решений, не спросив совета у мужа.
- г) Потенциальные опасности в покорности жены мужу возникают тогда, когда отношения в браке сильно отличаются от отношений между Христом и Церковью. Например, если муж настроен против жены, не заинтересован в ее благополучии, не хочет, чтобы она развивалась как личность; или он настолько эгоцентричен, что использует покорность жены как инструмент для того, чтобы добиваться своих целей, нанося ей ущерб.
- д) Если муж настаивает на том, чтобы его жена совершила грех, она должна помнить, что в конечном счете она несет ответственность перед Богом и должна слушаться Бога больше, чем мужа. Она не может оправдать свой грех, говоря, что это муж заставил ее совершить его. Но здесь уместно слово предо-

стережения: не путайте того, что вам не нравится, или того, что вы не хотите делать, с грехом. Жене следует спросить себя: «Правда ли, что то, что муж велит мне сделать, однозначно запрещено в Писании?» В таком случае может возникнуть затруднительная ситуация, и жена поступит мудро, если она обратится за советом к пастору или пресвитерам и/или к зрелой женщине своей поместной церкви (общины). Другая трудность возникает, если муж плохо обращается с женой. В Писании нет ни слова о том, что жена должна терпеть физические истязания со стороны мужа или подвергать им своих детей. В таких случаях, может быть, следует некоторое время пожить отдельно от мужа. В этом случае опять-таки было бы мудро спросить совета у руководителей церкви.

## Упражнение 7

Ваше определение покорности должно включать в себя следующие пункты:

- а) Жена находится в подчинении у своего мужа (Ефессянам 5:22).
- б) Ее покорность основана на том, что она почитает Господа (Ефессянам 5:21, 23).
- в) Уважение — это часть повиновения (Ефессянам 5:33).
- г) Покорность включает в себя признание «главенства» ее мужа (Ефессянам 5:33).
- д) Жена должна повиноваться мужу во всем (Ефессянам 5:24).

## Упражнение 8

В своем ответе вы могли бы отметить:

- а) В том, что касается духовных дел, жена могла бы задавать мужу вопросы или просить его научить ее определенным духовным истинам.
- б) Жена может хвалить своего мужа, когда он осуществляет роль руководителя семьи.
- в) С любовью предлагать мужу, как именно он мог бы ей руководить, говорить о том, что она нуждается в руководстве.
- г) Позволять ему иногда не справляться со своей ролью. НЕ ВМЕШИВАЙТЕСЬ; не перехватывайте всякий раз инициативу, чтобы решить проблему или выполнить задачу, за которую он должен был бы нести ответственность.

## Упражнение 9

Ваш ответ должен отражать библейские понятия «чистоты» и «почтительности», а также то, что означают эти слова в той культурной среде, где вы живете. Поведение жены должно свидетельствовать другим людям, что она относится к своему мужу с преданной любовью, так чтобы вопрос о ее верности в браке даже не возникал. Следуя руководству со стороны мужа, она должна оказывать ему уважение, а не манипулировать им и не обижаться на него.

## Упражнение 10

Ваш ответ. Петр говорит, что женщины не должны обращать слишком много внимания на то, как они выглядят и как одеты. Женщина, которая слишком озабочена своей внешностью и поэтому пренебрегает нетленными качествами, будет испытывать страх, что от нее отвернутся, когда ее коснется неизбежная реальность увядания. Этот стих не учит тому, что неправильно стремиться быть привлекательной. Высказанное в нем предостережение — это предостережение против сосредоточенности на внешности до такой степени, что из сферы внимания исключаются более важные и непреходящие качества, подчеркнутые Петром в следующем стихе.

## Упражнение 11

Прежде чем человек взойдет на небеса, тело его изменится (1 Коринфянам 15), но наши нетленные духовные качества подготавливаются сейчас для вечности. Эту сторону человека можно увидеть, только рассматривая наши поступки, а не внешность. Поэтому глупо, когда человек вкладывает все свои силы в умножение тленных сокровищ до такой степени, что пренебрегает нетленными.

## Упражнение 12

Ваш ответ. Примеры могли бы быть такие:

- а) Муж не принимает в расчет ни жены, ни ее мнения.
- б) Его решение эгоистично и не принимает во внимание семейные нужды.
- в) Он неверующий, и жена не может свободно говорить о своей вере; она воспринимает это как давление или ограничение.

### **Упражнение 13**

Гарантии, что муж изменится, нет. Эти принципы — путь жизни по примеру, показанному нам Христом. Единственный способ, каким возможно совершить этот путь, — это вверить себя Богу, как сделал Христос, когда Он страдал за нас.

### **Упражнение 14**

Ваш ответ.

# РАЗДЕЛ IV

## Любовь

**В** первых трех разделах мы изучали основные «строительные блоки», необходимые для созидания хорошего брака. Но даже если вы понимаете Божий замысел о браке, умеете правильно общаться с супругом или супругой и даже знаете свою роль в браке, принимаете ее и умеете ее исполнять, все же этого не достаточно. Необходим «цемент», который скреплял бы эти «блоки».

В этом последнем разделе в центре нашего внимания будет именно этот «цемент» — любовь. Вы узнаете библейское определение любви, поймете, как любовь влияет на отношения супругов, как она проявляется в половой близости и как побуждает супругов решать проблемы, возникшие в их отношениях. А теперь познакомьтесь с планом раздела и целями раздела.

Дополнительный материал предназначен для личного понимания того, как Бог сотворил нас, и для предоставления фактической информации с целью обогащения отношений с супругом/супругой (только для студентов состоящих в браке, а также вступающих в брак).

## **План раздела**

Урок 9. Что говорит Библия о любви.

Урок 10. Роль половых отношений в проявлении супружеской любви.

Урок 11. Сохранение здорового брака.

Дополнительный материал — «Достижение сексуального удовлетворения».

## **Цели раздела**

Закончив изучение раздела, вы должны уметь:

1. Описать библейское понятие любви, в том числе различные аспекты этого понятия.
2. Углублять любовь и близость в вашем браке.
3. Объяснять учение Библии о половых отношениях.
4. Определить физическую уникальность мужа и жены и четыре физических фазы половых отношений (см. дополнительный материал).
5. Наконец, вы должны будете посвятить себя тому, чтобы применять на практике изученные вами принципы.





# Что говорит Библия о любви



**В**о всей человеческой истории ни одна тема не вызывала такого интереса, как тема любви. О любви писали и пели, ее изучали, пытаясь раскрыть глубины ее тайн. Психологи говорят нам, что способность любить и быть любимым играет главную роль в сохранении нашего душевного здоровья. И все же, несмотря на все это, люди так и не пришли к соглашению о том, что такое любовь и что значит любить.

В этом уроке мы попытаемся разъяснить некоторые вопросы, связанные с темой любви, обращаясь для этого к Библии, чтобы узнать, что говорит об этом Бог. Писание учит, что Сам Бог есть любовь. Поэтому, чтобы понять любовь, нужно смотреть на нее глазами Бога. Понимание библейской концепции любви заложит основу для того, чтобы понять, как следует проявлять любовь в браке. Прочитайте план и цели этого урока, чтобы познакомиться с его основным содержанием.

## **План урока**

- I. Что такое любовь?
- II. Библейская концепция любви.
- III. Заключение.

## ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Назвать три источника ошибочных представлений о любви и соотнести их со своим опытом.
2. Устанавливать и объяснять своими словами 4 основных принципа, помогающие вернуть или укрепить любовь к супруге или супругу.
3. Определять пять аспектов любви, согласно Библии, и вместе с мужем или женой оценивать свой брак в отношении каждого из них.
4. Поскольку это практический курс, нужно будет выполнить проект 7 для неженатых (незамужних) студентов и проект 9 для студентов состоящих в браке.

## ЗАДАНИЯ К УРОКУ

1. Просмотреть план урока и изучить цели урока.
2. Прочитайте урок и сделайте упражнения, обращаясь к Библии и к материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Задание по чтению в этом уроке: «Любовь в браке» Эда Уита. Вам надо прочитать введение и главы 1–5.
4. Состоящие в браке студенты: поговорите с мужем или женой о характерных качествах любви, описанных в 1 Коринфянам 13. Проанализируйте вместе свои промахи и обсудите каким образом вы можете лучше проявить любовь друг к другу. (Проект 9)
5. Неженатые (незамужние) студенты: прочтите характерные качества любви, перечисленные в 1 Послании к Коринфянам, глава 13. Для каждого из этих качеств запишите хотя бы один пример того, как вы конкретно проявляете (будете проявлять) это качество любви по отношению к своим друзьям и в семье. (Проект 7)

Большинство людей вступает в брак с великими ожиданиями и надеждой. Их охватывают глубокие чувства любовной преданности и верности своему мужу или жене. Но где-то по пути этот живой, пылкий огонь, с которого началась когда-то брачная жизнь, может потухнуть. Тяготы жизни и повседневное напряжение работы, воспитание детей и необходимость обеспечивать

материальные нужды — все это притупляет те сильные чувства, которые когда-то связывали супругов.

На это угасание чувств люди реагируют по-разному. Некоторые супруги ищут внешней деятельности или обращаются к другим людям, чтобы найти удовлетворение в жизни. Другие делают вывод, что такова жизнь и с этим ничего не поделаешь, остается только принять жизнь такой, как она есть. И все же, независимо от того, признают ли супруги свою неудовлетворенность или подавляют ее, в глубине души у них живет жажда брачных взаимоотношений, утоляющих все их запросы.

Изучать тему библейской концепции любви вы будете по книге доктора Эда Уита «Любовь в браке». Она написана на основании глубокого понимания библейской истины и богатого опыта семейного консультанта — он помог многим американским супружеским парам, чьи отношения зашли в тупик.

Прочтите введение в эту книгу и главы 1–3. Главы 2 и 3 имеют отношение к некоторым библейским принципам построения брака, о которых написано в первых двух главах книги Бытие. Обратите особое внимание на главу 3 этой книги, в которой Уит развивает идею о постоянстве в брачных отношениях.

Важно понять и оценить, как вы на самом деле относитесь к своему браку. Это даст вам основу для изучения библейской концепции любви.

## I. Что такое любовь?

Любовь была предметом тщательного изучения для человека на протяжении всей истории. И все же большинство людей не способны дать точное определение любви. Книга «Любовь в браке» поможет вам понять библейскую концепцию любви. Прочитайте сейчас главу 4.



### Упражнение 1

**Составьте список примеров.** В главе 4 своей книги Уит перечисляет три основных источника ошибочных представлений о любви. Назовите их и приведите из собственного опыта хотя бы один пример подобной ошибки для каждой из трех указанных категорий.

Если человек честен, он должен признать, что его представления о любви были окрашены ложными влияниями. Чтобы преодолеть эти влияния, нужно попытаться понять, что такое любовь на самом деле. Уит наметил 4 принципа, при применении которых можно сделать любовную жизнь супругов богаче и полнее.



### Упражнение 2

**Запишите каждый из этих четырех принципов своими словами.** Затем назовите конкретные способы, как бы вы могли применить каждый из этих принципов в своей супружеской жизни. Попробуйте проанализировать, какой из этих четырех принципов вам уже сейчас легче всего применить, а затем поблагодарите Бога за то, что Он вам дал. Также поблагодарите Его и за то, что Он показал вам те области вашей жизни, которые нуждаются в улучшении. Помолитесь, чтобы Он даровал вам Свою благодатную помощь, чтобы вы сумели применить на деле то, чему научились.

Решив узнать, что такое настоящая любовь, вы сделали первый шаг на пути к улучшению вашего брака. Но решимости понять значение любви недостаточно. Нужно пойти дальше и выяснить, в чем конкретно состоит учение Библии о любви.

## II. Библейская концепция любви

Пятая глава книги «Любовь в браке» представляет собой тщательный разбор пяти слов, использованных для описания любви. Прочитайте эту главу.

Итак, вот пять аспектов любви, описанных пятью греческими словами:

1. Сильное физическое желание, которое проявляется в доставляющей удовольствие половой близости (эпитумия).
2. Романтическая, чувственная, пылкая любовь (эрос).
3. Естественная нежность, привязанность и чувство принадлежности друг другу (сторге).
4. Теплое дружеское чувство к любимому человеку, связанное с ожиданием ответного чувства (филео).

5. Бескорыстная любовь, которая отдает, не ожидая ничего взамен (агапе).



### Упражнение 3

Прочтите этот список вместе с супругой или супругом. Затем — порознь — определите, какие из этих аспектов являются частью ваших взаимоотношений, а какие — нет. Сравните ваши оценки. Обсудите те аспекты, которые вы оценили по-разному. Обсудите те аспекты, которые отсутствуют в вашем браке. Вместе помолитесь о том, чтобы добиться их присутствия в вашей супружеской жизни. Определите, какой шаг можно предпринять, чтобы развить тот аспект любви, которого вы не испытываете, или тот, который каждый из вас оценивает по-разному. Запишите краткий обзор вашего обсуждения в тетрадь. Запишите, какие действия вы предпримете.

Одна из глав Библии целиком посвящена описанию природы любви, не ставящей никаких условий. Следующее задание поможет вам любить такой любовью вашего мужа или жену.



### Проект 9

#### Для состоящих в браке

Прочтите 13-ю главу из 1 Послания к Коринфянам. В стихах 4–8 этой главы любовь описывается при помощи характерных качеств и действий. Для каждого из них определите, почему это качество любви важно в браке. Затем для каждого из них приведите по одному примеру того, как **недостаток** этого качества любви на практике может повлиять на ваш брак. Потом перечислите особые действия, которые вы можете применить в своем браке.

Отведите один час для того, чтобы поговорить с мужем (женой) о том, что вы взяли для себя из этого урока, основное внимание уделив 1 Коринфянам. Обсудите со своей половиной **свои** промахи в проявлении каких-либо из этих качеств, и поговорите о том, как это можно исправить. Запишите, что на это говорит муж (жена), чтобы вы могли за это молить-

ся. (Помните, что все мы терпим неудачи в некоторых сферах, и нам нужно работать над проявлением этих качеств.)



### Проект 7

#### Для неженатых (незамужних)

Прочтите 13-ю главу из 1 Послания к Коринфянам. В стихах 4–8 этой главы любовь описывается при помощи определенных характерных действий и качеств. Те качества любви, которые перечислены в этой главе, должны быть для нас, как братьев и сестер во Христе, составной частью всех наших взаимоотношений. Для каждого из них приведите один пример того, как вы будете проявлять это особое качество по отношению к вашим друзьям и членам семьи. Перечислите **конкретные** способы проявления этих качеств, имея в виду **конкретных** людей.

## III. Заключение

На самом деле любовь неуловима, она уклоняется от определений. В этом уроке вы рассмотрели некоторые из многих ее аспектов. Любовь включает в себя сильное физическое влечение к любимому существу, романтическое чувство, естественную привязанность и чувство принадлежности друг другу, а также дружбу и бескорыстную самоотдачу любимому человеку. Когда человек понимает, что сущность супружеской любви — это волевой выбор, решение, которое он может принять, тогда он способен понять и то, каким образом можно возратить любовь в браке. Сосредоточиваясь на том аспекте любви, которым мы можем управлять, мы начнем двигаться в сторону более глубокого, более полного проявления любви. Это обязанность каждого мужа и каждой жены: **решить** действовать с любовью и **проявлять** любовь к жене или мужу.

В следующем уроке мы подробнее рассмотрим, каким образом следует проявлять супружескую любовь в половой близости.



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Автор перечисляет три главных источника ложных представлений о любви: неясное, смутное представление; ошибочные выводы, основанные на личном опыте; и ошибочное рассуждение под влиянием культурной среды. Ваш ответ может включать примеры, которые вы наблюдали у других, необязательно из собственного опыта.

## Упражнение 2

Ваш ответ.

## Упражнение 3

Это будет ваше личное обсуждение с мужем или женой. Если он или она не проходят этот курс, постарайтесь объяснить ему/ей разные аспекты любви или лучше попросите сначала прочитать главу 5. Перед началом беседы помолитесь, чтобы вы — и говоря, и слушая — оба были открыты и честны друг с другом.



# 10

## **Роль половых отношений в проявлении супружеской любви**

**В** уроке 9 вы изучили концепцию библейской любви. При этом вы раскрыли для себя многие качества любви. А этот урок строится на основе уже изученных вами идей; мы исследуем, как любовь проявляется в супружеских взаимоотношениях.

Хотя любовь может проявляться тысячами способов, Бог задумал один особый способ, предназначенный лишь для супружеского союза: половые отношения. Они были созданы Богом и даны человечеству для наслаждения и удовлетворения и как средство для проявления любви супругов друг к другу. К несчастью, половой союз был извращен и искажен греховными сердцами мужчин и женщин. Поэтому так важно усвоить библейский взгляд на половые отношения. На этой теме мы сосредоточимся в этом уроке.

## ПЛАН УРОКА

- I. Проявление супружеской любви в половых отношениях.
  - A. Библейская основа половой жизни.
  - B. Правильное отношение к половой жизни.
  - B. Могущество интимной близости.
- II. Что необходимо для здоровых половых отношений.
- III. Заключение.

## ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы закончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Излагать (на одной странице) библейское учение о половой жизни со ссылками на Послание к Евреям 13:4; 1 Послание к Коринфянам 7:3–5; Притчи 5:15–19 и Песнь Песней Соломона.
2. Оценивать свое отношение к физической близости с супругой или супругом.
3. Перечислять некоторые из препятствий на пути к достижению подлинной близости и оценивать ваши физические взаимоотношения с супругой или супругом в свете этих препятствий.
4. Перечислять конкретные шаги, которые вы предпримете, чтобы добиться подлинной близости в вашем браке.
5. Наконец, поскольку наш курс является практическим, вы должны будете выполнить проект 8 (для неженатых (незамужних) студентов) и проект 10 (для студентов состоящих в браке).

## ЗАДАНИЯ К УРОКУ

1. Просмотреть план урока и изучить цели урока.
2. Прочитайте урок, дайте ответ на вопрос и сделайте упражнения, обращаясь к Библии и к материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Задание по чтению в этом уроке: «Любовь в браке», главы 6–10 и 12.  
Приложение А «Могущество интимной близости».  
Приложение Б «Нравственность в отношениях с противоположным полом для тех, кто не состоит в браке».
4. Состоящие в браке студенты: проведите не менее одного часа в обсуждении с женой или мужем ваших половых отно-

шений. Что у вас в этой сфере хорошо, а что — не очень хорошо? Обсудите также и три момента, упомянутые в уроке: время, уединение, преданность друг к другу. Исследуйте, как можно в вашей конкретной ситуации преодолеть препятствия, связанные с нехваткой времени, невозможностью уединения; проявите изобретательность в преодолении этих препятствий. (Проект 10)

5. Неженатые (незамужние) студенты: представьте себе, что вы даете консультацию жениху и невесте, которых интересует вопрос о возможности физической близости. Следует обсудить такой вопрос: половые отношения — это благой дар от Бога мужу и жене, но предназначен ли этот дар также и тем, кто еще не состоит в браке? (Проект 8)

Несмотря на то, что любовь — такая популярная тема в нашем мире, поразительно, что столько людей сталкиваются с трудностями в любовной жизни. Все больше людей видят в разводе единственный путь освобождения от не удовлетворяющих их любовных отношений. Прибавьте к этому множество людей, которые не пытаются развестись, но приняли как неизбежность безжизненные, не удовлетворяющие их супружеские отношения, — и вам станет ясно, что проблем здесь более чем достаточно.

К несчастью, эти проблемы имеются не только в нехристианском мире. Во все возрастающем количестве и христианские семьи сталкиваются с теми же самыми трудностями.

Все это свидетельствует о том, как человек испортил прекрасное установление Божье — брак. Бог задумал брак как такие взаимоотношения, которые приносят людям самое большое удовлетворение. Брак должен быть образом отношений Бога с Его народом. Однако человечество, преследуя свои собственные греховные цели, извратило этот идеал.

Ни в одной другой сфере брака это не бросается в глаза так сильно, как в сфере половых отношений. Задуманная Богом для того, чтобы быть выражением любви и близости между двумя людьми, половая близость используется как инструмент манипулирования и как средство для удовлетворения эгоистических, греховных похотей.

В этом уроке мы рассмотрим половую близость как сотворенный Богом союз и увидим, как она может наилучшим образом выражать супружескую любовь. В этом уроке вы изучите главы 6–10 и 12 книги «Любовь в браке» и приложение А. Работайте над ма-

териалом этого урока и над материалами для чтения с молитвой. Начните с чтения главы 6 «Проявление любви в интимной жизни супругов» книги «Любовь в браке».

В главе 6 Уит перечисляет три элемента, необходимые для хороших интимных отношений. Это: 1) правильная медицинская осведомленность; 2) библейское понимание половой жизни, которое рассеивает ложные страхи и удаляет препятствия; 3) правильное личное отношение к интимной близости в собственном браке. В этом уроке мы поговорим о двух из этих элементов: о библейской основе половой жизни и о правильном отношении к половой близости.

