

2:7 СЕРИЯ

ЕКІНШІ КУРС



*«Негіздерің Мәсіхте болып,
терең тамыр жайып, өсе беріңдер;
өздеріңе үйреткен сенімді мықтап ұстанып,
Қудайға шексіз алғыс айтатын болыңдар!»*

ҚОЛЮСТЫҚТАРҒА 2:7

ҚАТАРДАҒЫ ҚАУЫМ МҮШЕЛЕРІНЕ
АРНАЛҒАН ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(c) 1979 by The Navigators Revised edition (c) 1987
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form
without written permission from NavPress, P.O. Box 35001, Colorado Springs, CO
80935. ISBN 5-86181-143-1

Мазмұны

БАҚЫЛАУ КҮНДЕЛІГІ	3
1-САБАҚ	4
1-курстың мақсаттары жайында қайта пікір алысу	4
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 1-апта	5
Осы курстың « <i>Тақырып бойынша жаттау жүйесі</i> »	9
Аяттарды жаттау ережелері	9
2-САБАҚ	11
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 2-апта	11
Аяттарды жаттау ережелері бойынша тапсырма	13
3-САБАҚ	14
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 3-апта	14
4-САБАҚ	16
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 4-апта	16
Жүргізушінің жоспары: «Құдай сөзі-сіздің өміріңізде» деген бөлімге арналған сұрақтар	17
5-САБАҚ	18
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 5-апта	18
Өзін-өзі тексеру тапсырмасы	19
Жүргізушінің жоспары: «Құдаймен сөйлесу» деген бөлімге арналған сұрақтар	20
6-САБАҚ	22
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 6-апта	22
Жүргізушінің жоспары: «Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу» деген бөлімге арналған сұрақтар	23
Киелі кітап оқу тобын жүргізуге арналған төрт нәтижелі әдіс	24
Түсіндірме-сұрақтарды сипаттау	25
7-САБАҚ	27
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 7-апта	27
Жүргізушінің жоспары: «Мәсіх туралы куәлік беру» деген бөлімге арналған сұрақтар	28
Жеке куәлік беруге не үшін дайындалу керек?	29
Куәлік беруге дайындық жайында жалпы ескертулер	29
«Жүзім» арқылы берілген мысалдар	30
Куәлік беру жоспарының екі түрі	34

8-САБАҚ	36
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 8-апта	36
Алғашқы рет куәлік беруге дайындық кезінде болатын әдеттегі кемшіліктер	37
Куәлік беру жоспарының алғашқы түрі	38
9-САБАҚ	39
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 9-апта	39
10-САБАҚ	40
Киелі жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 10-апта	40
Роберт Мунгер жазған « <i>Менің жүрегім - Мәсіхтің үйі</i> » деген мақаласы	41
« <i>Менің жүрегім - Мәсіхтің үйі</i> » атты мақаланы талқылау	47
11-САБАҚ	51
Лорн Сэнни жазған « <i>Күнді қалай дұға етумен өткізуге болады?</i> » деген мақаласы	51
Дұға ету күнінің қандай қажеті бар?	58
Күнді үш мезгілге бөлу	59
Қырағы және әзір болу жайында	59
Қажетті нәрселердің тізімін жасау	59
Дұға ететін күні керек болатын нәрселер	60
Мысал: Жарты күндік дұға кезінде белгілер қою жайында	61
12-САБАҚ	62
Киелі кітап оқудағы жетекшілік: «Киелі Рухқа кенелген мәсіхші», (Шәкірт дайындау бағдарламасы), 2-кітап	63
«Құдайға бой ұсынған сенуші»	64
«Құдай сөзі – сіздің өміріңізде»	73
«Құдаймен сөйлесу»	80
«Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу»	88
«Мәсіх туралы куәлік беру»	96

Киелі кітап оқу күнделігінің парақтары 103-беттен кейін қосылған.

Маңызды ескерту: Осы құжаттарды тек дайындықтан өткен жүргізушілер ғана қолдана алады. Олар міндетті түрде (1) осы құжаттарды оқушы ретінде оқып шығуы немесе (2) 2:7 серияның арнайы оқу орындарында осы серияны нәтижелі қолдану жолын үйреніп шыққан болуы тиіс.

Бақылау күнделігі

Өзіңіздің бақылау күнделігіңізді тобыңыздағы адамдарға көрсетіп, оларды осы курстың талаптарымен таныстырыңыз. Олар әр бөлімнің күнін белгілеп, оның қасына өздерінің қолын қоятын болсын.

ЖАЗБАНЫ ЖАТТАУ

Есіміңіз Күні

«Жаңа өмір сүріңіз» (ТБЖЖ-А-12) тақырыбынан жатталған аяттар:

«Мәсіх – ортада» - Қорынт. 2-хат 5:17		
«Мәсіх – ортада» - Ғалат. хат 2:20		
«Мәсіхке бой ұсыну» - Рим. хат 12:1		
«Мәсіхке бой ұсыну» - Жохан 14:21		
«Сөз» - Тимоте. 2-хат 3:16		
«Сөз» - Ешуа 1:8		
«Дұға» - Жохан 15:7		
«Дұға» - Філіпі. хат 4:6-7		
«Қарым-қатынас» - Матай 18:20		
«Қарым-қатынас» - Еврей. хат 10:24-25		
«Куәлік беру» - Матай 4:19		
«Куәлік беру» - Рим. хат 1:16		
«Жаңа өмір сүріңіз» тақырыбының барлық аяттарын айту		
«Мәсіхпен бірге бастау» тақырыбының барлық аяттарын айту		
«Мәсіхпен бірге бастау» аяттарын 14 күнде жүйелі түрде қайталап шығу		
13-беттегі «Аяттарды жаттау ережелері бойынша тапсырманы» орындау		
19-20-беттердегі өзін-өзі тексеру тапсырманы орындау		

ТЫНЫШ УАҚЫТ

Киелі кітап күнделігін 14 күнде жүйелі түрде толтыру

КУӘЛІК БЕРУ

4 минуттен ұзақ емес етіп айту, оқып айтса да болады

КИЕЛІ КІТАП ОҚУДАҒЫ ЖЕТЕКШІЛІК

«КИЕЛІ РУХҚА КЕНЕЛГЕН МӘСІХШІ» (Шәкірттер дайындау бағдарламасы, 2-кітап)

1-тарау – «Кұдайға бой ұсынған сенуші»		
2-тарау – «Кұдай сөзі-сіздің өміріңізде»		
3-тарау – «Кұдаймен сөйлесу»		
4-тарау – «Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу»		
5-тарау – «Мәсіх туралы куәлік беру»		

МАҚАЛА ОҚУ

Менің жүрегім - Мәсіхтің үйі

Күнді қалай дұға етумен өткізуге болады?

ТОПТАҒЫ ЖҰМЫС

Жарты күнді дұға етіп өткізу

ӘР ТҮРЛІ ЖҰМЫСТАР

48-50-беттердегі жұмысты орындау

ЖҮРГІЗУШІНІҢ ТЕКСЕРУІ

2-курсты бітіру жайында

1-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. «1-курстың мақсаттары жайында қайта пікір алысу» деген бөлімді оқыңыз (4-бет).
2. Бақылау күнделігі арқылы 2-курста істелетін жұмыстармен қысқаша танысыңыз (3 бет).
3. «Жазбаны жаттауға арналған ұсыныстар – 1-апта» деген бөлімді оқыңыз (8-бет)
4. Киелі Рухқа кенелген мәсіхші деген бөлімді, осы курстың Киелі кітап оқудағы жетекшілігіндегі жұмыстарды (63-102-беттер) және оларға арналған кіріспені (63-бет) қарап шығыңыз.
5. Аяттарды жаттау ережелерін оқып талқылаңыз (9-бет).
6. 2-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (10-бет).
7. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

1-курстың мақсаттары жайында қайта пікір алысу

1-курстың мақсаттары мынадай болған:

1. Киелі кітапты ынтамен оқу.
2. Мәсіхпен бірге бастау бөлімінен бес аятты жаттап алу.
3. Тыныш уақытты бір ізді және толық мағыналы өткізу, демек:
 - а. Киелі кітапты оқу мен дұғаны үйлестіру.
 - ә. Курс барысында тыныш уақытты 14 күн бойы жүйелі түрде өткізу.
 - б. Тыныш уақыт өткізген кезде келген ойларды әр күні «Киелі кітап оқу күнделігіне» жазып жүру.
4. Киелі кітап оқу тобына қатысушы ретінде «Сіздің Мәсіхпен тығыз байланыстағы өміріңіз (Шәкірттер дайындау бағдарламасы, 1-кітап)» деген тарауды оқып шығып, оны талқылау.
5. «Қауырт істің езгісінде» деген мақаланы оқып, талқылау.
6. «Шеңбер» арқылы берілген мысалдармен танысу.
7. Жазбаны жатқа білудің себептерін тереңірек түсініп, Жазбаны жаттауға бөгет бола алатын жағдайларды анықтау.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 1-апта

(Тақырып бойынша жаттау жүйесінен)

СІЗ АЯТТАРДЫ ЖАТҚА БІЛЕ АЛАСЫЗ!

Сіздің есте сақтау қабілетіңіз, демек жадыңыз жақсы. Нашар дейсіз бе? Гафу етіңіз! Сіздің мекен-жайыңыз бен телефоныңыздың нөмірі қандай? Ал істеп жүрген жұмысыңызға қатысты барлық мәлімет ше? Айналаңыздағы адамдардың есімдерін де білесіз ғой? Өзіңіздің сүйікті спорт ойыныңыз немесе хобби ісіңіз туралы жатқа айтып бере алатын көптеген мәлімет бар ғой! Осының бәрі айтылғаннан кейін жадыңыз мүлде жаман емес болып шыққанына көзіңіз жетті ме? Қызықты әрі пайдалы болған кез келген нәрсе оңай жатталады.

Барлығы ниетке байланысты. Жад - жақсы немесе жаман бола алмайды. Ол - шеберліктің бір түрі және шеберліктің әр түрі сияқты оны жетілдіруге болады. Ал осы жағдайды өзгертетін - ниет. Көңіліңізде аяттарды есте сақтауға ұмтылыс болса, жаттау шеберлігіңіз де жетіле түседі.

Құдайдан жәрдем сұраңыз. Тағы бір жігерлендіретін ұсыныс: Сіз Жазбаны жаттау жайында Құдайдан көмек сұрай аласыз, себебі Ол Өзінің балаларының жүрегінде Сөзінің болғанын қалайды. «Бүгін сендерге берген өсиеттерім жүректеріңде болсын» (Занды қайталау 6:6); «Мәсіх туралы Ізгі хабарға көңілдеріңнен мол орын беріңдер» (Қолос. хат 3:16).

Сондықтан Пауылдың «Себебі маған күш-қуат беретін Мәсіхпен бірге болсам, бәріне де төзе аламын», (Філіпі. хат 4:13) деген тамаша сөздеріне сүйеніп, Жазбаны жақсы жаттай алатыныңызға және Құдайдың сізге көмектесетініне сеніңіз. Жаратушының асыл Сөзін өз қазынаңызға енгізу - өміріңіздің ең ұлы сәттері болады.

АЯТТАРДЫ ЖАТТАУ СІЗГЕ ҚАЛАЙ ӘСЕР ЕТЕДІ?

Бұл сізге куәлік берген кезде оны батылдықыпен айтуға көмек береді. Сіз достарыңыздың біреуіне Иса туралы айтайын дегенде сөзіңіздің жетпейтінін сезген кездеріңіз болды ма? Демек, неден бастауды білмеген шығарсыз. Көптеген сенушілер аяттарды жатқа білгендіктен, тұйықтықпен күресе алатынын мәлімдейді және Құдайдың хабарын басқаларға жүйелі түрде жеткізуге көмектесе алатынын айтады. Құдай сол адамдарға басқаларды жетелеткізеді. Ал осындай сенушілер осыны сезгенде қатты қуанады. Сіз аяттарды жаттасаңыз, Мәсіх туралы хабарды басқаларға нәтижелі жеткізе аласыз.

Бұл сізге мазасыздықты жеңуге көмектеседі. Өткен өмірінде жіберілген қателер немесе болашаққа деген сенімсіздік көптеген сенушілерді қинайды. Үрейленуге толы өмір-рухани жүдеу өмір. Сіздің жүрегіңізге орнаған Құдайдың Сөзі сол қиыншылықтарды жеңуге жәрдем етеді. Жүрегіңізге Құдайдың сөзі орнығып, әрдайым Оған бойсұна отырып, Құдай жаратқан әлемнен ләззат аласыз.

Бұл сізді күнәларыңыздың үстінен жеңіске жетуіңізді қамтамасыз етеді. Сіз өз өміріңізде осы немесе басқа күнәларыңыздан арылу үшін қаншама күрес жүргіздіңіз, алайда әрқашан жеңіліске ұшырағансыз. Бірнеше рет, тіпті, жеңілгеніңізді мойындауға да дайын болдыңыз, кейде күнәларды жеңу - қол жетпес бір идеал болып көрінген де шығар. Давид былай деп жазған: «Сенің алдында күнәлі болмау үшін, мен жүрегімде сенің Сөзіңді сақтадым» (Забур жыр. 118:11). Сіздің жүрегіңізде жасырынған Құдайдың Сөзі - бұл, сол күнәлар мен шайтандарға қарсы сәтті күрес жүргізетін рухани семсер. Мыңдаған мәсіхшілер Киелі кітаптардағы аяттарды жаттау күнделікті тіршілікте күнәларға қарсы күресте маңызды көмек беретінін мойындап отыр. Сіздің де бұған сенуіңізге болады.

ЖАНЫҢЫЗДЫҢ РУХАНИ ТАМАҒЫ

Жатталған аяттар дәрі сияқты; олар өміріңізге қажетті кездерінде көмектеседі. Дегенмен, олар бұдан да үлкен қызмет атқарады. Жаныңызды тамақтандырып, сізге тиісті рухани қалыпта болуға көмектеседі. Сіздің кәдімгі тәніңіздің сау болғаны ішіп жүрген тамағыңызға байланысты болғандай, рухани денсаулығыңыз да Құдайдың Сөзімен тұрақты ауқаттанып жүргеніңізге байланысты. Елші Петір жазғандай: «Жаңа туған сәбидің сүтке шөліркегеніндей, әрдайым Құдай сөзінің «таза сүтіне» құштар болыңдар. Содан нәр алғанда рухани өсіп, күнәнің құлдығынан толығырақ құтқарыла аласыңдар» (Петір.1-хаты 2:2).

Аяттарды жаттау - жүректі қажетті асыл қазыналармен толтырғандай. Бүгін көмектескендей, ол болашақта да күнделікті мәселелермен күрескенде, ақыл беріп отырады.

СІЗ АЯТТАРДЫ НЕГЕ ЖАТТАҒЫҢЫЗ КЕЛЕДІ?

Сіз аяттарды жаттағаныңыздан не күтесіз? Құдай Сөзін жаттау ісіңіз табысты болуы үшін *осыны қандай себеппен істейтініңізді анық білуіңіз керек*. Жоғарыда аталған осының төрт пайдалы нәрсесіне қарап, өзіңізге ең қажетті дегенін табыңыз. Оларды астын сызып немесе төменге жеке жазып алып, керекті кезде қолданыңыз. Мұның аталмай қалу себептері де болуы мүмкін. Оларды да жазып қойыңыз. *Тақырып бойынша жаттау жүйесін (ТБЖЖ)* қолданғанда, Құдай сізге өз мақсаттарыңызға жетуге көмектеседі.

Тақырып бойынша жаттау жүйесін қарау

Тақырып бойынша жаттау жүйесі (ТБЖЖ) сізге төрт нәрсені үйренуге көмектеседі:

- 1) Аяттарды жаттаудың ең оңай жолын көрсетеді;
- 2) Аяттарды өміріңізбен байланыстыруды үйретеді;
- 3) Кез келген жағдайда тез қолдану үшін оларды қайталап жүрудің жолын көрсетеді;
- 4) Осы курсты бітіргеннен кейін Жазбаны жаттауды қалай жалғастыра беруді үйретеді.

ТБЖЖ алғашқы түрінде 5 бөлімнен тұрады. Әр бөлімде 12 аят бар. Олар 2:7 серияның 2-курсынан бастап 6-курсына дейін жатталады:

- 2-курс – «Жаңа өмір сүріңіз» А сериясы
- 3-курс – «Исаның даңқын асыру» Ә сериясы
- 4-курс – «Құдайдың рухани қорына сүйену» Б сериясы
- 5-курс – «Мәсіхтің шәкірті болу» В сериясы
- 6-курс – «Мәсіхке ұқсас болып өсу» Г сериясы

ӨЗІҢІЗДІ-ӨЗІҢІЗ ТЕКСЕРУГЕ АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА

Осы курстың 5-сабағында сізге өзіңізді-өзіңіз тексеретін тапсырма беріледі. Ол сізге осы аяттарды жаттау нұсқауларын толығымен меңгергеніңізді көруге көмектеседі.

НЕГЕ ТАҚЫРЫП БОЙЫНША ЖҰМЫС ІСТЕУ КЕРЕК?

ТБЖЖ әдісінде сіз Киелі кітаптағы асыл сөздерді тақырыппен байланыстыруды үйренесіз; әр тақырыпта екі аяттан өтіледі. Жатталып жатқан аяттардың тақырыптарын білу керек; *осының екі маңызды себебі бар:*

1. Тақырыпты білгеніңіз сізге аяттардың мағынасын тереңірек түсінуге көмектеседі, сондықтан оларды жаттап қайталауға оңай болады.
2. Тақырыпты білгеніңіз сізге ой ілгек бергендей, жеке аятты керек кезде есіңізге түсіруге көмектеседі. Куәлік бергенде, Киелі кітап оқу сабағын өткізгенде, сөз сөйлеуге дайындалғанда, біреуге ақыл айтқанда сіз аятты дұрыс пайдалана аласыз.

Осы курстың тақырыптар жоспары сізге ісіңіздің болашақ көрінісін ашып, қандай мақсатқа бара жатқаныңызды көрсетеді. Не нәрсені жаттасаңыз да, ең алдымен оның жалпы көрінісін көз алдыңызға елестетіңіз. Жоспарыңыз есіңізде болса, тақырыптар «ой ілгектерге» айналғандай болады, ал сіз аяттарды сол «ілгектерге» орналастырып қоя аласыз.

Сонымен, 9-беттегі тақырыптар жоспарымен танысып, бұдан әрі аяттармен қоса олардың тақырыптарын да жаттап жүріңіз.

СІЛТЕМЕЛЕРДІ ЖАТТАҢЫЗ

Сілтемелерді білгеніңіз сізге Киелі кітаптағы аяттарды өзіңіз пайдаланғанда немесе басқалармен сөйлескенде дереу қолдануға мүмкіндік береді. Сондықтан сілтемені аяттың бір бөліміндей көріп жаттағаныңыз маңызды.

Сілтемені жаттаудың ең сенімді жолы - оны аяттың алдында және аяттан кейін айту. Осылай істегеніңіз сізге сілтемемен бірге аятты да есіңізде сақтауға көмектеседі, өйткені сілтемені көргенде немесе естігенде ойыңызға оның аяты түседі, ал аяттың сөздерін естігенде ойыңызға оның сілтемесі түседі. (Әрине, бұл әдісті сіз аяттарды жаттағанда ғана қолданасыз; біреумен сөйлескенде немесе куәлік бергенде, оны пайдаланудың қажеті жоқ).

Аяттарды жаттап қайталау үшін мына әдетті қалыптастырғаныңыз дұрыс: *бірінші аяттан кейін сілтемені айтып, содан соң тағы да аятты және сілтемені айтыңыз.*

ҚАЙ КЕЗДЕ ЖАТТАҒАНЫҢЫЗ ДҰРЫС?

Аяттарды жаттау жұмысын ештеңеге алаңдамай өзіңізді соған жұмылдыруға мүмкіндік бар кезде бастау керек. Осыны орындау үшін бір күндегі екі қолайлы мезгілді таңдауға болады.

Біріншісі - ұйықтар алдында, себебі ұйқы кезінде өтілген мәлімет аз ұмытылады. Екіншісі - таңертең ұйқыдан тұрғаннан кейін, өйткені ол - жаңа әсерлерді қабылдау үшін жақсы кез.

Кейбір адамдар Құдаймен өткізетін таңертеңгі уақытының бір мезгілін арнайы Киелі кітаптағы аяттарды жаттауға бөледі. Өйткені ұйқыдан кейін олар өздерін рухани жаңарғандай сезінетіндіктен Құдайдың сөздерін тез жаттай алады. Басқа адамдар түскі үзіліс кезінде немесе кешкі іс алдында бірнеше минут тауып осыны істейді. Ал атап кететіндей тамаша бір әдет - күн ішінде бола қалған бос кездерді Құдай Сөзі туралы ойлану үшін пайдаланып, аяттарды еске түсіріп жүру. Осыны біз бірдеңені күткенде, көшемен келе жатқанда немесе мәшинде отырғанда істей аламыз.

Сондықтан, сіз барлық мүмкіншілікті қарап шығып, күннің қай мезгілі осы-

ған дұрыс болатынын табуыңыз керек.

ЖАТТАУ ЖЫЛДАМДЫҒЫ ЖАЙЫНДА

Саннан сана жақсы дегендей *Тақырып бойынша жаттау жүйесіндегі* ең басты мақсат - Құдайдың Сөзімен өмір сүріп қызмет етудің негізін құру. Осыны істегенде асығыстың керегі жоқ. Әр аптада бір немесе екі аятты жаттаған дұрыс. Кейбір аптада сізге екі аятты жаттап келуге тапсырма беріледі. Кейде бір аятты ғана үйрену керек болады. Әр аяттың Киелі кітаптағы мазмұнына зейін қойып көңіл аударыңыз. Оқыған үзіндінің мағынасын түсіну үшін ол жайында ойлануға уақыт бөліңіз.

Жаттау қарқыныңыз тұрақты болсын. Егер уақытыңыз бен еркіңіз болса тиісті мөлшерден көбірек жаттауыңызға да болады. Бірақ осы жұмысты тиянақты істеу керек. Табысқа жету үшін жаттау шеберлігіңізді жетілдіре беріңіз.

ҚҰДАЙ СӨЗІН НЕГЕ ДӘЛМЕ-ДӘЛ ЖАТТАУ КЕРЕК?

Киелі кітаптағы үзіндіні жаттағанда немесе сөз арасында оны дәл айтыңыз. Ең алдымен аятты анық білетініңізді және оны дұрыс жаттап жүргеніңізді тексеріп алыңыз. Бір жіберілген қателерден кейде құтылу қиын. Басынан дұрыс жатталған аяттарды еске түсіріп дереу пайдалану мүлде оңайырақ.

Дәл жаттауды әдетке айландыру сізге үлкен көмек береді:

- керекті үзінді есіңізде анық түрде қалады.
- үзіндіні қайталап тұру оңай болады.
- аяттарды батылдықпен қолданасыз.

Не істесеңіз де оны дұрыстап істеу керек емес пе? Жаттау шеберлігіңізді жетілдіре беріңіз!

Осы курстың Тақырып бойынша жаттау жүйесі

Осы Тақырып бойынша жаттау жүйесінде 5 бөлімге топталған 60 аят бар: А. Жаңа өмір сүріңіз; Ә. Мәсіх туралы айтыңыз; Б. Құдайдың рухани қазынасын пайдаланыңыз; В. Мәсіхтің шәкірті болыңыз; Г. Мәсікке ұқсас болып өсіңіз. Әр бөлім алты тақырыптан тұрады, әр тақырыпта екі аят бар, ал әр бөлімдегі аяттардың жалпы саны 12. Тақырыптардың барлығы мәсіхшінің өмірінің маңызды салаларына байланысты.

Екінші курста сіз 12 аят жаттайсыз:

А. Жаңа өмір сүріңіз

Мәсіх ортада	Қорынт. 2-хат 5:17	Ғалат. хат 2:20
Мәсікке бой ұсыну	Рим. хат 12:1	Жохан 14:21
Сөз	Тимоте. 2-хат 3:16	Ешуа 1:8
Дұға	Жохан 15:7	Філіпі. хат 4:6-7
Қарым-қатынас	Матай 18:20	Еврей. хат 10:24-25
Куәлік беру	Матай 4:19	Рим. хат 1:16

Жазбаны жаттау ережелері-негіздері

Сіздің аятты жаттар алдынан істейтініңіз:

1. Жазбаны жаттауға арналған нұсқауларын апта сайын қарап жүріңіз. Бұл мәлімет өте пайдалы болғандықтан, оны әр аптада қайталап тұрған дұрыс.
2. Осы аяттың Киелі кітаптағы үзіндісін толығымен оқып шығыңыз. Бұл сізге аяттың мағынасын тереңірек ұғуға көмектеседі.
3. Әр аятты анық түсінуге талпыныңыз.
4. Аятты зейін қойып бірнеше рет оқып шығыңыз - мұны дауыстап немесе сыбырлап оқысаңыз аятты толығымен түсінесіз. Оқыған сайын аяттың тақырыбын атаңыз, одан кейін сілтемесін айтыңыз, содан соң аяттың өзін оқып шығып қайтадан сілтемесін айтыңыз.
5. Аятты Құдаймен бірге дұға арқылы талқылап, Иемізден жазбаны жаттау саласында табысты болуыңызға көмек сұраңыз.

Аятты жаттап жүргенде істейтініңіз:

6. Мүмкіндігіңіз болғанша аятты дауыстап айтып жүріңіз.
7. Алдымен тақырып пен сілтемені жаттаңыз.
8. Аятты сөйлемдерге бөліп жаттай беріңіз. Бір сөйлемді толығымен үйренгеннен кейін келесіге көшіңіз.
9. Ештеңеге алаңдамайтындай мезгіл табыңыз. Осы жұмыс үшін ең қолайлы мезгілдер: кешке жатар алдында немесе таңертең оянғаннан кейін. Осы екі мезгілдің біреуін тандап алуыңызға болады.
10. Аятты жаттап қайталаған кезде оның өз өміріңізге және күнделікті тіршілігіңізге қалай қатысты екені жайында ойлаңыз.
11. Аятқа оның тақырыбы мен сілтемесін еңгізуді ұмытпаңыз.
12. Жуырда жүргізілген зерттеулер бойынша - адам оқыған мәліметті жатқан кезде өте жақсы есте сақтап қалады екен. Отырған адамның жаттау қабілеті сәл нашарлайды. Ал жаттағанға ең қолайсыз кейіп - тұру деп анықталды.

Тақырыпты, сілтемені, аятты дұрыс айту қалпына жеткенде істейтініңіз:

13. Аятты жазып алғаныңыз дұрыс. Осының да үлкен көмегі бар.
14. Аятты үйренгеннен кейін оны бірнеше күн жиі қайталап жүріңіз. Бұл үзіндіні есте сақтау үшін өте маңызды нәрсе.
15. Қайталаңыз, қайталаңыз және қайталаңыз! Қайталау - аятты есте сақтап, оны дұрыс пайдалануға ең жақсы әдет.

2-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 11-12 беттердегі *2-апта* деген бөлімді оқып бітіріңіз. «Мәсіх - ортада» бөліміндегі екі аятты жаттаңыз: Қорынт. 2-хат 5:17 және Ғалат. хат 2:20.
2-сабақта сізге *Аяттарды жаттау ережелері бойынша тапсырма* беріледі, сондықтан сіз *Аяттарды жаттау ережелерін* қайталауды қалауыңыз мүмкін (9-бет). Сол тапсырманы орындаған кезде сізге осы ережелердің кем дегенде алтауын көрсету қажет болады. (Осы тапсырманы орындау - 2-курсты бітіру талаптарының бірі).
2. *Тыныш уақыт:* 1-курста үйренгендей Киелі кітапты белгілеп оқи беріңіз.
Киелі кітап оқу күнделігі мен *Киелі кітап оқу жоспарын* әрі қарай пайдалана беріңіз.
3. *Киелі кітапты зерттеу:* «Бой ұсынған мәсіхші» деген бөлімнің 1-12 сұрақтарына жауап беріңіз (*Киелі кітап оқудағы жетекшілік*, 64-68 беттер).
4. *Басқа жұмыстар:* Барлық тапсырмаларды орындап, *Бақылау күнделігіңізді* келесі сабақта қол қойғызуға бергенге дайындап қойыңыз.

2-Сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Аяттарды қайталау үшін топтарға бөлініп, «Мәсіх - ортада» деген бөлімдегі екі аятты қайталаңыз: Қорынт. 2-хат 5:17 және Ғалат. хат 2:20. Сонымен бірге 1-курстағы *Мәсіхпен бірге бастау* бөлімінің аяттарын да қайталаңыз. (Мүмкіндігінше *Бақылау күнделігіңіздің* барлық жерлерін толтыртуға тырысыңыз).
2. Құдаймен өткізген тыныш уақтыңызда және *Киелі кітап* оқыған кезде *оқу күнделігіңізде* белгіленген ойларыңызды топтағы адамдармен бөлісіңіз.
3. *Аяттарды жаттау ережелері бойынша тапсырманы* орындаңыз.
4. *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің* 1-тарауындағы «Бой ұсынған мәсіхші» бөлімінің 1-12 сұрақтарын талқылаңыз. Осыны істегенде жетекшіге арналған *Сұрақтан сұраққа: кезекпен қатысу* әдісін қолданыңыз. (Топ жетекшілерінің сұхбат жүргізуге қолданатын әр түрлі әдістері 6-сабақта түсіндіріледі.)
5. 3-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (13-бет).
6. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға нұсқаулар – 2-апта

Бастайық.....

Сіздер әр аптада үш нәрсемен жұмыс істейсіздер:

1. Жаттауға көмектесетін құралдар: бұған аяттар жазылған түбіршіктер жатады.
2. Аяттардың түсіндірмелері: олар сіздерге Құдайдың сөздерінің мағынасын түсіндіріп, аяттарды жатқа пайдалануды жеңілдетеді.
3. Апталық жоспарыңыз: аяттарды жаттау жұмысыңызда алға сүрінбей жылжуыңызға көмектеседі.

Аяттар жайында.....

А БӨЛІМІ. ЖАҢА ӨМІР СҮРІҢІЗ

Әр адамның тәндік өмірі бар. Ал Иеміз әрі Құтқарушымыз Иса Мәсіх жүрегімізге келген кезде біз жаңа рухани өмірге ие боламыз. Демек Исаның өмірі бізде болады.

Осыдан бұрын көргеніміздей осы жаңа өмірді «шеңбер» арқылы берілген мысалмен көрсетуге болады. Шеңбер күшін өз білігінен алып айналады. Ал сенушілер өмірінің білігі - Мәсіх, өйткені Ол бәрімізге күш беріп, бізді Өзі үшін өмір сүруге жігерлендіреді (Жохан 15:5). Ол жүрегімізге Құдайды мадақтауға жіберілген Киелі Рух арқылы мекендейді.

Шеңбердің тоғыны - біз боламыз, яғни Мәсіхтің тоғынымен Тәңір деп танып, Оған бой ұсынған сенушілер. Исаға бағынғанымыз өміріміздің әр сәтіне әсер етеді.

Шеңбердің шабақтары Құдайдың құдіреті өмірімізге қалай әсер ететінін көрсетеді. Тік шабақтар біздің Құдаймен қарым-қатынасымызды білдіреді. Көлденең шабақтар басқа адамдармен, демек сенушілермен және сенбеушілермен қатынасымызды суреттейді. Шеңбердің барлық шабақтары орнында болып дұрыс әрі тең орналасқан болса ол дұрыс айналады.

1-ТАҚЫРЫП. МӘСІХ - ОРТАДА

Шеңбер өз күшін білігінен алғандай сенушілер де Мәсіхтен рухани күш алады. Бірақ жаңа өмір кітаптың бетін бір аударғандай тез келе қалады деп ойлау дұрыс емес. Құдайдың көңіліне сай өмір сүру үшін міндетті түрде Оның көмегі керек.

Қорынт. 2-хат 5:17 - Мәсіхпен тығыз байланыста болып өмір сүру деген – мүлде жаңа нәрсе. Иеміздің біздің жүрегімізде мекендегені өмірімізге басқа бағыт береді. Иеміз өмірімізде Өз билігін орнатқан кезден бастап біздің барлық ескі көзқарасымыз бен ойларымыз өзгереді.

Ғалат. хат 2:20 – Мәсіхпен тығыз байланыста жүрген өзіміз ғана емес, Ол да біздің жүрегімізде өмір сүреді. Осы екі ақиқат біздің Онымен қатынасымыздың маңызды екенін көрсетеді. Сенушілер ретінде біз Иеміздің өлімі мен қайта тірілуі арқылы Оған ұқсастырыламыз. Егер сенімімізді Оған жүктесек біз Оның өмірінің ажары бола аламыз.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Әлі істемеген болсаңыз қазір мынаны істеңіз: аты-жөніңізді, мекен-жайыңызды және телефон нөміріңізді 1-курстан қалған таза түбіршіктердің біреуіне жазып, оны аяттар қобдишаңыздың сыртына орналастырып қойыңыз. Енді қобдиша жоғалған жағдайда да оны табуға оңай болады. **Қорынт. 2-хат 5:17** мен **Ғалат. хат 2:20** аяттары жазылған түбіршікті қобдишаның сыртындағы мөлдір қалтаның ішіне салып қойыңыз (демек, бұл дәл қазір жаттап жүрген аяттарыңыз). Әсіресе, **Қорынт. 2-хат 5:17** анық көрінуге тиіс.

