

Как изучать библейских персонажей

Эти люди в длинных одеждах и сандалиях – образы, назидające нас сегодня.

Для многих из нас библейские персонажи – не более чем картинки на фланелеграфе. Какими далекими и нереальными нам кажутся герои, которые с горсткой воинов побеждали могущественные армии, становились очевидцами величайших чудес и слышали голос Самого Бога. Согласитесь, очень трудно представить себе кого-то, идущего на верблюде, когда ты едешь на Тойоте Королле.

И все же это реальные люди, несмотря на то, что они отделены от нас многовековой историей и разницей культур. Даже Илия, один из величайших мужей веры, назван в Писании «человеком подобным нам» (Иак. 5:17). Люди, о которых мы читаем на страницах Библии, шли за Богом вопреки своей культуре, вели за собой строптивый и непокорный народ, побеждали искушения, сносили потери и свято хранили свою веру. В этом смысле они ничуть не отличаются от нас.

Изучая жизнь этих людей, мы можем научиться очень многому. Мы предлагаем вам воспользоваться нижеследующим методом, который помогает увидеть библейских персонажей такими, какие они есть на самом деле – людьми из крови и плоти, чья жизнь стала Божьим посланием для нашего назидания.

С чего начать?

Выберите персонажа и запишите его имя в тетради под заголовком ИЗУЧАЕМЫЙ ПЕРСОНАЖ. Выпишите списком все отрывки Писания, которые могут вам понадобиться в изучении. Для поиска стихов, в которых упоминается данный персонаж, воспользуйтесь Библейским словарем, энциклопедией или симфонией. Также можно воспользоваться алфавитным указателем Библии (сначала делайте черновые записи, а потом их можно переписать начисто).

О некоторых персонажах Библии известно совсем немного, поэтому важно найти и прочитать все стихи, в которых они упомянуты. О Давиде же и о ряде других персонажей информации так много, что лучше всего выбирать наиболее важные отрывки. На листе бумаги выпишите все стихи об изучаемом персонаже, а затем отберите те, которые вам кажутся более важными. Запишите эти стихи списком, а напротив кратко сформулируйте главную идею каждого из них. Это поможет быстрее находить нужные стихи.

Краткая биография

Прочитайте каждый из выбранных отрывков несколько раз и поразмышляйте над ним. Дополнительные сведения о персонажах можно почерпнуть из библейских справочников. Воспользуйтесь также библейским атласом, энциклопедиями и комментариями, чтобы найти информацию о местности, в которой проживал человек, и о традициях того времени. Чем его жизнь, исторический период и конкретные обстоятельства схожи с вашими?

Составьте краткую биографию этого героя – просто перечислите факты его жизни без комментариев. Укажите, что значит его имя, где и когда он жил, сведения о семье. Отметьте, как на его жизнь и образ мышления повлияли окружавшие его люди и обстоятельства, а также профессия, современники и друзья.

Собрав все нужные сведения, перепишите биографию начисто, чтобы получился краткий очерк в один-три абзаца.

• Изучаемый персонаж: Неешия

Отрывки из Писания:

| Стих | |
|-------------------|--|
| Неешия 1:4 1:9 | Сильное беспокойство за свой народ Просит, чтобы Господь выполнил свое обещание |
| 2:5-9 | Доверяет Богу, хотя все подробно растаманировано |
| 2:20 | Понимает, что успех дан Бог |
| 4:14 | Учит боящихся народ не забывать о Боге и семье |
| 5:15 | Показывает пример заботы о других из благоволения перед Господом |
| 6:13 | Враги замыслили подорвать его репутацию |
| 8:10 | Призывает народ радоваться в Боге |
| 13:14 | Хочет, чтобы Бог признал его дела |
| 13:25 | Резко критикует грехи народа |

• Краткая биография

Неешия, чье имя переводится как "утешение Господа", жил во время правления персидского царя Артаксеркса. События, описываемые в книге Неешия, произошли в 445-443 гг. до нашей эры. Неешия был виночерпием царя Артаксеркса и должен был проверить, чтобы в капитках, подносимых царю, не было яда.

Город Иерусалим был разрушен, и его стены нужно было воссоздать. Артаксеркс дал Неешии разрешение и все необходимое материалы для восстановления города. Под руководством Неешии стена города была отстроена снова.

Когда Неешия был правителем в Иерусалиме, он боролся за то, чтобы евреи вели дела честно и не брали в жены женщин из других народов.

• Ключевой стих: Неешия 2:17

"И сказал я им: вы видите бедствие, в каком мы находимся; Иерусалим пуст и ворота его сожжены огнем; пойдем, построим стену Иерусалима, и не будем впредь в таком унижении."

Ключевой стих

Выберите из списка ключевой стих о жизни изучаемого персонажа. Этот стих (или пара стихов) должен максимально четко отражать главное в его жизни.