## **I. Проявление супружеской любви в половых отношениях**

Размышляя о роли половой жизни в браке, христиане должны избегать двух крайностей. Одна из этих крайностей — мирская точка зрения, которая состоит в том, что не должно быть никаких препон половым желаниям или никаких их ограничений — «ничего неприемлемого нет». С точки зрения мира, ограничивать секс узлами брака — это старомодно, это значит душировать свои чувства. С другой стороны, существует и противоположная крайность: некоторые христиане испытывают отвращение к сексу как таковому, они смотрят на половые отношения как на что-то нечистое, как на грязь.

Куда обратиться, чтобы разрешить эту дилемму? Единственный путь обрести верную точку зрения — это обратиться к словам Того, Кто сотворил пол.

### **A. Библейская основа половой жизни**

В Библии Бог дал нам откровение о Самом Себе и рассказал, как мы должны относиться к Нему и к другим людям; в частности, Он сказал и о супружеских отношениях. Не удивительно, что Библия говорит о половых отношениях открыто и прямо. Что ни говори, а Бог создал не «человека вообще», а именно мужчину и женщину. Половая жизнь была частью исходного замысла Бога о творении. Начиная с первых глав книги Бытие и во всей Библии, включая Новый Завет, Писание говорит о красоте полового союза между мужчиной и женщиной. Было бы невозможно сделать обзор всего библейского учения о половой жизни в этом коротком уроке. Поэтому мы сосредоточимся на нескольких отрывках, которые дают представление о библейском учении на эту тему.

В главе 6 книги «Любовь в браке» автор ссылается на два отрывка, которые дают общее представление об учении Библии о половой жизни. Прочтите Евреям 13:4 и 1 Коринфянам 7:3–5.

Стих 13:4 из Послания к Евреям учит, что брачное ложе (то есть половая жизнь супругов<sup>1</sup>) должно быть честным и непорочным. Библия очень далека от представления о том, что половой акт — это часть низшей природы или греховной стороны человека. Она утверждает его как проявление истинной супружеской любви. Но заметьте, что ударение сделано в этом стихе на брачном ложе. Автор Послания к Евреям утверждает, что половая жизнь, когда она выражается правильно, в рамках взаимной любви в браке, — это чудесное явление, достойное всяческого почтения.

Никаких ограничений в половой жизни	↑	Половая жизнь — это что-то нечистое
Послание к Евреям 13:4 <i>«Брак у всех да будет честен и ложе непорочно...»</i>		

Следующий отрывок, на который ссылается Уит, — это 1 Коринфянам 7:3–5; объясняя этот отрывок, он указывает три принципа, связанные с наслаждением половой жизнью. Эти принципы: 1) принцип потребности; 2) принцип права; 3) принцип постоянства. Проще говоря, принцип потребности состоит в том, что Бог повелел нам удовлетворять потребности нашего партнера по браку. Принцип права состоит в том, что в браке человек отказывается от всех прав на свое собственное тело и передает эту власть своему мужу или жене. Принцип постоянства состоит в том, что регулярные половые сношения должны быть частью нашего брака. Почему? Потому что, если вы нарушаете эту заповедь, ваш партнер лишается того, что принадлежит ей или ему по праву, и брак оказывается открытым для искушений сатаны.



### Упражнение 1

**Прочтите и объясните Притчи 5:15–19.** Кроме отрывков, упомянутых Уитом, лучше понять библейс-

<sup>1</sup> «Брачное ложе» по-гречески *κοίτη* (коитэ) буквально значит «постель» (Луки 11:7), но в Евреям 13:4 оно употреблено в переносном смысле, и значит «половой акт».

кую точку зрения на секс помогают стихи 5:15–19 из книги Притчей. Прочтите этот отрывок и запишите краткое объяснение того, как эти стихи помогают нам понять роль половой жизни. В частности, постарайтесь ответить на вопрос, который иногда приходится слышать: «Почему Библия так часто осуждает секс?»

К этим отрывкам может быть добавлена целая книга Писания — Песня Песней Соломона. В этой книге Соломон описывает красоту супружества, уделяя особое внимание половым отношениям. Многие комментаторы неохотно соглашались толковать эту книгу как описание супружеской любви из-за неверного убеждения, что Бог никогда не стал бы так открыто говорить о половой жизни. Один автор во введении к своему толкованию Песни Песней объясняет эту дилемму таким образом:

«Некоторые писатели, кажется, не могут поверить в то, что пол был задуман Богом не только для воспроизведения жизни, но и для какой-либо другой цели. Поэтому они отказываются признать нормальное толкование этой книги. Бог — по их словам — никогда не позволил бы книге о сексе, даже в рамках брака, войти в канон Писания. Итак, нормальное значение Песни Песней либо скрывали («это метафора»), либо обходили («ну, на самом деле об этом здесь не сказано»), либо превращали в аллегорию («это образ Бога и Его народа»). Эта книга действительно полна метафор и других символов, но она никогда не была предназначена для того, чтобы служить просто аллегорией. Это не аллегория, а образ идеальной брачной любви, такой, какую ее задумал Бог»<sup>2</sup>.

Чтобы полностью вместить и оценить значение этой книги Писания, выполните следующее упражнение:



### Упражнение 2

**За один раз прочтите всю Песнь Песней.** После этого прочтите 12 главу книги «Любовь в браке». Закончив чтение, напишите в тетради краткое изложение того, как вы поняли библейское учение о интимной жизни (размером в одну страницу). Ваше объяснение должно включать в себя ссылки на Пи-

<sup>2</sup> Dillow J. C. Solomon on Sex. — Nashville: Nelson, 1977. — P. 9.

сание, подтверждающие ваши мысли. Закончите выполнение этого задания прежде, чем вы будете читать дальше это учебное пособие.

## **Б. Правильное отношение к половой жизни**

Установив здоровое библейское отношение к половой жизни, можем теперь перейти к рассмотрению вопроса о правильном отношении к половой близости в браке. Женщины чаще всего жалуются на то, что их мужья никогда не уделяют им никакого внимания, за исключением тех моментов, когда они хотят вступить с ними в половой контакт. И наоборот, мужчины, говоря о половой жизни, нередко жалуются на отсутствие ответного чувства со стороны жены. Развитие правильных отношений может помочь вам и вашей супруге справиться с этими трудностями.

Муж должен прежде всего понять, что женщина смотрит на половой контакт как на часть всей сферы взаимоотношений. Когда от женщины добиваются, чтобы она ответила половым желаниям мужчины, от которого она никогда не получает никаких других проявлений любви и привязанности, она чувствует, что ее просто используют. Это часто вызывает у нее обиду или возмущение и, уж конечно, не способствует возникновению желания вступить с мужчиной в половой контакт. Мудрый муж понимает, что его жена испытывает потребность в любви и привязанности. Он дает ей почувствовать себя окруженной любовной нежностью, прочно уверенной в его любви, что создает основу и для достижения половой гармонии.

Такая уверенность в любви мужчины и страстная нежность с его стороны важны для того, чтобы женщина могла участвовать в половых отношениях. А для мужчины особенно важно чувствовать, что жена отзывается на его желания. Большинство женщин не понимает, как важны и в физическом, и в психологическом отношении половые отношения для мужчины. Немногие женщины достаточно оценивают и осознают тот факт, что их уклонения от половых контактов с мужем или недостаточная отзывчивость на его желания повлияют на весь их брак отрицательным образом. Если жена отталкивает мужа или не отвечает ему, это может подорвать у мужчины чувство благополучия и уверенности в себе. Обычно это приводит к тому, что тускнеют и другие сферы взаимоотношений — духовные и душевные. Мудрая жена понимает эту потребность своего мужа и учится отзываться на его желания.



**Вопрос.** Своими словами перескажите, в чем состоит самая важная характерная черта отношения к половой жизни у мужчины и у женщины.

---

---

---

---

---

Чтобы вам как следует обдумать эти вопросы, выполните следующее упражнение.



### Упражнение 3

**Оцените ваше отношение.** В 6-й главе книги «Любовь в браке» перечитайте раздел, озаглавленный «Правильный подход». В этом разделе Уит дает указания и вопросы, чтобы помочь вам оценить свое отношение к половой близости с мужем (или женой). Перечитав этот раздел, рассмотрите каждый из вопросов, которые ставит Уит, и честно ответьте на них. Запишите в своей тетради все те мысли и чувства, которые пришли вам в голову при ответе на эти вопросы.

## В. Могущество интимной близости

Слишком многие недооценивают то, какой силой для создания близости в браке обладает половой союз. Вот как Уит говорит об этом в книге «Предназначено для отрады»:

«Настоящая интимная близость связывает супругов сильными узами нежности и любви, которые являются глубоко эмоциональными, интеллектуальными, даже духовными — и в то же время физически интенсивными. Поэтому близость между ними возникает не только в момент полового акта. Поскольку Бог задумал такие взаимоотношения, при которых муж и жена становятся одной плотью, реальная близость между мужем и женой всегда имеет половое измерение, что бы они ни делали. Занимаются ли они любовью или просто разговаривают; прижимаются ли они друг

к другу во сне или одеваются вместе по утрам; работают ли они бок о бок в саду или же погружаются в молитву — все это физическая близость, **осуществление любви**»<sup>3</sup>.

Поскольку развитие близости в браке имеет такое большое значение, давайте внимательнее присмотримся к тому, какие препятствия возникают на этом пути и как достигать подлинной близости. Мы сделаем это, выполняя следующее упражнение.



#### Упражнение 4

**Прочтите приложение А в конце этого урока** — «Могущество интимной близости». В этой главе Уит перечисляет 11 препятствий на пути к интимной близости. Для каждого из этих препятствий запишите (одной-двумя фразами), что вы можете сказать об этом применительно к вашему браку.

Уит заключает эту главу, предлагая три совета, которые помогут достигать близости в вашем браке. Запишите краткое (одно-два предложения) объяснение каждой из этих концепций. Затем запишите по одному поступку, который вы можете совершить для развития каждой из этих сфер в вашем браке.

## II. Что необходимо для здоровых половых отношений

Развитие хорошего отношения к половой жизни и понимание того, как лучше всего достичь близости с партнером, конечно, улучшат ваши супружеские взаимоотношения. Но для того, чтобы половой союз достиг той степени удовлетворения, которая задумана Богом, он должен осуществляться в контексте таких взаимоотношений, для которых характерны и другие проявления любви и нежности. Вы, наверное, помните, что в предыдущем уроке мы рассмотрели несколько разных аспектов любви. Теперь вы изучили, как супружеская любовь проявляется в половой жизни. Но важно понять и то, как выразить в браке и другие стороны любви. Чтобы исследовать, как можно достичь этого в вашем браке, выполните следующее упражнение.

<sup>3</sup> Wheat E., Wheat G. Intended for pleasure. — rev. ed. — Old Tappan, NJ: Revell, 1981. — P. 132.



### Упражнение 5

**Развитие принципов любви в браке.** Прочтите в книге «Любовь в браке» главы с 7-й по 10-ю. Каждая из этих глав говорит о том, как выразить один из аспектов любви. Для каждой из этих глав отведите по одной странице в своей тетради. Заканчивая чтение каждой из глав, перечислите как можно больше способов, как развить описанные в ней принципы в вашем браке. Назовите столько способов, сколько можете себе представить. Особое внимание посвятите тому, каким образом вы можете создать атмосферу любовной близости.

Чтобы обдумать практические выводы из материалов этого урока, выполните следующее задание.



### Проект 10

#### Для состоящих в браке

Выберите, по меньшей мере, один час, чтобы обсудить следующие вопросы с мужем или женой. Если он (или она) не занимается по этому курсу, непременно поделитесь с ним (или с ней) тем, что вы узнали из урока. Затем отведите некоторое время на обсуждение ваших половых отношений. Попросите мужа или жену поделиться, в чем, по его или ее мнению, ваши половые отношения хороши, а в чем — не очень хороши. Обменяйтесь мнениями об этом так, чтобы вы оба имели возможность выразить свои чувства.

- а) Что ты находишь романтичным и что заставляет тебя желать половой близости?
- б) Что тебе кажется приятным? Что тебе кажется неприятным?
- в) Какое у тебя чувство: мы занимаемся любовью слишком часто, слишком редко или в меру?
- г) Как ты считаешь, говорим ли мы открыто о наших половых отношениях?
- д) Хотелось бы тебе, чтобы я чаще (или, наоборот, реже) брал(а) на себя инициативу половой близости?

И наконец обсудите три элемента, упомянутые в конце урока: необходимость уделять друг другу время, необходимость уединения и преданность друг другу. В каждой семье есть что-нибудь, что затрудняет развитие половой близости в браке. Подумайте о том, как изобрести способы преодоления разнообразных помех, в том числе нехватки времени и недостатка уединения, в вашей ситуации. Напишите в тетради краткий отчет, когда вы выполняли этот проект и какую пользу это принесло.

Хотя нижеследующий проект предназначен для неженатых (незамужних) учащихся, его содержание стоит узнать любому, кто знаком с не состоящими в браке людьми или консультирует их.



### Проект 8

#### Для неженатых (незамужних)

Половые взаимоотношения — это благой дар Бога мужу и жене. Но можно ли их считать также подарком для незамужних и неженатых? Начните выполнение этого задания с чтения приложения Б «Нравственность в отношениях с противоположным полом для тех, кто не состоит в браке», а затем представьте себе, что вы консультируете молодую пару, жениха и невесту. Молодой человек признается вам:

«Мы оба любим друг друга и хотим пожениться, но из-за денежных затруднений нам придется подождать еще год или два. Однако мы не видим никаких причин, почему бы мы не могли иногда иметь половой близости. Мы знаем, что многие с этим не согласятся, но разве не Бог создал физические взаимоотношения и нашу потребность в них? В каком-то смысле в глазах Божьих мы уже поженились с тех пор, как посвятили свою жизнь друг другу».

Подытоживая то, что вы узнали из уроков 1–3, 9 и 10, напишите в тетради ответ на вопрос, приведенный выше (размером в две-четыре страницы). Назовите те причины (библейские, эмоциональные, социальные и т. п.), по которым этой паре следует воздержаться от половых отношений до того, как они вступят в брак.

### III. Заключение

В этом уроке вы рассмотрели, какими способами можно проявить любовь в браке, уделяя особое внимание половой близости. Вы довольно много прочли и несколько раз оценивали взаимоотношения, существующие в вашем браке. Чтобы вы могли с успехом применить эти принципы в браке, вам потребуется, во-первых, **время**. Чтобы достичь той интимной близости, которую задумал Бог, супруги должны проводить вместе время, необходимое для того, чтобы углубить упомянутые сферы взаимоотношений. Во-вторых, вам потребуется **уединение**. Чтобы достичь истинной близости, особенно в половой жизни, мужу и жене нужно проводить какое-то время абсолютно наедине. Наконец, в-третьих, вам нужно посвятить себя друг другу с абсолютной **преданностью**. Развитие интимных личных взаимоотношений требует того, чтобы вы посвятили себя работе над этими взаимоотношениями.



# Ответ на вопрос

## Вопрос

Ваш ответ. Для женщины половая жизнь — это часть всей сферы взаимоотношений в целом; эти взаимоотношения должны включать в себя любовь, безопасность, привязанность и нежность. Что же касается мужчины, готовность жены откликаться на его желания (как физически, так и психологически) поддерживает его чувство благополучия.





# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ. Будьте готовы обсудить ответ на семинаре.

## Упражнение 2

Ваш ответ. Будьте готовы поделиться на семинаре, особенно тем, какие подтверждающие ссылки вы нашли.

## Упражнение 3

Ваш ответ.

## Упражнение 4

Ваш ответ.

## Упражнение 5

Особо помните о том, что вы ищите идеи для создания атмосферы близости в любви. Направлять вас в этом будет то, какой вы человек и какое у вас прошлое, а также понимание своей половинки и его/ее прошлого. Для того, чтобы начать об этом думать в практическом ключе, вам может потребоваться вспомнить из своего опыта, что разрушало единение в любви, что становилось препятствием, а затем выработать идеи для преодоления этих препятствий.

Страница 1: Романтическая любовь — восхитительный фактор.

Страница 2: Дар принадлежности.

Страница 3: Как стать лучшими друзьями.

Страница 4: Любовь-агапе.



# 11

## Как сохранить и укрепить любовь в браке

**П**риближаясь к концу этого курса, не забывайте, что брак — это не такой предмет, который можно изучить, а затем отложить в сторону. Нет, это предмет, которому нужно уделять внимание всю жизнь. Те принципы и способы их осуществления, которым вы научились в этом курсе, могут внести свой вклад в развитие здорового, растущего брака. Но, стараясь применить эти принципы и приемы, вы будете постоянно сталкиваться с тем, что вам трудно осуществить их в повседневной жизни. Поэтому заключительный урок этого курса посвящен тому, как развивать правильное отношение и правильный подход к применению Божьей истины в повседневной жизни. Чтобы год за годом работать над своим браком, вам потребуется внутренняя сила и выдержка.

### **План урока**

- I. Как оставаться влюбленными.
  - A. Физическое прикосновение.
  - Б. Эмоциональное прикосновение.

В. Умственное прикосновение.

Г. Духовное прикосновение.

II. Растить глубже.

III. «Строительные блоки» для созидания брака.

А. Благодать.

Б. Посвящение (преданность).

В. Принятие.

IV. Заключение.

## **Цели урока**

Когда вы окончите изучение этого урока, вы должны будете уметь:

1. Определять интимность с точки зрения четырех типов «прикосновения»: физического, эмоционального, умственного, духовного.
2. Для каждого из этих четырех типов прикосновения находить конкретные способы, как вы можете развивать интимность в вашем браке.
3. Рассказать, как вы будете применять к своему браку «рецепт из четырех пунктов» (благословлять, назидать, общаться, прикасаться).
4. Объяснять концепции благодати, посвящения и принятия и рассказывать, почему эти «строительные блоки» — жизненно важная составляющая хорошего брака (один абзац на каждый «блок»).
5. Вам надо будет выполнить проект 11. Этим вы покажете, что способны на практике посвятить себя созиданию брака, уделяя для этого необходимое время.

## **Задания к уроку**

1. Просмотреть план урока и изучить цели урока.
2. Прочитайте урок, дайте ответы на вопросы и сделайте упражнения, обращаясь к Библии и к материалам для чтения по ходу выполнения.
3. Задание по чтению в этом уроке: «Любовь в браке», глава 11 и 13;  
«Созидание брака», введение к части 2 и главы 6, 7, 8.

4. Состоящие в браке студенты: выберите целый день, чтобы провести его вдвоем с супругом или супругой. Этот заключительный проект должен быть приятным и для вас, и для вашей жены (или мужа); используйте это время для того, чтобы обсудить некоторые конкретные цели ваших супружеских отношений. Часть дня проведите в молитве об этих целях, а часть дня наслаждайтесь обществом друг друга.

## I. Как оставаться влюбленными

Растущее число разводов указывает на тот факт, что все больше и больше людей находят брак пустым, не удовлетворяющим их потребности. Супружеские пары, которые когда-то вступали в брак с великими ожиданиями и надеждами, обнаруживают, что супружеская жизнь становится скучной, надоедает, не приносит осуществления желаний. Кроме тех, кто прибегает к разводу как к средству покончить со своим браком, есть и такие — и их гораздо больше, — которые покорно смиряются со своей участью и остаются в узах брака, разделяя стол и постель, но мало что сверх того. В таких браках нет тепла, нет радости, нет интимности.

Существует много причин того, почему любовь в браке пропадает, но все эти причины можно свести к одному знаменателю: к потере интимности. Взрастить и сохранить любовь в браке — это задача на всю жизнь, и задача не из легких. Она требует усилий, работы, сосредоточенности, преданности и времени.

В книге «Любовь в браке» Уит обращается к вопросу о профилактике этих трудностей. Прочтите главу 11 из этой книги, озаглавленную «Секрет вечной влюбленности». Хотя эта глава прежде всего обращена к новобрачным, содержащиеся в ней принципы применимы и к любому браку. В этой главе мы найдем многие советы, которые захотим запомнить. Поэтому, читая, старайтесь отмечать для себя то, что для вас особенно важно.

Уит определяет интимность как «самые близкие, личные взаимоотношения. Интимность означает особую чувственную близость между двумя людьми... Это означает — понимать и быть полностью понятым тем, кто искренне заботится о нас»<sup>1</sup>. Уит употребляет слово «прикосновение», чтобы описать переживания интимности, и различает при этом четыре типа прикосно-

---

<sup>1</sup> Созидание брака / Христианский брак: Материалы для чтения [в 2 книгах]: — М.: РС ЕХБ, 2010. — Кн. 2. — С. 309.

вения: эмоциональное, физическое, умственное и духовное. А затем он пишет, что для того, чтобы развить интимность через прикосновение в этих четырех сферах, вам потребуется четыре элемента: время, волевая решимость, знание и терпение. Исследуя эти четыре области прикосновений, не забывайте, какого рода условия потребуются для того, чтобы развить их.