1-курстан жатталған бес аятты қобдишаның ішіне, қалталарының біреуіне салып қойыңыз. Үйреніп алып, қайталап жүрген аяттарыңызды қобдишаның ішінде сақтаңыз.

2. Егер сіздің тобыңыз жексенбі күні кездесіп жүрсе бірінші аятты дүйсенбі мен сейсенбіде жаттаңыз. Оны тез жаттап алуға тырысып, кем дегенде бір рет қарамай айтуға тырысыңыз. Есте анық сақтап қалу үшін оны дүйсенбі мен сейсенбі күндері жиі қайталап жүріңіз.

3. Сәрсенбі мен бейсенбіде екінші аятты дәл осылай жаттап бірінші аятты қайталаңыз. Ал жұма мен сенбіде екі аятты қоса қайталаңыз.

4. Аятты жаттағанда немесе қайталағанда әрқашан тақырыпты атап, содан соң сілтеме мен аяттың өзін айтып, соңынан қайта сілтемені айтыңыз. Мысалы, «Мәсіх – ортада» тақырыбы, Қорынтықтарға арналған екінші хат, бесінші тарау, он жетінші аят. ‘Сонымен, біреу Мәсіхпен тығыз байланысса, сол – жаңадан жаратылған адам. Ескі өмірі өтіп кетіп, міне, жаңасы пайда болды!’ Қорынтықтарға арналған екінші хат, бесінші тарау, он жетінші аят.

5. *Ескертпе:* Әр түбіршіктің төменгі сол бұрышындағы А деген бас әріп осы аят бар ТБЖЖ бөлімін көрсетеді. Әріптің жанындағы сан аяттың сол бөліміндегі орналасқан жерін көрсетеді. Осы екуін жаттаудың қажеті жоқ; олар сізге аяттарды ретімен табу үшін ғана жазылған.

6. Аптаның соңына қарай, сабаққа келер алдында екі аятты есте сақтау үшін жазып алыңыз немесе өзіңізді тексеру үшін оларды біреуге оқып беріңіз.

<p>«Шын жүректен Саған бет бұрып келемін, Тайдыра көрме мені өсиеттеріңнен. Күнә жасамау үшін Саған қарсы Жүрегіме сақтадым айтқандарыңды..... Бұйрықтарың туралы ойланып - толғанамын, Сенің жолыңа мұқият ден қоямын.» Забур жыр. 118:10-11,15</p>
--

Аяттар жаттау ережелері бойынша тапсырма

3-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 15- беттегі *3-аптаға* белгіленген жұмысты орындаңыз. «Мәсікке бой ұсыну» бөліміндегі екі аятты жаттаңыз: Рим. хат 12:1 және Жохан 14:21.
2. *Тыныш уақыт:* *Киелі кітап оқу күнделігіңіз* бен *Киелі кітап оқу жоспарыңызды* әрі қарай қолдана беріңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшілік:* 13-21-сұрақтарға жауап беріп, «Бой ұсынған мәсіхші» деген бірінші тараудың *Қорытындысын* оқыңыз (68-72 беттер).

3-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Аяттарды қайталау үшін кіші топтарға бөлініп, «Мәсікке бой ұсыну» деген бөлімдегі екі аятты оқыңыз: Рим. хат 12:1 және Жохан 14:21.
2. Құдаймен өткізген тыныш уақтыңызда өзіңізге келген ойларыңызды айтып бөлісіңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің* 1-тарауындағы «Бой ұсынған мәсіхші» деген бөлімнің 13-21-сұрақтары мен *Қорытындысын* талқылаңыз (68-72 беттер). Осыны орындау барысында жетекшіге арналған *Сұрақтан сұраққа: еркін қатысу* әдісін қолданыңыз.
4. 4-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (15-бет).
5. Сабақты бітірмей тұрып топтарға бөлініп, әрқайсыңыз мына аяттарды айтып шығыңыз: Қорынт. 2-хат 5:17, Ғалат. хат 2:20, Рим.хат 12:1 және Жохан 14:21.
6. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 3-апта

Аяттар жайында

2-ТАҚЫРЫП. МӘСІХКЕ БОЙ ҰСЫНУ

Иса өз билігін біздің Оған бой ұсынғанымызбен тығыз байланыстырады. Ол Өзі айтқандай. «Егер сендер айтқанымды орындамасаңдар, несіне Мені «Мырза, Ие» дейсіңдер?» (Лұқа 6:46). Біз күнделікті өмірімізде Исаға бағынышты өмір сүрсек, өмірімізде Оның билігінің бар екенін білеміз.

Римдіктерге 12:1 - Бұл аят бізді Мәсікке жан-тәнімізбен берілуге шақырады. Мұның бір үлкен себебі бар - Иеміз бізді құтқару үшін Өзі аса құнды қанын төгіп, күнәларымыздың құнын төледі. Біз Оған толық сеніп, бағынышты өмір сүрсек, Оның бізге көрсеткен жолдары үнемі игі, жарасымды және дұрыс екеніне көзіміз жетеді.

Жохан 14:21 - Исаның Сөзіне бой ұсыну – Иемізді сүйетіндігіміздің дәлелі болып табылады. «Өсиеттерімді көңілдеріне сақтап, орындап жүргендер - Мені сүйетіндер». Бірақ сол өсиеттерді көңілімізде сақтап, орындау үшін біз оларды алуымыз керек, демек Иеміздің Өзінің Сөзі арқылы бізге не айтқанын білуіміз керек. Осы себепті келесі аптадан бастап Оның Сөздерін оқып, аяттарды жаттағанымыз маңызды болады.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Рим. хат 12:1 және Жохан 14:21 аяттарын қорапшаныздың мөлдір қалтасына салып, Рим. хат 12:1 аятын көрінетіндей етіп сыртқа қаратып қойыңыз.
Сіз Қорынт. 2-хат 5:17 және Ғалат. хат 2:20 аяттарын жаттап алған боларсыз. Енді оларды тұрақты қайталап жүру үшін қорапшаның ішіне салып қойыңыз.
2. *Мәсіхпен бірге бастау* тақырыбының бес аяты мен өткен аптада үйренген екі аятты күн сайын қайталап жүріңіз.
3. 2-аптада жаттағандай осы аптада да екі жаңа аятты жаттаңыз. Егер сіздің 2:7 тобыңыз жексенбіде кездесетін болса, бірінші аятты дүйсенбі мен сейсенбіде, ал екінші аятты сәрсенбі мен бейсенбіде үйреніңіз. Жұма мен сенбіде оларды қайталаңыз. Рим. хат 12:1-аятты үйренген кезде осы түбіршекті қорапшаның ішіне салып қойып, Жохан 14:21-аятты сыртына шығарыңыз.
4. Жаңа аятты үйренудің ең жақсы екі мезгілі туралы ұмытпаңыз: мұны кешке, жатар алдында және таңертең оянған кезде істегеніңіз дұрыс.
5. Аяттар салынған қорапшанызды үнемі өзіңізбен бірге алып жүріңіз, бос уақытыңызда оларды қайталап, Құдай Сөзі жайында ойланыңыз.
6. Аптаның ақырына қарай, сабаққа келерде жаңа аяттарды есте сақтау үшін жазып алыңыз немесе өзіңізді тексеру үшін оларды біреуге оқып беріңіз.

4-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау: 4-аптаның жұмысын орындаңыз (16-бет).* «Сөз» бөліміндегі екі аятты жаттаңыз: Тимоте. 2-хат 3:16 және Ешуа 1:8.
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшілік:* 2-тараудағы «Құдай Сөзі - сіздің өміріңізде» бөлімінің барлық сұрақтарына жауап беріп, оның *Қорытындысын* оқыңыз (73-79 беттер).

Сабақтың жоспары:

1. Аяттарды қайталау үшін топтарға бөлініп, «Сөз» деген бөлімдегі екі аятты оқыңыз: Тимоте. 2-хат 3:16 және Ешуа 1:8.
2. Құдаймен өткізген тыныш уақытыңызда өзіңізге келген және *Киелі кітап оқу күнделігіңізге* белгілеген ойларыңызды топтағы адамдарға айтып бөлісіңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің* 2-тарауындағы «Құдай Сөзі - сіздің өміріңізде» деген бөлімді талқылаңыз (73-79 беттер). Осыны орындау барысында жетекшіге арналған *Сұрақтан сұраққа: дайын сұрақтарды пайдалану* әдісін қолданыңыз.
4. 5-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (17-бет).
5. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 4-апта

Аяттар жайында

3-ТАҚЫРЫП. СӨЗ

Киелі кітап – мәсіхшілер өмірінің шын мәніндегі негізі болып табылады. Өйткені Иса Мәсіх туралы білгеніміздің бәрін біз Киелі кітаптан үйренеміз.

Тимоте. 2-хат 3:16 - Бұл аят бізге Киелі жазбаның Құдайдың Рухының жетелеуімен жазылғанын айтады. Елші Петір былай деген: «Себебі бұл пайғамбарлық сөздер ешқашан адам баласының қалауымен пайда болған емес, қайта, Құдайға бағышталған қасиетті адамдарға Оның хабарларын айтуға Құдайдың Киелі Рухы қозғау салып отырды» (Петір. 2-хаты 1:21). Киелі жазбалар бізге тәлім беру, әшкерелеу, түзету әрі адалдыққа тәрбиелеу үшін берілген. Құдай Өз Сөзін бізге білімімізді көбейту үшін берген жок. Ол біздің Киелі Рухтың жетегінде болып, өмірімізді Оған сеніп тапсырғанымызды қалайды.

Ешуа 1:8 - Бұл аят Құдайдың мынадай уәдесін көрсетеді: Оның Сөзін орындап жүрген адамдар әрқашан да табысты болады. Осы қуанышқа жетудің бірінші қадамы - Оның Сөзін есте сақтап, терең ойлану. Осы курста үйренген аяттарды өмірімізде пайдалану жолдарын іздестіріңіз.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Тимоте. 2-хат 3:16 және Ешуа 1:8 аяттарын қобдишаңыздың сыртына орналастырыңыз. Біріншіден Тимоте. 2-хат 3:16 аятын сыртқа қаратып қойыңыз. Ал Рим. хат 12:1 және Ғалат. 2:20 аяттары қобдишаның ішінде болып, қайталанып тұрсын.
2. Әр күні үйренген аяттарды қайталап жаңа аяттарды жаттап жүріңіз. Екінші аятты зейін қойып үйренер алдында біріншісін жақсылап жаттап алыңыз.
3. Егер сіз жаңа аятты тезірек жаттағыңыз келсе, біріншіден, ол жайында терең ойланып, жазып ала аласыз.
4. Үнемі бірінші тақырыпты, содан соң сілтемені, аятты және қайтадан сілтемені айтыңыз.
5. Аптаның аяғына қарай, сабаққа келер алдында екі аятты есте сақтау үшін жазып алыңыз немесе өзіңізді тексеру үшін оларды біреуге оқып беріңіз.

Жүргізушінің жоспары: «Құдай Сөзі - сіздің өміріңізде»

деген бөліміне арналған сұрақтар

(1-сұрақ жайында) «Киелі кітап “Құдайдың дарытумен” жазылған дегенді қалай түсінесіз?»

(2-сұрақ, Қорынт. хат 2:12-13) «Киелі Рухтың біреуге Жазбаны түсінуге көмектескені қандай мысалдарда бар?»

(3-сұрақ, Матай 24:35) «Мәсіхтің сөздері еш жойылмайды дегенді қалай түсінуге болады?»

(3-сұрақ, Жохан 17:17) «Шындық» деген сөздің сіз үшін қандай мағыналары бар?

(5-сұрақ, Жохан 5:39) «Мәсіх әлі туылмай тұрып Көне Келісімде Ол туралы айтылған болатын. Осының қандай себептері бар?»

(6-сұрақ, Еремия 23:29) «Осы, нағыз өмірде Құдай Сөзі «балға тәрізді» еңбек етіп жатқанын сіз қалай сезесіз?»

(8-сұрақ) Бірнеше адамдар осы сұрақтың екінші бөлімі жайында өздерінің жазған жауаптарын оқып берсін.

(12-сұрақ) Бірнеше адамдар ә бөлімі жайында өздерінің жазған жауаптарын оқып берсін.

(13-сұрақ) «Бірінші жыр жайында ойланған кезіңізде сізге қандай ойлар келді?»

5-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 5-аптаға белгіленген жұмыстарды орындаңыз (18-бет). «Дұға» деген бөлімдегі Жохан 15:7 аятты жаттаңыз. 19-20 беттердегі Өзін-өзі тексеру тапсырмасын орындаңыз.
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшілік:* Барлық сұрақтарға жауап беріп, «Құдаймен сөйлесу» бөлімінің *Қорытындысын* оқыңыз (80-87).

5-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп «Дұға» деген бөліміндегі бірінші аятты оқыңыз: Жохан 15.7. (Мүмкіндігінше *Бақылау күнделігіңіздің* барлық жерлеріне қол қойғызуға тырысыңыз.)
2. 19-20 беттердегі *Өз өзіңізді тексеру тапсырмасын* қысқаша талқылаңыз.
3. Құдаймен өткізген тыныш уақытыңызда өзіңізге келген және *Киелі кітап оқу күнделігіңізге* белгіленген ойларыңызды топтағы адамдарға айтып бөлісіңіз.
4. *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің* 3-тарауындағы «Құдаймен сөйлесу» деген бөлімді талқылаңыз (80-87 беттер). Осыны істегенде жетекшіге арналған *Бөлімнен бөлімге: дайын сұрақтарды пайдалану әдісін* қолданыңыз.
5. 6-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (21-бет).
6. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 5-апта

Аят жайында

4-ТАҚЫРЫП. ДҰҒА

Аспандағы Әкемізбен тікелей қатынасу - Құдай балаларының ең тамаша айырықша құқықтығы. Ізгі Хабар бізді Құдайға дұға етіп жалбарынуға шақырады, осыны біз әсіресе қиыншылық жағдайларда істеуге ұмтыламыз. (Еврей. хат 4:16)

Жохан 15:7 - Біз дұға етіп сұрағанымызды Құдайдан алу үшін екі жағдай болу керек. Біріншіден біз Мәсіхпен үнемі тығыз байланыста болуға тиіспіз. Екіншіден Оның Сөзін жүрегімізде сақтап, оны орындап өмір сүруіміз керек.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Өткен апталарда қолданған жоспарлар бойынша жұмыс істей беріңіз. Жохан 15:7 және Філіпі. 4:6-7 аяттарын қобдишаңыздың сыртына орнатыңыз. Осы аптада сіз Жохан 15:7 аятын жаттайсыз.
2. Аяттарды қайталаған кезде тек тақырыпқа немесе тақырып пен сілтемеге қараңыз. Аяттың бірінші сөздеріне көз тастағаннан сақ болыңыз, бұл келешекте аятты еске түсіргенге бөгет болуы мүмкін.
3. Жаңадан жатталып жүрген аятты аптаның аяғына қарай жеке жазып алып дұрыс үйренгеніңізді тексеру үшін біреуге айтып беріңіз.
4. Өзін-өзі тексеру тапсырмасын орындаңыз.

Өзін-өзі тексеру тапсырмасы

Сіз 1-аптадан 5-аптаға дейін *Жазбаны жаттауға арналған нұсқауларды* оқып шыққаннан кейін бұл тапсырма сізге Жазбаны жаттау ережелерін қалай игеріп алғаныңызды көруге көмектеседі. Дұрыс жауаптар осы тапсырманың соңында 20-бетте көрсетілген. 1, 4, 8 және 9-сұрақтарға жауап беру үшін Д (дұрыс) немесе Б (бұрыс) деген әріптердің біреуін айналдыра сызып қойыңыз.

1. Жазбаны жаттау - жаныңызды рухани тамақтандырып, жан-жүрегіңізді қажетті рухани құралдармен толтырғандай.

Д Б

2. Төменде екі топқа бөлінген жарты сөйлемдер бар. Оларды біріктіру үшін дұрыс жалғастардың санын әр сөйлемнің алдына қойыңыз.

а. *Аптальық* жоспарыңыздағы нұсқаулар бойынша жұмыс істегеніңіз дұрыс, өйткені.....

ә. *Аят жайында* деген бөлімін оқып, оның Киелі кітаптағы контекстін түсінуге тырысу керек себебі.....

б. Жатталған аяттарды.....

в. Сілтемені аяттың алдында және аяттан кейін айту әдісі.....

г. Аяттарды жаттар алдында курстың тақырып жоспарымен танысу.....

ғ. Керекті аятты жазып алу.....

д. Аяттар жазылған түбіршіктерді өзіңізбен үнемі алып жүргеніңіз.....

е. Аятты қайталаған кезде оның бірінші сөздеріне көз тастағаннан сақ болыңыз себебі.....

(1) бұл сізге жатталып жүрген аяттарды терең түсінуге және оларды есте сақтап, өміріңізде қолдануға көмектеседі.

(2) сізге күннің ағымында бола қалған бос кездерде Құдай Сөзі туралы ойлап, аяттарды есте сақтауға көмектеседі.

(3) сізге жалпы көріністі беріп, Жазбаны жаттаудың маңызды екенін көрсетеді.

(4) бұл сізге аяттарды жаттау жұмысыңызда қате жібермей алға жылжуыңызға көмектеседі.

(5) кейін аятты еске түсіру қиын болуы мүмкін.

(6) сізге керекті үзіндінің Киелі кітаптың қай жерінде орналасқанын ұмытпауға көмектеседі.

(7) оны тез жаттауға көмектеседі.

(8) қайталап жүру үшін оларды оңайда ұстау керек.

3. Өзіңіз үшін Жазбаны жаттаудың себептерін анық білу неліктен сонша маңызды? (Дұрыс жауапты тауып белгілеңіз.)

- а. Мақсатыма жеткен кезде мен осы себептерді есімде сақтамасам да болады.

- ә. Өзімнің жаттау жұмысыма мақтана аламын.

- б. Бұл себептерді анық білгенім маған жігер беріп табысқа жеткізеді.

4. Сіздің Жазбаны жаттау жұмысыңыздағы табысыңыз толығымен өз қабілетіңіз бен батылдығыңызға байланысты.

Д Б

5. Тақырыпты аятпен қоса үйрену әдісі.....
- а. бұл курста міндетті емес нәрсе.
 - ә. сізге ой ілгек бергендей керекті аятты қажетті кезде еске түсіруге көмектеседі.
 - б. жаттау жұмысын одан да әрі күрделендіреді. Сондықтан бұл аятты жаттау ақыл-ой үшін жақсы жаттығу болып табылады.
6. Аяттарды дәлме-дәл жаттаған ең дұрыс себебі бұл.....
- а. сізге кез келген нәрсені түп-түгел қарауды үйретеді.
 - ә. ойыңызда анығырақ әсер қалдырғандықтан аяттарды есіңізге түсіру оңайырақ болады.
 - б. қайталау жұмысыңызды жеңілдетеді.
 - в. Жазбаны жақсы білгеніңіз басқаларға қатты әсер етеді.
 - г. сізге аяттарды қолданғаныңызда батылдық береді.
7. Неге сізге әр аптада тек бір немесе екі аяттан ғана үйренуге ұсыныс берілді?
- а. Сізге аяттың мағынасын түсінуге толық мүмкіндік беру үшін.
 - ә. Сізді курсты тым тез бітіргеніңізден ұстап қалу үшін.
 - б. Сізге аят жайында ойланып оны өз өміріңізде қолдануға уақыт беру үшін.
 - в. Сіздің есте сақтау қабілетіңізді жетілдіріп Жазбаны жаттау жұмысында табысқа жеткізу үшін.
 - г. Сізге осы жұмысты бір ғылыми бекітілген дұрыс мерзімде істетіп көру үшін.
8. Сіздің күнделікті істелетін жаттау жұмысыңызды ертерек бастаудың ең тамаша жолы оны таңертеңгі тыныш уақытыңызға арнайы бөлік ретінде енгізу.
- Д Б
9. А бөліміндегі аяттар Мәсіхтің билігіндегі, Оған бой ұсынуда өткен өмір жайында айтады.
- Д Б

Дұрыс жауаптар:

1-Д; 2 – а-4, ә-1, б-8, в-6, г-3, ғ-7, д-2, е-5; 3-б; 4-Б; 5-ә; 6-ә,б,г; 7-а,б,в;
8-Д; 9-Д.

Жүргізушінің жоспары: ***«Құдаймен сөйлесу» бөліміне арналған сұрақтар***

- 1-сұраққа дейін жазылғанды оқушылардың біреуіне оқытыңыз.
(1-3 сұрақтар) *Дұға - сіздің Құдаймен қарым-қатынасыңыз* деген бірінші бөлімді оқығанда сізге әсер еткен нәрселердің кейбіреуі қандай?
- (1-сұрақ) Осы сұрақтың 2-бөлігіндегі «неге» дегеніне бірнеше оқушылар жауаптарын оқып берсін.
- «Қайырымдылық» деген сөз сізге нені білдіреді?
«Рахым» деген сөз сізге нені білдіреді?
- (2-сұрақ Салоника. 1-хат 5:17) Үздіксіз дұға ету дегенді қалай түсінуге болады?
- (3-сұрақ) Мадақтау мен ризашылық білдірудің арасында қандай айырмашылық бар?

- Оқушылардың біреуі 3-сұрақтан кейінгі сөздерді оқып шықсын.
- 4-сұрақтың алдындағы тақырыптың аты мен сөйлемді біреу оқып берсін.
- (4-6 сұрақтар) Өзіңіз оқып білгеніңіз бойынша дұға етудің қандай пайдасы бар екеніне көзіңіз жетті?
- (5-сұрақ) Осы сұрақтың екінші бөлігіне екі немесе үш адам өздерінің жауаптарын оқып берсін.
- (5 мен 6 сұрақтар) *Қорқыныш* пен *алаңдаудың* арасында қандай айырмашылық бар?
- (6-сұрақ) *Алаңдау* мен жауапкершілікке негізделген *қамқорлық көрсетудің* арасында қандай айырмашылық бар?
- (7-сұрақ) Дұғаның жауабын алу үшін қажет болатын кейбір жағдайлар қандай?
(Забур. жыр 65:18) Біз анда-сонда түсіп қалатын күнәның және әбден, үнемі батып жүретін, яғни «жанымыз ұнататын» күнәның арасында қандай айырмашылық бар?
- (Жохан 15:7) «Тығыз байланыста болу» дегенді қалай түсінесіз?
- (Жохан. 1-хаты 5:14-15) «Құдайдың еркіне сай» дұға етуге бізге не көмектеседі?
- Біреуге 7-сұрақтан кейін берілген бапты оқытыңыз.
- (8-сұрақ) Әркім «а» бөліміндегі «неге» деген сұраққа өз жауабын оқып берсін.
Оқушылардың бірнешеуі «ә» бөлімі жөнінде өз жауаптарын оқып берсін.
Оқушылардың бірнешеуі «б» бөлімі жөнінде өз жауаптарын оқып берсін.
- (9-13 сұрақтар) Біз кім үшін дұға етуіміз керек?
- (11-сұрақ) Осы сұрақтың бірінші бөліміне бірнеше оқушы өз жауаптарын оқып берсін.
- (13-сұрақ) Бірнеше оқушы осы сұраққа жауаптарын оқып берсін.
Әрқайсысы сөзді бірнеше рет ала алады.
- (14-16 сұрақтар) *Күн сайын Құдаймен сөйлесу* деген бөлімде сізге ең қатты әсер еткен нәрсе не болды?
- (14-сұрақ) Бір-екі адамнан 14-сұрақтан кейін берілген суреттемені қалай түсінетінін сұраңыз.
- (16-сұрақ) Бірнеше оқушы осы сұраққа жауаптарын оқып берсін.
Содан соң олардың біреуі осы сұрақтан кейін берілген сөздейекті (цитатты) оқып берсін. Соңында, біреу 87-беттегі *Қорытындыны* оқып берсін.

6-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау*: 23-беттегі *6-апта* деген бөлімнің жұмысын оқып орындаңыз. «Дұға» деген бөліміндегі екінші аятты жаттаңыз: Філіпі. хат 4:6-7.
2. *Тыныш уақыт*: Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшілік*: 4-тараудағы «Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу» бөлімінің барлық сұрақтарына жауап беріп, оның *Қорытындысын* оқыңыз (88-95 беттер).
4. *Басқа жұмыстар*: *Бақылау күнделігіңіздегі* барлық тапсырмаларды орындаңыз.

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп «Дұға» деген бөліміндегі екінші аятты оқыңыз: Філіпі. хат 4:6-7. (Мүмкіндігінше *Бақылау күнделігіңіздің* барлық жерлеріне қой қойғызуға тырысыңыз.)
2. Құдаймен өткізген тыныш уақытыңызда өзіңізге келген және *Киелі кітап оқу күнделігіңізге* белгіленген ойларыңызды топтағы адамдарға айтып бөлісіңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің* 4-тарауындағы «Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу» деген бөлімді талқылаңыз (88-95 беттер). Осыны істегенде жетекшіге арналған *Бөлімнен бөлімге: дайын сұрақтарды пайдалану* әдісін қолданыңыз.
4. *Киелі кітап оқу тобын жүргізуге арналған төрт нәтижелі әдісті* талқылау (24-25 беттер).
5. *Түсіндірме сұрақтарды сипаттау* бөлімін қысқаша талқылап шығу.
6. 7-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (26-бет).
7. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 6-апта

Аят жайында

4-ТАҚЫРЫП. ДҰҒА

Дұға - уайымды жоятын Құдайдың бізге берген уға қарсы дәрісіндей. Дұға етуге тұрмайтын тым кіші немесе тым үлкен еш бұқара (мирской) мәселе жоқ. Барлық мәселе туралы дұға етуге болады.

Філіпі. хат 4:6-7 - Бұл аят Құдай қалайтын дұға етудің ерекше түрі жайында. Ол - ризашылық білдіріп дұға ету. Уайымдардан құтылған сайын Құдайға барлық нәрселер үшін шүкірлік етіңіз – қиыншылық та, баталар да болсын, осының бәрі үшін риза болуды үйреніңіз.

Е.М.Баундс өзінің Дұға мен дұға ететін адамдар деген мақаласында Пауылдың Жазбада дұға жайында айтылған пікірі туралы былай жазған: «Біріншіден, дұға - барлық міндеттерден жоғары. Қандай жұмыс болсын оны дұғамен бастау керек. Оның мағынасы мен күшінің зор болғаны соншалық, ол рухани байлықтардың ішінде бірінші орында тұру тиіс. Дұға етпеген өмір сүріп жүрген адам емес. Ол - бишара, тіпті бишарадан да нашар. Мәсіх, Құдай мен аспан алдында ол «нөлден де кіші». Біздің жеңісіміз бен талқадалуымыз тек дұғаға байланысты. Дұғаны екінші орынға қою – оның маңыздылығынан бас тартқандай болады. Бұл - оның игі құдіретінің қызметіне бөгет жасау. Бірақ, дұға бірінші орынға қойылса, онда бұл - шынымен жеңіске ие болғанымыз. Дұға өмірімізде үстем болмаса одан бірден бас тарту керек. Сонымен, сіз нені таңдайсыз?»

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Жохан 15.7 аятын қобдишаңыздың ішіне басқа қайталанатын аяттармен бірге салып, Філіпі. 4:6-7 аятын қобдишаңыздың сыртына орнатыңыз.
2. Күндіз болып қалған бос уақытыңызды аяттарды қайталап, олар жайында ойлануға жұмсауды ұмытпаңыз.
3. Жаңадан жатталып жүрген аятты аптаның аяғына қарай жеке жазып алып дұрыс үйренгеніңізді тексеру үшін біреуге айтып беріңіз.

Жүргізушінің жоспары: «Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу» бөліміне арналған сұрақтар

Біреу 1-сұрақтың алдында берілген сөздәйекті оқып берсін.

(1-5 сұрақтар) *Жазбаға негізделген қарым-қатынас* деген бөлімнен сізге қандай жаңа ойлар келді?

(1-сұрақ) Сіздің ойыңызша рухани бауырлар мен әпке-қарындастардың арасында қандай қарым-қатынас болуға тиіс?

(2-сұрақ, *Ғалат. хат 6:2*) «Біріңнің ауыр жүгінді екіншің көтересіңдер» деген сөздерді қалай түсінесіз?

(*Ғалат. хат 6:2*) Бұл аят кімге қатысты?

(*Жақып 5:16*) Біз басқа сенушілермен істеген күнәларымыздың бәрін талқылауымыз керек пе?

(3-сұрақ) Осы сұраққа кім жауап бергісі келеді? Мүмкін сіздің бөліскеніңіз басқаларға жақсы демеу болып, оларды ынталандыратын шығар?

(4-сұрақ) Басқа сенушінің сізге келіп кешірім сұрағанын қандай жағдайларда күтетін едіңіз?

Біреу 4-сұрақтың соңында берілген сөздәйекті оқып берсін.

(5-сұрақ) «а» тармағындағы сұраққа қанша адам «ие» немесе «жоқ» деп жауап бергенін қол көтеріп көрсетсін.

Бірнеше адам «ә» тармағындағы сұраққа өз жауаптарын оқып берсін.

Бірнеше адам «б» тармағындағы сұраққа өз жауаптарын оқып берсін.

(6-9 сұрақтар) *Қарым-қатынастың мақсаты* деген бөлімде сізге әсер еткен нәрселердің кейбіреуі қандай?

(6-сұрақ, *Нақыл сөз. 27:17*) Біз, мәсіхшілер ретінде, бір-бірімізді қалай жетілдіретінімізді сіз қалай сезесіз?

(*Уағыздаушы 4:9-10*) «Жалғыздан гөрі екеу жақсы» деген жағдайға байланысты қандай мысал келтіре аласыз?

(8-сұрақ) Осы сұраққа бірнеше оқушы өз жауаптарын оқып берсін.

(9-сұрақ) Кім осы сұраққа жауабын айтып басқалармен бөліскісі келеді?

(10-15 сұрақтар) *Мәсіхтің рухани денесі* деген бөлімде қандай жаңа нәрсемен таныстыңыз?

(11-ә сұрақ) Біздің өз қамымызды ойлайтынымыздың мысалдарын келтіріңіз. Ал, енді қалай басқа сенушілердің қамын ойлап, оларға көмек бере алатынымыз жайында сөйлесейік.

Бірнеше оқушы «б» тармағындағы сұраққа өздерінің жауаптарын оқып берсін.

(12-сұрақ) Бірнеше оқушы осы сұрақтың бірінші бөлігіне жауап берсін. Бірнеше оқушы осы сұрақтың екінші бөлігіне жауап берсін.

(13-сұрақ) Осы сұрақтың жауабын топтағы әр оқушы оқып берсін.

(13 мен 14 сұрақтар) *Біртұтастық* пен *біркелкіліктің* арасында қандай айырмашылық бар?

(14-сұрақ) Бірнеше оқушы 14-сұрақта айтылған қасиеттердің біреуін атасын. Сол қасиеттің сенушілер тобының бір тұтас болуына қалай мүмкіндік туғызатынын талқылаңыз.

(16-20 сұрақтар) *Жергілікті қауым* деген бөлімде сізге әсер еткен нәрселердің кейбіреуі қандай?

(17-сұрақ) Рухани қызметтің қанша пайызы (проценті) «кәсіптенген» мәсіхшілермен, ал қанша пайызы жай қатардағы сенушілермен атқарылу керек? Бірнеше оқушы 17-сұрақтың екінші бөлігіне өздерінің жауаптарын оқып берсін.

Топ мүшелерінің бір-екеуі 17-сұрақтан кейін берілген сызбаның мағынасын түсіндіріп берсін.

(19-сұрақ) Бірнеше оқушы «а» тармағына арналған жауаптарын оқып беріп, олар жайында пікір алыссын.

Топтағы біреу 20-сұрақтан кейін берілген сөздәйекті оқып берсін.

Топтағы біреу 95-беттегі *Қорытындыны* оқып берсін.

Киелі кітап оқу тобын жүргізуге арналған төрт нәтижелі әдіс

1. Сұрақтан сұраққа - кезекпен қатысу

Бұл әдіс бойынша сіз оқушыларды айнала сұрап шығасыз. Бірінші адам бірінші сұраққа жауап бергеннен кейін екіншісі келесісіне жауап береді және осылай жалғаса береді. Әркім өзіне берілген сұраққа жауап бергеннен кейін басқалар осы жайында оған өз ойларын айтып қоса алады.