Если найти такой стих не удастся, выберите тот, что наилучшим образом раскрывает какую-либо из особенностей его характера. Например, ключевым *обобщающим* стихом для Ноя может быть Евр. 11:7 («Верую Ной, получив откровение о том, что еще не было видимо, благоговея приготовил ковчег для спасения дома своего; ею осудил он (весь) мир, и сделался наследником праведности по вере»). А стих, *характеризующий* жизнь Марии из Вифании может быть Ин. 12:3 («Мария же, взявши фунт нардового чистого драгоценного мира, помазала ноги Иисуса и отерла волосами своими ноги Его; и дом наполнился благоуханием от мира»).

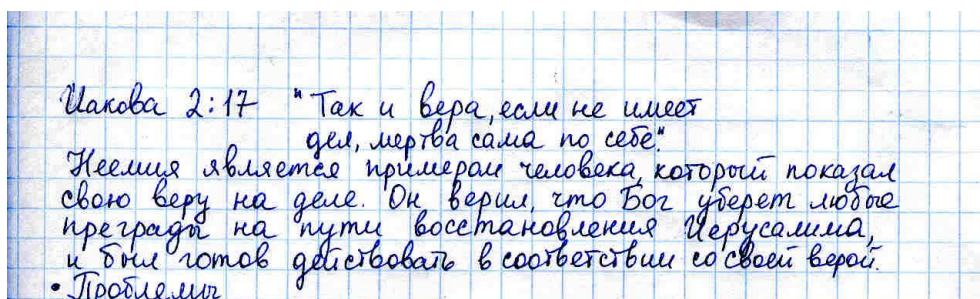
ПРИМЕЧАНИЕ: *обобщающий* стих чаще всего присутствует в списке стихов, отобранных для изучения, а *характеризующий* можно найти в других местах Писания (например, в псалмах или притчах).

Главные уроки

Перечитайте выбранные стихи и биографию. Какой главный урок или уроки можно извлечь из жизни этого человека?

Не исключено, что главный урок отражен в вашем ключевом стихе. Это может быть что-то положительное или отрицательное, что-то, чему следует научиться, или что-то, чего следует избегать. Например, две женщины, упомянутые в родословии Иисуса Христа, Раав и Рахиль – это и урок получения награды за веру (Раав), и урок об опасности идольского обольщения (Рахиль).

Выделив главные уроки жизни персонажа, запишите их в тетради, а затем прокомментируйте, о чем говорится в отрывках, из которых они почерпнуты. Поясните, почему, на ваш взгляд, в этом заключается главный урок жизни этого человека.



Непонятные моменты

Иногда в ходе изучения возникает что-то непонятное в самом персонаже или в Божьих действиях по отношению к нему. Запишите свои вопросы в разделе НЕПОНЯТНОЕ. Не пытайтесь сразу же найти ответы, просто запишите, в чем состоит вопрос. Возможно, спустя какое-то время вы сможете найти эти ответы или же поймете, что это один из тех вопросов, на которые Бог не дал ответа.

Практика

Перечитайте остальные разделы ваших записей и отрывки из Библии. В молитве попросите Бога указать вам на принципы, которым необходимо следовать, черты характера, которым следует подражать, или от которых необходимо избавляться.

В разделе ПРАКТИКА запишите эти принципы или черты характера, и перечислите стихи, из которых они вытекают. В одном-двух предложениях сформулируйте то, что вам необходимо исправить или усовершенствовать в себе – с учетом обнаруженных принципов и черт характера. Если вы проиллюстрируете принципы или чувствования, которые вам необходимо усвоить, на конкретном жизненном примере, то воплотить их будет гораздо проще. К тому же вы сможете отслеживать в себе изменения, если мысленно вернетесь к этой ситуации спустя какое-то время.

Распишите конкретные действия, которые необходимо предпринять (под водительством Святого Духа), чтобы ваша жизнь все больше сообразовывалась с тем образом, который преподал нам Иисус Христос. Ваша задача – подчинить свою волю воле Божьей и следовать тому, что Бог заповедал в Слове.

Практическим применением усвоенных истин может быть решение глубоко изучать Библию по каким-то темам, регулярно уединяться с Богом для молитвы, оказывать практическую помощь нуждающимся, восхвалять Бога за милость и тому подобное. Если, например, вы решили больше жертвовать ради других, это может выражаться в лишении себя определенного количества денег, свободного времени или других благ ради тех, кто не может воздать вам за ваши труды. Практические шаги придут в голову сами собой, как только вы начнете об этом размышлять.

Как и любое изучение Библии, изучение библейских персонажей может быть еще более полезным, если после индивидуального чтения и размышлений, обсудить все это с братьями и сестрами. Оптимальное количество людей в группе от двух до восьми. Если вам понравились идеи других людей, запишите их, чтобы вернуться к ним в будущем. Расскажите другим о своих идеях.