ИНТИМНОСТЬ		
Вам потребуется...	Достигается при помощи...	
Время Воля Знание Терпение	физического прикосновения	умственного прикосновения
	эмоционального прикосновения	духовного прикосновения

## А. Физическое прикосновение



### Упражнение 1

**Взяв за основу данное Уитом определение интимности**, напишите, как бы вы определили интимность своими словами. Затем укажите четыре рода «прикосновений», в которых проявляется интимность, и кратко опишите каждое из них.



### Упражнение 2

**Осуществите на практике.** Ниже перечисляется несколько ключевых утверждений из книги «Любовь в браке». Для каждого пункта запишите (одной-двумя фразами), что вы могли бы практически сделать на этой неделе в этом направлении:

- а) Психологи считают, что сегодня американцы уделяют чрезмерное внимание половой жизни именно потому, что им не хватает эмоционально-ободряющей физической привязанности, в которой нуждается каждая человеческая душа, но которой сейчас недостает в нашем обществе<sup>2</sup>.
- б) Физический контакт абсолютно необходим в создании восхитительной интимности. Он спосо-

<sup>2</sup> Там же. — С. 314.

бен разжечь огонь романтической любви между супругами<sup>3</sup>.

- в) Супружеские пары должны разрушить привычку использовать физическое прикосновение **исключительно** как сигнал для половой близости<sup>4</sup>.
- г) Каждый может **научиться** выражать свою любовь через физические прикосновения. Каждый может **стать** нежным всего за несколько месяцев, если у него будет правильная мотивация и поощрение<sup>5</sup>.

Физическое прикосновение — это основная потребность каждого человека, начиная от младенчества и на протяжении всей жизни. Развитие таких физических контактов увеличит и обогатит супружескую интимность. Есть супружеские пары, которые имеют трудности в отношениях на других уровнях. Но если они с особым постоянством стараются развить это чувство физической близости через прикосновение, они начинают лучше справляться с трудностями и в других областях.

## Б. Эмоциональное прикосновение

Если легко понять, что такое физическое прикосновение, то понять, что такое эмоциональное прикосновение, гораздо труднее. Оно представляет собой соединение двух личностей. Уит определяет эмоциональную интимность таким образом: два человека ставят себе цель разделять один и тот же мир чувств, мыслей, интересов, целей и идеалов, проводя вместе время и делаясь всем этим друг с другом.

Развитие эмоциональной интимности может происходить только в атмосфере взаимного доверия и безопасности. Каждый из партнеров должен быть уверен, что другой поймет и примет его; иначе он или она будут не в состоянии делиться своими глубочайшими чувствами. Слишком многие люди боятся делиться своими обидами и чувствами, затаенными в глубине души, даже со своими супругами. Они научились тому, что стоит им открыть свою душу, как им нанесут удар — обидными словами, насмешкой или пренебрежением.

<sup>3</sup> Там же. — С. 315.

<sup>4</sup> Там же. — С. 315.

<sup>5</sup> Там же. — С. 319.



### Упражнение 3

**Оцените и воплотите в жизнь.** В подразделе, озаглавленном «Эмоциональное прикосновение», Уит дает несколько полезных указаний для создания эмоциональной интимности и указывает на несколько препятствий, которых надо избегать. Каждое из них приведено ниже. Установите в одном-двух предложениях, как вы оцениваете свою собственную жизнь в свете каждого из этих принципов. Затем определите что-нибудь одно, что конкретно вы можете начать делать на этой неделе, чтобы добиться положительных изменений.

**Принцип 1.** Не обращать внимания на ошибки и никогда не критиковать (1 Петра 4:8).

**Принцип 2.** Всегда подбадривать вашего партнера, сочувствовать ему и стараться его понять (1 Коринфянам 8:1).

**Принцип 3.** Никогда не подводить вашего партнера в том, что действительно важно для него.

**Принцип 4.** Тот род диалога, который ведет к подлинному пониманию, — это гораздо больше, чем просто разговор. Для того, чтобы он мог состояться, оба должны с самого начала диалога внимательно прислушиваться к тому, что на самом деле говорит и чувствует другой человек. (Вспомните, чему вы научились в разделе, посвященном общению.)

**Принцип 5.** Эмоциональная, финансовая или иная зависимость от родителей жены или мужа — это самое серьезное препятствие на пути к интимности.

**Принцип 6.** Сохранение отдельных интересов и друзей — это препятствие на пути к интимности.

## В. Умственное прикосновение

Третья область прикосновений, о которых пишет Уит, — это прикосновение умственное. Под прикосновением этого рода он имеет в виду то, что супруги приходят к соглашению по всем важнейшим вопросам, которые определяют направление их жизни. В этом разделе он сосредотачивается на одном из таких вопросов — на финансах. Существуют, однако, и другие области вашей жизни, в которых вам следует иметь общие цели.



#### Упражнение 4

Для каждой нижеприведенной темы запишите в своей тетради объяснение (одной-двумя фразами) своего подхода к этим вопросам. Затем одной-двумя фразами расскажите, что, по-вашему, думает об этом ваш(а) супруг(а).

- а) Использование денег.
- б) Ваша работа и работа вашей жены (вашего мужа).
- в) Служение, которым вы заняты.
- г) Как вы воспитываете и учите своих детей.

Чтобы выяснить, правильно ли вы отразили взгляды мужа или жены, покажите ему или ей то, что вы написали, и в течение часа (по меньшей мере) поделитесь друг с другом мыслями и мнениями по этим вопросам.

### Г. Духовное прикосновение

И в заключение Уит пишет о прикосновении духовном. Развитие близости в духовной жизни стоит на одном из первых мест в любом браке. Сближаясь в том, что касается духовных тем, вы закладываете фундамент для интимности и в других сферах вашего брака.



#### Упражнение 5

Перечислите все то, что вы с женой или мужем делаете для того, чтобы способствовать интимности в духовной сфере. Например, сколько времени вы проводите за изучением Библии и в совместных молитвах? Сделав это, назовите, чем еще вы можете способствовать более глубокой духовной интимности.

## II. Расти глубже

Чтобы осуществить на практике то, чему вы научились из этой части урока, полезно составить план действий. В главе 13, озаглавленной «Рецепт счастливого брака», Уит дает четыре практических совета, которые вы можете применить, чтобы углубить уровень интимности в вашем браке. Внимательно прочитайте главу 13.



### Упражнение 6

Теперь перечислите в своей тетради те четыре элемента, которые Уит предлагает применить: благословение, назидание, общение и прикосновение. Напишите по одному абзацу, объясняя, что Уит имеет в виду под каждым из этих четырех элементов. Затем назовите для каждого из этих элементов по два пункта: что вы можете сделать в этом направлении в своем браке. Обратите внимание на множество идей в конце главы.

Мы увидели, что вы можете помочь своему браку становиться все глубже и сильнее. Для этого нужно развивать в своем браке интимность через прикосновения физические, эмоциональные, умственные и духовные. А еще — с помощью благословения, назидания, общения и прикосновения. Однако, сколько бы вы ни старались осуществить все это на практике, нет гарантии, что ваш муж или жена откликнутся на ваши усилия. Даже в самом лучшем браке будут времена напряженности, времена отчуждения и конфликтов. То, как вы отреагируете на эти периоды трудностей, окажется ключом к успеху в развитии сильного, здорового брака. Только не забывайте: чтобы расти глубже в своем браке, вам нужно:

**БЛАГОСЛОВЛЯТЬ**  
**НАЗИДАТЬ**  
**ОБЩАТЬСЯ**  
**ПРИКАСАТЬСЯ**

## III. «Строительные блоки» для созидания брака

В заключительном разделе этого урока вы узнаете о трех основных качествах, необходимых для успешного применения всех тех принципов, которые вы изучили в этом уроке. Вашим учебником будут три заключительные главы из книги Крабба «Созидание брака»; в них описаны эти три основы брака, которые автор называет «строительными блоками»: благодать, посвящение (преданность) и принятие.

## А. Благодать

У большинства женатых людей когда-нибудь наступает такое время, когда они чувствуют, будто никакой надежды сделать свой брак хоть сколько-нибудь их удовлетворяющим у них уже нет. К несчастью, у многих это чувство безнадежности укрепляется. Где же найти силы продолжать семейную жизнь, когда кажется, что уже ничто не может ее улучшить? У верующего в Иисуса Христа есть уникальная возможность, которой нет у человека, живущего без Христа. Он может положиться на бесконечную благодать любящего Бога.

Прочтите введение ко второй части книги Крабба, а также главу 6 «Строительный блок 1: благодать». Прочтя эту главу, ответьте на следующие вопросы:



**Вопрос 1.** Было ли когда-нибудь такое время в вашей семейной жизни, когда у вас было чувство, что нет надежды сделать ее удовлетворяющей вас? Что вы чувствовали в такое время?

---

---

---

---

---



**Вопрос 2.** Какова, по мнению Крабба, причина того, что христиане должны жить в надежде, а не в отчаянии?

---

---

---

---

---

Верующий, хорошо знающий Писание, должен был уже понять учение о благодати. Однако большинство христиан проходят через такие периоды в своей жизни, когда они просто не верят, что Бог осуществит Свою цель в их жизни, если их обстоятельства остаются неизменными.



### Упражнение 7

Рассмотрите тот аспект ваших брачных взаимоотношений, который вы находите наиболее трудным и который, на ваш взгляд, вряд ли изменится к лучшему. Крабб предлагает вам положиться на благодать Божью. Он также напоминает о священнической обязанности каждого христианина держаться в присутствии Бога, не впадая в отчаяние. Обратитесь к примеру Павла из 2 Коринфянам 12:9 и напишите, какую борьбу надежды, отчаяния и покорности вы находите в этом эпизоде. Какой отклик это находит в вашем сердце?

## Б. Посвящение (преданность)

Уверенность, что Божьей благодати достаточно для того, чтобы возродить надежду перед лицом отчаяния, дает нам возможность посвятить все свои силы исполнению Божьей воли — в чем бы она ни состояла. Суть не в том, чтобы исполнять наши обязанности в браке в духе неохотной покорности или уступать, сожалея, что пришлось уступить; такое «послушание» равносильно непослушанию. Человек, который уверен в Божьей благодати и действительно предан Богу, смотрит на послушание как на шанс осуществить свою веру на деле. Даже когда мы испытываем искушение все бросить, надежда на Божью милость дает нам силы и способность действовать. Прочтите 7-ю главу в книге Крабба, озаглавленную «Строительный блок 2: посвящение», и ответьте на следующие вопросы:



**Вопрос 3.** Крабб говорит, что основа настоящей преданности — это благодать Божья. Опишите своими словами, что он имеет в виду, делая это утверждение. Попробуйте привести пример осуществления этого принципа из вашего жизненного опыта.

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 4.** Крабб утверждает, что если вы будете оставаться преданным, потому что в глубине души уверены в благости Божьей, то ваши поступки станут для вас не столько исполнением долга, сколько стремлением осуществить свои собственные глубочайшие желания. Объясните своими словами, как это может быть.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 5.** Объясните своими словами, почему преданное послушание Христу в браке сходно с преданным послушанием Ему в других областях жизни.

---

---

---

---

---

---

---

---



#### **Упражнение 8**

**Рассмотрите тот аспект своего брака, который больше всего приводит вас в уныние.** Кого или что вы обычно обвиняете в этом? Коротко объясните своими словами, как доверие к благости Божьей может изменить ваше отношение к этому огорчению. Примите вызов и молитесь, чтобы Господь укрепил ваше доверие к Нему и изменил ваше отношение.

## В. Принятие

Теперь мы подошли к рассмотрению третьего строительного блока, необходимого для построения удачного брака, — принятия. После того, как мы заложили основание брака в благодати Божьей и утвердились в преданном послушании Ему в любой ситуации, мы подготовились к тому, чтобы полностью принять мужа или жену. Это означает ни мало ни много, как готовность страдать ради его или ее блага. Прочтите главу 8 «Строительный блок 3: принятие». Эта глава несколько трудна для понимания, поэтому непременно прочтите ее очень внимательно. Закончив чтение этой главы, ответьте на следующие вопросы:



**Вопрос 6.** Крабб говорит, что когда человек бывает обижен своей женой или мужем, в том, как он реагирует на эту обиду, можно различить два различных элемента: решение и эмоцию. Опишите своими словами, что такое в этом случае решение и что такое эмоция. В чем основная разница между тем и другим?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Вопрос 7.** Далее Крабб говорит о том, что принятие — это больше, чем эмоциональная реакция, и больше, чем решение оставаться верным служению супруге или супругу. Опишите своими словами, от чего, по его словам, зависит, сумеем ли мы принять жену или мужа.

---

---

---

---

---

---

---

---





## СТРОИТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ ДЛЯ СОЗИДАНИЯ БРАКА



### Проект 11

#### Для состоящих в браке

Выделите день, чтобы целиком провести его с мужем или женой. Сначала вам покажется, что это сделать трудно, но это чрезвычайно важно. Если возможно, попробуйте уйти вечером так, чтобы провести ночь вне дома. Если это невозможно, постарайтесь хотя бы побыть некоторое время дома наедине, чтобы вы могли наслаждаться также и половой близостью. Используйте это время для того, чтобы обсудить с супругом или супругой некоторые конкретные цели ваших брачных отношений. Для этого просмотрите главные пункты каждого урока этого курса. Определите те моменты, которым нужно срочно уделить внимание, и продумайте конкретный план, как вы будете работать над каждой из этих областей. Проведите, по меньшей мере, часть дня в молитве о ваших целях. Но самое главное, проведите часть дня, отдыхая и наслаждаясь обществом друг друга.

## IV. Заключение

Как однажды заметил один генерал, «единственный способ выиграть войну — это предотвратить ее». Любой из консультантов по вопросам брака признает, что в этом утверждении, если применить его к супружеской жизни, содержится очень глубокая истина. Сохранить здоровые и крепнущие взаимоотношения — это нелегкая задача; она требует работы, времени и энергии, она требует того, чтобы вы посвятили себя служению супруге или супругу. Порой это будет чрезвычайно мучительно, особенно когда вы будете пытаться продолжать свое служение перед лицом великих разочарований и огорчений. Но преданное послушание

Богу в стремлении к построению хорошего брака получает такое огромное вознаграждение, что оно намного перевесит ту боль, которую вам придется вынести. Как мы уже говорили во введении к этому курсу, нет ничего хуже, чем плохой брак, но, с другой стороны, нет ничего лучше, чем брак хороший. Мы надеемся, что этот курс помог вам увидеть те области, где вы можете улучшить свои брачные взаимоотношения, осуществлять день за днем все то, чему вы научились из курса.

Простых формул и рецептов счастливого брака не существует. Чтобы достичь этого, нужны преданность, время и труд. То, чему вы научились из этого курса, может помочь вам в достижении этой цели, но в конечном счете главное зависит от вас. Так пусть же Господь благословит вас на этом пути к радостному и счастливому браку, который сделает вашу жизнь богаче и полноценнее.



# Ответы на вопросы

## Вопрос 1

Ваш ответ.

## Вопрос 2

Надежда христианина — это благодать Божья. «В присутствии Божьем никогда нет причины для отчаяния». Я могу страдать из-за того, что моя супруга нанесла мне глубокую обиду, но Бог подержит меня. Божьей благодати достаточно.

## Вопрос 3

Ваш ответ. Если я знаю, что Бог благ и что любящим Его **всё** действует ко благу (Римлянам 8:28), то я могу свободно решить слушаться Его. Мое решение слушаться благого Бога и быть преданным приведет к тому, что у меня возникнет желание быть послушным Ему даже в трудное время. (Ваш ответ должен включать в себя пример из собственного опыта.)

## Вопрос 4

Ваш ответ. Если я правильно понимаю брак как призвание к более высокому служению и понимаю, что все мои потребности полностью удовлетворены во Христе, тогда дружба с Христом и служение супруге или супругу во имя Его становится моим глубочайшим желанием. С этой точки зрения мое решение служить жене или мужу — это возможность следовать этим добрым путем.

## Вопрос 5

Ваш ответ. Преданное послушание Христу в браке сходно с преданным послушанием Ему в других областях жизни. Каждое действие, вызванное послушанием ради Христа, достигает поставленной цели и вызывает улыбку на устах Спасителя. Кроме того, поскольку Бог благ, послушание в браке — как и во всех других областях жизни — приносит радость искреннему христианину.

## Вопрос 6

Ваш ответ. Когда супруг или супруга обижает меня, я могу сознательно решить оставаться верным цели служения или же я могу решить манипулировать, чтобы удовлетворить свои собственные потребности (как я их воспринимаю). **Эмоция**, которую я испытываю (наслаждение или неудовольствие), зависит от того, что сделала моя супруга (или супруг). Но решение, которое я принимаю, находится под моим контролем и является делом выбора. А моя эмоциональная реакция **не зависит от моего выбора; это спонтанная реакция на ситуацию, в которой я очутился.**

## Вопрос 7

Ваш ответ. Крабб говорит, что принимать кого-нибудь — это значит служить этому человеку, не испытывая при этом чувств негодования, обиды или принуждения. Это возможно, если я прощаю мою супругу, которая обижает меня. Принятие зависит от прощения.

## Вопрос 8

Каждый человек имеет две основные потребности: потребность в ощущении надежности (т. е. в сознании, что его любят, не ставя ему никаких условий) и в значительности (т. е. в сознании, что в его жизни есть настоящий смысл, что его жизнь имеет значение). Только Христос удовлетворяет эти потребности (см. главу 2 в книге Крабба, посвященную духовному единству). Однако, кроме этих потребностей, у нас есть и **желания**. Каждый из нас желает многого, особенно от мужа или жены. Я желаю товарищества, уважения, любви и т. д. Когда мне не удастся получить от своего друга того, чего я желаю, я буду чувствовать неудовольствие.

Но при оценке события, которое принесло неудовольствие, важно видеть, что это событие закрывает путь к исполнению наших **желаний**, а не **потребностей**. В таком случае мы будем испытывать законное чувство разочарования. Но если мы будем рассматривать обиду как событие, закрывающее путь к удовлетворению наших **потребностей**, мы разовьем в себе ожесточение — греховную эмоциональную реакцию.

С другой стороны, предположим, что моя супруга делает что-нибудь, что мне приятно. И в этом случае тоже я приму решение и буду переживать определенную эмоцию. Решение будет состоять в том, буду ли я и дальше осуществлять свою цель служения моей супруге или же я стану манипулировать так, чтобы она продолжала

ла делать то, что мне нравится. Эмоция, которую я испытаю в этом случае, — это наслаждение, не греховная эмоциональная реакция на что-то хорошее. Если же сделанное моей супругой я оценю как то, в чем я **нуждаюсь**, а не как то, чего я **желаю**, то мое чувство удовольствия разовьется в зависимость — греховную эмоциональную реакцию, которая помешает цели моего служения.

В итоге можно сказать, что каждое событие ставит нас перед выбором: служить или потреблять. Кроме того, оно вызывает у нас эмоцию: наслаждение или разочарование. Это не греховные реакции на события. Но если в этот момент человек оценивает поведение мужа или жены как то, что относится к его (ее) потребностям, он отреагирует греховным образом, впадая в ожесточенность или зависимость. Если же он расценивает это поведение как то, что относится к его желаниям, его эмоциональными реакциями будут либо разочарование, либо наслаждение (и то, и другое — не греховные реакции), и он сможет продолжать осуществлять свою цель служения.

Главное, что я должен при этом помнить, — мои **потребности полностью удовлетворены во Христе**. Если я буду об этом помнить, я буду свободен либо простить жене или мужу, либо наслаждаться той радостью, которую он или она мне приносит, и продолжать служить ему или ей.

## Вопрос 9

Ваш ответ. Непрощение и неполное прощение имеют нечто общее: в обоих случаях мы считаем, что обида мешает исполнению наших **потребностей**, а не желаний.

- а) Непрощение приводит к ожесточению, к манипуляциям с целью самозащиты и стремлению наказать обидчика.
- б) Неполное прощение оставляет путь для роста ожесточения в душе обиженного, несмотря на то что он или она решает простить обидчика.
- в) Истинное библейское прощение оценивает обиду так, как ее видит Бог: это несчастье, но несчастье, не лишаящее вашу жизнь ни чувства надежности, ни значительности. Обида мешает лишь исполнению ваших желаний; если вы это понимаете, вы не ожесточитесь, а всего лишь будете разочарованы. Вы прощаете того, кто вас обидел (мужа или жену), возобновляете свое обязательство служить ей или ему и проявляете по отношению к нему или к ней доброту.

Чтобы по-настоящему принять партнера, мне нужно быть готовым подвергнуться боли. Нужно отдать себя своему партнеру, быть готовым открыться ему или ей так, что меня можно будет оттолкнуть, причиняя мне тем самым мучительную обиду. Поэтому, чтобы достичь принятия, должно прощать так, как учит Библия, когда бы и как бы супруг(а) ни обидел(а) меня.