Жас сенушілер үшін бұл әдісті қолдану өте маңызды. Бұл оларды өз күшіне сендіреді. Олар сұхбаттың барысына қарап, оның өздерін қайда жетелейтінін көре алады.

2. Сұрақтан сұраққа - еркін қатысу

Бұл әдісте сұрақтар әлі де кезекпен қойылады, бірақ топтағы әркім өз еркімен жауап береді. Жетекші, сұрақты оқып беріп: «Осы сұраққа кім жауап бергісі келеді?» деп айта алады. Немесе, оны оқымай-ақ: «5-сұраққа кім жауап бергісі келеді?» деп сұрай алады.

Бұл әдістің бір қауіпті жері: кейбір оқушылар пікірталасқа аса белсенді қатысса, қалғандары үндемей отырып қалуы мүмкін. Жетекшіге кейде осындай жағдайда үндемей отырған адамнан: «Сіз 6-сұраққа жауап бергіңіз келмей ме?» деп сұрауға тура келеді.

3. Сұрақтан сұраққа - дайын сұрақтарды пайдалану

Бұл әдіс бойынша оқушылар кезекпен де, өз еркімен де жауап береді. Жоғарыда қаралған екі әдіске қосымша ретінде жетекші кейбір берілетін жауаптар жайында сұрақтар дайындап келеді. Бұл әдіс әдетте сұхбатқа қатысушыларды алдыңғы екі әдістен де көбірек ынталандырады. 25-бетте сіз түсіндірме-сұрақтар туралы көбірек біле аласыз.

4. Бөлімнен бөлімге - дайын сұрақтарды пайдалану

Бұл әдіс жүргізушіден гөрі көбірек топқа қатысты. Осы жағдайда пікір алысу сабақта өтіліп жатқан тақырыптың ішінде болып, ашық әрі еркін өтеді.

Топ жүргізушісі біріншіден бүкіл топтан сол өтілген бөлімнен жалпы не үйренгенін сұрайды. Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің 3-тарауы жайында ол былай сұрай алады: «Оқығанаңыз бойынша, дұғаның пайдалы екені жөнінде не

үйрендіңіз?». Содан соң кез келген оқушы 4-6 сұрақтарда өзіне не әсер еткені туралы жауап бере алады. Жүргізуші де топқа арнап біраз сұрақтар дайындап келіп, оларды өткен тақырыпты тереңірек түсіндіруге, сонымен бірге жеке пікір бөлісуде жігерлендіруге қолданады.

Топ мүшелері осы талқылау жұмысына қатысу үшін сабаққа жақсылап дайындалып келу керек. Сұрақтан сұраққа деген әдістерді кейбір топ мүшелері дайындалып келмеген жағдайда да қолдануға болады. Бірақ барлық сұрақтарға жауап бермей келген адамға *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктегі* пікір алысуға қатысу өте қиын.

Түсіндірме-сұрақтарды сипаттау

1. Түсіндірме-сұрақтар

- а. Түсіндірме-сұрақ оның алдында қойылған сұрақтың жауаптары жөнінде қойылады.
- ә. Түсіндірме-сұрақ төмендегі нәрселерді атқарады:
 - (1) пікірталасқа белсенді қатыстырады
 - (2) топ жүргізушіге маңызды ойды көрсетуге жол береді
 - (3) топ мүшелері тақырыпты қате түсінген кезде, жетекшіге осыны анықтап беруге жол береді.
- б. Түсіндірме-сұрақтар өзара байланыстар жөнінде қойыла алады. Мысалы: «Киелі Жазбамен дұғаның арасында қандай байланыс бар?» - деп сұрауға болады (3-тарау, 14-сұрақ).
- в. Түсіндірме-сұрақтардың басқа түрі айырмашылықтарға байланысты: «Құдайға ризашылық айту мен Оны мадақтаудың арасында қандай айырмашылық бар?» (3-тарау, 3-сұрақ).
- г. Түсіндірме-сұрақтардың тағы да басқа түрі синонимдік сұрақтар (яғни, негізгі сұраққа мағынасы жақын сұрақтар): «*Қайырымдылық* деген сөз сізге нені білдіреді? Осы сөзді түсіндіретін қандай басқа сөздер мен сөз тіркестерді келтіре аласыз?» (3-тарау, 1-сұрақ).
- ғ. Топ мүшелерінен мысал арқылы бір шындықты түсіндіріп беруді сұрау да түсіндірме-сұрақ бола алады: «Өзімшіл, тек қара басының қамын ойлаған адам қандай мысалдар келтіретін еді?» (4-тарау, 11Б-сұрақ).

Дайындалған әрі сезімтал жүргізуші болыңыз

Орынды түсіндірме-сұрақтарды бірден қою оңай емес, сондықтан топ жүргізушінің оларды алдына ала дайындап қойғаны өте маңызды. Жүргізуші қолданамын деп ойлайтын мөлшерден әлдеқайда көбірек түсіндірме-сұрақтарды дайындап қою керек. Кейін оған қажетті сұрақтарды таңдап отыру жеңіл болады. Осы сұрақтар пікір алысудың барысы мен Киелі Рухтың жетелеуімен сәйкес болуы үшін жүргізуші дұға етуге тиіс.

Пікір алысу кезінде адамдардың мүддесі мен мұң-мұқтаждарын байқап білуге мүмкіндік болады. Осы жәйттер жөнінде түсіндірме-сұрақтар қойылса, пікір алысу да тиімді, жоғары нәтижелі болып өтеді. Сонда Құдай пікір алысуды жарылқап, барлық қатысушыларға көмек береді.

7-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 27-беттегі *7-апта* деген бөлімнің жұмысын оқып орындаңыз. «Қарым-қатынас» деген бөліміндегі бірінші аятты жаттаңыз: Матай 18:20
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Киелі кітап оқудағы жетекшілік:* 5-тараудағы «Мәсіх туралы куәлік беру» бөлімнің барлық сұрақтарына жауап беріп, оның *Қорытындысын* оқыңыз (96-102 беттер).
4. *Басқа жұмыстар:* 29,31 беттердегі *Жеке куәлік беруге неге дайындалу керек?* пен *Куәлік беруге дайындық жайында* бөлімдерге назар аударып өтіңіздер.

7-сабақ өте маңызды әрі мазмұнды. Ертерек келіп, сабақты дұрыс бастау үшін жақсылап орнығып алыңыз.

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп «Қарым-қатынас» деген бөліміндегі бірінші аятты оқыңыз: Матай 18:20. (*Бақылау күнделігіңіздің барлық жерлеріне қол қойғызуға тырысыңыз.*)
2. *Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің* 5-тарауындағы «Мәсіх туралы куәлік беру» деген бөлімді талқылаңыз (96-102 беттер).
3. Жақсы куәлік беруге дайындалу жайында пікір алысу.
 - а. Оқылған бөлімдерді қарап шығу, *Жеке куәлік беруге неге дайындалу керек? және Куәлік беруге дайындық жайында: жалпы ескертпелер* (29,31 беттер)
 - ә. «*Жүзім*» арқылы берілген мысалдарды қараңыз (30-бет).
 - б. *Куәлік беруге көмек* деген бөлімді оқыңыз (31-33 беттер).
 - в. *Куәлік беру жоспарының екі түрін* қараңыз (34-бет).
 - г. Біреудің куәлік бергенін тыңдаңыз.
4. 9 мен 12 сабақтардың шамаланған уақыты мен өтетін орны жөнінде сөйлесіңіз.
5. 8-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (35-бет).
6. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 7-апта

Аят жайында

5-ТАҚЫРЫП. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС

Мәсіхке бой ұсынған сенуші басқа сенушілермен қарым-қатынаста болуға белсенді талпынады. Ол осыны жеке достықта да, кіші топтарда да, қауымдарда да іздейді. Бір дененің мүшелері ретінде біз бір-бірімізге тәуелдіміз. 2:7 серия тобыңызда сіз басқа сенушілердің өз өміріңізге үлкен үлес қоса алатынына көзіңіз жетеді. Бұл – Құдайдың жоспарын білдіреді: «Сонымен сендер Мәсіхтің рухани денесі, ал жеке дара бір мүшесіңдер!» (Қорынт. 1-хат 12.27); «Сонымен сендер енді не бөтен, не кірме сияқты емес, Құдайдың халқы болып келген иудей сенушілерімен бірдей, сол халықтың азаматтарысыңдар, тіпті «Құдайдың от басының мүшесіңдер!» (Ефес. хат 2:19).

Матай 18:20 - Бұл аят мәсіхшілердің шын қарым-қатынастары Иеміз Иса Мәсіхті бірінші орынға қойғанға негізделгенін түсіндіреді. Бұл - тек бірге уақыт өткізу емес. Оның мағынасы әлдеқайда зор. Біз осындай қарым-қатынаста болу үшін бірге жиналғанымызда Ол Өзі арамызда болатынына уәде берді.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Матай 18:20 және Еврей. хат 10:24-25 аяттарын қобдишаңыздың сыртындағы мөлдір қалтаға орнатыңыз. Сіз осы аптада тек Матай 18:20 аятын үйренесіз, ал келесі аптада Еврей. хат 10:24-25 аятын жаттайсыз.
2. Қобдишаңыздың ішіндегі аяттарды күнделікті қайталап жүріңіз.
3. Өзіңіздің жаттау қабілеттеріңізді жетілдіре беріңіз. Осыны істеу үшін тақырыптар мен сілтемелерді аяттармен бірге үйреніп оларды дәлме-дәл жаттаңыз. Болып қалған барлық бос уақытты аяттарды қайталау мен олар жөнінде ойлануға жұмсаңыз.

Жүргізушінің жоспары:

«Мәсіх туралы куәлік беру» бөліміне арналған сұрақтар

Оқушылардың біреуіне 1-сұрақтың алдында берілген сөздәйекті оқытыңыз.

(1-5 сұрақтар) «Иса Мәсіх туралы куәлік беру жайындағы бөлімде сізге қандай нәрселер қатты әсер етті?»

(1-сұрақ) «б» бөліміндегі сұраққа бірнеше оқушы жауап берсін.

(2-сұрақ) Бірнеше оқушыдан олардың қандай сөйлемдерді белгілеп қойғанын сұраңыз.

«Бұрын, өз сеніміңіз туралы басқаларға айтқан кезде сізді қандай нәрсе талаптандырды?»

(3-сұрақ) Бірнеше оқушы осы сұрақтың «қандай мақсатпен» деген бөліміне жауап берсін.

(5-сұрақ, 11-аят) «Иемізді қастерлеп, Оған ұнамсызды істеуден шошынуды ұдайы есімізде ұстаймыз деген сөздер сіздің ойыңызша неге қатысты?»

(14-сұрақ) «Біз куәлік еткенде Мәсіхтің сүйіспеншілігінің бізді жетелейтінін қалай түсінесіз?»

Оқушылардың біреуі 5-сұрақтан кейінгі сөздәйекті оқып берсін.

Оқушылардың біреуі 6-сұрақтан кейінгі сөздәйек пен бапты оқып берсін.

(6 мен 7 сұрақтар) «*Сүйіспеншілікпен куәлік беру* деген бөлімді оқыған кезде сізге не ең қатты әсер етті?»

(6-сұрақ) Бірнеше оқушы осы сұраққа дайындаған өз жауаптарын оқып берсін.

(7-сұрақ) Бірнеше оқушы «а» бөлімі жайындағы жауаптарын оқып берсін.

Бірнеше оқушы «ә» бөлімі жайындағы жауаптарын оқып берсін.

(8 мен 9 сұрақтар) «*Өмір арқылы куәлік беру* деген бөлімді оқыған кезде сізге не ең қатты әсер етті?»

(8-сұрақ) «Игі істер» деген не?

(9-сұрақ) Бірнеше оқушы «ә» бөлімі жайындағы жауаптарын оқып берсін.

Оқушылардың біреуі 9-сұрақтан кейінгі сөздәйекті оқып берсін.

(10-12 сұрақтар) «*Сөз арқылы куәлік беру* деген бөлімді оқыған кезде сізге не ең қатты әсер етті?»

(10-сұрақ) «Мәсіхтің біздің өмірімізді басқаруы мен біздің табысты куәлік беруіміздің арасында қандай байланыс бар?»

«Куәлік ету үшін біздің жүрегімізде болуға тиісті ниетті қалай сипаттап беретін едіңіз?»

(11-сұрақ) Топтағы әр оқушы осы сұрақ жайындағы жауабын оқып берсін.

(12-сұрақ) Топтағы бір немесе екі адам осы сұрақтың бірінші бөлімі жайындағы жауаптарын оқып берсін.

Содан соң осы сұрақтың бірінші бөлімі жайында жауаптарын айтқысы келген барлық адамдарға сөйлеуге мүмкіндік беріңіз.

Біреуге 13-сұрақтың алдындағы бапты оқытыңыз.

(13-17 сұрақтар) «Пауылдың куәлігі жөніндегі соңғы бөлімді оқыған кезде нені байқадыңыз?»

(13-сұрақ) «Пауылдың істегенін біз қазіргі кезде қалай істей аламыз (2 мен 3 сұрақтар)?»

(14-сұрақ) «Өзінің Құдайға келместен бұрын жақсы және жаман жақтары жөніндегі Пауылдың куәлігінде не айтылған?»

(17-сұрақ) Топтағы бір немесе екі адамға осы сұраққа жауаптарын оқытыңыз.

Біреуге 17-сұрақтан кейінгі бап пен сөздәйекті оқытыңыз.

Біреу 102-беттегі *Қорытындыны* оқып берсін.

Жеке куәлік беруге неге дайындалу керек?

Елші Петір өзінің бірінші хатында бізге былай дейді: «Іштеріндегі үмітті түсіндіруді сұраған кез келген адамға жауап беруге әрдайым дайын болыңдар» (Петір. 1-хат 3:15).

Өзіңіздің сеніміңіз жайында адамдарға айтудың ең тиімді жолы – Исаның өзіңізге қалай мәңгілік өмір сыйлағаны мен өміріңізді қалай молайтқаны туралы айтып беру. Елші Жохан, «Біз көргеніміз бен естігеніміз туралы айтып жүрміз» дегенде өзінің Иса Мәсіхпен байланысы туралы куәлік етті.

Елші Пауыл патша Агриппаның алдында тұрған кезде (Елші. істер 26) ол оған өз сенімі жайында әншейін әрі қисынды айтып берді. Демек, өзінің құтқарылу алдындағы өмірі мен Исаға *тәубеге келгені* жөнінде және сол ғажап өзгерістен *кейінгі өмірі* туралы анық сөйледі. Пауылдың куәлігі әңгіме түрде дауыстап айтылатын болса үш немесе төрт минөт алатын болар.

Дегенмен, сіз куәлігіңізді жазатын болсаңыз да, бұның мақсаты оны жаттап алып сөзбе-сөз айту емес. Осының мақсаты - өзіңіздің басыңыздан өткен барлық жағдайлар туралы әңгімені толығымен, түсінікті түрде тыңдаушыға жеткізу. Дұрыс сөз таңдау, әңгімені ретпен айтуды білу, неден бастап, немен аяқтауды сезіну - осының бәрін істеген өте маңызды.

Осы жұмысты бастағанда Құдайдан ақыл мен зеректік сұраңыз. Өз нұсқаушыңыз айтқан ұсыныстарға құлақ салыңыз.

2:7 серияны бітірген адамдардың көбі осы куәлік жөніндегі жұмысты бұл бағдарламаның ең пайдалы бөлімі деп таныды. Олар көптеген басқа адамдарға Мәсіхке тәубеге келуге көмектесті. Бұның себебі - «кез келген адамға жауап беруді білу» қабілетін жетілдіруге уақыт бөлу.

Құдайға сеніңіздер және зор еңбек етіңіздер. Осы маңызды жұмысқа уақытыңызды, ойыңызды және дұғаңызды жұмсаңыз.

Куәлік беруге дайындық жайында : жалпы ескертпелер

Осы жұмысты 9-сабақтағы ерекше үш-төрт сағаттық бөлімінде аяқтауға болады. Дайын куәліктерді айтып беруге және 9-сабақта аяқталмай қалған куәліктерді бітіруге 10-сабақта біраз уақыт беріледі.

1. Ең бірінші мақсат

Ең бірінші мақсат - өзіңіздің құтқарылғаныңыз жөнінде әңгіме дайындап келу.

2. Дайындық

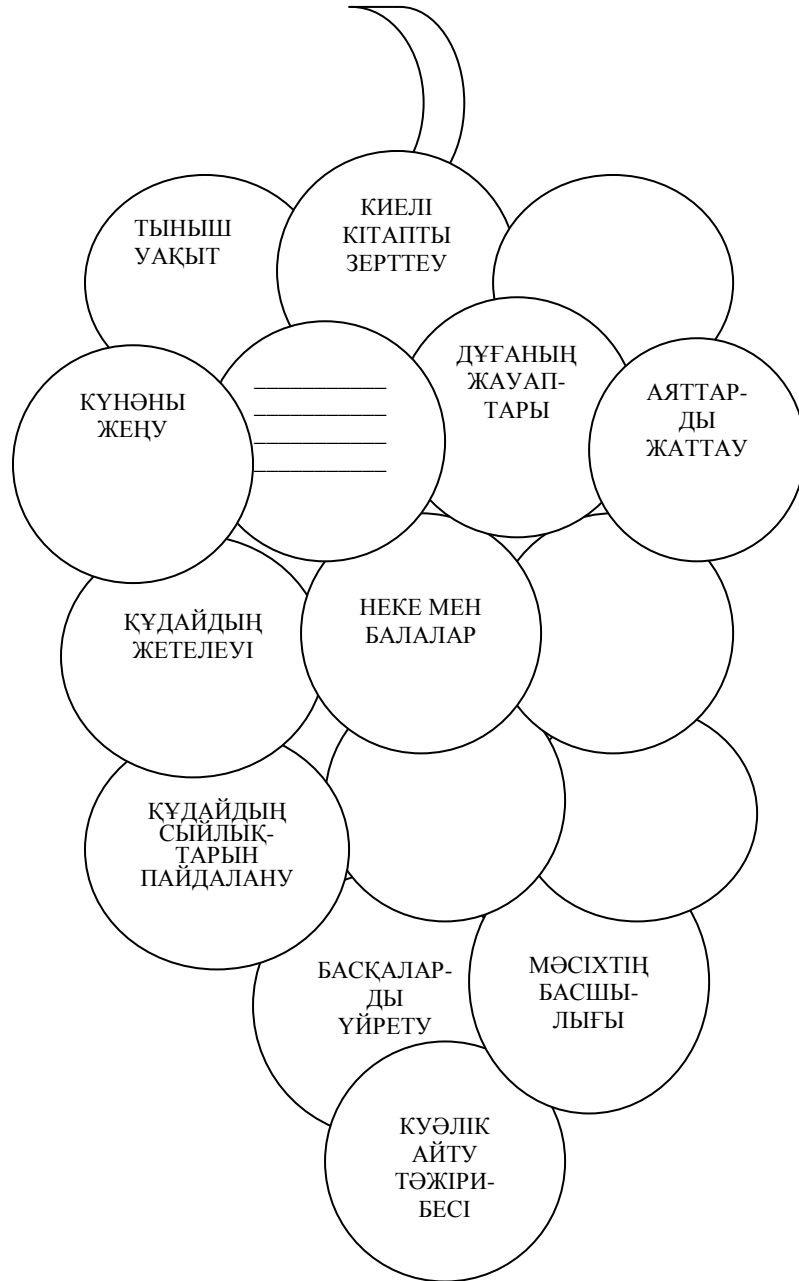
Осы әңгімені дайындауға жұмсалатын күш пен уақыт әр қайсыңызға әр түрлі болады. Бірақ бұл сіздің миыңыздың кішірек болғаны мен рухани дәрежеңіздің төмендігін көрсетпейді. Бәрі де - әңгімеңіздің күрделігіне байланысты. Кейбір тәубеге келу жөніндегі әңгімелерді бірден анықтап айтып беру өте қиын. Кейбір әңгімелерді белгіленген уақытқа сиғызу оңай. Кейбір әңгімелер түсінік бергенді қажет етеді. Сондықтан куәлікті дайындау уақытына әсер ететін көптеген жағдайлар бар екені рас. Ал әңгімеңізді тез жазған болсаңыз - мақтанып кеткеннен сақ болыңыз. Сондай-ақ, әңгімеңізді жазғанда басқалардан көбірек қиналсаңыз – көңіліңіз бұзылмасын. Өзіңіз бен оқушылар үшін үнемі дұға етіңіз.

3. Қиналғанға сый беріледі

Көптеген оқушылар осындай әңгіме жазуды бұл курстың ең қиын, тіпті ең қапаландыратын жұмысы деп санайды. Ал, басқа жақтан оқушылардың көбісі осындай әңгіме жазуды өте жігерлендіретін әрі пайдалы жұмыс деп есептейді. Бұның айырмашылығы өзіңіздің жігермен әрі қайсарлықпен кіріскеніңізге байланысты бола алады. Қатты еңбек етіңіз! Құдайдан сізді жетелегенін сұраңыз!

«Жүзім» арқылы берілген мысалдар

(СЕНУШІНІҢ МӘСІХПЕН БАЙЛАНЫСТА БОЛУ ТӘЖІРИБЕСІ АРҚЫЛЫ ЖИНАҒАН КҮӘЛІКТЕРДІҢ ТҮРЛЕРІ)



4. Сабақ

9-сабақтың ұзақтығы үштен төрт сағатқа дейін болады. Осы сабаққа дайындалып, жақсылап демалып және дұға етіп келіңіз. Егер топ үлкен болса немесе күрделі куәліктер бар болса, осындай екінші сабақты өткізу қажет болуы мүмкін.

5. Құттықтаймыз!

Сіз 1-курсты бітіргеніңізде және 2-курстың осы жұмысын табысты істегеніңізде табандылық көрсеттіңіз. Құдай сізге рухани өсу мен ер жету жолыңыздағы көптеген қиыншылықтарды жеңуге көмектесті. Иеміз қаласа сіз осы 2-курсты да бітіріп, Оған қызмет ету үшін дайын боласыз.

Куәлік беруге көмек

Куәлік әңгімелер әр түрлі тақырыптар жайында, сонымен бірге әр түрлі тыңдаушыларға дайындала алады.

Осы курста дайындалатын куәліктер мынандай жағдайларға арналады:

- сенбеуші адаммен сөйлесу үшін
- кіші топта немесе жекпе-жек бөлісу үшін
- біреуді жатып келіп нандырмай, тек «есікті ашылыққырау» үшін.

Көптеген адамдар өздеріне Мәсіхтің керек екенін мойындауға дайын емес болса да, біреу оларға өз тәжірибесі туралы жолай айтып кетсе, сол адамдар Ізгі хабар жайында сөйлесуге ынтылануы мүмкін.

1. Құдайға тәубеге келу туралы әңгіменің жалпы жоспары

- а. *Бұрынғы өмір* - Сенуші болмай тұрған кездегі өміріңізге қысқаша шолу.
- ә. *Осы қалай болды* - Өзіңізді Мәсіхке алып келген жолға қалай түстіңіз?
- б. *Кейінгі өмір* - Айтқаныңызды өміріңізде болған өзгерістермен байланыстырыңыз.

2. Куәлікті дайындаған кезге арналған ескертпелер

а. *Куәлікті әңгіме түрде дайындаңыз.* Оны әңгімелеп айтып беру оңай болсын. Тым әдеби немесе ығыр сөйлемдерден аулақ болыңыз. Мысалы: «Мен таң шапағына сүйсініп, алыстағы тауға көзімді қадағаннан кейін ойға баттым» - демесеңіз де болады. Қарапайым сөйлеуге тырысыңыз.

ә. «Мен» деген сөзді қолдануға ұялмаңыз (*уағыз айтпай, әңгіме айтыңыз*). Бұл әңгімеңізді қызық қылып, адамдарды өзіңізге тартады.

б. *Діни сөздер мен сөйлемдерді қолданбаңыз.*

<i>Діни сөздер</i>	<i>Орнына қолданыла алатын сөздер</i>
Иманды болып, тәубеге келдім	Исаны өз өміріме дұға арқылы шақырдым
Күнәға баттым	Құдайға бой ұсынбадым, Құдайдан бас тартып жүрдім
Қан арқылы құтқарылдым	Құдай менің қателерімді кешірді
Құтқарылдым	Сенуші болып, қателерімнің зардабынан құтылдым
Мәсіхші болдым	Сенушіге айналдым

в. *Әр түрлі оқиғалар туралы жинақтап қорытып айтыңыз*, сонда адамдар әңгімеңізде айтылғанды өз өмірімен байланыстырады. Қауымдар мен топтардың аттарын атамаңыз. Мезгілдерді де айтып жатудың қажеті жоқ. (Мысалы, «Мен Мәсіхті қабылдағанымда он жеті жаста болдым.» «Біз сол қалаға 19__ жылы көшіп келдік».)

г. *Көңілді, сәл әзілмен сөйлесеңіз жақсы болады.* Әңгімені күлімсіреп айту-адамдарға қысылмауға көмектеседі.

ғ. *Тұрған жерлеріңізді бір-екі сөзбен сипаттап беруіңізге болады.* Осы да тыңдаушыларды ынталандырады. Мысалы: «Бір кіші қалада өскен едім» дегеннен кейін ол туралы қысқаша айта кетіңіз.

д. *Бұрынғы өміріңіз жайында* айтқан кезде ондағы жақсы да, жаман да нәрселер туралы айтыңыз. Өміріңізде болған қызық оқиғалардан бастасаңыз дұрыс болады.

- (1) Жақсы салалардың мысалдары мынандай бола алады: игі істер істеуге және жаңа нәрселер үйренуге деген ниетіңіз, басқалардың камын ойлауға талпыныс, еңбек етуді жақсы көру.
- (2) Жаман салалардың мысалдары мынандай бола алады: менмендік, өз өзіңізді кемсіту, не болса да басқалардан озуға тырысу, сараңдық, ашушандық.

е. *Осы қалай болды* деген бөлігінде айтатыныңыз.....

- (1) Тыңдаушыларға анықтап, бірақ қысқаша Ізгі хабар туралы айтыңыз. Бұнда мына түсініктер мен олар жайындағы түсіндірмелерді қосу керек:
 - (а) Күнә
 - (ә) Күнәның жазасы
 - (б) Жазаның құны Мәсіх арқылы өтелді
 - (в) Мәсіхті қабылдаудың қажеттілігі
- (2) Өз пайымдауларыңызда Киелі кітаптың беделіне сүйеніңіз.
 - (а) Үйлесімсіз ұғым: «Досым маған халімнің нашар болғандықтан өзіме кешірім керек екені туралы айтты».
 - (ә) Жақсы ұғым: «Досым маған Киелі кітапта солай жазылғаны туралы айтты».
- (3) Исаны қабылдаудың қажеттілігі туралы айтқан кезде «дұға ету» деген сөзді қолданыңыз. Осы сөз адамға не істеу керек екені туралы айтады. (Жақсы ұғым: «Мен дұға етіп, Мәсіхтен өз жүрегіме мекендеп, маған мәңгілік өмір сыйлағанын өтіндім».)

ж. *«Кейінгі өміріңіз» деген бөлімде өзіңіздің сенушіге айналғанда қандай жетістіктерге жеткеніңіз туралы айтып, әңгімеңізді созбай аяқтаңыз.* Бұл күнделікті өміріңіздегі бір-екі жақсы нәрсе бола алады. Әңгімеңіздің ең соңғы сөйлемі мынандай бола алады: «Бірақ өзім ие болған ең керемет нәрсе – мәңгілік өмір». Тыңдаушылар әдетте әңгіменің соңында айтылған нәрселер жайында пікірлерін білдіреді. Олардың пікірлері мәңгілік өмір жөнінде болса, бұл - Ізгі хабар туралы әңгімелескенге есік ашылды деген сөз.

з. *Адамдарды күмәндандыратын сөйлемдерді айтудан сақ болыңыз.* Осының бірнеше мысалдары:

- (1) Үйлесімсіз ұғым: «Сол кезде, дұға еткеннен кейін Исаның өзімен бірге екенін анық білетін болдым».
- (2) Үйлесімсіз ұғым: «Құдай маған керемет күйеу тауып берді (әйел, балаларды)».
- (3) Жақсы ұғым: «Мен дұға етіп Исаны өз жүрегіме шақырдым. Сол кезден бастап менің жүрегіме тыныштық орнады....».

и. *Ер жеткен адамның көзқарасын ұстаныңыз.* Құдайға жас кезіңізде келген болсаңыз да, ер жеткен адамның көзқарасын ұстанып сөйлеңіз.

- (1) Үйлесімсіз ұғым: «Папам маған Исаның кім екенін түсінуге көмектесті».
- (2) Жақсы ұғым: «Мен ата-аналарыммен отырып ұзақ әңгімелесуші едім. Бір күні әкем екеуіміз Иса Мәсіхтің кім екені туралы көп сөйлестік».

к. *Қобыратып сөйлеп әңгімеңізді ұзартып жібермеңіз.* Керексіз нәрселерді үйіп-төге бермеңіз. Адамдардың аттарын атағанда, сондай-ақ істеген жұмыстарыңыз бен тұрған жерлеріңіз жайында айтқанда әңгімеңіз созылып кетпесін. Мүмкіндік болса адамдардың тек бірінші аттарын атасаңыз да болады.

- (1) Үйлесімсіз ұғым: «Мен Достық даңғылында орналасқан Табиғат қорғау кеңсесінің екінші қабатында болғанда өзім отырған бөлмеге жаңадан орналасқан Сасанов Ермек Тұрлыбекұлы деген жігіт келді. Қасында Сарметен Сәкен Асқарбекұлы деген нағашы бауыры болған....»
- (2) Жақсы ұғым: «Бір күні жұмыстан кейін мен Ермекпен және оның бір досымен осы туралы сөйлесіп кеттім....».
- (3) Мәліметті бір сөйлем арқылы айтуға тырысыңыз: «Бес мемлекетті көріп, көптеген жерлерде оқығаннан кейін, бірінші рет инженер болып жұмысқа орналастым».

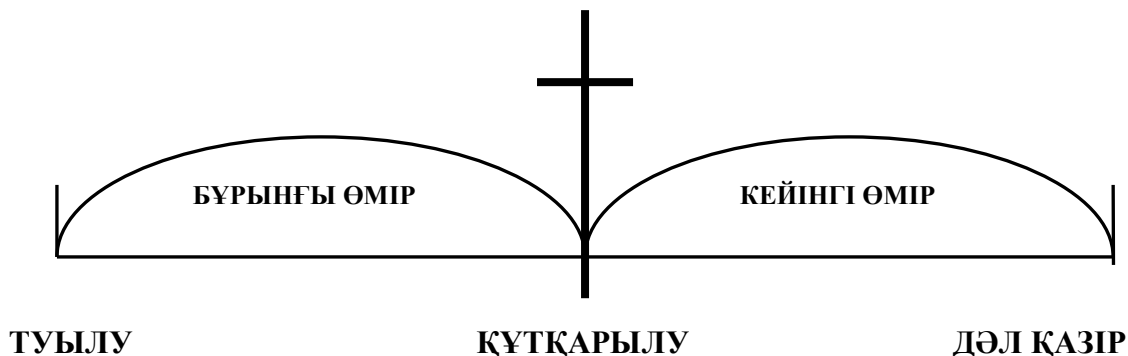
Дайындықтың реті

- а. Әңгімеңізді жазар алдында Құдайға дұға етіп, Одан ақыл сұраңыз. Одан өзіңіздің ойыңызды жетелегенін сұраңыз.
- ә. *Бұрынғы өмір, Осы қалай болды және Кейінгі өмір* деген жеке үш параққа ойларыңызды қысқаша белгілеңіз.
- б. Барлық жазған ойларыңызды пайдаланып әңгімеңіздің алғашқы түрін жазыңыз. (Оны оқығанда ұзақтығы 5 минуттен аспасын). Содан соң жоғарыдағы барлық 12 ұсыныстарды қолданыңыз.
- в. Әңгімеңіздің екінші түріне түзетулер мен жақсартулар еңгізіңіз (осыны істегеніңізде сізге жүргізушіңіз көп көмек бере алады).
- г. Жазған әңгімеңізді 1,5-3 минут алатындай етіп қысқартыңыз (жүргізуші сізге осыны да істеуге көмектеседі).
- ғ. Куәлік жайындағы әңгіменің жоспарын жасаңыз. Әңгімені тек осы жоспарды ғана қолданып айтып көріңіз.
- д. Әңгімені 3-4 минуттің ішінде және жоспарды қолданбай-ақ айтуды үйреніңіз. (*Ескерту:* «а-ғ» баптары осы курсқа сай жазылған. «д» деген бап 3-курста қаралады).