Глядя на свой брак с этой точки зрения, я смогу свободно отдать себя на служение своему партнеру и стремиться достичь в своем браке полного единства.



# Ответы к упражнениям

## Упражнение 1

Ваш ответ.

## Упражнение 2

Ваш ответ.

## Упражнение 3

Ваш ответ. Выпишите одну определенную вещь, которую вы будете делать на этой неделе, и положите там, где она будет напоминанием для вас, например в бумажник.

## Упражнение 4

Ваш ответ. Напишите в тетради отчет, когда вы проводили время с женой (мужем) и делились мнениями по этим вопросам и насколько успешным вы считаете это время для вас и вашей половины.

## Упражнение 5

Ваш ответ. Если вы слабы в этой сфере, выберите что-либо, что вы можете начать делать вместе, чтобы способствовать духовному единству.

## Упражнение 6

Ваш ответ. По мере продвижения по уроку у вас накапливается довольно длинный список того, что нужно сделать. Ясно, что вы не сможете применить все одновременно. Выберите то, что, по вашему мнению, является самым важным, но периодически возвращайтесь к этому списку и после окончания курса.

## **Упражнение 7**

Ваш ответ.

## **Упражнение 8**

Ваш ответ.

## **Упражнение 9**

Ваш ответ. Прощение необходимо для вашей духовной жизни. Если вы ничего не возьмете из этого курса, но научитесь прощать вашего мужа (вашу жену), вы будете щедро вознаграждены.

# Могущество ИНТИМНОЙ близости

Создавая взаимоотношения, при которых муж и жена становятся «одной плотью», наш Творец дал браку потенциальные возможности для такой интимной близости, которая могла бы стать поистине великим благословением<sup>1</sup>. Этот факт не всегда понимали правильно, но в наши дни медики и другие исследователи обнаруживают, что **подлинная** интимная близость обладает замечательной силой, способной освежать, восстанавливать и питать брачные отношения.

Но могут спросить: «Разве не **каждый** половой контакт — это проявление интимной близости?» (В конце концов, что может быть более интимным, чем половой акт?)

Ответ можно найти в мрачной поговорке древних римлян: «Post coitum omnis animal triste» («Каждое животное печально после полового акта»). Другими словами, можно было бы сказать так:

---

<sup>1</sup> Этот материал взят из книги Wheat E., Wheat G. Intended for pleasure. — rev. ed. — Old Tappan, NJ: Revell, 1981. — P. 131–141.

в пустыне Вселенной была сделана маленькая попытка сблизиться. Два человека попытались исцелиться от одиночества, временно соединяя свои тела. Но буквально в следующую минуту попытка потерпела крах, и человек снова одинок. Для мужчин и женщин, пытающихся смягчить свое одиночество и утешиться при помощи случайных половых контактов, печаль и гнетущее чувство опустошенности — это логически неизбежный результат. Такие половые контакты лишены настоящей, плодотворной интимной близости, возможной только между мужем и женой, которые посвятили себя друг другу.

Слишком часто безличные половые акты происходят и **внутри** брака. Тогда одиночество становится еще более острым для супругов, которые не могут удовлетворить свою жажду глубокой, разделенной близости, при которой каждый половой акт вновь утверждает и обновляет близость.

Настоящая интимная близость связывает супругов сильными узами нежности и любви, которые являются глубоко эмоциональными, интеллектуальными, даже духовными — и в то же время интенсивными физически. Поэтому близость между ними возникает не только в момент полового акта. Поскольку Бог задумал такие взаимоотношения, при которых муж и жена становятся одной плотью, реальная близость между мужем и женой всегда имеет половое измерение, что бы они ни делали. Занимаются ли они любовью или просто разговаривают; прижимаются ли они друг к другу во сне или одеваются вместе по утрам; работают ли они бок о бок в саду или же погружаются в молитву — все это физическая близость, **осуществление любви**.

Проявления нежности, любовные жесты, частые и ласковые физические прикосновения, обмен мыслями, разделенные чувства, взаимная поддержка и доверие; восхищение телом друг друга, почти как если бы это было наше собственное тело; обмен улыбками, прочная и постоянная близость, которой ничто и никто не может помешать — все это дает глубокое удовлетворение продолжающимся половым отношениям. Это характерные черты настоящей интимной близости.

Эта близость коренится в чувстве принадлежности друг другу, которую два человека питают и развивают в течение некоторого периода времени. В книге «Любовь в браке» мы приводим рассказ супружеской пары о том, как у них развивались отношения в браке, как они укрепляли чувство принадлежности друг другу. Вот что они рассказали:

«Когда мы готовились к нашей свадьбе в июне, нам казалось, что все говорит в нашу пользу. Наша дружба была теплой, наши романтические чувства еще теплее, а что касается пыла страсти, он только того и ждал, чтоб к нему поднесли спичку! И вот мы «переселились» в супружескую жизнь. И товарищество, и половое влечение, и романтический трепет — все это осталось. Но все это оказалось намного менее совершенным, чем мы ожидали, потому что мы были весьма несовершенными людьми. Розовый туман романтики не подготовил нас к этому! В то время мы не были христианами, поэтому мы не знали, что любовь-агапе могла скрепить наш союз. К счастью, что-то другое провело нас через эти первые трудные годы, когда блаженство казалось почти похороненным под злоключениями супружеской жизни. Можно было бы назвать то, что развилось между нами, чувством принадлежности друг другу. Мы с самого начала решили, что мы в этом мире — два человека, стоящие друг за друга; и двое сильнее, чем один. Итак, что бы ни случилось и как бы мы ни ссорились, мы держались друг за друга. Мы были как брат и сестра среди других детей на площадке для игр: мы могли драться друг с другом, но что касается посторонних — пусть бы они только попробовали вмешаться! Им пришлось бы иметь дело с нами обоими! Если одного из нас обижали, другой вытирал ему слезы. Мы взяли себе за правило верить друг в друга в то время, когда наши служебные карьеры только начались. Мы проявляли друг ко другу всю ту доброту, на которую способны нетерпеливые молодые люди, а потом и немного больше. На самом деле прошло не так уж много времени, и мы сделали одно поразительное открытие. Мы поняли, что принадлежим друг другу. Однажды мы пошли вместе, и теперь так будет всегда. Поскольку мы принадлежим друг другу, никто извне не может расстроить нашу любовь и наш союз. Это сделать могли бы только мы сами, а мы и не собирались этого делать. Быть вместе — слишком хорошо, чтобы это потерять. Наверное, множество людей проводят всю жизнь в поисках такого чувства принадлежности. Может быть, они не знают, что брак — это лучшая возможность обрести это чувство».

Интимная близость коренится в прочной уверенности в том, что вы принадлежите друг другу, но ее нужно питать постоянными половыми отношениями, радостными и удовлетворяющими. Эти отношения должны быть нежными и давать обоим супругам чувство, что их любят ради них самих. Когда половая жизнь пе-

реживается таким образом, возникает множество положительных эмоций: освобождение от обид, бьющая ключом радость и оптимистическое отношение к жизни, чувство уверенности в себе, прочности своего существования и мира.

Когда поддерживается такая интимная близость, муж и жена становятся столь душевно близки друг другу, что у них развивается бдительная чуткость к колебаниям чувств другого. Они всегда озабочены тем, чтобы другому было хорошо, и превосходно понимают то, что нужно другому, они настроены на одну волну.

Супруги могут рассердиться друг на друга — это временами случается в любых взаимоотношениях между людьми. Но трудности довольно быстро разрешаются, потому что они не могут вынести того, чтобы их состоянию близости что-либо наносило урон. После этого половой контакт становится средством радостного воссоединения.

Развитие настоящей интимной близости проводит супружескую пару невредимой через считающиеся по традиции опасными воды первых лет супружеской жизни; через перевал седьмого года, когда, как говорят, искушения извне сильнее всего; через пустыню средних лет жизни, когда дети покидают дом, оставляя родителей вдвоем, заставляя их по-новому оценить свои взаимоотношения; через трудные времена, когда сильнее чувствуются неприятности и давление извне; через периоды физических болезней или нетрудоспособности, когда половая близость дает паре возможность приспособиться к новым условиям их супружеской жизни; и далее, в старости, когда половая близость продолжает обогащать жизнь, приносить наслаждение, утешает и успокаивает.

Но есть также и другая сторона медали. Интимная близость действительно важна, как незаменимая сила, связывающая супругов воедино. Но когда она разочаровывает или вообще отсутствует, это содержит в себе огромную потенциальную угрозу подорвать супружеские взаимоотношения.

Вот предупреждающие сигналы, которые должны встревожить супругов, потому что они указывают на то, что им не удалось развить удовлетворительную половую близость. Это скука в браке, отсутствие интереса к половой жизни, чувство разочарования, потому что «медовый месяц миновал», и искушение поискать той близости, которой они жаждут, в другом месте, возникающее у одного из супругов или же у обоих.

Рассмотрим некоторые факторы, которые могут помешать развитию интимной близости в браке.

## **А. Препятствия на пути к половой близости**

### **1. Привычка делать замечания**

Многие супружеские пары не только часто критикуют друг друга в надежде внести улучшение во внешность или поведение другого, но и впадают в привычку бессознательной критики — постоянных придилок по мелочам, вплетая их в повседневные разговоры. Это не та почва, на которой может расцвести интимная близость.

Итак, **прислушайтесь** к самим себе. Если вам свойственна привычка делать замечания, вы можете против этого что-то предпринять еще до того, как ваш супруг (или супругу) решит, что ему (или ей) нужно измениться. Со своей стороны полностью воздержитесь от критики, как бы сильно вам ни хотелось ответить тем же на замечание. Замените критические слова, которые вам хотелось бы сказать, другими словами — словами похвалы, ободрения. Это может изменить все направление ваших отношений. Вы увидите, какими нищими вы были до сих пор, когда были не в состоянии просто сесть и наслаждаться разговором друг с другом в атмосфере, позволяющей открыто делиться своими мыслями и чувствами.

### **2. Скрытый гнев и негодование**

Гнев и враждебность, как их ни прикрывать или подавлять, убьют любую близость. Скука в браке — это часто маска, прикрывающая целый мир ярости и негодования, никогда не выражаемых открыто. Такое случается, если супругам не удается решать возникающие разногласия. Иногда супруги отказываются разбираться, в чем причина напряженности, и выбирают «вежливо-натянутые» отношения. Иногда они возобновляют брачный фасад, притворяясь, что никакого конфликта между ними и не было, но неприязненные чувства никуда не делись. Может быть, даже и причина напряженности осталась и только ждет, чтобы проявиться еще раз.

Ссора, какой бы отталкивающей она ни казалась на первый взгляд, лучше, чем холодное и сухое молчание, потому что ссора на самом деле представляет собой выход навстречу другому человеку. Тот, кто ссорится, по крайней мере желает, чтобы его позиция была понята и принята другим человеком. Ссоры иногда помогают возникновению нового взаимопонимания между мужем и женой.

Горячая «борьба», когда участники «выходят из себя», может быть лучше, чем сокрытие мнений и подавление эмоций. Такое подав-

ление ведет к возникновению подавленного негодования, которое, в свою очередь, приводит к безразличию. Безразличие — вот главный враг любви, ее настоящий враг. Когда супруги борются между собой, они по крайней мере все еще обращаются друг к другу! Для того, чтобы их борьба была конструктивной, надо соблюдать два основных правила: а) нужно добиться соглашения, что оба супруга будут говорить до тех пор, пока хотя бы поймут друг друга, и б) добиться соглашения о том, что обсуждение ограничится теперешним конфликтом и ни один из супругов не будет припоминать другому его прошлые промахи и проступки.

### **3. Неудача в области общения**

Близости без общения на самом деле просто не может быть — какая близость без того, чтобы супруги делились друг с другом мыслями и чувствами, на словесном уровне и без слов! Но бывает так, что один из супругов, по сути, старается сохранить взаимоотношения на уровне чисто поверхностном, потому что боится растущей близости.

Однако большинство людей могут научиться общению, практикуясь в этом, если они действительно хотят научиться общаться. Для этого требуется любовь, способная слушать другого, а также готовность подвергнуться боли, когда ты пытаешься облечь в слова то, что ты чувствуешь, и вверяешь эти слова пониманию твоего партнера.

### **4. Недостаток доверия к своему партнеру или самому себе**

Взаимное доверие — это один из самых существенных элементов, необходимых для интимной близости. Нужно время и много стараний, чтобы построить такое доверие. Но возникает и другая трудность, когда человеку не хватает хорошего отношения к самому себе. Это может вызвать боязнь интимной близости, потому что близость взаимна. Находиться в состоянии интимной близости — это значит обмениваться; а обмениваться возможно только тогда, когда у тебя есть что дать другому. Те люди, у которых невысокое мнение о самих себе, могут считать, что им нечего дать другому. Тогда они пытаются спрятать этот «факт», сохраняя дистанцию между собой и самыми близкими людьми. Иногда люди в испуге отшатаываются от того, что глубоко задевает их чувства, потому что когда-то, в детстве, получили душевную травму. Когда они были слишком малы, чтобы понимать, в чем состоит трудность, и работать над ее разрешением, они были ранены такими близкими отношениями. Раны, оставшиеся после этих пере-

живаний, можно исцелить, если заместить воспоминание о боли новыми воспоминаниями о наслаждении душевной близостью. Это опять-таки требует времени и любовного терпения со стороны того из супругов, которому приходится ухаживать за другим, чтобы завоевать его доверие. Но это может быть сделано и должно быть сделано, если супруги вообще собираются когда-либо получить удовольствие от интимных взаимоотношений.

## 5. Тревога из-за своей внешности

Существует прямое соотношение между отрицательным восприятием своей внешности и заторможенной половой близостью. Свободным половым контактом или даже близостью, при которой супруги разделяют одну спальню, нельзя наслаждаться, когда вы стесняетесь своего тела и стараетесь держать его постоянно прикрытым. Естественные половые реакции тела также заторможены, когда человек сосредотачивается на своих физических несовершенствах, а не на эротических и приятных мыслях. Поразительно, но факт: многие люди считают, что их просто нельзя любить всего лишь из-за некоторых сторон их внешности. Они убеждены в том, что их партнер разделяет то же самое отрицательное отношение к их внешности.

Чем здесь может помочь муж или жена? Лучше всего выражать словами свое одобрение каждой части тела своего партнера, всегда хваля его и никогда не порицая.

Человек, которого мучает такого рода беспокойство относительно своей внешности, должен посмотреть на это как на духовную проблему. Конечно, иногда возможно предпринять какие-либо шаги для практического улучшения в этой области; но прежде всего такому человеку следует задуматься над двумя духовными принципами. 1) **Бог дал мне такие качества.** *«Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это»* (Псалом 138:14). Поэтому я должен как можно лучше заботиться о своем теле, а затем развивать положительное отношение к тому, что мне дал Бог, и к тому, каким образом Он меня создал. 2) Господь задумал, чтобы муж и жена были *«оба наги... и не стыдились»* (Бытие 2:24–25), так чтобы это было частью тех отношений, при которых они становятся одной плотью. Поэтому **прятать мое тело от мужа или жены — это значит поступать не по Писанию.**

## 6. «Поведение зрителя» во время физической близости

«Поведение зрителя» — это медицинский термин, обозначающий оценивающее наблюдение за своим поведением во время поло-

вой близости. Так случается, когда человек слишком обеспокоен тем, чтобы сделать все в половом отношении правильно.

Этот недостаток можно исцелить, если понимающий партнер сможет такому человеку обратить внимание на чувственные ощущения и удовольствия, которые приносят физические ласки, не требующие от него никакого напряжения.

Поскольку близость — это взаимное переживание, которое вы разделяете друг с другом, трудно войти в него и наслаждаться им, когда вы заняты самим собой. Если вы переключите внимание на то, чтобы угодить своему партнеру и наслаждаться тем, как ваш партнер старается угодить вам, это создаст интимность и покончит с тревожным самонаблюдением.

## **7. Недооценка ценности половой жизни**

Половые отношения внутри брака — это одно из самых глубоких, насыщенных и таинственных переживаний. Но, как ни странно, некоторые люди думают о половой жизни как о незрелости, от которой следует избавиться с возрастом. В некоторых браках бывает так, что один из партнеров или же оба сознательно недооценивают важность половой жизни и сосредотачивают свое внимание на чем-нибудь другом. Это, конечно, губительно действует на ту обогащающую половую близость, которую Бог задумал дать мужчине и женщине.

## **8. Предсказуемый, механический половой акт**

Интимная близость, которая обогащает наши чувства, — это всегда признак жизни. Секс, который является такой же привычкой, как привычка чистить зубы, и таким же обыденным событием, как отправка писем, — это признак того, что взаимоотношения умирают. Чтобы их возродить, нужно научиться эмоционально готовиться к физической близости, разнообразить место и время половых контактов, нужно находить новые подходы к ним, развивая нежность и чуткость, а не технические приемы, которые ориентированы на цель — быстрое достижение оргазма. Мужчина может совершить половой акт за две минуты, но это, по сути дела, значит, что он обманывает и себя, и свою жену.

## **9. Недостаток чуткости**

Близость растет, когда мы проявляем чуткость к потребностям партнера. Нечувствительность к потребностям и желаниям партнера, особенно в том, что касается половой сферы взаимоотноше-

ний, может оказаться чрезвычайно вредной для развития интимной близости. Традиционный пример, который часто приводится: муж требует половой близости от жены сразу же после неразрешенной ссоры, когда в соседней комнате играют дети, а под окном сидят соседи! Или жена прерывает страстные ласки мужа, чтобы пойти вынуть мясо из холодильника или проверить, как спят дети! Врачи называют такое поведение, которое препятствует наслаждению половой близостью, «половым саботажем». Если вы хотите развить интимную близость, то постарайтесь понять потребности вашего партнера и чутко, с любовью удовлетворите их.

## **10. Отсутствие неполых физических прикосновений**

Наслаждаться интимной близостью — это значит «находиться в контакте» с партнером, соприкасаться. Это прикосновение должно быть физическим, душевным, интеллектуальным и духовным.

По моим наблюдениям, женатым людям нужны нежные прикосновения, не связанные непосредственно с половым актом, чтобы сохранить чувство влюбленности. Эмоциональная и сексуальная близость не может расти, если вы не прикасаетесь друг к другу часто, нежно, чутко, свободно, без страха, что вас оттолкнут или поймут неправильно. Для близости необходимо обниматься, прижиматься друг к другу, сидеть близко друг к другу, держать друг друга за руку, целоваться, чтобы все это стало частью вашей повседневной жизни.

Слишком часто бывает так, что после вступления в брак прикосновение друг к другу означает для супругов только сексуальный сигнал, но так быть не должно. Нельзя ожидать, что половой акт удовлетворит все ваши потребности в физической близости и нежности. Чтобы создать интимность, вы должны «поддерживать контакт» каждый день.

## **11. Слишком много времени за телевизором**

Это может показаться менее значительной помехой, чем другие факторы, которые мы упомянули выше. Однако чем больше человек смотрит телевизор, тем пассивнее он становится. У тех, кто «уперся глазами в ящик», не остается ни желания, ни энергии для развития интимных взаимоотношений. Телевизор может оказаться чем-то вроде гипнотического средства, так что человек даже перестает осознавать, сколько времени он уже его смотрит.

Нередко один из супругов остается смотреть телевизор допоздна, а затем, ложась в постель, ожидает, что другой будет все еще

бодрствовать, готовый к тому, чтобы вступить с ним в половую близость. А бывает и так, что телевизор используется сознательно как способ избежать половой близости. И то и другое превращается в источник серьезных трений между супругами.

Итак, взвесьте и решите, что для вас важнее — пассивно сидеть, уставившись в телевизионный экран, или иметь интимные отношения с мужем или женой.

До сих пор у вас в браке, может быть, есть только крупица той близости, к которой вы оба способны. Не теряйте надежды, обратитесь к не найденному еще потенциалу тепла, любви, заботы друг о друге и к нежности разделенных мыслей и чувств. Это та сфера, где вы можете расти вместе, осознанно стараясь достичь близости. Этот рост — не быстрый, а постепенный. Люди ведь тоже растут не мгновенно. И, продвигаясь вперед в процессе этого роста, вы обнаружите, что это никогда не наскучит — узнавать любимого человека все ближе.

## **Б. Как добиться подлинной близости в браке**

Я мог бы дать вам бесконечные списки предложений о том, как создать интимную близость в вашем браке, но я собираюсь «прописать» вам только три «рецепта». Это широкие руководящие указания, которые отражают то, что терапевты называют тремя функциональными аспектами интимной близости: **любовь, чувственность и сексуальность**. Наш первый рецепт — строить любовь на основе взаимного доверия.

### **1. Установить взаимное доверие**

Вы не можете достичь подлинной близости, если пытаетесь защититься, оградить себя друг от друга. Вы не можете достичь подлинной близости, если боитесь показать, в чем состоят ваши потребности, боитесь показать, что вы ранимы. Вы не можете достичь подлинной близости до тех пор, пока не чувствуете себя со своим партнером более защищенным и в душевном, и в физическом отношении, чем с любым другим человеком на свете.

Интимность вырастает только в укромном, защищенном месте. Поведение человека формируется так, чтобы искать удовольствия и избегать боли. Поэтому вы должны обращаться с партнером таким образом, чтобы он(а) всегда отождествлял(а) вас с удовольствием, а не с эмоциональной болью.

Если муж и жена боятся, что их супруг или супруга обидит, оттолкнет, будет критиковать или не поймет их, для них окажется трудным прикасаться друг к другу с нежностью или свободно делиться друг с другом своими переживаниями. В двух кратких утверждениях Божье Слово показывает, как установить то доверие, на котором вырастает интимная близость: 1) *«любовь покрывает множество грехов»* (см. 1 Петра 4:8) и 2) *«любовь назидает»* (см. 1 Коринфянам 8:1). Другими словами, 1) не обращайтесь внимания на ошибки супруга или супруги и никогда не критикуйте его или ее; 2) постоянно подбадривайте его или ее, давайте ей или ему драгоценный дар сочувственного понимания.

Критика может оказаться дыханием смерти для любви и близости. Она никогда не изменяет никого к лучшему. Она преуспевает только в том, чтобы проложить мили душевного расстояния между мужем и женой, которые в глубине души тоскуют по близости. А похвала, наоборот, имеет потенциальную силу улучшить взаимоотношения, укрепляя человека и побуждая его добиваться более высоких достижений.

Дать вашему партнеру любовь, не ставящую никаких условий (мы называем такую любовь **«агапе»**), — это самый лучший способ завоевать его (или ее) доверие. Если вы хотите узнать, как любить любовью такого рода, пожалуйста, перечитайте еще раз главу 10 из книги «Любовь в браке» — она называется «Любовь-агапе». Также прочитайте из книги «Предназначено для отрады» главу 3 «Отлюбив, не полюбишь заново?»

## **2. Уметь касаться и радоваться прикосновениям**

Врачи определяют прикосновение как потребность в признании, нежности, ласке. Имеется в виду не только физическое, но и умственное, духовное прикосновение. Проще говоря, речь идет о прикосновении как об удовлетворении глубоких потребностей человека и важном способе развития интимности в браке.

В книге «Любовь в браке» мы даем 25 советов супругам относительно прикосновений неполового характера. Некоторые люди жаждут прикосновений, а есть и такие, которые охотно вступают в половой контакт только для того, чтобы их подержали в объятиях и приласкали. Другие не понимают, в чем состоит их истинная потребность, и могут использовать секс как замену нежных любовных физических ласк и близости. Кроме того, есть и такие люди, которые думают, что они «просто не нежные». Такие люди должны научиться наслаждаться нежностью. Помочь

им в этом может любовное, терпеливое упорство их партнеров и стремление научиться физическим прикосновениям неполового характера.

Прикосновения важны и в половой жизни. Почти каждый квадратный дюйм человеческого тела может стать эрогенным, и супруги должны прикасаться ко всем частям тела друг друга, гладить их, массировать и ласкать. Чувство интимности повысится, если вы научитесь исследовать каждую часть тела любящими руками, гладить лицо любимого человека в темноте чуткими, нежными пальцами.

Научившись касаться и радоваться прикосновениям, муж может сделать открытие, что половой контакт может быть гораздо более неторопливым, чем он это себе представлял; он может убедиться, что очень приятно «быть пассивным» в постели, если жена ласкает его так, чтобы доставить ему удовольствие. Мужу, который до сих пор считал нежность чем-то женственным, придется многому научиться, чтобы пережить этот аспект близости в браке.

### **3. Относиться к супругам как к возлюбленным**

После полового акта большинство мужчин хотят услышать новые уверения в том, что они были хорошими любовниками. А большинство женщин хотят новых уверений, что их мужья получили удовольствие, приток новых сил и удовлетворение. Но исследования показывают, что многие пары после полового акта просто отворачиваются друг от друга и засыпают, не сказав ни слова!

Если вы хотите достичь истинной близости, вам нужно начать относиться друг к другу в том, что касается половой жизни, как возлюбленные, а не как недовольные папаши и мамы, которые иногда «занимаются любовью» по привычке или по обязанности.

В чем состоят некоторые характерные качества половой жизни супругов-возлюбленных? Прежде всего, когда они физически сближаются друг с другом, они часто вновь разыгрывают сюжет их ухаживания в то время, когда они влюбились друг в друга, и это возвращает им свежесть юности. Эти чувства можно вызвать из прошлого всякий раз, когда они запираются от всего мира, чтобы приблизиться друг к другу. Муж может испытывать волнующую дрожь завоевания каждый раз, когда он физически сближается с женой. Она может ликовать, видя его преследования. И он может смаковать мгновения, когда она, тая от блаженства в его объятиях, отвечает ему.

Поскольку муж — это возлюбленный, он проявляет способность быть нежным и любящим и может выражать свои чувства без смущения, вместе с теми мужскими качествами, которые нравятся его жене, такими как уверенность и сила. Жена, в свою очередь, отвечает ему. Она трепещет от его медленных нежных прикосновений, от романтической атмосферы, и она дает ему знать об этом.

Возлюбленные избегают скучной размеренности в половой жизни; они добиваются разнообразия — разнообразия во времени или в окружающей обстановке, разнообразия в любовных играх, в частоте, в позах и в настроении. Иногда половое сближение полно веселья; иногда оно пылкое, страстное; иногда оно медленное и нежное. Разнообразие — вот что придаст остроту половой близости.

Возлюбленные наслаждаются друг другом как мужчина и женщина. Они проводят время вместе: гуляют или просто разговаривают перед горящим в камине огнем, когда они могут побыть наедине. Они уезжают вместе на ночь, или на выходные, или на несколько дней, чтобы освежить и обновить свои взаимоотношения.

Возлюбленные учатся скрыто или прямо сообщать друг другу о своих желаниях заранее, за несколько часов, чтобы дать время для эмоциональной подготовки. Им приятно ждать этого переживания, чтобы ум был занят волнующими мыслями о том, как сделать физическую близость еще прекраснее и продолжительнее.

После достижения наивысшей точки, когда оба удовлетворены, возлюбленные не хотят расставаться; они остаются близкими друг другу. Они не могут обойтись без множества нежных поглаживаний, шепотом сказанных слов, поцелуев и объятий. Иногда они хотят удержать теплое ликование разговорами особого рода. При этом прозаические разговоры запрещаются! Никаких бесед о ремонте дома, или о трудностях с деньгами, или о плохих отметках, которые принес домой Джонни. В расслабленном ликовании, все еще согревающим их после физической близости, не выпуская друг друга из объятий, они хотят говорить друг о друге. Они говорят об истории их любовных взаимоотношений или делятся такими мыслями и переживаниями, которые носят интимный характер или особенно воодушевляют. Возможно, при этом они расскажут о таких мечтах и целях, о которых они бы не упомянули ни в какое другое время. Это время для тайного смеха наедине и всегда — для того, чтобы с похвалой отзываться друг о друге как о любовниках, это время для благодарности друг другу за прекрасные переживания. А также, возможно, время для сов-

местных молитв перед сном, с благодарностью за то, каким образом Бог благословил их даже в физическом соединении.

Для христианской супружеской пары половая близость всегда имеет духовное измерение. Она переживается как союз с возлюбленным, когда двое достигают высочайшей степени близости в физическом, умственном и духовном отношении. Для такой пары не может быть печали после физической близости; у них есть два сердца, поющие, как одно, песнь радости и хвалы!

Мы молимся о том, чтобы и вам удалось пережить такое же наслаждение половой близостью.

# Нравственность в отношениях с противоположным полом для тех, кто не состоит в браке

## I. Обсуждение с библейской, психологической и социальной точек зрения

Предлагаемый отрывок из четвертой главы книги Джона Уайта «Эрос оскверненный»<sup>1</sup> представляет собой попытку дать христианский ответ на изменение моральных норм окружающего мира.

---

<sup>1</sup> Уайт Д. Эрос оскверненный. — Триада, 1993.

Уайт утверждает, что «моральные нормы, которых мы придерживаемся, подвержены влиянию окружающего нас морального климата больше, чем мы это осознаем»<sup>2</sup>. И, следовательно, когда нормы нравственности падают, Церковь должна быть готова предложить независимый от времени, неизменный ответ Бога на вечно изменяющуюся ситуацию.

Ниже мы приводим взгляд Уайта на нравственность в области половой жизни с библейских позиций.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНОВ**

**Петтинг** — эротические ласки с целью вызвать половое возбуждение у партнера.

**«Брак под дулом пистолета»** — брак, заключенный не по добровольному выбору обеих сторон, а в силу обстоятельств, часто из-за беременности женщины.

## **II. Свобода, которая порабощает**

### **«Поглощающие верблюдов» (Матфея 23:24)**

Ответом Церкви на изменившиеся моральные нормы окружающего мира оказалась смесь из пламенных, но бессильных возгласов возмущения... Некоторые из нас, проповедников, упустили из виду самую суть библейских принципов. Другие пошли на уступки, представляющие собой компромиссы, далекие от христианства. Противоречия посеяли неуверенность, страсти увеличили смятение. В итоге — и стар и млад буквально «ходят ощупью в полдень» (Иова 5:14), взывая о помощи.

Давайте сравним половую мораль со зданием. Нам не удалось заложить соразмерные библейские основы, на которых оно могло бы стоять прочно. Поэтому вполне естественно, что стены нашей нравственности начинают разрушаться при первых же натисках бурь (Матфея 7:24–27). И в этот момент наиболее консервативные проповедники предлагают нам всего лишь косметическую отделку фасада. Это самая последняя операция, которую выполняют строители. Нам же необходимо усиленно созидать то, что является основой морали по библейскому учению. Нам нужно солидное основание, нам нужен фундамент.

---

<sup>2</sup> Там же. — С. 47.

Что же касается так называемой «новой морали», то нам должно быть ясно с самого начала, что мораль никогда не бывает «новой». Она коренится в вечной, неизменной природе Бога. Как и к Нему, к ней нельзя применить такие определения, как «**новая**» или «**старая**». Она не имеет возраста.

Однако люди потеряли доверие к нормам, о которых говорит Церковь, по целому ряду причин. Знакомство с половой жизнью изменило их точку зрения. Лет 30 назад половые связи между учащимися средней школы были достаточно необычным явлением; они поэтому могли стать темой для сплетен или косвенного хвастовства. А теперь такого рода отношения настолько распространены, что учащиеся средних школ или младших курсов колледжей начинают беспокоиться, вполне ли они нормальны, если остаются девственными. Постепенно даже среди христианской молодежи возникают невысказанные чувства, что не следует осуждать половые отношения между парами, которые имеют серьезные намерения вступить в брак.

Это началось с появлением ясно выраженного мнения, что мы не должны осуждать нехристиан за царящие в их среде нормы половой жизни. Но раз вы стали на такую позицию, остается совсем короткий шаг, чтобы принять те же самые нормы и для самих себя.

Теперь остается только гадать, виновата ли «новая нравственность» в нынешнем положении дел. Или, может быть, она возникла несколько лет назад в оправдание того, чем люди и так уже занимались? Как бы там ни было, но сложилось вполне определенное мнение: «Традиционные подходы евангельских церквей к вопросам о половой жизни лицемерны и фальшивы». «Искренность» и «честность» — вот новые критерии, которые сегодня определяют нормы поведения половой жизни.

Конечно, нынешняя ситуация нас печалит и смущает. Но кое-что доброе и мы сделали. Главное, никто не может обвинить нас, евангельских христиан, в том, что мы не указывали на библейские нормы поведения. Нам, возможно, не удалось построить правильного основания, но мы показали, как должна выглядеть «надстройка»: «*А блуд и всякая нечистота... не должны даже именоваться у вас, как прилично святым*» (Ефесянам 5:3). Нормы ясны, и евангельские христиане правильно провозглашали их.

Но в чем мы действительно потерпели неудачу, так это в том, что нам не хватило чувства пропорции, соразмерности. Наша одержимость вопросами половой чистоты не идет ни в какое сравне-

ние с нашей заботой о других христианских добродетелях. Мы перестарались, оцезивая комаров, и не заметили, что поглощаем верблюдов (Матфея 23:24). Конечно, ни «комаров», ни «верблюдов» глотать не следует, но вот что подозрительно. Среди нас процветают такие грехи, как жадность, злоба, негодование, гордость, лживость, — и мы отнюдь не проявляем горячего пыла в осуждении их. А вопросы о половой чистоте стали у нас просто навязчивой идеей.

Но так ли уж добродетельны мы сами? Честно оглянувшись на свою жизнь, я понял, что не могу гордиться той девственностью, с которой я вступил в брак. Это было жалкое, хилое состояние, питаемое страхами, табу и невежеством. А оно должно было корениться в библейских принципах и естественным путем произрастать из моей убежденности в них. Увы, моя «чистота» не имела ясной основы в понимании Писания. И я сомневаюсь, что в этом отношении я такая уж уникальная личность.

## **Виновное поколение**

Вину за смятение и запутанность в вопросах морали следует возложить на оба поколения христиан, находящихся по обе стороны разверзшейся между ними пропасти. Старшее поколение создало ту нравственную пустоту, которая спровоцировала возникновение «ситуационной этики». А младшее поколение ухватилось за «ситуационную этику» как за теоретическую базу для оправдания своего неправильного поведения.

Старшие христиане-евангелисты подчеркивали букву закона, занимались больше всего деталями внешнего поведения (кино, курение, танцы). Оцезивая теологических «комаров», о которых я уже говорил, и в то же время глотая таких «верблюдов», как ненависть, алчность и безудержная жадность, мы явили миру бессмысленную пародию на Евангелие. Используя заповеди Божьи выборочно для оправдания собственного образа жизни, мы сделали их отвратительными для многих. Многие места Писания мы предпочитали не комментировать и не касались их в проповедях — мы тоже *«возлюбили тьму»* (Иоанна 3:19). И мы продолжали жить таким образом до тех пор, пока всем вокруг нас не стало ясно: если та этика, которую мы отстаиваем, — библейская этика, то она никуда не годится. «Ситуационная этика» представляет собой грубую реакцию на самые вопиющие изъяны той отрицательной этики, которую мы проповедовали. Ведь то, что проповедовали мы, библейской этикой вовсе не было.

## Библейская свобода и половые отношения

Итак, дело не только в смещении акцентов, что было лишь навязчивым неврозом, а не признаком святости. Но наше поражение не только в этом: мы не смогли верно истолковать Писание. Слово Божье приводит причины, объясняющие его предписания относительно добрачной и внебрачной половой жизни. Простой запрет «Не смей!» отнюдь не может быть сердцем и целью Божьей заповеди. И хотя Бог не имеет нужды объяснять Свои повеления, в этом случае Он все же решил Свое повеление объяснить.

Мы уделяем большое внимание той части 6-й главы 1 Послания к Коринфянам, где Павел оплакивает печальное несоответствие — мы, будучи храмами Духа, совокупаемся с блудницами. Но, прежде чем перейти к этой части, Павел рассуждает о понятии свободы.

*«Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною. Пища для чрева, и чрево для пищи; но Бог уничтожит и то и другое. Тело же не для блуда, но для Господа»* (1 Коринфянам 6:12–14).

«Все мне позволительно». Ура — свобода! Свобода — это великолепно! Свобода — это то, что нам всего нужнее, свобода от наших лицемерных комплексов.

Но что такое свобода?

Павел определяет свободу на языке целенаправленности, с точки зрения того, ради чего что-либо задумано или сделано («тело не для блуда»). Мы живем в мире, где все было для чего-то задумано, все выполняет свою функцию. Вам же не придет в голову «освободить» рыбу от морской среды (бедная рыба! так ограничена и зажата) или «освободить» птицу от возможности летать. Птицы были созданы для того, чтобы летать, — таков был замысел о них, а рыбы — для того, чтобы плавать. Свободнее всего они тогда, когда делают то, для чего они были созданы. Точно так же ваше тело не было создано для добрачной половой жизни и никогда не сможет быть истинно свободным, если вы вступите в нее.

Но свобода — это и переживание. Мы не можем знать, чувствует ли себя рыба свободной в океане или птица — в воздухе. Наблюдая за ними извне, мы могли бы с равным успехом прийти и к выводу о том, что они совершенно поработаны. Ведь они являются рабами своих инстинктов и среды: рыба не может жить в воздухе, а птица — в океане.

Здесь тонкость: переживание свободы имеет отношение к тому, чтобы быть любимым и любить. Бог задумал вас, потому что Он любит вас. Его план о вас — это выражение Его любви к вам. И когда вы отвечаете с любовью на Его заповеди (о половой жизни или о чем-либо другом), вы освобождаетесь, вы свободны делать то, что хотите вы оба — и вы, и Бог. Чем более вы порабощены любовью к Его благословенной воле о вас, тем более свободными вы оказываетесь. Никто из тех, кому довелось отведать свободы быть рабом Христа, не усомнится в том, что для этого состояния характерно захватывающее дух чувство освобождения.

## **Петтинг — мертвая тема**

Как все это относится к теме добрачной половой жизни? Как это отражается на тех парах, которые занимаются петтингом? Что с ними происходит?

Вот что самое характерное; чем больше они занимаются петтингом, тем меньше они разговаривают. А чем меньше они разговаривают, тем больше занимаются петтингом. Когда бы они ни оказались вместе, они стремятся очутиться наедине. Когда они оказываются наедине, их глаза стекленеют, подергиваются поволокой, в то время как их пальцы нащупывают последние застёжки на пути к плоти. Свобода?

А как такое поведение соотносится с законами целесообразной организации нашего бытия? Самым парадоксальным образом! Хотя сексуальность задумана для того, чтобы облегчать свободу в общении, она начинает мешать общению, когда ею злоупотребляют...

Кажется, это было только вчера — важнейшими среди тем, о которых писали христианские журналы для молодежи, были темы о петтинге. Как далеко можно заходить? Следует ли держаться за руки при свидании? Целоваться? Обниматься? Прикасаться? Ласкать?

В ретроспективе это кажется смешным и странным. Попытка контролировать нормы полового поведения при помощи осуждения петтинга оказалась столь же эффективной, как бумажная изгородь, преграждающая бурный поток. Молодые люди во всем мире теряют свою свободу, сражаясь против порабощения вожделениями. Истинная же половая свобода разъедена и разрушена.

Я согласен признать, что половое поведение молодых христиан не доходит до таких крайностей, как поведение их неверующих ровесников с их представлениями о «свободе». Но верно и то, что даже в кругах верующих тема петтинга уже вытеснена темой добрачных половых отношений.

В действительности же так дело обстояло всегда. Как можно провести границу между петтингом и половым актом? Как только вы начнете формулировать нравственные принципы на основе понятий анатомии и физиологии, вы заберетесь в такой этический лабиринт, выхода из которого просто не существует.

Возьмем пример с поцелуем. Можно ли принять всерьез того римско-католического автора, который различает поцелуи «невинные», поцелуи «простительно-греховные» и «смертельно-греховные» — в зависимости от того, сколько секунд соприкасались губы? Верно, что чем дольше вы продолжаете физический контакт, тем ближе вы подходите к половому акту. Однако какой смысл могут иметь попытки дать определение полового акта в физиологических терминах? Это такая же никчемная логическая головоломка, как попытка определить по количеству волос на подбородке, борода это «уже» или «еще» нет.

Я знаю, что эксперты обычно проводят границу между «легким» и «тяжелым» петтингом и между «тяжелым» петтингом и половым актом. Но существует ли на самом деле какая-нибудь моральная разница между двумя нагими людьми в постели, ласкающими друг друга до наступления оргазма, и двумя другими, совершающими половой акт? Неужели одно хоть на крупницу менее грешно, чем другое?

Или, может быть, более праведно ласкаться, не снимая одежды? А если это так, то что хуже — ласкаться без одежды или иметь сношение, не раздеваясь?

Вы можете обвинить меня в грубости. Но моя цель в том, чтобы мы с вами могли наконец уяснить себе: тот подход к нравственной проблеме добрачных чувственных контактов, который основывается на деталях поведения (поцелуи, одеты или раздеты, прикосновения, взгляды) и частях тела (пальцы, волосы, плечи, грудь, губы, гениталии), может удовлетворить только фарисея. Взгляд может быть не менее чувственным, чем прикосновение, а пальцы, легко проводящие по щеке, такими же эротичными, как половое проникновение.

Нет моральных вех на скользком пути по склону вниз, к блуду. Если вам и удастся вскарабкаться по этому склону вверх прежде, чем вы окончательно скатитесь вниз, вы, может быть, и докажете этим что-нибудь (вероятнее всего, свою трусость), но отнюдь не свою добродетель.