Куәлік-әңгіме жоспарының екі түрі

1. Хронологиялық түрі

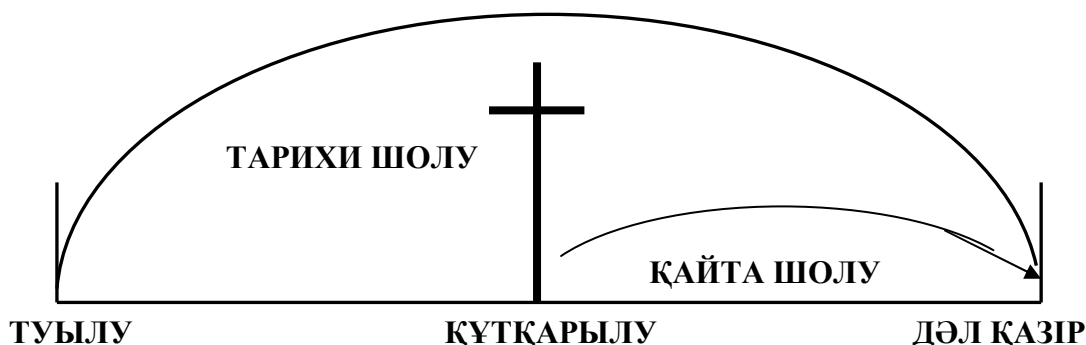
Бұл тәсілді қолданғанда сіз оқиғаларды хронологиялық ретпен айтасыз.



Бұндай жоспарды сіз мынандай жағдайларда қолдана аласыз:

- а. Сіз Құдайға ер жеткенде келдіңіз.
- ә. Бұрынғы өміріңіз туралы айтқыңыз келетін көп нәрсе бар.
- б. Әңгімеңіз көбінесе Құдайға келу жөніндегі тәжірибеңіз жайында, себебі болған оқиғалардың маңызы зор. (*Бұрынғы өмір* деген бөлім осыған сәйкес қысқартылады).

2. Шолу/Қайта шолу



Бұл тәсіл бойынша сіз өміріңізді дәл қазірге дейін қызық және қысқа түрде шолып шығасыз. Осы шолу *бұрынғы өмір* деген бөлімнің орнын алады. Содан соң сіз рухани өзгеріс болған кезге қайта келесіз. Қайта шолуды сіз *Осы қалай болды* деген бөлімнің алдынан да, одан кейін де бастай аласыз.

Бұндай жоспарды сіз мынандай жағдайларда қолдана аласыз:

- а. Сіз Мәсіхті ерте жасыңызда қабылдадыңыз.
- ә. Бала кезіңіз бен жастық шағыңызда аса қызық нәрсе болмады.
Қызық оқиғалар өзіңіз ер жеткенде басталды.
- б. Осы қалай болды деген бөлім тым қысқа.

8-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 36-беттегі 8-аптаның бағдарламасын аяқтаңыз. «Қарым-қатынас» деген бөліміндегі екінші аятты жаттаңыз:
Еврей. хат 10:24-25
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Куәлік әңгімені айту.* «Дайындықтың реті» деген бөлімдегі «а» мен «ә» баптарда берілген жұмысқа кем дегенде 45 минуттен уақыт бөліңіз. *Бұрынғы өмір, Осы қалай болды және Кейінгі өмір* деген үш жеке параққа ойларыңызды қысқаша белгілеңіз. *Кейінгі аптада оларды өзіңізбен бірге әкелуді ұмытпаңыз.*

8-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп «Қарым-қатынас» деген бөліміндегі екінші аятты оқыңыз: Еврей. хат 10:24-25
2. Өзіңіздің *Киелі кітап оқу күнделігіңізге* белгіленген ойларыңызды топтағы адамдарға айтып бөлісіңіз.
3. *Алғашқы рет куәлік беруге дайындалғанда болатын әдеттегі кемшіліктер* деген бөлімді оқып талқылаңыз (37-бет).
4. *Куәлік беру жоспарының алғашқы түрі* деген бөлімді оқып талқылаңыз (38-бет).
5. БҰРЫНҒЫ ӨМІР, ОСЫ ҚАЛАЙ БОЛДЫ және КЕЙІНГІ ӨМІР деген үш парақтағы ойларыңыз жөнінде топпен бөлісіңіз.
6. 9-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (38-бет).
7. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 8-апта

Аят жайында

5-ТАҚЫРЫП. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС

Біз бәріміз Мәсіхпен байланыстағы қатынастың өзімізге беретін бір-бірімізді қолдауды, өсиет айтуды және жетілдіруді қажет етеміз. Бірінші ғасырдың сенушілері осы қарым-қатынасты ең қажетті нәрсе деп санады: (Елші. істер 2:42)

Еврей. хат 10:24-25 - Бұл аят бізді өзара тұрақты қарым-қатынаста болып, бір-бірімізді сүйіп, игі істер істеуге шақырады. Басқа сенушілермен қарым-қатынаста болғанымыз бізге Мәсіхке сеніп, Оған бой ұсынып жүруге талпындырады.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Матай 18:20 аяты жазылған түбіршікті басқа қайталанып жүрген аяттармен бірге қобдишаның ішіне салып қойыңыз, ал Еврей. хат 10:24-25 аятты қобдишаның сыртындағы мөлдір қалтаға көрінетіндей қылдырып орнатыңыз.
2. Сіздің мақсатыңыз әр аятты кем дегенде күніне бір рет қайталап тұру болады. Дегенмен, осыған одан да көбірек уақыт жұмсаңыз тіпті жақсы болады.
3. Жаңадан жатталып жүрген аятты жазып алып, дұрыс үйренгеніңізді тексеру үшін біреуге айтып беріңіз.

Алғашқы рет куәлік беруге дайындалғанда болатын әдеттегі кемшіліктер

1. Әңгіменің алғашқы түрін жазғанда тым ұқыптылықпен жазу

Көп адамдар әңгіменің алғашқы түрін жазғанда-ақ барлық нәрсені ұсақ-түйекке дейін сипаттауға жүйрік. Сіз бірден кемелге талпынбаңыз. *Көп қағаз кетсе де, оны жұмсай беріңіз!* (Жетпеген мәліметті созылғаннан гөрі артық мәліметті қысқартқан оңайырақ.) Алда келе жатқан апталарда тобыңыздың жүргізушісі мен басқа бауырластарыңыз жазғаныңызға ұсыныстар қосып, оны әр қашан да жақсартуға көмектесе алады. (Төмендегі «Куәлік беру жоспарының алғашқы түрі» деген бөлімді қараңыз.)

2. Бұрынғы оқиғаларды еске алғанда қатты ойланып кету

- a. Кейбір адамдар өздерімен болған бұрынғы ұнамсыз оқиғаларды еске түсіргенде өзін-өзі тексеріп қайғырыңқырап кетеді.
- ә. Кейбір адамдар өткен оқиғаларды қайта сезінгендей болғаннан ұтылады. Бұл сезім оларды билеп кеткендіктен жаңағы жазба жұмыс істелмей қалады.
- б. Кейбір адамдар бұрынғы жанжалдары мен мәселелерін реттеудің жолын ойлап уайым жеп жүреді.

3. Рухани тақырыптарды қозғауға асықпаңыз

Куәлік әңгімені айтқанда рухани тақырыптарға тым жылдам көшкен жақсы емес. Біріншіден тыңдаушыларға өзіңізбен адам ретінде танысуға мүмкіндік беріңіз. Сонымен бірге, жалпы алғанда әңгімеңіз тек қана рухани бағытталған болып кетпесін. Тыңдаушылар сізді адам баласы деп танысын.

4. Құдайға тәубеге анығымен қашан келіп едім деп тым көп уайымдау

Жиі жағдайда адам өз өмірінде Құдайға келген сәтім деп атай алатын бірнеше кез бар. Осыны анықтауға сізге топтағы бауырластарыңыз бен топ жүргізушісі көмектесе алады. Сол оқиғалар мен жағдайлар туралы ойлансаңыз, сіз өзіңіз жайында жаңа ойларға келесіз. Егер жағдайыңыз ерекше болса, онда сізге топ жетекшісі немесе басқа бір тәжірибесі көбірек адам көмектесе алады. Ал өзіңізге түсінікті нәрселерді сол кезде жазып жүре беріңіз.

5. Қиын жұмысты кейінге қалдырмаңыз

Куәлік-әңгіме жазу деген қиын жұмысты істеу үшін сізге бірнеше сағат қатты еңбек ету керек. Оны кейінге қалдырмаңыз: бұл жағдайыңызды жеңілдетпейді. *Осы жұмысқа ерте кіріссеңіз оның нәтижесіне де ерте қуана аласыз!*

Куәлік беру жоспарының алғашқы түрі

1. 9-сабаққа куәлік беру жоспарының алғашқы түрін алып келіңіз.
2. Жүргізуші әңгімеңіздің алғашқы түрін қарап шығады. Ол оның мықты жақтарын атап кетіп, жақсарту ұсыныстарын айтады.
3. Барлық айтылған ескерулерді еске алып, жүргізушіге әңгіменің келесі түрін тыңдатыңыз.
4. Жүргізуші қайта ұсыныстар береді.
5. Куәлік-әңгімеңіз дайын болғанша осы ретпен (3,4 баптар) жұмыс істей беріңіз. (Бұл 33-бетіндегі «Дайындық реті» деген бөлімдегі 3в мен 3г баптарын толықтырады.)
6. Топ жүргізушісі сіздің әңгімеңіздің соңғы қалпына түскеніне келіскеннен кейін оны төменде көрсетілгендей бір параққа жазып шығыңыз.
 - а. Әңгімеңіздің соңғы түрінде көрсетілген негізгі тақырыптардың тізімін жасаңыз.
 - ә. Осы тізімді қысқартыңыз.
 - б. Негізгі тақырыптардың тізіміне бет ұстанып әңгіме айтып көріңіз.
 - в. Осы тізімді одан да әрі қысқартып көріңіз.
 - г. Қысқартылған тізімді параққа жазыңыз.
 - ғ. Осы жаңа парақты қолданып, жаңа әңгіме айтып көріңіз.
 - д. Осы жаңа парақты қолданып, әңгімеңізді жүргізушіге айтып көріңіз.

9-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 39-беттегі 9-аптаның бағдарламасын аяқтаңыз. «Куәлік беру» деген бөліміндегі бірінші аятты жаттаңыз: Матай 4.19
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Куәлік-әңгімені айту.* 9-сабақ - үш немесе төрт сағатқа дейін созылған сабақ. Ол куәлік-әңгімені дайындауға арналған үдемелі (интенсивный) жұмыс ретінде өтеді. Жақсылап демалып еңбек етуге әзірленіп келіңіз. Құдайдан өзіңізге, сонымен басқа оқушылар және топ жүргізушісі үшін ақыл сұраңыз. Өзіңіздің үш парағыңызда белгілегендеріңізді қолданып әңгімеңіздің алғашқы түрін жазыңыз. *Осы жазғаныңызды өзіңізбен бірге алып келуді ұмытпаңыз.*
4. *Басқа жұмыстар:* Барлық тапсырмаларды орындап, *Бақылау күнделігіңізді* келесі сабақта қол қойғызуға бергенге дайындап қойыңыз.

9-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп «Куәлік беру» деген бөліміндегі бірінші аятты оқыңыз: Матай 4:19. (Мүмкіндігінше *Бақылау күнделігіңіздің* барлық жерлеріне қол қойғызуға тырысыңыз.)
2. 10-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (төменде).
3. Дұға етіңіз.
4. Куәлік-әңгіме дайындау жұмысын істеп, сабақты жалғастыра беріңіз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 9-апта

Аят жайында

6-ТАҚЫРЫП. КУӘЛІК БЕРУ

Құдай мәсіхшілерге бір керемет құрмет беріп, оларға жауапкершілік жүктеді. Демек, мәсіхшілер Иса Мәсіхсіз жүрген адамдарды Оған тәубеге келтіріп олар үшін жауапты болуға тиіс. Біз бұл дүниеде Оның куәгерлері ретінде өмір сүруіміз керек.

Матай 4:19 - Иса екі балықшыға олардың істейтінінен әлде қайда маңызды бір қызметті тапсырды: олар адамдарды «аулайтын» болды. Біз не істесек те Иса өзіміздің Оның соңынан еріп, басқаларға Ізгі хабарды таратқанымызды қалайды.

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Матай 4:19 мен Рим. хат 1:16 аяттарды қобдишаның сыртындағы мөлдір қалтаға салып қойыңыз. Осы аптада сіз Матай 4:19 аятты үйренесіз.
2. Аптаның соңына қарай осы аятты жазып алып, біреуге айтып беріңіз.

10-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* 40-беттегі *10-аптадағы жұмысты* аяқтаңыз. «Куәлік беру» деген бөліміндегі екінші аятты жаттаңыз: Рим. хат 1:16. Білген аяттарыңызды ұқыптылықпен қайталап жүріңіз.
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Куәлік-әңгімені айту.* Сабаққа өз куәлік-әңгімеңізді айтып беруге дайындалып келіңіз. Оның жазылған алғашқы түрін өзіңізбен бірге алып келіңіз.
4. *Басқа жұмыстар:* 41-46 беттердегі *Менің жүрегім-Мәсіхтің үйі* деген мақаланы зейін қойып оқып, белгілеңіз. «*Менің жүрегім-Мәсіхтің үйі* мақаласын талқылау» деген бөлімнің кіріспесін оқу (47-бет). Өзіңіздің ойыңыз бойынша әр бөлменің маңызы туралы жазыңыз.

10-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп «Куәлік беру» деген бөліміндегі екінші аятты оқыңыз: Рим. хат 1:16. (*Бақылау күнделігіңіздің барлық жерлеріне қол қойғызуға тырысыңыз.*)
2. Өзіңіздің *Киелі кітап оқу күнделігіңізде* белгіленген ойларыңызды топтағы адамдарға айтып бөлісіңіз.
3. Жарты күн дұға еткенге арналған 12-сабақтың уақты мен орнын белгілеңіз. (Осы жағдай 11-сабақта көбірек талқыланады.)
4. «*Менің үйім-Мәсіхтің жүрегі*» деген мақаланы талқылаңыз (41-46 беттер).
5. Мүмкіндіктен пайдаланып өз куәлік-әңгімеңізді айтып беріңіз (әркім оны 4 минуттің ішінде айтуға тиіс). Әңгіменің жазылған алғашқы түрін қолданыңыз.
6. Қажет болса әңгімелеріңізді жетілдіріңіз.
7. 11-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (50-бет).
8. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Жазбаны жаттауға арналған нұсқаулар – 10-апта

Аят жайында

6-ТАҚЫРЫП. КУӘЛІК БЕРУ

Иса Мәсіхтің куәгерлері ретінде біз Оның атымен сөйлеудің табиғи қорқынышын жеңуіміз керек.

Рим. хат 1:16 - Біз еш ұялмай қызармай адамдардың барлық мүдделеріне нағыз жауабын беретін Құдайдың құтқаратын құдіреті мен Ізгі хабары туралы айтуымыз керек. «Сонымен Мен адамдар алдында мойындаған әркімді Мен де көктегі Әкемнің алдында мойындаймын» (Матай 10:32).

«Біріншіден яһудилерге, ал кейін Еллиндерге де» деген Ізгі хабардың барлық адамдарға жіберілгенін білдіреді (Рим. хат 10:32). Оның маңызы - әр жақты (универсал).

Сіздің апталық жоспарыңыз

1. Жатталған аяттарды қайталай беріңіз, Рим. хат 1:16 аятты үйреніңіз.
2. Аяттардың кейбір жерлерін байқаусыздан қате жаттап алмағаныңызды тексеру үшін өзіңізді бағзы уақытта біреуге тексертіп тұрыңыз. Досыңыз сізге тақырыптарды немесе тақырыптар мен сілтемелерді атасын. Осында жағдайда Құдайдың батасы екеуіңізге жауғандықтан досыңыз да Жазбадағы аяттарды жаттауға талпынуы мүмкін.
3. Рим. хат 1:16 аятты жаттап алғаныңыздан кейін «А» сериядағы 12 түбіршіктердің барлығы *Мәсіхпен бірге бастау* бөлімінің бес аятымен бірге қобдишаның ішіне салынуға тиіс.

Сіз ТБЖЖ деген әдістің бірінші бөлімін бітірдіңіз.

Менің жүрегім-Мәсіхтің үйі

Роберт Бойд Мунгер

Пауылдың ефестіктерге жазған хатында біз мына сөздерді таба аламыз: «Былай деп мінажат етемін: Ол Өз ұлылығының байлығына сәйкес Киелі Рухының арқасында жан дүниелерінді Өзінің құдіретімен нығайта көрсін» (Ефес. хат 3:16). Осы сөздердің мағынасын басқаша да айтуға болады: «Мәсіх сеніміңіз арқылы жүректеріңізге еніп, оны үй қылдырсын».

Исаның ілімінің ең керемет ережесі мынадай: Иса Мәсіхтің Өзі біздің бойымыздағы Киелі Рух арқылы жүрегімізге еніп, оны үй қылып сонда мекендейді. Мәсіх Өзін шақырған адаммен дастарқандас болады.

Иеміз Өз шәкіртіне былай деген: «Кім Мені сүйсе, айтқандарымды берік ұстанады және Әкем оны сүйеді. Біз сондай кісілерге келіп, өмірлерінен орын аламыз» (Жохан 14:23). Шәкірттерге Оның сөздерін түсіну қиын болған. Иса кетіп бара жатса қалай олармен дастарқандас бола алатын?

Айтатын бір қызық бір нәрсе: Иеміз осы ойды Жохан жазған Ізгі хабардың 14-тарауында қолданады: «Барып, дайындап болғаннан кейін қайтып келіп, Өзім болатын жерде сендерді де болсын деп қасыма алып кетемін» (Жохан 14:3). Иеміз шәкірттеріне Өзінің көкке барып, онда орын дайындап, сол жерде бір күні шәкірттерін қарсы алатынына уәде берді. Сонымен бірге, Ол шәкірттерінің де Өзін жүректеріне шақыра алатынына, Өзінің олардың жүректеріне келетініне онда олармен дастарқандас болатынын да айтты.

Шәкірттері оны түсінбеді. Неліктен осылай болды?

Кейін елулік мейрамы келді. Мәсіхтың тірі Рухы қауымға келген кезде шәкірттер бәрін түсінді. Құдай Иерусалимдегі Иродтың ғибадатханасында мекендеген жоқ! Құдай қолдан жасалған ғибадатханаларда тұрған жоқ, бірақ енді, төгілген Киелі Рухтың кереметі арқылы Ол адамдардың жүректерінде мекендейтін болды. Сенушінің денесі енді тірі Құдайдың ғибадатханасы болса, адамның жүрегі – Иса Мәсіхтің үйі болады.

Өз жүрегімді Мәсіхтің үйі жасап, Иемді онда шақырып, Оған қызмет етіп, Онымен тығыз байланыста болу дегеннен жоғары құрметтің бар екеніне маған сену қиынырақ. Ешқашан ұмытылмас бір кеште Иемді өз жүрегіме шақырдым. Оның келгені бір ғажап болды! Бұл аса ерекше, сезімге тола сәт те болған емес, бірақ ақиқат өте нақты көрініп, жүрегімнің түпкіріне дейін жетті. Иса жүрегімнің қара түнегіне келіп, шамды жақты. Ол суып қалған баспанаға от жағып, аязды жойды. Үнсіз орын әсем күйге толды, қаңырап қалған жерде сүйіспеншілікке толы достық орнады. Мәсіхке жүрегімнің есігін ашқаным ешқашан өкінген емеспін және осыған мәңгі өкінбейтінімді анық білемін!

Бұл әрине, жүректі Мәсіхтің үйі қылудың бірінші қадамы. Иеміз былай деген: «Міне, Мен есік алдына келіп, қағып тұрмын. Кімде-кім даусымды естіп, есік ашса, Мен оның жан дүниесіне еніп, онымен бірге «дастарқандас» боламын; ол да рухани нәр алып, Менімен тығыз байланыста болады» (Аян 3:20). Өмірлеріңізді тірі Құдайдың мекені қылғыңыз келсе мен сіздерді жігерлендіргім келеді: Мәсіхті жүректеріңізге шақырсаңыздар Оның келетіні анық..

Мәсіх менің жүрегіме келгенде, жаңа қарым-қатынастың қуанышына бөленген мен Оған былай дедім: «Ием, мен өз жүрегімнің Сенікі болғанын қалаймын. Оны Өз үйің жасай гөр. Менде бар барлық нәрселер Сенікі. Достығымыздың нығайғанын қалайтындығымнан Саған ұсынған үйімнің әр түрлі ерекшеліктерімен Өзіңді таныстыруға рұқсат ете гөр». Әрине, Ол қуана келді! Сонымен бірге менің жүрегімде Оған орын болғанының өзіне қуанды.

КІТАПХАНА

Үйімдегі бөлмелердің біріншісі – жұмыс бөлме болды, демек – кітапхана. Оны біздің сана-сезіміздің жұмыс бөлмесі деп атайық. Үйімдегі бұл бөлме – кішірек, қабырғалары қалың бөлме. Бірақ бұл - маңызды бөлме. Бір мағынада бұл бөлме барлық үйдегі жағдайды бақылайды. Иса менімен бірге онда кіріп жан-жағына қарады. Оның көзі шкафтағы кітаптарға, үстелдегі журналдарға, қабырғадағы суреттерге түсті. Оның көзінің артынан ергенде мен өзімді ыңғайсыз сезіндім. Мынау бір қызық: бұрын сол заттарға қарағанда мен абыржымайтын едім, ал енді, оларға екеуіміз қарағанда мен ұялып алдым. Исаның пәк көздері кейбір кітаптарға тіпті тоқтала алмайтын; журналдық үстелімде біраз жексұрын нәрселер жатқан еді, мәсіхшіге осындай «баспасөзді» оқуға уақыт кетірудің қажеті жоқ болды; ал, қабырғалардағы суреттерге, демек, санамдағы ойларыма қарағанда, олар үшін өте қатты ұялдым.

Мен Исаға бұрылып былай дедім: «Ием, бұл бөлмені жөндеуім керек екенін білемін. Оны қалай реттеуім керек екенін түсінуге маған көмектесесің бе? Бәрі де Сен беретін ойлар бойынша болсын».

«Әрине»,- деді Ол. – «Мен саған қуана көмектесемін. Мен сол себеппен осындамын. Біріншіден, осындағы өзің оқып жүргеніңнен және көзіңе түсіп жүрген заттардан пайдасыз, жақсылыққа апармайтын нәрселерді жинап алып көзін жоғалт! Енді босаған сөрелерге Киелі жазбаның кітаптарын қойып қой. Кітапхананды Құдайдың Сөзі жайындағы кітаптармен толтырып, осы туралы күнітүні ойлан. Ал, қабырғадағы суреттерге келетін болсақ, осы ойлармен күресу қиынырақ болады, бірақ осыған да көмек бар». Осыны айтып Ол маған Өзінің үлкен суретін берді. «Осыны бөлменің төріне, демек, санаңның қабырғасына іліп қой»,- деді Ол. Мен солай істедім де. Енді, мен жылдан жылға Мәсіхтің маған жақын екеніне және өз ойларымның Оған негізделгеніне көзім жетіп жатыр. Оның әділдігі мен құдіреті адамға келетін жаман ойларға жол бермейді. Иса маған өз ойларыма ие болуға көмектесті.

Сіздерге бір ұсыныс жасауға рұқсат беріңіз: егер санаңыздың кішкентай бөлмесі өзіңіз үшін кедергі тас болып тұрса Оған Исаны шақырыңыз. Сол бөлмені Құдайдың Сөзіне толтырып, Исамен Жазба жайында әңгімелесіңіз.

АС БӨЛМЕ

Оқу бөлмеден кейін біз ас бөлмеге, демек маған ұнамды дәмдер мен тілектер болатын орынға бардық. Қазір бұл өте үлкен бөлме болып тұр. Мен осы бөлмеде көп уақыт өткізіп өзіме керек нәрселерді істеп, өзімді қанағаттыруға тырысамын.

Мен Оған былай дедім: «Бұл - өте кең бөлме, осында берілетін тағамдарға Сен риза болатынына мен сенімдімін».

Ол менімен бірге үстелге отырып: «Кешкі тамаққа не болады?»- деп сұрады.

«Қазір менің сүйікті тағамдарым беріледі, демек: ақша, көптеген жоғары білімді білдіретін дипломдар, акциялар, атақ пен байлық туралы мақалалар, бейнефильмдер және кітаптар»- дедім мен. Осы әлемдік тағамдарды мен ұнататынымын. Өзім жаңа атап шыққан «тағамдарда» асып бара жатқан жамандық болмаса да, осындай тамақ шынымен рухани ауқаттануға жарамайды. Бұл тамақ Оның қасына қойылғанда Ол үндемеді. Бірақ мен, Оның ештеңе жемегенін байқап Оған былай тіл қаттым: «Құтқарушым, Сен алдыңдағы тұрған тамаққа неге қармайсың? Неліктен?»

Ол былай жауап берді: «Мен сен білмейтін тамақпен ауқаттанамын. Ол тамақ - Өзімді Жібергеннің еркін орындау». Маған тағы да бір қарап Ол осылай айтты: «Егер сен шынымен өзіңді тойдыратын тамақты ішкің келсе Көктегі Әкеңнің еркін білуге талпын, өзіңді-өзің қанағаттырудың жолын іздеме. Жаратушыны риза қылдыруды ойласаң, шын тамақтың дәмін тата аласың». Сол сәтте, үстелде отырған кезде Ол маған Құдайдың еркін орындау қуанышының дәмін татқызды. Дәмі неткен ерекше еді! Бүкіл әлемде дәл осы тамақтай ештеңе болуы мүмкін емес. Адамды қанағаттандыра алатын тек сол ғана. Қалған тамақтар ашыққаннан құтқара алмайды.

Сіздің тілектеріңіз бен ықыластарыңыздың ас бөлмесінде берілетін тағамдар қандай? Киелі Досымызға қандай тамақ беріп жүрміз? Өзіміз не ішіп жүрміз? Біз тәннің құмарлығы мен өр көкіректікке ереміз бе? Әлде күнделікті тамағыңыз Құдайдың еркі ме?

ҚОНАҚ БӨЛМЕ

Келесі барғанымыз - қонақ бөлме болды. Бұл бөлме тыныш әрі жайлы. Өзім оны қатты ұнататынымын. Бұл жерде бір-екі жұмсақ кресло, кітап шкафы, диван бар. Ең бастысы – оның тыныштық қалыбы болған.

Исаға осы бөлме ұнағандай болып көрінді. Ол былай деді: «Бұл шынымен тамаша бөлме екен. Осында жиі келіп тұрайық. Бұл жердің тыныш қалпы адамды әңгімелескенге жігерлендіреді екен».

Жас мәсіхші болғандықтан мен, әрине, осы сөзден кейін қуанғанымнан сасқалақтап қалдым. Исамен дос ретінде бірнеше минут әңгімелескенге не жетсін!

Иса маған мынандай уәде берді: «Мен күнде таңертең осы бөлмеде боламын. Осында кездесіп күнді бірге бастайық». Сөйтіп, мен күнде таңертең қонақ бөлмеге барып Исамен кездесетін болдым. Біз сөреден Киелі кітапты алып, оны оқитын болдық. Ол маған Жазбадағы ақиқаттарды түсіндіретін. Сол өткен бірнеше сағатта Ол Құдайдың махаббаты мен рақымын маған жеткізіп, жүрегімді қуанышқа толтырды. Қонақ бөлме «тыныш уақыт бөлмесіне» айналды. Бұл біздің тыныш уақытты бірге өткізіп жүрген кезіміз болған.

Бірақ, бірте-бірте, маған байланысты, көптеген жағдайларға байланысты осы уақыт қысқара бастады. Осының қалай болғанын білмеймін, бірақ Исаға үнемі уақыт бөліп тұруға қолым тимейтіндей болып көріне бастады. Бұл жағдай әдейі емес, өзінен өзі пайда болды. Ақыр соңында осы уақыттың қысқарғанының үстіне мен кейбір күндерде, тіпті, Исамен кездесуге бармайтын болдым.

Университетімде емтихандар басталды. Кейін тағы да бір қауырт жағдайлар болды. Екі күн қатарынан немесе одан да көп уақыт кездесулерді жіберетін болдым.

Бір күні таңертең, әдеттегідей, өте бір маңызды жиылысқа асығып бара жатқаным есімде.

Қонақ бөлменің қасынан жүгіріп өтіп бара жатқанда оның есігінің сәл ашық тұрғанын байқадым. Есіктен сығалап қарағанымда онда отырған Исаны көрдім. Сол сәтте қатты абыржып былай ойлады: «Ол - менің қонағым емес пе! Оны жүрегіме шақырған өзім ғой! Ол үйіме менің Құтқарушым әрі Досым ретінде келді. Ал мен Оны елемегенім қалай?» Мен бөлмеге кіріп төмен қарап былай дедім: «Мейірімді Тәңірім, кешірші мені. Сен осында күнде келіп жүрсің бе?»

«Иә», - жауап берді Ол. – «Өзімнің осында күнде таңертең келетінімді мен саған айттым ғой». Осы сөзден кейін мен одан сайын ұялып қалдым. Мен тұрақсыз болсам да Ол үнемі сенімді болып қала берді. Мен Одан кешірім сұрағанда, Ол мені кешірді. Біз кінәларымызды шын ниетпен мойындағанда, Ол бізді кешіреді.

Иса былай деді: «Сенің мәселең мынандай: сен тыныш уақыт пен дұғаны өзіңнің рухани өсуіңе пайдалы деп ойлағаныңмен, олардың мен үшін де маңызды екенін ойламайсың. Мен өзіңді сүйетінім есінде болсын. Мен сені қымбат құнмен өтеп алдым. Мен өзіңмен қарым-қатынаста болуды қалаймын. «Енді»- деді Ол. – «Осы уақытты ең болмағанда мен үшін жұмсауға тиіс. Жүрегіңде қандай ниет болса да, мен өзіңді сүйетінім есінде болсын!»

Айтатын нәрсе, Мәсіхтің өзіммен қарым-қатынаста болғысы келетінін, Оның өзімді жақсы көретінін және өзімді әрқашанда күтетінін сезгенімнен кейін менде тыныш уақытымның маңыздылығына басқа көзқарас пайда болды. Мәсіхті жүрегіңіздің қонақ бөлмесінде өзіңізді ұзақ күткізбеңіз. Әр күні Құдай Сөзін оқып, дұға етіп Исамен достығыңызды жалғастыра беруге уақыт табатын болыңыз.

ШЕБЕРХАНА

Біраздан кейін Ол менен: «Үйіңде шеберхана бар ма?»- деп сұрады. Жүрегімдегі үйдің төлесінде шебер үстелі мен құралдар бар болатын. Мен олармен өте сирек жұмыс істейтінмін. Кейбір кездерде мен төменге түсіп бір-екі кішірек сайманды алып кішкене далбастаған сияқты болғанмын, бірақ елеулі ештеңе жасаған емеспін.

Мен Исаны төменге апардым.

Ол үстелді қарап шығып ішінен менің шамалы дарындылығым мен ептілігімді бағалады. Ол былай деді: «Мынау - өте дұрыс жасалған шебер үстелі екен. Бұның пайдасы өте үлкен бола алады. Ал, сен өз өмірінде Құдай патшалығы үшін не істеп жүрсің?» Содан кейін Ол үстел үстіндегі мен жасаған екі кішкентай ойыншықты алып өзімнің алдыма әкелді. «Өзіңнің рухани өмірінде басқалар үшін осындай пайдасыз ойыншықтырдан басқа сен ештеңе жасап жүрген жоқсың ба?»

«Ием», - дедім мен, «ең қатты еңбек еткенде, қолымнан келетіні осы. Осы істеп жүргенім аз екенін білемін. Шынымен осыдан көбірек еңбек еткім келеді, бірақ оған шеберлігім мен күшім жетпейді».

«Жақсырақ еңбек еткің келеді ме?»- деп сұрады Ол.

«Әрине», - дедім мен.

«Бәрекелде. Өз қолыңды маған тапсыр. Өзіңді толығымен Маған тапсырып Менің Рухыма өзіңнің бойыңда жұмыс істеуге рұқсат бер. Мен сенің дарынсыз әрі икемсіз екеніңді білемін, бірақ Киелі Рух - ең керемет Шебер. Ол сенің қолың мен жүрегіңді Өзінің билігіне алып жұмыс істейді». Содан кейін мен Иемнің қолының өз қолыма енгенін сездім. Құралдарды өте шебер қолданып, Ол мен арқылы Өзінің керемет ісін бастады.

Дегенмен, мен үйренетін әлі де көп нәрсе бар. Еңбегімнің өнімінің дәрежесіне қанағаттанып жүрген жоқпын. Кейде мен Киелі Рухқа өз қолымды толығымен тапсырмай жүретін сәттер болады. Бірақ Құдай үшін жасалған әр қандай нәрсе Оның құдіретті қолымен және бойымыздағы Киелі Рухтың күшімен істелетінін мен анық білемін.