Добрачный петтинг и добрачные половые сношения — это не две разные темы, а одна. Они только называются по-разному.

Они выглядят как разные темы. Всего 10 лет назад большинство христианских пар думало, что добрые половые сношения — это то, о чем и вопрос стоять не может. Но пришли 70-е годы, в моду вошло «ситуационное мышление», вопросы морали стали более запутанными, и табу ослабло — ведь все мы так привыкли к половому греху.

Так где же на долгом пути от ласк до зачатия должен остановиться христианин? Один «христианский» журнал, на который я случайно наткнулся несколько лет назад, настойчиво рекомендовал противозачаточные средства. Почему? Бывают, видите ли, «обстоятельства», когда половые отношения могут иметь «очень глубокое значение», тогда как беременность в тех же условиях была бы «безответственной». Многие молодые люди в наши дни — и христиане, и нехристиане — отвергли бы такой подход как лицемерие.

Несколькими абзацами выше я заявил, что на этой дороге нет никаких вех. Если я прав, то верно и то, что прикосновение в принципе не отличается от проникновения. Верно также и то, что заниматься половыми сношениями до брака — неправильно. А если все это так, то и все разговоры и доводы о большей или меньшей греховности петтинга ничего не стоят.

Как же следует молодым парам рассматривать время между помолвкой и свадьбой? Не следует ли им использовать это время, чтобы изучить, что у их друга на уме и на душе, вместо того чтобы изучать тело друга?

Насколько четко они обговорили вопрос о том, в чем должны состоять цели их брака? Насколько точны они были, высказывая друг другу, чего каждый из них ожидает от другого в супружеской жизни? О распределении обязанностей, об общих и личных интересах, о финансах, о христианском поведении в семье, о воспитании детей? Это не такие вопросы, которые можно решить с помощью компьютера. А до какой степени откровенно они могут говорить друг с другом о своих затаенных, глубочайших чувствах? О том, что они любят или не любят?

То, чему дали название «ласки» и «петтинг», на самом деле представляет собой по выражению сексологов, прелюдию к половому акту. Поцелуи, прикосновения, ласки подготавливают тела половых партнеров к половому сношению. Они — часть целого. Половой акт начинается не тогда, когда пенис проникает во влагалище (мужьям, которые так считают, надо много чему поучиться). Половая близость начинается, когда влюбленные позволяют своим пальцам сплестись вместе или когда рука влюбленного нежно

гладит локон возлюбленной. Если добрачное половое сношение грешно, то и ласки, и петтинг — тоже грех. Как грешен и взгляд, полный вожделения (Матфея 5:28). Петтинг — мертвое дело.

Занять ту позицию, которую занял я, означает признать, что единственная реальная проблема, которую мы должны встретить лицом к лицу, — проблема отношения к добрачным половым контактам. Эта проблема стара как мир. В разные времена и в разных странах человеческие сообщества сталкивались с этим вопросом.

В недавнем прошлом ни один христианин-евангелист не ставил под сомнение недопустимость добрачной половой жизни. Но в 70-е годы старшее поколение почувствовало себя сбитым с толку и беспомощным перед лицом происходившей вокруг них сексуальной революции. Некоторые из моих друзей-христиан говорили мне, что «почти все» христианские пары идут теперь в постель прежде, чем прийти к алтарю. Я думаю, они преувеличивают. Некоторые и правда живут теперь вместе открыто. Другие позволяют себе уютно проводить время в конце недели. Неизвестное число занимается этим тайком.

Однако серьезную тревогу вызывает не только само их поведение, но и то, как они его при случае оправдывают. «Конечно же, это совершенно правильно», — говорят одни. «На самом деле это не так уж важно». «Это полезно для здоровья». «Это естественно». «Важно только то, что побуждает человека к этому». «Мы не развратничаем. Мы так же верны друг другу, как женатые люди. И мы верны потому, что любим друг друга, а не из-за того, что думает общество».

Родители всегда знали, что одно ведет к другому. Родительское беспокойство о половом поведении детей усиливалось в течение последнего десятилетия. Такое внимание раздражает юные пары, порой подталкивая их все дальше по пути к половым отношениям. Обе стороны можно обвинить в том, что каждый из них открывает для себя реальность только тогда, когда беременность заставляет их посмотреть правде в лицо. В здоровой семье в такое время родители откладывают в сторону стыд, а дети оставляют свое вызывающее поведение. И та и другая сторона осознают свою взаимную потребность друг в друге и свою взаимную зависимость друг от друга.

Гордость за своих детей — вот в чем крах родительского благополучия и источник их боли. Убежденные, что желают предохранить своих детей «для их же собственного блага», они на самом деле в не меньшей мере боятся возможного скандала.

Какой матери приятно столкнуться со знакомыми из молитвенного кружка, в котором каждая женщина знает о беременности ее дочери? Какой отец не почувствует себя униженным среди своих сверстников, когда та же самая дочь идет домой из колледжа, каждым своим шагом без слов заявляя о том, что она уже не девственница?

Каким-то смутным, подспудным образом родители могут чувствовать и свою вину, сознавать, что это они потерпели крах. Реагируют они на это по-разному. Некоторые отправляют своих дочерей на долгие каникулы. Другие спешно готовятся к свадьбе. Третьи, уважая потребности своих детей и их право принимать самим некоторые решения, прячут свою боль и отдают себя в распоряжение детей, чтобы удовлетворить их потребности. Что же касается детей, то осознание того, какую боль они причинили другим, может привести к возрастанию чувства ответственности у них. Ведь одно дело — бранить глупую жесткость и гордость своих родителей или протестовать, защищая свое право принимать решения относительно собственной жизни. Но совсем другое дело — видеть, как страдают твои родители, как они унижены, потому что их взгляды на жизнь оскорблены. Это понуждает задумываться о своей ответственности за будущую жизнь.

Странно, что нужна беременность, чтобы встряхнуть нас как следует и вытряхнуть на свободу из нашего суетного тщеславия. Зачатие вне брака кажется преступлением. Недаром у предыдущего поколения это называлось «попасться».

## **Защитники добрачных половых связей**

Почему в сознании христиан-евангелистов могут возникать какие-либо вопросы относительно добрачной половой жизни? Разве для нас не характерна приверженность к Писанию? Давайте вновь напомним себе об отношении к этому вопросу апостола Павла. *«А блуд и всякая нечистота... не должны даже именоваться у вас, как прилично святым»* (Ефессянам 5:3). Что может быть яснее этого?

В прошлом обращения к Писанию было достаточно. Почему же теперь это уже не так? Потому что невозможно исследовать проблему добрачных половых отношений, закрывая глаза на одно удручающее открытие, а именно: многие приверженцы и защитники добрачной половой жизни не готовы принять учение Нового Завета, хоть и цепляются за якоря Евангелия.

Мы уже говорили о том, как с помощью Библии можно уяснить себе правила половой жизни. Наши тела были созданы для свободы. Свободу в половой жизни, как и в любой другой области, можно найти лишь тогда, когда мы ведем себя в согласии с целями Творца.

Однако если вы поговорите с молодежью из семей христиан-евангелистов, вы можете услышать от многих из них протесты против жесткости этих правил. И постепенно вы начинаете осознавать, как нарастает вал чувств, отвергающих церковные нормы половой жизни. Библейские они или нет, они отвергаются как лицемерные, связанные с предрассудками и неуместные. Как же дошло дело до таких перемен?

Заявления защитников добрых половых связей, которые я уже цитировал, имеют привкус так называемой «новой морали» и «ситуационной этики». «Ситуационная этика» отрицает, что мораль можно свести к одной системе. Правильно мы поступаем или неправильно — это должно определяться исходя из той ситуации, в которой мы находимся. Мотив важнее поступка: почему я что-либо делаю — важнее того, что именно я делаю. Заниматься блудом при определенных условиях правильно. Любовь — это основной принцип в истинно христианской этике, потому что любовь — исполнение закона.

Может быть, я и не прав, но я не верю, что именно «ситуационная этика» послужила причиной запутанных оправданий «современных» норм половой жизни. И уж явно не она порождает постоянные нападки на определенные конкретные части Писания. Не надо ставить телегу впереди лошади. Конечно, правда, что ложная вера может привести к неправильным поступкам. Но еще вернее то, что наше желание поступать неправильно заставляет нас хвататься за любую этическую систему, которая могла бы оправдать нас. **Мы исказили Писание, потому что нам не нравится то, что оно говорит, а не потому, что мы нашли этику получше.** «...Люди более возлюбили тьму, нежели свет, потому что дела их были злы» (Иоанна 3:19). В любом случае я с большим подозрением отношусь к «любви», которая используется для того, чтобы попирать принцип Писания.

Любовь есть исполнение закона (Римлянам 13:10). Она действительно суммирует всю библейскую мораль (Колоссянам 3:14). Но любовь, исполняющая закон, — это не тяжелое возбужденное дыхание, не сладострастное возбуждение в промежности, которое во время совокупления застилает вашу способность к сужде-

ниям и подавляет волю. То, чем вы **занимаетесь**, — не любовь. В добрачных половых отношениях слишком часто именно телесное удовлетворение становится самым важным. В добрачной «любви» оно становится самоцелью, как это открыли для себя многие неженатые люди. И оно же закрывает путь к тому самому общению, которому должно было бы способствовать.

Любовь больше, чем жалость, больше, чем сострадание, глубже, чем понимание, и несет в себе больше светлой силы, чем самопожертвование. Любовь — это любовь-агапе из 13-й главы 1 Послания к Коринфянам. Любовь, которая проистекает из сердца Бога. Любовь, которая «не перестает» и тогда, когда предмет любви отказывается отвечать на нее.

Такая любовь объясняет моральный закон, а не отменяет его. Используя клише наших оппонентов, можно сказать, что заповеди Писания становятся «полными значения», когда они освещаются светом «агапе». В свете этой любви мы не увидим ничего странного и непонятного в библейских предписаниях о добрачном или внебрачном сексе. Они, напротив, необычайно уместны в современной ситуации.

Я не защищаю законы Писания. Они не нуждаются в защите. Они существуют, и этого достаточно. Я только пытаюсь объяснить, почему они начали казаться неуместными поколению, уже запутанному и сбитому с толку социальными переменами. И все же мы должны рассмотреть больше аргументов, которыми пользуются для того, чтобы оправдать «нестрогую» нравственность.

Несколько западных журналов предлагают своим читателям своего рода философский подход к сексуальному наслаждению, который больше чем просто порнография. Они очень серьезно пытаются учить такому образу жизни, который основан на предпосылке, что удовольствие не нуждается в оправдании. Удовольствие — дело хорошее, так давайте выкинем за борт свои комплексы и примем его.

Едва ли я должен обсуждать этот подход к сексу. Его приверженцы относятся к женщине как потребители, они ориентируются только на мужчину. Кроме того, такое представление об удовольствии просто нереалистично.

Удовольствие поймать также трудно, как взять в руки радугу. Ищите удовольствие, и вы никогда его не найдете. Как бы вы ни пытались схватить его за хвост, оно вырвется и ускользнет от вас.

Если бы удовольствие было так же легко найти, как гоняться за ним, то школа эпикурейской философии никогда не исчезла бы с лица земли. Греки давно прошедших времен обнаружили, что проблема удовольствия весьма глубока и серьезна. И она становится тем неразрешимее, чем серьезнее становятся поиски удовольствия.

Ведь удовольствие — это побочный продукт, посторонний эффект. Оно обрушивается на нас как снег на голову, когда мы ищем чего-то другого.

Наполнить мне не удалось  
Дырявый жбан водой,  
Но все на землю пролилось  
В насмешку надо мной!

Ищите Бога — и вы найдете, среди всего прочего, и пронзительное наслаждение. Ищите удовольствия — и в долгой погоне за ним вы обретете скуку, потерю иллюзий и порабощение. Правда, некоторые люди говорят, что погоня за удовольствиями хороша уже сама по себе. Если даже они и правы, то все равно интересно, а что же в итоге? В итоге же все для вас делается безвкусным, вы впадете в уныние и почувствуете, что потеряли свободу.

### **«Но это вызывает такое хорошее чувство!»**

Некоторые, однако, отбрасывают философию в сторону. «Это вызывает такое хорошее **чувство!** Я чувствую, что это так правильно, так полезно для здоровья!» Это говорит 19-летняя девушка, чьи белокурые волосы нежно ласкают ее изящные плечи. «Как же это может быть неправильно, если я просто рада давать Джо то, чего он хочет, когда это вызывает такое благотворное ощущение?»

Да, милая, все это само по себе — доброе, благотворное дело. (Может быть, вы не ожидали, что я так скажу?) Не половое соединение неправильно, но то, каким образом вы используете его. Хорошая пища благотворна, полезна для здоровья. Отправиться на обед, где вам подадут бифштекс, в то время как вам следовало выполнять домашние задания, — это можно оправдать точно таким же образом. Когда вы удовлетворенно вздыхаете, направляясь от ресторана к машине, вы можете сказать с глубокой убежденностью: «Спасибо, милый. Это было просто великолепно. Нам это было нужно. Я уверена, что это было правильно — то, что мы не выполнили задания».

И вы можете быть правы или неправы. Но одно несомненно: есть бифштекс само по себе вполне благотворно. Это не аморально

и не скверно. Важны обстоятельства, при которых вы его ели. Ваши положительные эмоции — ненадежные проводники, особенно когда это дело связано с невыполнением заданий. Точно так же обстоят дела и в случае с добрачным сексом. Чувство правильности сделанного не доказывает ничего никому, кроме того, кто хочет, чтобы оно что-то доказывало.

## **Секс и душевное здоровье**

А как насчет отношения секса к душевному здоровью?

Бессчетное количество книг рассказало нам, что с точки зрения сохранения душевного здоровья добрачный и внебрачный секс могут иметь ценность.

Самым большим защитником идеи о необходимости сексуального самовыражения для сохранения душевного здоровья был психоаналитик Вильгельм Райх. Его книги одно время были под запретом. В своей самой знаменитой книге «Анализ характера» он приводит аргументы в пользу того, что считает самым важным в жизни. Если вы хотите стать зрелой, сложившейся личностью, вам необходимо достигать достаточного количества оргазмов достаточно интенсивного качества. Так сказать, «один оргазм в ночь докторов прогонит прочь». Потому что оргазм — это «то звено, где встречаются тело и душа» и вокруг которого формируется характер. Чепуха? Да. Но эта чепуха была встречена с почтением, подобающим пророчеству, все растущим числом почитателей Райха.

Более скромная психологическая и психиатрическая теория настаивает на том, что подавлять телесные инстинкты вредно для здоровья. И снова я должен повторить, что сдерживать и подавлять — это не одно и то же.

Подавление половых побуждений вредно для здоровья. Оно вредно для здоровья потому, что рождено страхом и чувством вины. Когда страх и чувство вины загоняют мои половые побуждения в подполье, мне действительно нужно освободиться. Зарытый в подсознание страх закладывает основание для нездоровой половой жизни.

А сдерживание, наоборот, не только полезно, но и необходимо для моего душевного развития. Мои сексуальные желания — это данная мне от Бога часть меня самого. Мне нет нужды стыдиться, или бояться их, или чувствовать себя виноватым из-за того, что я их испытываю. Но бывают такие моменты, когда я должен сказать им, как я говорю моей собаке: «Лежать! Не сейчас, в дру-

гое время». Как и моя собака, они, может быть, не захотят слушаться. Но их нужно воспитывать, тренировать, и я должен быть их хозяином, всегда оставаться хозяином положения.

Вы же понимаете, что я не подавляю свою собаку, а сдерживаю ее, когда говорю ей: «Лежать!» И мне не стыдно за нее. Если бы я стыдился ее, мне пришлось бы прятать ее в подвал. Но тогда я испытывал бы большое беспокойство и смущение из-за воя, который бы доносился из подвала, и из-за беспорядка, который она натворила бы. На самом же деле все наоборот — я рад, что у меня есть собака. Но я должен научить ее знать свое место. Если я этого не сделаю, плохо придется и ей, и мне, и моим гостям. Я потеряю друзей. Они отшатнутся от меня, если в моем доме на них будут вскакивать, будут облапывать их, царапать и облизывать. Да и моя собака к тому же будет поражена и обижена тем, что ее оттолкнут, чего она никак не сможет понять.

Сексуальные эмоции, как ручные полицейские собаки, нуждаются в том, чтобы их сдерживали и тренировали для того, чтобы они знали свое место в жизни каждого из нас, если только мы хотим, чтобы наша личность получила здоровое развитие и мы не превратились в «половых нерях»...

## Некоторые практические проблемы

Позвольте мне начать с подведения итогов библейского учения о неправильности блуда. Позвольте мне подвести итоги тому, как искаженное учение подорвало рассыпающиеся стены нравственности.

Мы подорвали доверие к Писанию, подчеркивая внешнее больше, чем это делает Писание (курение, танцы, выпивка, блуд и так далее). Тем самым мы **говорили о святости на языке отрицания**. И мы потерпели крах потому, что не подчеркивали природу и важность положительной святости жизни. Наша «святость» стала или формой законничества, то есть своего рода платой за спасение, или своего рода псевдопсихологическим «лифтом», который должен поднять нас до уровня «сосудов в почетном употреблении» (2 Тимофею 2:20–21) или до «избытка жизни» (Иоанна 10:10). А принципиальная причина для святости, согласно Писанию, такова: *«Святые будьте, ибо свят Я Господь, Бог ваш»* (Левит 19:2).

И молодые, и старые чувствовали пустоту наших односторонних библейских проповедей. Поэтому они оказались неподготовленными против двойного нападения. С одной стороны — растущая сексуальная стимуляция (ТВ, реклама и т. д.), с другой — хитрос-

ти новых философских сексуальных течений. Что-то должно заполнить этот разрыв, эту пустоту. Давайте поищем это.

Заниматься прелюбодеянием неправильно, потому что это противоречит намерениям Бога в отношении вашей половой жизни. Прелюбодеяние заменяет свободу узами и закрывает двери, ведущие к самой глубокой интимности, какая только возможна. Позвольте мне объяснить это.

Ваше тело принадлежит не вам, а Богу, называете ли вы себя христианином или нет.

Ваша половая жизнь тоже не ваша, а Его.

Бог далек от того, чтобы недоброжелательно относиться к половой жизни и подавлять ее. Но Он хочет, чтобы вы пережили самое глубокое и полное из всех возможных наслаждений ею. И чтобы это наслаждение согласовалось с вашим счастьем. Он хочет сделать вас свободным и в половом отношении.

И только в **такой свободе** вы можете **наслаждаться** в полной мере. *«Тело же не для блуда, но для Господа»* (1 Коринфянам 6:13). Другими словами, ваша сексуальность была дана для того, чтобы вы могли узнать интимную любовь внутри надежной и растущей основы, то есть в браке. И сфера этой любви шире и глубже, чем просто физическая половая жизнь. Любое другое использование сексуальности не освободит вас, а поработит. Выбор ограничен всего двумя возможностями. Либо вы будете свободны внутри Божьего намерения о вас, либо вы станете рабом секса, самого себя и других людей, восстающих против Его намерений (1 Коринфянам 6:12). Если мое утверждение заставляет вас почувствовать, что вас «заманили в капкан», — значит вы никогда не знали, какова на вкус настоящая свобода.

Если вы позволяете себе вступить в добрачные половые отношения, вы поступаете в корне противоестественно. Вы выступаете против природы и против заложенных в вас Богом инстинктов. Ибо вы грешите против собственного тела — и тем самым наносите ущерб самой цели творения (1 Коринфянам 6:18).

Но что если вы уже вступили в добрачные половые отношения или консультируете кого-нибудь, кто в таких отношениях состоит? Что делать в такой ситуации?

## **Преращение половых отношений**

Легче, если вы оба решите порвать. И тяжелее всего, когда только один из вас убежден в том, что это необходимо.

Но любовь ли то, что вас связывает? Серьезно ли вы думаете о браке? Или только надеетесь? Существует ли такая возможность, что он (или она) разорвет всякие отношения с вами, если вы откажетесь от секса? Если последний вопрос попал не в бровь, а в глаз, то вы, возможно, продавали свое первородство за миску чечевичной похлебки.

Есть только один путь добраться до истины. Поговорите с вашим любовником (или любовницей). Лицом к лицу. Но только не в вашем «укромном местечке».

Вам, может быть, понадобится при этом молитвенная поддержка друга, которому вы можете доверять. Вы должны быть совершенно уверены в своем решении. Возможно, вам покажется, что вы не перенесете боли предстоящего разрыва. Не отчаивайтесь — у вас хватит сил. А с другой стороны, вас может ожидать и радостная неожиданность, если вы обнаружите, что тот (или та), в чьей любви вы сомневались, любит и уважает вас больше, чем вы думали. Может случиться и так и этак.

Поэтому решение прекратить половые отношения (независимо от последствий) вы должны принять **до** решительного объяснения с вашим партнером. Вы должны, со своей стороны, принять решение твердо и недвусмысленно. При этом не следует обсуждать, **прекращать ли** такого рода отношения и **когда** их прекращать. Единственное, что можно обсуждать, — это **как** это сделать.

Как в будущем вы собираетесь реагировать на пожатие руки? На поцелуй? Должны ли вы по-прежнему держаться за руки?

Никто не может решить этих вопросов за вас. Единственный критерий, которым вы можете руководствоваться, — это как действуют поцелуи, рукопожатия и прикосновения рук на одного из вас или на обоих. Затрагивают ли они ваши сексуальные чувства? Затрудняют ли они ваше общение на тех уровнях, на которых вам следует общаться друг с другом? И не мешают ли они вам избавляться от прежних привычек поведения наедине? Ведь нежная ласка легко переходит в сексуальную игру. Это происходит в тот момент, когда она отвлекает ваши мысли от того, чем вам действительно стоит поделиться друг с другом. Незаметно она переведет ваши мысли на то, чем вам делиться не стоит. В Писании на этот счет есть очень подходящее место: «Убегай се-го» (1 Тимофею 6:9–11).

Но предположим, что во время решительного объяснения происходит самое худшее. На вас сердятся, обижаются, осыпают вас упреками. Предположим, что вы будете полностью отвергнуты.

Я могу только сказать, что Бог, Который хочет освободить вас, полон сострадания. *«Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его. Ибо Он знает состав наш, помнит, что мы — персть»* (Псалом 102:13–14). Его едиnorodный Сын, Который возлюбил вас и умер за вас, говорит вам, что *«у вас же и волосы на голове все сочтены»* (Матфея 10:30).

Неизбежно ваш разрыв оставит рану, и, возможно, глубокую. Понадобится время на то, чтобы ее исцелить. Но если вы позволите Целителю (Исход 15:26) прикоснуться к ней Своей рукой, рана заживет мягче, быстрее и приятнее. Вы, может быть, будете плакать, но Бог соберет ваши слезы, столь драгоценные для Него, в Свой сосуд (Псалом 55:9). И в течение всего этого горестного времени вы найдете в Нем еще более близкого Друга. Ваша дружба с Ним обогатится новыми гранями. И не исключено, что Он именно в это время начнет закладывать основания для вашего более глубокого союза с вашим будущим мужем или женой.

## **Брак в глазах Бога?**

Является ли добрачный секс «браком в глазах Бога»? Нет. Категорически нет.

В брак, для того чтобы он был браком, оба партнера должны вступить именно **как в брак**. Так было на протяжении всей истории. В книге Бытие мужчины «брали» женщин замуж. Договор заключался в присутствии свидетелей и в согласии с местными обычаями. (Писание никогда не говорит о браке как о таинстве. Таким образом, и языческий брак, и нехристианский светский брак, и браки между христианами в Церкви — все они являются в глазах Бога в равной мере налагающими определенные обязательства и постоянными. Христиане не более женаты, чем язычники. Брак, как солнце или дождь, был дан всем людям равным образом.)

Прелюбодеяние — это грех. А брак свят сам в себе как установление Божье. Поэтому он представляет собой святой союз двух Божьих творений. Откуда же тогда берется представление о том, что, когда неженатые люди соединяются половым образом (то есть совершают грех), они вступают в «брак в глазах Бога» (то есть заключают святой союз)? Конечно, в этом выражении подразумевается, что если вы с кем-нибудь имеете половые отношения, то вам следует вступить с ним в брак. Вопрос: с кем именно?

С первым из них? («Но я не была первой у **него**. И **он** не был первым у **нее**». Замешательство...)

За ошибочным представлением о том, что добрачные половые отношения обязывают участвующих в них пожениться, лежит неправильно понятая библейская заповедь. Дважды в Ветхом Завете дается повеление мужчине, который соблазнил девушку, жениться на ней, а также заплатить цену ее приданого (Исход 22:16–17; Второзаконие 22:28–29). Если мужчина и девушка, которая еще не была обручена, бывали пойманы при совершении полового акта, предполагалось, что виноват мужчина.

Интересно, что во Второзаконии особо подчеркивается то, что их обнаружили. Дело не в том, что «не пойман — не вор» или что прелюбодеяние, совершенное втайне, менее аморально. Сравните оба рассказа. Все дело в том, что девушка в обоих случаях скомпрометирована. Ее шансы вступить в почетный брак уменьшились, и «вено» (выкуп за невесту) упало в цене. Таким образом, согласно местным обычаям, преступление совершено против двоих людей: против девушки, которую опозорили, и против ее отца. Из текста книги Исход становится ясно, что брак не абсолютно существует в этом случае. Существенно лишь то, что соблазнитель обязан уплатить отцу девицы стоимость полного выкупа за невесту.

Так вот, какие бы проблемы не задевало мое толкование (а в связи с ним действительно возникает ряд интересных вопросов), одно совершенно ясно. Половые отношения не представляют собой брака в глазах Бога. Они могут оказаться (или не оказаться) причиной для того, чтобы заставить мужчину жениться (в зависимости от отношения к нему предполагаемого тестя). Но из-за местных обычаев и в свете этих обычаев закон устанавливает справедливую материальную компенсацию для отца и дочери. И когда мужчина блудил с необрученной девушкой, это был своего рода риск, которому он подвергался.

Таких местных обычаев больше не существует. А связанный с ними библейский принцип все еще существует. Он учит нас, что закон должен защищать права тех, против кого совершено сексуальное преступление. Вот и все, и ничего более.

Но предположим, я чувствую, что должен жениться на ней (или выйти замуж за него). Ведь если это было нехорошо с моей стороны — вовлечь ее в половую связь, то разве я не должен ей чего-то?

Да, вы должны. Вы обязаны просить у нее прощения. И ничего больше? Вы должны прекратить дурачить ее (или его). Вы оказа-

лись в трудной ситуации, и не следует еще больше усложнять ее. Вы обязаны тщательно рассмотреть перед Богом, каково должно быть будущее ваших взаимоотношений. Вы не можете продолжать так, как было до сих пор. Так как же быть дальше?

В следующем разделе я более подробно коснусь вопроса о соотношении между грехом и браком. А пока вам следует запомнить три важных положения. Во-первых, оба должны иметь осознанное желание вступить в брак до того, как брак может иметь место. Ведь другой партнер, может быть, вовсе и не хочет жениться. И здесь недопустима никакая ловкость рук, никакая спекуляция на чувстве вины одного из партнеров. Это не только нехорошо, но и может оказаться прямым путем к браку, который закончится катастрофой. Не заставляйте никого вступать с вами в брак, играя на его (ее) чувстве вины. (Если вы отец или мать, не заставляйте вашего ребенка или еще кого-либо жениться, убеждая их, что они должны это сделать.) И не позволяйте никому заставлять вас чувствовать, что вы согрешили и поэтому должны жениться. Ваши угрызения совести не могут быть доброй основой брака. С ними надо разделаться до вступления в брак, а не пытаться искупить вину при помощи брака. По сути дела, такой брак может только усугубить зло. Женитьба двух людей, которым не следовало жениться, обрекает их на жизнь, которую иначе как супружеским адом не назовешь.

Во-вторых, если вы чувствуете угрызения совести, распознайте, откуда они происходят. Если они мучают вас, потому что Святой Дух Божий осуждает вас за то, что вы совершили грех, тогда признайтесь Ему в своих грехах. Если вы не можете вспомнить всех подробностей своего греха, это не важно. Только ваше искреннее раскаяние и вера — вот что важно. Твердо и смело, с верой вы должны войти «во святилище», где вы найдете открытый и любящий прием, если вы идете, омытые кровью Христа.

Но осознайте и то, что не все угрызения совести коренятся в настоящей вине. Святой Дух может осуждать, но и сатана может обвинить. Днем и ночью, каждый раз, когда вы преклоняете колени в Божьем присутствии, чтобы помолиться, он делает это (Откровение 12:10). Вы не должны позволять ему мешать вам приближаться к Святому Святым. Скажите ему, что это не его дело — требовать у вас входной билет во внутреннее святилище. Он представитель дурной компании и должен быть «вне» (Откровение 22:15). А вас Бог принимает, потому что Его Сын умер за вас. Не важно, что думают люди, в том числе любовник или любовница. (Возможно, он или она все еще обижается на вас, хо-

тя вы сделали все возможное, чтобы исправить положение.) Бог принимает вас, и Он простил вас — и это не зависит от того, что думают люди. Это не зависит также и от вашей искренности и неподдельности ваших духовных страданий. Всегда и навеки это является заслугой одного Христа. Смерть Христа, и только она одна, искупает всю вашу вину.

И в-третьих, возможно, вы чувствуете, что вам стоит серьезно подумать о браке в будущем (и вовсе не из-за ложного чувства вины). Тогда обратитесь к опытному человеку, чьему духовному опыту и прозорливости вы можете доверять. Обратитесь к тому, кто позволит вам выговориться. И когда этот человек скажет вам, что он об этом думает, прислушайтесь к его словам. Вы не обязаны принимать его совет, но взвесьте его как следует.

### **«Милый, кажется, я беременна»**

Выше я уже упоминал, что некоторым нужна беременность, чтобы вытряхнуть из нас наши ложные представления, освободить нас от лицемерия. К несчастью, беременность иногда выявляет самое худшее в любовниках, в их друзьях и родителях.

Энги и Том в панике спрашивали: «Как бы нам сделать аборт?» И когда они рассказали обо всем своим родителям, то и мать девушки, и сама девушка — будущая мать — захотели, чтобы ей сделали аборт.

Иногда бывает так, что юная будущая мать испытывает смешанные чувства: часто ее охватывает пылкое желание сохранить своего младенца. Она ощущает, что внутри ее тела и нервной системы начались какие-то тонкие процессы. Это Бог подготавливает каждую часть ее существа физически и эмоционально к тому, чтобы заботиться о новой жизни. Поэтому не удивительно, когда 15-летняя девочка гневно отвергает настояния старших сделать аборт. Удивительно другое — то, что не все будущие матери испытывают подобные чувства.

Аборты бывают легальные и нелегальные. В США, в Великобритании, в различных европейских странах, в Японии и в Канаде они могут быть совершены легально. И в некоторых из этих стран — просто по требованию беременной женщины или девушки. Вы можете прийти в клинику для беременных, пройти обследование и записаться в очередь на простое прерывание беременности. Если это беременность на ранней стадии, то уже через несколько часов вы отправитесь домой.

Мало кто из христиан считает допустимыми аборты «по требованию». Многие считают недопустимыми любые аборты, даже если их выполняют добросовестные врачи на основании медицинских или психиатрических показаний.

Обычно, если вы хотите сделать аборт, вы советуетесь с домашним врачом. Как правило, он определяет медицинские показания к аборту. Например, если он сочтет, что беременность подвергнет опасности ваше физическое или душевное здоровье, то направит вас к двум другим врачам — узким специалистам. Один из них, как правило, гинеколог, а другой — психиатр. Оба они, в свою очередь, представляют данные ваших обследований на рассмотрение врачебного совета клиники.

Эти процедуры (которые не являются отсрочкой аборта — каждый день делает его менее безопасным) позволяют также убедиться, что на аборт вы решились не из трусости. И вот все данные обследований собраны. Их тщательно изучают квалифицированные специалисты. Оценка состояния вашего здоровья помогает предсказать, не окажется ли беременность опасной для матери или ребенка.

Но как часто решающее слово следует оставлять за специалистами? Ведь иногда они сами не могут дать точного заключения. Иногда они гадают. А иногда они колеблются, сознательно или бессознательно, в зависимости от своих собственных политических и религиозных взглядов. Например, если все врачи, к которым вы обратитесь, иудейского вероисповедания, вы скорее получите направление на аборт, чем если они все католики. Ведь когда врачи решают, делать аборт или не делать, в этом выборе участвует и система моральных ценностей, которых они придерживаются.

Я недостаточно компетентен для того, чтобы обсуждать вопрос о нравственности медицинских абортов. Я думаю, что при определенных обстоятельствах аборт может представлять собой наименьшее из двух зол. Например, уничтожение зародившейся жизни — безусловное зло. Но не будет ли большим злом позволить этой жизни прийти в мир ценой здоровья или даже жизни матери? Я мог бы поговорить на эту тему, но люди мудрее меня уже сказали гораздо больше, чем я мог бы сказать, и сделали это гораздо лучше.

Я скажу об абортах одно. Я не вижу ничего, что могло бы оправдать те аборты, которые делают только для того, чтобы избавиться от затруднений и стыда. Если все, что поставлено на карту, — ваша гордость или репутация, тогда вы в случае аборта

разрушите не только чью-то потенциальную жизнь. Вы разрушите свою собственную честность, цельность своей души — мать вы или отец, советующие своей дочери сделать аборт, или же девушка, принимающая этот совет.

Если вы не прерываете беременность, вы, соответственно, позволяете ей продолжиться. Вот вопрос, который встает в таком случае: что вам делать с младенцем? Я хочу привести такой пример. Отец Черил умер за два года до того, как ее младенец должен был появиться на свет. Черил наполовину закончила 11 класс и была три месяца беременна от своего длинноволосого безработного дружка. У ее собственной матери характера было не больше, чем у медузы. Единственным ее вкладом в семейный совет были только слезы, да еще пожелания, чтобы ее дорогой Гарри остался жив («ведь тогда всего этого не произошло бы»). Но у Черил были тетки, которые бесхребетными медузами не были и быстренько сплавляли Черил к родным в Ванкувер.

К своему приятелю Черил относилась довольно-таки равнодушно, но отчаянно желала сохранить своего ребенка. («В нем есть хоть частичка моего папы, а папа был единственным человеком, которого я по-настоящему любила».) Социальный работник из отдела социальной помощи в Ванкувере поговорил с Черил. Она начала лучше понимать некоторые из очень реальных трудностей, с которыми ей придется столкнуться. К тому времени, когда родится младенец, ей будет только 18 лет, образование она еще не завершит. Каково ей будет воспитывать младенца, находясь среди могучей семейной оппозиции? (Не забывайте, что на мать Черил рассчитывать не приходилось.) И все-таки Черил испытала потрясение, когда через день после того, как ребенок родился, ей пришлось подписать отказ от него. Она отказалась от всех прав на будущую жизнь своего ребенка, в чем и расписалась на документах для усыновления, которые заполнил за нее социальный работник. Она никогда не видела своего ребенка и никогда его не увидит.

«Это и к лучшему», — сказала та тетка, которая не была бесхребетной. Многие кивнули бы, соглашаясь с ней.

В течение следующих 18 месяцев Черил совершила четыре попытки самоубийства, две из них чуть не закончились смертью. Сейчас, когда я пишу эту книгу, опасность, что она покончит жизнь самоубийством, не уменьшилась. Но она — не психически больной человек, если не смотреть на желание покончить с собой как на психическую болезнь. Она находится под надзором

психиатров и пытается разобраться в том, кто она такая и что с ней случилось в тот момент, когда она отдала своего младенца.

Я лично знал людей и немало слышал о людях, рожденных вне брака. Я мог бы написать целую книгу, заполненную историями о том, что случилось с ними и их близкими. Но уже из истории Черил вы могли заметить, что эта трудность была трудностью не только для Черил. Ее семья, может быть, приняла неправильное решение, но какое-то решение им надо было принять, ее приятель тоже должен был принять какое-то решение. Если бы Черил взяла своего ребенка к себе, кому-нибудь пришлось бы о нем заботиться, если она собиралась продолжать свое образование. Средние школы не имеют средств на содержание яслей для грудных детей старшеклассниц.

Трудности других членов семьи становятся тем острее, чем моложе девушка и чем меньше будущий отец младенца в состоянии обеспечивать своего ребенка. Мать 14-летней Джанет в течение недель мучилась угрызениями совести, прежде чем она решила, что ее дочь не должна делать аборт. Джанет была рада. Замуж за своего 16-летнего приятеля, бросившего школу, она выходить не хотела. («Нравиться-то он мне нравится, но он почти всегда невменяемый, когда накаурится наркотиков».) Чего она хотела, так это пропустить один год в школе, родить своего младенца и воспитывать его дома, а потом закончить образование. Отец грозил выбросить ее из дому.

Ее культурная и очень открытая мать-католичка плакала у меня в кабинете. Нет, не трудности с ее разгневанным мужем терзали ее. «Джанет и думать не хочет о том, чтобы отдать ребенка на усыновление, — говорила она. — С ней говорили уже и монахи, и социальные работники, специалисты по этим вопросам. А я больше не хочу маленьких детей. Хотя мы и католики, мы с мужем намеренно остановились на трех. Джанет — наша младшая. Двое других — мальчики. Я знаю, что мне не следовало бы испытывать такие чувства. Однако что бы Джанет ни говорила, я-то знаю, что настоящей матерью для младенца придется быть **мне**, а не ей. И меня это возмущает, хотя я понимаю, что возмущаться этим — безнравственно и грешно».

Я почувствовал большое уважение к этой женщине. Она, по крайней мере, имела смелость посмотреть в лицо тем чувствам, которые она испытывала на самом деле.

Чтобы немного сократить обсуждение этого вопроса, я хочу обратиться ваше внимание на следующее. Вы, наверное, уже поняли,

что семьи, где возникает внебрачная беременность, могут выбрать в основном один из четырех вариантов. 1) «Брак под дулом пистолета», то есть брак под лозунгом «нам пришлось жениться». 2) Аборт — с попыткой замаять и скрыть все это дело или без такой попытки. 3) Отдать ребенка на усыновление — с «замалчиванием» этого факта или без него. 4) Воспитание незаконнорожденного младенца, возможно, с участием «большой семьи».

Я не могу в данной книге обсуждать все эти возможности более подробно. Однако я намерен в этой главе вкратце пояснить первый и последний пункты.

### **«Брак под дулом пистолета»**

Позвольте мне напомнить, какую позицию я занимаю по этому вопросу. В Писании нет оправдания тому мнению, что блуд — даже блуд, приводящий к беременности, — должен быть «исправлен» при помощи брака.

Если Джо чувствует, что он должен поступить порядочно по отношению к Мэри, позвольте ему в любом случае признать свое отцовство. Пусть он пойдет и дальше — в свидетельство о рождении впишет свое имя. Но и ему, и Мэри, как и их родителям, следует помедлить с выбором первого варианта — брака.

Может быть, это будет правильный выбор. Но это может быть и катастрофой.

Молодым людям, которые рассматривают возможность брака при таких обстоятельствах, трудно поверить, что дела могут повернуть в такую плохую сторону. Но так бывает очень часто. Дела идут плохо, и причина этого в том, что основа брака с самого начала неправильная. Любой брак может разладиться. Но в тех браках, о которых мы говорим, в самую основу заложен разрушительный элемент.

Я говорю не столько о тех девушках, которые забеременели после обручения. В основном я имею в виду тех, которые беременеют до того, как они сделали какое-либо публичное заявление о брачных планах, то есть практически до официальной помолвки. Такие браки больше других подвержены риску. Почему?

Когда бы, годы спустя, дела в браке ни начали разлаживаться, супруги тут же припоминают, с чего начался их брак. Это начало не забыто ни одним из супругов. Когда у Мэри начнут возникать сомнения в любви Джо, она однажды поймает себя на очень опасных мыслях. «Он женился на мне потому, что должен был

жениться, и теперь он сожалеет об этом. Возможно, он не любил меня по-настоящему даже и тогда, когда мы женились». Мне приходилось слышать такие слова от моих пациентов.

К несчастью, она, может быть, окажется права. Ведь когда бы в браке ни возникла напряженность, Джо может начать чувствовать себя пойманным в капкан. Его тоже посетят опасные мысли. Он подумает, что его затянуло в сети брака ложное чувство долга. «В конце концов, ее можно было обвинить в случившемся не меньше, чем меня». (И такие слова тоже вырывались у мужей — и мне доводилось их слышать.)

Или же негодование никогда не достигнет уровня сознания ни у одного из супругов, но будет грызть их глубоко в подсознании. А вырываться наружу будет в форме таких необъяснимых срывов, которых никто из них не будет в состоянии понять.

Пожалуйста, уясните себе отчетливо, о чем я веду речь. Я не хочу вам доказать, что такого рода брак непременно следует расторгнуть. Единственное, на что я здесь указываю, — это на то, что каждому, кто сталкивается с этим, нужно очень серьезно подумать **прежде, чем брак будет заключен.**

Кроме того, отношение обоих родителей к зачатому до брака ребенку может в чем-то скрыто и бессознательно отличаться от их отношения к следующим детям. Чувства вины и неосознанной обиды на то, к чему привела беременность, подобны скрывающейся под водой части айсберга. Они незаметны, но они существуют и воздействуют на взаимоотношения между первым ребенком и его родителями. Могут пройти месяцы или даже годы, прежде чем кто-нибудь из них сможет догадаться, в чем тут дело.