Сондықтан, Құдай үшін аса көп нәрсе істей алмасаңыз – абыржымаңыз. Сіздің қабилеттеріңіз – осының басты жағдайы емес. Сіздің бойыңызда билік жүргізетін – Ол ғана болуға тиіс. Құдайға қабилеттеріңіз бен дарындылығыңызды толығымен тапсырсаңыз Ол Өзінің істерімен сізді таңқалдырады.

ОЙЫН-САУЫҚ БӨЛМЕСІ

Исаның осы бөлме туралы сұрағаны менің есімде. Ол осы бөлме туралы сұрамайтын шығар деп үміттенген едім. Себебі менің тек өзіммен бірге сақтап қалғым келген біраз қатынастарым, әрекеттерім болған. Исаның оларды ұнатпай қалатынын білгендіктен мен осы сұрақтан қашақтап жүргенмін.

Бір күні кешке бұрын бірге оқыған таныстармен кездесуге кетейін деп есік алдында тұрғанымда Ол мені бір қарағанымен тоқтатып: «Кеттің бе?»- деп сұрады.

«Иә», - дедім мен.

«Жақсы, мен де сенімен барайыншы», - деді Ол.

«Білесің бе, Досым», - деп ыңғайсыздана бастадым мен. – «Біз баратын жер Саған ұнамайтын шығар. Сен екеуміз ертең қауым жиналысына барайық. Бірақ бүгін өзім ғана мүлде басқа адамдармен кездесейін деп едім».

«Жарайды, өзің біле ғой», - деді Ол. – «Мен сенің үйіңе келген кезде біз, нағыз достар ретінде барлық нәрсені бірге істейміз деп ойлап едім. Қандай жағдайда болса да мен сенімен бірге жүргім келеді, осыны біліп қой».

«Жақсы екеуміз бірге ертең бір жерге барамыз», - дедім мен.

Сол кештегі уақыт мағынасыз өтті. Мен өзімді сондай бишара сезіндім. Егер мен Исаны жалғыз тастап, Оған ұнамайтын жерлерге барып, Ол жақтырмайтын нәрселерді істеп жүрсем мен Оған қандай дос болғаным? Сол кеште үйіме қайтып келгенімде Оның бөлмесінің шамы әлі жанып тұрғанын байқап Оған бардым. «Ием», - дедім мен. – «Бүгін мен жақсы тағлым алдым. Уақытты Сенсіз жақсы өткізе алмайтыныма көзім жетті. Осыдан әрі барлық нәрсені бірге істейтін боламыз».

Содан соң екеуміз менің ойын-сауық бөлмеме бардық. Иса оны толық өзгертті. Ол менің өміріме шын қуаныш пен бақыт әкеліп, өзімді терең қанағаттанған сезімге бөлендіріп, нағыз достықтың қандай екенін көрсетті. Сол кезден бастап үйім күлкі мен ән-күйге толы.

ЖАСЫРЫН ҚОЙМА БӨЛМЕ

Сіздерге тағы бір оқиға туралы айтқым келеді. Бір күні мен Исаның босағада ойланып тұрғанын байқадым. Мен кіріп келгенде Ол менен былай сұрады: «Үйдің ішінде бір біртүрлі иіс бар. Бірдеңе шіріп жатқан сияқты. Иіс жоғарыдағы жасырын қоймадан шығатын көрінеді». Ол осы сөздерді айтқандақ мен Оның не туралы сөйлеп тұрғанын бірден түсіндім. Баспалдақ арасында шынымен бір-екі метрлік жасырын қойма бар болатын. Оның ішінде мен тығып ұстайтын біраз заттар болған, оларды біреу (әсіресе Иса) көріп қоймасын деп қойманы кіліттеп қоятынмын. Олардың өлік, жексұрын нәрселер екенін білсем де мен оларды жақсы көретіндей болдым. Сол заттардың үйімде барын мойындауға тіпті өзімнен де қорқатынмын. Иса екеуміз жоғарыға көтеріліп, қоймаға жақындаған сайын осы нашар иіс одан сайын күшейе түсті. Иса есікті көрсетіп:

«Өліктің иісі осы жерден шығып тұр», - деді.

Мен ашуландым. Өзімнің сол кездегі сезімді мен тек осылай ғана сипаттай аламын. Бұл қалай? Мен Оны үйімдегі кітапханаға, ас бөлмеге, қонақ бөлмеге, шеберханаға, тіпті ондағы ойын-сауық бөлмеге кіргіздім ғой! Ал осы кіп-кіш-тентай қоймаға кірудің қандай қажеті бар? Мен ішімнен: «Мынауың тым ағат болар! Оның кілтін ешкімге бермеспін».

Менің осы ойымды біліп тұрған Иса маған: «Жарайды», - деді. – «Бірақ мен мұндай иіске шыдап осы екінші қабатта қалады деп ойласаң, бұл қателеске-

нің. Мен төсегімді аркалап үйдің түпкі жағына немесе тағы да басқа жерге көшпін. Өйткені Мен осындай жағдайға жол бере алмаймын». Осыны айтып Ол төмен түсе бастады.

Егер сіз Исамен танысып, Оны жақсы көретін болсаңыз, Оның өзіңізден алыстағанын сезу сіз үшін ең жаман болады. Мен Оған көнуге мәжбүр болдым. «Мен Саған осы қойманың кілтін берейін»- деп қапалана айттым мен. – «Бірақ есікті Өзің ашшы. Бөлмені де Өзің тазаламасаң, менің осыны істеуге күшім жетпейтінін білемін».

«Сенің осыған күшің жетпейтінін мен анық білемін»,- деді Ол. – «Маған тек кілтті ғана беріп, Өзіме осы қойманы тазалауға толық құқық берсең болғаны». Мен қалтыраған қолыммен кілтті Оған бердім. Иса оны алып, есікті ашып қоймаға кірді. Ондағы барлық шіріп жатқан нәрселерді алып олардың көзін бірден жоғалтты. Содан соң Ол бір сәтте қойманы тазартып, өзгертіп бояп қойды. Өліктің иісі өмірімнен кетіп, үйім бірден таза ауаға толып кетті. Недеген ғажап сезім еді!

ҮЙДІ ИЕМНІҢ АТЫНА АУДАРДЫМ

Содан соң маған бір жаңа ой келді: «Мен өз жүрегімді Иса үшін таза ұстауға тырысып жүрсем де осының қандай қиын екенін біліп келе жатырмын. Бір бөлмені реттей бастасам екіншісі ластанып кетеді екен. Оны тазалай бастасам бірінші бөлме кірлей бастайды екен. Құдайға бой ұсынып, жүрегімді таза ұстайын деп тырыса-тырыса әбден шаршадым. Осыған шамам келмейді екен!» Сонда мен былай сұрадым: «Тәңірім, Сенің осы үйге жауапты болып, онда еңбек ететіңіңе мен үміттенем аламын ба? Кішкене қойманы реттегендей осы үйді де жөнге келтіре аласың ба? Жүрегім мен өмірімді тиісті қалпында ұстағанға жауапкершілікті ала аласың ба?»

Иемнің осы сөздерге қуанғанын Оның көзінің жайнап кеткенінен білдім. «Мен саған қуана көмектесемін»,- деді Ол, - «өйткені менің келгенімнің себебі осы ғой. Сен тек өз күшіңе сенетін болсаң мәсіхші ретінде өмір сүре алмайсың. Бұл мүмкін емес. Осы жұмысты Маған сен арқылы әрі сен үшін істеуге мүмкіндік бер. Бұның жалғыз жолы – осы». Иса былай жалғастыра берді: «Бірақ, Мен осы үйдің иесі емеспін. Қонақ болғандықтан Мен Өзімнің меншігімде емес нәрсеге иелік істей алмаймын».

Исаны сол сәтте-ақ түсінген мен, тіземді бүгіп Оған былай дедім: «Ием, Сен осы кезге дейін қонақ болып, ал мен болсам үйдің иесі болдым. Қазір мен құл болайын, ал Сен үйдің иесі бол». Мен сандыққа жүгіріп барып одан үйімнің құжаттарын алып шықтым. Сол құжаттарда үй иесінің құқықтары мен міндеттері жайында және үйдің күйі мен оның ішіндегі мүлік туралы айтылған болатын. Мен Исаға қуана қайтып келіп, үйімді бір сәтте мәңгілікке Оның атына аудардым: «Ием, мен өзімді және менде бар барлық нәрсені толығымен Саған тапсырамын. Осы үйдің Иесі Өзің бола гөр. Енді мен осында қызметшің, досың ретінде тұрайын».

Сол күні Ол менің өмірімді Өз қолына алды және мен сіздерге айтқым келетіні - мәсіхші ретінде өмір сүрудің бұдан керемет жолы жоқ. Сіздің өміріңізді тиісті қалпында ұстап, жаныңызға нағыз тыныштық берудің ретін білетін – тек Ол. Мәсіх жүрегіңізге еніп, оны Өзінің үйі жасап, сіздің өміріңіздің Иесі болсын.

***Менің жүрегім-Мәсіхтің үйі* мақаласын талқылау**

Kipicne

Иса Мәсіхті Тәңір ретінде қабылдап, Оған өмірімізді тапсыру - әрқайсымыздың өмірімізде болатын ең маңызды қадам. Төмендегі екі аят бұл қадамның өте маңызды екенін білдіреді:

«Кімге қызмет ететініңді қазір таңда....» - Ешуа 24:15

«Сонымен, бауырластарым, бізге осындай мол мейірім төккені үшін өздеріңді Құдай жолына арнаңдар деп ескертемін. Өмірлерің Оған ұнамды, толық бағышталған, тірі құрбандық болсын: Оған лайықты рухани қызмет көрсетулерің осы болады».

- Рим. хат 12:1

Тағы айтылатындай дұрыс бір нәрсе: Біз Мәсіхке жол берсек, Ол өмірімізге бірте-бірте еніп, ақыр соңында оны толығымен басқаратын болады. «Менің жүрегім-Мәсіхтің үйі» деген тақырыптың ең негізгі ойы осы. Осы ой төмендегі аяттарда да білдіріледі:

«Бұған әлі жете қойған жоқпын, өзімді Құдайдың көздегеніндей жетілдім деп те есептемеймін. Бірақ соның ізіне түсіп, иемденуге тырысудамын. Дәл осыған бола Мәсіх Исаның Өзі мені иемденіп алды ғой».

- Філіпі. хат 3:12

«Сендер өсіп-өніп, сол елді иемденіп алғанша, оларды алдарыңнан біртіндеп қуып шығып отырамын».

- Мысыр. шығу 23:30

«Жаңа ізгі болмысқа ие болдыңдар. Оны жаратып берген Иеміз Өзін жақынырақ тануларың үшін сендердің рухани жағынан Өзіне ұқсауларыңа ұмтылуда».

- Қолос. хат 3:10

«Ал енді, бәріміз бетімізді бүркемей, ашық түрде Иеміздің салтанатты ұлылығына айнадан көргендей мұқият көз жібереміз. Осылайша Ол бізді Өзіне ұқсатып, өзгертіп келеді. Сол арқылы Оның салтанатты ұлылығы барған сайын бізден көбірек көрініс табады. Бұл Иемізден - Киелі Рухтан келеді».

- Қорынт. 2-хат 3:18

«Қайта, Иеміз, әрі Құтқарушымыз Иса Мәсіхтің рақымына кенеліп, Оны жақынырақ танып білуде өсе беріңдер!»

- Петір. 2-хаты 3:18

«Иемізді білейік, Оны танып біле беруге тырысайық. Оның келгені таң арайындай болады; Ол кешігіп жауған жаңбырдай болып жерді суғарды».

- Ошия 6:3

Талқылауға арналған құжаттар

Менің жүрегім-Мәсіхтің үйі деген мақаланың төменгі бөлімдерінде талқыланған нәрселер қандай?

КІТАПХАНА

АС БӨЛІМЕ

ҚОНАҚ БӨЛІМЕ

ШЕБЕРХАНА

ОЙЫН-САУЫҚ БӨЛМЕ

ЖАСЫРЫН ҚОЙМА БӨЛМЕ

ҮЙДІ ИЕМНІҢ АТЫНА АУДАРДЫМ

11-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

1. *Жазбаны жаттау:* Келесі сабаққа ешқандай жаңа аяттар жаттаудың қажеті жоқ. Барлық білетін аяттарыңызды мұқият қайталаңыз.
2. *Тыныш уақыт:* Киелі кітапты оқып, белгілеп, жаңа ойларды жазуды жалғастыра беріңіз.
3. *Дұға ету жайында:* Лорн Сэнни жазған *Күнді қалай дұға етумен өткізуге болады* деген мақаланы белгілеп оқыңыз (51-58 беттер). Осы бөлімдегі негіздерді 12-сабақта пайдаланудың жолын ойластырыңыз.
4. *Басқа жұмыстар:* Барлық тапсырмаларды орындағаныңызды тексеріп, *Бақылау күнделігіңізді* келесі сабақта қол қойғызуға бергенге дайындап қойыңыз.

11-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Кіші топтарға бөлініп 2-курста үйренген барлық аяттарды жатқа айтыңыз - дар. *Бақылау күнделігіңіздің* барлық жерлеріне қол қойғызуға тырысыңыз.
2. Өзіңіздің *Киелі кітап оқу күнделігіңізге* белгіленген ойларыңызды айтып бөлісіңіз.
3. Толығымен жөнделген әңгімеңіздің жоспарын қолданып айтып беріңіз.
4. «*Күнді қалай дұға етумен өткізуге болады*» деген мақаланы (51-58 беттер), «*Дұға ету күнінің қандай қажеті бар?*» (58-59-беттер) мен «*Күнді үш мезгілге бөлу*» (59-бет) деген бөлімдерді талқылаңыз.
5. «*Қырағы және әзір болу жайында*» мен «*Қажеттілік тізімін жасау*» деген бөлімдерді талқылаңыз (59-бет).
6. «*Дұға ету күні керек болатын нәрселер*» деген бөлімді талқылаңыз (60-бет).
7. «*Жарты күн дұға еткенде белгілер жазу жайында*» деген бөлімді талқылау (61-бет).
8. 12-сабаққа арналған тапсырманы оқыңыз (61-бет).
9. Сабақты дұға етіп аяқтаңыз.

Күнді қалай дұға етумен өткізуге болады

Лорн К.Сэнни

«Өзіңізге көктен жіберілген осы керемет құрметті пайдаланып қалындар. Иса Мәсіх осы байланыс пен қарым-қатынасқа мүмкіншілік тудыру үшін өмірін қиды».

- Билли Грэм

«Дұға - құдіретті нәрсе, себебі оның сондай болуы үшін Құдай Өзін Өзі байлап, борышты етті».

- Мартин Лютер

«Құдаймен асығыс жағдайда танысу мүмкін емес. Ол кез келген немесе тез келіп кетуге асыққан біреуге Өзінің сыйлықтары мен баталарын босқа үлестіре бермейді. Құдайды біліп, Онымен тығыз байланыста жүрудің құпиясы – Оның өмірге әсер еткенін сезу».

- И.М. Баундс

«Өзімнің бір күнде осыншама өзгеретінімді ешқашан ойламап едім», - деді маған бір досым. – «Айналамадағы әр адаммен қатынасым өзгерген сияқты. Осыны неге жиі істемеске?»

Осындай сөздерді күн бойы дұға етіп шыққан адамдардан жиі естуге болады. Өзіміз үшін маңызды болып көрінетін жұмыстар толып жатқанда, асықпай

отырып нағыз дұға ету бізге бір қиын нәрсе болып көрінеді. Ал бір күн дұға ету деген қалай өзі?

Киелі кітап бізге жеке дұға етудің үш негізін көрсетеді. Біріншісі: «Үзбей дұға етіңіздер» - дұғаның рухы өзіңіздің Құдаймен қатынасыңызды үйлесімді қылдырады, сондықтан сіз күннің кез келген мезгілінде Тәңірді мадақтап Онымен сөйлесе алатын боласыз.

Екінші негіз – тыныш уақыттың немесе таңертеңгі Құдаймен сөйлесудің тәжірибесін жетілдіру. Осыны біз Дәуіттің (Забур жыр. 5:3), Даниялдың (Даниял 6:10) және Иеміздің (Марқа 1:35) өмірлерінен көреміз. Дұға етіп, Құдай Сөзі жайында ойлануға әр күні бөлінетін уақыт - мәсіхшінің рухани өсуінде өте маңызды.

Жазбадан бір арнайы дұғаға ұзақ уақыт жұмсалғанның мысалдарын табуға болады (бұл - үшінші негіз). Иса түнімен дұға ететін; Иерусалим қаласының жағдайы нашарлағаны туралы естіген Нехемия бірнеше күн Құдайға жалбарынған; Мұса-пайғамбар 40 күн және 40 түн Құдаймен жеке қалып Онымен сөйлесетін.

ҚҰДАЙДАН ҮЙРЕНУ

Құдай Өз ойлары мен жоспарларын Мұсаға сол ерекше күндерде ашып көрсеткен (Забур жыр. 103:7). Тәңір Өзі таңдаған пайғамбарға дуалдағы тесіктен қарауға рұқсат бергендей Мұсаға Өз керемет істерін жақыннан көрсетіп, оның көзін ашып берді. Ал, қатарлы израилдіктер күннен күнге тек Құдайдың істеген кереметтерін көріп жүрді.

Бір күні мен өзімнің Досон Тротман деген танысыма былай дедім: «Сіз өзіңіздің Құдайға қызмет етуге тағайындалғаныңызды білесіз. Өзіңіздің осыны анық сезетініңіз маған қатты әсер етеді».

«Бұл осылай деп ойламаймын», - деп жауап берді ол. – «Бірақ, бір нәрсені анық білемін: Құдай маған бірнеше уәде берген және Оның оларды орындайтынына мен сенемін». Алғашқы жылдарды Досон Құдаймен тілдесу уақытты тұрақты түрде әрі ұзақ өткізетін. Сол кезден бастап оның Құдайға деген қызметі табысты болды. Осыған себеп болған - әр түрлі әдістер мен нұсқаулар емес, біріншіден – Құдай берген уәделер.

Менің өмірімде де өзіме Құдайдың еркін түсінуге көмектесіп күш беріп жүрген және өзімді әлдендіріп тұратын - осы ұзақ дұғаларым. Сол дұға еткен жерлерім: Сиэтл қаласының сая бағы, оңтүстік Калифорниядағы төбешіктер немесе Колорадо Спрингс қаласындағы «Құдай бағы».

Осындай дұға етуге арналған мезгілдер сіздің өміріңіздің де шығар жері (отправной пункт) бола алады. Тыныш уақытты әр күні өткізіп, ұзақ дұға етіп, Құдайдың айтқанын тыңдауға талпынсаңыз жақсы нәтижеге жетесіз. Тыныш уақытты осылай өткізгеніңіз сізге үздіксіз дұға етіп, күн бойы Құдаймен тілдесудің жолын көрсетеді.

Сіз ұзақ дұға етіп көрген емес шығарсыз, өйткені оның қажеті бар екенін білген жоқсыз. Мүмкін, бір күнді толығымен дұға етіп өткізу деген ой сізге тіпті оғаш болып көрінетін болар.

ДҰҒА ЕТУ КҮНІНІҢ ҚАНДАЙ ҚАЖЕТІ БАР?

Қазіргі жұмыс бастылық пен қарбаласта дұғаға осыншама уақыт бөлудің керегі не?

1. *Құдаймен қарым-қатынаста көбірек болу* – таңертеңгі тыныш уақыттан тыс. Бұл - Онымен бірге үнемі жүру мен Ол туралы үнемі ойлау үшін. Құдай бізді Өзінің Ұлы Иса Мәсіхпен қарым-қатынаста болуға шақырды. (Қорынт. 1-хат 1.9). Екі адам бірге көбірек уақыт өткізген сайын олардың арасындағы қарым-қатынас пен достық нығаятынын білеміз. Құдай Өзін құрметтеп Өзі жайында ойланған адамдарды байқап жүреді, олардың Құдайға арнап жүрген уақыттарын да біліп отырады (Малахи 3:16).

2. *Көзқарасты жаңарту*. Біз ұрыс майданының үстімен ұшып бара жатқан барлаушылар тәрізді дүниеге Құдайдың көзімен қарайтын боламыз. Басымызға қиыншылық келгенде өзімізге осы көзқарас аса қажет болады, өйткені біз көрінбейтін рухани нәрселерді ажырату қабілетімізді осы арқылы жетілдіреміз; сонымен бірге біз көзге көрінетін күнделікті жағдайларды да меңгеретін боламыз. Біздің рухани қаруларымыз да осыған байланысты жетіледі. «Сонымен көзге көрінетін емес, көрінбейтін нәрселерге назар тігеміз. Себебі қазір көрініп тұрғандар өткінші, ал көрінбейтіндер – мәңгілік» (Қорынт. 2-хат 4.18).

3. *Құдай алдында басқа адамдарға ара түсу*. Әр қайсымыздың Құдайды білмейтін туысқандарымыз, достарымыз және көршілеріміз бар. Біз оларға құтқарылып қалуға көмектесуіміз керек. Сондай-ақ, әр түрлі салаларда Ізгі хабарды таратып жүрген бауырластарымыз, қауым жетекшілеріміз, үкімет басшыларымыз үшін де Иемізге дұға етуіміз керек. Көптеген сенушілер дұғаның адамдарға әсер ететінін және оқиғаларды өзгертетінін білсе де, дұғаның осы құдіретін сирек қолданады. Ал, дүниедегі жағдай бірте-бірте тынышсыз болып бара жатқандықтан біз дұға арқылы игі істерді істеп, жамандыққа жол бермеуіміз керек.

4. *Құдай алдында өз өміріміз жайында ойлану*. Өзімізге қатысты жеке қорытынды жасау. Біз маңызды шешім қабылдар алдында күн бойы дұға еткеніміз аса маңызды. Әрине, тұрақты түрде ұзақ дұға етіп жүрген де дұрыс. Осындай күндерде сіз өз мақсаттарыңызға жету жолын табу үшін Құдайдан бағыт ала аласыз. Біз Құдаймен жеке қалып сөйлескенде Ол Өзінің берген уәделерін орындайтынына бізді сендіреді.

5. *Құдайдың талабына сай дайын болу*. Нехемия, бірнеше күн үздіксіз дұға еткеннен кейін патшаның алдына шақырылды. «Патша менен: «Сенде қандай өтініш бар», - деп сұрады. Мен көктегі Құдайға дұға етіп патшаға былай дедім: «Патшаның қалауы болса...». Осылай бастап Нехемия патшаға өз ойын білдірді (Нехемия 2:4-5). Ол былай жалғастырды: «Мен түнде бір-екі адаммен бірге тұрып едім, бірақ Құдайдың маған Иерусалиммен не істеу керек екенін білдіргенін ешкімге айтпадым» (Нехемия 2:12). Осы жоспарды Құдай Нехемияның жүрегіне қашан жеткізді? Менің ойымша бұл ой пайғамбарға оның ораза ұстап, дұға етіп және Құдайдан жауап күтіп жүрген кезінде келген. Ал, әрекет жасайтын кез келгенде Нехемия әзір болды.

Мен бір кішкентай бала туралы естіген едім. Сол бала ұшқышқа мынандай сұрақ қойып еді: «Егер ұшып бара жатқанда, ұшағыңыздың бір жері бұзылып қалса оны қай жерге қондыру жайында ұзақ ойланасыз ба?» Ұшқыш оған: «Жоқ», - деп жауап берді. – «Керек кезде мен ұшағымды қалай және қай жерге қондыруды анық білемін, өйткені осы туралы алдына ала ойланып алғанмын».

Мәсіхшінің өмірінде де осылай болуға тиіс. Біз Құдаймен сөйлескен кезде Ол бізге Өзінің ойларын білдіреді. Сондықтан біз керекті кезде дереу Оның айтқанын істейтін боламыз. Бізге: «Ием, мен дайын емес едім»- деп айтудың қажеті жоқ болады. Сенушілердің өз мүмкіндіктерін пайдалана алмайтыны олардың сана-сезіміне байланысты емес. Осының себебі - олардың жүректері дайын емес. Осындай дайындық біз Құдаймен жеке қалғанда ғана жүргізіледі.

ҚҰДАЙ СӨЗІНЕ НЕГІЗДЕЛІП ДҰҒА ЕТІҢІЗДЕР

«Оның (Дарий) бірінші жылы патша болып жүргенінде мен, Даниял Жазбадан, Тәңірдің Еремияға айтқан сөзінен Иерусалимнің жетпіс жылдан кейін қиратылатынын білдім. Мен ораза ұстап, жалба-жұлба киініп, күлге отырып Құдайға дұға етіп жалбарындым. Құдай Иеме дұға етіп тәубе еттім» (Даниял 9:2-4).

Даниял болатын оқиғалар туралы Жазбадан білді. Құдайдың Сөзін түсінгеннен кейін ол дұға ете бастады. Құдайдың ойлары мен жоспарлары бар болғандықтан Оның оларға байланысты уәделер беретіні айтылған. Біз осыған мынаны қоса аламыз: «Құдайдың ойлары жүзеге асырылу үшін мен Оның уәделері жөнінде дұға етемін». Сондай-ақ, Құдайдың бір жоспары бар болғандықтан Ол соған байланысты уәде берді. Даниялдың дұға еткені сол болды. Электр тогы тізбекпен айналып қуатын білдіргендей Даниял да осындай айналым жасады.

Құдаймен жеке қалып дұға ету – Роденнің суретіндегі «Ойланған адам» сияқты тасқа отыра қалып кез келген ойды қарастыру емес. Бұл дұрыс емес. Осындай күні сіз барлық көңіліңізді Құдайдың Сөзіне аударсаңыз Ол сізге дұғанызда көптеген нәрселер ашып беріп өзіңізді жетелейді. Ал, егер өзіңізді-өзіңіз тексеріп, мәселелеріңіз жайында ойланып кетсеңіз онда жақсы еш нәрсе шықпас. Ақыр соңында есепке алынатын – сіздің өзіңіз туралы пікіріңіз емес. Бәріне баға беретін – Құдай. Ол сізге көмекке Киелі Рухты жіберіп Киелі кітап арқылы Өз ойын білдіреді. Ал Оның Сөзі сізді дұға еткеніңізде жетелейді.

ОСЫНЫ ҚАЛАЙ ІСТЕУ КЕРЕК?

Осыны қалай істеу керек? Дұға етуге арналған бір толық немесе жарты күнді белгілеп, тамағыңызды бірге алып үйден шығыңыз. Көңіліңізді ештеңе алаң қылмайтын оңаша жер табыңыз. Бұл - жақын жердегі талды жер немесе бақшаңыздағы бір тыныш орын бола алады. Қашықтау жерге барып табиғат аясында дұға ету де жақсы ой, бірақ сол әдемі көріністерді тамашалауға шомып уақытты босқа кетірмеңіз. Өзіңіздің жүгіріп жүрген тиіндерге немесе жердегі құмырсқаларға қарап отырғаныңызды байқасаңыз көңіліңізді 104-жырға аударып, одан Құдайдың құдіреті Оның жаратқан нәрселерінен байқалынатыны туралы оқыңыз.

Өзіңізбен бірге Киелі кітап, дәптер, қарандаш және рухани тақырыптағы кітап болған дұрыс. Мен, мысалы, осындай жағдайларда И.М. Баундстың *Дұға арқылы келетін күш* деген брошюрасын өзіммен бірге алып жүргенді жақсы көремін. Оның ішінен дұғаның зор пайдасы жайында бір екі тарауды оқып қоямын. Сондай-ақ, өзім қолданатын әдебиеттің кейбіреуін атап кетсем, олар: Гораций Бонардың *Жан аулаушыларға айтылған сөздер* немесе Мэри Тэйлордың *Тау жоталарының арғы жағында* деген кітаптар. Осы екеуінің ең соңғысында - бір елшінің өмірбаяны туралы айтылады, бұл кітап Дж.Л.Фрейзердің ішкі Қытайда дұға арқылы көптеген рухани жеңістерге жеткені жайында әңгімелейді.

Егер сіздің бір күндік уақытыңыз болса оны мүмкіндігінше нәтижелі етіп қолданыңыз. Ең басынан бастап уақытты босқа жібермеңіз.

ҚҰДАЙҒА СЕНІМ АРТЫҢЫЗ

Күнді үш мезгілге бөліңіз: Құдайға сенім арту, басқалар үшін дұға ету және өзіңіз үшін дұға ету.

Құдайға сенім артқанда асықпаңыз. Біртүрлі табиғаттағыдан бөлек немесе асқан қуаныш күйдегі сезімдерге ие болуды күткен дұрыс емес. Тек жан-жүрегіңізбен Құдайды іздеп, Оған сенім артыңыз. Ишая пайғамбардың кітабын-

да, 40:31-аятында Құдайға сенім артқан адамдардың күштері жаңартылатыны жайында уәде берілген. Ал, Забур 27:14-жыр Оған сенім арту жайындағы көптеген жырлардың біреуі. 62:5-жырда былай айтылған: «Жаным, бір Құдайға ғана сене гөр, себебі тек Оған үміт артамын».

Құдайдың өзіңізбен бірге болғанын сезіну үшін Оған сенім артыңыз. Әр аятты оқыған сайын Оның өзіңіздің қасыңызда бар екенін білдіретін 138-жырға ұқсас бір үзіндіні оқыңыз. Бүкіл әлемде Құдайсыз ешбір орын жоқ екені жөнінде ойланыңыз. Біз жиі жағдайда Жақыптай: «Шынында Жаратқан Ием осы жерде! Ал мен мұны білмедім», - дейміз (Жаратылыс. баст. 28:16).

Рухани тазару үшін Оған сенім артыңыз. 138-жырдың ең соңғы аяттары осы ойды білдіреді. Осы аяттарда айтылғандай Құдайдан өз жүрегіңізді сынағанын өтініңіз. Егер біз жүректерімізді өз күшімізбен ғана сынасақ, онда ойымызға әр түрлі нәрсе келгендіктен дұшпанның өзімізді шатастырғанына жол береміз. Ал, егер Киелі Рух жүректерімізді сынаса, онда Ол тазаруымыз үшін нені мойындауымыз керек екеніне назарымызды аударады. Забурдағы күнәларды тәубе ету жайындағы Дәуіттің 51 мен 32-жырлары сізге көмектеседі. Жохан. 1-хаты 1:9 аяттың берік негізіне көңіліңізді тоқтатып Құдайдың барлық мойындалған күнәларды кешіретініне сенім артыңыз.

Егер бауырласыңызға қарсы күнә істеп қойғаныңызға көзіңіз жетсе онда қатеңізді сол бетте мойындап оны бұдан әрі қайталамаңыз. Бұны істемесеңіз алдыңыздағы күннің берекесі болмай қалады. Егер өзіңізбен басқа бір адамның алдында түсінбеушілік болып, ал сіз сол мәселені жоюға асықпасаңыз онда Құдай сізбен сөйлеспейді.

Құдайға сенім артқанда Одан өз-өзіңізді жұмылдыруға және күнделікті әлемдік ойлардан рухани ойларға ауысуға күш сұраңыз.

Құдайды мадақтау үшін Оған сенім артыңыз. Забурдағы 103, 111 мен 145-жырлар Құдіретті Күшті Иемізді мадақтаудың тамаша мысалдарын көрсетеді. Забурдағы жырлардың көбісі дұғалар болып табылады. Немесе Оны мадақтау үшін Аяндағы 4- мен 5-тарауларды да пайдалануға болады. Дұғаны Жазба бойынша еткеннен жақсы ештеңе жоқ.

Егер өзіңізбен бірге рухани әндер жинағын алған болсаңыз Құдайға ән айтып бере аласыз. Кейде біз өзімізде болатын бір ғажап сезімдерді Құдайға айтып жеткізе алмаймыз. Ал, кейбір тамаша рухани әндер сол ойларды сөзбен жақсы білдіреді. Әнді жақсы айталмасаңыз жан-жағыңызға бір қарап алыңыз. Тыңдап тұрған ешкім жоқ болса, Құдайды қуана әнмен мадақтаңыз. Ол бұған риза болатынына еш күдіктенбеңіз.

Сөйтіп, сіз кәдімгі қалпымен, шүкіршілік айту кезіне келесіз. Құдайдың сізге істеген барлық тамаша нәрселері жайында ойланып, олар үшін алғыс айтыңыз: Оның сіздің жаныңызды құтқарып, өзіңізге, отбасыңыз бен достарыңызға батасын жаудырғаны үшін, сонымен бірге өзіңізге Оны біле беруге мүмкіндік беріп жүргені үшін ризашылық білдіріңіз. Осы күні Оған айтылатын ризашылық сөздеріңіз күнделікті айтып жүргеніңізден мол болуға тиіс.

БАСҚАЛАР ҮШІН ДҰҒА ЕТУ

Енді, әдеттегі дұғаңызда аталмай кететін адамдар үшін асықпай дұға ету кезі келді. Осы адамдарды тұрақты түрде аталатын адамдарыңыздың санына қосыңыз. Ойша жер шарын айналып басқа елдердегі адамдар үшін дұға етіңіз.