Но я не намерен вводить в отчаяние кого-либо из тех, кто уже вступил в брак, «потому что пришлось». Поэтому я должен сказать, что эти трудности не являются ни неизбежными, ни неразрешимыми. У Бога действительно есть ответы и на эти вопросы. Только вы оба должны быть готовы прямо посмотреть в лицо тому, что произошло в вашем сердце. Вы должны обсудить друг с другом все страхи и обиды, которые мучают вас. Наконец, вам следует обнажить перед Богом все ваше скрытое негодование, все самое тайное. И тогда именно то, что было слабой стороной вашего брака, может стать его величайшей силой. Но всем этим трудностям вы должны посмотреть прямо в лицо, а не прятаться от них пугливо и не стараться «прятать мусор под ковер».

## Три партии и одна семья

Дэн и Эмили, счастливая супружеская пара лет сорока пяти, несли пасторское служение в известной церкви в одном из северных городов США. У них было четверо детей. Два сына были женаты, а две девочки учились в старших классах средней школы. Трагедия разразилась, когда их младшая дочь Нанетта забеременела от Джорджа. Джордж был сыном главы церковного совета, известного и состоятельного дельца.

Сам Джордж (19 лет, студент младшего курса колледжа и активный участник христианского служения) говорил так: «Я не смею сказать об этом моему старику, он меня убьет». Ни он, ни Нанетта не думали о браке. Хотя Джордж был настроен жениться, Нанетта не была так уж уверена, что им стоить вступить в брак. Вопреки тревожным уговорам Джорджа, она рассказала обо всем своей матери. «Я думала, что люблю его и не делаю ничего плохого, — она всхлипнула. — А теперь я ни в чем не уверена».

Пастор Дэн и его жена очень скоро собрались с родителями Джорджа и юной четой, чтобы обсудить создавшееся положение. В течение недели дюжина версий относительно происшедшего курсировала в кругу прихожан. Сплетники наслаждались ими, усугубляя огорчение двух попавших в беду семей.

В конце концов оформились несколько точек зрения, которые были приняты разными церковными группировками. Была партия, которая заявляла, что человек, дочь которого «балуется сексом», не может быть пастором. Дети пастора должны быть образцом для других. Чего же тогда нам ожидать от нашей молодежи... и т. д. и т. п.? Эти разговоры привели Нанетту в такое отчаяние, что она провела две ночи без сна, в слезах. Другая партия (девиз: «больше дела, меньше слов») считала, что «они должны пожениться».

Была и третья группа — группа пятой главы 1 Послания к Коринфянам. «Был совершен грех, — говорили они, — поэтому должно быть совершено публичное исповедание вины. Но (и это было большое и серьезное «но») как нам узнать, что юная пара раскаялась в своем грехе? А вдруг они все еще продолжают тайную половую связь? Если они действительно раскаялись, пусть поженятся; они будут отлучены от церкви на короткое время для наказания, а после вернутся в общину».

Некоторые говорили, что отец Джорджа должен отказаться от своей должности в церковном совете. Однако сам он даже не предполагал, что у кого-то может возникнуть такое мнение. Ма-

ло кто решился бы на неприятный разговор о чем бы то ни было с отцом Джорджа.

Подробности всего того, что последовало за этим, мучительны, и нам нет необходимости вникать в них. Дружбе между родителями Джорджа и Нанетты пришел конец. Никакой свадьбы не было. Джордж был единственным, кому эта идея нравилась, но он не мог противостоять воле отца. Нанетта все еще не была уверена, стоит ли ей вступать в брак. «Посмотрим, захочет ли он жениться на мне года через два. К тому времени и я смогу убедиться, люблю ли я его достаточно сильно для того, чтобы выйти замуж. Может быть, тогда, но только не сейчас».

Пастору Дэну, Эмили и обеим их дочерям пришлось покинуть церковь (1200 прихожан, 760 членов общины). Дэн некоторое время был безработным, затем они были приглашены в областную независимую методистскую церковь, где и рассказали всю эту историю. Теперь Нанетта в 11-м классе, а Джонни, ее сыну, 7 месяцев. Эмили и Нанетта разделяют заботы о нем: пока что доля в них Эмили больше. Они договорились, что Джонни будет называть Нанетту «мамой», а Эмили — «бабушкой». Из того, кто его отец, никакого секрета делать не будут. Но всей семье придется приложить усилия к тому, чтобы он был подготовлен нести в будущем бремя незаконнорожденного.

Семья абсолютно единодушна в том, что касается пути, которым они решили пойти. Были (и до сих пор есть) несогласия в том, как следует разделить практические обязанности (вроде стирки пеленок). Иногда прорывается на наружу неуверенность. Иногда дело доходит до слез. Но вот что может показаться удивительным. Семья теперь испытывает больше удовлетворения и радости, чем они испытывали в «благополучные» годы до этого события. Каждый из членов семьи столкнулся с личным кризисом, с вопросом о том, в чем состоит цель его жизни, что для него в жизни ценно, каковы его отношения с Богом. Присутствие Божье очевидно и в их доме, и в их служении.

Для меня невозможно входить в обсуждение всех тех огромных проблем, которые нам открываются благодаря истории Нанетты. Я написал о ней по той причине, которая близка моему сердцу и которая придает мне смелости писать на эту тему — о грехе в половой жизни. Как и всякий грех, он может, если выйдет на свет, причинить невыразимую боль многим людям. Но в нем содержится такая же потенциальная возможность для радости и

духовного роста, как и для боли. Все зависит от того, как каждый из замешанных в эту ситуацию на нее отреагирует.

В случае с Нанеттой ее грех распахнул двери навстречу огню, который обжег не только ее саму, но и членов ее семьи. Но это двери, через которые они вошли в дружбу с Богом, в союз такой силы и качества, какого прежде они не знали. «Понадобилось небольшое землетрясение, чтобы заставить меня увидеть, каким поверхностным было до сих пор мое христианское служение», — говорит пастор Дэн. В том, что касается финансов и престижа, эта семья стала беднее, но она стала гораздо богаче любовью, дружбой и радостью.

Именно пример семьи пастора Дэна помог мне начать осознавать, как крест Христов и в самом деле может стать путем к славе.



# ПРИЛОЖЕНИЕ

# В

# Ответы на тесты

## Урок 1

1. Три цели брака, упомянутые в 1–2 главах книги Бытие, таковы:
  - а) удовлетворить потребность человека в общении (1:26; 2:18);
  - б) населить землю (1:28);
  - в) чтобы мужчина и женщина взаимно дополняли друг друга в браке (2:18, 21–24).
2. «Соответственный ему» буквально значит «подходящий, пригодный для него». Женщина была задумана Богом специально для того, чтобы дополнять мужчину, подходить ему.
3. Желание иметь отношения с другими людьми и способность иметь такие отношения — это то качество Бога, которое свойственно также мужчинам и женщинам.
4. Это общение между Личностями Божества подразумевается в Бытии 1:26 употреблением местоимения во множественном числе («Сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему...»).
5. Бог сотворил мужчин и женщин таким образом, чтобы они могли осуществить свое желание осмысленных личных взаимоотно-

ношений, вступая в брак (хотя окончательное осуществление этого желания — в личном общении с Иисусом Христом).

6. Бытие 2:24 гласит: *«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть»*.
7. Бытие 2:24 учит нас, что вступающие в брак должны:
  - покинуть родителей;
  - «прилепиться» друг к другу;
  - стать одной плотью.
8. Матфея 19:5–6 подчеркивает нерасторжимость брачных взаимоотношений и участие в них Бога; именно Он соединяет супругов в единое целое.

1 Коринфянам 6:12 – 7:7 учит о святости половой жизни в браке и о том влиянии, которое оказывает половая жизнь на соединение двух людей узами нового союза.

В Ефессянам 5:22–33 Павел после слов о том, что муж должен любить жену как свою собственную плоть, приводит стих Бытие 2:24 в качестве подтверждения этой мысли. Кроме того, он сравнивает брак с отношениями между Христом и Церковью.

## Урок 2

1. Человек должен всегда почитать своих родителей, проявляя к ним уважение, что означает в том числе и необходимость прислушиваться к их советам. Однако то время, когда родители были для ребенка непререкаемым авторитетом, теперь пришло к концу. Поэтому человек теперь отнюдь не во всех случаях должен непременно следовать советам своих родителей. Когда человек оставляет своих отца и мать и женится, в Божьих глазах устанавливается совершенно новый союз. Именно этому союзу каждый из супругов должен быть верен в первую очередь.
2. Из книги Притчей 6:20 мы узнаем, что должны хранить и не отвергать основные наставления отца и матери. Даже взрослым и вступившим в брак дочерям и сыновьям следует всю жизнь с уважением выслушивать советы родителей. Однако, будучи новым и самостоятельным семейным союзом, они должны самостоятельно принимать решения.
3. Заповедь оставить своих родителей подразумевает своего рода физический уход, но это не всегда оказывается возможным. Некоторым супружеским парам приходится жить вмес-

те с родителями мужа либо жены. И все же теперь их верность в первую очередь принадлежит друг другу, а не родителям. Необходимо прилагать максимум усилий, чтобы тактично, но твердо проводить эту линию.

4. Слово «дабак» означает «прилипнуть, держаться близко к чему-либо». Это слово используется в буквальном смысле для обозначения присоединения или приклеивания одного вещества к другому. В переносном смысле слово «дабак» означает узы верности, привязанности и преданности.
5. Бог задумал отношения между людьми — в особенности супружеские, — чтобы дать нам ощущение надежности и чувство значительности. В конечном счете эту надежность и значительность нам обеспечивает наше духовное единство со Христом.
6. Душевное единство — это удовлетворение взаимных отношений, которые развиваются тогда, когда каждый из партнеров старается научиться распознавать и ценить те возможности, которые открываются ему в браке.
7. В любых взаимоотношениях возможно поставить себе одну из двух целей: либо действовать по принципу потребления, либо служить партнеру. Христианину следует посвятить себя служению потребностям супруги или супруга.
8. Чтобы достичь цели служения, надо начать с сознательного, продуманного решения служить мужу или жене. Во-вторых, надо глубоко осознавать, в чем состоят ее (его) потребности. В-третьих, мужьям и женам необходима твердая уверенность в том, что они избраны Богом для того, чтобы служить особым личным потребностям друг друга.
9. Основное препятствие, которое мешает мужьям и женам достичь душевного единства, — эгоцентризм. Эгоцентричный человек все делает лишь для того, чтобы удовлетворить только собственные потребности. Фактически это то же самое, что посвятить себя ложной цели — потребительской, вместо того чтобы служить своему партнеру.

## Урок 3

1. Выражение «*и будут одна плоть*» означает, что супруги совершенно соединяются духом, душой и телом. Бог желает,

чтобы близость мужа и жены во всех этих сферах возрастала, так чтобы они составляли единое целое и взаимно дополняли друг друга.

2. «Духовное единство» — термин, который описывает отношения верующих супругов со Христом и означает, что оба они лишь во Христе надеются ощутить в полной мере значительность и надежность, в которых каждый из них нуждается.
3. «Душевное единство» — термин, который описывает отношения друг с другом супругов, чья цель — служить друг другу. Смысл служения мужу или жене в браке — помочь ему или ей осознать свою ценность во Христе, удовлетворить его или ее потребность в ощущении значительности и надежности. Вы можете служить супруге (или супругу), даже если она (или он) отказываются от сотрудничества с вами.
4. «Телесное единство» — это радость от половой близости, обусловленная глубокими личными взаимоотношениями.
5. В отличие от телесного единства, секс ради удовольствия не требует личных взаимоотношений партнеров; партнеры и не стремятся к таким отношениям, им это не нужно. Секс ради удовольствия — это физическое наслаждение, лишённое всякого значения для личности.
6. Телесное единство лучше, чем секс ради удовольствия, потому что оно и дает физическое наслаждение, и обогащает душу, отвечая глубоким потребностям личности.
7. Проще всего преодолеть те препятствия на пути к телесному единству, которые связаны с технической стороной дела. Для этого супругам достаточно узнать необходимые сведения.

## Урок 4

1. Одностороннее общение имеет место тогда, когда один из участников разговора (или оба) обращается с другим по принципу «Я — Оно». Такое отношение показывает, что он (или она) считает важным человеком только себя самого, а не своего партнера. При двустороннем общении участники разговора проявляют такое отношение друг к другу, которое показывает, что каждый из них важен для другого. Только при этом условии создается необходимый климат для диалога между ними.
2. Шесть элементов для двустороннего общения таковы:

- а) Искренность. Каждый из участников разговора старается показать самого себя таким, каков он есть, не приукрашивая. Это искреннее стремление быть откровенным со своей женой или мужем.
  - б) Сопереживание. Каждый собеседник пытается посмотреть на ситуацию глазами другого: это значит разделять чувства другого.
  - в) Безусловная любовь. Муж и жена проявляют друг к другу теплые чувства без собственнических притязаний, не ставя условий друг другу.
  - г) Внимательность. Каждый из супругов слушает другого осознанно, а не пытается, слушая его, делать одновременно что-нибудь другое.
  - д) Дух взаимного уважения. Каждый из супругов считает другого равным себе в достоинстве перед Богом, независимо от его социальной роли и общественного положения.
  - е) Взаимная поддержка. Каждый из собеседников не боится быть откровенным и старается, чтобы и другой почувствовал себя таким же уверенным, почувствовал, что бояться нечего. Этот элемент, необходимый для диалога, зарождается в отношениях между супругами в тех случаях, когда они стараются не осуждать друг друга.
3. Ответ «В». Не факт слушания делает разговор двусторонним. Скорее, разговор становится двусторонним, когда собеседники поддерживают дух взаимного уважения. При этом они должны показывать, что каждый из них ценит другого, считает его важным.
4. Элементы, необходимые для двустороннего общения, соотносятся с перечисленными стихами следующим образом:
- а) Притчи 18:13 — внимательность. Отвечать человеку, не выслушав его, — признак глупости.
  - б) Иоанна 13:34–35 — любовь, не ставящая условий. Христос возлюбил Своих до конца. Рассказав, что Его предадут и от Него отступятся, Он заповедал Своим последователям любить так, как любил Он Сам.
  - в) Послание к Римлянам 7:18–19 — искренность. Павел, великий апостол, признавался в том, что ему приходится вести внутреннюю борьбу с грехами. Хотя он и был

великим миссионером язычников, он не боялся быть откровенным.

- г) Послание к Римлянам 12:3 — искренность. Нам заповедано не думать о себе выше, чем следует. Мы должны здраво оценивать себя, помня, что все, что мы имеем, есть дар Божий. Нам нужно уметь быть искренними с самими собой.
  - д) Послание к Римлянам 12:10 — дух взаимного уважения. Оказывать другому предпочтение — значит не настаивать, чтобы все было по-вашему.
  - е) Послание к Римлянам 12:15 — сопереживание. Павел побуждает читателя переживать глубокие чувства с теми, кто испытывает их.
  - ж) Послание к Филиппийцам 2:3–4 — дух взаимного уважения. Нам следует относиться к другим со смирением, так, как если бы они были более важными людьми, чем мы сами. Это отношение поможет нам уделять подлинное внимание потребностям других, когда мы им служим.
  - з) Иакова 4:11–12 — взаимная поддержка. Нам не следует судить других, тем самым подразумевая, что они хуже нас или виноваты. Нам надо подходить к другим, спрашивая, чем бы мы могли им помочь, заботясь о них, а не осуждая.
5. Каждое из приведенных утверждений либо разрушает, либо содействует одному из элементов, необходимых для диалога:
- а) Когда у тебя будет такое же образование, как у меня, вот тогда я тебя послушаю (дух взаимного уважения — разрушение).
  - б) Конечно, я все равно люблю тебя (безусловная любовь — содействие).
  - в) Я понимаю, почему ты это почувствовал (сопереживание — содействие).
  - г) Как ты смеешь произносить такие слова в этом доме (взаимная поддержка — нарушение).
  - д) Я очень неводержан — мне приходится изо всех сил бороться с собой (искренность — содействие).
  - е) Я могу одновременно и слушать тебя, и читать газету (внимательность — нарушение).

## Урок 5

1. Общение — это деятельность, благодаря которой другие люди могут понять, что вы имеете в виду.
2. Шесть этапов процесса общения и их объяснение:
  - а) Первоначальная мысль — та мысль, которую человек хочет сообщить в начале общения.
  - б) Первоначальное словесное выражение — слова и выражения, употребляемые для того, чтобы сообщить первоначальную мысль.
  - в) Понимание со стороны слушателя — то, как второй собеседник понял первого.
  - г) Обратная связь — утверждение или вопрос второго собеседника, предназначенные для того, чтобы прояснить первому, как его понял второй. Обратная связь помогает выяснить, был ли первый собеседник понят правильно.
  - д) Осознание произошедшего недоразумения — благодаря обратной связи может быть немедленно обнаружено недоразумение.
  - е) Прояснение первоначального словесного выражения — первый собеседник вновь высказывает свою первоначальную мысль, чтобы прояснить недоразумение.
3. Общение будет эффективным, если исполнять следующие обязанности и пользоваться следующими умениями:
  - а) Понимание собеседника — это обязанность, которая предполагает, что мы должны делать все, что в наших силах, чтобы понять внутренний мир другого.
  - б) Высокая оценка полученных сведений — это обязанность, которая предполагает, что если с нами поделились сведениями (о чувствах, желаниях или потребностях), то мы должны ценить эту откровенность и реагировать в духе поддержки.
  - в) Поощрение честности и открытости — это обязанность побуждать других быть с нами абсолютно честными, удобно это для нас или неудобно. Это способность поощрять окружающих помогать нам увидеть реальное положение вещей.

- г) Уметь слушать — это значит замечать, говорим ли мы больше сами или слушаем собеседника, и уметь изменять это соотношение в нужную сторону: больше слушать, меньше говорить.
  - д) Уметь задавать вопросы — это значит замечать, сколько хороших вопросов мы задаем в сравнении с тем, сколько непрошенных ответов и советов мы даем, и стремиться не столько давать легкомысленные ответы, сколько задавать больше содержательных вопросов.
  - е) Уметь наблюдать — это значит понимать не только вербальный аспект общения, но и невербальные аспекты (такие как интонация, жесты, выражение лица).
4. Подбор соответствий.
- б: Знание и понимание собеседника.
  - е: Высокая оценка информации.
  - а: Поощрение честности и открытости.
  - в: Умение слушать.
  - д: Умение задавать вопросы.
  - г: Умение наблюдать.

## Урок 6

1. Цель — это намерение, осуществление которого находится в наших руках, независимо от поведения другого человека. Желание — это то, чего мы можем вполне законно хотеть, но не можем осуществить одними лишь своими усилиями. Основное различие в том, можем мы контролировать осуществление нашей цели без сотрудничества со стороны какого-нибудь другого человека или нет.
2. Правильная реакция на цель — принять ответственность за ее исполнение и поэтому предпринять действия для того, чтобы достичь ее. Правильная реакция на желание — молитва.
3. Когда верующий сталкивается с негреховными отрицательными эмоциями, ему или ей следует:
  - а) признать их перед собой и перед Богом;
  - б) ограничить выражение своих чувств перед другими людьми согласно Божьим намерениям.

4. Пять этапов, которые нужно пройти, чтобы узнать, вступать ли в конфликт с мужем или женой, таковы:
  - а) не спешить гневаться;
  - б) признать, что меня охватил гнев;
  - в) обдумать в чем состоят мои цели;
  - г) взять на себя ответственность за достижение правильной цели;
  - д) выразить отрицательные чувства, если это служит доброй цели.
  
5. Пять из 6 ключевых слов, отражающих те реакции, при помощи которых мы отвергаем чувства наших жен (мужей), таковы:
  - а) самозащита (объяснение);
  - б) извинение;
  - в) нападение;
  - г) совет;
  - д) пренебрежение;
  - е) исправление.
  
6. Пример. Муж говорит своей жене, что его смутило то, что она пошутила на его счет во время последней встречи с их друзьями. Она немедленно отвечает «прости, мне очень жаль, что я так сказала» и переходит на другую тему. Это показывает, что она отвергает чувства своего мужа, потому что не утруждает себя тем, чтобы полностью понять, как он себя чувствует и как она его обидела. (Приемлем любой подобный пример.)
  
7. Мы показываем, что мы принимаем чувства мужа или жены (4 ключевых слова):
  - а) размышление;
  - б) разъяснение;
  - в) исследование;
  - г) уточнение.
  
8. Уточнить сказанное мужем можно, сказав что-нибудь в таком роде: «Я могу понять, что твои новые обязанности обескураживают тебя. Если бы я была на твоём месте, я, может быть, тоже бы испугалась нового шефа. У тебя тоже такое чувство?» Реакция, выражающая неприятие, была бы примерно такой: «Нет, твоя работа не слишком трудна для тебя. Ты — один из самых способных людей, которых я знаю. Тебе просто нужно больше времени». Это пример пренебрежения чувствами другого в форме совета.

