Төмендегі үш ұсыныс не үшін дұға ету жайында.

Біріншіден, адамдардың нақтылы өтініштері туралы айтыңыз. Осы өтініштер есіңізде болар немесе оларды сол адамдардың айтқандары бойынша жазып алған шығарсыз. Елшілерден келген хаттарда айтылған жағдайларды да ата-

ңыз. Құдайдан адамдарға рухани күш, батылдық, дене төзімділік, ой саралық, тағы да басқа игі нәрселер сұраңыз. Дұғаңызда аталған адамдардың орнына өзіңізді ойша қойып, олардың қалай сезінетінін түсінуге тырысып, сол күйде олар үшін Құдайға дұға етіңіз.

Екіншіден, Киелі Жазбадағы дұғаларды қарап шығыңыз. Пауыл Філіпіліктер мен Қолостықтарға арналған хаттардың бірінші тарауларында және Ефестіктерге арналған хаттың бірінші және үшінші тарауларында айтқан жағдайлар үшін дұға етіңіз. Бұл сізге «Құдай анау мен мыналарды жарылқап ана жағдаймен мына жағдайға көмектес» деп әншейін айта салатын күйден алдыға жылжуға көмектеседі.

Үшіншіден, өзіңіз үшін дұға еткендей басқалар үшін де солай сұраңыз. Оларға Құдай сізге айтқан нәрселерді тілеңіз.

Егер сіз біреу үшін дұға еткенде, Жазбадағы аятты немесе уәдені қолданаңыз онда дұға тізіміңіздегі сол адамның есімінің жанына осыған қатысты сілтемені жазып қойып оны келесі рет дұға еткенде қолдана аласыз. Құдай дұғаңызға жауап бергенде сол үзіндіні Оған алғыс айту үшін қолданыңыз.

ӨЗІҢІЗ ҮШІН ДҰҒА ЕТУ

Осы күннің үшінші бөлігін өзіңіз үшін дұға еткенге арнаңыз. Егер сіз бір маңызды шешім қабылдайын деп жүрсеңіз сол туралы ең біріншіден дұға етіңіз.

Дұға еткенде Жазбаға негізделіңіз, Забур 119:18-жырда айтылғандай Құдайдан ақыл сұраңыз. Жатталған аяттар мен Құдайдың Сөзіндегі уәделер жайында ойланыңыз. Жазбадағы кітаптың біреуін басынан аяғына дейін дауыстап оқуға да болады. Оқығаныңызды өміріңізде жүзеге асыру жөнінде ойланыңыз.

Адам өзі үшін дұға еткеннің жақсы мысалын біз Шежірелер туралы 1-жазбадан (4:10) табамыз. Иавис былай дұға еткен: «О, шіркін, Сен маған Өз бағанды беріп, жерімді кеңейтсең! Өзіңнің қолың менімен бірге болып, мені қайғы-қасіреттен қорғай гөрсін!...» Бұл дұға - сіздің өз өміріңіз, рухани өсуіңіз, Құдайдың қамқорлығы үшін. Иавис Құдайдың еркіне сай дұға еткендіктен Құдай Оның өтініштеріне жауап берді.

Дұғаңыздың негізгі ойы: «Құдай-Ием, менің өмірім туралы Сен не ойлайсың?» дегендей болу керек. Мақсаттарыңыз бен тілектеріңізді Құдайдың өзіңізге деген көзқарасына байланыстырып қарап шығыңыз. Иса былай деген: «...Өзімді Жібергеннің еркін іске асырып, Оның тапсырғанын толық орындау Маған нәр болды» (Жохан 4:34). Ал, сіз Құдайдың еркін орындап жүргіңіз келе ме?

Енді істеріңіз бен әрекеттеріңізді алдыңыздағы қойылған мақсаттарға байланыстырып қараңыз. Құдай сізге күн тізбегіңіз бен жоспарларыңызды өзгертудің қажеті туралы айтуы мүмкін. Олардан бас тартыңыз. Мысалы, сіз сенбі күні кешкі уақытты қалай өткізіп жүргеніңіз аса ұнамды емес болып көрінуі мүмкін. Осы жағдайды кішкене өзгертіп, рухани жағынан пайдалы қылдырып, осы мезгілде әлі де демалып жүруге болады.

Дұға еткен кезде өз жүріс-тұрысыңыз бен уақытты өткізуіңіз жөніндегі ойларыңызды жазып, кестеңізді жақсартуға талпыныңыз. Сізге жексенбі күнгі жиналысқа немесе басқа бір адаммен кездесуге жақсырақ дайындалып бару жайында ой келуі мүмкін. Немесе Құдай сізге біреу үшін бір ерекше нәрсе істеуге ой береді. Осындай нәрселердің бәрін де белгілеп жүріңіз.

Күннің осы мезгілінде Құдайға өз мәселелеріңіз бен маңызды шешімдеріңіз жайында айтып, Одан ақыл сұраңыз. Құдайдың көмегі арқылы сіз олардың жалпы жағдайлары қандай екенін анық көре аласыз. Сол жағдайлар туралы дұға етіп Жазбадан жауап іздеңіз. Сіз күн бойы оқыған үзінділерден бағыт алуыңыз мүмкін.

Дұғаңызды аяқтағаннан кейін сіз анық шешімдерге жете аласыз. Дұға ету күннің мақсаты осы, демек өмірдегі бағытыңызды анықтау. Дегенмен, кейбір сұрақтар жауапсыз да қалуы мүмкін. Бұндай жағдайда абыржымаңыз - Құдай сол жауаптардың уақыты әлі келген жоқ екенін сізге білдіргісі келетін болар. Болашақта сіз өзіңізге керек болғаны - Құдайдың болжамы емес екенін білетін болатын шығарсыз. Өйткені сізге қажет болған - Оның Өзінің сізге беретін жаңа аяны.

Бірақ Құдай сізге жаңа ойды қашан жіберудің дұрыс мезгілін Өзі біледі. Оның уәдесін білгім келеді деп икемсіз ұмтыла берудің де қажеті жоқ. Өзіңізге белгілі уәделерде тоқталыңыз. *Тақырып бойынша жаттау жүйесін* өтеп шыққан болсаңыз *Құдайдың рухани қазынасына негізделіңіз* деген бөлімдегі аяттар жөнінде ойланыңыз. Құдайдың бұрын берген уәделеріне қайтып тоқтала беріңіз. Сол аяттарды өміріңізбен байланыстырыңыз.

Құдайдың өзіме берген уәделер жөнінде ойланып мен көптеген баталарға ие болдым. Өзіңізге таныс уәделер сізді жаңа уәделерге жетелейді. Ал Киелі кітап осындай уәделерге толы.

Құдай сізге берген уәделердің кейбіреуін өз Киелі кітабыңызда сызып, белгілеп, күнін қоя аласыз. Беттің ақ жолдарына бір-екі сөзбен ойыңызды жазып қойыңыз.

Дұға ету күніңізде әр түрлілік болғаны дұрыс. Дұға етуді, Жазбаны оқуды және кішкене жаяу жүруді бір бірімен кезектестіріңіз. Мысалы, менің бір досым бөлмеде жүріп дұға етеді. Бір қалыпта бүкірейіп қалғаннан гөрі қимылдаған дұрыс; осыған әр түрлілік енгізіңіз.

Есіңізге жаңа нәрселер түсіп жатса оларды дұғаңызда атап кетуге тырысыңыз. Олардың арасында аса маңызды ойлар болса, жазып отырыңыз. Мысалы, қауымда отырғанда ойыңызға қаншама көп нәрсе түсетінін байқадыңыз ба? Істелуге тиіс нәрселердің есіңізге түсуі - табиғи жағдай болғандықтан, осындай ойларды жазып отырыңыз. Оларды болашақта істеп алғанды жоспарлаңыз. Осындай нәрселерді кейінге қалдырмаңыз, өйткені олар сізді күннің соңына дейін мазалай береді.

Дұға ету күніңіздің соңында дәптеріңізге Құдай сізге айтқан нәрселердің қорытындысын жазыңыз. Осы жазғаныңыз кейін өзіңіз үшін өте пайдалы болады.

ЕКІ СҰРАҚ

Сіздің дұға ету күніңіздің нәтижесі - Пауыл елшінің Дамасққа бара жатқан кезде оның Құдайға қойған екі сұрағының жауаптары болуға тиіс (Елшілер. істері 22:6-10). Пауылдың бірінші сұрағы: «Сен кімсің, Ием?» - болды. Құдай: «Мен-Исамын» - деп жауап берді. Сіз Оны жақсылап білуге талпынуыңыз керек. Пауылдың екінші сұрағы: «Ием, не істеуім керек?» Құдай Пауылдың осы сұрағына арнайы жауап берді. Осындай сұрақтың жауабын сіз Оның өзіңізге деген еркін ешқандай асығыссыз іздеген мезгілде ала аласыз.

Дұға ету күнінің соңында бір ерекше аятқа немесе сезімге бөленетініңізді күтпеңіз. Тек Құдайға сенім артып Оның Сөзіне жүрегіңізді ашыңыз. Әдеттен тыс, ғажайып сезімге бөленуді күтетін болсаңыз дұрыс жолдан адасып қалуыңыз мүмкін. Кейбір кезде бір жаңадан келген әсерлер өзіңізді нақты жағдайлардан алыстатып кете алады. Дұға ету күніңіздің табысты болғаны сол күннің соңында қуанышты қызу сезінгенге байланысты емес. Оның нәтижесі келесі күні өзіңізге болған өзгерістерден білінетін болады. Егер сіз Құдайға шынымен ашылып Оны тыңдаған болсаңыз бұл сіздің өміріңізден көрінеді.

Дұға ету күні өзінен-өзі оңай келе қалмайды. Осыған бөгет жасағысы келетін - адамзаттың жауызы шайтан. Дегенмен, әлемдегі көптеген нәрселер де біздің дұға етуімізге кедергі жасайтыны анық. Сондықтан біз осындай күнді арнайы жоспарлауымыз керек. Мәселен, әр айдың бірінші жұлдызы дегендей. Немесе үш-төрт айда бір рет.

Осыны тезірек істеңіз. Құдай сізге батасын берсін! Кейін өзіңізден тіпті: «Осыны неге жиірек істемеске?» деп сұрайтын шығарсыз.

Сүйемін мен Иемді, өйткені Ол менің дауысымды естіді; жалынышымды тыңдады.
Өзіме құлақ асқан Оған күні-түні жалбарынамын.....
Саған алғысым мен мақтауымды ұсынып,
Құдайды атап жүремін.
Забур жыр. 114:1,2; 115:8

Дұға ету күнінің қандай қажеті бар?

(Тобыңызда өткен талқылауда айтылған ойларды белгілеу үшін)

1. Құдаймен қарым-қатынаста көбірек болу.

2. Көзқарасты жаңарту.

3. Құдай алдында басқа адамдарға ара түсу.

4. Құдай алдында өз өміріміз жайында ойлану.

5. Құдайдың талабына сай дайын болу.

Күнді үш мезгілге бөлу

1. Құдайға сенім артыңыз

- а. Құдайдың өзіңізбен бірге болғанын сезіну үшін Оған сенім артыңыз.*
- ә. Рухани тазару үшін Оған сенім артыңыз.*
- б. Құдайды мадақтау.*

2. Басқалар үшін дұға ету

- а. Адамдардың нақтылы өтініштері туралы айтыңыз.*
- ә. Пауылдың басқалар үшін дұға еткенін үлгі қылыңыз.*
- б. Өзіңіз үшін дұға еткендей, басқалар үшін де солай сұраңыз.*

3. Өзіңіз үшін дұға ету

Қырағы және әзір болу жайында

1. Дұға ету күннің алдында екі күндей дұрыстап демалып алыңыз.
2. Дене қалпын алмастырыңыз (отырыңыз, жүріңіз, отырып тағы кішкене жүріңіз).
3. Дұға ету күннің бағдарламасына әр түрлілік енгізіңіз. Дұға етуді, Жазбаны оқуды және кішкене жаяу жүруді бір-бірімен кезектестіріңіз.
4. Дауыстап дұға етіңіз (демек, сыбырлап немесе ақырын сөйлеп). Кейде дауыстап ойланған да көмектеседі.

Қажеттілік тізімін жасау

1. Өзіңізді абыржытып жүрген даулар, мәселелер және қорқыныштар жайында ойланыңыз. Сізді мазалайтын нәрселердің тізімін жазып шығыңыз. Аса үлкен болып көрінбесе де, өзіңізді уайымдатқан нәрсенің барлығын осы тізімге кіргізіңіз. Құдайдың көрсеткен жағдайлары да бар болуы мүмкін. Одан оларды көрсеткенін өтініңіз.
2. Өзіңізді мазалаған нәрсенің барлығы да сол парақта болуға тиіс! Ештеңені ұмытпағаныңызға көзіңіз жеткеннен кейін 3-бапқа көшіңіз.
3. Тізіміңізді оқып шығыңыз. Ондағы айтылған жағдайлардың кейбіреуін өз күшіңізбен жөндеу сіздің қолыңыздан келмеуі мүмкін. Сондай-ақ кейбіреуін өзіңіз де жөндей алатын боларсыз, оларды арнайы белгілеп қойыңыз.
Өз қолыңыздан келмейтін жағдайлар жөнінде біріншіден дұға етіңіз. Құдайдан көмек сұраған сайын олар бірте-бірте өз қолыңыздан келетін жағдайлардың тізіміне ауыса бастайды.
4. Осындай тізімді кейін өртеуге немесе басқа түрде жоюға тұра келетін шығар, өйткені оның ішінде өзіңіздің жеке басыңызға тиісті мәселелеріңіздің аты аталуы мүмкін. Олардың басқа біреудің көзіне түскенін қаламайтын боларсыз.
Егер дұға ету күнін айына бір рет ұйымдастырып жүрсеңіз, тізіміңіз де 20 баптай бола алады.

Дұға ету күні керек болатын нәрселер

1. Ең басты нәрселер

- а. Киелі кітап (әдетте оқып жүрген Киелі кітабыңыз болғаны дұрыс)
- ә. Белгілегенге арналған қол кітапша немесе парақтар
- б. Қалам немесе қарандаш
- в. Сағат

2. Жәрдем беретін нәрселер

- а. Елшілердің және мәсіхші қызметкерлердің мүдделерін білдіретін хаттары
- ә. Мәсіхші жазушылар жазған рухани әдебиет
- б. Тамақ пен сусын салынған сөмке
- в. Сіздің дұға етуге қажет нәрселеріңіздің тізімі
- г. Аяттар жазылған түбіршіктер (аяттарды қайталауыңызға болады немесе оларды дұғаңызда да қолдана аласыз)
- ғ. Соңғы айларда жүргізген Киелі кітап оқу күнделіктеріңіз (осыдан Құдайдың өзіңізді қай бағытпен жетелеп баратынын біле аласыз)
- д. Ыңғайлы киім

3. Қосымша нәрселер

- а. Алдыңғы айдың күн тізбегі
- ә. Рухани әндер кітабы
- б. Соңғы дұға күні жазылған ойлар
- в. Алдыңызға қойған мақсаттарыңыздың тізімі
- г. Жеке өзіңіздің немесе отбасыңыздың қаржы жағдайы туралы жазған белгілеріңіз
- ғ. Өзіңіз қабылдаған шешімдеріңізді түсіндіретін дәлелдер
- д. Оқу үшін көзәйнек
- е. Апталық істеріңіздің жоспары
- ж. Аяз күндерде жылы киім (свитер немесе пальто)

Үлгі: Жарты күн дұға етілгенде, жазылатын белгілер жайында

<i>1:15-1:45</i>		
	<i>Жохан 14-16</i>	<i>30 минөт</i>
	<i>14:3 Көкте орын дайындалып жатыр</i>	
	<i>14:13 Исаның атымен дұға ету</i>	
	<i>14:15,21 Бой ұсыныңдар (15:7,10)</i>	
	<i>16:26 «Сол уақытта Менің атымнан сұрайсыңдар»</i>	
<i>1:45-1:50</i>	<i>Тәубе уақыты</i>	<i>5 минөт</i>
<i>1:50-2:00</i>	<i>«Күнді қалай дұға етумен өткізуге болады» бөлімі</i>	<i>10 минөт</i>
<i>2:00-2:15</i>	<i>145-жыр Жазбаны оқып, Құдайды мадақтау</i>	<i>15 минөт</i>
	<i>144:3,6 Біздің Құдайымыз – ұлы!</i>	
	<i>144:4 Құдай менің балаларыма да жар болады!</i>	
	<i>144:9 Мен Құдайға Оның рақымы үшін алғыс айтамын!</i>	
	<i>144:15 Құдай адамдардың мұқтаждықтарын қамтамасыз етеді. Менің де мұқтаждықтарымды қамтамасыз етті.</i>	
	<i>144:17 Рухани тазарғым келеді</i>	
<i>2:15-3:00</i>	<i>Қажетті нәрселердің тізімін жасау</i>	<i>45 минөт</i>
<i>3:00-3:20</i>	<i>Басқа адамдар үшін дұға ету</i>	<i>20 минөт</i>
<i>Өз қолымнан келетін істер:</i>		
	<i>1. Тізімімізді реттеу</i>	
	<i>2. _____ деген адамнан _____ кешірім сұрау</i>	
	<i>3. Өзімді мазалаған барлық істерді бітіру</i>	
<i>4:00-4:20 Қорытынды</i>		
	<i>1. Құдаймен оңаша болу уақытты және аяттарды жаттауды күнделікті әдетке айналдыруым керек! Үйлесімді өмір сүру үшін дұға етіп еңбектену!!</i>	<i>20 минөт</i>

12-САБАҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМА:

Жақсылап демалып, жарты күн дұға етуге дайындалып келіңіз. 60-беттегі тізімге карап шығыңыз.

12-сабақ

Сабақтың жоспары:

1. Істейтін жұмыстарыңызды жоспарлап алуыңыз үшін топтың басқа мүшелерімен және жүргізушімен кездесіңіз (бұл 10 минуттен артық болмасын).
2. Бір-бірден әр жаққа бөлініп, Құдаймен үш немесе үш жарым сағат оңаша уақыт өткізіңіздер.
3. Кейін жарты сағатқа қайта жиналып, осы уақытта байқаған нәрселер жайында пікір алысыңыздар.

Киелі Рухқа кенелген мәсіхші

Киелі кітапты оқып зерттеуде, өзіңіздің жеке Ұстазыңыз бар екенін білесіз бе? Зерттеген үзіндінің мағынасын және оның қай жағынан сізге қатысты екенін Ол әр уақытта көрсетуге дайын. Бұл - Киелі кітаптың авторы Киелі Рухтың Өзі. Иса Мәсіх Киелі Рух туралы: «Рухани өмірлеріңе керектінің бәрін үйретеді» және «Ол сендерді бар шындыққа жеткізеді», - деп айтқан (Жохан 14:26, 16:13).

Киелі Рух сізді Киелі кітапты өзіңіз зерттеп оқығанда да және Құдай тағайындаған қауым жетекшілері мен мұғалімдер арқылы да үйретеді. Осы екі жолдың ешқайсысы бірін-бірі толығымен ауыстырмайды - сіз өзіңіз жеке оқып сондай-ақ басқалардан да үйренуіңіз керек.

Жазбаны оқығанда Киелі Рухтан өзіңізді жетелегенін өтініңіз және Құдай Сөзін өз өміріңізде қалай пайдалануды ойланыңыз. Забур жырларында осы жайында жақсы бір дұға бар: «Тағылымындағы кереметтерді көрейін, рухани көзімді аша гөр менің» (Забур жыр. 118:18).

Сіз Киелі кітапты жеке өзіңіз зерттегенде мынаны істеуіңіз қажет:

◆ **Уақыты:** Қауым жиналысына апта сайын тұрақты баруға уақыт жоспарлағандай, Киелі кітапты зерттеуге де уақыт жоспарлауыңыз керек. Біреулер әр күні кішкене ден оқығанды таңдаса, басқалар бұған әр аптада бір кешті бөлуі мүмкін. Өзіңізге ең дұрыс деген жолды таңдап, оны ұстаныңыз.

◆ **Орны:** Өзіңізді ештеңе мазаламайтындай орын таңдаңыз. Мүмкіндігіңіз болса, әрқашан бір орында оқыңыз.

◆ **Әдісі:** Жазбадағы әр аятты оқығанда ол жайында жақсылап ойланып, кейін оның жауабын жазыңыз. Жалпы тақырыпты түсіну үшін аяттың айналасындағы үзінділерді де оқыңыз. Ыңғайы келген сайын жауаптарды өз сөздеріңізбен жазып отырыңыз.

◆ **Құралдар:** Өз дәптеріңізден басқа сізге Киелі кітаптың Көне келісімі де Жаңа келісімі де керек болады.

1-курстағы Киелі кітап оқудағы жетекшіліктің *Сіздің Мәсіхпен тығыз байланыстағы өміріңіз* деген бөлімде сіз өміріңізде Иса Мәсіхтің не себепті бірінші орында тұру керек екенін көрдіңіз. «Мен қалай Киелі Рухқа толтырылып, Мәсіхті бірінші орынға қойып өмір сүре аламын?» - деп өзіңізге сұрақ қоюыңыз мүмкін. Өзіңіз оқып отырған осы бөлімнен бұл сұраққа жауап таба аласыз. Ол үшін біз Иса Мәсіхті бірінші орынға қою жайындағы бес маңызды салаларға көңіл аударамыз. Олар *Шеңбер* деген суреттеудің барлық құрамдарымен байланысты болып табылады.

- **Құдайға бой ұсынған сенуші**
- **Құдай Сөзі сіздің өміріңізде**
- **Құдаймен сөйлесу**
- **Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу**
- **Мәсіх туралы куәлік беру**

Құдайға бой ұсынған сенуші

Иса Мәсіхті Құтқарушым деп қабылдап, Оған сенім артқан сәттен-ақ сіз үшін Құдайға шынайы бағышталған өмір сүруге жол ашылады. Киелі Рух сізді өлім мен күнәнің билігінен босатып, жан-дүниеңізге еніп, енді осы жаңа өмір жолында сізбен бірге жүреді. Сөйтіп, Ол сізге Иса Мәсіхтің өмірі сияқты таза, адал өмір сүруге күш береді.

«Иса Мәсіх сияқты өмір сүруге біз өз күшімізбен емес, қайта Иса Өзі Киелі Рухымен бізге еніп, бізде өмір сүруі керек. Оны жай үлгі тұту жеткіліксіз, Ол әрқайсымыздың Құтқарушымыз болуы керек. Сонда ғана Ол біздің күнәларымыздың құнын өтеп, өлімі арқылы бізді жазадан құтқарады және Құдай бізді кешіре алады; ал жан-дүниеімізге енген Оның Киелі Рухы бізді күнәның билігінен босатады».

- Джон Р.У. Стотт

Киелі Рухтың қуаттандыратын күші шынымен Құдайға бой ұсынуға көмектесетінін сіз түсінгенде, іс жүзінде қалайша осындай өмір сүруге болатынын әрі қарай үйренуді жалғастыра беріңіз.

ҚҰДАЙҒА БОЙ ҰСЫНУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ

Құдайға бой ұсыну туралы ойлағанда сіз, Оның Кім екенін және сіз үшін нені қалайтынын есіңізде сақтауыңыз керек.

1. Төмендегі аяттар сізге Құдай жайында не дейді?

а. *Жохан 1-хаты 4:16* _____

ә. *Аян 4:11* _____

б. Осы екі аят сіздің Құдайға бой ұсынуыңызға қалай әсер етеді?

2. Заңды қайталау кітабы 10:12-13 аяттарды оқыңыз.

а. Құдай Израил халқынан нені талап етті? _____

б. Құдай не себепті олардың осы өсиеттерді ұстануын қалады?

XX-ғасырдың сенушілеріне мұның қандай қатысы бар?

3. Жоханның 1-хатындағы 5:3-аяты Құдайдың өсиеттері туралы не үйретеді?

4. Жохан жазған Ізгі хабардағы 14:15-21-аяттар жайында ойлана отырып, Құдайға деген сүйіспеншілік пен Оған бой ұсынудың арасындағы байланыс туралы қысқаша жазыңыз.

ҚҰДАЙҒА БОЙ ҰСЫНУ ЖАЙЫНДА

Құдайдың сіздің өміріңізге деген еркін қалай біле аласыз? Киелі кітап Құдайдың берген шынайы аяны, ал Құдай Сөзіне бой ұсыну деген Оның Өзіне бой ұсыну болып табылады.

5. 118-жыр бізге Құдай Сөзінің маңыздылығы жайында айтады. Иса Мәсіх үшін өмір сүруге көмектесетін бірнеше жолдар мен әдістерді Киелі кітаптан келтіріңіз.

11-аят _____

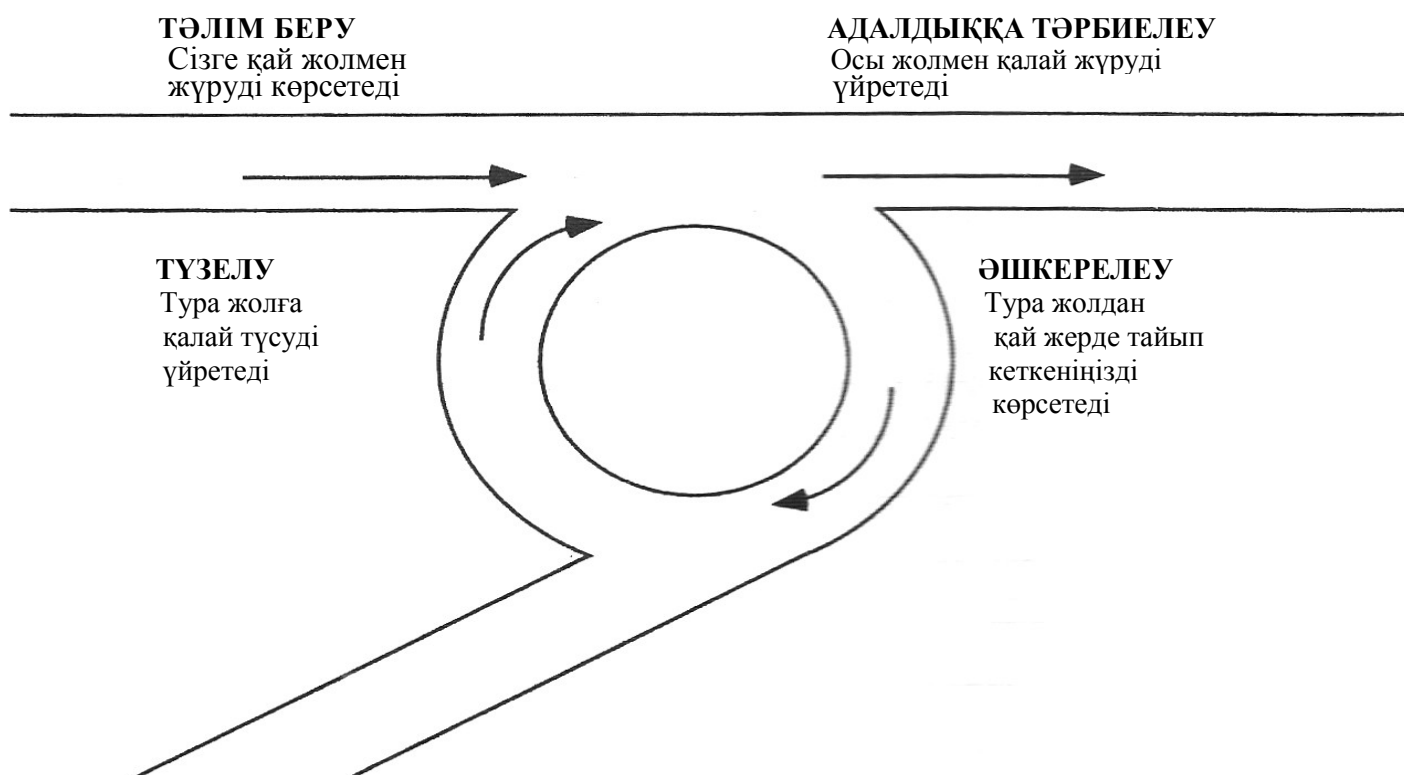
105-аят _____

130-аят _____

6. Тімотеге арналған 2-хатта (3:16) Пауыл Құдай Сөзінің не үшін пайдалы екенін жазды:

- а. _____ Неге сеніп, не істеу керек екенін білу үшін
- ә. _____ Күнәның не екенін білу үшін
- б. _____ Жақсы жаққа өзгеру үшін
- в. _____ Дұрыс өмір сүру үшін

Мұның мысалын төмендегі суреттен көре аламыз:



7. Матай жазған Ізгі хабарда (7:24-27) Иса адамдардың екі түрін сипаттайды, демек ақылдылар мен ақылсыздар туралы айтады. Сол үзіндіні оқып төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

	АҚЫЛДЫ АДАМ	АҚЫЛСЫЗ АДАМ
Үйдің іргетасы қандай болды?	_____	_____
Екі үй қандай апаттарға ұшырайды?	_____	_____
Нәтижелері қандай болды?	_____	_____
Осы адам Құдайдың Сөзін естіді ме?	_____	_____

Осы екі адамның арасындағы айырмашылық қандай? _____

8. Құдай Сөзі сіздің өміріңіздің бір бағытының тура жолдан тайып кеткенін жуырда ескерткен болар. Егер осылай болса, бұл қандай бағыт?

«Құдайға пайдалы болып, Оның аяндарын түсініп, Киелі Рухқа бөленіп өмір сүрудің негізі - Құдай Сөзіне бой ұсыну болып табылады».

- Джон Дж. Митчел

ҚҰДАЙҒА ТҰРАҚТЫ ТҮРДЕ БОЙ ҰСЫНУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ

Құдайдың сізді немен қамтамасыз ететіні жайында

Құдай сіздің тек өз күшіңізге ғана сеніп өмір сүргеніңізді қаламайды. Өзіңіздің Оған бой ұсынып өмір сүргеніңізді қалаған Ол сізді барлық қажетті нәрселермен қамтамасыз етті.

9. Исаға сенген әркімнің бойында кім өмір сүреді?

Қорынт. 1-хат 3:16 _____

Қорынт. 2-хат 6:16 _____

Ғалат. хат 2:20 _____

10. Исаға сенушілер осы күнәкар дүниедегі өздерінің рухани жауларын қалай жеңе алады? *Жохан 1-хаты 4:4*

11. Құдай сенушілердің бойында мекендегенімен қатар Оған бағышталған өмір сүруге көмектесу үшін сізге не береді? Әр аяттың тұсына тиісті әріпті қойыңыз.

_____ *Тимотеге 2-хат 1:7*

а. Құдайға ұнамды таза өмір сүруге қажетті нәрселердің бәрі

_____ *Петір 2-хат 1:3*

ә. Оның Сөзі

_____ *Рим. хат 15:4*

б. Күш, сүйіспеншілік, ұстамдылық

Сіздің ниетіңіз

Сіздің Құдайға бой ұсынып өмір сүруіңізге қажеттінің бәрін Ол қамтамасыз етіп берсе де, оны іске асыру сіздің ниетіңізге байланысты болып табылады.

12. Құдайға бой ұсынуыңыз үшін сізде қандай ниет болуға тиіс?

Заңды қайталау 26:16 _____

Забур жыр. 39:9 _____

Лұқа 8:15 _____

ҚҰДАЙҒА БОЙ ҰСЫНЫП ӨМІР СҮРУДІ ҮЙРЕНУ

Мәсікке мойынсұнған сенуші әлі де күнделікті азғырылумен және күнәмен күресіп жүреді. Сонда Құдайға бой ұсынып күнәны қандай жеңе аласыз? Осы жағдайда төрт маңызды салаларды қарастыруымыз керек, олар: азғыру, күнә, күнәны мойындау және жеңіс.

13. Төмендегі аяттардан азғырудың көзі мен себептерін табыңыз:

а. Азғыратын кім? *Матай 4:1-3* _____

ә. Күнәға елігуге жол бермейтін кім? *Жақын 1:13*

б. Адам неліктен азғырылады? *Жақын 1:14*

(Құмарлық - тыйым салынған нәрселерді істеуге қызығу)

14. Ешуаның кітабынан (7:20-21) біз Аханның Құдайға неге бағынбағаны туралы айтқанын көреміз.

а. Ол Құдайға неге бағынбады?

ә. Оны күнә жасаудан қай кезде сақтап қалуға болатын еді?

б. Оның қатесінен біз не үйрене аламыз?

15. Осы аяттарды жетекші ретінде қолданып, күнәның қысқаша анықтамасын беріңіз. *Ишая 53:6, Жақын 4:17, Жохан 3:4*

Күнә мен азғырылудың арасында қандай айырмашылық бар?

16. Қорынт. 1-хат 10:13-аятты қарап шығыңыз.

а. Сіз тап болатын азғырулар басқа адамдар тап болатын азғырулардан өзгеше ме? Мүмкін тіпті қиындау ма?

ә. Құдай азғырылуға қандай шек қояды?

б. Өзіңіз азғырылған кезде Құдай сізге сенімді түрде не береді?

в. Осы аятта берілген Құдайдың уәдесін сіз өміріңізде ұстана аласыз. Сіз бұл аятты 1-курста жаттаған болатынсыз, оны «Жеңіске сенімді болу» аяты ретінде үйренгенсіз. Оны тағы да қайталап, өзіңіз азғырылған кезде қолданыңыз. Бұл аят сіз азғырылған кезде сол азғырылудан құтылып шығудың лайықты жолын іздестіруге көмектеседі.

Құдай жеңіске жетудің жолын қамтамасыз еткен жағдайда да адамдар осыған салқын қарағандықтан әлі де күнә жасай береді. Мойындалмаған күнә Құдайды ренжітетіні белгілі нәрсе. Күнә Құдайдың бізге деген сүйіспеншілігін еш өзгертпесе де, Оның бізбен қарым-қатынасы нашарлайды.

17. Жохан өзінің 1-хатында (1:9) сізге нені істеу керек екенін айтқан?
(Дұрыс жауапты белгілеп қойыңыз)

_____ күнәмыз үшін уайымдауымыз керек.

_____ күнәмызды өтеу үшін бірдеңе істеуге тырысуымыз керек.

_____ оны Құдайға айтып, тәубеге келуіміз керек.

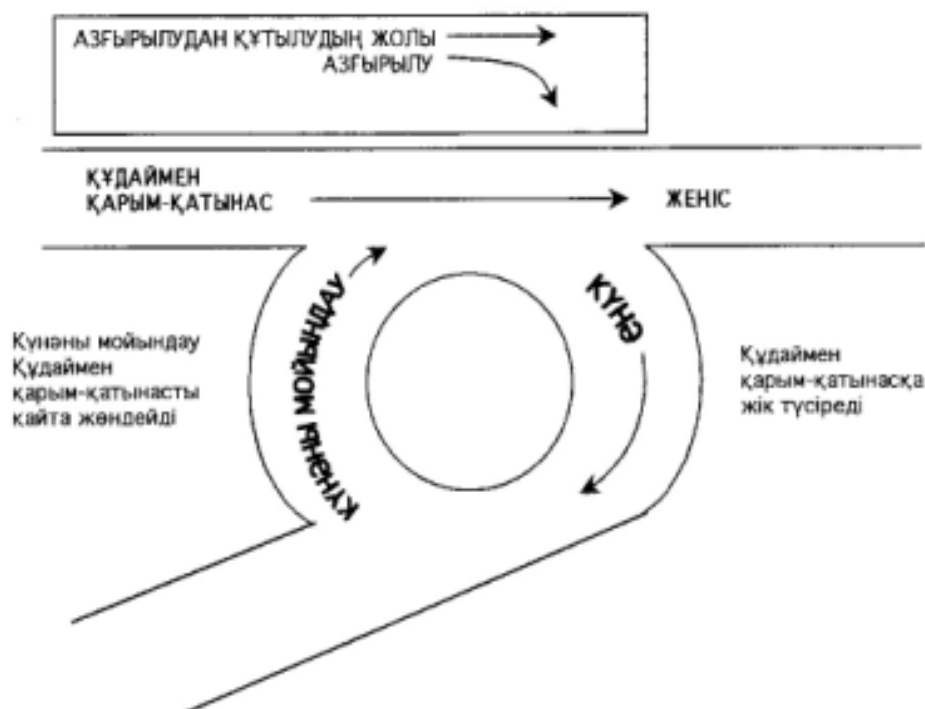
_____ оны ұмытуға тырысуымыз керек.

Бұл неліктен сонша маңызды? _____

«Құдайдың өзіңізден алыстап кеткенін сезген болсаңыз, Оны алыстатқан кім деп ойлайсыз?»

18. Забур жырлары кітабында 32:5-аятта Дәуіт дұға етіп, өз күнәсын мойындайды. Осы аятты өз сөзіңізбен жазыңыз.

Жеңіске ие болып өмір сүрудің жолын мына суреттеу арқылы көрсетуге болады:



19. Іс жүзінде сіз өзіңізді азғырылудан қалай сақтай аласыз?

Нақыл сөз. 4:13-15

20. Жақыптың хатында (4:7) жазылған қандай екі қадам сізге жеңімпаз болуға көмектеседі?

ҚҰДАЙҒА БОЙ ҰСЫНУ ҮШІН сіз өз еркіңізді Оның еркіне бағындыруыңыз керек. ШАЙТАНҒА ҚАРСЫ ТҰРУ ҮШІН сіз Құдайдың берген құралдарын қолданып, жеңіске ие болуға талпынуға тиіссіз.

21. Мына күнә мен азғырылу жөніндегі сұрақтар сізге, сірә, күнделікті арпаласып жүрген жағдайларды еске түсіретін шығар.

а. 8-сұрақты қайта қараңыз. Сіз қарастырған аймақтың негізгі мәселесі қандай?

ә. Құдайға бағынбай, керісінше азғырылу осы аймақта қалай көріне бастайды?

б. Осы бастамалардың пайда болуына жол бермеу үшін сіз не істеуіңіз керек?

«Киелі Рухпен өмір сүріндер, сонда ескі күнәкар болмыстарыңның қалауы іске аспайды».

- Ғалат. хат 5:16

ҚОРЫТЫНДЫ

Сіздің Құдайға бой ұсынуыңыз Ол сіздің Жаратушыңыз, ал сіз Оның жаратылысы деген шындыққа негізделеді. Ол Жалғыз Жаратушы Құдай болғандықтан сіз Оған бағынасыз. Бірақ Құдай сізді сүйгендіктен сіздің Оған бой ұсынған өміріңіз өзіңіздің бойыңызда болатын рухани күреспен өтеді. Құдай Өзінің заңдарын бізге Сөзі арқылы жеткізеді. Оған бой ұсынып өмір сүрсеңіз, сіз Оның берген рухани құралдарын дұрыс қолданып, жеңіске ие бола аласыз. Дегенмен, сіз азғырылу мен күнәдан сақтандырылмағансыз, оларға тап бола бересіз. Бірақ, күнә Құдайдың сізге деген сүйіспеншілігін мүлде азайтпайды, бірақ Онымен қарым-қатынасыңызды әлсіретеді. Өзіңіз бен Құдайдың арасына күнәның кесірінен жік түскен жағдайда да сіз күнәңызды Оның алдында мойындасаңыз, Иеңізбен қарым-қатынасыңыз қайта жақсарды.

Құдай Сөзі - сіздің өміріңізде

Семсерді шабуыл жасағанда да, қорғанғанда да дұрыс қолдана білу керек екенін бәрі де біледі. Құдай бізге рухани соғысқа ерекше бір қару берді: «Құдай сөзін рухани семсер қылып ұстандар» (Ефес.6:17). Құдайдың жоспарын орындау үшін Киелі Рух Құдайдың сөзін қолданады.

«Рухани шөліккеген» адамдардың екі негізгі мұқтажы бар: бірінші, Киелі Жазбаны жақсы білу керектігінде, себебі ол Құдайдың бізге мәлім қылған құтқаратын шындықтың жалғыз көзі; екінші, Киелі Рух арқылы білімді болуға талпыну керектігінде, себебі Оның көмегінсіз біз Жазбаны түсіне алмаймыз».

- А. Б. Тозер

ҚҰДАЙ БІЗБЕН ӨЗ СӨЗІ АРҚЫЛЫ СӨЙЛЕСЕДІ

Киелі кітап - жазылған барлық кітаптардың ішінде ең кереметі. Оны әр түрлі елдегі және әр түрлі мамандықтағы 40 адам жазды. Олар осы кітапты шамамен 1500 жыл бойы үш тілде жазған: еврей, арамей және грек тілдерінде. Алайда Киелі кітапта бір ұлы тақырып пен ұлы қайраткер туралы айтылады. Егер Киелі кітаптың мәртебесі аса жоғары авторы, яғни қолдаушысы болмағанда осының бәрі іске аспас еді. Ол автор - Құдайдың Киелі Рухы болды.

1. Тимоте. 2-хат 3.16-аятта Киелі Жазба туралы не айтылған?

(Дұрыс жауапты белгілеңіз)

- а. Киелі кітаптың кейбір жерлері Құдайдың жетелеуімен жазылған.
- ә. Киелі кітап толығымен Құдайдың жетелеуімен жазылған.
- б. Киелі кітаптың жеке түрде тек өзіңізге қатысты жерлері ғана Құдайдың жетелеуімен жазылған.

Құдайдың жетелеуімен деген сөздер грек тілінде «Құдайдың демімен» деп айтылады.

«Құдайдың демімен» деген сөздерді дұрыс түсіну керек. Құдай Киелі кітапты жазған адамдардың бойына Өз демін жіберіп, солар арқылы сол кітаптарда жазылғандарға бір ерекше қасиет енгізгісі келген жоқ. Құдай Өзінің айтқысы келгенін адамдар арқылы білдірді. Киелі кітапты жазған адамдар Жаратушының өкілдері болды».

- Джон Р.У. Стотт

2. Құдай Сөзі адамзатқа қалай жеткізілді? *Петір. 2-хаты 1:20-21*

3. Демек, сізге Киелі кітапты түсінуге көмектесетін кім? *Қорынт. 1-хат 2:12-13*

Матай 24:35 _____

Жохан 17.17 _____

Еврей. хат 4:12 _____

4. Забурдағы 19:7-11-аяттарды зейін қойып қарап шығыңыз. Аяттарда не айтылғанын түсінгеннен кейін төмендегі кестені толтырыңыз (Әр бағанада жазылған әр аятқа жауап беру шарт емес).

АЯТ	КИЕЛІ КІТАП ҚАЛАЙ АТАЛАДЫ	ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	ОЛ МАҒАН ҚАЛАЙ ӘСЕР ЕТЕДІ
7	Заңдар, өсиеттер, ережелер	Кемелді, шынайы сенуге тұрарлық	Жан-дүниені жаңартады, ақыл береді
8			
9			
10			
11			

Осы кестеде Киелі кітап жайында айтылған ойлардан өзіңізге ерекше әсер еткен екі үшеуін белгілеп қойыңыз.

КИЕЛІ КІТАП СІЗГЕ ҚАЛАЙ КӨМЕКТЕСЕДІ?

5. Төмендегі аяттарға қарап сенуші ретінде өзіңіз үшін Киелі кітаптың неге маңызды екенін тұжырымдаңыз.

Еремия 15:16 _____

Жохан 5:39 _____

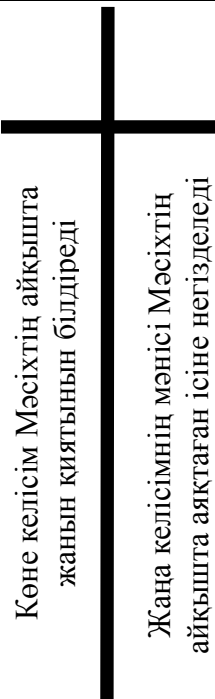
Петір. 2-хаты 1:4 _____

Жохан. 1-хаты 2:1 _____

6. Ұқсастық дегеніміз - бір нәрсені екінші нәрсемен салыстырып ұқсас жерлерін көрсету болып табылады. Төмендегі аяттарда Құдай сөзі немен салыстырылады? Осы салыстырудың мақсаты қандай?

	САЛЫСТЫРУ	МАҚСАТЫ
<i>Еремия 23:29</i>	_____	_____
<i>Матай 4:4</i>	_____	_____
<i>Жақып. хаты 1:23-25</i>	_____	_____

КИЕЛІ КІТАПҚА КӨЗ ЖҮГІРТУ (66 КІТАП)

КӨНЕ КЕЛІСІМ (39 кітап)		Жаңа келісім Көне келісімнің астарында жатыр, ал Көне келісім Жаңа келісімде ашылады		ЖАҢА КЕЛІСІМ (27 кітап)		
<p>ТАРИХ 17 кітап</p> <p>ЗАҢ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаратылыс. баст. 2. Мысыр. шығу 3. Леуілік. 4. Ру. санау 5. Заң. қайталау <p>ТАРИХ ЖӘНЕ БАСШЫЛАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ешуа 2. Билер 3. Рут 4. Патша. 1-ж. 5. Патша. 2-ж. 6. Патша. 3-ж. 7. Патша. 4-ж. 8. Шежіре. 1-ж. 9. Шежіре. 2-ж. 10. Езра 11. Нехемия 12. Естер 	<p>АҚЫНДЫҚ 5 кітап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әйүп 2. Забур жыр. 3. Нақыл. сөз. 4. Уағыздаушы 5. Сүлеймен. әндері 	<p>ПАЙҒАМБАРЛЫҚ СӨЗДЕР 17 кітап</p> <p>ҮЛКЕН ПАЙҒАМБАРЛАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ишая 2. Еремия 3. Еремия. жоқтау. 4. Езекиел 5. Даниял <p>КІШІ ПАЙҒАМБАРЛАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошия 2. Жоел 3. Амос 4. Абди 5. Жүніс 6. Миха 7. Нақұм 8. Аббақұқ 9. Софони 10. Хакқай 11. Зәкәрия 12. Малахи 	 <p>Көне келісім Мәсіхтің айқышта жанын қиятынын білдіреді</p> <p>Жаңа келісімнің мәнісі Мәсіхтің айқышта аяқтаған ісіне негізделеді</p> <p>ЕКІ КЕЛІСІМНІҢ АРАСЫН 400 ЖЫЛДАЙ УАҚЫТ БӨЛІП ТҰРАДЫ</p>	<p>ТАРИХ 5 кітап</p> <p>ІЗГІ ХАБАРЛАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матай 2. Марка 3. Лұқа 4. Жохан 5. Елшілер. істері 	<p>ТӘЛІМ 21 кітап</p> <p>ПАУЫЛДЫҢ ХАТТАРЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рим. хат 2. Қорынт. 1-хат 3. Қорынт. 2-хат 4. Ғалат. хат 5. Ефес. хат 6. Філіпі. хат 7. Қолос. хат 8. Салониқа. 1-хат 9. Салониқа. 2-хат 10. Тимоте. 1-хат 11. Тимоте. 2-хат 12. Тит. хат 13. Філимон. хат <p>БАСТЫ ХАТТАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еврей. хат 2. Жақып. хаты 3. Петір. 1-хаты 4. Петір. 2-хаты 5. Жохан. 1-хаты 6. Жохан. 2-хаты 7. Жохан. 3-хаты 8. Яһуда. хаты 	<p>ПАЙҒАМБАРЛЫҚ СӨЗДЕР 1 кітап</p> <p>АЯН</p>
<p>Құдай Киелі кітапты жазғанда 1500 жылдық мезгілде әр түрлі елдегі және әр түрлі мамандықтағы 40 адамды пайдаланды</p> <p>(шамамен б.з.б 1400 жылдан б.з. 90 жылына дейін) – Петір. 2-хаты 1:20-21</p>						

СІЗДІҢ ЖАУАПКЕРШІЛІГІҢІЗ

7. Забурдағы 118-жырды көп жерінде «Құдай сөзінің даңқы» деп атайды. Ондағы әр аятта дерлік Құдай сөзі, Заңы жайында, ал басым бөлігінде Оның сөзін іс жүзінде өмірде қолдану жайында айтылады. Жыршының Құдай сөзіне деген ниетіне және өз өмірінде Құдай сөзін қалай жүзеге асырғанына көңіл аударыңыз. 9-аяттан бастап төмендегі кестені толтырыңыз.

АЯТ	НИЕТ	ӘРЕКЕТ
9		Құдайдың сөзін ұстанып, таза өмір сүру
10	Шын жүреппен Құдайды іздеу	Дұға: «Маған Өзің көрсеткен жолдан таймауға көмектесе гөр...»
11		Сенің сөзің - менің жүрегімде
12		Құдайдың үйтеркені бойынша жүру
13		
14		
15		
16		

8. Исаның сөздері бойынша Оның шәкірті қандай адам болуға тиіс?

Жохан 8:31 _____

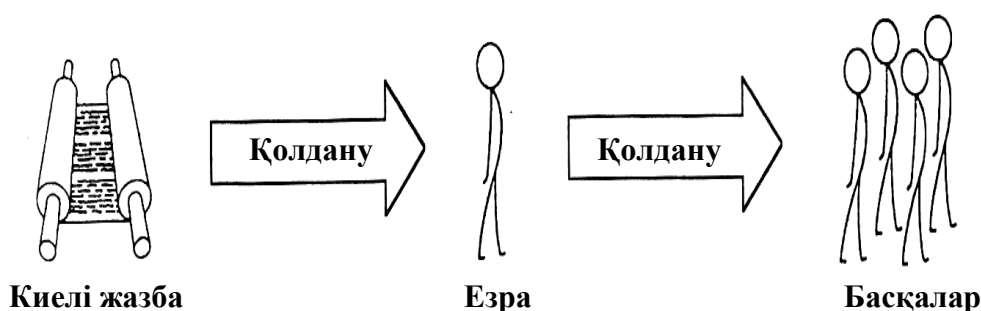
Осы сөздерді басқа адамға қалай түсіндіріп берер едіңіз? _____

9. Төмендегі аяттарды қолданып кестені толтырыңыз.

АЯТТАР	НЕ ІСТЕУ КЕРЕК	НЕГЕ
Забур жыр. 77:5-7	Оның сөзін басқа адамдарға үйрету	
Елшілер. істері 17:11		Оларға үйретілген нәрсені Киелі Жазба бойынша тексеру
Жақып. хаты 1:2		
Аян 1:3		

10. Езра - Құдай сөзі жайында толық жауапкершілікті сезінген адамның өте жақсы үлгісі болып саналады. Оның Киелі жазбаға деген ниеті қандай болды? *Езра 7.10*

Езраның қай ретпен әрекет еткеніне көңіл аударыңыз. Киелі жазбаны басқаларға үйретер алдында, ол осы Құдай сөзін өз өмірінде ұстанып, оны орындауға тырысады.

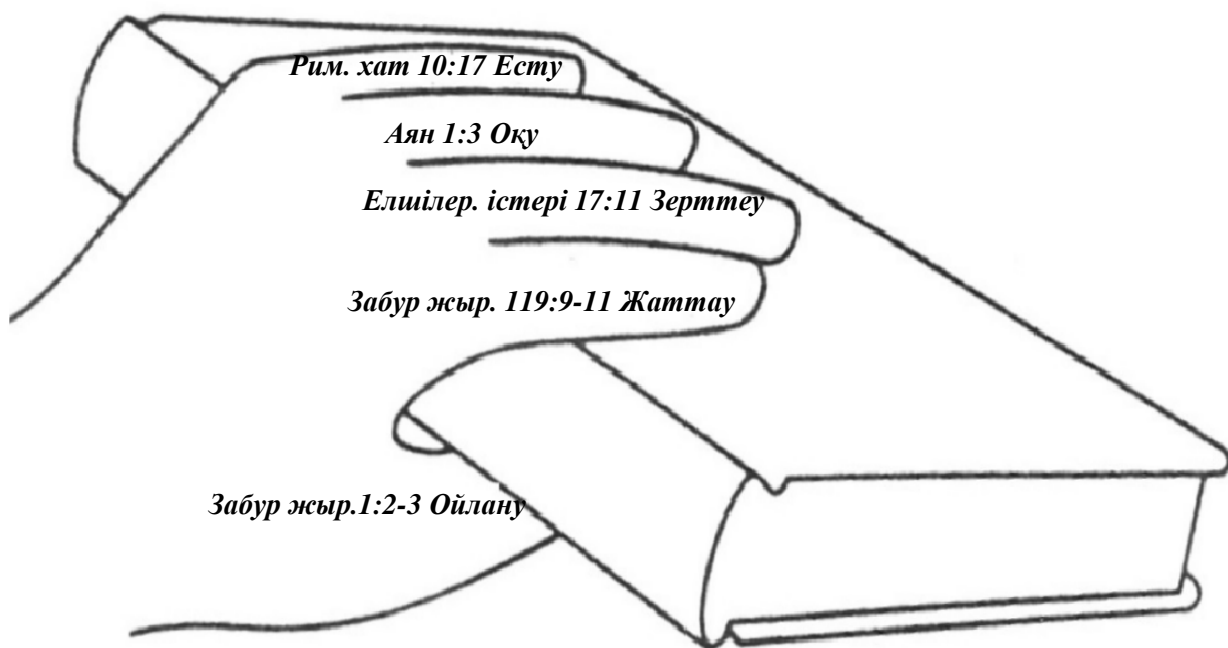


11. Қолостықтарға арналған хаттың 3:16-аяты жайында ойланыңыз.

а. Мәсіх туралы Ізгі хабарға жүректеріңнен мол орын беру үшін, сіздің іс жүзінде не істеуіңіз керек? (Мысалы: түсіндірме әдебиетті оқу, аяттарды жаттау үшін жазып алу).

ә. Оларды өзіңіз үшін тиімді болған ретпен, яғни санмен белгілеп шығыңыз.

б. Белгіленген әдістердің ең алғашқы екеуін келесі аптада қалай қолдана аласыз?



Құдай сөзін түсінуге көмектесетін осы Киелі жазбаны меңгеру әдістерімен сіз осы уақытқа дейін танысып алған боларсыз.

ОЙЛАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Жазба туралы ойлану - Құдайдың сөзін түсініп, оны өмірімізде жүзеге асыру үшін оқығаныңыз жайында дұға етіп ойлану деген сөз. Бұның мақсаты - өз өміріңізді Құдайдың еркіне бағындыру болып табылады.

12. Ешуа кітабындағы 1:8-аятты оқып шығып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз:

а. Сізге не жөнінде ойлану керек? _____

ә. Жазба жайында ойлану мен сол ойлағаныңызды өмірде жүзеге асырудың арасындағы байланысқа қысқаша тоқтала кетіңіз.

б. Ойланудың нәтижесі қандай болды? _____

13. Бірінші жыр жайында ойланыңыз. Өзіңізге келген ойларды жазып алыңыз. Мына бірнеше сұрақ сіздің бастауыңызға көмектесе алады. Мәсіхші неге талға ұқсастырылады? Құдайға сенген адам мен сенбеушінің арасында қандай айырмашылық бар? Олардың әдеттері, өмірге деген көзқарасы мен болашағы қандай? Осы жырда сіздің Құдаймен жақсы байланыста болуға көмектесетін қандай жаңа ойлар бар?

Төмендегі бос орынға 2 және 3-аяттардың мазмұнын бейнелейтін қарапайым сурет салыңыз.

ҚОРЫТЫНДЫ

Құдай адамдармен Өзінің сөзі, яғни Киелі кітап арқылы сөйлейді. Киелі кітап біздің сеніміміз бен жүріс-тұрысымызға бағыт беретін ең беделді жетекші. Киелі жазба арқылы сіз Құдайды жақсырақ танып, Оның өзіңіздің өміріңізге деген еркін біліп, Онымен тығыз байланыста тұрудың жолын үйренесіз. Құдай сенушілерге жүректерінен Оның сөзіне мол орын беруін бұйырады. Сондықтан Киелі жазбаны өміріңізде берік ұстаныңыз. Құдай сенушілердің Өз сөзі туралы терең ойланып жүргені қажет екені жайында ерекше көңіл аударып айтады, өйткені сонда олар Құдай сөзін өмірінде жүзеге асыра алады. Құдай сөзі жайында ойланып, оны пайдалану сізге Киелі кітапты түсінуге ғана емес, сонымен бірге Киелі кітаптың да сіздің өміріңізге әсер етуіне мүмкіндік береді.

Құдаймен сөйлесу

Адамдар бір-бірімен сөйлескен сайын олардың қарым-қатынасы да тереңдей беретінін білеміз. Сіз дұға еткеніңізде Киелі Рух та сізге не айтыудың және оны қалай айтудың жолын көрсетеді (Рим. хат 8:26-27).

«Біз дұға еткен кезімізде Киелі Рух бойымызға еніп, Өз өтініштерін біздің өтініштерімізбен біріктіреді. Біз дұға етудің тәсілдерін меңгеріп, оның пәлсапасын түсіне аламыз; сондай-ақ дұға жайында айтылған уәделердің шындығы мен құндылығына кәміл сене аламыз. Дегенмен, біз Киелі Рух атқаратын қызметтің маңыздылығын түсінбесек, онда бұл - өзіміздің ең басты жағдайда қателескеніміз болып табылады».

- Дж. Освальд Сандерс

ДҰҒА - ҚҰДАЙМЕН ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС

1. Сенуші болғаныңыздан кейін сізге Мәсіхпен қарым-қатынаста жүріп қуануға ерекше мүмкіндік берілді. Бұл не және неліктен сізге берілді?
Еврей. хат 4:16

2. Құдай әр сенушінің сүйеніші болғандықтан бізге не істеу керек деп айтылған? *Забур жыр. 62:8*

Осы аяттың Салониқа. 1-хаттағы 5:17-аятқа қандай қатысы бар?

3. Әр түрлі ойларды білдіру үшін әр түрлі дұға қажет. Төмендегі сілтемелерді оларға қатысты дұғамен байланыстырыңыз.

Забур жыр. 38:18 Еврей. хат 13:15 Жақын. хаты 1:5 Ефес. хат 5:20 Патша. 1-ж. 12:23

Мадақтау (демек, Құдайды Оның
Кім болғаны үшін мадақтау) _____

Алғыс айту (Оның істеген істері үшін) _____

Күнәны мойындау _____

Басқалар үшін дұға ету _____

Өзіңіздің жеке мұқтаждықтарыңыз _____

«Бүгінгі таңда жер бетіндегі ең ұлы адамдар - дұға ететін адамдар болып табылады. Мен дұға ету жайында айтатын немесе дұғаның не екенін түсіндіріп бере алатын адамдар туралы айтып тұрған жоқпын; менің айтып тұрғаным - осыған уақыт бөліп дұға ететін адамдар туралы. Олардың дұға етуге уақыты болмаса да, оны басқа жағдайдан бөліп алады. Осы айтылып кеткен басқа жағдай қандай маңызды болса да, ол дұғадан ешқашан маңызды бола алмайды».

- С.Д. Гордон

ДҰҒАНЫҢ ПАЙДАСЫ

Мәсіхшілер барлық жағдайлар жайында Құдаймен тікелей сөйлесе алады. Бірақ, бұл олардың жалғыз артықшылығы емес. Олар Құдаймен жақсы қарым-қатыста болса тағы да басқадай пайдалы нәрселерге ие болады.

4. Еремия 33:3 мен Ефес. хат 3:20-аяттардан сіз қандай тамаша шындық таба аласыз?

5. Жыршы дұға еткенде қандай нәтижеге жетті? *Забур жыр. 34:4*

Біз бойымыздағы қандай қорқыныштар туралы Құдайға айта аламыз?

6. Пауыл Філіпі. хатта (4:6-7) уайым мен қорқыныштан азат ететін тамаша жолды көрсетті.

а. Сіз не істеуіңіз керек?

ә. Өміріңіздің барлық аймақтары не себепті Құдайды қызықтырады деп ойлайсыз?

б. Оның уәдесі қандай? _____

в. Өміріңіздің қай аймағында сіз осы ақиқатты тез арада қолдана аласыз?

«Патша алдына үлкен өтініштер тізімімен келдің; бірақ Иеміздің рақымы мен күшінің шексіздігі соншалық, Ол үшін өтініштердің тым көп болуы мүмкін емес!»

- Джон Ньютон

ДҰҒА ҮШІН ҚАЖЕТ ЖАҒДАЙЛАР

7. Төмендегі аяттардан сіз дұға үшін қандай шарттарды көре аласыз?

Забур жыр. 66:18 _____

Матай 21:22 _____

Жохан 15:7 _____

Жохан 16:24 _____

Жохан. 1-хаты 5:14-15 _____

Осы шарттардың бәрі орындалса да кейде Құдай дұғаңызға жауап бермейтіндей болып көрінуі мүмкін. Бірақ «жоқ» пен «күте тұр» деген сөздер де жауапқа жататынын ұмытпаңыз.

8. Матай 6:9-13-аяттардағы Исаның үйреткен дұғасын қарап шығыңыз.

а. Дұға қалай басталады? Неге осылай бастаған маңызды?

ә. Қай өтініштер Құдайға негізделген? _____

б. Қай өтініштер адамға негізделген? _____

в. Осы дұғаның жоспары сізге дұға еткенде қалай көмектесе алады?

СІЗ КІМ ҮШІН ДҰҒА ЕТЕСІЗ?

9. Иса туралы білмейтін адамдарға Пауыл не тілеген? *Рим. хат 10:1*

Осы тілегіне жету үшін ол не істеген?

10. Тимоте. 1-хат 2:1-4 оқыңыз. Сіз қандай адамдар үшін дұға етуіңіз керек? Неге?

11. Құдай сіздің не үшін дұға еткеніңізді қалайды? *Матай 9:37-38*

Неге мұны маңызды деп ойлайсыз?

12. Егер біреу сізді ренжіткісі келіп әдейі нашар сөйлесе сіз не істейсіз? Ойыңызға бірінші келген жауапқа тоқталып, оны төменге белгілеңіз. Сіздің жауабыңыз бұлардан өзгеше болса, оны ең астына жеке жазып қойыңыз.

_____ Сол адамға ашуланасыз

_____ Кек алуды ойластыра бастайсыз

_____ Оны кешіріп өкпеңізді ұмытуға тырысасыз

_____ Ол үшін дұға етесіз

_____ Оны кешіресіз, бірақ өкпеңізді ұмытпайсыз

Енді Лұқа 6:28-аятты оқып, дұрыс жауапты белгілеңіз.

13. Пауылдың дұғасын басшылыққа ала отырып, сіз дұға ете алатын басқалардың және өзіңіздің өтініштеріңіздің бірнешеуін тізіп шығыңыз.
Ефес. 3:14-21

«Егер дұға етуге көңіл қошыңыз болып тұрса, осы тамаша мүмкіндікті неге пайдаланбасқа? Сондай-ақ дұға етуге ешқандай көңіліңіз болмаса да дұға етуге тиіссіз, өйткені бұндай қалпыңызда қала беру сіз үшін қауіпті болар еді».

- Чарльз Сперджен

Дұға тізімін қолданып жүрсіз бе? Бұндай тізім сізге кейбір нәрселерді ұмытпауға көмектеседі. Оған төмендегіні қосуға болады:

- отбасыңыздың мүшелері
- сенбеуші достарыңыз бен таныстарыңыз
- өзіңіздің қауымыңыз бен оның жетекшісі
- өзіңіз танитын елшілер мен басқа мәсіхші қызметшілер
- сізді жақтырмайтын адамдар
- еліңіздің басшылары
- өзіңіздің жеке өтініштеріңіз

	ДҰҒА ТІЗІМІ
<i>Өтініш</i>	<i>Құдайдың жауабы</i>

Жауап берілген дұғалардың тізімі - адамды әрі қарай дұға ете беруге жігерлендіреді.

ҚҰДАЙМЕН ӘР КҮНІ СӨЙЛЕСУ

«Құдай Адам атаны Еден бағында «Сен қайдасың?» (Жаратылыс. баст. 3:9) деп іздегеніндей, қазір де адасқан адамдарды «Сендер қайдасындар» деп іздеп жүр. Сол кездегі шындық бүгінгі таңға дейін еш өзгермеген. Құдай үлкен құн төлеп, сізге Өз отбасының мүшесі болуға мүмкіндік берді. Ол сізді сүйеді және сізбен қарым-қатынаста болғысы келеді. Бұл қарым-қатынас өзіңізді күнәдан азат ететін Құдай көрсеткен жолды қабылдап, Исаны өз жүрегіңізге шақырған сәттен басталады».

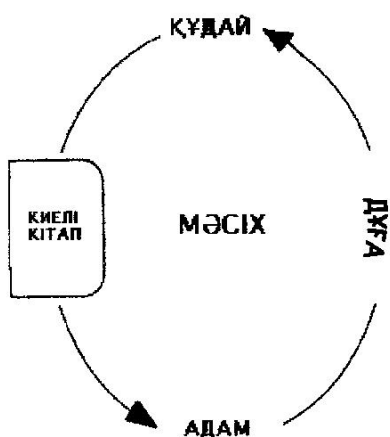
- Құдаймен кездесу

14. Сіз Құдайдың алдына келген уақытта Онымен қандай қарым-қатынаста болғанды қалайсыз?

Забур жыр. 27:8 _____

Забур жыр. 46:10 _____

Забур жыр. 63:1 _____



Мына сызбада қандай шындықтар көрсетілген?

15. Лұқа жазған Ізгі хабардағы 10:38-42-аяттарды мұқият оқып шығыңыз. Осы үзіндіден Исамен уақытты қалай өткізу туралы бірнеше нәрсе байқауға болады.

а. Мәриям мен Мартаның әрекеттерін салыстырыңыз.

МӘРИЯМ

МАРТА

ә. Иса олардың қайсысын мақтады?

б. Марта сияқты сіз де көптеген нәрселерге алаңдап жүрген боларсыз. Сіздің Құдаймен кездесуіңізге не бөгет болып жүр?

в. Сізді маңызды нәрселерден алаңдататын осы болмашы істерді қалай жеңесіз?

16. Осы уақытқа дейін 2:7 *сериядан* үйренгеніңізге негізделе отырып, Құдай сөзі жайында терең ойланып және Онымен дұға арқылы сөйлесіп, күнделікті жеке кездесудің қажет екені жөніндегі бірнеше себептерді жазып шығыңыз.

«Сенуші Құдаймен сөйлесуге уақыт таппаса, оның рухани тәжірибесі мол болған жағдайда да ол Құдаймен дұрыс қарым-қатынас орната алмайды... Құдаймен мүмкіндігіңізше көбірек уақыт өткізуге тырысыңыз; басқа нәрселерді елемесеңіз де Құдаймен қарым-қатынасты бірінші орынға қойыңыз».

- Освальд Чамберс

ҚОРЫТЫНДЫ

Құдай бізге дұғаны Өзімен тікелей қарым-қатынаста болудың құралы ретінде берді. Ал, Мәсіх, Ұлы Қорғаушы, барлық сенушілерге «рақым тағына батылдықпен келуге» мүмкіндік берді. Бірнеше түрде дұға етуге болады: ол - мадақтау, алғыс айту, күнәны мойындау, біреу үшін немесе өзіңіз үшін өтіну бола алады. Бірақ дұғаның қай түрі болса да сізді Құдайға жақындатады. Сізде Онымен тікелей сөйлесу мүмкіндігі бар болғандықтан, осы мүмкіндікті пайдаланыңыз. Құдай сізбен қарым-қатынаста болғысы келеді, ал сізге осы қарым-қатынасты дамыту ғана керек. Құдаймен достығыңызды нығайту үшін сізге Онымен көбірек уақыт өткізу қажет.

**Мәсіхшілермен
қарым-қатынаста болу**

«Қауым... Мәсіхтің денесі. Әр мәсіхші осы дененің бір мүшесі, ал Мәсіхтің Өзі осы дененің қимыл-қозғалымын бақылайтын Басы болып табылады. Әр мүшенің өз міндеті бар, олардың барлығы дененің өз қызметін дұрыс атқаруы үшін қажет. Оның үстіне бүкіл денеге өмір беріп тұрған Киелі Рух. Денені біртұтас етіп тұрған да – Сол».

- Джон Р.У. Стотт

КИЕЛІ КІТАПҚА НЕГІЗДЕЛГЕН ҚАТЫНАС

1. Жохан. 1-хаты 3:1-аятты оқыңыз. Егер сіз Құдайдың рухани баласы болып, ал Ол - барлығымыздың Әкеміз болса, онда бұл жағдай біздің басқа сенушілермен қарым-қатынасымыздан қалай білінеді?

2. «Қарым-қатынас» деген сөз грек тілінде «ортақ иелік» (koinonia) деген мағынаны білдіреді. Құдай сізге басқалармен бөліссін деп көп нәрсе берді. Төмендегі аяттарды оқи отырып, өзіңіздің мұны іс жүзінде қалай істей алатыныңызды анықтаңыз.

НЕМЕН БӨЛІСУ

ҚАЛАЙ БӨЛІСУ

Жохан. 1-хаты 4:11,21

Ғалат. хат 6:2

Ғалат. хат 6:6

Жақын. хаты 5:16

(*Рухани* деген сөз Рухтың билігінде жүру дегенді білдіреді)

3. Біреу өзінің көңіліндегі бір нәрсесімен сізбен бөліскісі келгенде, сіз оны тыңдаудан бас тартқан жағдайды есіңізге түсіріңіз. Сіз оның айтайын деген әрекетіне қалай бөгет жасадыңыз?

Бөлісу - тек бере беруді емес, алуды да білдіреді. Осы екі әрекет қарым-қатынастың нағыз негізі болып табылады.

4. Мәсіхшілер өз бауырластығына күнәсы кешірілген күнәкарлар ретінде қабылданады. Олар кешірілген болса да, әлі де күнәкарлар болып қалған. Осыны білетін сіз, бауырыңызды ренжітсеңіз, не істеуге міндеттісіз? *Матай 5:22-24*

Ал сізді ренжіткен адамның алдындағы міндетіңіз қандай? *Матай 18:15,35*

Мәсіхшілер бір-бірінің алдында ашық болып, өмірлерін толтырған барлық нәрселерімен ақ көңілмен бөлісулері керек. Оларға қылымсып, өздерін жақсырақ жағынан көрсетудің қажеті жоқ.

«Мәсіхшілер қауымы - өз мүшелерінің кішіпейіл болып, өзін төмен санауды талап ететін дүниедегі жалғыз қауым болып табылады».

- Роберт Б. Мунгер

5. Мынадай жағдайды көз алдыңызға елестетіп көріңізші. Бірнеше мәсіхші бір бөлмеде печеньемен чай ішіп, ең соңғы футбол чемпионатын талқылап отыр. Содан соң арасындағы біреуі жақында естіген бір анекдотты айтып, бәрін бір күлдіреді. Соңынан олар даладағы ауа райын талқылап алып: «Мәсіхшілердің бір-бірімен араласуы шынымен жақсы екен!»- деп үйлеріне қайтады.

а. Бұл қарым-қатынасты мәсіхшілердікі деп айтуға болады ма? _____

ә. Жоқ десеңіз неге? _____

б. Осы қарым-қатынасты жақсартуға болады ма? _____

ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ МАҚСАТЫ

6. Қарым-қатынас неге маңызды болып табылады?

Нақыл сөз 27:17 _____

Уағыздаушы 4:9,10 _____

7. Сенушілердің кездесудегі мақсаты не? *Еврей. хат 10:24-25*

8. Бір аятты жаттаған кезде, онымен тақырыбы жағынан байланысты болатын басқа аяттарды да қарастырған пайдалы. Бұндай аяттар «салыстырмалы орындар» деп аталады. Мысалы, Еврей. хаттағы 3:13-аят Еврей. хаттың 10:24,25-аяттарымен сәйкес келеді. Осы аят бойынша біз неге бір-бірімізді күнделікті жігерлендіруіміз керек?

9. Өзіңіз үшін осы қарым-қатынастың неге маңызды екенін түсіндіріңіз.

МӘСІХТІҢ РУХАНИ ДЕНЕСІ

10. Сенушілердің бір-бірімен және Исамен қарым-қатынаста болуын сипаттағанда Құдай дене ұқсастығын қолданады. Дененің Басы кім? Неге?

Қолос. хат 1:18

11. Қауым деп аталатын осы рухани дененің бойында әр сенушінің өз маңызды әрі ерекше міндеті бар. *Қорынт. 1-хат 12:14-27*

а. Осы дене мүшелеріне әр түрлі міндеттерді берген кім? *18-аят* _____

ә. Құдайдың қалайтыны не? *25-аят* _____

б. Қандай ниет осы дененің бойында үйлесімсіздік туғызады? *15, 16, 21- аяттар*

в. Осы дененің бойында артық міндеттер, яғни керексіз мүшелер бола алады ма?

20-22-аяттар _____

12. Саусағыңызды балғамен бір соқсаңыз не болады? Бұл денеңізге қалай әсер етеді?

Осы суреттеуді рухани денемен қалай байланыстыруға болады?
Қорынт. 1-хат 12:26

13. Дене - біртұтас құрылыс, бірақ оның әрбір мүшелері мен бөліктерінің арнайы міндеттері бар. Осы біртұтастық пен әртүрлілік қалай үйлесетіні туралы қысқаша жазыңыз.

14. Рухани дененің біртұтастығын сақтайтын не? *Ефес. хат 4:2,3*

15. Өзіңіздің басқа сенушілерге қалай қарайтыныңыз жөнінде ойланыңыз. Олардың арасында Мәсіхтің денесінің мүшесі ретінде қарауға қиын болып жүрген біреу бар ма? Неге?

Осы адаммен дұрыс қарым-қатынаста болу үшін сіз не істей аласыз?

«Бауырластардың ынтымақтаса бірге тұрулары
қандай тамаша, әрі қандай жарасымды!»
- Забур жыр. 132:1

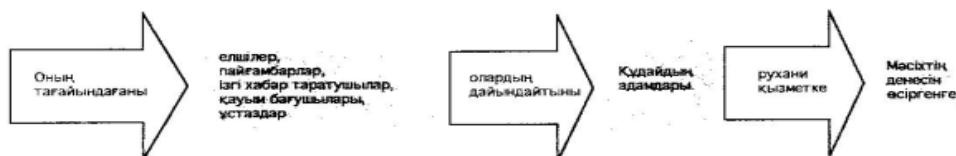
ЖЕРГІЛІКТІ КАУЫМ

16. Елшілер. істері 2:42-аятта жергілікті қауым туралы не айтылған?
Оның мүшелері не істеген?

Алғашқы қауымның басты үш ерекшелігі болған:
(1) КЕҢ ПЕЙІЛДІЛІК (2) ДҰҒА (3) КҮШ

17. Ефес. хат 4:11-13-аяттарды оқыңыз. Құдайдың адамдарын рухани қызмет етуге кім дайындай алады?

Мәсіхшілер қызметінің негізгі мақсаты қандай? *13-аят*



18. Петір. 1-хаты 5:1-5-аяттарды оқып шығыңыз. Бұл үзіндіде қауым бағушыларына және топтағы әр мүшеге нұсқаулар берілген. Бағушы болудың дұрыс және теріс жолдарын салыстырып, төмендегі кестені толтырыңыз (2-3-аяттар).

АЯТ	ДҰРЫС ЖОЛ	ТЕРІС ЖОЛ
2		
3		
4		

Өз рухани жетекшілеріңіздің алдында сіздің қандай міндетіңіз бар? 5-аят

19. Қолостықтарға арналған хатта (4:3-4) Пауыл өзінің қызметі үшін басқалардан дұға етуді өтінді.

а. Оның өтінішін өз сөзіңізбен айтып беріңіз. _____

ә. Осы өтінішті өз өміріңізде басқа бір сенуші үшін дұға еткенде негіз ретінде қолданыңыз. Сол адамның атын мұнда жазыңыз.

б. Алдағы аптада сізге Исамен бірге өмір сүруге көмектесіп жүрген бауырласыңызды қалай жігерлендіре аласыз?

20. Тәлім беріп үйрететін бауырластарыңызға қолдау көрсету жайында сізге қандай нұсқаулар берілген? *Қорынт. 1-хат 9:11,14*

Құдайдың сізге берген нәрсенің тиісті бөлігін Оған беріп жүрсіз бе? Өзіңіздің рухани жетекшілеріңіз үшін дұға етіп, оларға қаржылай көмек көрсетуіңіз жөнінде Ол не дейді?

«Әрбір мәсіхші өзіне бір қауымды тандап алуға тиісті, себебі ол сол қауым ішінде өзінің рухани өсуіне тамаша мүмкіндіктер табатынына, адамдық мұқтаждықтарын қамтамасыз ететініне және басқаларға қызмет ететініне толық сенеді».

- Билли Грэм

ҚОРЫТЫНДЫ

Нағыз қарым-қатынас барымен бөлісу деген ұғымға негізделген, бұл - адам басқалармен, ал басқалар онымен бөліседі деген сөз. Құдай бізге берген сүйіспеншілікті, кешірімді, дүние-мүлікті біз бір-бірімізбен бөлісуге тиіспіз. Құдай бізге бұл қарым-қатынасты біздің рухани өсуіміз үшін және бір-бірімізді қолдау үшін берді. Иеміз барлық мәсіхшілердің бірлік пен татулықта өмір сүргенін қалайды. Сенушілердің бір-біріне жақындығын көрсету үшін Құдай оларды бір дененің әр түрлі мүшелеріне ұқсастырады. Иса - дүние жүзіндегі сенушілерден құралған осы дененің Басы. Бірақ кіші сенушілер тобындағы әрқайсымыз Исаның біздің қалай қызмет еткенімізді қалайтынын білу маңызды. Осындай топтардың мақсаты – сенушілердің бірігіп Исаға табынуына, Оған қызмет етуіне және бір-біріне әр түрлі қолдау көрсетуіне жағдай жасау. Біздің Мәсіхпен тығыз байланыста болуымыз үшін және Оған деген қызметіміздің жемісті болуы үшін Құдай бізге рухани жетекшілерді берді.

Мәсіх туралы куәлік беру

«Адамдарды өзгертетін біз емес, бұны істейтін Құдайдың Киелі Рухы. Ал, бізге Иса Мәсіхтің елшілері болып, Ол туралы Ізгі хабарды тарататын үлкен құрмет берілді; Исаның рақымының біздің өмірімізде не істегенін біз өз мінезіміз бен өміріміздің үлгісі арқылы көрсете аламыз.... Біреудің «жанын құтқарып Мәсіхке алып келген – біз» деген аңғырт ойдан аулақ болайық. Исаны Ием деп тек Киелі Рухтың әсеріндегі адам ғана айта алады».

- Пол Литтл

ҮНДЕУ

1. Марқа жазған Ізгі хабарда (5:19) Иса ауру адамды емдегеннен кейін оның не істегенін қалағанын көре аламыз.

а. Иса оны қайда жіберді? _____

ә. Иса оған не істеуді бұйырды? _____

б. Иса мұндай нұсқауларды неге берді? _____

2. Мәсіх туралы сөйлер алдында сіз не сезінесіз? (Жауаптардың бір түрін белгілеңіз немесе өз жауабыңызды жазыңыз)

_____ Бұл тақырып мен үшін тым жеке болғандықтан, бұл туралы бірдеңе айту мен үшін қиын.

_____ Біреу менен сұрамаса, мен бұл туралы ешқашан сөз бастамаймын.

_____ Мен тек достарыммен ғана Иса туралы еркін сөйлесе аламын, ал танымайтын адамдармен сөйлесу мен үшін қиын.

_____ Мен тек таныс емес адамдармен ғана Иса туралы еркін сөйлесе аламын, ал достарыммен сөйлесу мен үшін қиын.

_____ Мен Иса туралы адамдармен жиі сөйлесемін және бұл маған үлкен қуаныш әкеледі.

Пауыл бұл сұраққа қалай жауап берді? *Елшілер. істері 4:20*

Мәсіх жайында нәтижелі куәлік айтар алдында сіз кейде «барлық сұраққа жауап беруді білгенім дұрыс» деп ойлануыңыз мүмкін. Басқалармен сіз не жайында бөлісе аласыз? *Жохан. 1-хаты 1:3*

Бұның мақсаты не? _____

4. Төмендегі кестені толтырыңыз. Осы адамдардың өміріндегі айырмашылықтарды салыстырыңыз.

АДАМДАР	ОЛАР ӨЗДЕРІН ҚАЛАЙ ҰСТАДЫ?	ОЛАР ӨЗДЕРІН НЕГЕ ОСЫЛАЙ ҰСТАДЫ?
Басшылар <i>Жохан 12:42-43</i>		
Пауыл <i>Рим. хат 1:15-16</i>		

5. Қорынт. 2-хат 5:9-14-аяттарды мұқият оқып шығыңыз. Пауыл осы бөлімде Мәсіх туралы куәлік берудің бірнеше себебін келтіреді. Олар қандай?

9-аят _____

10-аят _____

11-аят _____

14-аят _____

«Куәлік беру деген - Иеміз Исаға үңіліп қарап алып, өзіңіздің көргеніңіз туралы басқаларға айту».

- Лорн Сэнни

ЖАҚСЫ КУӘЛІК БЕРУДІ ҚАЛАЙ ҮЙРЕНУГЕ БОЛАДЫ?

«Құдай арамыздағы аз адамды қорғаушы қылып жалдады, бірақ бәрімізді Өзіне куәгер болуға шақырған».

- Авторы белгісіз

Куәлік беру - тек арнайы әдеттер ғана емес. Бұл, негізінде - өмір сүру қалпы. Мәсіхшілер - Құдай жайында кейде ғана айтатын куәгерлер емес. Жақсы болсын, нашар болсын, олар - тегі куәгерлер болып табылады. Осы қызметтегі дағдыңызды жетілдіруге талпыныңыз.

Сүйіспеншілікпен куәлік беріңіз

6. Қорынт. 1-хат 13:4-7-аяттарда сүйіспеншіліктің қасиеттері туралы айтылғандарды қарастыра отырып, олардың арасынан Мәсіх туралы куәлік беруге ең пайдалы деген үшеуін таңдап алыңыз.

7. Жохан 13:34-35-аяттарды оқыңыз. Өзіңізді елшілердің біреуі ретінде көз алдыңызға елестетіп көріңіз. Иса осы сөздерді айтып біткен сәтте сіз не ойлайтын едіңіз?

Иса осы өсиетті неге берді деп ойлайсыз?

Кейбір адамдар Киелі кітапты ешқашан оқымайды, сондай-ақ қауымға да өте сирек барады. Мәсіх олар үшін не істей алатынын көрсеткіңіз келсе, оларға Мәсіхтың өз өміріңізде не істегенін көрсетіңіз.

Өміріңіз арқылы куәлік беріңіз

8. Сіздің игі істеріңіздің нәтижесі қандай бола алады? *Матай 5:16*

9. Қорынт. 2-хат 3:1-3-аяттарды оқыңыз. Пауыл қорынтықтар туралы айта отырып, қандай шындықты айтты?

Адамдар сіздің өміріңізге қарап, оны куәлік ретінде қабылдайтынына сенесіз бе? Неге иә, неге жоқ? Осыны түсіндіріп көріңіз.

Сіз де әр күні бір тараудан Ізгі хабар жазып жүрсіз. Бұл - сіздің ісіңіз бен сөзіңіз; бұл мейлі шындық болсын, мейлі жалған болсын, адамдар сіз жазған Ізгі хабарды оқып жүр. Сонымен, сіздің жазып жүрген Ізгі хабарыңыз қандай?

Сөз арқылы куәлік беріңіз

10. Петір бізді әрқашан да куәлік беруге дайын болуға шақыра отырып бізге қажетті нұсқаулар береді. *Петір. 1-хаты 3:15*

ҮНДЕУ _____

НҰСҚАУЛАР _____

11. Қорынт. 1-хат 2:4-5-аяттарда Пауыл Мәсіх туралы куәлік беруге байланысты бірнеше жағдайларды айтады. Осы аяттарды өз сөзіңізбен айтып көріңіз.

12. Иса сауықтырған соқыр адам дін жөнінде өте аз білді, тіпті мүлде білмеуі де мүмкін. Бірақ өзінің көргені туралы ол қарапайым әрі нанымды түрде айтып бере алды. Ол не деді? *Жохан 9:25*

Сіз де сол емделген соқыр адамның айтқанындай бір мәлімдеме жасай аласыз ба? Осыны өз сөзіңізбен қалай айтатын едіңіз?

«Егер мен жақсы адам болсам, Исаның кешірім әкелген өлімі мен қайта тірілгені туралы, сондай-ақ Оның Құдайлық қасиеті жайында басқаларға айта алмас едім. Өйткені олар Исаға тым аз көңіл бөліп, маған көбірек назар аударар еді».

- Сэмюэл Шумахер

ПАУЫЛДЫҢ КУӘЛІК ӘНГІМЕСІ

Пауыл Ізгі хабарды таратқаны үшін қайта-қайта тұтқындалса да, адамдарға өзінің Исаға қалай келгені туралы кез келген мүмкіндікті қолданып айтып жүрді. Елшілердің істері кітабынан (26:1-29) Агриппа патша мен оның айнала-сындағы адамдардың алдында айтылған Пауылдың куәлігін оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

13. Пауыл әңгімесін қалай бастады? *2-3-аяттар*

14. Оның бұрынғы өмірінің өзгешелігі не болған? *4-5, 9-11-аяттар*

15. Пауылдың өмірін өзгерткен не? 12-15-аяттар

16. Пауыл Ізгі хабарды қалай түсіндіреді? 23-аят

Ізгі хабар деген не?

Менің қабылдап алып, сендерге жеткізген ең басты хабарым мынау болды: Киелі жазбаларда алдын ала айтылғандай, Мәсіх біздің күнәларымыз үшін жанын қиды. Осы жазбалардың тағы алдын ала айтып кеткендей, Ол қабірге қойылып, үшінші күні қайта тірілді.

- Қорынт. 1-хат 15:3-5

17. Пауыл Агриппадан не туралы сұрады? Осы сұрақ неге маңызды?
27-аят

СІЗДІҢ КУӘЛІК ӘҢГІМЕНІЗ

7-10-сабақтарда сіз тәубеге келгеніңіз туралы куәлік әңгімені қалай дайындауды өтесіз. Егер оны сенбеушілердің алдында айтып бере алатындай сезінсеңіз, бір нәрсені ұмытпағаныңыз жөн. Сізде адамдарды рухани шындыққа жеткізіп нандыратындай ешқандай құдірет жоқ. Мәсіхке сену керек екеніне сенбеушілердің көзін жеткізетін - Киелі Рух (Жохан 16:8). Біреулерге куәлік әңгімеңізді айтып бергіңіз келіп, сол адамдар үшін дұға еткеніңізде Құдайдан Оның сөзін жеткізу құрметін сұраңыз. Адамдарды өздерінің неге мұқтаж екеніне көздерін жеткізіп, Иемізден Ізгі хабарды айтуға күш сұраңыз. (3- мен 6-курстар барысында сіз басқаларға Исаны білуге көмектесу жөнінде көбірек біле аласыз).

«Мен барлық мүлкімді жақындарыма бердім. Оларға тағы бергім келетіні: Иса Мәсіхке деген сенім. Олар Исаға сеніп, сонымен менен бір тиын да алмаса, бәрібір бай болып қалатын еді; ал егер Исаға сенбейтін болып менен бүкіл дүниені алған болса да, олар бәрібір кедей болып қалар еді».

-Патрик Генридің өсиетінен

ҚОРЫТЫНДЫ

Құдай әр мәсіхшіні Өзінің куәгері болуға шақырған, демек сенуші өзінің «көріп естігенін» басқаларға айтуы тиіс (Жохан.1-хаты 1:3). Куәлік - сіздің өмір сүру үлгіңіз. Басқаларды жақсы көріп, олардың қамын жеу - Мәсіхтің сүйіспеншілігін адамдарға көрсетудің ең тиімді жолы. Сіз өз өміріңіз арқылы куәлік бересіз. Көп жағдайда нақты іс сөзден дәлелді болып келеді. Бірақ Иса жайындағы Ізгі хабарды жеткізу үшін істер жеткілікті емес. Демек, Иса айтқан адамның Құдаймен татуласу мүмкіндігі туралы осы хабарды басқаларға сөз арқылы да жеткізу керек. Осының ең тиімді жолдарының бірі - Құдайдың өз өміріңізді қалай өзгерткені туралы айтып беру.

Келесі беттерден сіз 2-курс барысында пайдалануға арналған Киелі кітап оқу күнделігінің парақтарын табасыз. Жетпеген жағдайда оларды ксерокспен көбейтіп алыңыз.

Қажетті нұсқаулар

2:7 серияның 2-курсында сіз Мәсіхпен тығыз байланыста болып, өмір сүру қабілетіңізді жетілдіріңіз:

- Сенімге қалай келгеніңіз туралы әңгімеңіз бен Мәсіхтің өз өміріңізге қалай әсер еткені туралы дайындалып айтып берудің жолдарын үйрену арқылы;
- Құдаймен қалай ұзақ уақыт бірге болуды және күнді қалай дұға етіп өткізуді үйрену арқылы;
- Мәсіхтің өз өміріңіздің Иесіне бірте-бірте қалай айналғаны туралы оқып, осы тақырыпты талқылау арқылы;
- Үйлесімді рухани өмірдің аса маңызды салаларына байланысты 12 басты аятты жаттау арқылы;
- Жазбадағы Киелі Рухқа кенелген өмір сүру негіздерін үйрену арқылы;

3-курста сіз Мәсіхпен тығыз байланыста болып өмір сүру жайында көп нәрсе үйренесіз. Сіз рухани өсе бересіз, өйткені:

- Киелі жазбаны зерттеп, ол жайында ойлануды үйренесіз;
- Адамдарға Ізгі хабарды таратқанда «Көпір» деген суреттеуді қолдануды үйренесіз;
- Ізгі хабарды таратқанда өзіңізге қажет болатын 12 негізгі аятты жаттай бастайсыз;
- Мәсіхпен тығыз байланыста болып өмір сүрудің басты негіздерін үйренесіз.

<p style="text-align: center;">КИЕЛІ КІТАП ОҚУ ЖОСПАРЫ</p> <p>«Менің жолыммен жүргендер - бақытты. Ақылды болып, өсиеттерді тыңдардар, олардан бас тартпаңдар. Әр күні қақпамның алдына келіп, есігімді күзетіп, мені тыңдаған адам бақытты».</p> <p style="text-align: right;">Нақыл сөз. 8:32-34</p>	<p>Бейсенбі <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Дүйсенбі <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Жұма <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Сейсенбі <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Сенбі <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Сәрсенбі <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Жексенбі <u>күні оқығаным</u></p> <p style="text-align: right;">Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

КИЕЛІ КІТАП ОҚУ ЖОСПАРЫ

«Менің жолыммен жүргендер - бақытты. Ақылды болып, өсиеттерді тыңдардар, олардан бас тартпаңдар. Әр күні қақпамның алдына келіп, есігімді күзетіп, мені тыңдаған адам бақытты».

Нақыл сөз. 8:32-34

Бейсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Дүйсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Жұма

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сейсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сәрсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Жексенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

<p align="center">КИЕЛІ КІТАП ОҚУ ЖОСПАРЫ</p> <p>«Менің жолыммен жүргендер - бақытты. Ақылды болып, өсиеттерді тыңдардар, олардан бас тартпаңдар. Әр күні қақпамның алдына келіп, есігімді күзетіп, мені тыңдаған адам бақытты».</p> <p align="right">Нақыл сөз. 8:32-34</p>	<p>Бейсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Дүйсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Жұма <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Сейсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Сенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Сәрсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Жексенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері:</p> <p><i>Сілтемесі:</i> _____</p> <p><i>Ойы:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Әсерім:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

КИЕЛІ КІТАП ОҚУ ЖОСПАРЫ

«Менің жолыммен жүргендер - бақытты. Ақылды болып, өсиеттерді тыңдардар, олардан бас тартпаңдар. Әр күні қақпамның алдына келіп, есігімді күзетіп, мені тыңдаған адам бақытты».

Нақыл сөз. 8:32-34

Бейсенбікүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Дүйсенбікүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Жұмакүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сейсенбікүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сенбікүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сәрсенбікүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Жексенбікүні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

<p align="center">КИЕЛІ КІТАП ОҚУ ЖОСПАРЫ</p> <p>«Менің жолыммен жүргендер - бақытты. Ақылды болып, өсиеттерді тыңдардар, олардан бас тартпаңдар. Әр күні қақпамның алдына келіп, есігімді күзетіп, мені тыңдаған адам бақытты».</p> <p align="right">Нақыл сөз. 8:32-34</p>	<p>Бейсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>
<p>Дүйсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>	<p>Жұма <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>
<p>Сейсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>	<p>Сенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>
<p>Сәрсенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>	<p>Жексенбі <u>күні оқығаным</u> Ең маңызды жері: <i>Сілтемесі:</i> _____ <i>Ойы:</i> _____ _____ _____ <i>Әсерім:</i> _____ _____ _____</p>

КИЕЛІ КІТАП ОҚУ ЖОСПАРЫ

«Менің жолыммен жүргендер - бақытты. Ақылды болып, өсиеттерді тыңдардар, олардан бас тартпаңдар. Әр күні қақпамның алдына келіп, есігімді күзетіп, мені тыңдаған адам бақытты».

Нақыл сөз. 8:32-34

Бейсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Дүйсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Жұма

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сейсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Сәрсенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

Жексенбі

күні оқығаным

Ең маңызды жері:

Сілтемесі: _____

Ойы: _____

Әсерім: _____

<p>Мәсіх ортада</p> <p><i>Қорынт. 2-хат 5:17</i></p> <p>Сонымен, біреу Мәсіхпен тығыз байланысса, сол жаңадан - жаратылған адам. Ескі өмірі өтіп кетіп, міне, жаңасы пайда болды!</p> <p><i>Қорынт. 2-хат 5:17</i></p> <p><i>А-1 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>	<p>Мәсіх ортада</p> <p><i>Ғалат. хат 2:20</i></p> <p>.... сондықтан өзім бұдан былай өмір сүріп жатқаным жоқ, қайта, бойымда Мәсіх өмір сүруде. Ендігі тәндік өмірім - Құдай Ұлына деген сенімімнің арқасындағы өмір. Ол мені сүйгендіктен Өзін мен үшін құрбан етті.</p> <p><i>Ғалат. хат 2:20</i></p> <p><i>А-2 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>
<p>Мәсіхке бой ұсыну</p> <p><i>Рим. хат 12:1</i></p> <p>Сонымен, бауырластарым, бізге осындай мол мейірім төккені үшін өздеріңді Құдай жолына арнаңдар деп ескертемін. Өмірлерің Оған ұнамды, толықтай бағышталған, тірі құрбандықтай болсын: Оған лайықты рухани қызмет көрсетулерің осы.</p> <p><i>Рим. хат 12:1</i></p> <p><i>А-3 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>	<p>Мәсіхке бой ұсыну</p> <p><i>Жохан 14:21</i></p> <p>Өсиеттерімді көңілдеріне сақтап, орындап жүргендер - Мені сүйетіндер. Оларды Әкем де сүйеді. Мен де соларды сүйіп Өзімді оларға жақынырақ таныстырамын.</p> <p><i>Жохан 14:21</i></p> <p><i>А-4 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>
<p>Құдай сөзі</p> <p><i>Тімоте. 2-хат 3:16</i></p> <p>Киелі жазбалардың бәрі Құдай Рухының жетелеуімен жазылып, тәлім беру, әшкерелеу, түзету, әрі әділдікке тәрбиелеу үшін тиімді.</p> <p><i>Тімоте. 2-хат 3:16</i></p> <p><i>А-5 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>	<p>Құдай сөзі</p> <p><i>Ешуа 1:8</i></p> <p>Осы Таурат кітабында жазылғандарды мұқият орындай алуың үшін оны аузыңнан тастамай, күні-түні оқып, ой елегінен өткізетін бол! Сонда ғана істеріңде табысты болып, даналыққа қол жеткізесің.</p> <p><i>Ешуа 1:8</i></p> <p><i>А-6 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>

<p>Дұға</p> <p><i>Жохан 15:7</i></p> <p>Ал егер Менімен тығыз байланыста тұрып, сөздерім өздеріңмен болса, қалағандарыңның бәрін Әкемнен сұраңдар, аласыңдар.</p> <p><i>Жохан 15:7</i></p> <p><i>А-7 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>	<p>Дұға</p> <p><i>Філіпі. хат 4:6-7</i></p> <p>Еш нәрсені уайымдамай, барлық жағдайда өтініштеріңді Құдайға сиынып, тілекпен, шүкіршілікпен білдіріңдер! Сонда Құдайдың адам ақылынан асқан тыныштығы сендердің жүректерің мен ой-саналарыңды Мәсіх Исада сақтайды.</p> <p><i>Філіпі. хат 4:6-7</i></p> <p><i>А-8 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>
<p>Қарым-қатынас</p> <p><i>Матай 18:20</i></p> <p>Өйткені екі-үш адам Менің атымнан жиналса, Мен де сол жерде араларыңда боламын.</p> <p><i>Матай 18:20</i></p> <p><i>А-9 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>	<p>Қарым-қатынас</p> <p><i>Еврей. хат 10:24-25</i></p> <p>Өзара сүйіспеншілік көрсетіп, игілік істеуге қозғау салудың қамын ойлайық. Кейбіреулер сенушілердің жиналыстарына бармай қалуды дағдыға айналдырып алған сияқты. Ал біздер солай істемей, бір-бірімізді одан бетер жігерлендірейік. Иеміздің қайтып келетін күнінің таяп қалғанын білесіңдер ғой.</p> <p><i>Еврей. хат 10:24-25</i></p> <p><i>А-10 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>
<p>Куәлік беру</p> <p><i>Матай 4:19</i></p> <p>Иса оларға тіл қатып: - Соңымнан еріңдер! Мен сендерді балық аулағандарың сияқты бұдан былай адамдарды жинап әкелетін етемін,- деді.</p> <p><i>Матай 4:19</i></p> <p><i>А-11 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>	<p>Куәлік беру</p> <p><i>Рим. хат 1:16</i></p> <p>Мен Ізгі хабар үшін еш ұялмаймын, ол - Мәсіхке сенетін барлық адамдарды, алдымен яһудилерді, сондай-ақ басқа ұлт адамдарын да құтқаратын Құдайдың күдіреті!</p> <p><i>Рим. хат 1:16</i></p> <p><i>А-12 Жаңа өмір сүріңіз</i></p>